



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

2º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/10/2020 à 31/10/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade

I-ESCREVA OS NOMES DAS BRINCADEIRAS:



































MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DOS BRINQUEDOS.

1-	2-
3-	4-
5-	6-
7-	8-
9-	10-
11-	12-
13-	14-

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS CENAS E FORME FRASES SOBRE O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



POEMA DA LETRA Ç

O PALHAÇO PAÇOCA

WENIDARC CINTRA

EU CONHEÇO UM PALHAÇO.
SEU NOME É PAÇOCA.
ELE É UM BOM MOÇO
E MORA NA ROÇA.

TODA TERÇA VAI À CIDADE
TRABALHAR NA PRAÇA.
FAZ MÁGICAS, PALHAÇADA,
TUDO DE GRAÇA!

NÃO TIRA O CHAPÉU DA CABEÇA.
USA CALÇA LARGA E ENGRAÇADA.
ALEGRA MUITAS PESSOAS.
AMA A CRIANÇADA!



D ESENHE O PALHAÇO PAÇOCA:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

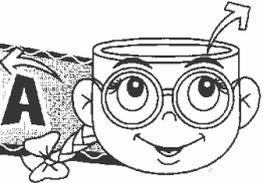
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

C - TRABALHANDO O POEMA



⇒ QUEM É PAÇOCA?

⇒ AONDE ELE VAI TODA TERÇA-FEIRA?

⇒ O QUE ELE FAZ?

⇒ QUAL O LOCAL DA CIDADE ONDE FAZ MÁGICA E PALHAÇADA?

⇒ MARQUE COM UM AS AFIRMATIVAS CORRETAS SOBRE O PALHAÇO PAÇOCA:

A) AMA A CRIANÇA.

B) NÃO TIRA O CHAPÉU DA CABEÇA.

C) NÃO GOSTA DE CRIANÇA.

D) ALEGRA MUITAS PESSOAS.

E) É UM BOM MOÇO.

F) ELE MORA NA ROÇA.

G) USA CALÇA APERTADA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

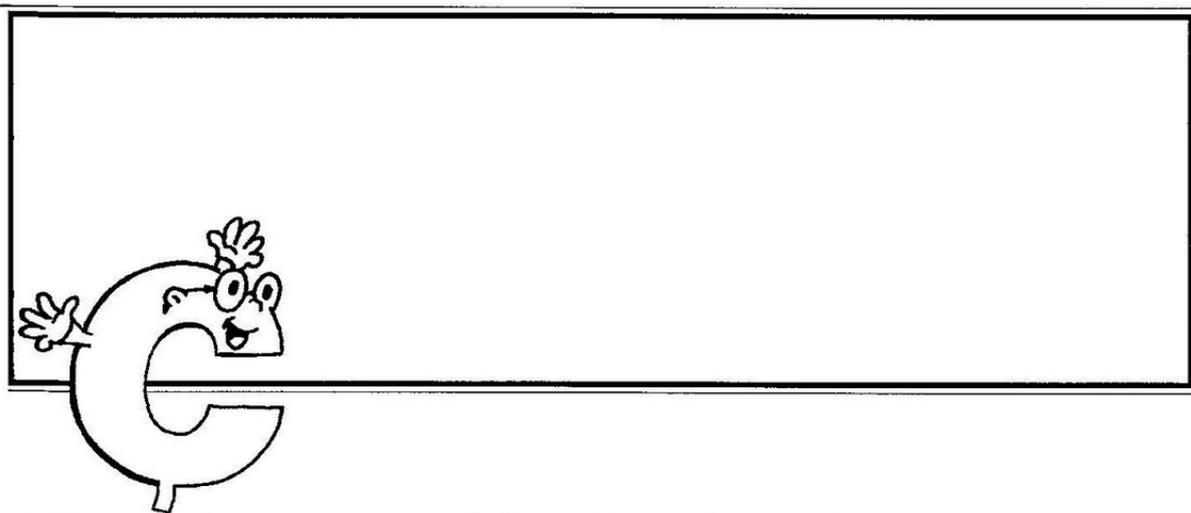
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- Procure em revistas e jornais palavras que tenham Ç e cole-as no espaço abaixo.



- ✍ Forme palavras com as sílabas abaixo de acordo com a numeração.

ON	ÇA	DA	PA	MO	DA	RA
1	2	3	4	5	6	7
TA	BE	DO	LHA	CA	ÇO	ÇU
8	9	10	11	12	13	14



- 1, 2 = _____ 5, 2 = _____
- 12, 9, 2 = _____ 5, 2, 6 = _____
- 12, 2, 3 = _____ 8, 2 = _____
- 5, 13 = _____ 4, 11, 13 = _____
- 10, 14, 7 = _____ 12, 9, 14, 10 = _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

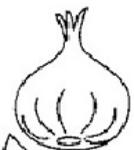
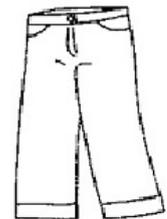
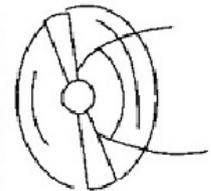
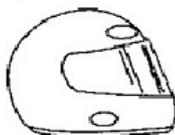
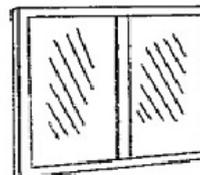
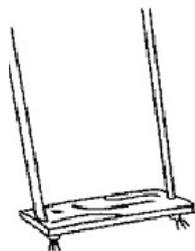
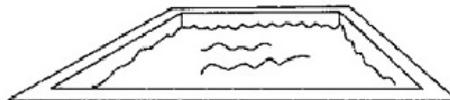
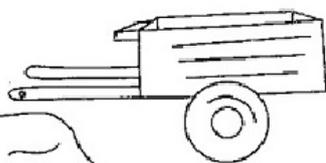
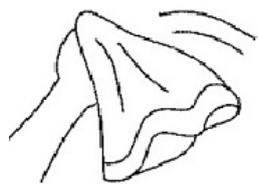
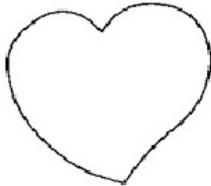
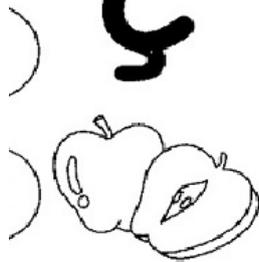
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Ç

CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO

C

R	D	Z	C	A	Ç	A	M	B	A	F	L
M	A	C	A	R	R	O	Ç	A	M	P	O
H	É	L	I	C	E	P	E	T	I	O	C
M	I	B	A	L	A	N	Ç	O	B	Ç	A
B	L	A	N	G	C	D	R	I	R	O	P
I	I	C	A	L	E	N	Ç	O	A	H	A
C	N	M	C	O	R	A	Ç	N	Ã	O	C
I	G	E	L	T	O	S	B	O	R	C	E
C	U	U	I	A	L	F	A	C	E	E	T
L	I	C	E	R	A	D	A	E	A	G	E
E	Ç	A	C	A	S	S	I	B	M	O	P
T	A	Ç	A	S	P	A	S	O	S	N	C
A	P	A	L	H	A	Ç	O	L	V	H	O
D	N	E	Ç	T	A	V	I	A	I	A	R
M	F	C	A	R	O	Ç	O	A	D	N	A
A	A	Z	M	I	A	L	M	A	R	A	Ç
Ç	P	I	S	C	I	N	A	C	A	L	Ã
Ã	Z	T	E	C	I	D	O	R	Ç	U	O
S	C	A	Ç	A	R	O	L	A	A	E	V





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Em um restaurante, havia 36 ovos na geladeira. Destes, foram usados uma dúzia. Quantos ovos restaram?



Preciso de 29 reais para comprar um brinquedo. Já economizei 6 reais, quanto ainda falta para comprar o brinquedo?



Ontem ganhei um livro de 64 páginas. Já li 22 páginas. Quantas páginas ainda faltam?



Em uma lanchonete, havia 48 salgadinhos. Na parte da manhã, foram vendidos 13 salgados e à tarde 22. Quantos salgadinhos restaram?





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SUBTRAINDO SEQUÊNCIAS

1. Continue a subtrair de 10 em 10.

100	90				
		30			0

2. Subtraía de 5 em 5.

100	95				
			60		
				30	
				5	

3. Subtraía de 2 em 2.

30					
	18				
		6			



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

7 CÁLCULO MENTAL: SUBTRAIR 9



$$23 - 9 = ?$$

$$23 - 10 = 13 \text{ e } 13 + 1 = 14$$

$$\text{Logo, } 23 - 9 = 14.$$

$$55 - 9 = ?$$

$$55 - 10 = 45 \text{ e } 45 + 1 = 46$$

$$\text{Então, } 55 - 9 = 46.$$

Agora é sua vez! Efetue mentalmente e complete.

a) $36 - 9 =$ _____

c) $80 - 9 =$ _____

b) $61 - 9 =$ _____

d) $14 - 9 =$ _____

8 PROBLEMAS

Calcule mentalmente e complete.

a) Na festa de Lúcia havia 17 crianças.

Se 9 delas eram meninas, então _____ eram meninos.

b) Carlos tem 53 reais. Se comprar um caderno de 9 reais, então ele ainda vai ficar com _____ reais.



9 DESAFIO

ATIVIDADE ORAL EM GRUPO Converse com os colegas sobre como efetuar mentalmente estas operações. Depois, registre os resultados e confira com os dos colegas.

a) $35 + 19 =$ _____

d) $43 + 38 =$ _____

b) $35 - 19 =$ _____

e) $93 - 28 =$ _____

c) $75 - 39 =$ _____

f) $45 + 48 =$ _____



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

- 3** Pedro quer comprar o jogo ao lado. Ele está economizando a mesada e já tem R\$ 23,00. Quanto falta para Pedro comprar esse jogo? Para resolver essa situação é preciso efetuar a subtração $48 - 23$, pois você vai completar o que falta a 23 para obter 48. Efetue a subtração usando as notas e as moedas do **Meu bloquinho**. Depois, complete os quadrinhos com o que falta e escreva a resposta.

R\$ 48,00



João Ilustrações/Arquivo de editora

Registre R\$ 48,00 com desenhos de notas de R\$ 10,00 e de moedas de R\$ 1,00.

Notas de 10 reais

Moedas de 1 real

Quanto você precisa tirar? Risque nos desenhos que você fez e registre no algoritmo.

Quantas moedas restaram? E quantas notas?

Algoritmo usual

D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

OU _____

Subtraia as unidades e registre.

Subtraia as dezenas e registre.

Resposta: _____

- 4** Lauro tem uma banca de frutas na feira. Em certo dia ele tinha 58 pêssegos para vender. Inicialmente ele separou 1 dúzia deles para atender a uma encomenda recebida. Dos pêssegos que restaram, ele vendeu 42 ao longo do dia.

As imagens não estão representadas em proporção.



Caixa com pêssegos.

- a) Quantos pêssegos Lauro tinha no início do dia? _____
- b) Quantos pêssegos ele separou para a encomenda? _____
- c) Quantos pêssegos sobraram para vender ao longo do dia? _____
- d) E quantos pêssegos sobraram no final do dia? _____



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CS Digitalizado com CamScanner

5 Efetue mais estas subtrações pelo algoritmo usual. Nos itens **b** e **d**, também faça a subtração decompondo o segundo número.

a) $94 - 72 =$ _____

D	U	
9	4	9 4
- 7	2	- 7 2
_____	_____	ou _____

c) $69 - 7 =$ _____

D	U	
_____	_____	_____
- _____	_____	ou _____
_____	_____	_____

b) $37 - 24 =$ _____

D	U
_____	_____
- _____	_____
_____	_____

d) $76 - 16 =$ _____

D	U
_____	_____
- _____	_____
_____	_____

6 Observe a pontuação feita por 3 crianças em um jogo de perguntas e respostas.

a) Coloque os 3 números em ordem do menor para o maior.

_____, _____, _____

b) Calcule a diferença entre a pontuação de Celso e de Lívia.

_____ - _____ = _____

c) Quantos pontos Eliana fez a mais do que Celso? _____

d) Quanto faltou para Celso atingir 90 pontos? _____

e) Eliana fez mais ou menos do que 90 pontos? Quantos a mais ou a menos?



Ilustrações: Jéssica Basso/Arquiteto
Papanduva/PA



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA



O LOCAL ONDE VIVEMOS PODE INTERFERIR EM NOSSO DIA A DIA?

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:

- Uma pessoa que vive no campo consegue ir a praia com a mesma frequência de quem vive no litoral?

- Uma pessoa que vive na cidade tem o mesmo contato com a natureza de quem vive no campo?

- Os tipos de lazer de uma pessoa que vive no campo são os mesmos de quem vive na cidade? Que exemplos podemos dar para cada um desses lugares?



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA



Robert Collins/Unsplash

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

- O que as crianças estão fazendo?

- Essa imagem mostra elementos naturais ou elementos feitos pelo homem? Quais?

- Observando a imagem conseguimos identificar se essa paisagem se encontra no campo ou na cidade?

- Que outras brincadeiras as crianças poderiam realizar nesse espaço?

- Se elas estivessem em um local mais fechado, com a presença de muitos carros e muitas pessoas, estariam brincando assim?



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

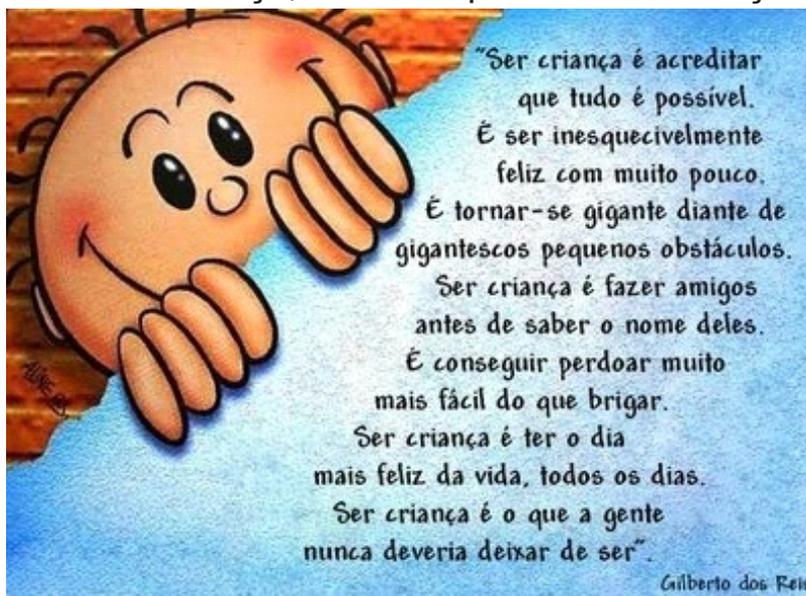
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

12 de Outubro é o dia da criança, leia esse poema com atenção e responda:



Quais são suas brincadeiras preferidas?

Você assiste televisão? Quais programas?

Qual personagem da TV que você mais se identifica?

Descreva a brincadeira que você mais gosta?

Responda com a letrinha bem bonita. Lembrando que ao iniciar a frase devo utilizar a letra maiúscula e no final das frases o ponto final.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Encontre no caça – brincadeiras as brincadeiras escritas abaixo.



CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

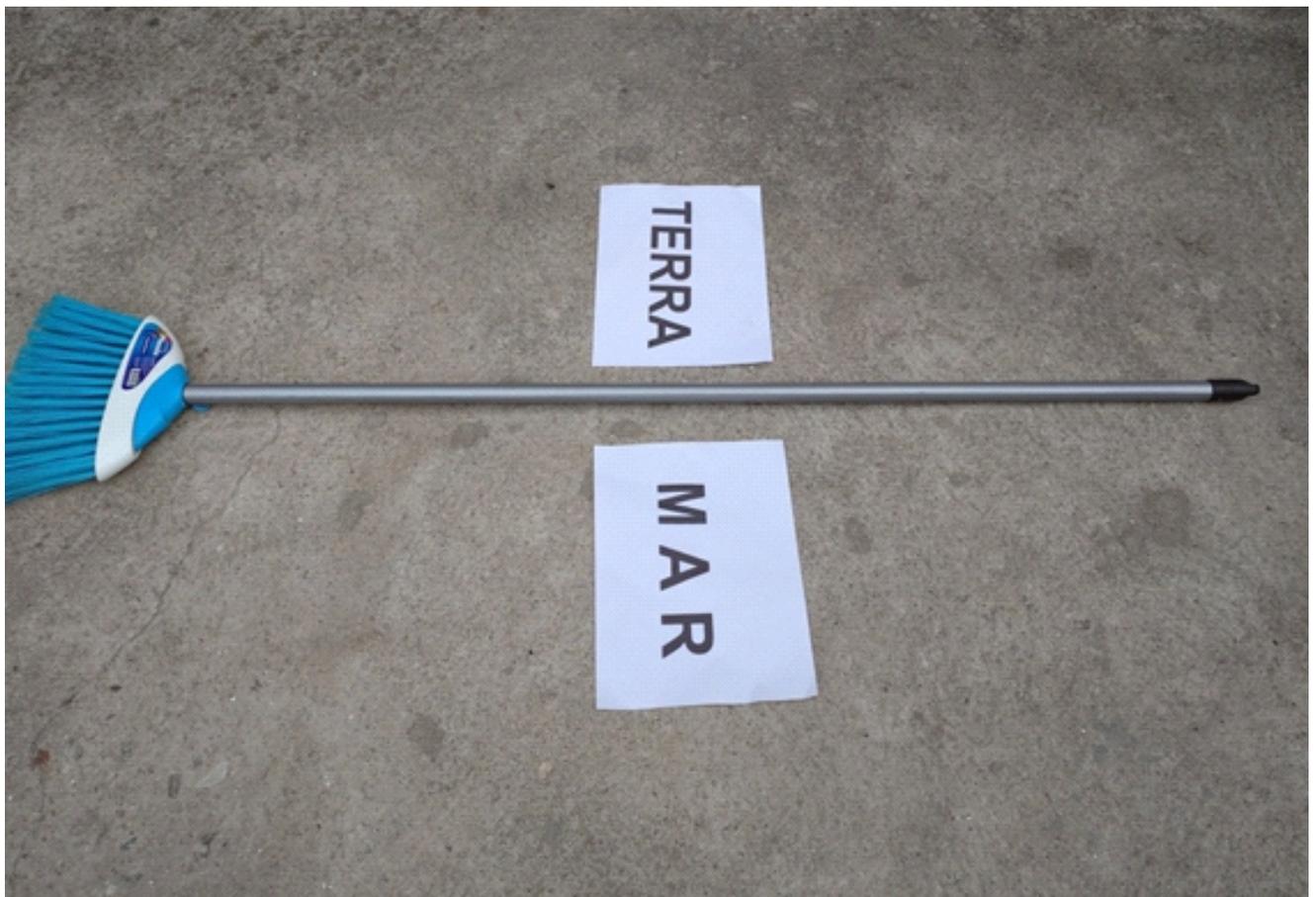
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: TERRA/MAR

DESENVOLVIMENTO: Terra/Mar, a brincadeira funciona da mesma forma que o morto e vivo, só que uma linha deve ser traçada no chão (faz-se isso com um giz ou utilizando uma corda), então um lado é considerado a Terra e o outro é o Mar, os participantes começam na terra, então o orador (membros da família) começa a gritar 'terra' ou 'mar', e os participantes ficam pulando de um lado pro outro da corda! Vale lembrar que o grito pode ser 'repetido', por exemplo: "terra, mar, mar, terra, terra, terra..."

Exemplo abaixo:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

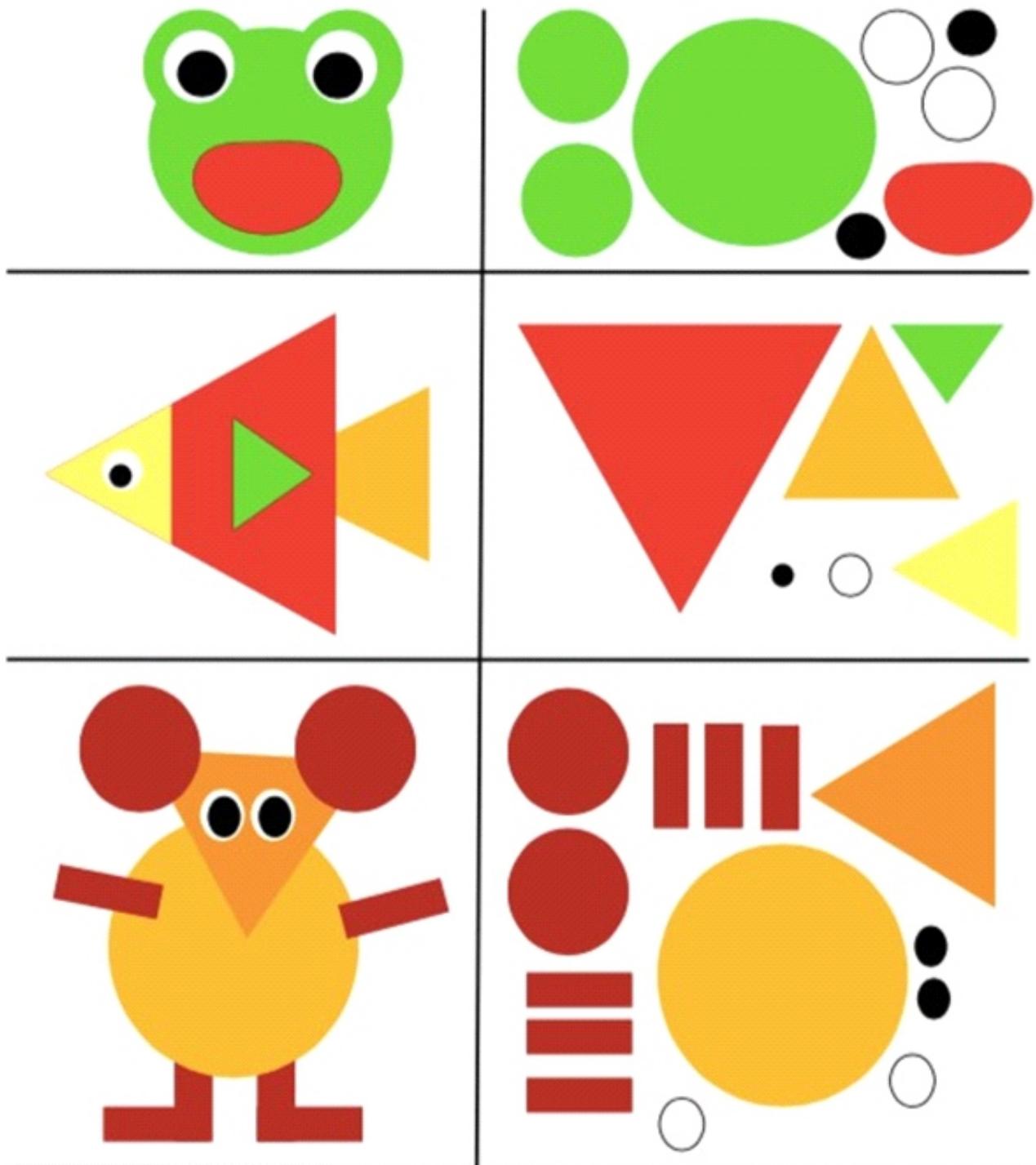
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Montando os animais

DESENVOLVIMENTO: Recorte as peças ao lado da imagem, e divirta-se montando os animais.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

BICHINHO DE ESTIMAÇÃO

EU TENHO UM BICHINHO
DE ESTIMAÇÃO.
É UM LINDO CACHORRINHO,
QUE SÓ COME RAÇÃO.

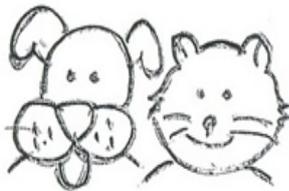


O MEU IRMÃOZINHO
UM BICHINHO QUIS TAMBÉM
ESCOLHEU UM PASSARINHO
E NA GAIOLA VIVE BEM.



A MINHA PRIMA RENATA
ESCOLHEU LOGO UMA GATA
MEIO BRANCA, MEIO CINZA
VIVE A LAMBER A PATA.

MEU AMIGUINHO DA ESCOLA
ME CONTOU DO SEU BICHINHO.
SEI QUE VIVE NA GAIOLA,
NÃO ME LEMBRO O NOME AGORA!



ATÉ A VOVÓ
CUIDA TANTO DO ROMEU!
É SEU PEIXE NO AQUÁRIO.
VIU, ADULTO TAMBÉM TEM O SEU!



E VOCÊ, JÁ TEM O SEU BICHINHO?
A MAMÃE NÃO DEIXA?
ENTÃO FAÇA COMO A LÚCIA
ESCOLHA UM,
NEM QUE SEJA DE PELÚCIA.



SE VOCÊ JÁ TEM O SEU
E JÁ SABE DOS CUIDADOS,
DÊ UM ABRAÇO NO BICHINHO
QUE ESTÁ SEMPRE AO SEU LADO!

LUCIANE CAMARGO



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

COMO É O ANIMAL?

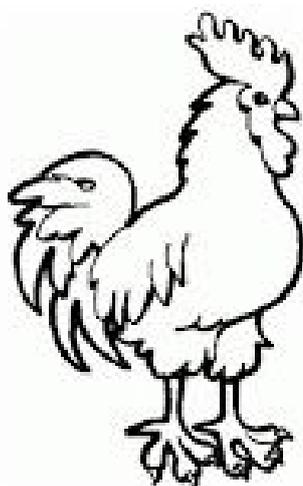
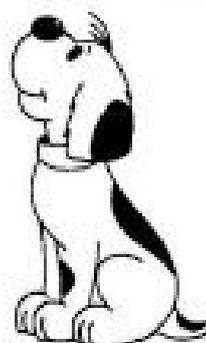
DESCREVA CADA ANIMAL RESPONDENDO AS QUESTÕES:

ESTE É O _____

ELE SE CHAMA _____

SEU CORPO É COBERTO DE _____

ELE GOSTA DE _____



ESTE É O _____

ELE VIVE _____

GOSTA DE COMER _____

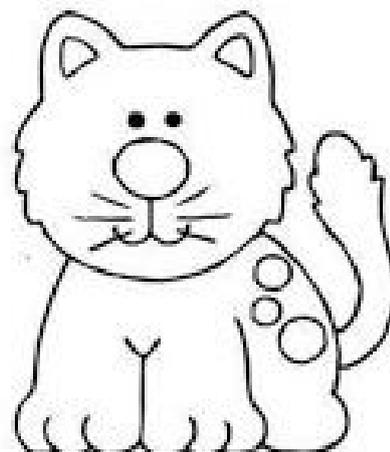
SEU CORPO É COBERTO DE _____

ESTE É O _____

ELE VIVE _____

GOSTA DE COMER _____

SEU CORPO É COBERTO DE _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ENCONTRE OS NÚMEROS EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS

ZERO - ZERO / ONE - UM / TWO - DOIS / THREE - TRÊS / FOUR - QUATRO /
FIVE - CINCO / SIX - SEIS / SEVEN - SETE / EIGHT - OITO / NINE - NOVE / TEN - DEZ

ACTIVITY 1

Free worksheets with the numbers in English
Word search.



P	F	O	U	R	O	B	N
O	K	E	X	P	P	F	I
N	T	I	V	N	T	E	N
E	W	G	O	F	I	V	E
K	O	H	T	H	R	E	E
S	N	T	Z	E	R	O	S
I	S	E	V	E	N	Z	K
X	H	R	K	K	V	Q	K



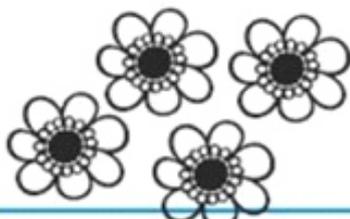
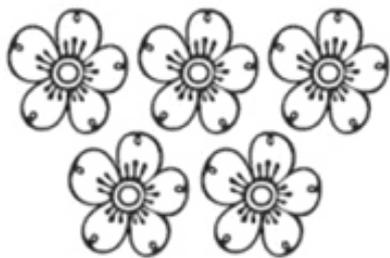
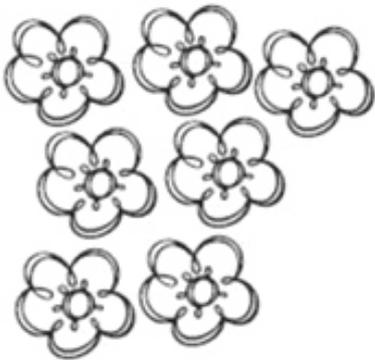
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 2º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

LIGUE O NUMERAL A QUANTIDADE COM À IMAGEM CORRESPONDENTE

ZERO - ZERO / ONE - UM / TWO - DOIS / THREE - TRÊS / FOUR - QUATRO /
FIVE - CINCO / SIX - SEIS / SEVEN - SETE / EIGHT - OITO / NINE - NOVE / TEN - DEZ



one

eight

five

nine

two

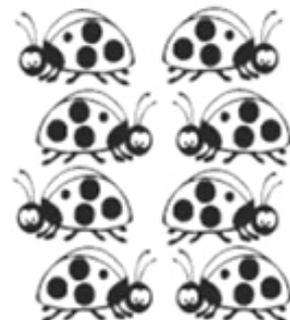
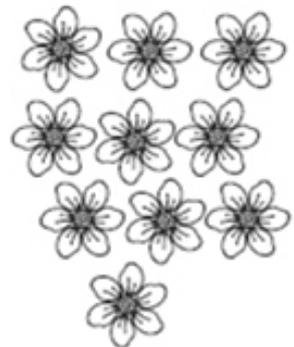
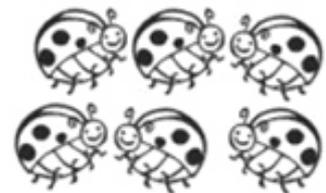
six

ten

four

three

seven





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

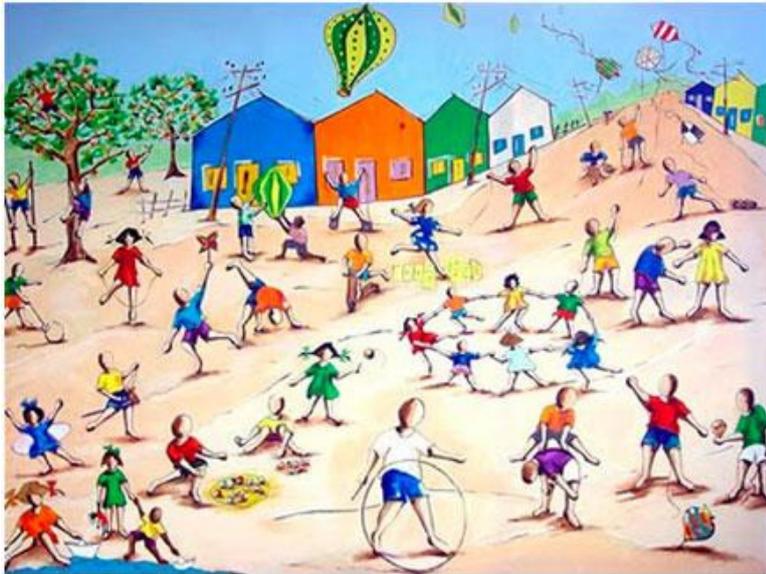
ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 2º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE 2º ANO ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO.

ATIVIDADE: PERCEPÇÃO, OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO

“BRINCADEIRAS DE CRIANÇA: ARTISTA IVAN CRUZ”



“A Criança que não Brinca não é feliz,
ao abulto que quando Criança não Brincou,
falta-lhe um Pebaço no Coração.” IVAN CRUZ

www.brincadeirasdecrianca.com.br

Outubro é o mês das crianças para nossa atividade vamos resgatar algumas brincadeiras representadas pelo artista Ivan Cruz e montar um jogo da memória, que além da diversão traz muitos benefícios como o desenvolvimento do raciocínio rápido, da noção espacial, da memória fotográfica e ainda ajuda a construir a ideia de competição e a importância de saber ganhar ou perder, além de incentivar a socialização já que o jogo permite que mais de uma pessoa participe.

ATIVIDADE:

- 1- Observe as brincadeiras representadas pelo artista Ivan Cruz e veja se conhece todas elas.
- 2- Recorte e brinque com o jogo da memória.
- 3- Em seguida escolha uma das brincadeiras ou a brincadeira que você mais gosta de brincar e faça um lindo desenho.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DESENHE AQUI A SUA BRINCADEIRA:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 2º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

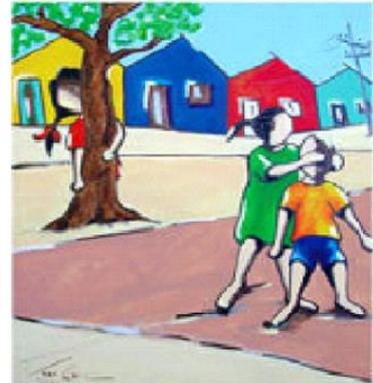
JOGO DA MEMÓRIA: RECORTE E BRINQUE



PÉ DE LATA II



PERNA DE PAU E PÉ DE LATA



PIQUE ESCONDE



JLANDO CARNIÇA III



PULANDO CORDA III



PUXANDO LATA III



ROLANDO ARO



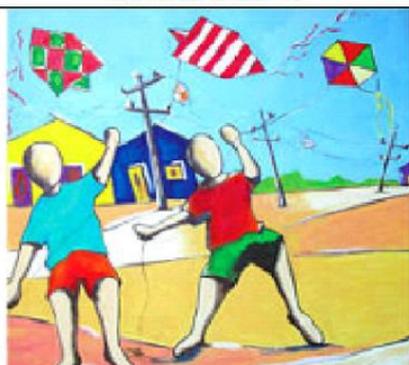
BAMBOLÉ II



RODANDO IÔ-IÔ II



RODANDO PIÃO III



SOL TANDO PIPA IV



TELEFONE DE LATA II



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 2º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

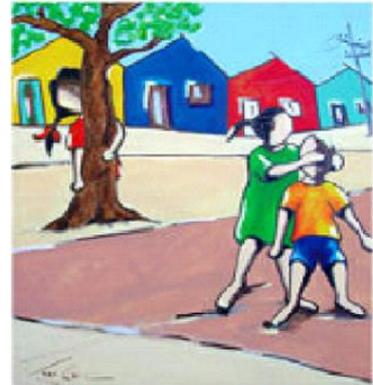
JOGO DA MEMÓRIA: RECORTE E BRINQUE



PÉ DE LATA II



PERNA DE PAU E PÉ DE LATA



PIQUE ESCONDE



JLANDO CARNIÇA III



PULANDO CORDA III



PUXANDO LATA III



ROLANDO ARO



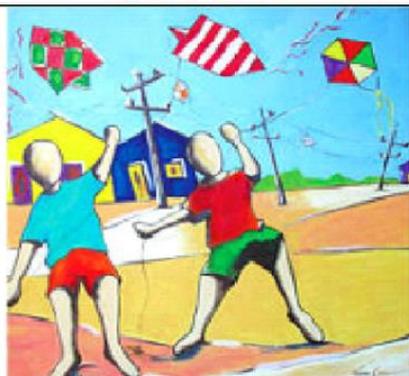
BAMBOLÉ II



RODANDO IÔ-IÔ II



RODANDO PIÃO III



SOL TANDO PIPA IV



TELEFONE DE LATA II



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 2º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE** 2º ANO ATIVIDADES DO MÊS DE **OUTUBRO**.

ATIVIDADE: PERCEPÇÃO, OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO

OBSERVE O MOVIMENTO DOS PÁSSAROS E PINTE DE ACORDO COM AS RESPECTIVAS CORES.

Para onde vão os pássaros?

Pinte: de azul os pássaros que estão voando para baixo;
de vermelho os que estão indo para a direita;
de amarelo os que estão voando para cima;
de verde os que estão indo para a esquerda.

