



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

5º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/10/2020 à 31/10/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CARTUM

O cartum é um desenho humorístico, animado ou não, que tem como característica a crítica, de maneira breve, dos momentos que abrangem o dia a dia de uma sociedade.

1 – Leia o cartum abaixo e responda:



Disponível em: <https://micarlamichelle.wordpress.com/2015/09/29/efeitos-de-sentido-a-ironia-e-o-humor/>. Acesso em: 19 de jun. de 2020.

a) Por que Hagar acha que o homem é sentimental?

b) Você esperava a resposta dada pelo homem? Explique sua resposta.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO


PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

2 – Leia o texto abaixo:

GAFE

A amiga da mãe de Joãozinho entrou em sua casa e sentou-se à mesa para lanche.



Joãozinho não parava de olhar por debaixo da mesa.

Curiosa, a amiga de sua mãe perguntou:

- Joãozinho, por que você fica olhando debaixo da mesa?

E o menino respondeu:

- É que a minha mãe disse que você tem pé-de-galinha, mas eu ainda não consegui ver.

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/428688458272799478/>.
Acesso em: 19 de jun. de 2020.

a) O texto que você leu é:

() Bula de remédio

() Piada

() Poesia

() Conto

b) Explique a sua resposta:

c) A mãe de Joãozinho disse que sua amiga tinha "pé de galinha", o que ela quis dizer?

() Pé igual ao de uma galinha

() Pintas no corpo

() Pé parecido com os de galinha

() Rugas no rosto



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- 3 – O que você acha deste aluno? Você é igual a ele? Será que é "zoito" a nota que ele vai tirar?



Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/ec/a7/de/eca7de65d4d4df0e5216488de3bb51a7.jpg>. Acesso em: 20 de jun. de 2020.

Marque X na alternativa certa:

() sim () não



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Tipos de Balões

A fala do personagem.	O cochicho do personagem.	O pensamento do personagem.	O grito do personagem.	A fala de mais de um personagem.	O personagem teve uma idéia.
O personagem está com dúvidas.	O personagem está admirado.	O personagem não consegue se expressar.	O personagem está choroso, triste.	O personagem está cantando.	O personagem está zangado.

1- Leia a historinha e responda:

a) Quem são os personagens da história em quadinhos ao lado?

b) O que Papai Noel deu de presente pra Mônica?

c) Na história em quadrinhos, Cebolinha parece feliz em seu sonho. Você concorda? Explique sua resposta.

A TURMA DA Mônica



Disponível em: <https://br.pinterest.com/carolbraganca/hq/>.
Acesso em: 19 de jun. de 2020.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

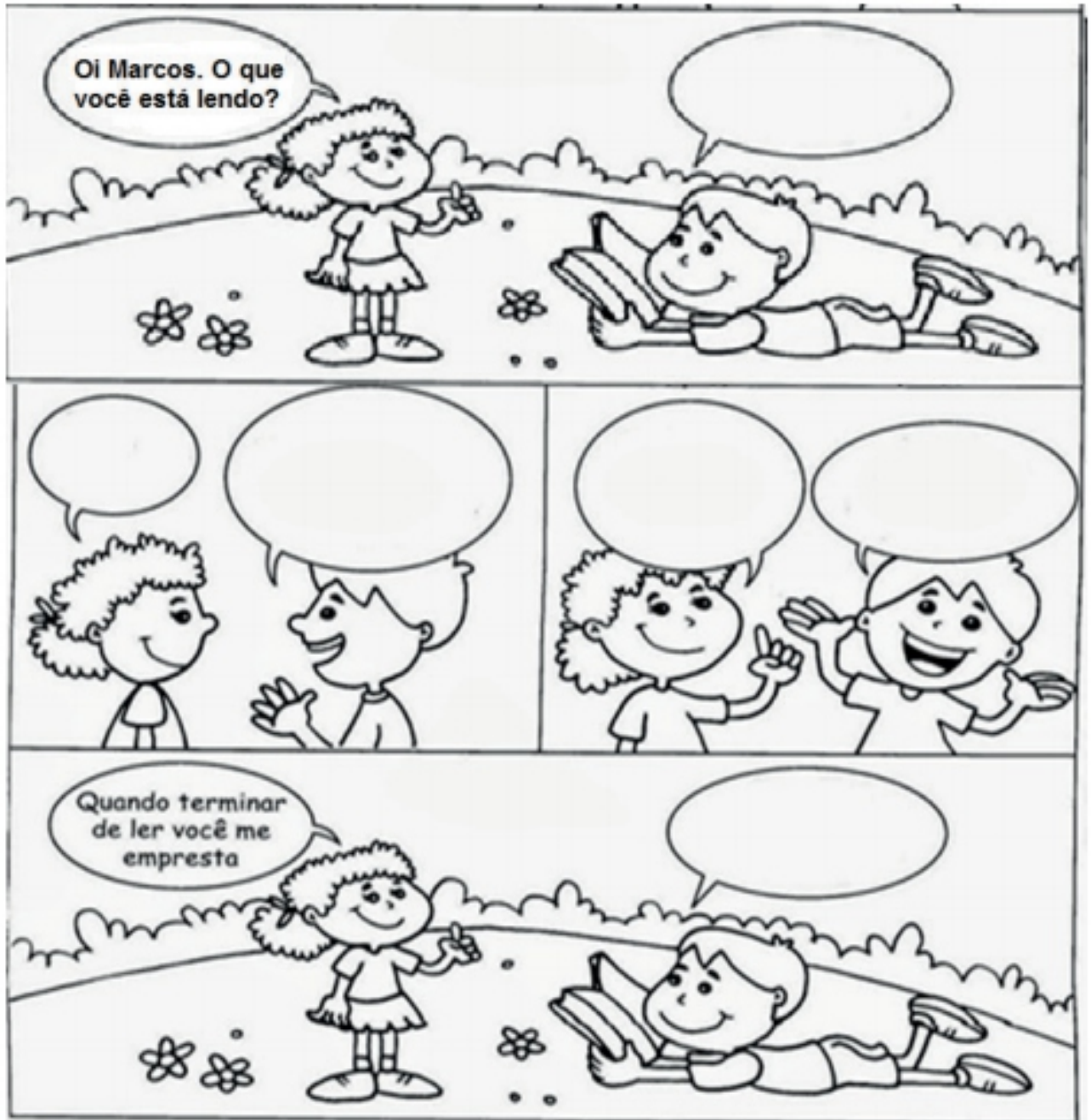
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- 2 – Você já aprendeu algo sobre as histórias em quadrinho. Agora vamos escrever uma?
Veja os desenhos abaixo e crie a sua história em quadrinhos.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

APÓS LER O LIVRO QUE VOCÊ RECEBEU, PREENCHA A FICHA DE LEITURA ABAIXO:

1) TÍTULO DO LIVRO: _____

2) AUTOR: _____

3) QUANTIDADE DE PÁGINAS: _____

4) ASSUNTO DO LIVRO (DO QUE SE TRATA): _____

5) RESUMO: _____

6) FAÇA UM DESENHO REFERENTE AO LIVRO:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

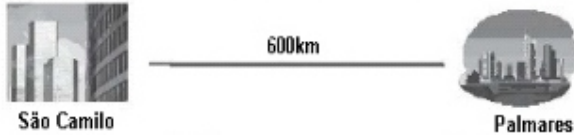
01) (Prova Brasil). Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas. De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita?

- A) 375 gramas. B) 325 gramas.
C) 425 gramas. D) 485 gramas.

02) Gilda comprou copos descartáveis de 200 mililitros, para servir refrigerantes, em sua festa de aniversário. Quantos copos ela encherá com 1 litro de refrigerante?

- (A) 3 (B) 5 (C) 7 (D) 9

03) Carlos viajou de São Camilo para Palmares. Veja na figura abaixo a distância entre essas cidades.



Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- A) 6.000 metros. B) 60.000 metros.
C) 600.000 metros. D) 6.000.000 metros.

04) (Projeto conseguir – DC). Para lavar seu carro, Fernanda precisa comprar uma mangueira que vá da bica da varanda de sua casa até a calçada em frente. Essa distância mede 500 centímetros. Qual o tamanho ideal de mangueira que ela deve comprar?

- (A) 1 metro
(B) 7 metros
(C) 4 metros
(D) ½ metro



05) (Projeto conseguir – DC). Dona Lúcia foi ao sacolão comprar frutas e legumes. Ela comprou 2 300 gramas de bananas, 1 800 gramas de tangerinas, 1 500 gramas de uvas, 3 200 gramas de batatas e 1 900 gramas de cenouras.



Quantos quilogramas (kg) de alimentos Dona Lúcia comprou no total?

- (A) 8,7 kg (B) 10,7 kg (C) 10 700 kg (D) 8 kg

06) (Projeto conseguir – DC). Cláudia comprou 2 metros de tecido para fazer um vestido.



Podemos afirmar que em 2 m há:

- (A) 2000 cm (B) 20 cm
(C) 2 cm (D) 200 cm

07) (Projeto conseguir – DC). Uma das brincadeiras mais antigas de festa junina é o pau de sebo. Um menino resolveu subir no pau de sebo. Primeiro ele subiu 2m e escorregou meio metro.



A que distância ele ficou do chão?

- (A) 2,5m (B) 4m (C) 1,5m (D) 0,5m



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Leia o texto informativo e em seguida faça o que se pede:

COBRA É MEDIDA EM CHECK-UP E SUPERA OS 5 METROS DE COMPRIMENTO.
'Maximus' vive em um santuário de animais na Austrália. Agora, ela está com 25 quilos. Segundo especialistas, a espécie pode atingir até oito metros de comprimento na natureza. (Fonte: globo.com.)



Essa cobra pesa 25 kg. Quanto representa esse peso em gramas?

- (A) 250g
- (B) 25g
- (C) 2500g
- (D) 25000g

2) Agora, monte a régua que se encontra na folha a seguir com a medida de 1 metro e, usando um barbante, meça o comprimento da cobra do texto. Depois, cole na folha anexo, o barbante com a medida da cobra, de maneira que caiba na folha. Não esqueça de desenhar a cabeça da cobra.

3) Usando a mesma régua, meça sua altura e escreva no espaço abaixo, sua medida em centímetros.

_____ cm.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

	COLAR	COLAR	COLAR	COLAR	COLAR
1	26	51	76	101	126
2	27	52	77	102	127
3	28	53	78	103	128
4	29	54	79	104	129
5	30	55	80	105	130
6	31	56	81	106	131
7	32	57	82	107	132
8	33	58	83	108	133
9	34	59	84	109	134
10	35	60	85	110	135
11	36	61	86	111	136
12	37	62	87	112	137
13	38	63	88	113	138
14	39	64	89	114	139
15	40	65	90	115	140
16	41	66	91	116	141
17	42	67	92	117	142
18	43	68	93	118	143
19	44	69	94	119	144
20	45	70	95	120	145
21	46	71	96	121	146
22	47	72	97	122	147
23	48	73	98	123	148
24	49	74	99	124	149
25	50	75	100	125	150



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Colando o barbante com a medida, crie sua cobra, aqui:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

- 01) (Projeto conseguir – DC). Janeiro foi mês de férias escolares. Observe o calendário e responda quantas semanas completas tem esse mês?

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- (A) 5 (B) 4 (C) 7 (D) 6

- 02) Duda fez uma pesquisa e descobriu que, durante a última década, a Seleção Brasileira de Futebol vem ocupando as primeiras colocações nos campeonatos que disputa.

De acordo com a pesquisa de Duda, podemos dizer que a Seleção Brasileira de Futebol está nas primeiras colocações há

- (A) 5 anos. (B) 10 anos.
(C) 15 anos. (D) 20 anos.

- 03) (Projeto conseguir – DC). A avó de Rafael nasceu em 5 de fevereiro de 1932 e faleceu em 5 de novembro de 2009. Quantos meses e anos a avó de Rafael viveu?



- (A) 78 anos e 8 meses
(B) 77 anos e 9 meses
(C) 78 anos e 9 meses
(D) 77 anos e 8 meses

- 04) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- (A) 10 (B) 14 (C) 19 (D) 40

- 05) Um trimestre tem 3 meses. Quantos trimestres há em 1 ano?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 6

- 06) (Saresp 2007). A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas? Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

- (A) 1. (B) 4. (C) 6. (D) 8.

- 07) (Projeto conseguir – DC). A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Quanto tempo foi planejado para o Projeto?

- (A) uma quinzena (B) um mês
(C) uma semana (D) um dia



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

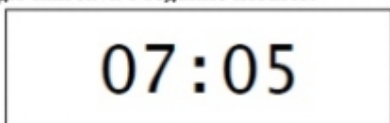
ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

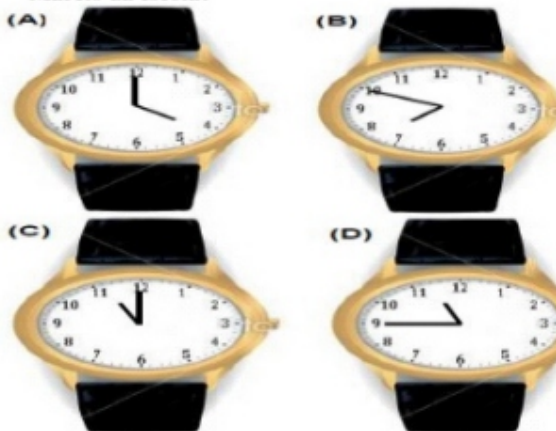
- 01) (Prova da cidade 2009). Mirian demora meia hora para chegar na academia. Quando saiu de casa, seu relógio marcava o seguinte horário:



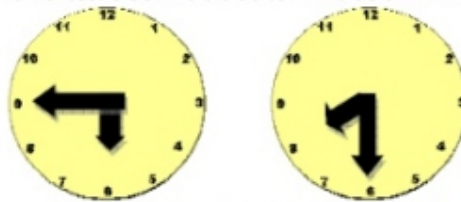
Em que horário Mirian chegou na academia?

- (A) 8 horas e 5 minutos (B) 7 horas e 55 minutos
(C) 7 horas e 35 minutos (D) 7 horas e 30 minutos

- 02) (Projeto conseguir – DC). Márcio chegou à escola às 7h e 45 min e foi embora 4 horas depois. Qual dos relógios abaixo marca a hora da saída de Márcio da escola?



- 03) (Projeto conseguir – DC). O relógio mostra dois momentos: o do início e do término de um filme.



Quanto tempo durou esse filme?

- (A) 6h 40 min (B) 8h 30 min
(C) 5 min (D) 2h 45 min

- 04) (Projeto conseguir – DC). Para ir a escola Bruna acorda às 6h 45min. Leva 15 minutos para se arrumar e 10 minutos para tomar café.



A que horas ela estará pronta para sair?

- (A) 7h (B) 6h 45min
(C) 6h 40min (D) 7h 10min

5) Agora, usando sucata (papelão, cd velho, etc) monte um relógio conforme as instruções abaixo:

- ✓ Deve ter formato circular, contendo os números e ponteiros.
- ✓ Não esqueça de escrever seu nome no verso dele e devolver junto com a apostila.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

CAUSAS DA POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

As principais causas de deteriorização dos rios, lagos e dos oceanos são: poluição e contaminação por poluentes e esgotos. O ser humano tem causado todo este prejuízo à natureza, através dos lixos, esgotos, dejetos químicos industriais e mineração sem controle.

Em função destes problemas, os governos preocupados, tem incentivado a exploração de aquíferos (grandes reservas de água doce subterrâneas). Na América do Sul, temos o Aquífero Guarani, um dos maiores do mundo e ainda pouco utilizado. Grande parte das águas deste aquífero situa-se em subsolo brasileiro.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

LEIA A LETRA DA MÚSICA E RESPONDA:

A mágoa do Chico Bento

Coitado do ribeirão
Está tão sujo que até dá dó
Os peixes sumiram tudo
Não existe nada pior
Os bichos lá do sertão
Não aguentam o cheiro da água
Tem gosto de detergente
Por isso eu canto essa mágoa

Jacaré foi para o zoológico
Foi de cortar o coração
Mas diz não sentir saudade
Vive agora atrás das grades
Pra não ter intoxicação

Se ficar dessa maneira
Muitas coisas vão mudar
Não vou ver mais os meus bichinhos
Nem tomar banho de rio
Nunca mais poder pescar

Temos que arranjar um jeito
De achar a solução
Pra salvar a natureza
Ter de volta a beleza
Na cidade e no sertão



Texto adaptado para fins pedagógicos

1 – O texto que você acabou de ler é uma música que faz parte da trilha sonora da Turma da Mônica. Responda as questões de acordo com sua leitura.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

a) Você sabe o que significa a palavra mágoa? Procure no dicionário e registre nas linhas a seguir.

b) De acordo com o texto, qual é o motivo da mágoa do Chico Bento?

c) O que acontece com os animais quando os rios se tornam poluídos?

d) Na música, Chico Bento diz "Temos que arranjar um jeito de achar a solução". O que você acha que podemos fazer para solucionar o problema da poluição?

2 – Troque os símbolos por letras e saiba mais sobre a água.

O	S	A	M	I	T	E	L	R	D	C	P	N	U
☆	○	▭	△	●	◎	◐	⊗	⊗	⊕	☀	+	♥	◆

Q	G	V	Ç	Á	Ã	B	É	Ê	H	F	Í
↑	◇	↓	☀	☾	⚡	💧	⊕	☀	★	▲	■



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

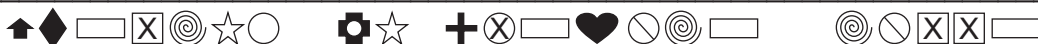
PROFESSOR: _____

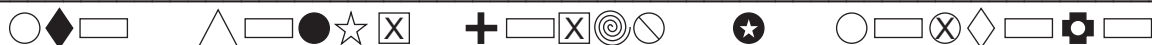
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

AGORA, USANDO A LEGENDA DA PÁGINA ANTERIOR, DECIFRE A CARTA ENIGMÁTICA:

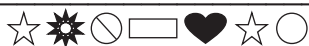


a) _____



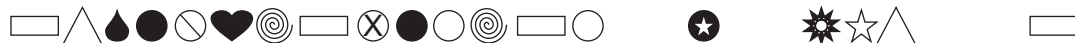


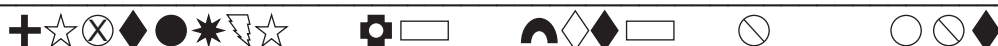






b) _____









c) _____



Você sabia?
Mais da metade do peso de uma pessoa é devido à água que ela possui no corpo!



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1) LEIA O TEXTO E PINTE A IMAGEM:

DIREITOS DAS CRIANÇAS



A Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança é um tratado que visa à proteção de crianças e adolescentes de todo o mundo, aprovada na Assembleia Geral das Nações Unidas, em 20 de novembro de 1989.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

2)RESPONDA AO CAÇA PALAVRAS:

Caça-palavras: encontre no diagrama as palavras em negrito do texto sobre os direitos da criança.

Toda criança tem o direito de **brincar**

Toda criança tem o direito de ter uma **alimentação** saudável

Toda criança tem o direito de ter uma **família**

Toda criança tem o direito de ter **respeito**

Toda criança deve ter acesso à **educação**

Toda criança tem o direito a **vida**

Toda criança tem o direito a **saúde**

Toda criança tem o direito a **segurança**

Toda criança tem o direito a **liberdade**

L	A	S	F	A	Z	S	X	C	Z	X	A	R
B	I	Z	X	A	Z	C	A	V	X	Z	L	E
R	Q	B	S	E	M	Q	A	U	C	C	I	S
I	A	A	E	D	Q	I	S	Z	D	C	M	P
N	Z	S	G	R	A	A	L	X	Q	E	E	E
C	X	Z	U	X	D	S	A	I	E	R	N	I
A	S	X	R	C	Z	A	S	V	A	T	T	T
R	D	C	A	V	D	X	D	B	R	Y	A	O
Z	X	V	N	B	V	C	A	E	T	U	Ç	R
X	C	B	Ç	G	X	I	S	N	Y	I	A	E
C	D	N	A	F	C	D	D	H	U	O	O	E
V	F	G	D	A	F	F	D	A	I	P	A	D
E	D	U	C	A	Ç	A	O	P	O	A	S	D



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

3) COMPLETE AS FRASES E PREENCHA A CRUZADINHA A SEGUIR:

Estatuto da Criança e do Adolescente.

ECA

1. Cruzadinha.

Horizontal

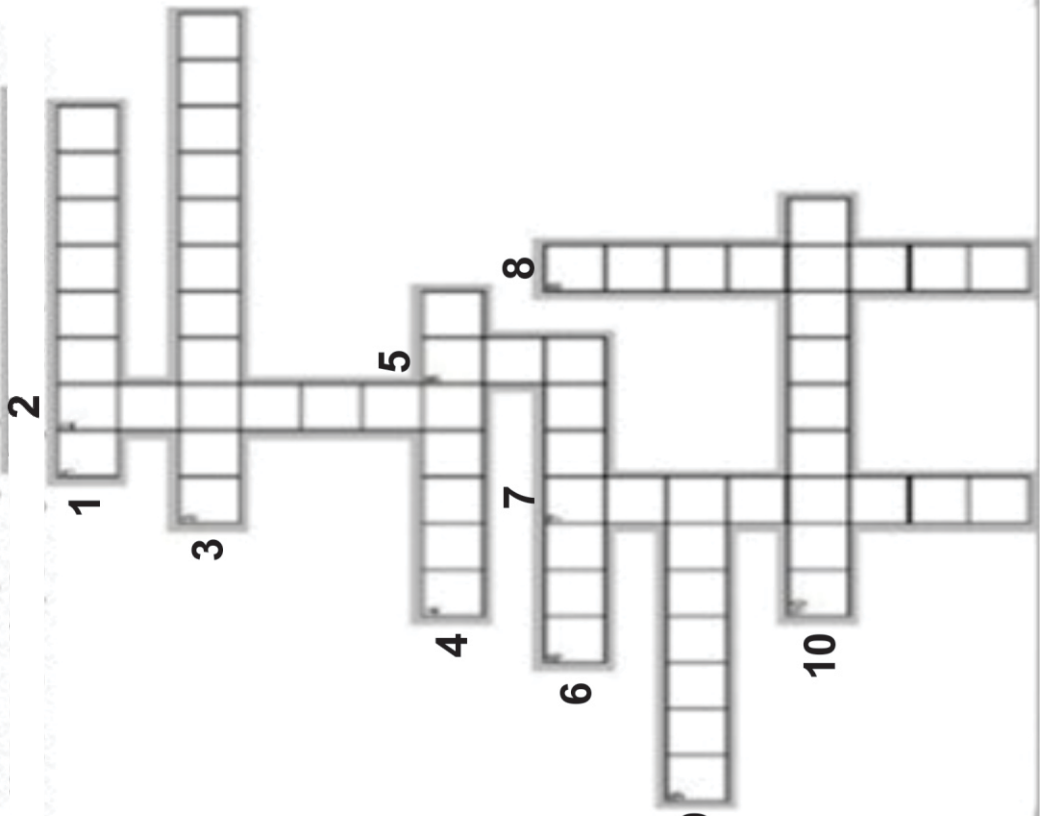
- Dentre os deveres das crianças e dos adolescentes, está o de os pais e os mais velhos.
- Júnior mora em uma casa humilde no sertão. Todo dia, sua mãe prepara para as refeições uma mistura de farinha e água. Júnior não tem garantido o seu direito a uma boa
- Além dos direitos, o ECA também fala sobre os
- Toda pessoa que ainda não completou 12 anos é uma.....
- Flavinho tem 11 anos e não está matriculado na escola. Flavinho não tem garantido o seu direito de.....
- Além de direitos, as crianças tem deveres, como o de o meio ambiente.

Vertical

- Aninha não tem tempo para encontrar seus amiguinhos. Ela vai à escola pela manhã e no resto do dia ajuda a mãe a recolher lixo reciclável para ajudar a família. Nesse caso, Aninha não tem garantido seu direito de.....
- Os direitos infanto-juvenis são garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, também conhecido pela sigla
- Paulo completará 14 anos daqui a dois meses. O menino está animado porque então poderá trabalhar como.....
- O infantil é proibido pelo ECA. Mesmo assim, milhares de crianças são obrigadas a trabalhar para ajudar suas famílias.

Só há Paz quando respeitamos e defendemos os direitos de todos.
 Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância)
 O Unicef foi fundado no dia 11 de dezembro de 1946 com o objetivo de colaborar para o bem-estar das crianças em todo o mundo.

Para isso, defende os direitos das crianças de educação, saúde, alimentação, segurança, vida, família, liberdade, etc.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: JOGO DA MÍMICA

DESENVOLVIMENTO: Recorte a lista de animais, colocando-os em um copo ou outro recipiente, onde servirá de urna.

Em seguida um dos participantes iniciará a brincadeira retirando um dos papezinhos, sem mostrar ou contar o que tirou.

O mesmo deverá realizar a mímica representando o animal tirado. Os outros participantes tentarão adivinhar qual é.

OBS: pode-se estipular um tempo para que adivinhem. Ao fim do tempo, é divulgado o animal.

ABELHA	CACHORRO	GATO
VACA	PORCO	COBRA
DINOSSAURO	TARTARUGA	ELEFANTE
SAPO	COELHO	GALINHA
CAVALO	JACARÉ	LEÃO
PEIXE	GIRAFÁ	CANGURU



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: CINCO MARIAS

DESENVOLVIMENTO: Cinco Marias podem ser jogados com um ou vários jogadores. Espalhe os saquinhos no chão, sem que fiquem muito longe nem perto demais uns dos outros. A maneira mais comum de jogar é começar pegando um saquinho (também pode utilizar no lugar dos saquinhos bolinha de papel, pedrinhas, tampinhas de garrafa pet) e jogá-lo para cima. Antes que o saquinho caia na mesa, pegue rapidamente outro saquinho com a mesma mão que atirou o primeiro...E recupere o 1º saquinho ainda no ar, antes dele cair, sempre com a mesma mão. Precisa ser bem rápido, é claro. Vá aumentando o número de saquinhos a cada jogada até tentar pegar todos os cinco. Se deixar o saquinho cair, você perde a vez para seu parceiro.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____


COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

LEIA E RESPONDA:


COMO A ÁGUA É ENCONTRADA NA NATUREZA?

A água das geleiras e a água dos rios se apresenta da mesma forma na natureza?


Na natureza, a água pode se apresentar em três formas, a que chamamos de **estados físicos: SÓLIDO, LÍQUIDO ou GASOSO.**



SÓLIDO



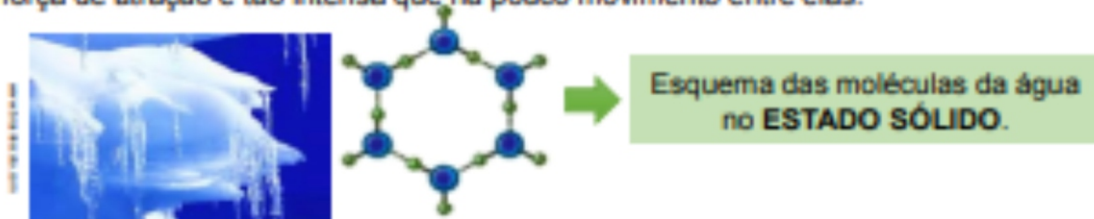
LÍQUIDO



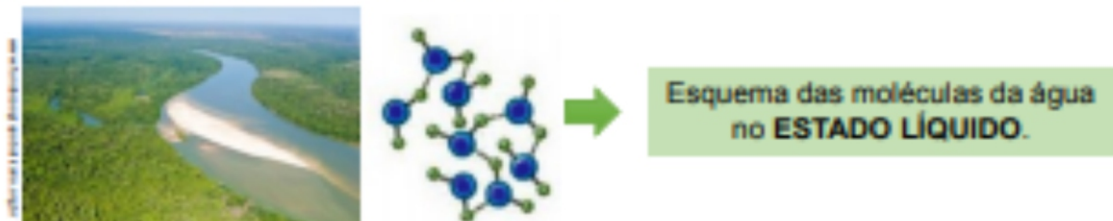
GASOSO

OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

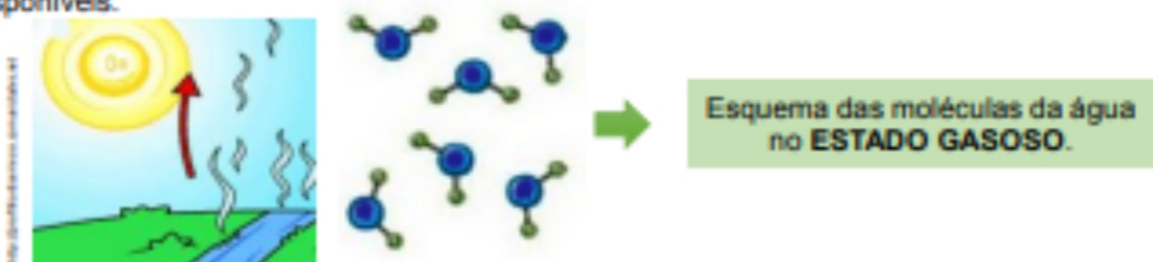
No **ESTADO SÓLIDO**, as moléculas da água estão muito próximas umas das outras. A força de atração é tão intensa que há pouco movimento entre elas.



No **ESTADO LÍQUIDO**, as moléculas estão próximas umas das outras. No entanto, a força de atração é menor que no estado sólido.



No **ESTADO GASOSO**, a força de atração entre as moléculas é fraca. Elas ficam afastadas umas das outras, permitindo que se movimentem, espalhando-se pelos espaços disponíveis.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO E COMPLETE AS FRASES:

CONHECENDO MELHOR A ÁGUA DO PLANETA...

Observe a imagem que representa o ciclo da água:

O CICLO DA ÁGUA

A água evapora todos os dias. A água evapora, isto é, passa do estado líquido para o estado gasoso. Então, se a água evapora, porque ela não acaba?



Observe a imagem ao lado. Ela mostra como ocorre o **Ciclo da Água**, também chamado de **CICLO HIDROLÓGICO**. Observe as setas e complete o texto:

A água dos rios, mares, lagos sofre **vaporização**, isto é, passa do estado _____ para o estado _____ e sobe para as camadas mais altas da atmosfera. Lá chegando, como as temperaturas são mais baixas, o vapor d'água sofre **condensação** e volta ao estado líquido. Nesse momento do **ciclo da água**, há a formação de nuvens.

Quando as nuvens ficam muito pesadas, cheias de gotículas d'água, elas caem em forma de _____ e voltam aos reservatórios naturais (rios, lagos e oceanos) ou se infiltram no solo, acumulando-se no subsolo e formando os lençóis freáticos.

Você já ouviu falar em Rios Voadores?



O processo para formar um rio voador começa na água que evapora do Oceano Atlântico e gera nuvens que vão para a Floresta Amazônica.

Quando chove na floresta, só uma pequena parte da água vai para os rios. O resto é absorvido pelo solo ou pelas árvores.

Parte da água que não foi para os rios evapora (do solo ou pela transpiração das plantas) e forma novas nuvens, que são levadas pelos ventos para o Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil, onde a chuva cai. Ou seja, parte do que chove nessas regiões depende dos *rios voadores* que vêm da Amazônia.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Observe a imagem que representa o ciclo da água:



O CICLO DA ÁGUA

A água dos rios, lagos e oceanos evapora com o calor do sol.

O vapor d'água sobe para as camadas altas da atmosfera, esfria e se condensa com a temperatura baixa dessas camadas. Há formação de nuvens.

Com o acúmulo de gotículas, as nuvens vão ficando pesadas e a água cai sob a forma de chuva.

Através da precipitação, a água volta para os rios, lagos e mares e parte dela se infiltra no solo.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ANALISANDO A IMAGEM DA PÁGINA ANTERIOR, RESPONDA:

DESAFIO

1- Agora, numere as frases de acordo com os números apresentados na imagem acima:

()

HÁ FORMAÇÃO DE NUVENS.

()

O VAPOR D'ÁGUA SOBE PARA AS CAMADAS ALTAS DA ATMOSFERA.

()

O VAPOR D'ÁGUA SE CONDENSA COM A TEMPERATURA BAIXA.

()

A ÁGUA DOS RIOS, LAGOS E OCEANOS EVAPORA COM O CALOR DO SOL.

()

COM O ACÚMULO DE GOTÍCULAS, AS NUVENS VÃO FICANDO PESADAS E A ÁGUA CAI SOB A FORMA DE CHUVA.

()

ATRAVÉS DA PRECIPITAÇÃO, A ÁGUA VOLTA PARA OS RIOS, LAGOS, MARES E PARTE DELA SE INFILTRA NO SOLO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO E PINTE A FIGURA:

Declaração dos direitos da criança

PARA VOCÊ SABER MAIS

- ↪ O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser feliz.
- ↪ Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- ↪ Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- ↪ Toda criança tem o direito de mamar.
- ↪ Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- ↪ Toda criança tem direito ao sono.
- ↪ Toda criança tem direito às vacinas.
- ↪ Toda criança tem o direito de chorar.
- ↪ Toda criança tem direito à não violência.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- ↪ Toda criança tem direito à proteção.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- ↪ Toda criança tem direito à liberdade.
- ↪ Toda criança tem direito à confiança.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- ↪ Toda criança tem o direito de ser criança.
- ↪ Toda criança tem o direito de brincar.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

COMPLETE:

 **TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE:**



TODA CRIANÇA TEM O DEVER DE CUIDAR DE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**SEJA UMA CRIANÇA ALEGRE, EDUCADA,
INTELIGENTE E OBEDIENTE.
JESUS TE AMA!**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

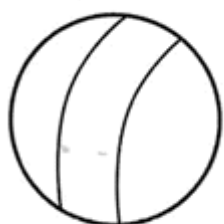
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

COMPLETE AS LETRAS FALTANTES

**BALL - BOLA / BIKE - BICICLETA / CAR - CARRO / DOLL - BONECA
KITE - PIPA / PUZZLE - QUEBRA CABEÇA / TEDDY - URSO / TRAIN - TREM**

2 Toys



B _ L _



B _ K _



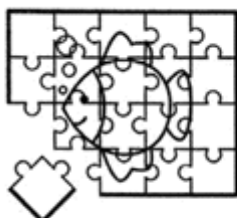
_ A _



D _ L _



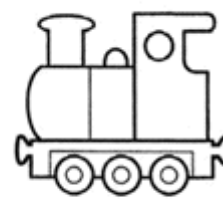
K _ T _



P _ Z _ L _

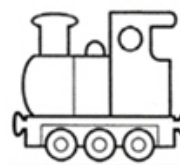
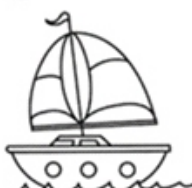
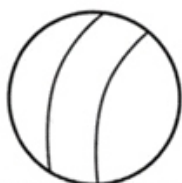


T _ D _ Y



T _ A _ N

RECORTE O NOME DOS TOYS (BRINQUEDOS) E COLE ABAIXO DA FIGURA



TRAIN	BOAT	DOLL	BIKE
TEDDY	KITE	CAR	BALL



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

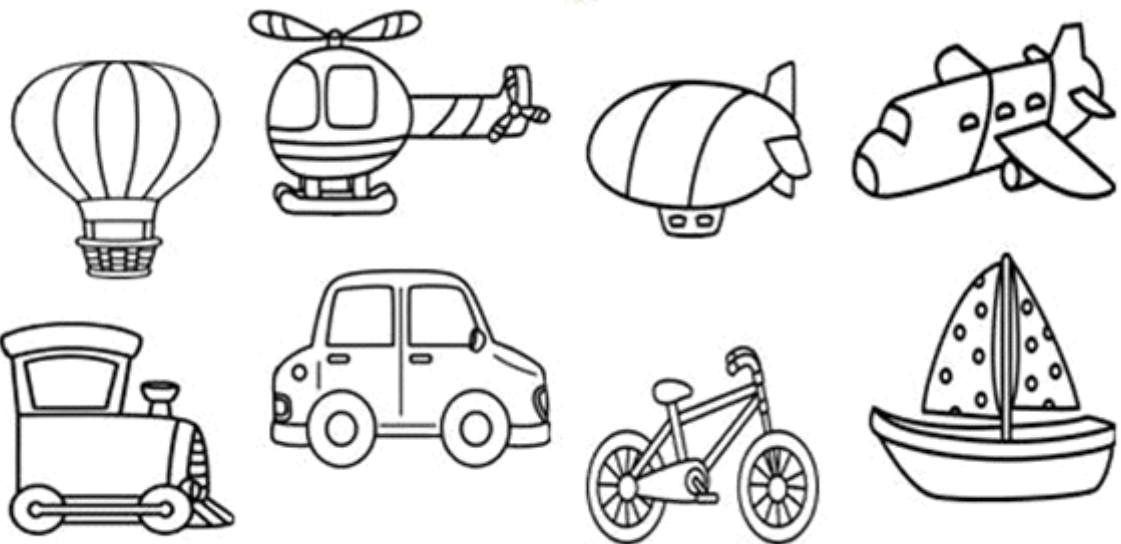
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PINTE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ESCRITAS EM INGLÊS, CASO TENHA DIFICULDADE DE ENTENDER USE O VOCABULÁRIO ABAIXO.

COLOR - COLORIR
HOT AIR BALLOON - BALÃO
BOAT - BARCO
BIKE - BICICLETA
GREEN - VERDE
YELLOW - AMARELO
BLUE - AZUL
RED - VERMELHO

PLANE - AVIÃO
TRAIN - TREM
BLIMP - BALÃO DE AR DIRIGÍVEL
HELICOPTER - HELICÓPTERO
ORANGE - LARANJA
BLACK - PRETO
PURPLE - ROXO
BROWN - MARROM



1. Color the plane green.
2. Color the car orange.
3. Color the hot air balloon yellow.
4. Color the train black.
5. Color the boat blue.
6. Color the blimp purple.
7. Color the bike red.
8. Color the helicopter brown.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

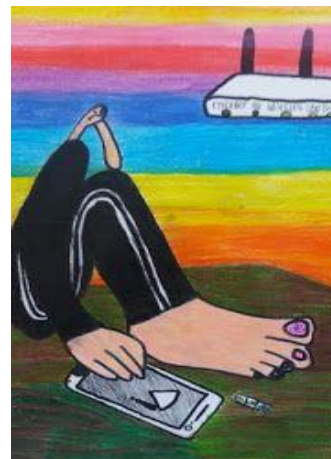
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

UNIDADE: LEITURA E RELEITURA DE IMAGEM.



ABAPURU: Obra da Artista Brasileira Tarsila do Amaral, uma das principais obras do período antropofágico do movimento modernista no Brasil.

Releitura de Imagem é a ação de interpretar novamente alguma coisa, acrescentando algo novo e original. EXEMPLO:



ATIVIDADE:



A OBRA ABAPURU, APRESENTA UM CENÁRIO **RURAL**, COM VEGETAÇÃO E CÉU AZUL.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS TRANSFORMAR A PAISAGEM DO FUNDO DA TELA ABAPURU EM UMA PAISAGEM **URBANA**.



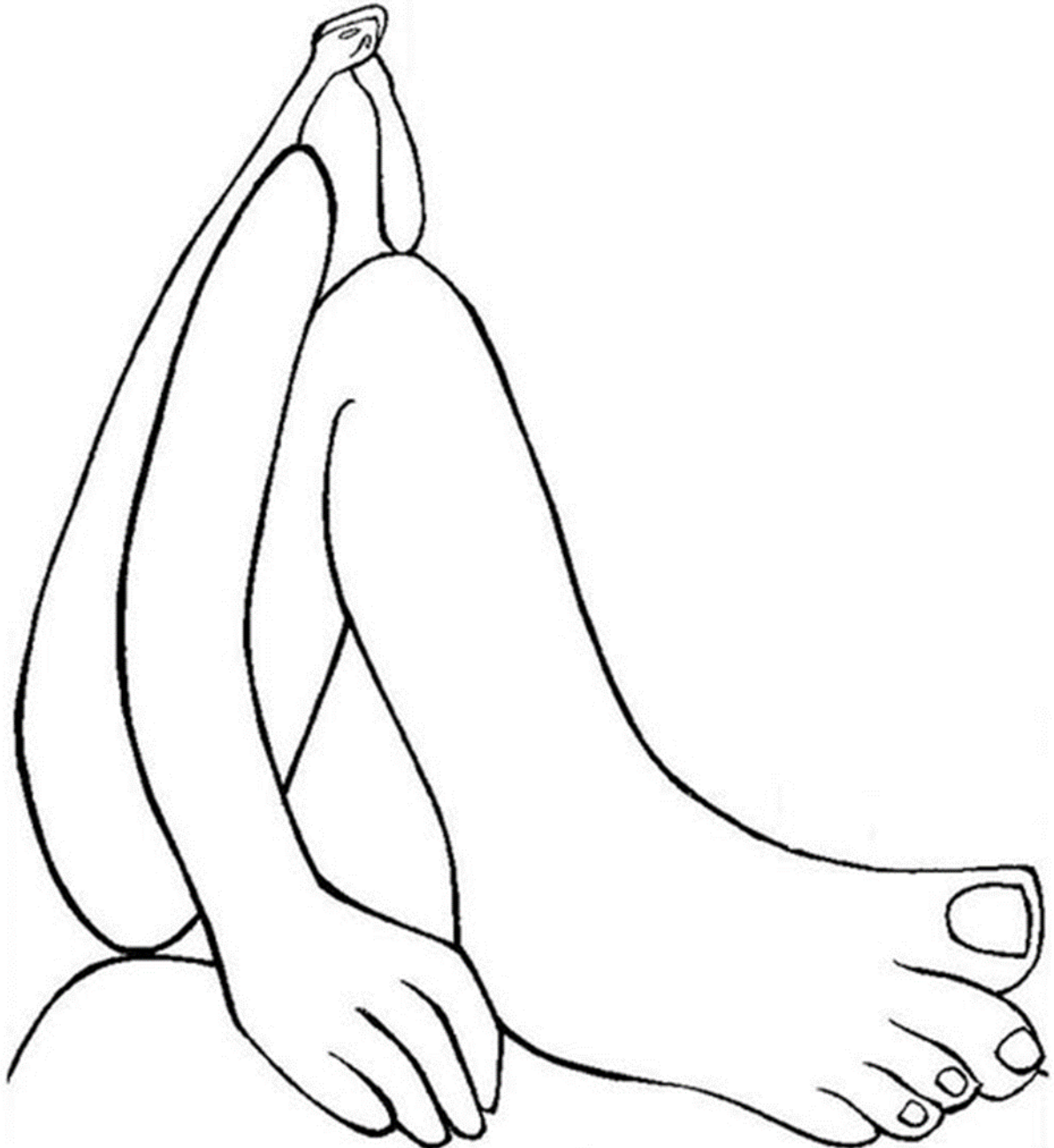
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

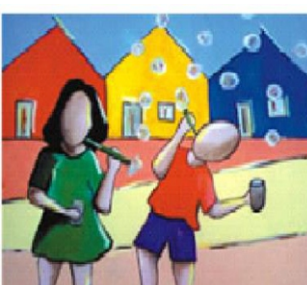
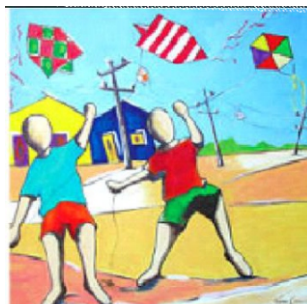
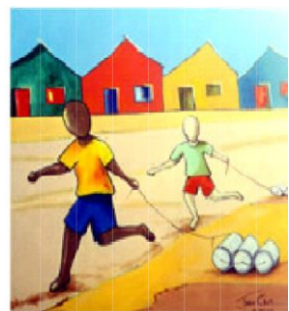
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE: “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA” ARTISTA IVAN CRUZ.

1-DESCREVA ABAIXO DE CADA IMAGEM O NOME DA BRINCADEIRA.



EX: ROLANDO ARO





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

2-ELABORE UMA LISTA RESGATANDO AS BRINCADEIRAS.

2.1- PERGUNTE AOS SEUS PAIS OU AVÓS AS BRINCADEIRAS QUE ELES FAZIAM NA INFÂNCIA E DESCREVA ABAIXO.

2.2- NA SEGUNDA COLUNA MARQUE (X) NAS BRINCADEIRAS DITADAS PELOS SEUS FAMILIARES QUE VOCÊ TAMÉM JÁ BRINCOU

2.3- NA TERCEIRA COLUNA DESCREVA AS BRINCADEIRAS ATUAIS QUE VOCÊ CONHECE, INVENTOU COM SEUS AMIGOS OU JÁ BRINCOU.

BRINCADEIRAS REALIZADAS NA INFÂNCIA DOS PAIS	MARQUE X NAS QUE VOCÊ TAMÉM JÁ BRINCOU	NOVAS BRINCADEIRAS DA SUA INFÂNCIA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		