



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

3º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/12/2020 à 18/12/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMPO PRESENTE

O MENINO DESENHA

O MENINO ESCREVE

A MENINA BRINCA



Desenha, escreve e brinca são verbos. Eles indicam ações.

As três frases representam o tempo presente. Significa que as ações estão acontecendo no momento.

Verbos são palavras que indicam ações realizadas pelos seres.

Os verbos apresentam-se de várias formas:

PRESENTE



HOJE É DOMINGO. NÃO TEM AULA.
A ESCOLA ESTÁ FECHADA.

HOJE = PRESENTE

É O TEMPO QUE ACONTECE AGORA,
NESTE MOMENTO...



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Conjugué os verbos no tempo presente.



VERBO: ACORDAR EU ACORDO _____ TU ACORDAS _____ ELE (ELA) ACORDA _____ NÓS ACORDAMOS _____ VÓS ACORDAIS _____ ELES (ELAS) ACORDAM _____	VERBO: PULAR EU _____ TU _____ ELE (ELA) _____ NÓS _____ VÓS _____ ELES (ELAS) _____
--	---



VERBO: VER EU _____ TU _____ ELE (ELA) _____ NÓS _____ VÓS _____ ELES (ELAS) _____	VERBO: SENTIR EU _____ TU _____ ELE (ELA) _____ NÓS _____ VÓS _____ ELES (ELAS) _____
---	--



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Complete as frases com um verbo no presente:



Ísis _____ água.



João Pedro _____ pratos.



Davi _____ no rio.

Reescreva as frases do exercício anterior circulando os verbos de verde:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

I. Leia com atenção:

O cão e o osso

Um dia, o cão ia caminhando tranquilo por uma ponte, carregando na boca um belo osso.

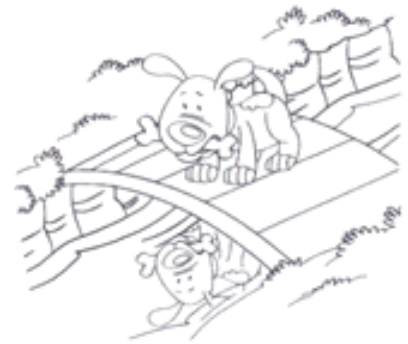
Ao olhar para baixo, viu sua imagem refletida na água e pensou: "Que belo osso tem este cão. Se conseguir pegá-lo, vou ter comida por mais um dia".

Pensando assim, o cão partiu para a ação e pulou na água sobre a sua imagem refletida.

Qual não foi sua decepção ao perceber seu engano! O pior foi que seu osso se perdeu no rio e ele ficou sem nenhum.

Decepcionado consigo mesmo, o cão saiu da água cabisbaixo e arrependido pela cobiça.

Moral: mais vale um pássaro na mão do que dois voando.



A) Por que o cão queria trocar de osso?

B) Você achou correta a atitude do cão? Justifique sua resposta.

C) O que o cão fez para conseguir o osso?

D) Por que ele se decepcionou?

E) O que é cobiça?

F) Explique a moral da história com suas palavras.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

2. Complete o texto com os verbos no tempo presente.

O cão e o osso

Um cão _____ (caminhar) tranquilo por uma ponte, _____ (carregar) na boca um belo osso.

Ao olhar para baixo, _____ (ver) sua imagem refletida na água e _____ (pensar):

“Que belo osso tem este cão. Se conseguir pegá-lo, vou ter comida por mais um dia”.

Pensando assim, o cão _____ (partir) para a ação e _____ (pular) na água sobre a sua imagem refletida.

Qual não _____ (ser) sua decepção ao perceber seu engano! O pior _____ (ser) que seu osso se _____ (perder) no rio e ele _____ (ficar) sem nenhum.

Decepcionado consigo mesmo, o cão _____ (sair) da água cabisbaixo e arrependido pela cobiça.

Moral: mais vale um pássaro na mão do que dois voando.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCUBRA O CAMINHO

O índio Toti quer encontrar seu companheiro. Resolva as divisões e ajude-o a chegar até o seu amigo, traçando o caminho somente pelas casas em que as divisões sobram resto.



	$37 \overline{) 7}$	$81 \overline{) 9}$	$56 \overline{) 8}$	$20 \overline{) 4}$
$75 \overline{) 8}$	$56 \overline{) 9}$	$14 \overline{) 7}$	$24 \overline{) 6}$	$32 \overline{) 4}$
$68 \overline{) 8}$	$45 \overline{) 9}$	$42 \overline{) 6}$	$16 \overline{) 4}$	$35 \overline{) 5}$
$33 \overline{) 4}$	$46 \overline{) 5}$	$83 \overline{) 9}$	$18 \overline{) 9}$	$63 \overline{) 7}$
$36 \overline{) 9}$	$28 \overline{) 7}$	$51 \overline{) 7}$	$18 \overline{) 5}$	





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PINTANDO OS RESULTADOS

Resolva os fatos e pinte os resultados corretos.



$68 \div 4 =$	21	17	15
$99 - 63 =$	34	48	36
$15 + 14 =$	29	32	27
$12 \times 2 =$	23	24	25
$60 \div 5 =$	12	10	15
$16 \times 3 =$	50	46	48
$367 - 302 =$	63	60	65
$4 \times 126 =$	501	504	502
$70 \div 7 =$	9	12	10
$369 \div 3 =$	123	125	130
$7 + 5 + 5 =$	16	17	22
$720 \div 6 =$	121	120	124
$61 + 24 =$	85	87	84
$2 \times 15 =$	29	31	30
$93 \div 3 =$	40	31	35
$41 - 29 =$	24	16	12





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Algumas atitudes no dia a dia ajudam a preservar o ambiente. Leia o poema.

Quem ama cuida e preserva!

Poluir, destruir,
desmatar, desperdiçar
o que a Natureza tem...
Acaba fazendo mal à
gente, pois gente
é da Natureza também.
[...]

Cada jardim
é um pequenino
pedacinho do mundo.
Cada pedaço do mundo
é como um jardim.
Se cada um fizer o seu pouquinho
no seu canto, o grande jardim que
é a Terra poderá viver mais e melhor!



PROBLEMAS AMBIENTAIS

Muitas transformações feitas nas paisagens trazem melhorias para os seres humanos. Outras causam problemas e ameaçam não apenas os seres humanos, mas todos os demais seres vivos, prejudicando o ambiente.

Ao transformar o ambiente, o ser humano deve respeitá-lo, mas nem sempre isso acontece. Percorrendo a cidade e o campo, podemos observar diversos problemas, como:

- Poluição sonora;
- Poluição da água;
- Poluição do ar;
- Poluição do solo;



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Relacione os elementos da coluna da esquerda
com os nomes da coluna da direita:



1. POLUIÇÃO SONORA



2. POLUIÇÃO VISUAL



3. POLUIÇÃO DO SOLO



4. POLUIÇÃO DO AR



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

O TRABALHO ATRAVÉS DO TEMPO

O trabalho sempre existiu.

Desde os tempos mais antigos, os seres humanos precisaram construir abrigos, procurar e preparar alimentos, plantar, cuidar dos animais, além de muitas outras tarefas. Homens e mulheres sempre trabalharam. Praticaram as mais variadas atividades para a sua sobrevivência.

► O uso da tecnologia no trabalho

No passado, a maior parte dos povos dividia o trabalho de forma muito simples: os homens caçavam e pescavam; as mulheres cuidavam da roça e das tarefas domésticas.

Hoje, há muitos outros tipos de trabalho e profissões, e mulheres e homens podem exercer qualquer uma delas. Algumas profissões são muito diferentes das que havia antigamente.

As profissões e os ofícios se modificam ou desaparecem com o passar do tempo, e outros novos são criados. Isso acontece com o surgimento de novas tecnologias. Além disso, as transformações e mudanças nas sociedades criam novos costumes e necessidades.

O desenvolvimento de maneiras de gerar e distribuir eletricidade aceleraram muito a descoberta de novas tecnologias, máquinas e equipamentos. Com isso surgiram novas profissões. A internet também está provocando outras novas mudanças, fazendo surgir tecnologias e empregos ainda mais modernos.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

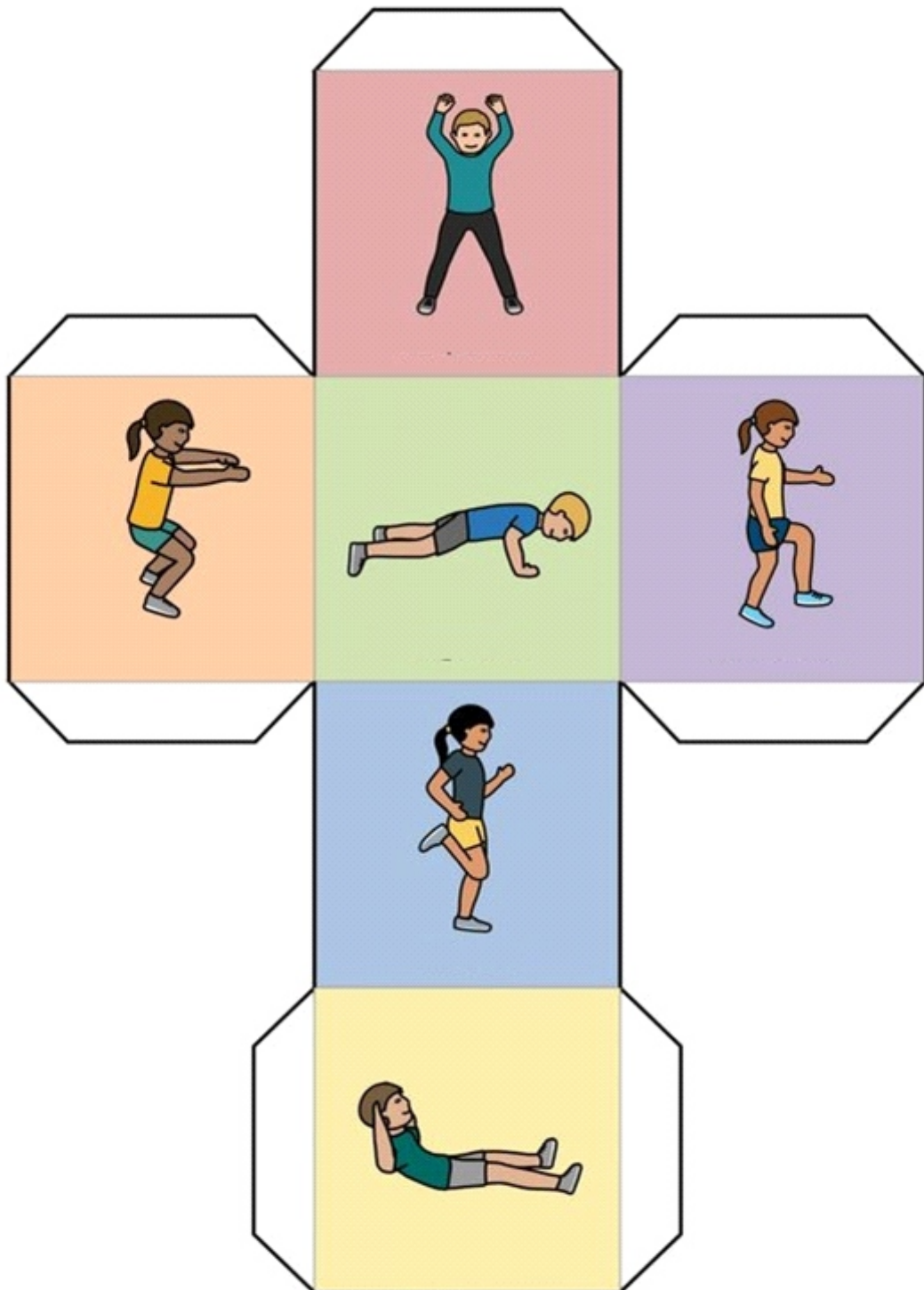
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Dado dos movimentos

DESENVOLVIMENTO: De acordo com a imagem abaixo, montar o dado.

Para realizar a atividade a criança deve jogar o dado e na imagem que o dado cair deverá realizar o movimento fotografar ou gravar um vídeo realizando a atividade.

OBS: Não é preciso enviar o dado de volta para a escola.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CUIDADOS QUE DEVERMOS TER COM NOSSO CORPO

A posição do corpo é de grande importância para nossa saúde. Devemos sentar de modo que a coluna vertebral fique em posição vertical. Uma postura errada provoca a deformação do esqueleto, ainda em processo de ossificação. Com o amadurecimento dos ossos, as deformações serão irreparáveis e de graves consequências para nossa saúde.

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Então, devemos tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir. É preciso lavar sempre as mãos depois de usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço.

Para manter o corpo hidratado, é preciso beber bastante água filtrada ou fervida.

É necessário se alimentar de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos:

- Lavar as frutas e verduras;
- Ferver o leite antes de consumir;
- Guardar os alimentos para não pousar moscas;
- Observar a validade dos alimentos.



Para ter boa saúde, devemos dormir no mínimo oito horas por dia em quarto limpo e arejado. É durante o sono que produzimos hormônios para o crescimento e desenvolvimento. Guardamos também informações importantes que adquirimos durante o dia.

Para ter boa saúde mental, é necessário ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar muito. Sorrir também faz bem.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

I. Escreva as ações praticadas de acordo com os hábitos de higiene:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



MªCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja?

e) Como ela quer ser?

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 3º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ÁRVORE DOS SENTIMENTOS

Feliz *Natal*

1-crença	2- tranquilidade	3- paixão
4-junção	5-contentamento	6- mimo
7-divisão	8-expectativa	9- boa sorte



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

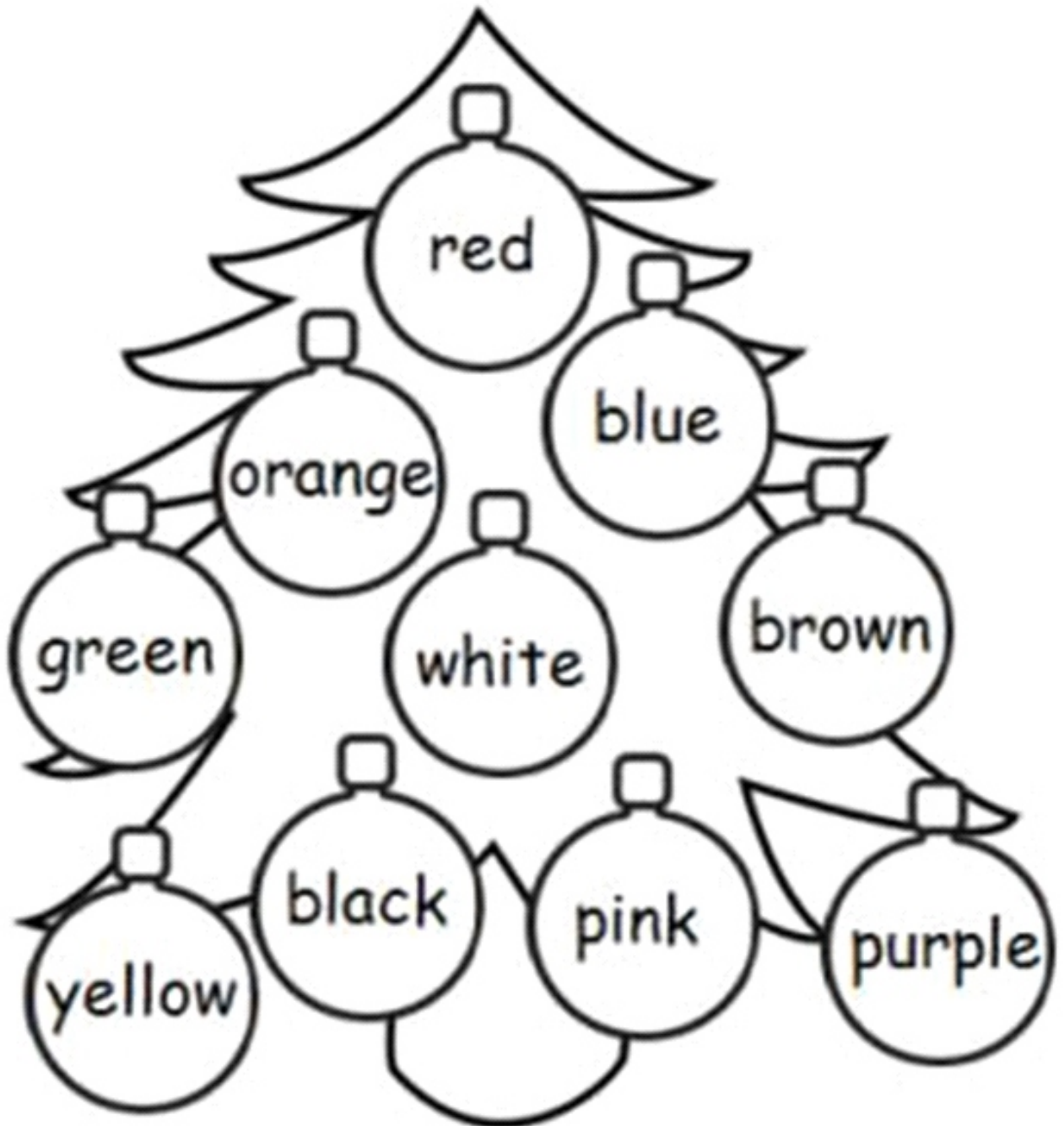
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

MERRY CHRISTMAS

(Feliz natal)

Pinte as bolinhas do pinheirinho de acordo com as cores indicadas.



RED -VERMELHO/ ORANGE- LARANJA/ BLUE- AZUL/ GREEN -VERDE/ WHITE- BRANCO/ BROWN- MARROM/
YELLOW-AMARELO/ BLACK- PRETO/ PINK- ROSA/ PURPLE- ROXO



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

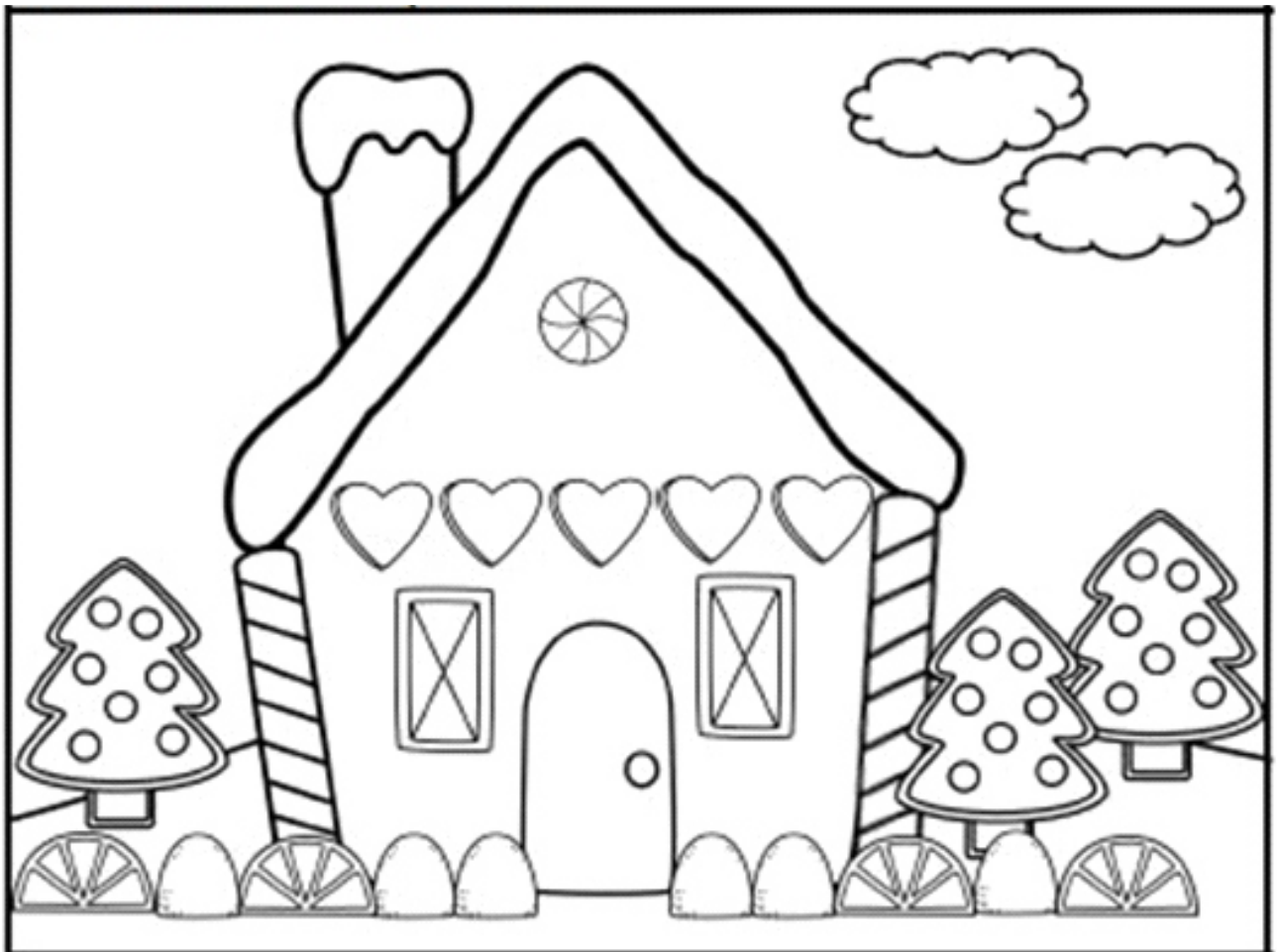
ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 3º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

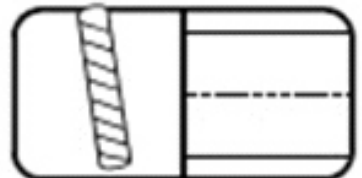
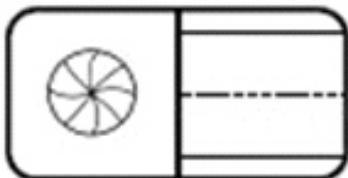
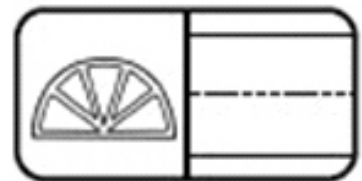
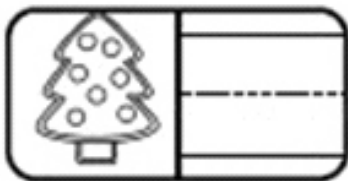
MERRY CHRISTMAS

(Feliz natal)

Conte as figuras e coloque o resultado em inglês por extenso no espaço abaixo indicado:



How many? Write the number.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Vamos iniciar a nossa atividade em forma de agradecimento. Agradecimento por tudo que vivemos e aprendemos nesse ano de 2020, por tudo que juntos pudemos superar e renovar forças para encontrar novos caminhos. Assim agradecemos todos os esforços para concluir as atividades e a dedicação de cada um de vocês. Nosso muito obrigada pelo trabalho em conjunto. Juntos somos mais.

ATIVIDADE

Vamos ler e ouvir em família a letra da música, (link disponível nos grupos de WhatsApp), e **SUBLINHAR** as palavras que irão decorar nossa árvore de Natal desse ano.

Natal Todo Dia

([Roupa Nova](#))

Um clima de sonho se espalha no ar
Pessoas se olham com brilho no olhar
A gente já sente chegando o Natal
É tempo de amor, todo mundo é igual
Os velhos amigos irão se abraçar
Os desconhecidos irão se falar
E quem for criança vai olhar pro céu
Fazendo pedido pro velho Noel
Se a gente é capaz de espalhar alegria
Se a gente é capaz de toda essa magia
Eu tenho certeza que a gente podia
Fazer com que fosse Natal todo dia
Se a gente é capaz de espalhar alegria
Se a gente é capaz de toda essa magia
Eu tenho certeza que a gente podia
Fazer com que fosse Natal todo dia
Um jeito mais manso de ser e falar
Mais calma, mais tempo pra gente se dar
Me diz porque só no Natal é assim
Que bom se ele nunca tivesse mais fim



Que o Natal comece no seu coração
Que seja pra todos, sem ter distinção
Um gesto, um sorriso, um abraço, o que for
O melhor presente é sempre o amor
Se a gente é capaz de espalhar alegria
Se a gente é capaz de toda essa magia
Eu tenho certeza que a gente podia
Fazer com que fosse Natal todo dia
Se a gente é capaz de espalhar alegria
Se a gente é capaz de toda essa magia
Eu tenho certeza que a gente podia
Fazer com que fosse Natal todo dia
Natal todo dia
Natal todo dia
Todo dia é Natal
Natal todo dia
Todo dia é Natal
Natal todo dia
Natal todo dia
Natal todo dia
Todo dia é Natal
Natal todo dia
Natal todo dia
Todo dia é Natal
Natal todo dia
Todo dia é Natal
Natal todo dia



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

AGORA CRIE A SUA ÁRVORE DE NATAL.

Seja criativo, se inspire no tema natalino, na letra da música e escreva sobre o que o Natal representa para você além dos presentes materiais.

- Utilize as palavras que selecionou na letra da música, ou escreva sobre o tema encontrando mais palavras, gestos e sentimentos que representam o Natal.

- Para a elaboração da árvore você pode utilizar materiais alternativos ou reciclados que encontrar na sua casa.

- Para decorar a árvore você pode colocar as palavras dentro dos enfeites que inventar ou nas caixas de presentes debaixo da árvore ou ainda compondo o fundo do desenho ou na própria árvore.

Seja criativo, utilizando cores, formas, letras diferentes ou dentro de molduras, recorte e colagem, sobreposição de materiais ou ainda a pintura.

BOM TRABALHO.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

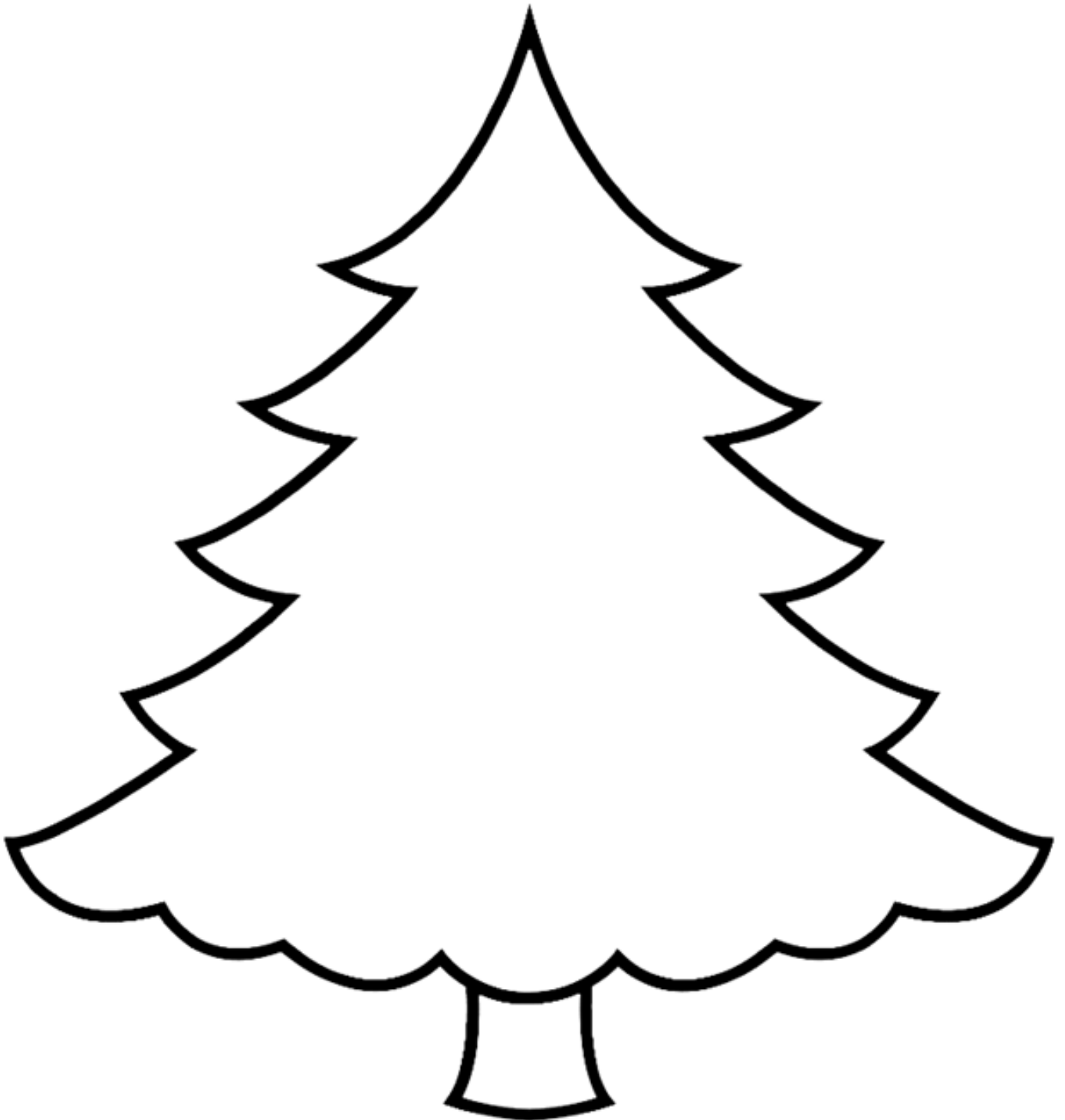
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

MOLDE OPCIONAL. (PODE UTILIZAR ESSA ÁRVORE OU CRIAR A SUA NA PRÓXIMA PÁGINA)





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

CRIE A SUA ÁRVORE DE NATAL.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DEDIQUE UM CARTÃO DE NATAL PARA UMA PESSOA ESPECIAL.
VOCÊ PODE PRESENTEAR ATÉ 4 PESSOAS, ESCREVA UMA LINDA MENSAGEM
RECORTE E ENVIE SEU CARTÃO.

