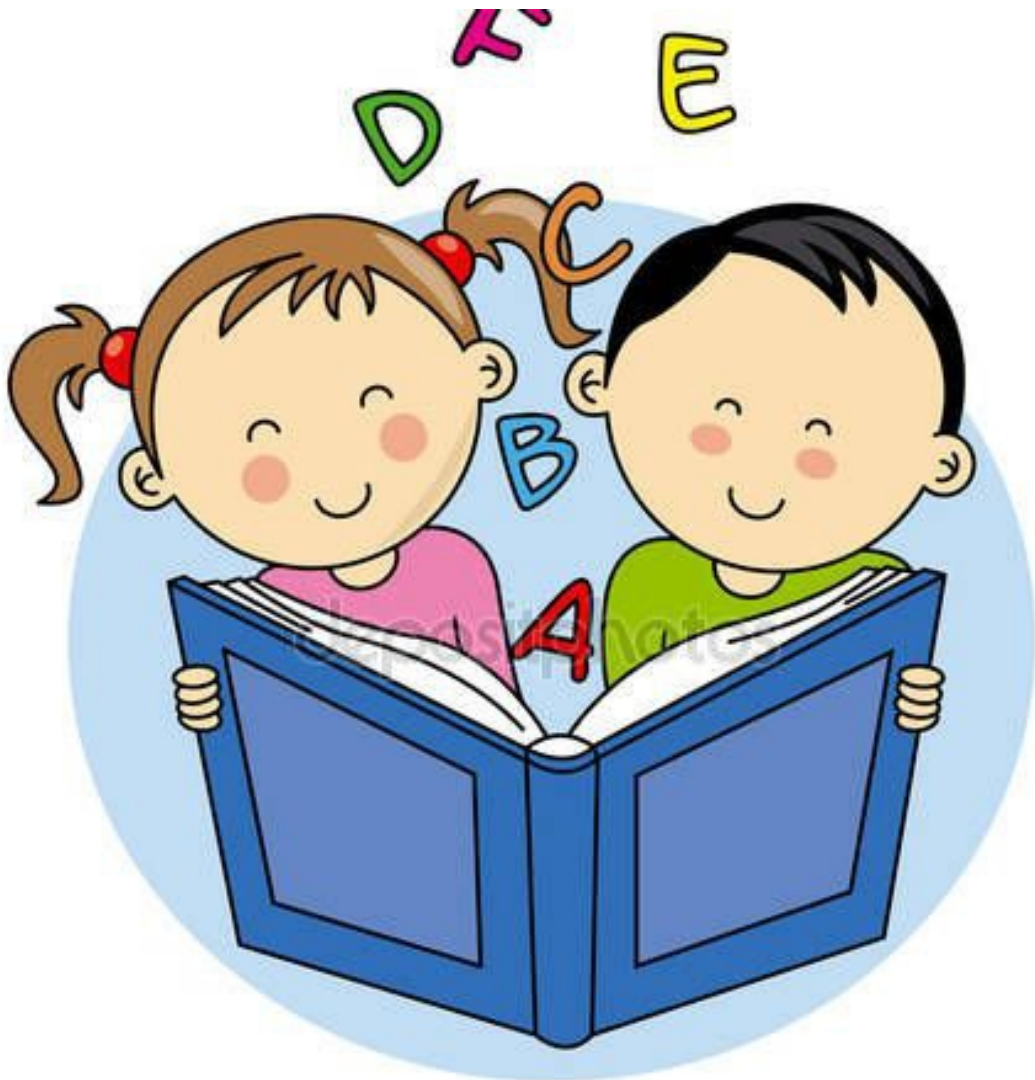




MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

1º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/11/2020 à 30/11/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

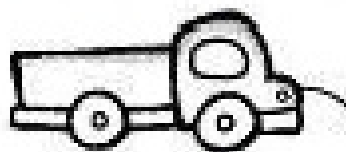
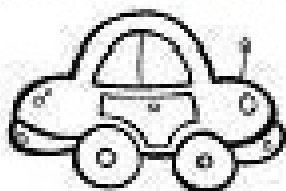
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NH

O H MODIFICA O SOM DO N FORMANDO UMA NOVA FAMÍLIA SILÁBICA ASSIM:

NHA-NHE-NHI-NHO-NHU-
NHÃO

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO:



CARRINHO

CAMINHÃO

DINHEIRO

UTILIZANDO A MESMA REGRA LEIA AS PALAVRAS:

GALINHA	GATINHO	SENHORA
UNHA	LINHA	MINHOCA
BANHEIRO	LENHA	ARANHA
VINHO	PATINHO	VIZINHA
FARINHA	SONHO	RAINHA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA:

A GALINHA RUIVA

UM DIA A GALINHA RUIVA
ENCONTROU SEMENTES DE MILHO E
RESOLVEU PLANTAR.



ELA FOI ATÉ SEUS AMIGOS E FALOU:

- QUEM PODE ME
AJUDAR A PLANTAR
O MILHO PARA
FAZER UM BOLO?





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ELES FALARAM:

- NÓS ESTAMOS COM MUITO SONO!



ENTÃO, A GALINHA RUIVA FOI E
PLANTOU O MILHO SOZINHA.



O MILHO CRESCEU BONITO.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

A GALINHA RUIVA COLHEU O MILHO



E PREPAROU UM DELICIOSO BOLO.



O CHEIRINHO BOM DO BOLO DEIXOU OS AMIGOS COM ÁGUA NA BOCA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:

- QUEM FOI QUE ME AJUDOU A PLANTAR, CUIDAR, COLHER E PREPARAR A FARINHA PARA FAZER O BOLO?



NINGUÉM TINHA AJUDADO.

ENTÃO ELA GUARDOU O BOLO PARA COMER COM SEUS PINTINHOS.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

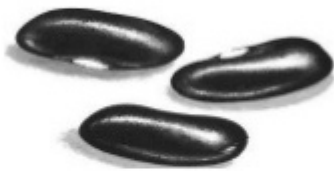
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA RESPONDA?

1- O QUE A GALINHA ENCONTROU?



() FEIJÃO () MILHO () PEDRA

**2- CIRCULE E PINTE OS TRÊS AMIGOS
PARA QUEM ELA PEDIU AJUDA.**



GATO

MACACO

PATO

PORCO

CACHORRO

**3- O QUE A GALINHA FEZ DEPOIS
QUE COLHEU O MILHO?**



() SUCO

() BOLO

() CASA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

4- CAÇA PALAVRAS

BOLO GALINHA MILHO PATO

G	A	L	I	N	H	A	Y	O	P
T	R	T	D	C	W	B	O	L	O
P	A	T	O	J	I	U	Y	I	U
N	H	Y	T	M	I	L	H	O	R
H	Y	T	R	E	D	F	V	C	M

6- SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS

BOLO GATO GALINHA





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

7- MARQUE A SÍLABA INICIAL DA
PALAVRA **GALINHA**

PA

GA

NHA

8- QUANTAS LETRAS TEM AS
SEGUINTE PALAVRAS.



MILHO



PINTINHO



BOLO



AMIGOS



GALINHA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

SO _____

LI _____

MI _____

MA _____

NHA _____

VI _____

MU _____

NHE _____

DO _____

CA _____

A _____

RA _____

NHI _____

NHA _____

VI _____

BA _____

SO _____

TE _____

NHO _____

NE _____

NHU _____

MA _____

NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS PALAVRAS.

- 1 LINHA
- 2 ARANHA
- 3 GALINHA
- 4 SARDINHA
- 5 MINHOCÁ
- 6 NINHO
- 7 RAINHA
- 8 VINHO
- 9 PIRANHA
- 10 PAMONHA
- 11 LENHA
- 12 CEGONHA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

A GALINHA RUIVA

RECORTANDO E COLANDO

VAMOS AJUDAR A GALINHA RUIVA A PREPARAR O BOLO DE FUBÁ?
SEPRE OS INGREDIENTES DO BOLO E OS UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS
QUE ELA VAI USAR. RECORTE-OS E COLE-OS NO QUADRO ABAIXO.

INGREDIENTES	UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

BOLO DE FUBÁ

INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 GEMAS
- 3 CLARAS BATIDAS EM NEVE
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE FUBÁ
- 1 COPO DE LEITE
- 1 COLHER DE FERMENTO

MODO DE FAZER:

COLOQUE O AÇÚCAR E A GEMA NA BATEDEIRA E BATA ATÉ FICAR CLARO, EM SEGUIDA ACRESCENTE O ÓLEO E DESLIGUE A BATEDEIRA.

VÁ COLOCANDO AOS POUÇOS A FARINHA E O FUBÁ, MEXENDO COM UMA COLHER. ACRESCENTE O LEITE, AS CLARAS EM NEVE E, POR ÚLTIMO, O FERMENTO. DESPEJE NUMA ASSADEIRA UNTADA E ASSE EM FORNO PRÉ-AQUECIDO.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

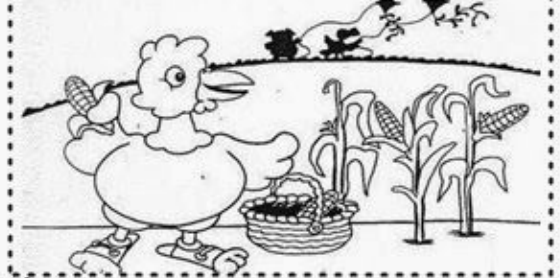
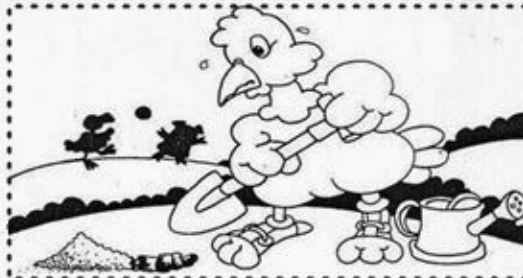
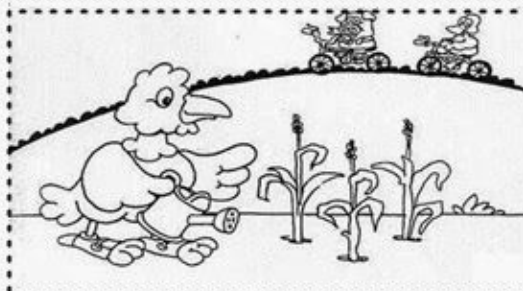
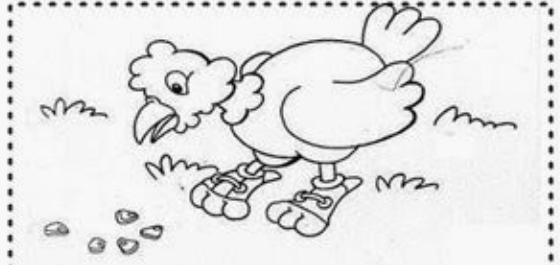
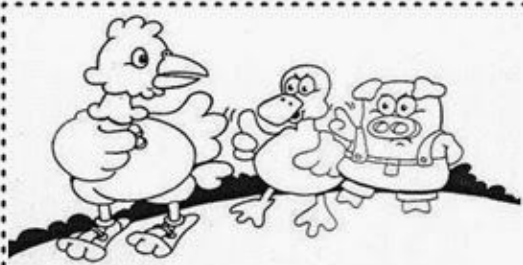
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE E COLE NA PRÓXIMA FOLHA A ORDEM CORRETA DE COMO A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA OCORREU:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for writing or drawing.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

SÍLABAS COMPLEXAS

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NOME: _____

DATA: / /

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

50	51								
60									
70									
80									
90									
100									





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

0	1	2			5				9
10	11			14				18	
20	21	22			25				29
30		32					37		
40	41			44				48	
50		52				56			
60			63		65				
70	71						77	78	
80		82							89
90	91								99





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:



DOIS



CINCO



ZERO



UM



SEIS



NOVE



TRÊS



QUATRO



OITO



SETE

profrafaelak.blogspot.com



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE OS PREÇOS DOS PRODUTOS DA LANCHONETE DA ESCOLA:

<p>SUCO</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>REFRIGERANTE</p>  <p>R\$ 5</p>	<p>PICOLÉ</p>  <p>R\$ 2</p>
<p>PIPOCA</p>  <p>R\$ 1</p>	<p>SANDUÍCHE</p>  <p>R\$ 4</p>	<p>BOLO</p>  <p>R\$ 3</p>

1. QUAL O PRODUTO MAIS CARO? 2. QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

3. QUAIS OS PRODUTOS CUSTAM O MESMO VALOR?

4. SE VOCÊ COMPRAR UM PICOLÉ E UMA FATIA DE BOLO,
QUANTO GASTARÁ?



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA



VAMOS CANTAR

SE ESTA RUA FOSSE MINHA

SE ESTA RUA
SE ESTA RUA FOSSE MINHA
EU MANDAVA
EU MANDAVA LADRILHAR
COM PEDRINHAS
COM PEDRINHAS DE BRILHANTES
PARA O MEU
PARA O MEU AMOR PASSAR.



COLEÇÃO "AS MAIS BELAS CANTIGAS DE RODA"
ED. CIRANDA CULTURAL.

MINHA RUA É...

PINTE A PALAVRA QUE IDENTIFICA:

ASFALTADA - DE TERRA - LARGA
ESTREITA - MOVIMENTADA - LIMPA
TRANQUILA - SEGURA - PERIGOSA
ESCURA - ILUMINADA - SUJA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

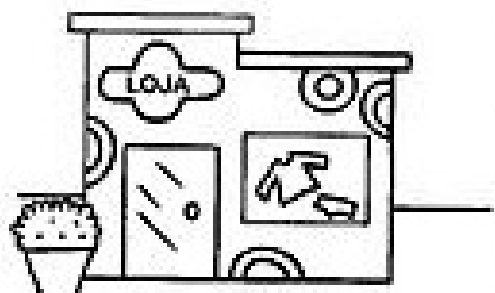
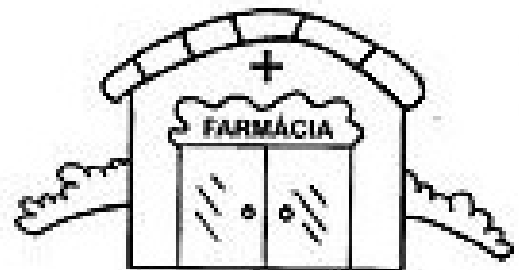
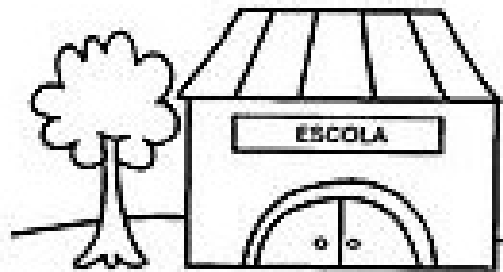
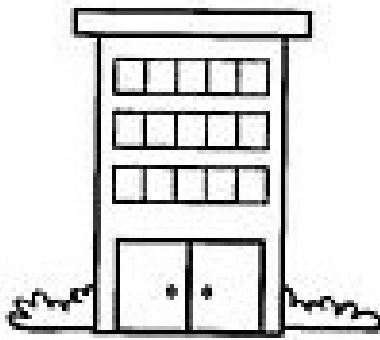
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

O QUE HÁ NA MINHA RUA!

🖍️ PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADES SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1-COMPLETE AS PALAVRAS COM:A-E-I-O-U:



B R S L

N V M B R

15

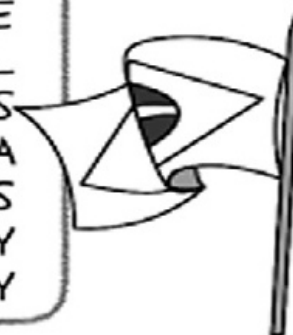


R P B L C

2-ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO:



R	R	E	P	Ú	B	L	I	C	A	R	O	S	B	B
D	D	L	B	O	I	P	E	B	R	U	X	A	S	E
R	R	E	R	P	C	O	N	T	E	N	T	E	L	L
A	A	I	O	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A	S
T	T	Ç	X	D	A	N	S	E	P	O	I	S	N	A
E	E	Ã	A	F	O	E	L	E	I	Ç	Ã	O	S	S
N	O	V	E	M	B	R	O	O	U	R	A	S	E	Y
N	N	O	S	V	A	S	O	O	U	R	A	S	E	Y



1-REPÚBLICA 2-DEODORO 3-ELEIÇÃO 4-NOVEMBRO 5-DEMOCRACIA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

19 DE NOVEMBRO DIA DA BANDEIRA DO BRASIL

SIGNIFICADO DAS CORES.

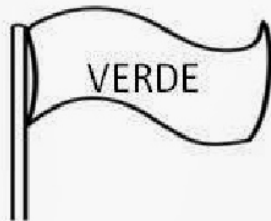
VERDE: REPRESENTA AS MATAS E FLORESTAS. AMARELO: OURO E RIQUEZAS.

AZUL: O CÉU BRANCO: PAZ

AS ESTRELAS REPRESENTAM OS ESTADOS BRASILEIROS.

DIA DA BANDEIRA

1. LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL



OURO E RIQUEZAS



CÉU



PAZ



MATAS E FLORESTAS





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

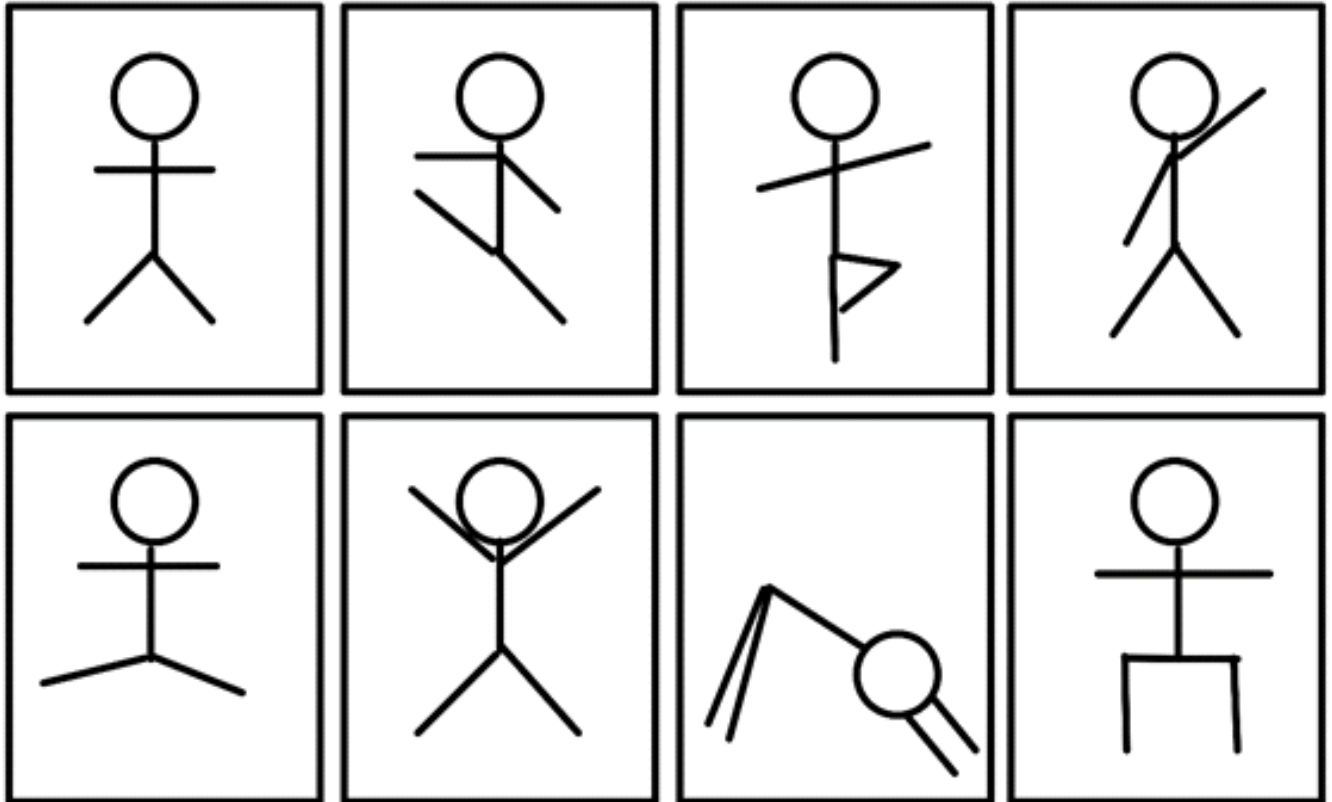
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Jogo dos palitos

DESENVOLVIMENTO: Com o auxílio de uma tampinha ou bolinha de papel (representando a cabeça), e os canudinhos (partes do corpo) monte as figuras abaixo, uma a uma.



Após realizar a atividade acima, execute os movimentos na prática. Registre através de foto, e poste no grupo do whatsapp, ou relate como foi a atividade, aqui:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

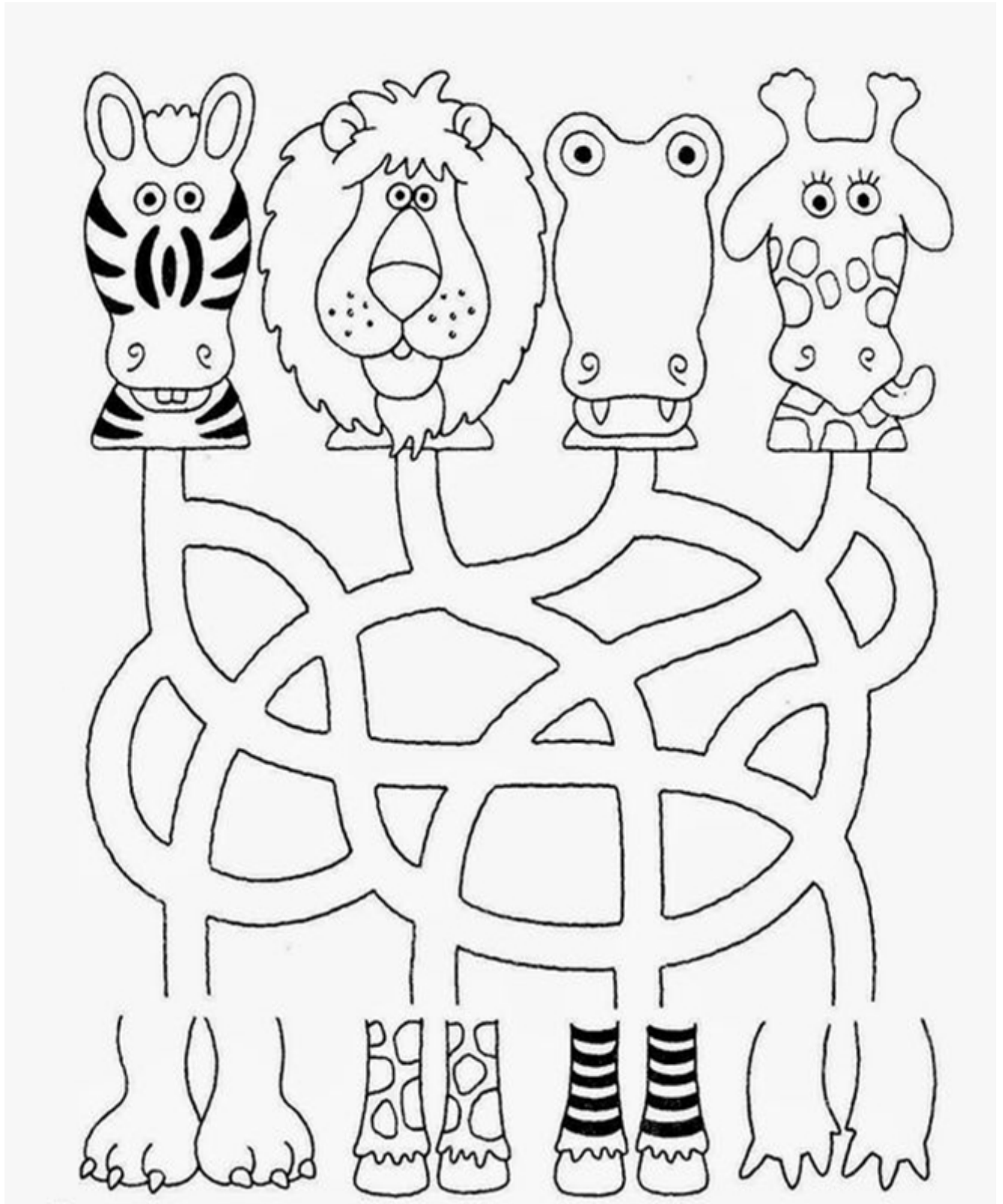
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Coordenação Motora

DESENVOLVIMENTO: AJUDE OS ANIMAIS A ENCONTRAR SEUS PÉZINHOS:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

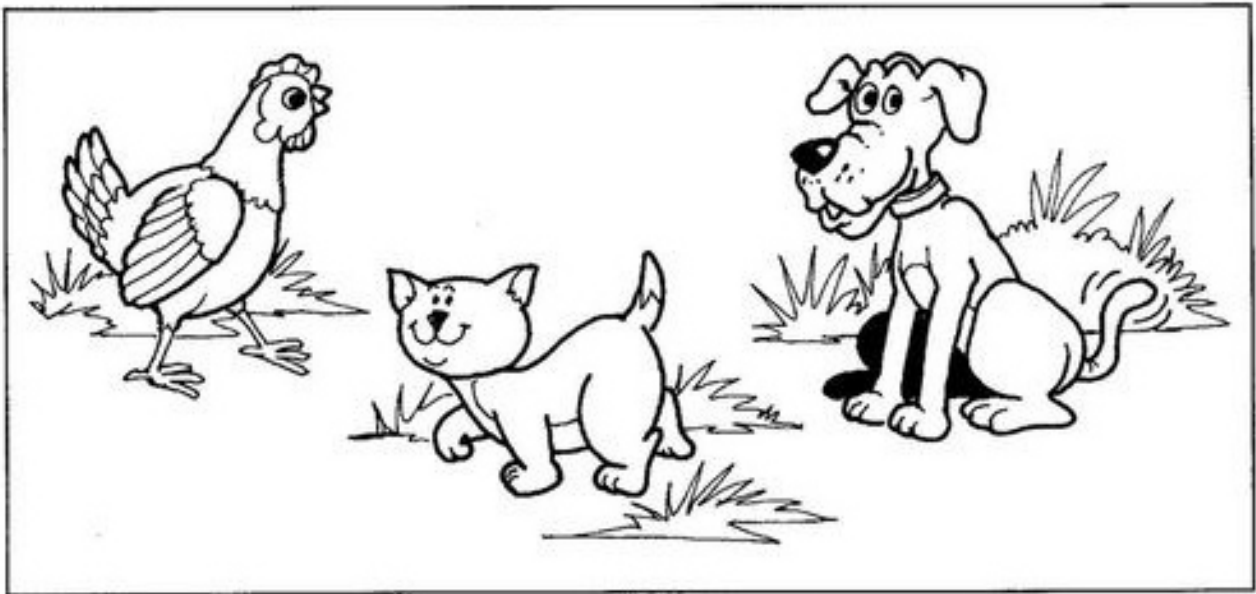
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ANIMAIS DOMÉSTICOS

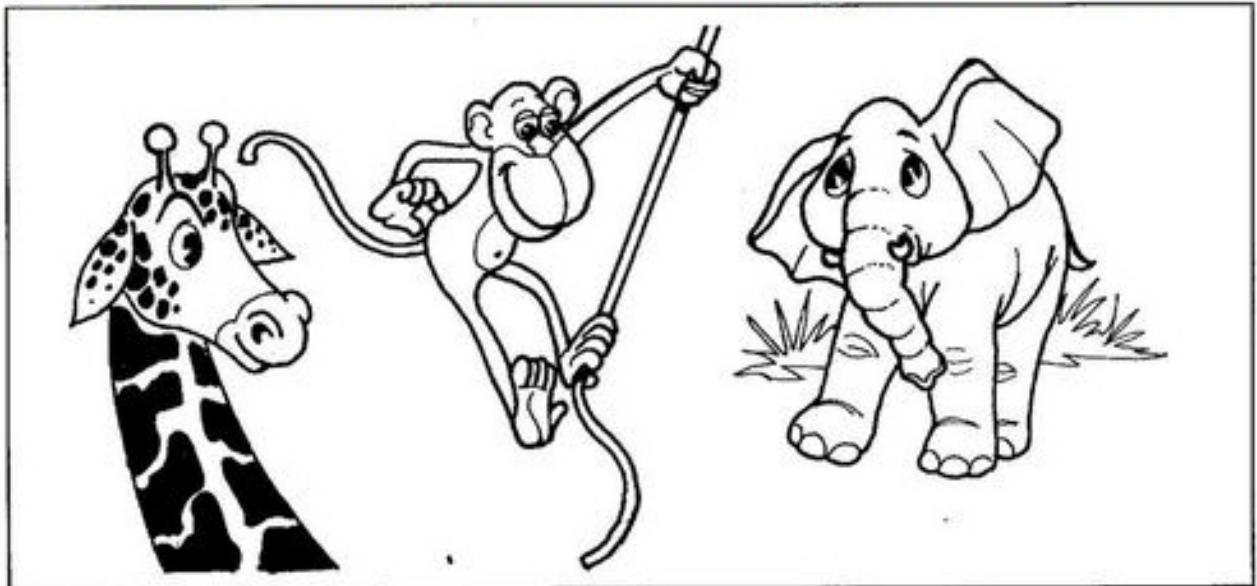
SÃO AQUELES QUE VIVEM PERTO DE NÓS.

EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, GALINHA ETC.



ANIMAIS SELVAGENS

SÃO AQUELES QUE VIVEM LONGE DE NÓS, GERALMENTE NAS MATAS E FLORESTAS. EXEMPLOS: ONÇA, TIGRE, ELEFANTE, COBRA, ETC.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____ 1º ANO




PROFESSOR: _____



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

JOGO DAS EMOÇÕES

**DESENHE COMO VOCÊ FICA
QUANDO...**

LEVA UM TOMBO

**GANHA
UM PRESENTE**

**TOMA UM
SORVETE**

**ENCONTRA UM
AMIGO**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

20 DE NOVEMBRO-DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

PINTE A CENA E CIRCULE O QUE O NEGRO AFRICANO ACRESCENTOU A CULTURA BRASILEIRA.



- SAMBA
- BERIMBAU
- CAPOEIRA
- COCADA
- FEIJOADA
- TELEVISÃO

PINTE AS FLECHAS EM QUE AS PESSOAS TÊM DIREITOS, INDEPENDENTE DE RAÇA, COR OU RELIGIÃO.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA






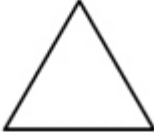

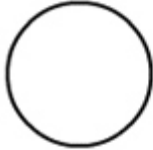






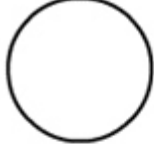
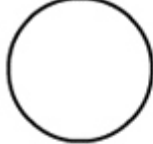

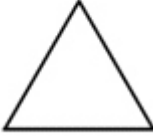

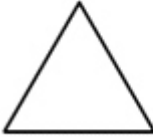
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PINTE A FORMA GEOMÉTRICA(SHAPES) DE ACORDO COM O ENUNCIADO

Color all the square shapes orange.			
			
Color all the star shapes pink.			
			
Color all the heart shapes red.			
			
Color all the circle shapes blue.			
			
Color all the triangle shapes green.			
			
<small>Copy right © Turtlediary.com. All rights reserved www.turtlediary.com</small>			

COLLOR ALL THE SQUARE SHAPES ORANGE- PINTE A FORMA QUADRADA DE LARANJA

COLLOR ALL THE STAR SHAPES PINK- PINTE A FORMA DE ESTRELA DE ROSA

COLLOR ALL THE HEART SHAPES RED- PINTE A FORMA DE CORAÇÃO DE VERMELHO

COLLOR ALL THE CIRCLE SHAPES BLUE- PINTE A FORMA DE CÍRCULO DE AZUL

COLLOR ALL THE TRIANGLE SHAPES GREEN- PINTE A FORMA DE TRIÂNGULO DE VERDE



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS (SHAPES) QUE ACORDO COM A LEGENDA

Name _____ © Mao Graffie

APPLE TREE SHAPES

Color the apples by their shape.

GREEN △
YELLOW □
RED ○

GREEN- VERDE
YELLOW- AMARELO
RED- VERMELHO



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

- DIA 05 DE NOVEMBRO, DIA NACIONAL DA CULTURA.
- DIA 20 DE NOVEMBRO, DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.



Nosso país é um grande mosaico cultural.

A miscigenação de povos, as diversas etnias formadoras da nossa população nos legaram a uma enorme riqueza cultural.

1- VAMOS LER A LETRA DA MÚSICA, “Normal É Ser Diferente “ (de Jair Oliveira)

Tão legal, oh minha gente
Perceber que é mais feliz quem
compreende
Que amizade não vê cor
Nem continente
E o normal está nas coisas diferentes

Amigo tem de toda cor, de toda raça
Toda crença, toda graça
Amigo é de qualquer lugar
Tem gente alta, baixa, gorda, magra

Mas o que me agrada
Que um amigo a gente acolhe sem pensar
Pode ser igualzinho a gente
Ou muito diferente

Todos têm o que aprender e o que ensinar
Seja careca ou cabeludo
Ou mesmo de outro mundo
Todo mundo tem direito de viver e sonhar

Você não é igual a mim
Eu não sou igual a você
Mas nada disso importa
Pois a gente se gosta
E é sempre assim que deve ser

Você não é igual a mim
Eu não sou igual a você
Mas nada disso importa
Pois a gente se gosta
E é sempre assim que deve ser



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

3 - VAMOS OUVIR A MÚSICA “NORMAL É SER DIFERENTE” , (disponível no grupo do WhatsApp), tentar dançar e cantar juntos, trabalhando o reconhecimento corporal imitando as situações apresentadas na composição.

Ex: ALTA, BAIXA, GORDA, MAGRA, CARECA, CABELUDO, ENTRE OUTRAS CENAS.

4 – VAMOS OUVIR TAMBÉM E ASSITIR A MÚSICA “TODO MUNDO É DIFERENTE” – (DE FREELY) – (DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATSAPP)

MÚSICA – “TODO MUNDO É DIFERENTE”

Quanta diferença existe entre a gente
De um jeito ou de outro, todo mundo é diferente(2x)

Toda cor de pele é linda Clara, escura ou amarela
Todo mundo misturado Igualzinho a aquarela
Na altura, na cintura ou na cor do cabelo
Alto, baixo, gordo ou magro, loiro ruivo ou moreno

Não importa se aparelho, óculos, tampão
Cada um é cada um, todo mundo é amigão
Tem forte, tem fraco, quietinho e bagunceiro
Meninos e meninas, brincando o tempo inteiro.

Quanta diferença existe entre a gente
Todo mundo tem um jeito diferente
Quanta diferença existe entre a gente
Todo mundo tem um jeito diferente

5- DANÇAR É MUITO DIVERTIDO, QUE TAL APROVEITAR E REPETIR ALGUMAS VEZES PARA APRENDER AS MUSIQUINHAS?





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

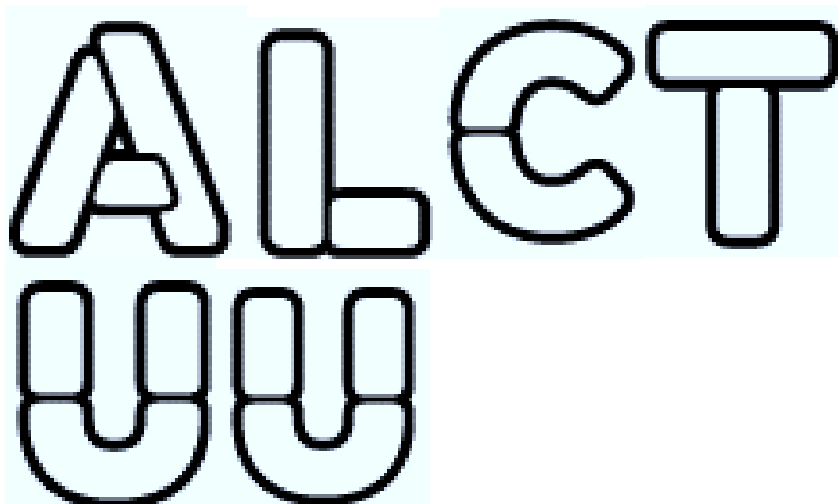
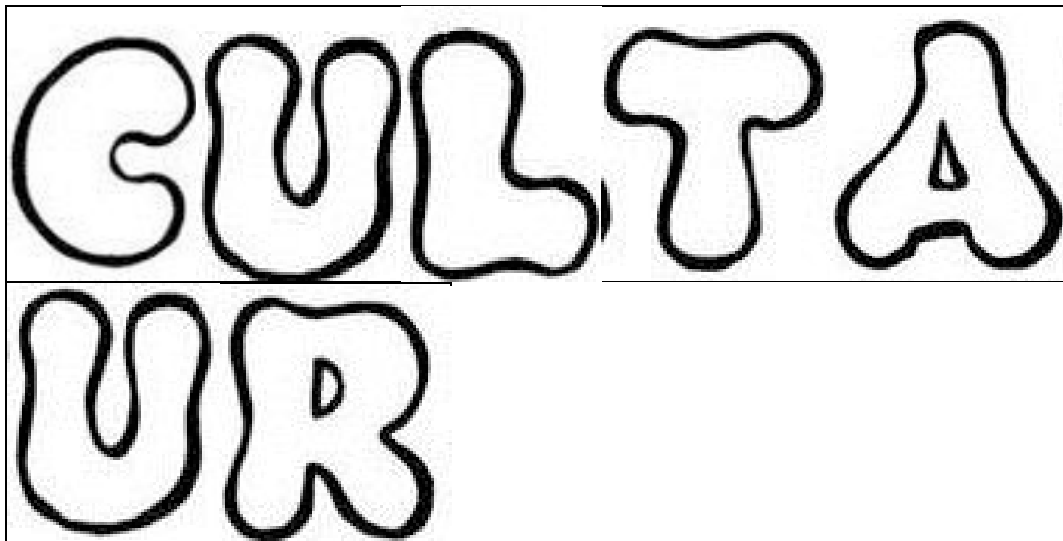
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Agora que você já assistiu, viu e ouvir, cantou e dançou, vamos montar a palavra “CULTURA”, e decorar da forma mais criativa que encontrar, representando a diversidade cultural do Brasil.

- Temos dois conjuntos de letras diferentes que formam a palavra CULTURA, recorte todas elas e monte na página seguinte duas vezes a palavra na ordem correta.
- Use a folha de lado para colar a palavra por extenso uma debaixo da outra e monte a palavra “CULTURA” duas vezes, cada uma com um modelo de letra e depois é só decorar da forma mais criativa, colorida e divertida que encontrar. BOM TRABALHO.

RECORTE AS LETRAS E MONTE NA PÁGINA SEGUINTE.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COLE AQUI AS PALAVRAS "CULTURA" E DECORE.