



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

4º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/10/2020 à 31/10/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Semana literária

Nesse mês de outubro como de costume nos anos anteriores é comemorado a semana literária, nesse ano vamos trabalhar de uma forma diferente.

Vamos conhecer um poema da autora “Cecília Meireles”: LEILÃO DE JARDIM.

Leilão de jardim Cecília Meireles

Quem me compra
um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores.
Lavadeiras e passarinhos
ovos verdes e azuis no ninho?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a Hera.
Uma estátua da primavera

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilo dentro do chão
(Este é o meu leilão)



Com atenção leia as perguntas abaixo e responda:

1) Qual o nome desse tipo de texto:
() fábula () poema () conto

2) Qual o título do texto?

3) Qual o nome da autora?



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) Quais os bichinhos que são citados no texto?

2) O que é um leilão?

3) Encontre as rimas e ligue:

Flores	jardineiro
Passarinhos	chão
Caracol	primavera
Hera	sol
Formigueiro	cores
Canção	ninhos

CAÇA PALAVRAS

B	O	R	B	O	L	E	T	A	C
A	S	J	A	R	D	I	M	P	A
T	O	C	H	Ã	O	H	N	Ç	R
E	L	A	V	A	D	E	I	R	A
L	E	I	L	Ã	O	R	N	M	C
C	I	G	A	R	R	A	H	Q	O
O	F	L	O	R	E	S	O	B	L
P	R	I	M	A	V	E	R	A	W

FAÇA LEITURA DAS PALAVRAS E AS
ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS

CHÃO	CARACOL
LEILÃO	JARDIM
CIGARRA	SOL
PRIMAVERA	NINHO
BORBOLETA	LAVADEIRA
HERA	FLORES





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Copie nos espaços abaixo com letra cursiva (emendado), o poema “ Leilão de Jardim”. Não se esqueça de por o título, de iniciar cada frase com letra maiúscula e lembrando que é um poema e deve ser copiado em versos e estrofes.

Ilustre o poema no quadro abaixo.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Você recebeu um livrinho, leia ele com bastante atenção e responda as questões abaixo e faça um resumo do que você entendeu da história.

Nome do livro: _____

Autor (a): _____

Personagem principal: _____

Demais personagens: _____

Faça o resumo abaixo:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Vamos trabalhar com a divisão.

Divisão

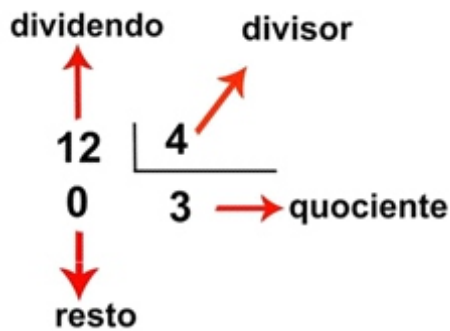
Divisão é a operação inversa da multiplicação.

• Observe:

$18 \div 9 = 2$	$2 \times 9 = 18$
-----------------	-------------------

- Na divisão de números naturais, o quociente é sempre menor ou igual ao dividendo.
- O resto é sempre menor que o divisor.

Termos da divisão:



Essa divisão é exata porque o resto é zero.

48	4	
-4	12	
08		
- 8		
0		



Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero.



53	4	
-4	13	
13		
-12		
01		



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Agora é a sua vez:

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 55 \quad | \quad 5 \\ \underline{5} \quad | \quad 11 \\ 05 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 36 \quad | \quad 3 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 66 \quad | \quad 2 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 91 \quad | \quad 7 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 84 \quad | \quad 3 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 81 \quad | \quad 3 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 80 \quad | \quad 5 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 48 \quad | \quad 4 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ 65 \quad | \quad 5 \\ \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$

Fernanda está passeando com a avó, Jandira, pelas ruas do centro da cidade onde moram. Jandira deu R\$ 28,00 para a neta comprar o que quiser. Como Fernanda tem o hábito de poupar, resolveu guardar a metade dessa quantia. Quantos reais ela guardou? Arme a divisão aqui e resolva:

$$28 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} \text{d u} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \square \square \end{array}$$



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Estude a tabuada da divisão.

TABUADA DO 1	TABUADA DO 2	TABUADA DO 3	TABUADA DO 4	TABUADA DO 5
$1 \div 1 = 1$	$2 \div 2 = 1$	$3 \div 3 = 1$	$4 \div 4 = 1$	$5 \div 5 = 1$
$2 \div 1 = 2$	$4 \div 2 = 2$	$6 \div 3 = 2$	$8 \div 4 = 2$	$10 \div 5 = 2$
$3 \div 1 = 3$	$6 \div 2 = 3$	$9 \div 3 = 3$	$12 \div 4 = 3$	$15 \div 5 = 3$
$4 \div 1 = 4$	$8 \div 2 = 4$	$12 \div 3 = 4$	$16 \div 4 = 4$	$20 \div 5 = 4$
$5 \div 1 = 5$	$10 \div 2 = 5$	$15 \div 3 = 5$	$20 \div 4 = 5$	$25 \div 5 = 5$
$6 \div 1 = 6$	$12 \div 2 = 6$	$18 \div 3 = 6$	$24 \div 4 = 6$	$30 \div 5 = 6$
$7 \div 1 = 7$	$14 \div 2 = 7$	$21 \div 3 = 7$	$28 \div 4 = 7$	$35 \div 5 = 7$
$8 \div 1 = 8$	$16 \div 2 = 8$	$24 \div 3 = 8$	$32 \div 4 = 8$	$40 \div 5 = 8$
$9 \div 1 = 9$	$18 \div 2 = 9$	$27 \div 3 = 9$	$36 \div 4 = 9$	$45 \div 5 = 9$
$10 \div 1 = 10$	$20 \div 2 = 10$	$30 \div 3 = 10$	$40 \div 4 = 10$	$50 \div 5 = 10$

TABUADA DO 6	TABUADA DO 7	TABUADA DO 8	TABUADA DO 9	TABUADA DO 10
$6 \div 6 = 1$	$7 \div 7 = 1$	$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$	$10 \div 10 = 1$
$12 \div 6 = 2$	$14 \div 7 = 2$	$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$	$20 \div 10 = 2$
$18 \div 6 = 3$	$21 \div 7 = 3$	$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$	$30 \div 10 = 3$
$24 \div 6 = 4$	$28 \div 7 = 4$	$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$	$40 \div 10 = 4$
$30 \div 6 = 5$	$35 \div 7 = 5$	$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$	$50 \div 10 = 5$
$36 \div 6 = 6$	$42 \div 7 = 6$	$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$	$60 \div 10 = 6$
$42 \div 6 = 7$	$49 \div 7 = 7$	$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$	$70 \div 10 = 7$
$48 \div 6 = 8$	$56 \div 7 = 8$	$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$	$80 \div 10 = 8$
$54 \div 6 = 9$	$63 \div 7 = 9$	$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$	$90 \div 10 = 9$
$60 \div 6 = 10$	$70 \div 7 = 10$	$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$	$100 \div 10 = 10$



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Ache na tabuada da divisão os resultados:

a) $24 \div 3 =$ _____

b) $12 \div 4 =$ _____

c) $45 \div 5 =$ _____

d) $60 \div 6 =$ _____

e) $48 \div 8 =$ _____

f) $16 \div 2 =$ _____

g) $36 \div 6 =$ _____

h) $15 \div 5 =$ _____

i) $42 \div 7 =$ _____

j) $45 \div 9 =$ _____

k) $21 \div 3 =$ _____

l) $100 \div 10 =$ _____

2- Eduardo trabalha na padaria. Ele vai distribuir igualmente 90 pães de queijo em 6 embalagens. Quantos pães de queijo haverá em cada embalagem? Complete o algoritmo convencional (o meio utilizado para dividir) para descobrir o resultado da divisão.

- Resolver a divisão. D U

$$90 \overline{) 6}$$

R: _____



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

O CLIMA

O clima de um lugar é definido pela regularidade de elementos atmosféricos.

Ou seja, há lugares que apresentam clima quente e úmido, em função das constantes temperaturas elevadas, e precipitação (chuva) no decorrer do ano.

Já outros lugares apresentam clima quente e seco, em razão das altas temperaturas e da pouca quantidade de chuva.



1) O tempo atmosférico mudou no decorrer da semana?
() Sim () Não

2) Descreva como está o tempo no dia de hoje.

3) Como é o clima na cidade onde você mora?

4) Qual o nome da cidade, estado, país.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

5)Clima mais quente, ou mais frio, chove muito, pouco, ou não chove?

6) Imagine que você e sua família estão programando uma viagem para o litoral (praias) da cidade de Fortaleza, no estado do Ceará.
Que tipo de roupas, deverão levar?

Represente sua viagem com um desenho, não esqueça de colorir e destacar bem o tempo.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

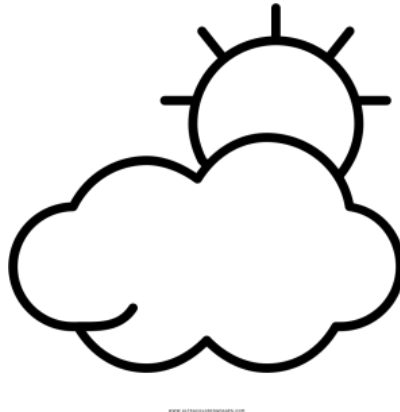
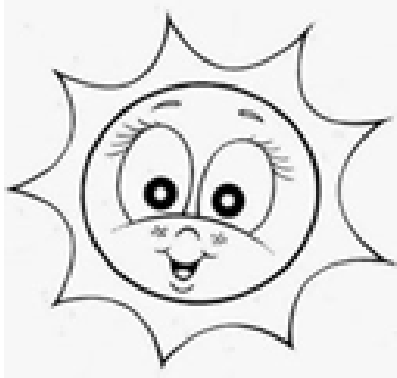
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Represente como está o tempo atmosférico com desenho cada dia do mês de outubro.



Outubro 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

©MichelZbinden.com

Calendários Michel Zbinden / 487S



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OS DIREITOS DA CRIANÇA



EM 1989 AS NAÇÕES UNIDAS ADOTARAM A CONVENÇÃO
DOS DIREITOS DA CRIANÇA, OS PAÍSES QUE A RATIFICARAM,
DEVEM ASSEGURAR A TODAS AS CRIANÇAS
-SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, SEXO, LÍNGUA,
RELIGIÃO, ORIGEM ÉTNICA
- O ACESSO A DETERMINADOS
DIREITOS BÁSICOS.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DIREITOS DAS CRIANÇAS

Direito à educação gratuita
e ao lazer infantil.



À igualdade, sem distinção de raça,
religião ou nacionalidade.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

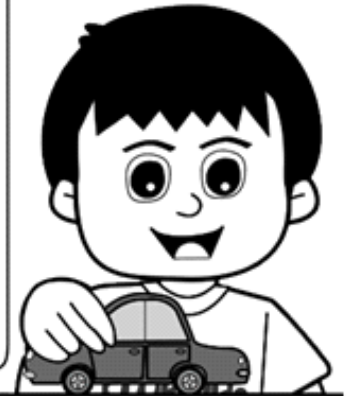
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1) ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



2) OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE MÊS E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

Outubro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Calendários Michel Zbinden / 6ZDS

A. EM QUE DIA DA SEMANA CAI O DIA DAS CRIANÇAS?

B. EM QUAL MÊS ESTA DATA É COMEMORADA?

C. O QUE VOCÊ VAI FAZER NESSE DIA?

3) FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Tenho Direitos e Deveres

- ◆ Os direitos que você tem e que estão sendo respeitados na sua escola.
- ◆ Marque com um X:

- Ter bons professores.
- Ter um lugar na sala de aula.
- Estudar em ambiente limpo.
- Ser respeitado em suas opiniões.
- Participar das atividades escolares.
- Receber explicações para o que não entendeu.



- ◆ Pinte os deveres que você respeita:

- Conservo a sala de aula e a escola sempre limpas.
- Estudo com atenção.
- Não falto às aulas.
- Trato com respeito as pessoas da escola.
- Sou cordial e educado.
- Cumpro meus deveres escolares.
- Coopero com meus colegas e professor.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: JOGO DA MÍMICA

DESENVOLVIMENTO: Recorte a lista de animais, colocando-os em um copo ou outro recipiente, onde servirá de urna.

Em seguida um dos participantes iniciará a brincadeira retirando um dos papezinhos, sem mostrar ou contar o que tirou.

O mesmo deverá realizar a mímica representando o animal tirado. Os outros participantes tentarão adivinhar qual é.

OBS: pode-se estipular um tempo para que adivinhem. Ao fim do tempo, é divulgado o animal.

ABELHA	CACHORRO	GATO
VACA	PORCO	COBRA
DINOSSAURO	TARTARUGA	ELEFANTE
SAPO	COELHO	GALINHA
CAVALO	JACARÉ	LEÃO
PEIXE	GIRAFÁ	CANGURU



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

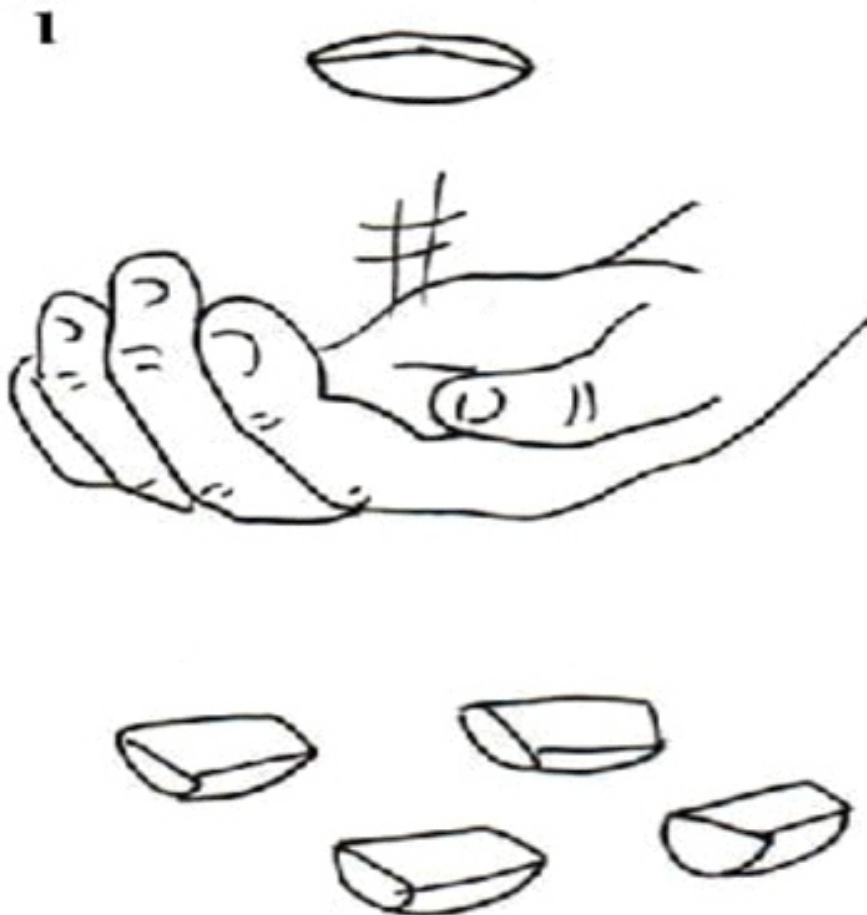
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: CINCO MARIAS

DESENVOLVIMENTO: Cinco Marias podem ser jogados com um ou vários jogadores. Espalhe os saquinhos no chão, sem que fiquem muito longe nem perto demais uns dos outros. A maneira mais comum de jogar é começar pegando um saquinho (também pode utilizar no lugar dos saquinhos bolinha de papel, pedrinhas, tampinhas de garrafa pet) e jogá-lo para cima. Antes que o saquinho caia na mesa, pegue rapidamente outro saquinho com a mesma mão que atirou o primeiro...E recupere o 1º saquinho ainda no ar, antes dele cair, sempre com a mesma mão. Precisa ser bem rápido, é claro. Vá aumentando o número de saquinhos a cada jogada até tentar pegar todos os cinco. Se deixar o saquinho cair, você perde a vez para seu parceiro.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

Em consequência das mudanças de temperaturas, a água sofre transformações, podendo passar de um estado para o outro. Estes são:



NO ESTADO LÍQUIDO PODEMOS ENCONTRÁ-LA NAS TORNEIRAS DE CASA, NOS LAGOS, NOS RIOS E NOS MARES EM FORMA DE CHUVA, ETC.



NO ESTADO SÓLIDO, A ÁGUA É REPRESENTADA PELO GELO. O FRIO MUITO INTENSO TRANSFORMA A ÁGUA EM GELO.



A ÁGUA NO ESTADO GASOSO É A MAIS DIFÍCIL DE VER, MAS PODEMOS NOTÁ-LA QUANDO COZINHAMOS OU FERVEMOS A ÁGUA, AO LEVANTARMOS A TAMPA DA PANELA PODEMOS VER A FUMACINHA QUE É A ÁGUA EM ESTADO GASOSO.

AS TRANSFORMAÇÕES QUE ACONTECEM COM A ÁGUA NA NATUREZA DEPENDEM DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE

1) Ligue cada desenho ao estado em que cada água se encontra:

GASOSO

LÍQUIDA

SÓLIDA



1) Complete as frases:

a) A água no estado líquido podemos encontra-la nas torneiras de casa nos _____, nos _____ e nos _____ em forma de _____ etc.

b) No estado sólido, a água é representada pelo _____.

c) Podemos notar a água no estado gasoso quando fervermos a água e levantamos a tampa da panela e podemos ver a _____.

3- MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

A) ÁGUA NO ESTADO GASOSO.



B) ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO.



c) ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

4) QUAIS SÃO OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA?

5) DE ACORDO COM O TEXTO ONDE PODEMOS ENCONTRAR A ÁGUA NO:

A) ESTADO LÍQUIDO:

B) ESTADO SÓLIDO:

C) ESTADO GASOSO:

6) MARQUE A OPÇÃO CORRETA:

A) A ÁGUA QUE USAMOS PARA BEBER, TOMAR BANHO , LAVAR ROUPAS SE ENCONTRA NO ESTADO:

SÓLIDO

LÍQUIDO

GASOSO

B) A ÁGUA NO ESTADO GASOSO FICA:

VISÍVEL

INVISÍVEL

C) PODEMOS DIZER QUE A ÁGUA ESTÁ NO ESTADO SÓLIDO QUANDO:

EVAPOARA

VIRA GELO

VIRA VAPOR

D) OS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA EVAPORAÇÃO DA ÁGUA SÃO:

CALOR E ÁGUA

VENTO E CHUVA

FRIO E CHUVA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

A vida é um bem precioso que devemos preservar!



Devemos fazer o bem sem olhar a quem! Fazemos pelo outro o que desejamos que o outro faça por nós? Cuidar do próximo nos faz bem!

- Escreva o que você sente quando faz o bem pelo outro:

R: _____



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

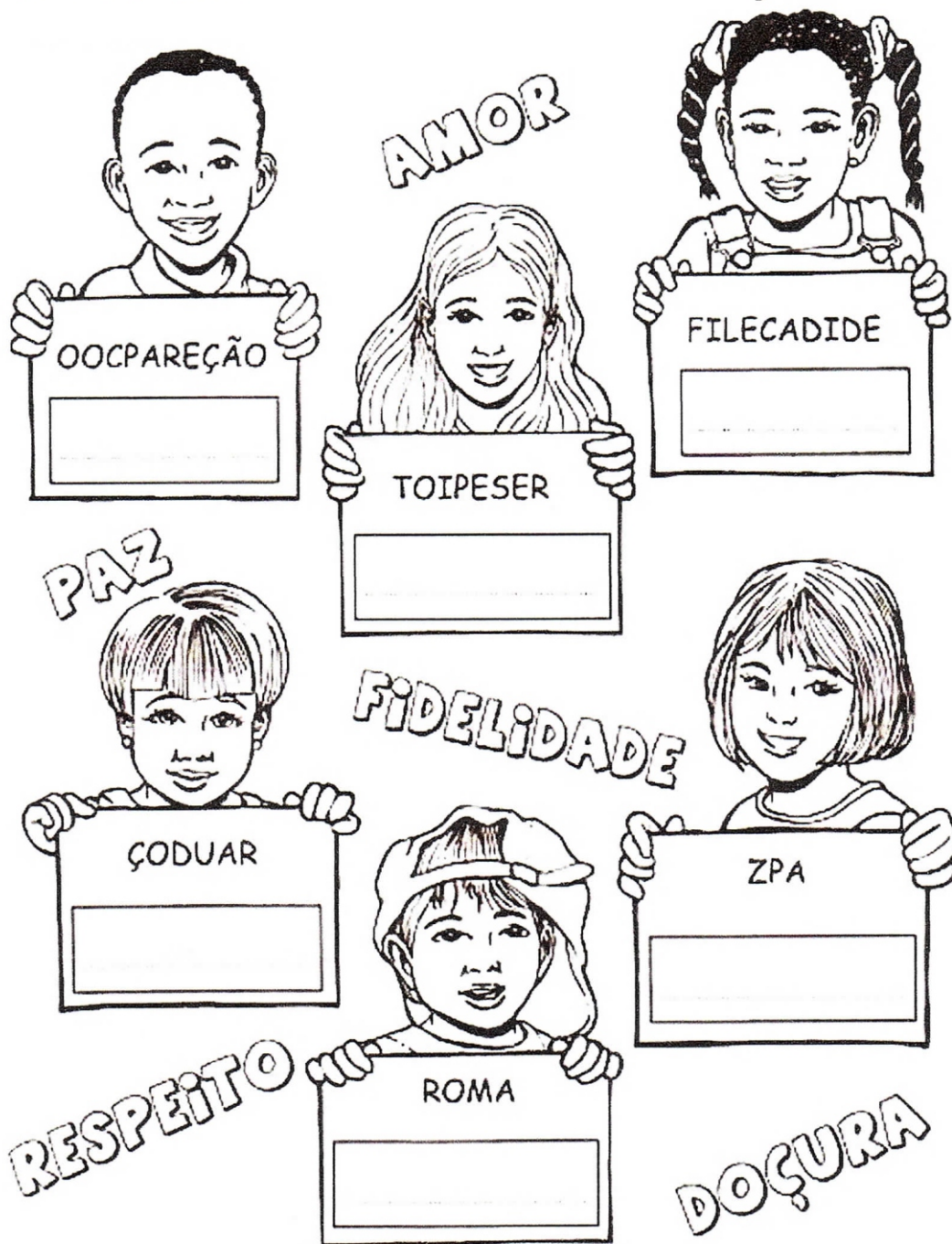
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

DEUS CRIOU A HUMANIDADE PARA SER FELIZ E, PARA QUE ISSO ACONTEÇA, PRECISAMOS PRATICAR SEMPRE O BEM, POIS O BEM GERA A FELICIDADE.

ORDENE AS LETRAS E DESCUBRA OS VALORES ESSENCIAIS PARA VIVER E CONVIVER BEM:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

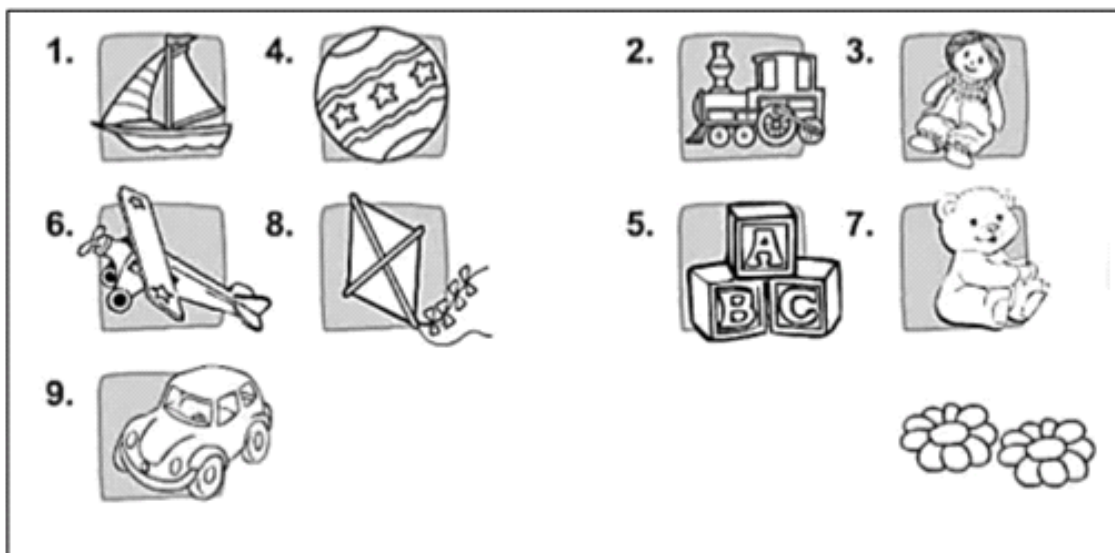
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

1. RECORTE AS IMAGENS E COLE JUNTO AO NOME CORRESPONDENTE:

BOAT	TRAIN	DOLL	BALL
BLOCKS	PLANE	TEDDY BEAR	KITE
CAR	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"><p>BOAT - BARCO / TRAIN - TREM / DOLL - BONECA BALL - BOLA / BLOCKS - BLOCOS / PLANE - AVIÃO TEDDY BEAR - URSO TEDDY / KITE - PIPA / CAR - CARRO</p></div>		





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO


PROFESSOR: _____


COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

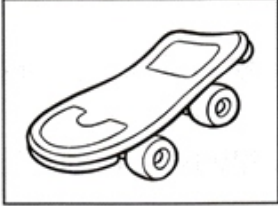
ESCREVA O NOME DOS TOYS (BRINQUEDOS) EM INGLÊS NA LINHA INDICADA E EM SEGUIDA ENUMERE AS COLUNAS

BICYCLE - BICICLETA / SHUTTLECOCK - PETECA / SKATE - SKATE
DOLL - BONECA / BALL - BOLA / CAR - CARRO / KITE - PIPA


01 Escreva o nome dos **toys**, em inglês:

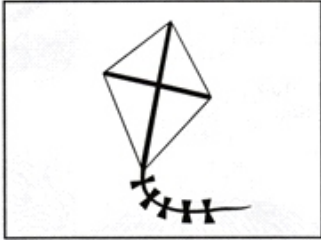






.....





VQ

PO


.....

02 Relacione as colunas:

1- bicycle	()	bola
2- shuttlecock	()	pipa
3- doll	()	boneca
4- ball	()	bicicleta
5 - car	()	peteca
6- Kite	()	carro

VQ

PO





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

UNIDADE: LEITURA E RELEITURA DE IMAGEM.



ABAPURU: Obra da Artista Brasileira Tarsila do Amaral, uma das principais obras do período antropofágico do movimento modernista no Brasil.

Releitura de Imagem é a ação de interpretar novamente alguma coisa, acrescentando algo novo e original. EXEMPLO:



ATIVIDADE:



A OBRA ABAPURU, APRESENTA UM CENÁRIO **RURAL**, COM VEGETAÇÃO E CÉU AZUL.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS TRANSFORMAR A PAISAGEM DO FUNDO DA TELA ABAPURU EM UMA PAISAGEM **URBANA**.



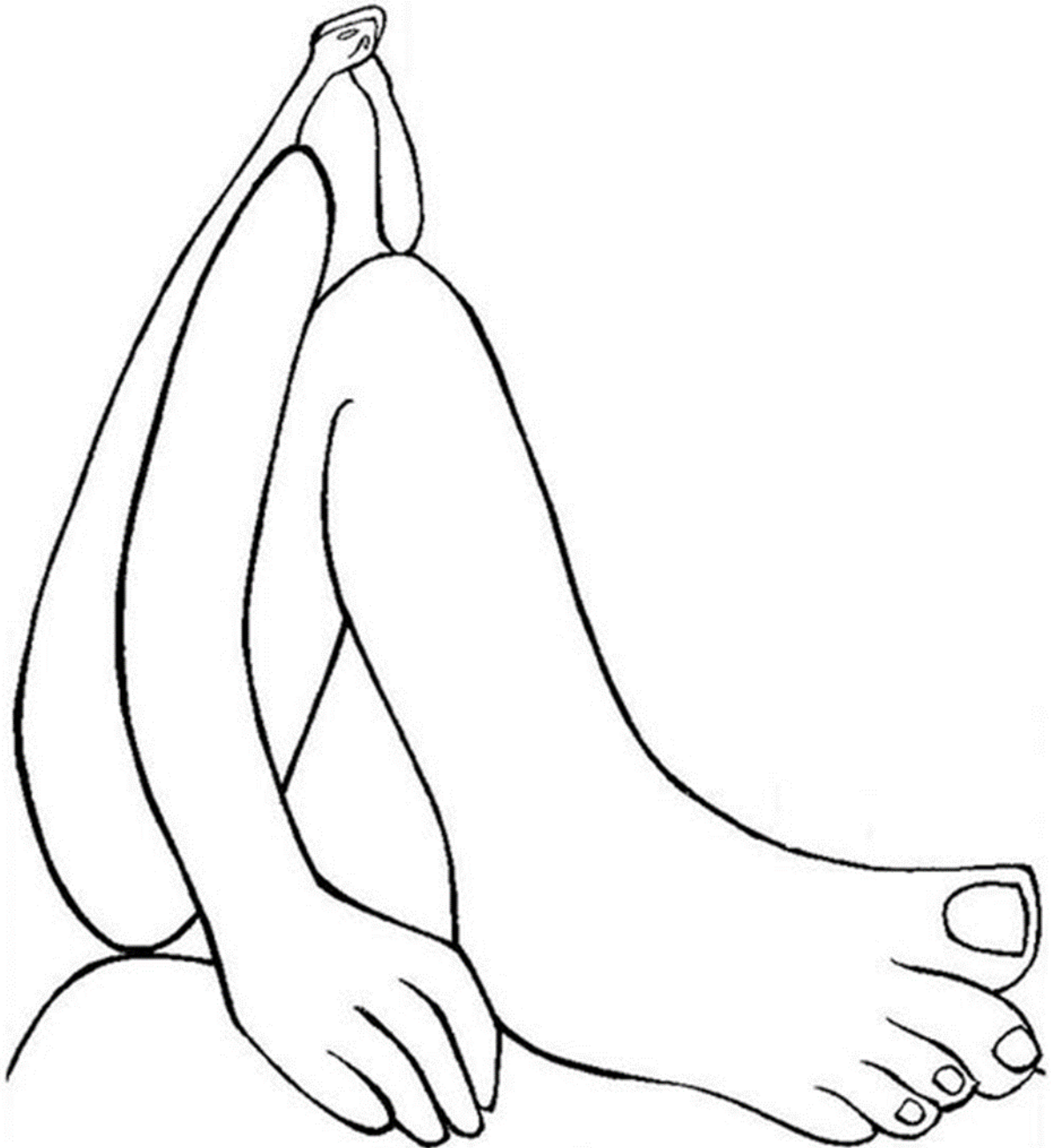
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

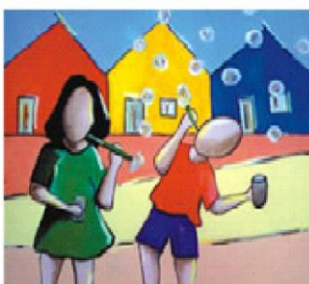
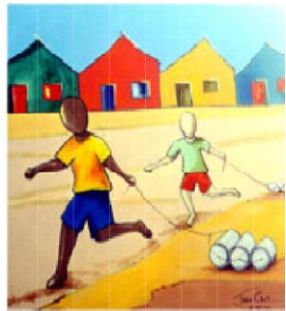
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE: “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA” ARTISTA IVAN CRUZ.

1-DESCREVA ABAIXO DE CADA IMAGEM O NOME DA BRINCADEIRA.



EX: ROLANDO ARO





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

2-ELABORE UMA LISTA RESGATANDO AS BRINCADEIRAS.

2.1- PERGUNTE AOS SEUS PAIS OU AVÓS AS BRINCADEIRAS QUE ELES FAZIAM NA INFÂNCIA E DESCREVA ABAIXO.

2.2- NA SEGUNDA COLUNA MARQUE (X) NAS BRINCADEIRAS DITADAS PELOS SEUS FAMILIARES QUE VOCÊ TAMÉM JÁ BRINCOU

2.3- NA TERCEIRA COLUNA DESCREVA AS BRINCADEIRAS ATUAIS QUE VOCÊ CONHECE, INVENTOU COM SEUS AMIGOS OU JÁ BRINCOU.

BRINCADEIRAS REALIZADAS NA INFÂNCIA DOS PAIS	MARQUE X NAS QUE VOCÊ TAMBÉM JÁ BRINCOU	NOVAS BRINCADEIRAS DA SUA INFÂNCIA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		