



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

# PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/11/2020 à 30/11/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

### Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

## Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



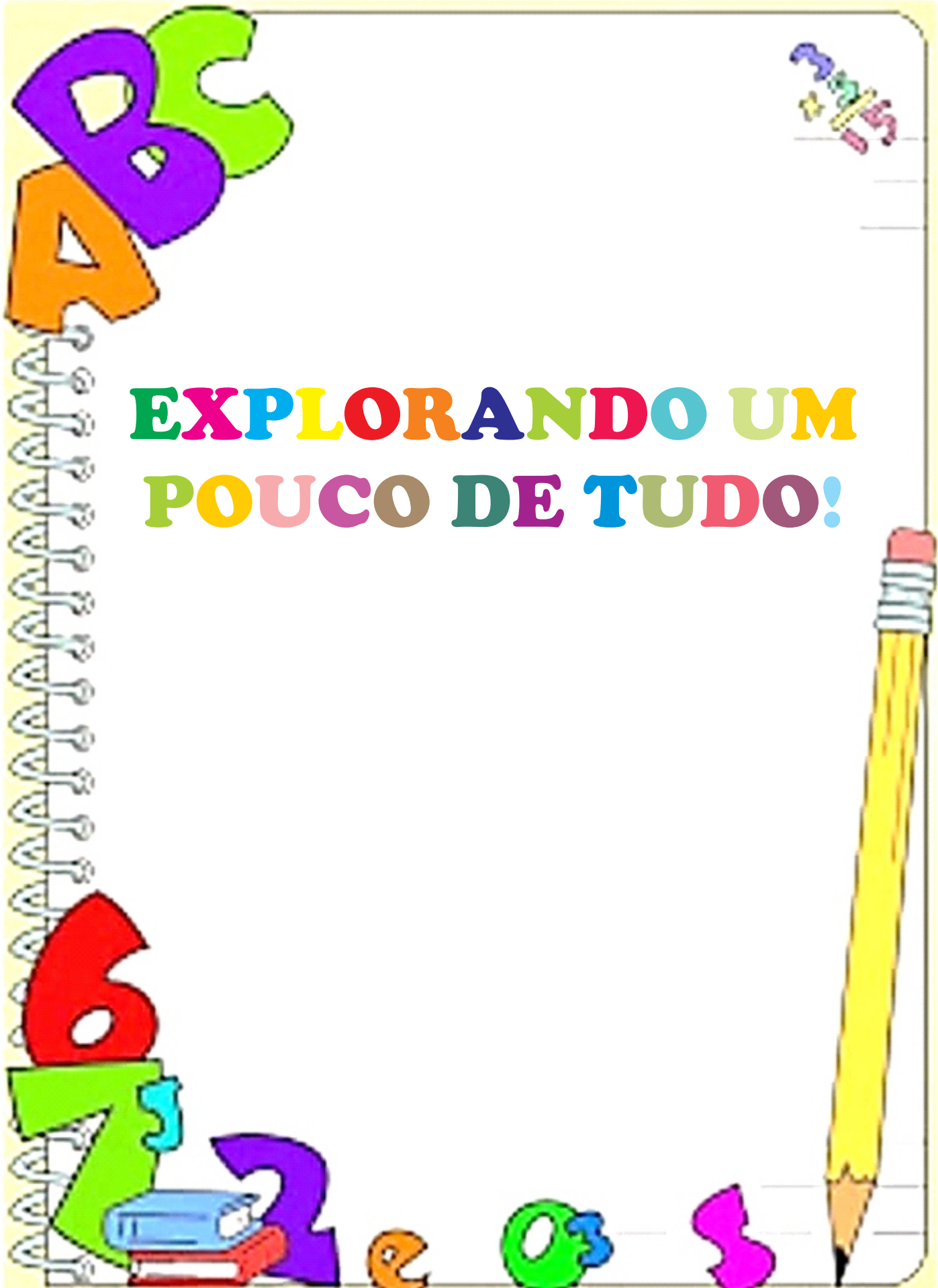
**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA



**EXPLORANDO UM  
POUCO DE TUDO!**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

- 1- FAMÍLIA: VAMOS INTERAGIR COM A CRIANÇA CANTANDO PARA DESCONTRAIR E APROVEITANDO ESSE MOMENTO DE ALEGRIA E DIVERSÃO.

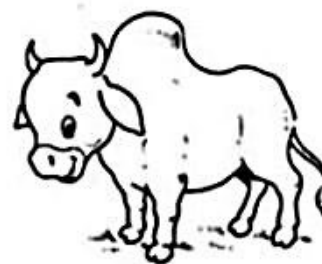
# VAMOS CANTAR?

## SEU LOBATO



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CÃO  
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM BOI  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA CÁ  
ERA MUU, MUU, MUU, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA CÁ  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRA LÁ!

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA CÁ  
ERA BÉ, BÉ, BÉ, PRA LÁ!



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO  
IA, IA, Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ, PRA LÁ!



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

1- NO SÍTIO DO SEU LOBATO TEM MUITOS ANIMAIS: CACHORRO, BOI, GALO, CABRITO, PATO E ATÉ CAVALO.

VOCÊ RECEBEU UM CAVALINHO IGUAL ESTE ABAIXO NO MATERIAL DE APOIO.

VAMOS “COSTURAR” EM VOLTA DO CAVALO, PASSANDO O BARBANTE SEM ESQUECER NENHUM BURAQUINHO.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

3-OBSERVE A CENA. RECORTE OS ANIMAIS DA PÁGINA SEGUINTE E COLE DE ACORDO COM O FORMATO CORRESPONDENTE.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_







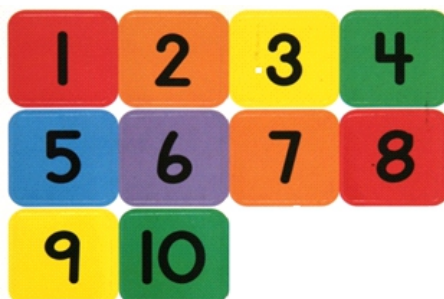
## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

CONTORNE SUAS MÃOZINHAS COM AJUDA DE UM FAMILIAR, DEPOIS COLE UM NÚMERO PARA CADA DEDINHO. OBSERVE O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS.





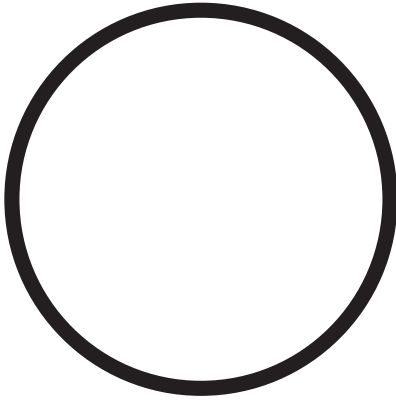
## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

5- PROCURE EM EMBALAGENS, REVISTAS E OUTROS PORTADORES DE LETRAS A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME COLE NO CÍRCULO, DEPOIS DESENHE O SEU AUTO-RETRATO, NO ESPAÇO ABAIXO.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

6- VAMOS EXPLORAR? EM NOSSA CASA CONSUMIMOS MUITAS COISAS QUE TAL VOCÊ COLAR NO ESPAÇO ABAIXO O RÓTULO DE ALGUM PRODUTO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM CONSUMIR COM FREQUÊNCIA.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

7- SERÁ QUE EXISTEM COISAS QUE ÀS VEZES NÃO CONSEGUIMOS VER?  
RETIRE A FOLHA DE PAPEL TOALHA (ABAIXO) E COLOQUE EM UMA VASILHA COM UM  
POUCO DE ÁGUA E VEJA O QUE ACONTECE...  
-VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER ESSA EXPERIÊNCIA COM OUTROS DESENHOS, BASTA  
DESENHAR COM QUALQUER TIPO DE CANETA EM UM PAPEL FINO (GUARDANAPO,  
PAPEL TOALHA OU PAPEL HIGIÊNICO), DEPOIS DOBRE EM DUAS PARTES E COLOQUE NA  
ÁGUA, ESPERE SECAR E COLE AQUI NA FOLHA PARA A PROFESSORA VER O SEU  
TRABALHINHO...



COLE AQUI O SEU DESENHO:



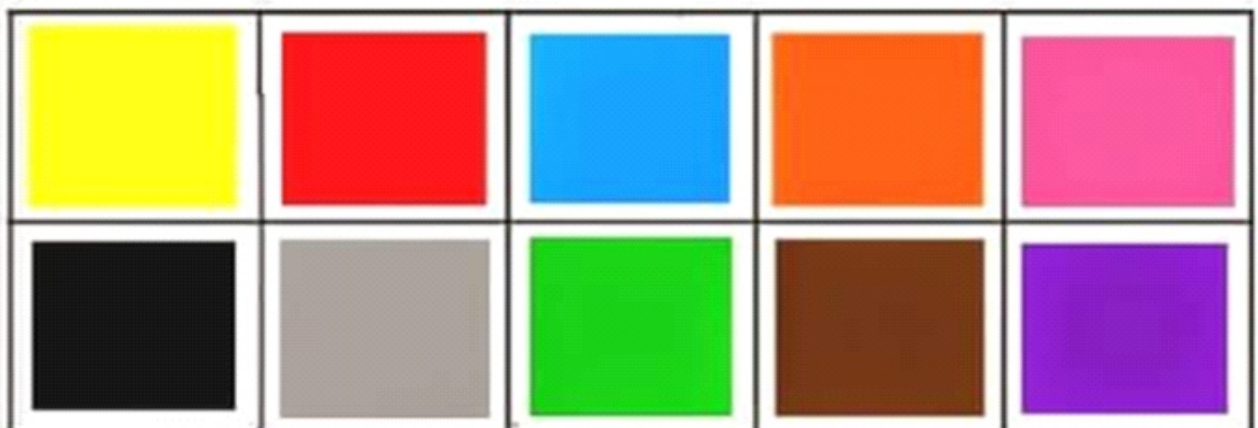
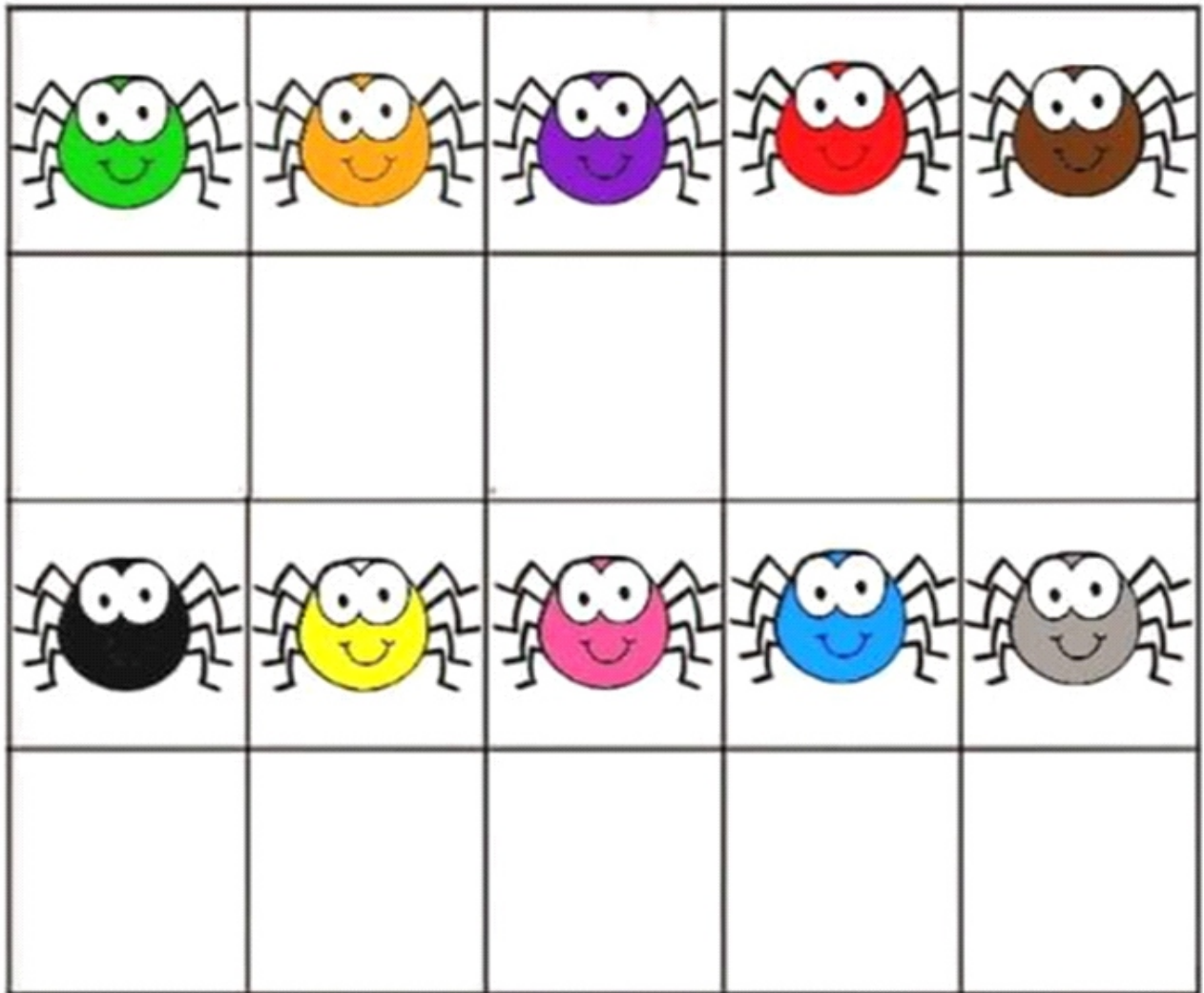
## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

8- AS CORES ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS PARTES E EXISTEM MUITAS TONALIDADES, ALGUMAS SÃO ESCURAS E OUTRAS SÃO CLARAS. RECORTE E COLE AS CORES QUE CORRESPONDEM A COR DA ARANHA, DEPOIS CIRCULE A ARANHA QUE POSSUI A SUA COR PREFERIDA.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

9- NO MUNDO EXISTEM MUITOS OBJETOS COM FORMATOS, PESOS E FUNÇÕES DIFERENTES, VAMOS TESTAR ALGUNS OBJETOS QUE VOCÊ TEM EM CASA PARA SABER SE AFUNDA OU FLUTUA... VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA TIGELA OU BACIA COM ÁGUA E A AJUDA DE SEUS FAMILIARES PARA ENCONTRAR DIVERSOS OBJETOS DENTRO E FORA DE CASA, EX: BRINQUEDOS, FRUTAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, FOLHAS DE PLANTAS ETC... SE FOR POSSÍVEL POSTEM FOTOS PARA A PROFESSORA OU PEÇA PARA UM FAMILIAR ANOTAR NAS LINHAS A SEGUIR. DIVIRTAM-SE...



AFUNDAM	FLUTUAM



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

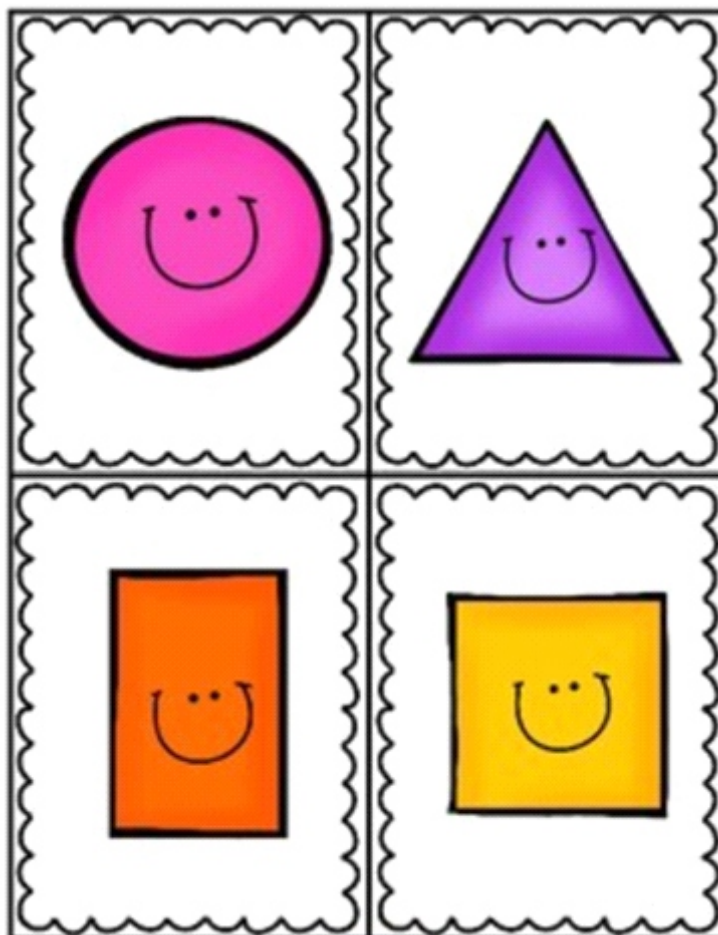
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

10- AS FORMAS: VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE ALGUMAS COISAS TEM FORMATO REDONDO OU CIRCULAR, EX: PRATO, TAMPA DE PANELA E CHALEIRA, PODE TAMBÉM TER VISTO COISAS QUADRADAS, EX: POTES, CAIXINHA DE GELATINA... OU RETANGULARES, EX: TELEVISÃO, GELADEIRA E PORTA, TAMBÉM PODE TER VISTO COISAS TRIANGULARES, COMO POR EX: A CUMEEIRA DO TELHADO DE MUITAS CASAS... SENDO ASSIM, QUE TAL REPRODUZIR ESSAS FORMAS DE MANEIRA DIVERTIDA?

COM AJUDA DE UM FAMILIAR COLOQUE EM UMA VASILHA UM POUCO DE FARINHA, FUBÁ, AREIA OU ALGO PARECIDO QUE VOCÊ TENHA EM CASA, DEPOIS COM O DEDINHO DESENHE AS FORMAS A SEGUIR...





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

11- AS PESSOAS SE COMUNICAM DE MUITAS MANEIRAS, ATRAVÉS DA FALA, DOS GESTOS E TAMBÉM DA ESCRITA... VAMOS BRINCAR COM **A ROLETA DAS LETRAS**? **VOCÊ RECEBEU ESSE JOGO COM O MATERIAL DE APOIO.** PARA ISSO VOCÊ DEVERÁ GIRAR A ROLETA, OBSERVAR EM QUAL LETRA O PONTEIRO PAROU E ENTÃO ENCONTRAR A FIGURA CERTA QUE POSSUI A LETRA SORTEADA. (COLAR NA GELADEIRA OU EM OUTRO LUGAR QUE O IMÃ GRUDE).







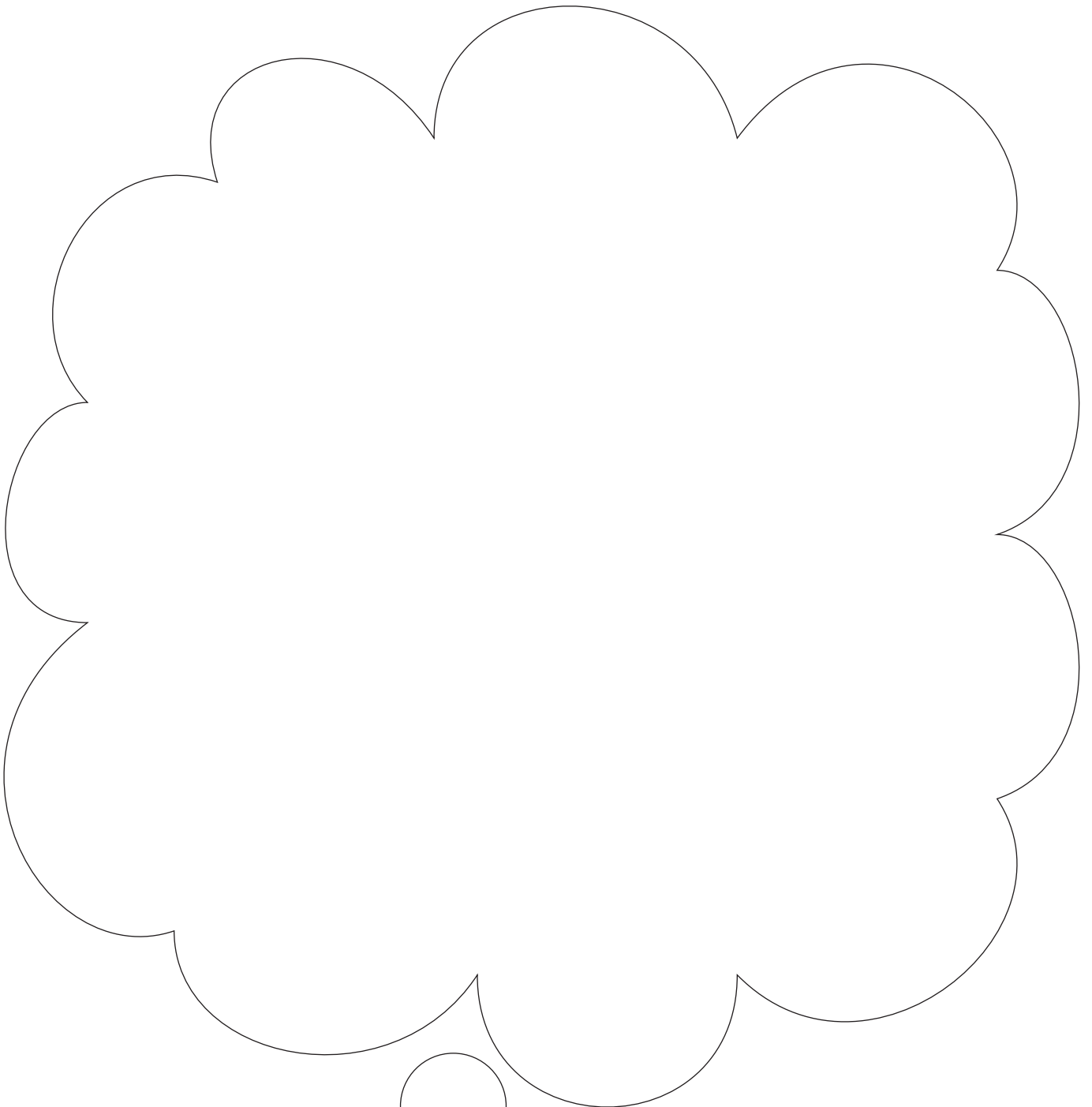
## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

12- EM NOSSA CABEÇA PASSAM MUITOS PENSAMENTOS, VAMOS DESENHAR O QUE ESTAMOS PENSANDO AGORA? USE O ESPAÇO ABAIXO PARA SE EXPRESSAR. (DEIXAR LIVRE PARA QUE A CRIANÇA POSSA DESENHAR O QUE QUISER...).





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

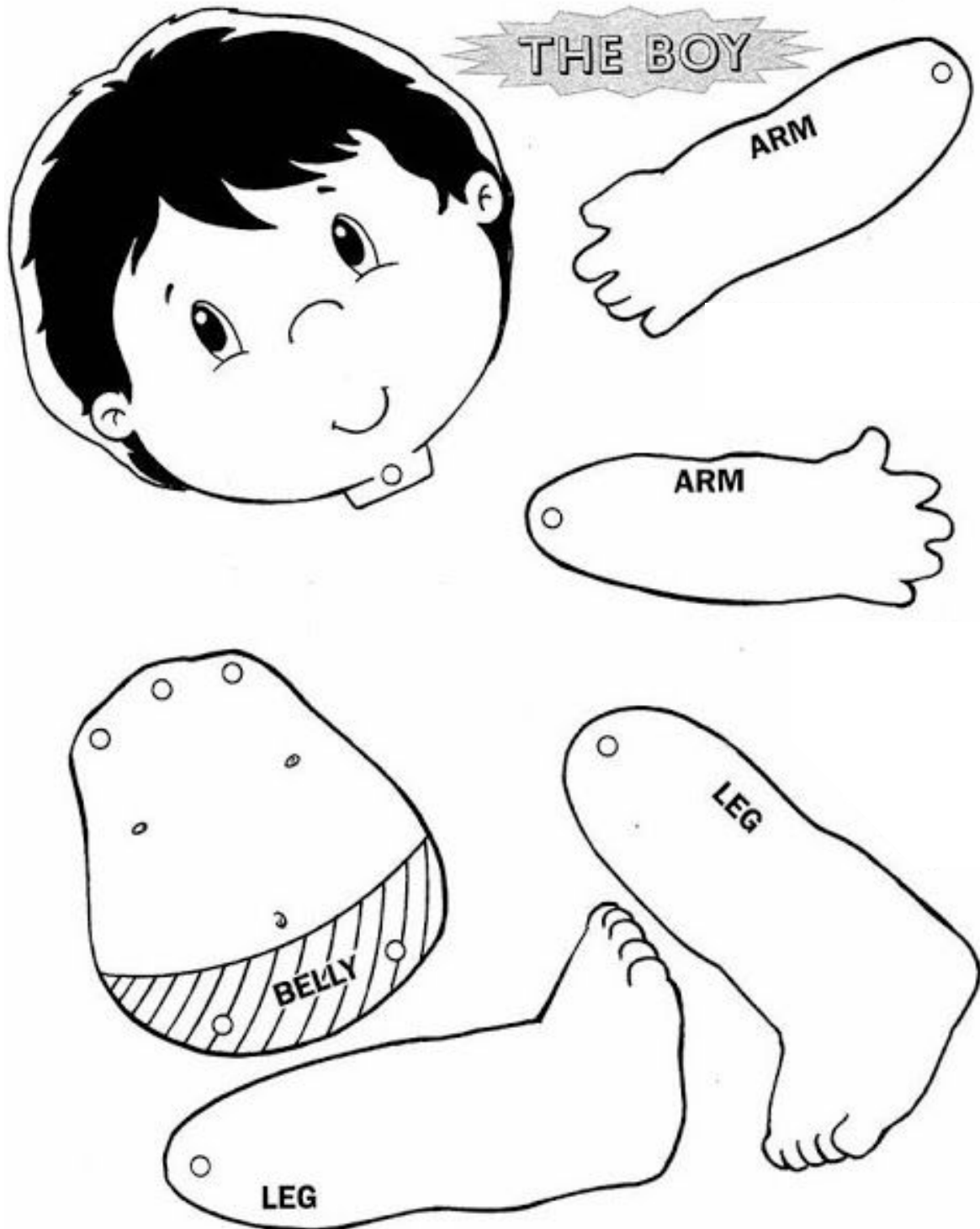
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

RECORTE AS PARTES DO CORPO E MONTE O MENINO

# THE HUMAN BODY



ARM- BRAÇO  
LEG- PERNA  
BELLY -BARRIGA




## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

PINTE A PARTE DO CORPO REFERENTE A PALAVRA EM INGLÊS

 Circle and color.



MOUTH



HAIR



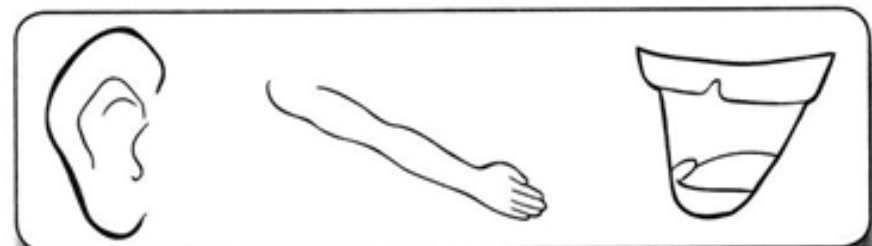
FINGER



EYE



EAR



MOUTH- BOCA  
HAIR- CABELO  
FINGER- DEDO  
EYE- OLHO  
EAR- ORELHA



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

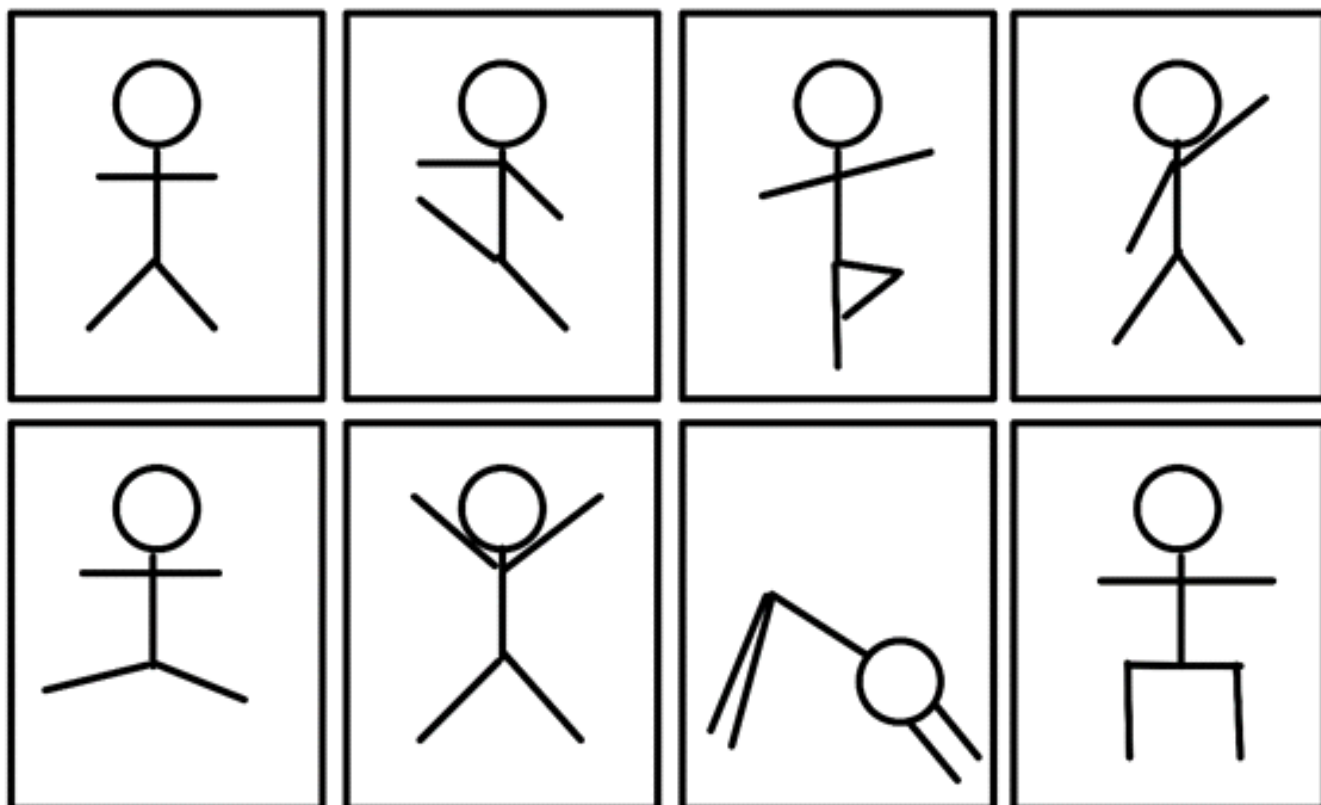
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE:** Jogo dos palitos

**DESENVOLVIMENTO:** Com o auxílio de uma tampinha ou bolinha de papel (representando a cabeça), e os canudinhos (partes do corpo) monte as figuras abaixo, uma a uma.



Após realizar a atividade acima, execute os movimentos na prática. Registre através de foto, e poste no grupo do whatsapp, ou relate como foi a atividade, aqui:

---

---

---

---

---

---

---

---



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

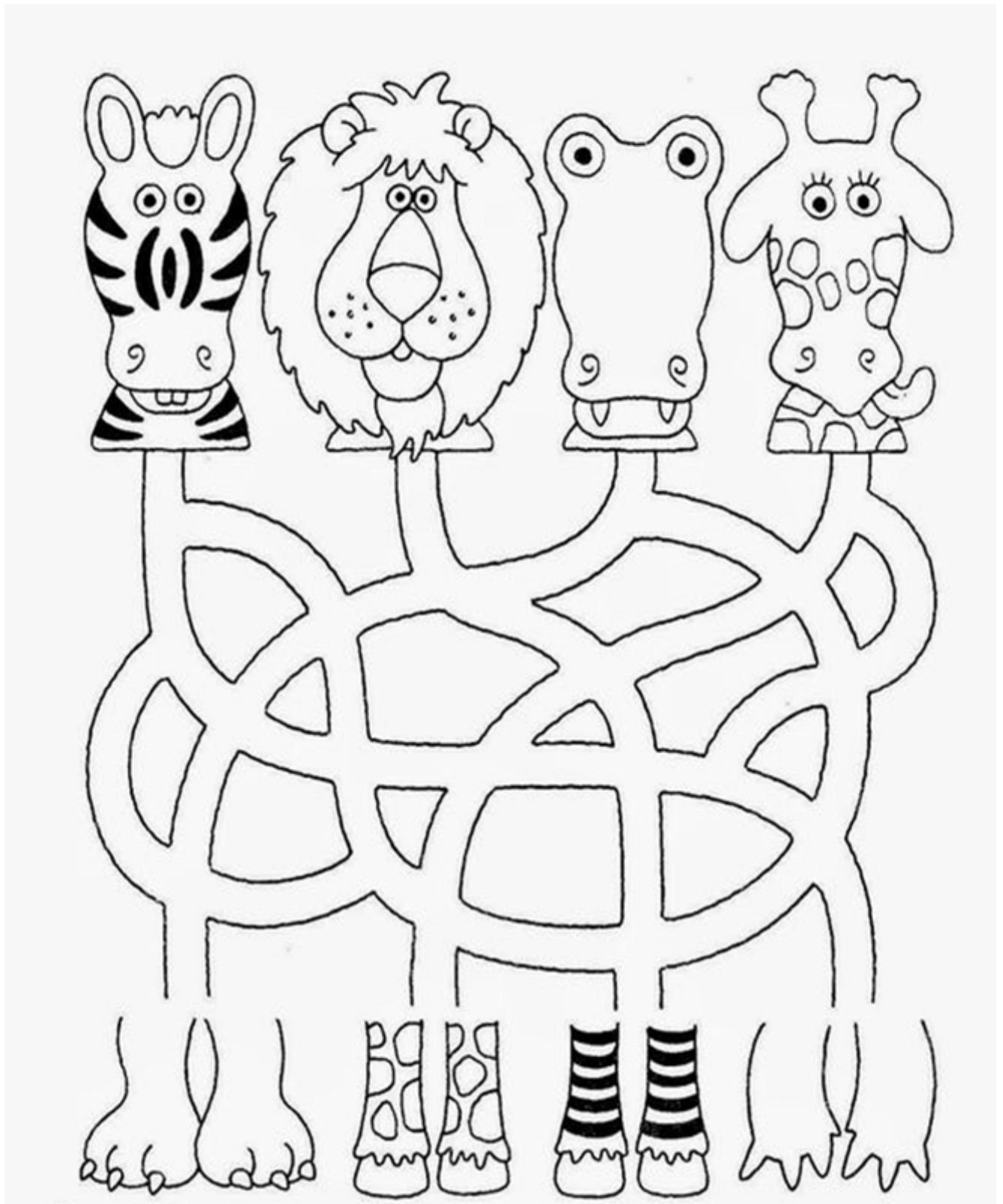
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE:** Coordenação Motora

**DESENVOLVIMENTO:** AJUDE OS ANIMAIS A ENCONTRAR SEUS PÉZINHOS:





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

Sayaka Kajita é uma artista japonesa que consegue fazer esculturas com peças de plástico como colheres e copos. Ao fazer animais com colheres velhas de plástico, por exemplo, o mais impressionante é como ela consegue dar a ideia de movimento e definir tão bem as formas de cada item que monta.



Agora é sua vez, você pode fazer uma escultura, um instrumento musical ou até um brinquedo com qualquer material reciclável que você tiver disponível, use sua criatividade e faça algo bem legal, mãos a obra:

Se possível mande uma foto no grupo do que você conseguiu.

### AVALIAÇÃO:

Realizou a atividade

Gostou

Não gostou

Não realizou a atividade

Encontrou dificuldades

Outro:



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### DESENHO SEM FIO

Desenhar e pintar contribui para a criatividade dos pequenos.

O desenho sem fio torna essa clássica brincadeira ainda mais divertida.

Para brincar, os pais e as crianças devem ficar sentados, enfileirados, um atrás do outro. Um adulto deverá desenhar com a folha nas costas da criança que, em seguida, irá reproduzir o desenho em outra folha.

O engraçado da brincadeira é comparar o resultado!



Se possível mande uma foto no grupo de watts, do que você conseguiu realizar:

#### AVALIAÇÃO:

( ) Realizou a atividade

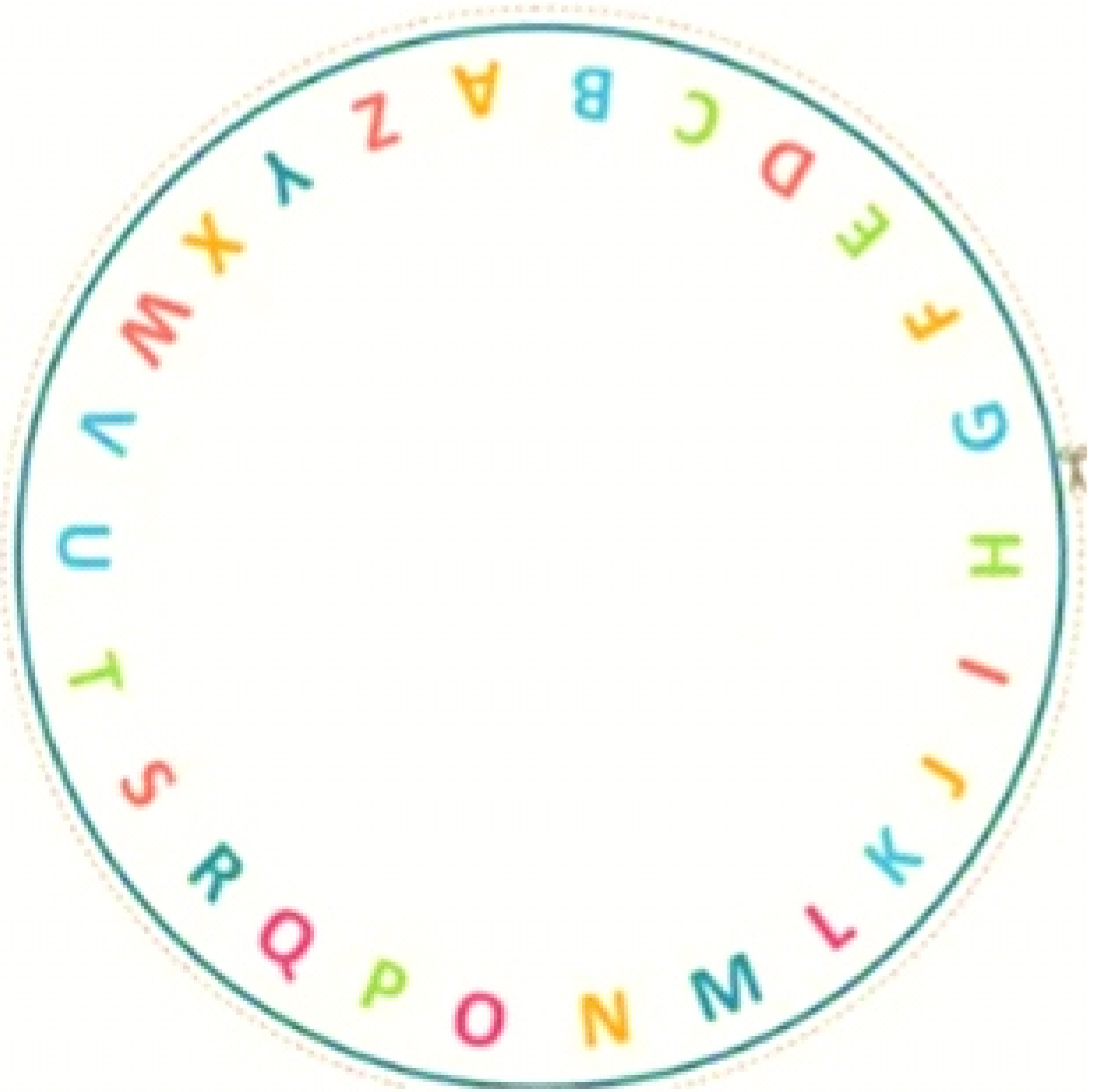
( ) Gostou

( ) Não gostou

( ) Não realizou a atividade

( ) Encontrou dificuldades

( ) Outro: \_\_\_\_\_





A



ABACAXI

B



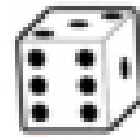
BANANA

C



CASA

D



DADO

E



ELEFANTE

F



FORMIGA

G



GIRAFÁ

H



HIPOPÓTAMO

I



IGREJA

J



JACARÉ

K



KIWI

L



LARANJA

M



MACACO

N



NAVIO

O



OVO

P



PATO

Q



QUEIJO

R



RATO

S



SAPO

T



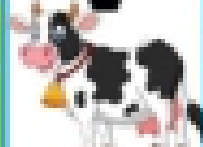
TATU

U



UVA

V



VACA

W



WAFER

X



XÍCARA

Y



YAKULT

Z



ZEBRA

