



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/11/2020 à 30/11/2020.





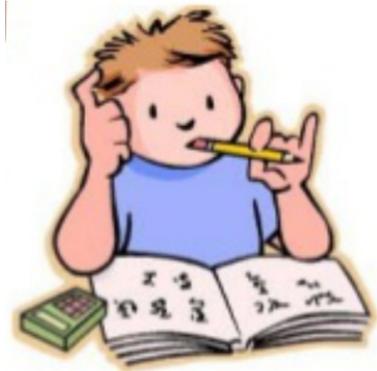
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



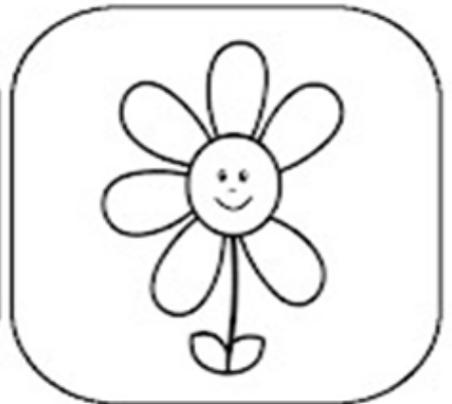
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM O QUE ESTÁ FALTANDO:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

TODOS TEMOS UM LUGAR PARA MORAR. OS ANIMAIS TAMBÉM TEM SUA CASA.
LIGUE CADA ANIMAL A SUA MORADIA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

ASSIM COMO NÓS OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM SE ALIMENTAR. LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO.





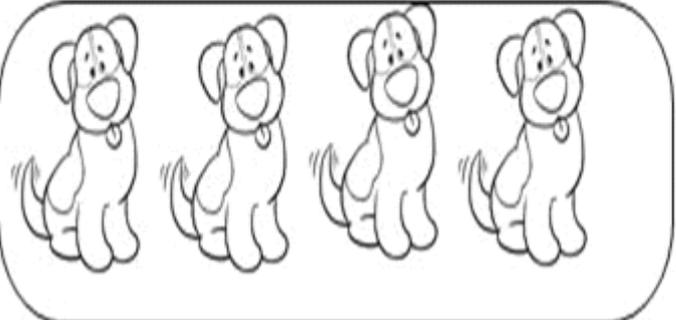
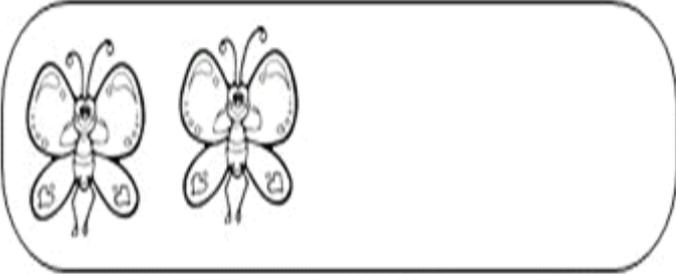
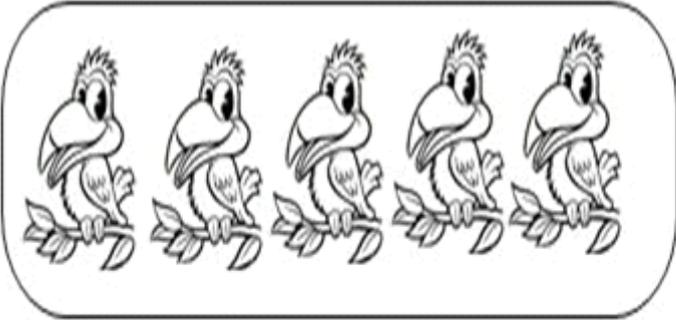
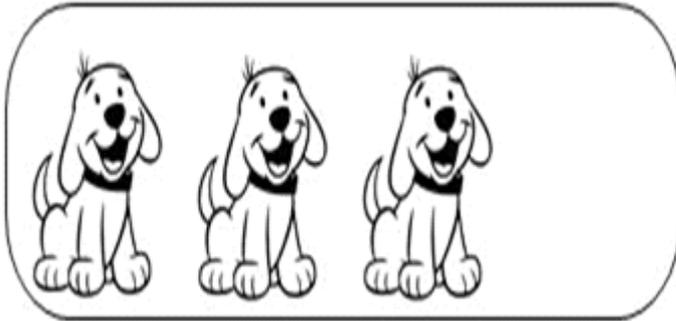
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CONTE OS ANIMAIS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



4

1

5

3

2



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

OS ANIMAIS SELVAGENS VIVEM NA SELVA OU FLORESTAS E NÃO PODEMOS TÊ-LOS EM CASA. JÁ OS ANIMAIS DOMÉSTICOS PODEM VIVER PERTO DE NÓS.

PRESTE ATENÇÃO, NA FAZENDA ABAIXO TEMOS ANIMAIS SELVAGENS E DOMÉSTICOS. VOCÊ TERÁ QUE CONTAR OS ANIMAIS E SEPARÁ-LOS. PARA FACILITAR PINTE PRIMEIRO OS DOMÉSTICOS.



2 Quantos são os animais selvagens?

3 Quantos são os animais domésticos?





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

PINTE E RECORTE, DEPOIS DOBRE NO PONTILHADO ABAIXO DAS PATINHAS DOS ANIMAIS, FORMANDO ASSIM UM SUPORTE PARA QUE A IMAGEM FIQUE EM PÉ. USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UM CENÁRIO PARA OS ANIMAIS.





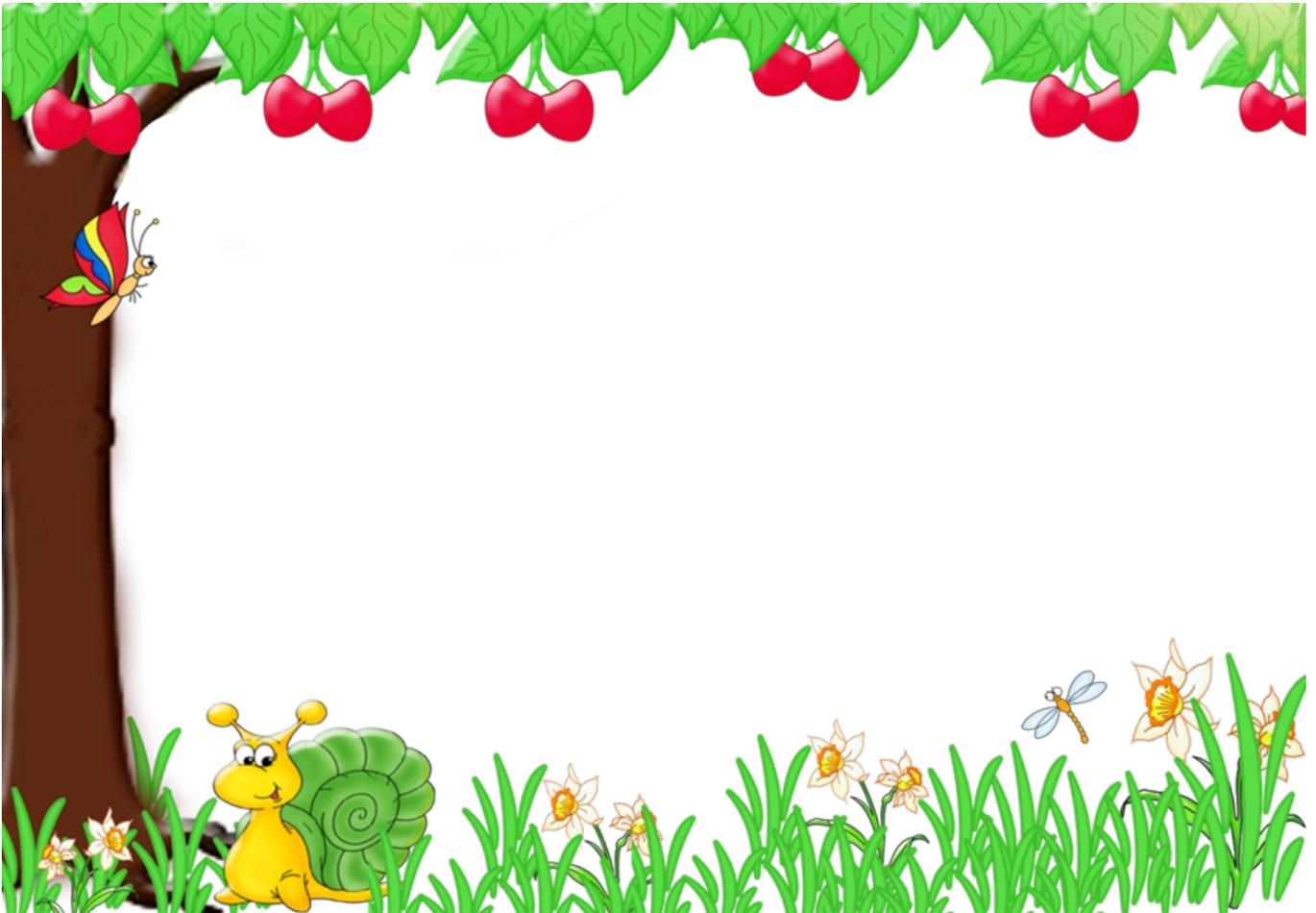
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

USE SUA CRIATIVIDADE E DESENHE SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, CASO NÃO TENHA, DESENHE O QUE GOSTARIA DE TER.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

COMPLETE COM A LETRA INICIAL DA IMAGEM:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

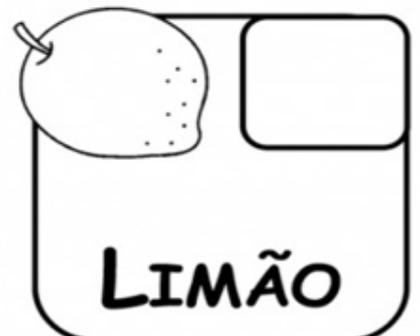
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____



COPIAR A PRIMEIRA LETRA DE
CADA PALAVRA NOS QUADRINHOS
CORRESPONDENTES.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

ESSE JOGO TEM COMO OBJETIVO DESPERTAR A CRIANÇA PARA O LETRAMENTO ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE LÚDICA PARA AUXILIAR NA IDENTIFICAÇÃO E ESCRITA DAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO. A ROLETA DO ALFABETO FUNCIONA DA SEGUINTE FORMA: A CRIANÇA GIRA A ROLETA E A LETRA QUE INDICAR A FLECHINHA, A CRIANÇA PROCURA NO ALFABETO MÓVEL E COLA NA GELADEIRA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

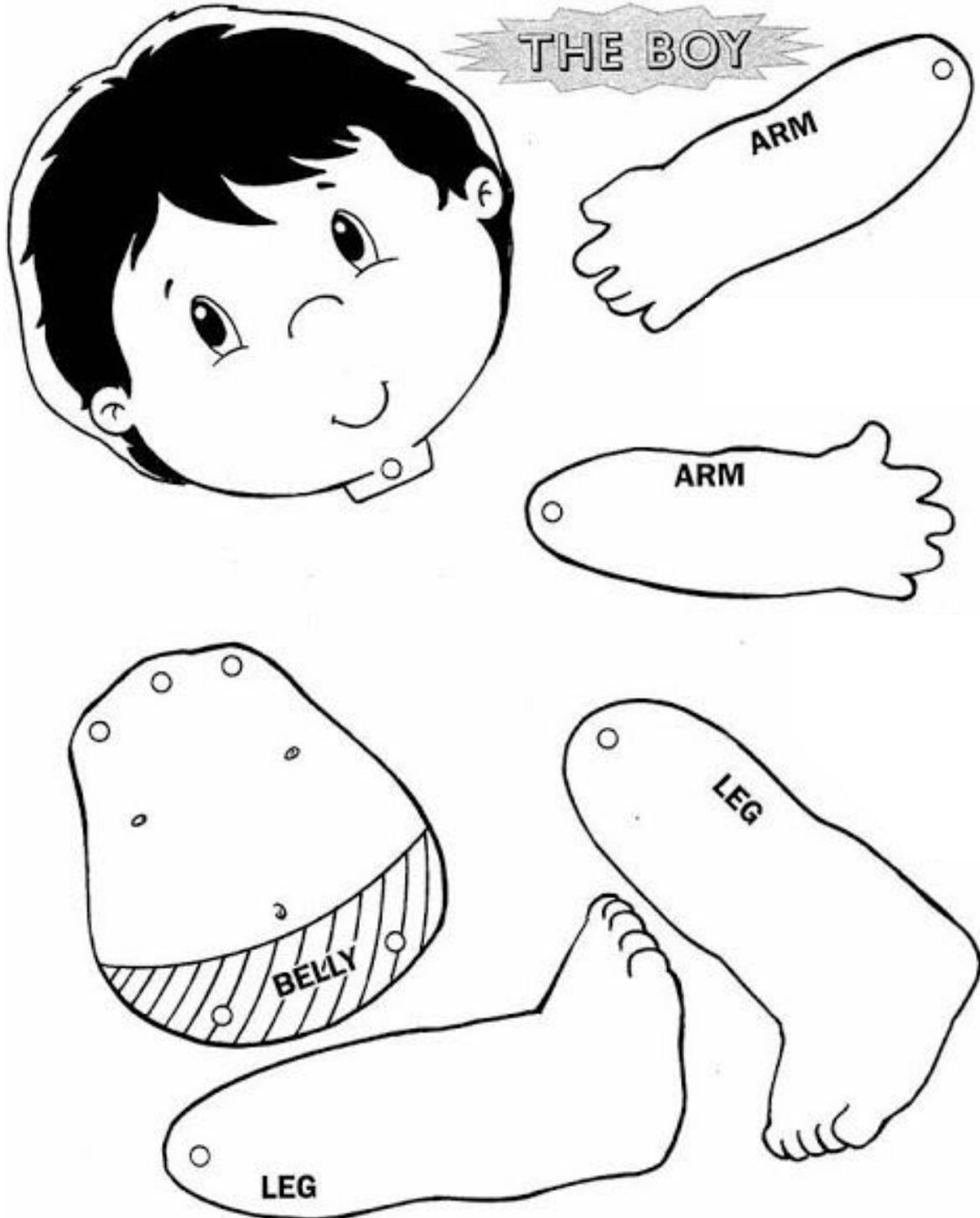
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

RECORTE AS PARTES DO CORPO E MONTE O MENINO

THE HUMAN BODY



ARM- BRAÇO
LEG- PERNA
BELLY -BARRIGA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

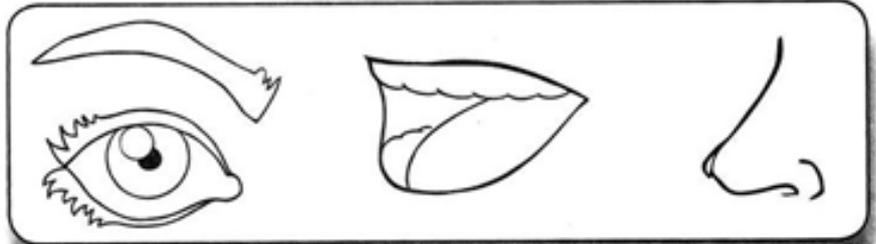
PROFESSOR: _____

PINTE A PARTE DO CORPO REFERENTE A PALAVRA EM INGLÊS

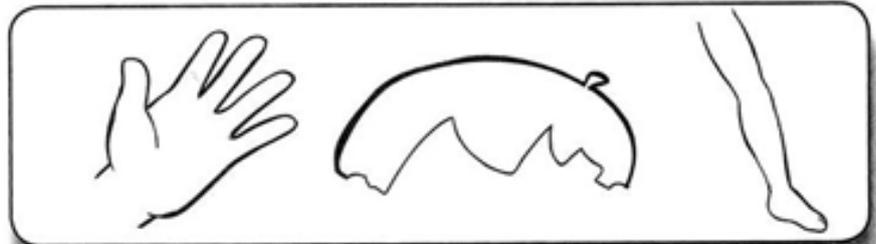
 Circle and color.



MOUTH



HAIR



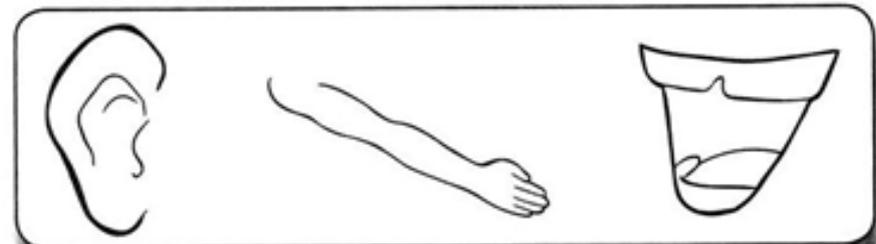
FINGER



EYE



EAR



MOUTH- BOCA
HAIR- CABELO
FINGER- DEDO
EYE- OLHO
EAR- ORELHA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

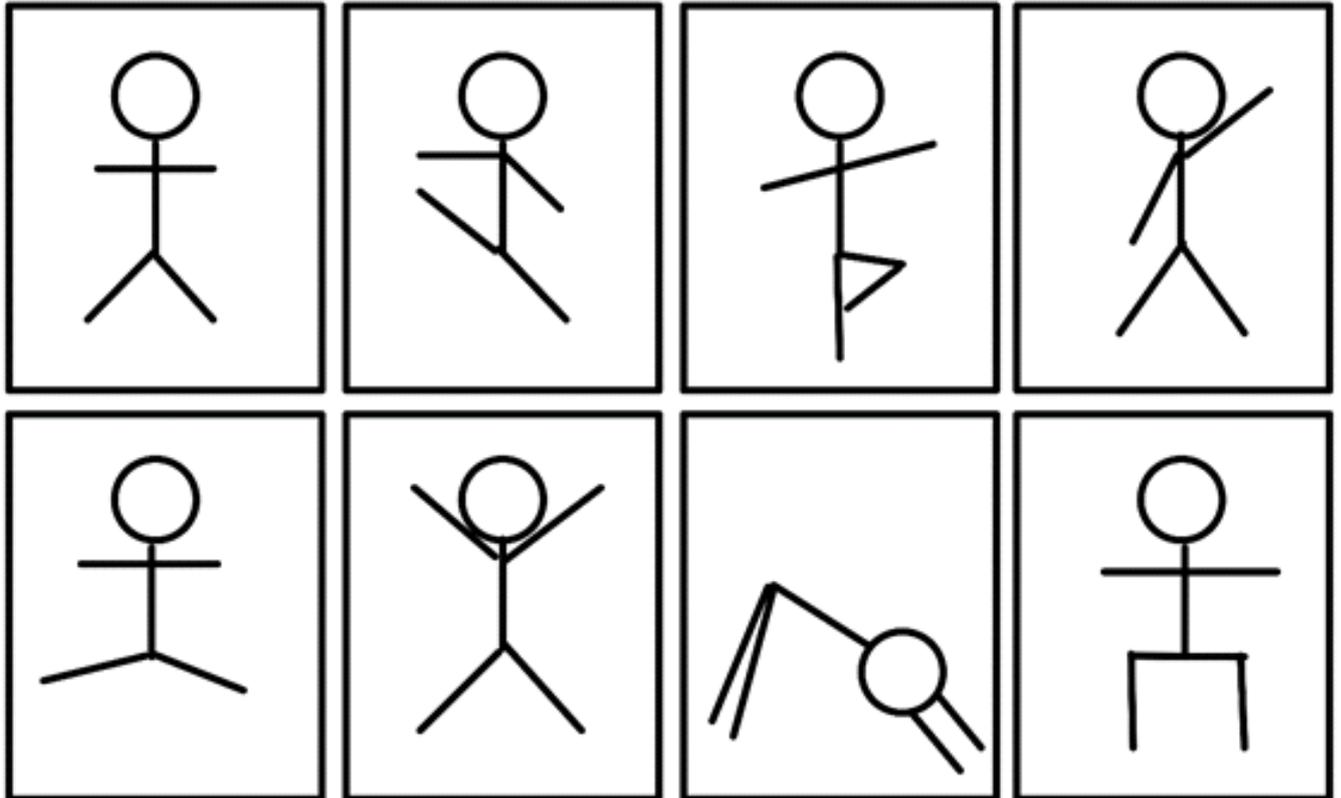
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

ATIVIDADE: Jogo dos palitos

DESENVOLVIMENTO: Com o auxílio de uma tampinha ou bolinha de papel (representando a cabeça), e os canudinhos (partes do corpo) monte as figuras abaixo, uma a uma.



Após realizar a atividade acima, execute os movimentos na prática. Registre através de foto, e poste no grupo do whatsapp ou relate como foi a atividade, aqui:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

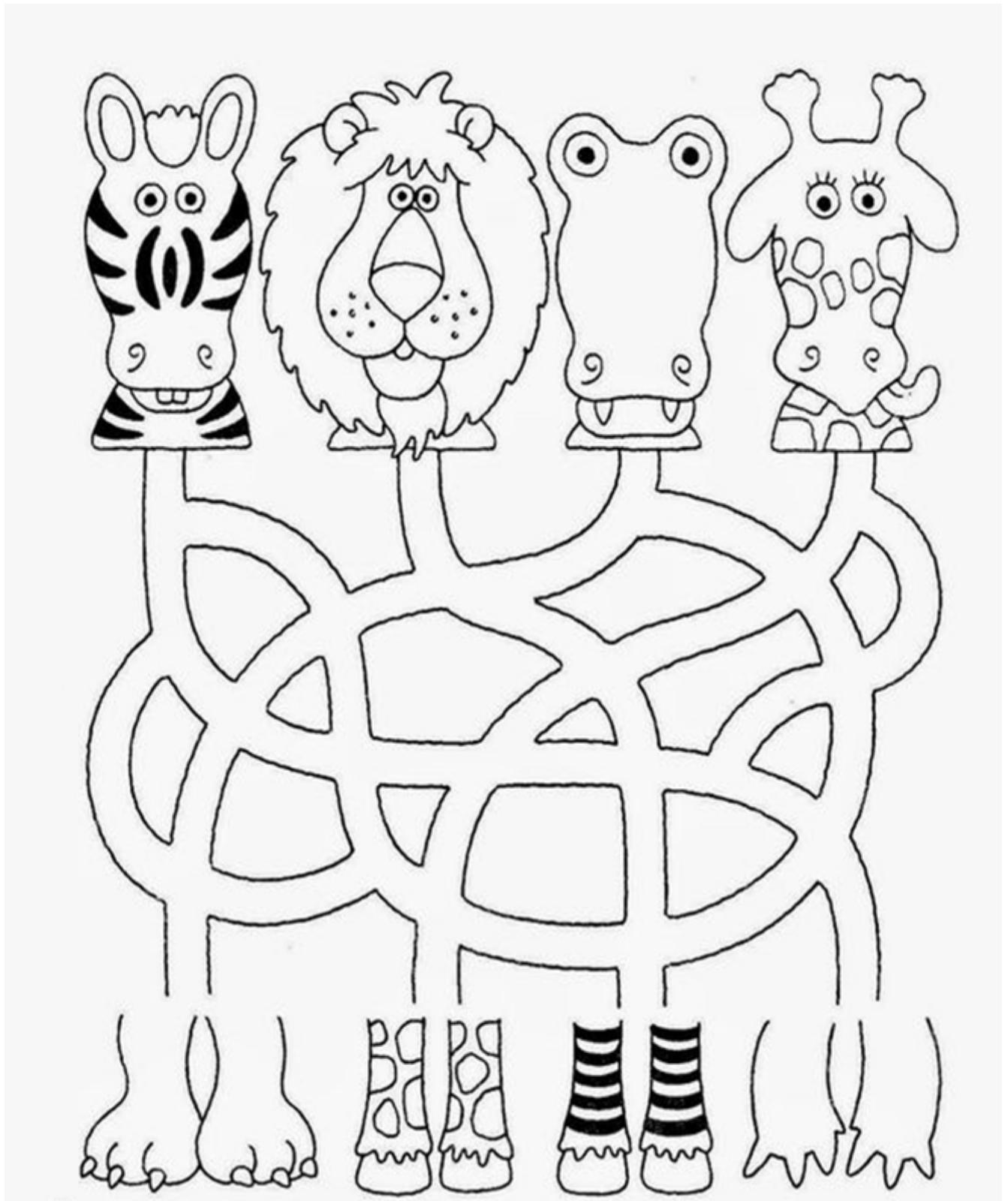
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

ATIVIDADE: Coordenação Motora

DESENVOLVIMENTO: AJUDE OS ANIMAIS A ENCONTRAR SEUS PÉZINHOS:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

Sayaka Kajita é uma artista japonesa que consegue fazer esculturas com peças de plástico como colheres e copos. Ao fazer animais com colheres velhas de plástico, por exemplo, o mais impressionante é como ela consegue dar a ideia de movimento e definir tão bem as formas de cada item que monta.



Agora é sua vez, você pode fazer uma escultura, um instrumento musical ou até um brinquedo com qualquer material reciclável que você tiver disponível, use sua criatividade e faça algo bem legal, mãos a obra:

Se possível mande uma foto no grupo do que você conseguiu.

AVALIAÇÃO:

Realizou a atividade

Gostou

Não gostou

Não realizou a atividade

Encontrou dificuldades

Outro:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

DESENHO SEM FIO

Desenhar e pintar contribui para a criatividade dos pequenos.

O desenho sem fio torna essa clássica brincadeira ainda mais divertida.

Para brincar, os pais e as crianças devem ficar sentados, enfileirados, um atrás do outro. Um adulto deverá desenhar com a folha nas costas da criança que, em seguida, irá reproduzir o desenho em outra folha.

O engraçado da brincadeira é comparar o resultado!



Se possível mande uma foto no grupo de watts, do que você conseguiu realizar:

AVALIAÇÃO:

() Realizou a atividade

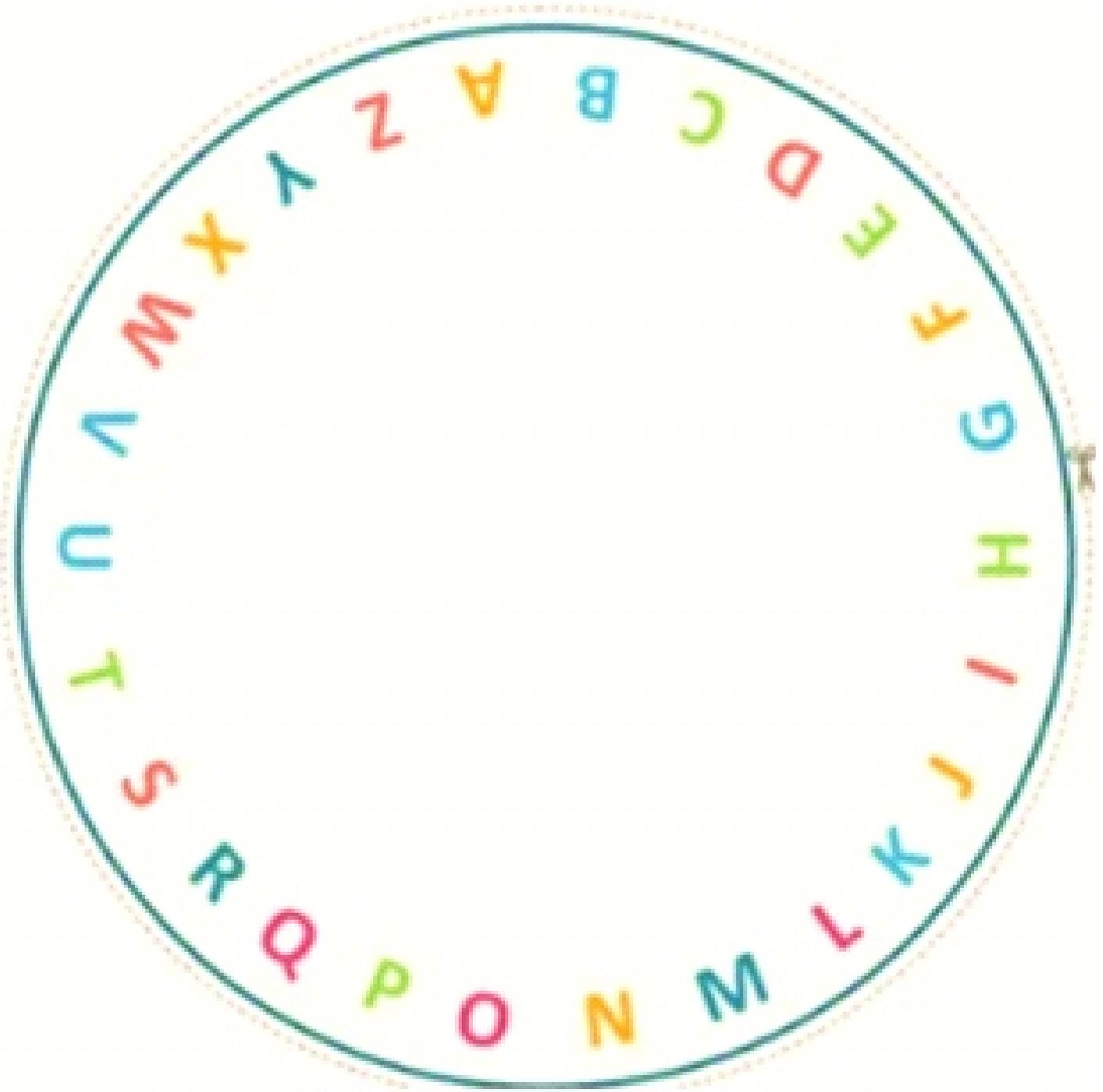
() Gostou

() Não gostou

() Não realizou a atividade

() Encontrou dificuldades

() Outro: _____



A



ABACAXI

B



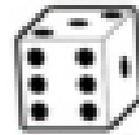
BANANA

C



CASA

D



DADO

E



ELEFANTE

F



FORMIGA

G



GIRAFÁ

H



HIPOPÓTAMO

I



IGREJA

J



JACARÉ

K



KIWI

L



LARANJA

M



MACACO

N



NAVIO

O



OVO

P



PATO

Q



QUEIJO

R



RATO

S



SAPO

T



TATU

U



UVA

V



VACA

W



WAFER

X



XÍCARA

Y



YAKULT

Z



ZEBRA