



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

# 3º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/12/2020 à 18/12/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

### Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

#### **Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus**



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

#### **Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

## TEMPO PRESENTE

O MENINO DESENHA

O MENINO ESCREVE

A MENINA BRINCA



Desenha, escreve e brinca são verbos. Eles indicam ações.

As três frases representam o tempo presente. Significa que as ações estão acontecendo no momento.

Verbos são palavras que indicam ações realizadas pelos seres.

Os verbos apresentam-se de várias formas:

## PRESENTE



HOJE É DOMINGO. NÃO TEM AULA.  
A ESCOLA ESTÁ FECHADA.

**HOJE = PRESENTE**

É O TEMPO QUE ACONTECE AGORA,  
NESTE MOMENTO...



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Conjugué os verbos no tempo presente.



<b>VERBO: ACORDAR</b> EU ACORDO _____ TU ACORDAS _____ ELE (ELA) ACORDA _____ NÓS ACORDAMOS _____ VÓS ACORDAIS _____ ELES (ELAS) ACORDAM _____	<b>VERBO: PULAR</b> EU _____ TU _____ ELE (ELA) _____ NÓS _____ VÓS _____ ELES (ELAS) _____
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>VERBO: VER</b> EU _____ TU _____ ELE (ELA) _____ NÓS _____ VÓS _____ ELES (ELAS) _____	<b>VERBO: SENTIR</b> EU _____ TU _____ ELE (ELA) _____ NÓS _____ VÓS _____ ELES (ELAS) _____
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Complete as frases com um verbo no presente:



Ísis \_\_\_\_\_ água.



João Pedro \_\_\_\_\_ pratos.



Davi \_\_\_\_\_ no rio.

Reescreva as frases do exercício anterior circulando os verbos de verde:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

I. Leia com atenção:

#### O cão e o osso

Um dia, o cão ia caminhando tranquilo por uma ponte, carregando na boca um belo osso.

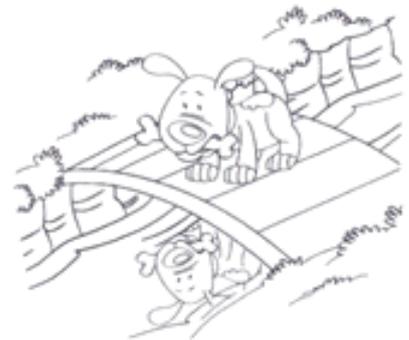
Ao olhar para baixo, viu sua imagem refletida na água e pensou: "Que belo osso tem este cão. Se conseguir pegá-lo, vou ter comida por mais um dia".

Pensando assim, o cão partiu para a ação e pulou na água sobre a sua imagem refletida.

Qual não foi sua decepção ao perceber seu engano! O pior foi que seu osso se perdeu no rio e ele ficou sem nenhum.

Decepcionado consigo mesmo, o cão saiu da água cabisbaixo e arrependido pela cobiça.

Moral: mais vale um pássaro na mão do que dois voando.



A) Por que o cão queria trocar de osso?

\_\_\_\_\_

B) Você achou correta a atitude do cão? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_

C) O que o cão fez para conseguir o osso?

\_\_\_\_\_

D) Por que ele se decepcionou?

\_\_\_\_\_

E) O que é cobiça?

\_\_\_\_\_

F) Explique a moral da história com suas palavras.

\_\_\_\_\_



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

2. Complete o texto com os verbos no tempo presente.

#### O cão e o osso

Um cão \_\_\_\_\_ (caminhar) tranquilo por uma ponte, \_\_\_\_\_ (carregar) na boca um belo osso.

Ao olhar para baixo, \_\_\_\_\_ (ver) sua imagem refletida na água e \_\_\_\_\_ (pensar):

“Que belo osso tem este cão. Se conseguir pegá-lo, vou ter comida por mais um dia”.

Pensando assim, o cão \_\_\_\_\_ (partir) para a ação e \_\_\_\_\_ (pular) na água sobre a sua imagem refletida.

Qual não \_\_\_\_\_ (ser) sua decepção ao perceber seu engano! O pior \_\_\_\_\_ (ser) que seu osso se \_\_\_\_\_ (perder) no rio e ele \_\_\_\_\_ (ficar) sem nenhum.

Decepcionado consigo mesmo, o cão \_\_\_\_\_ (sair) da água cabisbaixo e arrependido pela cobiça.

Moral: mais vale um pássaro na mão do que dois voando.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

# DESCUBRA O CAMINHO

O índio Toti quer encontrar seu companheiro. Resolva as divisões e ajude-o a chegar até o seu amigo, traçando o caminho somente pelas casas em que as divisões sobram resto.



	$37 \overline{) 7}$	$81 \overline{) 9}$	$56 \overline{) 8}$	$20 \overline{) 4}$
$75 \overline{) 8}$	$56 \overline{) 9}$	$14 \overline{) 7}$	$24 \overline{) 6}$	$32 \overline{) 4}$
$68 \overline{) 8}$	$45 \overline{) 9}$	$42 \overline{) 6}$	$16 \overline{) 4}$	$35 \overline{) 5}$
$33 \overline{) 4}$	$46 \overline{) 5}$	$83 \overline{) 9}$	$18 \overline{) 9}$	$63 \overline{) 7}$
$36 \overline{) 9}$	$28 \overline{) 7}$	$51 \overline{) 7}$	$18 \overline{) 5}$	





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

# PINTANDO OS RESULTADOS

Resolva os fatos e pinte os resultados corretos.



$68 \div 4 =$	21	17	15
$99 - 63 =$	34	48	36
$15 + 14 =$	29	32	27
$12 \times 2 =$	23	24	25
$60 \div 5 =$	12	10	15
$16 \times 3 =$	50	46	48
$367 - 302 =$	63	60	65
$4 \times 126 =$	501	504	502
$70 \div 7 =$	9	12	10
$369 \div 3 =$	123	125	130
$7 + 5 + 5 =$	16	17	22
$720 \div 6 =$	121	120	124
$61 + 24 =$	85	87	84
$2 \times 15 =$	29	31	30
$93 \div 3 =$	40	31	35
$41 - 29 =$	24	16	12





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

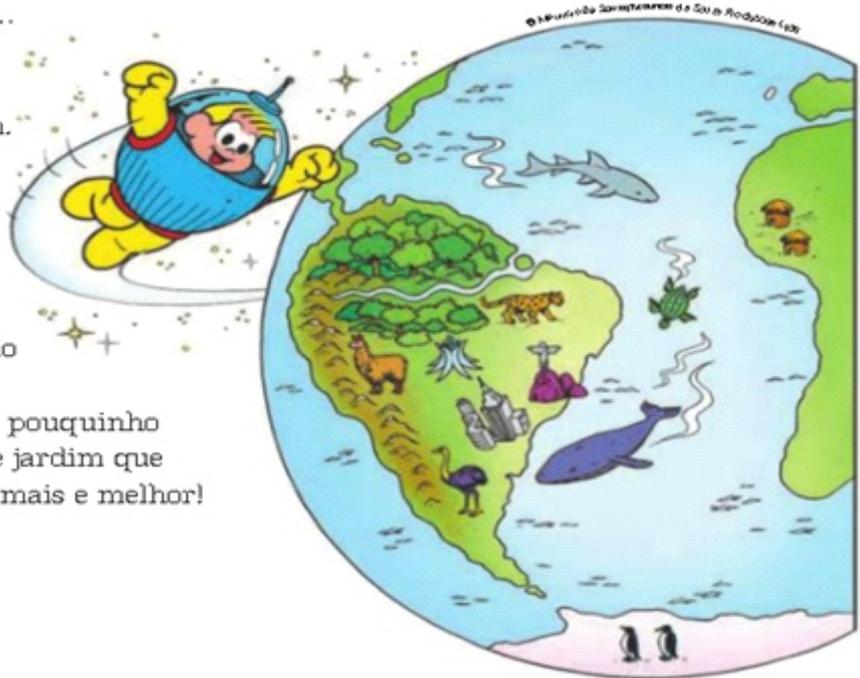
#### AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Algumas atitudes no dia a dia ajudam a preservar o ambiente. Leia o poema.

#### **Quem ama cuida e preserva!**

Poluir, destruir,  
desmatar, desperdiçar  
o que a Natureza tem...  
Acaba fazendo mal à  
gente, pois gente  
é da Natureza também.  
[...]

Cada jardim  
é um pequenino  
pedacinho do mundo.  
Cada pedaço do mundo  
é como um jardim.  
Se cada um fizer o seu pouquinho  
no seu canto, o grande jardim que  
é a Terra poderá viver mais e melhor!



#### PROBLEMAS AMBIENTAIS

Muitas transformações feitas nas paisagens trazem melhorias para os seres humanos. Outras causam problemas e ameaçam não apenas os seres humanos, mas todos os demais seres vivos, prejudicando o ambiente.

Ao transformar o ambiente, o ser humano deve respeitá-lo, mas nem sempre isso acontece. Percorrendo a cidade e o campo, podemos observar diversos problemas, como:

- Poluição sonora;
- Poluição da água;
- Poluição do ar;
- Poluição do solo;



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Relacione os elementos da coluna da esquerda  
com os nomes da coluna da direita:



1. POLUIÇÃO SONORA



2. POLUIÇÃO VISUAL



3. POLUIÇÃO DO SOLO



4. POLUIÇÃO DO AR



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

#### O TRABALHO ATRAVÉS DO TEMPO

O trabalho sempre existiu.

Desde os tempos mais antigos, os seres humanos precisaram construir abrigos, procurar e preparar alimentos, plantar, cuidar dos animais, além de muitas outras tarefas. Homens e mulheres sempre trabalharam. Praticaram as mais variadas atividades para a sua sobrevivência.

### ► O uso da tecnologia no trabalho

No passado, a maior parte dos povos dividia o trabalho de forma muito simples: os homens caçavam e pescavam; as mulheres cuidavam da roça e das tarefas domésticas.

Hoje, há muitos outros tipos de trabalho e profissões, e mulheres e homens podem exercer qualquer uma delas. Algumas profissões são muito diferentes das que havia antigamente.

As profissões e os ofícios se modificam ou desaparecem com o passar do tempo, e outros novos são criados. Isso acontece com o surgimento de novas tecnologias. Além disso, as transformações e mudanças nas sociedades criam novos costumes e necessidades.

O desenvolvimento de maneiras de gerar e distribuir eletricidade aceleraram muito a descoberta de novas tecnologias, máquinas e equipamentos. Com isso surgiram novas profissões. A internet também está provocando outras novas mudanças, fazendo surgir tecnologias e empregos ainda mais modernos.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

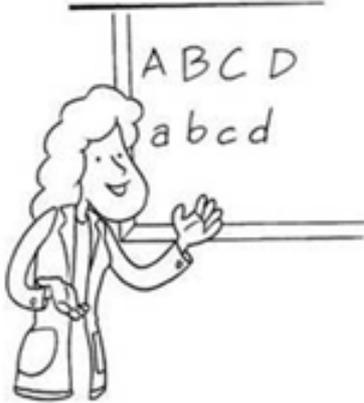
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.**





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

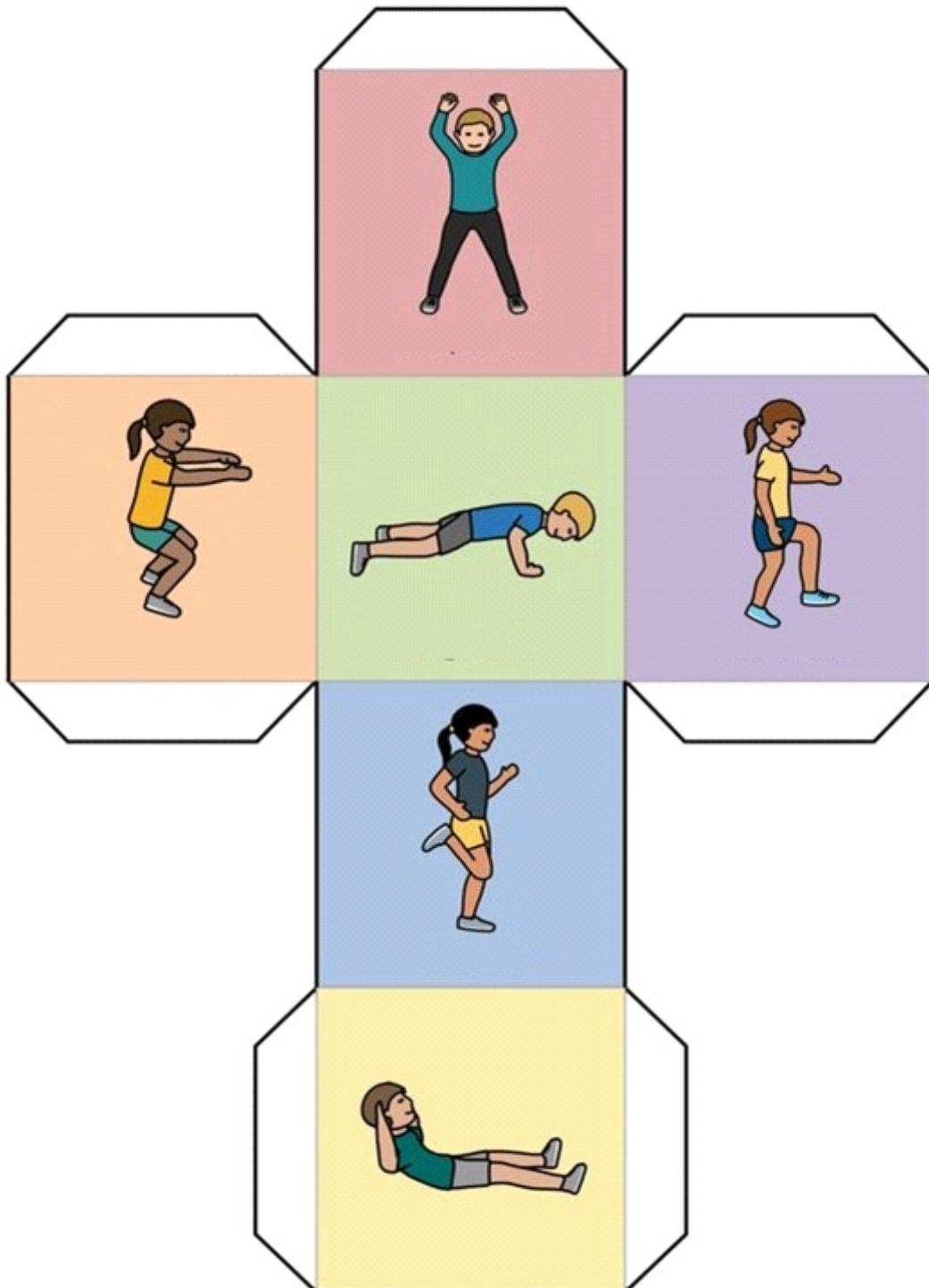
### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE:** Dado dos movimentos

**DESENVOLVIMENTO:** De acordo com a imagem abaixo, montar o dado.

Para realizar a atividade a criança deve jogar o dado e na imagem que o dado cair devesse realizar o movimento fotografar ou gravar um vídeo realizando a atividade.

OBS: Não é preciso enviar o dado de volta para a escola.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

## CUIDADOS QUE DEVERMOS TER COM NOSSO CORPO

A posição do corpo é de grande importância para nossa saúde. Devemos sentar de modo que a coluna vertebral fique em posição vertical. Uma postura errada provoca a deformação do esqueleto, ainda em processo de ossificação. Com o amadurecimento dos ossos, as deformações serão irreparáveis e de graves consequências para nossa saúde.

É muito importante para a saúde manter os hábitos de higiene pessoal. Então, devemos tomar banho diariamente e usar roupas limpas, escovar os dentes após as refeições e antes de dormir. É preciso lavar sempre as mãos depois de usar o banheiro e antes das refeições, manter as unhas curtas e limpas e não andar descalço.

Para manter o corpo hidratado, é preciso beber bastante água filtrada ou fervida.

É necessário se alimentar de forma saudável e estar bem atento à conservação dos alimentos:

- Lavar as frutas e verduras;
- Ferver o leite antes de consumir;
- Guardar os alimentos para não pousar moscas;
- Observar a validade dos alimentos.



Para ter boa saúde, devemos dormir no mínimo oito horas por dia em quarto limpo e arejado. É durante o sono que produzimos hormônios para o crescimento e desenvolvimento. Guardamos também informações importantes que adquirimos durante o dia.

Para ter boa saúde mental, é necessário ler bons livros e ouvir boas músicas, passear ao ar livre, praticar esportes e brincar muito. Sorrir também faz bem.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

#### Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal  
Quero ganhar:  
brilho, amor e alegria.  
O brilho das estrelas,  
O amor de Jesus.  
A alegria de partilhar  
e poder amar.

Quero formar:  
Uma família unida,  
amizades queridas.

Quero ser:  
uma boa amiga,  
uma criança feliz.

Quero colocar :  
Um Feliz Natal !



MªCarolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? \_\_\_\_\_

b) Qual a autora do poema? \_\_\_\_\_

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? \_\_\_\_\_

d) Como ela quer que sua família seja?  
\_\_\_\_\_

e) Como ela quer ser?  
\_\_\_\_\_

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?  
Escreva dentro do círculo ao lado.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

**ÁRVORE DOS SENTIMENTOS**

*Feliz* *Natal*

1-crença	2- tranquilidade	3- paixão
4-junção	5-contentamento	6- mimo
7-divisão	8-expectativa	9- boa sorte



**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

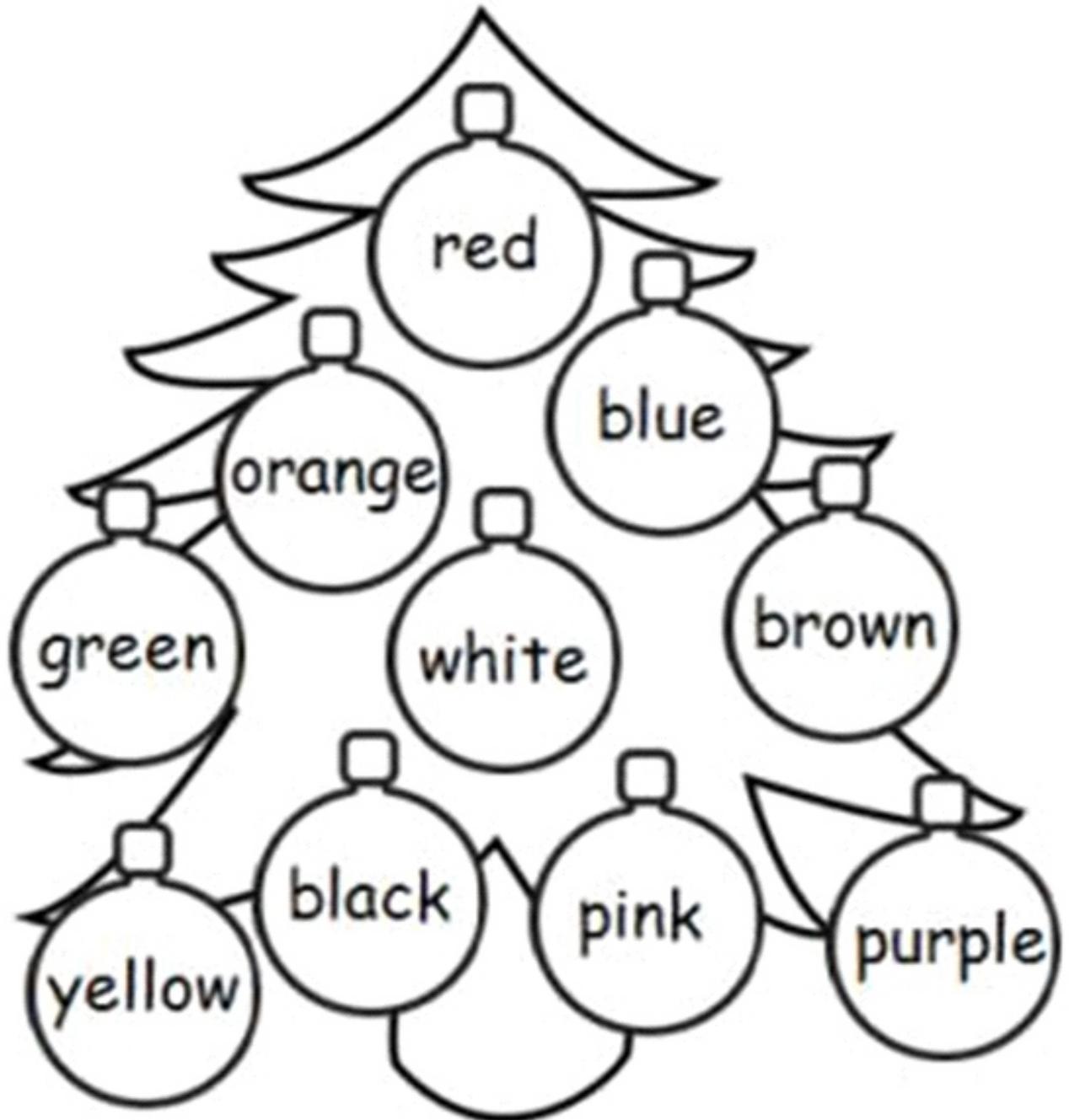
ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

# MERRY CHRISTMAS

(Feliz natal)

Pinte as bolinhas do pinheirinho de acordo com as cores indicadas.



RED -VERMELHO/ ORANGE- LARANJA/ BLUE- AZUL/ GREEN -VERDE/ WHITE- BRANCO/ BROWN- MARROM/  
YELLOW-AMARELO/ BLACK- PRETO/ PINK- ROSA/ PURPLE- ROXO



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

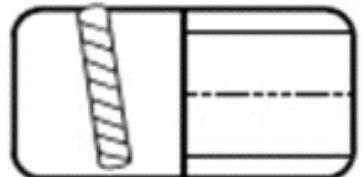
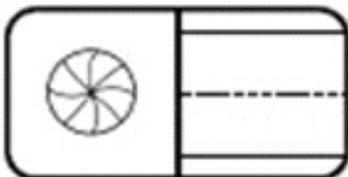
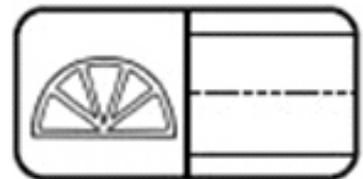
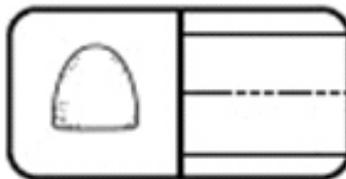
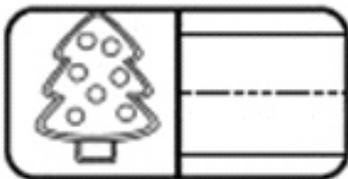
# MERRY CHRISTMAS

(Feliz natal)

Conte as figuras e coloque o resultado em inglês por extenso no espaço abaixo indicado:



How many? Write the number.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Vamos iniciar a nossa atividade em forma de agradecimento. Agradecimento por tudo que vivemos e aprendemos nesse ano de 2020, por tudo que juntos pudemos superar e renovar forças para encontrar novos caminhos. Assim agradecemos todos os esforços para concluir as atividades e a dedicação de cada um de vocês. Nosso muito obrigada pelo trabalho em conjunto. Juntos somos mais.

#### ATIVIDADE

Vamos ler e ouvir em família a letra da música, (link disponível nos grupos de WhatsApp), e **SUBLINHAR** as palavras que irão decorar nossa árvore de Natal desse ano.

#### **Natal Todo Dia**

([Roupa Nova](#))

Um clima de sonho se espalha no ar  
Pessoas se olham com brilho no olhar  
A gente já sente chegando o Natal  
É tempo de amor, todo mundo é igual  
Os velhos amigos irão se abraçar  
Os desconhecidos irão se falar  
E quem for criança vai olhar pro céu  
Fazendo pedido pro velho Noel  
Se a gente é capaz de espalhar alegria  
Se a gente é capaz de toda essa magia  
Eu tenho certeza que a gente podia  
Fazer com que fosse Natal todo dia  
Se a gente é capaz de espalhar alegria  
Se a gente é capaz de toda essa magia  
Eu tenho certeza que a gente podia  
Fazer com que fosse Natal todo dia  
Um jeito mais manso de ser e falar  
Mais calma, mais tempo pra gente se dar  
Me diz porque só no Natal é assim  
Que bom se ele nunca tivesse mais fim



Que o Natal comece no seu coração  
Que seja pra todos, sem ter distinção  
Um gesto, um sorriso, um abraço, o que for  
O melhor presente é sempre o amor  
Se a gente é capaz de espalhar alegria  
Se a gente é capaz de toda essa magia  
Eu tenho certeza que a gente podia  
Fazer com que fosse Natal todo dia  
Se a gente é capaz de espalhar alegria  
Se a gente é capaz de toda essa magia  
Eu tenho certeza que a gente podia  
Fazer com que fosse Natal todo dia  
Natal todo dia  
Natal todo dia  
Todo dia é Natal  
Natal todo dia  
Todo dia é Natal  
Natal todo dia  
Natal todo dia  
Natal todo dia  
Todo dia é Natal  
Natal todo dia  
Natal todo dia  
Todo dia é Natal  
Natal todo dia  
Todo dia é Natal  
Natal todo dia



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

#### AGORA CRIE A SUA ÁRVORE DE NATAL.

Seja criativo, se inspire no tema natalino, na letra da música e escreva sobre o que o Natal representa para você além dos presentes materiais.

- Utilize as palavras que selecionou na letra da música, ou escreva sobre o tema encontrando mais palavras, gestos e sentimentos que representam o Natal.

- Para a elaboração da árvore você pode utilizar materiais alternativos ou reciclados que encontrar na sua casa.

- Para decorar a árvore você pode colocar as palavras dentro dos enfeites que inventar ou nas caixas de presentes debaixo da árvore ou ainda compondo o fundo do desenho ou na própria árvore.

Seja criativo, utilizando cores, formas, letras diferentes ou dentro de molduras, recorte e colagem, sobreposição de materiais ou ainda a pintura.

## BOM TRABALHO.





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**MOLDE OPCIONAL. (PODE UTILIZAR ESSA ÁRVORE OU CRIAR A SUA NA PRÓXIMA PÁGINA)**





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**CRIE A SUA ÁRVORE DE NATAL.**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DEDIQUE UM CARTÃO DE NATAL PARA UMA PESSOA ESPECIAL.  
VOCÊ PODE PRESENTEAR ATÉ 4 PESSOAS, ESCREVA UMA LINDA MENSAGEM  
RECORTE E ENVIE SEU CARTÃO.

