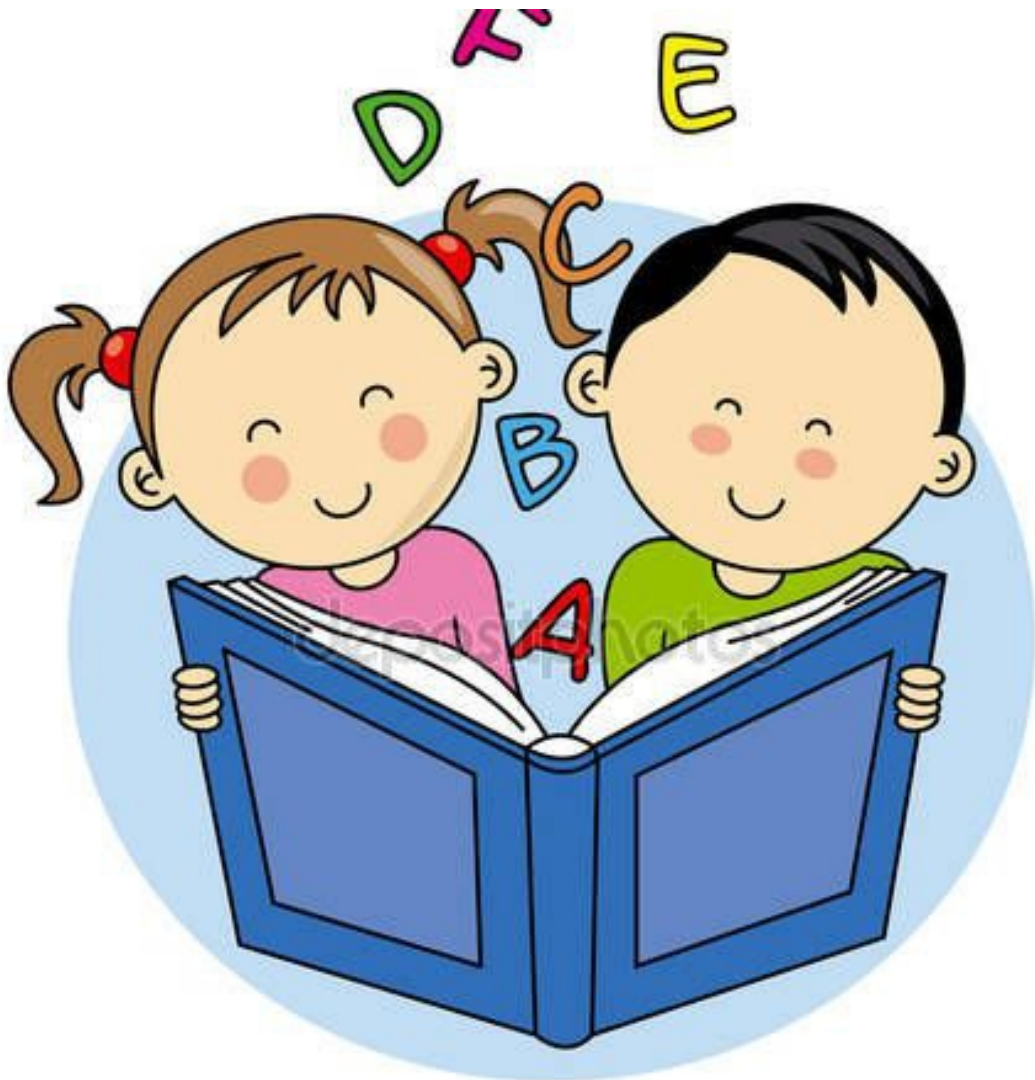




MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

# 1º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/10/2020 à 31/10/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

### Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

#### **Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus**



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

#### **Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

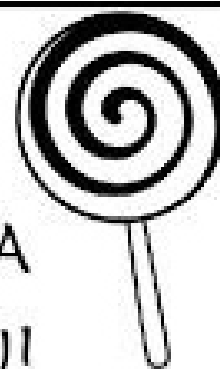
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO

PIRULITO QUE BATE-BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



1. PINTE OS ESPAÇOS NO TEXTO

-----

2. QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO? \_\_\_\_\_

-----

3. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PIPA     | <input type="checkbox"/> PIPOCA |
| <input type="checkbox"/> PIRULITO | <input type="checkbox"/> PIÃO   |

-----

4. A PALAVRA PIRULITO TEM:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> UMA SÍLABA   | <input type="checkbox"/> DUAS SÍLABAS   |
| <input type="checkbox"/> TRÊS SÍLABAS | <input type="checkbox"/> QUATRO SÍLABAS |

-----

5. A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:

- |    |    |    |
|----|----|----|
| PA | PE | PU |
| PI | PO |    |





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

6. A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:

TA      TE      TI      TO      TU

7. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

QUE BATE-BATE  
PIRULITO QUE JÁ   
QUEM  DE MIM É ELA  
QUEM GOSTA  SOU EU!



8. COPIE O TEXTO SEPARANDO AS PALAVRAS COM ESPAÇOS.

PIRULITOQUEBATE-BATE  
PIRULITOQUEJÁBATEU  
QUEMGOSTADEMIMÉELA  
QUEMGOSTADELASOUEU



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

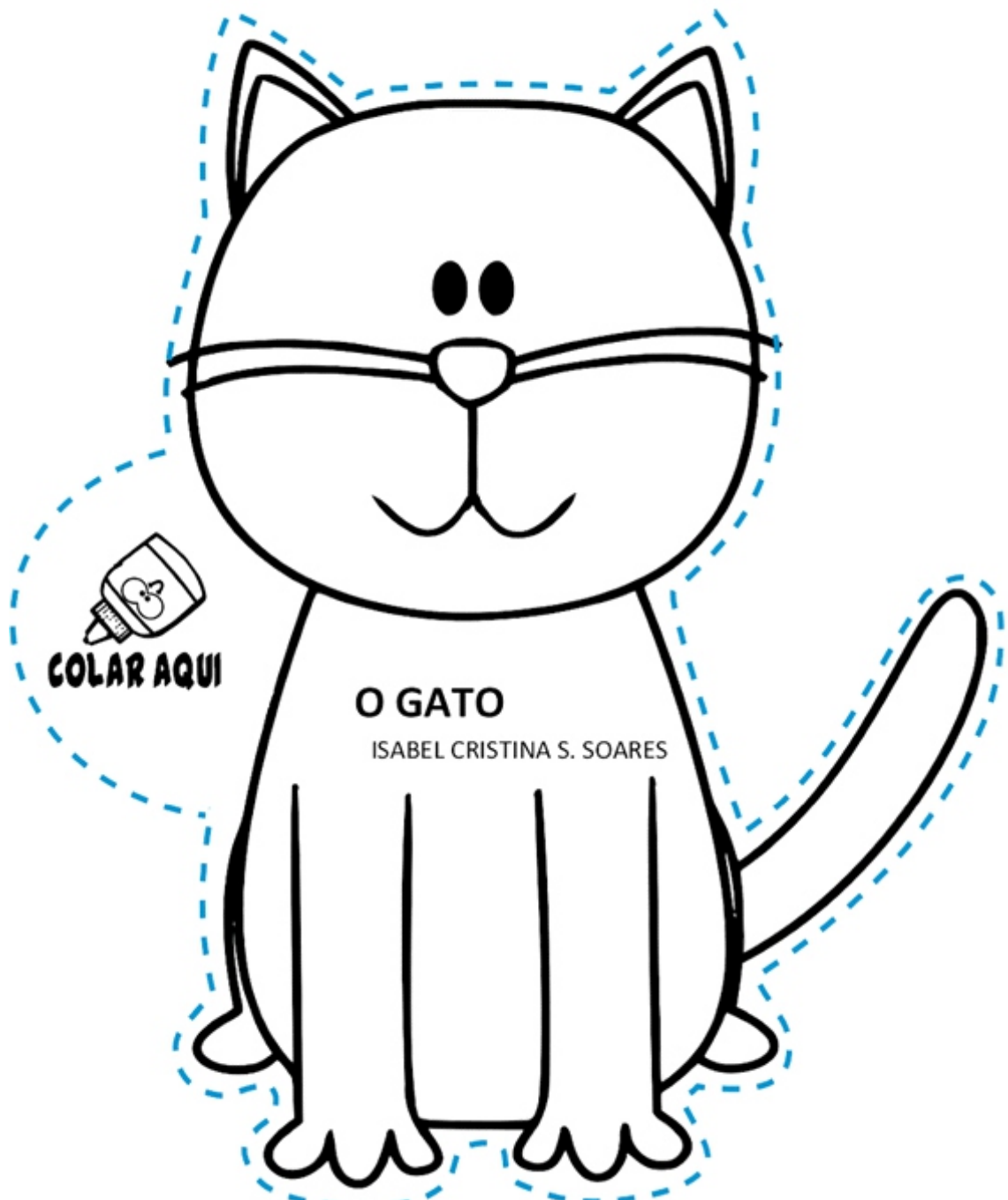
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS MONTAR UM LIVRO DO GATINHO?

RECORTE AS FOLHAS COM O GATINHO NO PONTILHADO. PINTE TODAS AS FIGURAS,  
REALIZE TODAS AS ATIVIDADES E COLE AS PÁGINAS NOS LOCAIS INDICADOS.





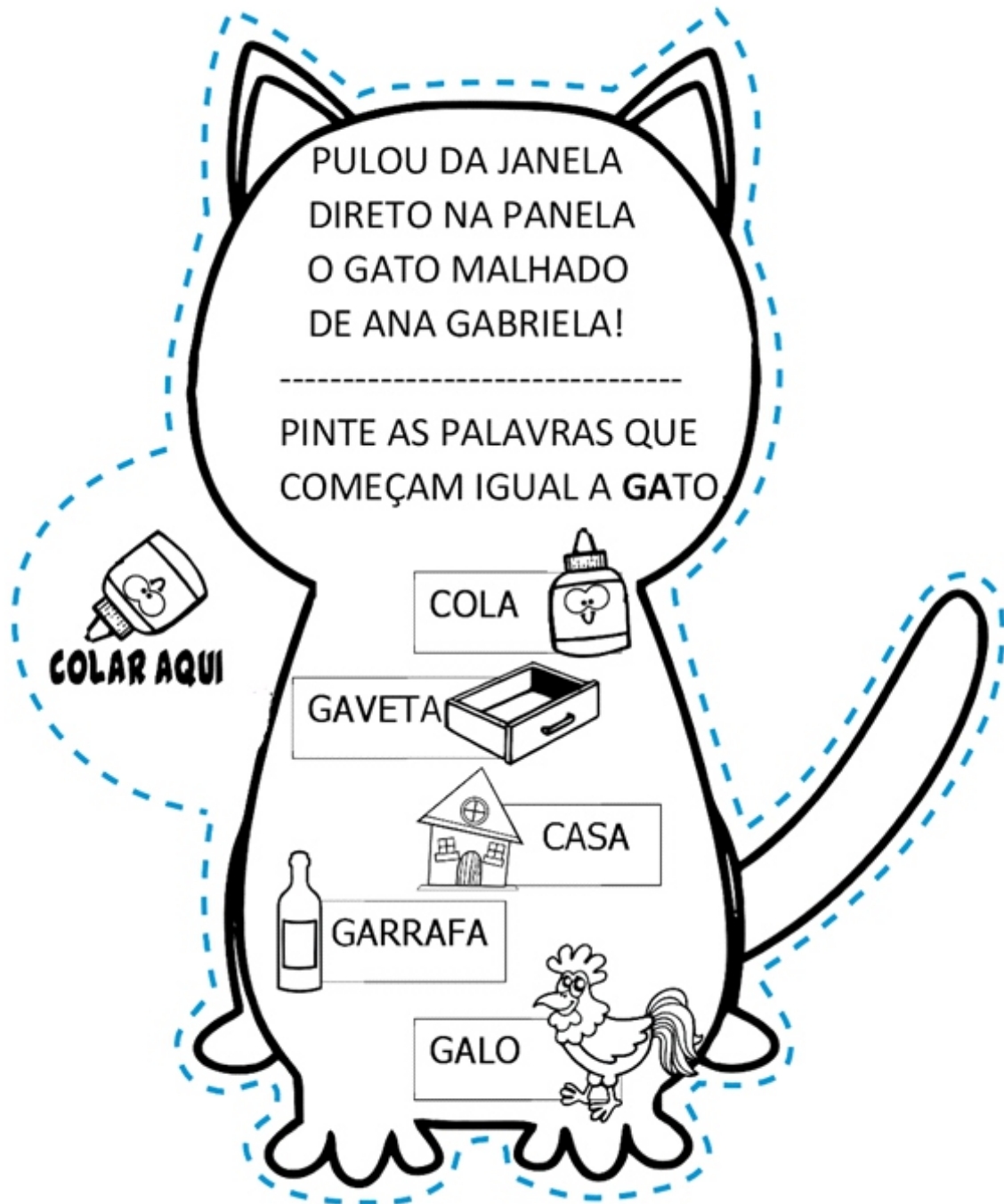
## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_


ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO


PROFESSOR: \_\_\_\_\_


### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA


PULOU DO VARAL  
DIRETO NO QUINTAL  
O GATO BRANQUINHO  
DA MENINA CRISTAL!

-----  
- COMPLETE COM AS SÍLABAS  
FALTOSAS.


 COLAR AQUI

\_\_\_\_\_ NELA 

 \_\_\_\_\_ NELA

\_\_\_\_\_ RAL 

 \_\_\_\_\_ TO

\_\_\_\_\_ NINA 



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA







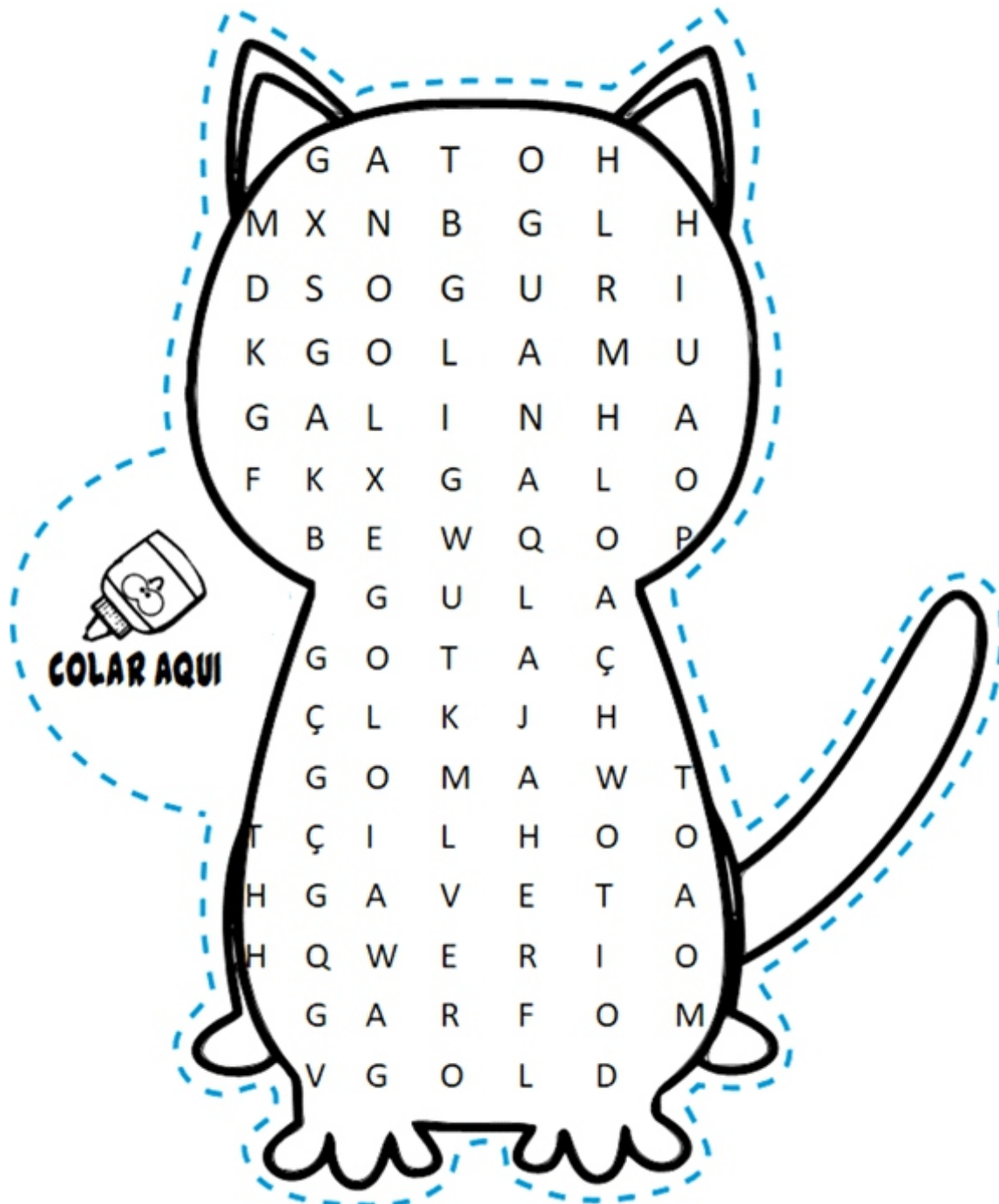
## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COLE AQUI O SEU LIVRINHO MONTADO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

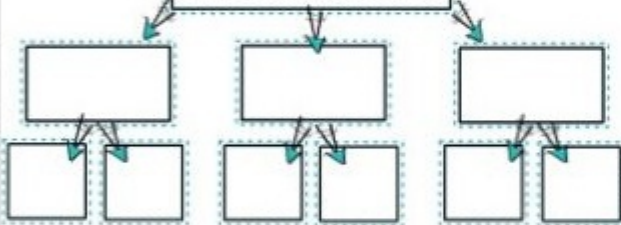
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

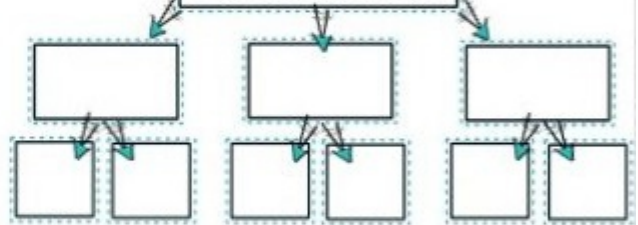
**PALAVRAS, SÍLABAS E LETRAS**



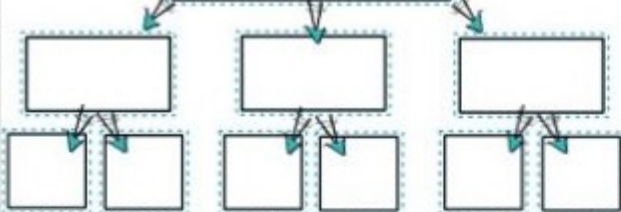
**JACARÉ**



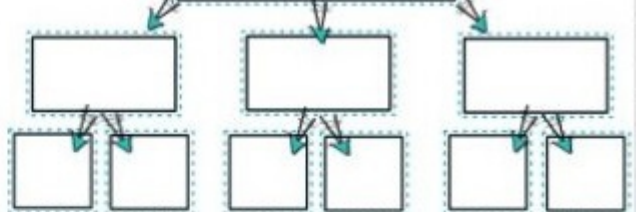
**PEPINO**



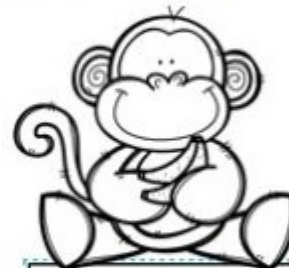
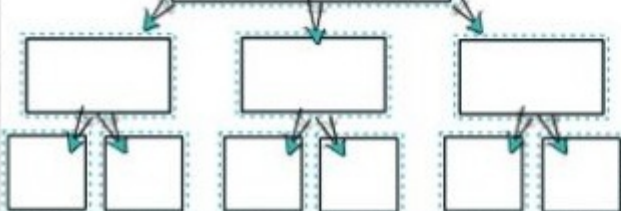
**NOVELO**



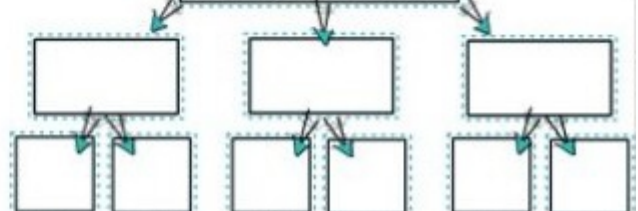
**TOMATE**



**CORUJA**



**MACACO**





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

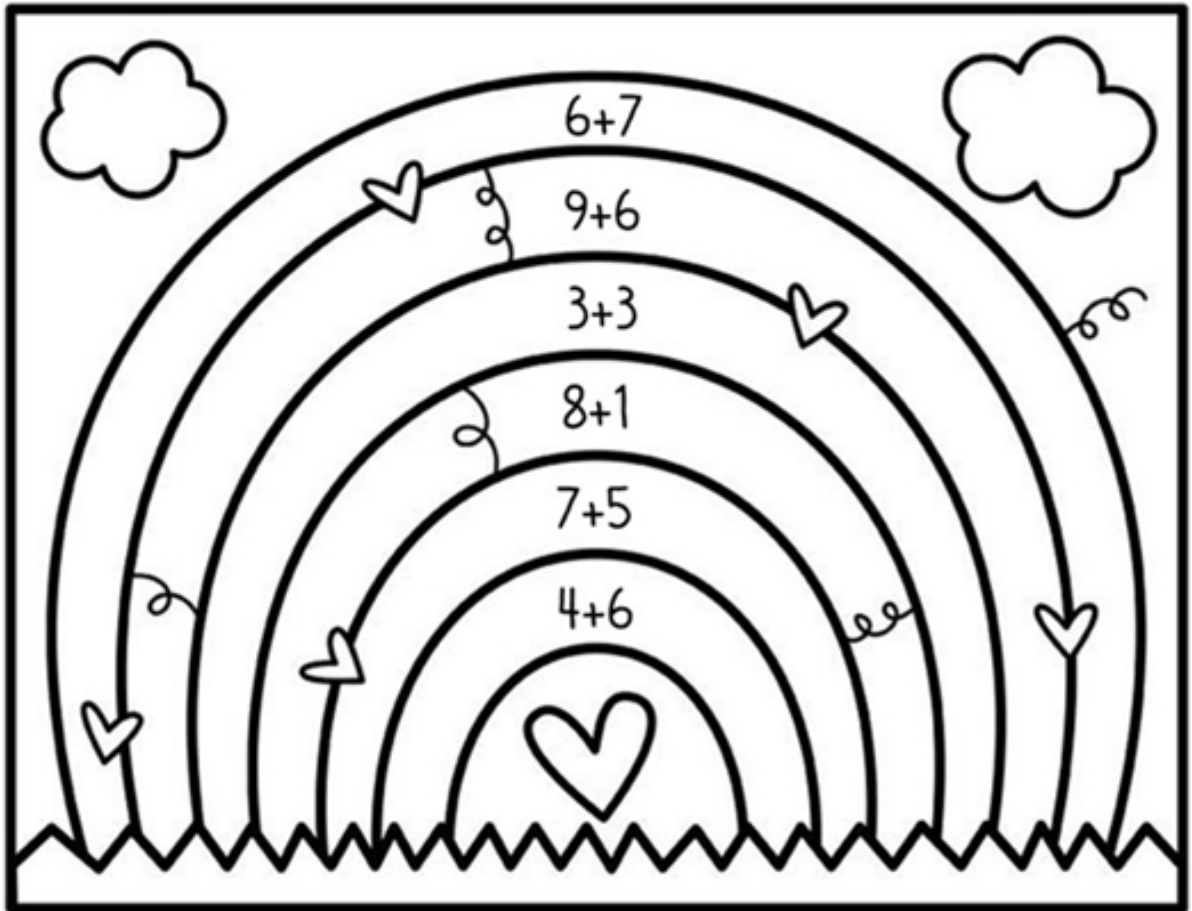
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE CONFORME A LEGENDA:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

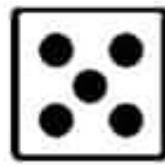
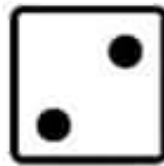
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS  
RESOLVA A ADIÇÃO:



$$\square + \square = \square$$



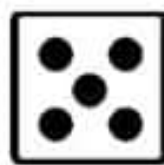
$$\square + \square = \square$$



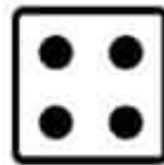
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_







### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO.

FAÇA A COMPARAÇÃO DA QUANTIDADE DE FIGURAS.

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FIGURAS.



12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

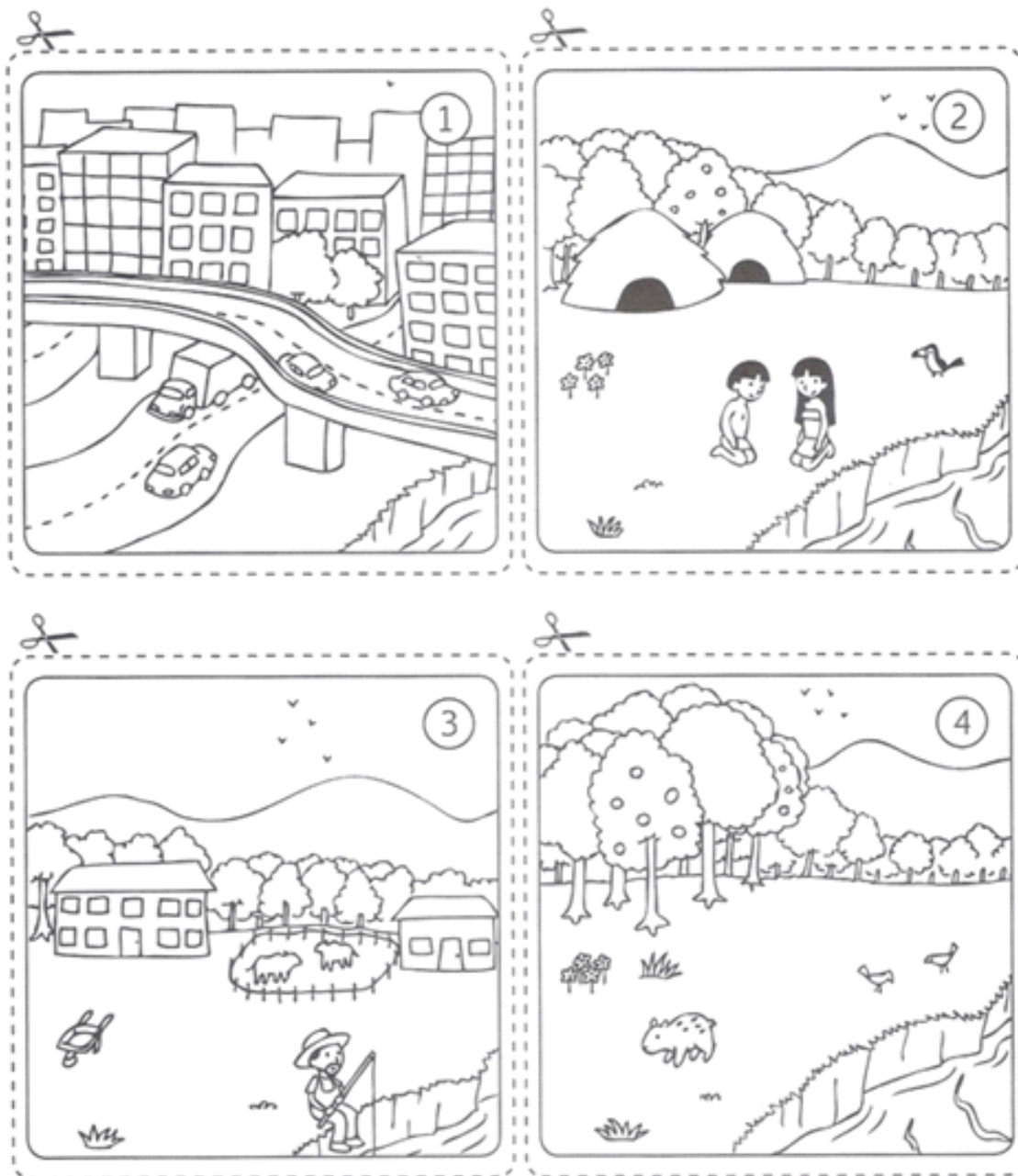
## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

### PAISAGEM

É TUDO AQUILO QUE OS SERES HUMANOS CONSEGUEM ENXERGAR OU SENTIR, RIOS, ÁRVORES, CASAS, COMÉRCIOS E RUAS.

### ATIVIDADE

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. RECORTE-AS E ORGANIZE NA SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS COLE NA PRÓXIMA PÁGINA.





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

#### VEGETAÇÃO

É UM CONJUNTO DE PLANTAS QUE NASCEM NATURALMENTE EM UMA REGIÃO COMO AS ÁRVORES, FLORES E MATOS.

#### ATIVIDADE

AGORA RECORTE E COLE AQUI OS TIPOS DE VEGETAÇÃO ENCONTRADAS EM NOSSA REGIÃO:



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UM LIVRO DE HISTÓRIA. REFRENTE A SEMANA LITERÁRIA QUE ACONTECE TODOS OS ANOS EM NOSSO MUNICÍPIO NO MÊS DE OUTUBRO.

PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA.

OUÇA COM ATENÇÃO. FAÇA UM BONITO DESENHO QUE REPRESENTA A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.

AGORA GRAVE UM VÍDEO, CONTANDO A HISTÓRIA OUVIDA COM SUAS PALAVRAS. ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.



**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

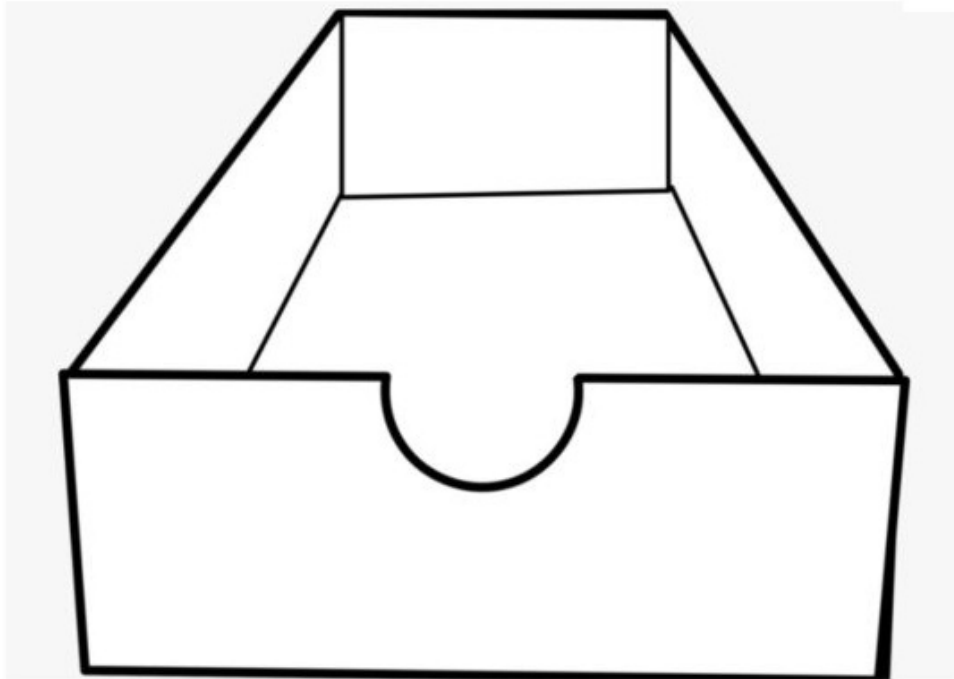
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**DIA DAS CRIANÇAS**

**PINTE, RECORTE E COLE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS DENTRO DA CAIXA.**







## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

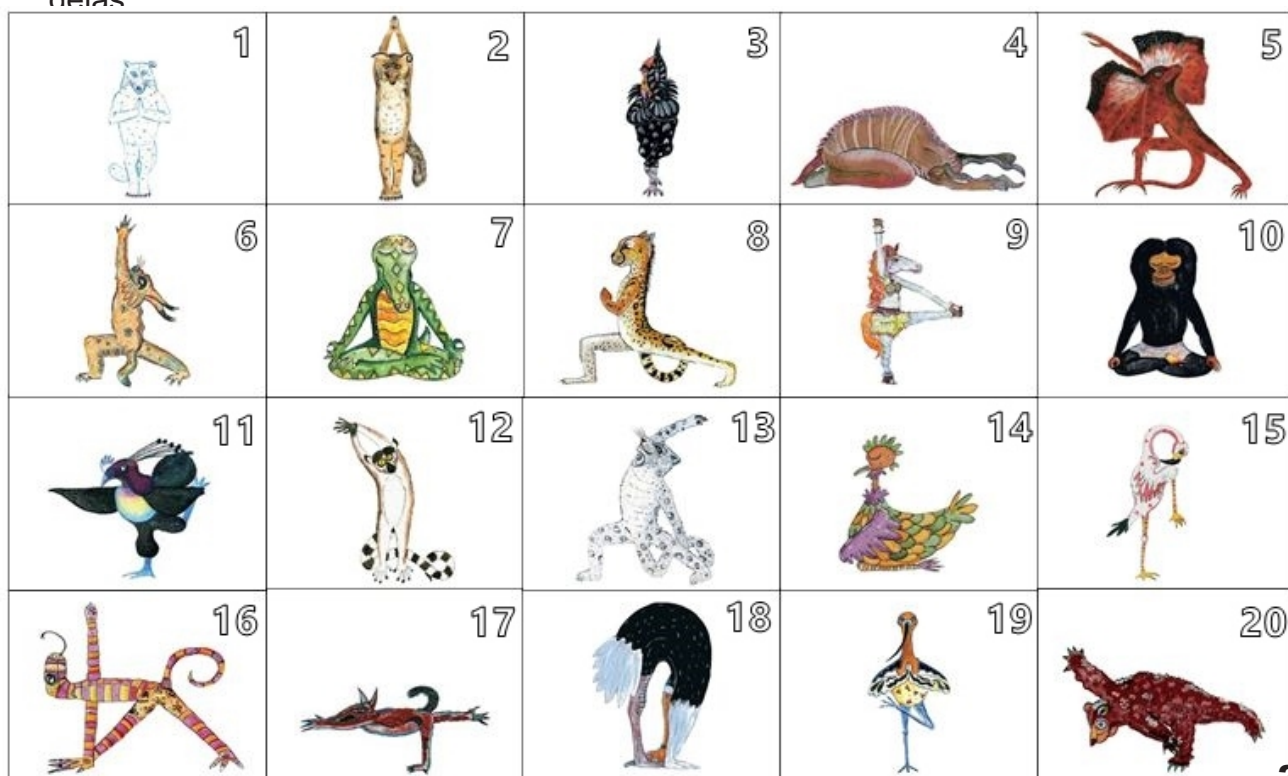
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: YOGA DOS BICHOS

#### DESENVOLVIMENTO:

- A atividade de Educação Física desta semana irá trabalhar os movimentos, formas, gestos e figuras do corpo, Desenvolvendo a atenção, concentração, memória e imaginação, além de dezenas de outros benefícios. Todos em busca da harmonia e do domínio físico e psíquico da criança através da prática da Yoga.
- Para a execução da atividade a criança deverá vestir-se com roupas folgadas, leves, confortáveis e que lhes permitam fazer qualquer movimento com comodidade.
- Iniciar a atividade com a respiração, para isso peça que a criança imagine a imagem de uma flor e uma vela, no dedão da mão dela. Isso mesmo! Depois pedir para ela levar até o nariz e dizer: “cheire a flor”, logo depois leve até a boca e “assopre a vela”, dessa forma, mais ou menos de 5 ou 10 vezes, trabalhando a respiração (inspira, espira).
- Para as crianças o Yoga deve ser praticado como uma brincadeira, Não exigir demais. Ela deverá escolher as posturas dos bichos, nas imagens abaixo e tentar executá-las pelo tempo que se sentirem confortáveis, podendo variar de postura de acordo com a vontade delas





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE:** CIRCUITO PES E MÃOS

**DESENVOLVIMENTO:** RECORTE AS PEÇAS DAS PÁGINAS SEGUINTES E MONTE O CIRCUITO.

EXEMPLO DE MONTAGEM:



OBS: PARA OS PAIS QUE TEM ACESSO A INTERNET, A ATIVIDADE DEVERÁ SER FOTOGRAFADA E POSTADA NO GRUPO DO WHATSAPP, PARA AVALIAÇÃO.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_







## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**



**O DIA É CLARO  
PORQUE O SOL BRILHA.  
A NOITE É ESCURA  
A LUA E AS ESTRELAS  
APARECEM À NOITE.**



OBSERVAR COMO O DIA ESTÁ HOJE E FAZER UM BONITO DESENHO.

OBSERVAR COMO ESTÁ A NOITE E DESENHAR COM BASTANTE CAPRICHOS.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA


ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

## TUDO TEM SUA HORA!

 DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



**M** DE MANHÃ

**T** À TARDE

**N** À NOITE

ASSISTO À TELEVISÃO.

TOMO CAFÉ.

TOMO BANHO.

ALMOÇO.

ESTUDO.

BRINCO.

DURMO.

ACORDO.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

# OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS.





**MUNICÍPIO DE PAPANDUVA**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

**TODA CRIANÇA TEM DIREITOS E DEVERES ESCREVA-OS ABAIXO:**



**TODA CRIANÇA TEM O DEVER DE CUIDAR DE:**

**SEJA UMA CRIANÇA ALEGRE, EDUCADA, INTELIGENTE E OBEDIENTE.**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

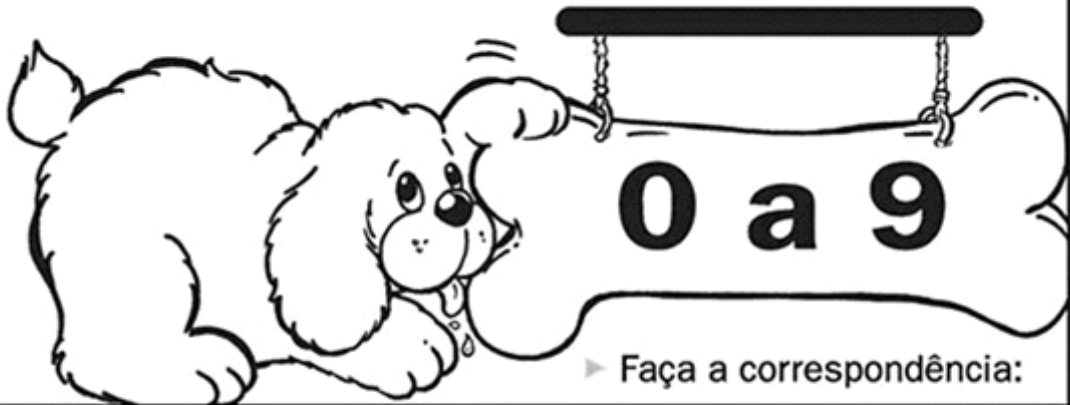
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

LIGUE A PALAVRA EM PORTUGUÊS À PALAVRA EM INGLÊS

ONE - UM / TWO - DOIS / THREE - TRÊS / FOUR - QUATRO / FIVE - CINCO / SIX - SEIS / SEVEN - SETE  
EIGHT - OITO / NINE - NOVE / TEN - DEZ

### LET US LEARN THE CARDINAL NUMBERS!



**0 - zero**

**1 - um**

**2 - dois**

**3 - três**

**4 - quatro**

**5 - cinco**

**6 - seis**

**7 - sete**

**8 - oito**

**9 - nove**

**SIX**

**FOUR**

**SEVEN**

**ZERO**

**EIGHT**

**ONE**

**NINE**

**TWO**

**THREE**

**FIVE**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

RECORTE OS NUMERAIS E COLE AO LADO DA PALAVRA CORRESPONDENTE

ONE - UM / TWO - DOIS / THREE - TRÊS / FOUR - QUATRO / FIVE - CINCO / SIX - SEIS / SEVEN - SETE  
EIGHT - OITO / NINE - NOVE / TEN - DEZ

six

three

one

seven

nine

four

two

ten

eight

five

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE 1º ANO ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO.

**ATIVIDADE: PERCEPÇÃO, OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO**

**“BRINCADEIRAS DE CRIANÇA: ARTISTA IVAN CRUZ”**



“A Criança que não Brinca não é feliz,  
ao abulto que quando Criança não Brincou,  
falta-lhe um Peção no Coração.” IVAN CRUZ

[www.brincadeirasdecrianca.com.br](http://www.brincadeirasdecrianca.com.br)

**Outubro é o mês das crianças** para nossa atividade vamos resgatar algumas brincadeiras representadas pelo artista Ivan Cruz e montar um jogo da memória, que além da diversão traz muitos benefícios como o desenvolvimento do raciocínio rápido, da noção espacial, da memória fotográfica e ainda ajuda a construir a ideia de competição e a importância de saber ganhar ou perder, além de incentivar a socialização já que o jogo permite que mais de uma pessoa participe.

### **ATIVIDADE:**

- 1- Observe as brincadeiras representadas pelo artista Ivan Cruz e veja se conhece todas elas.
- 2- Recorte e brinque com o jogo da memória.
- 3- Em seguida escolha uma das brincadeiras ou a brincadeira que você mais gosta de brincar e faça um lindo desenho.



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DESENHE AQUI A SUA BRINCADEIRA:





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

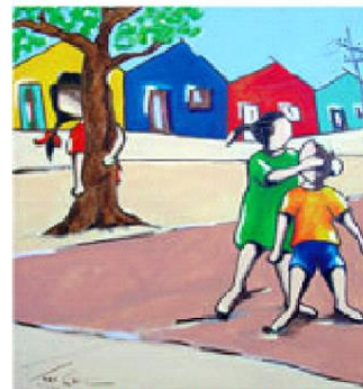
#### JOGO DA MEMÓRIA: RECORTE E BRINQUE



**PÉ DE LATA II**



**PERNA DE PAU E PÉ DE LATA**



**PIQUE ESCONDE**



**JLANDO CARNIÇA III**



**PULANDO CORDA III**



**PUXANDO LATA III**



**ROLANDO ARO**



**BAMBOLÉ II**



**RODANDO IÔ-IÔ II**



**RODANDO PIÃO III**



**SOL TANDO PIPA IV**



**TELEFONE DE LATA II**





## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

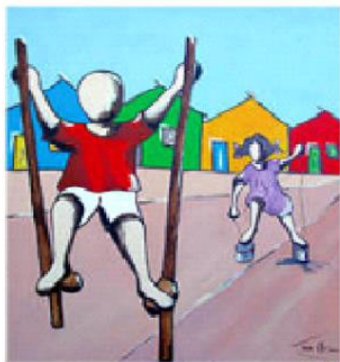
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

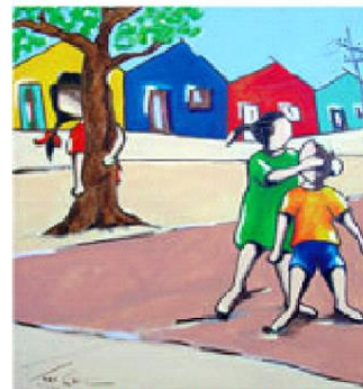
#### JOGO DA MEMÓRIA: RECORTE E BRINQUE



**PÉ DE LATA II**



**PERNA DE PAU E PÉ DE LATA**



**PIQUE ESCONDE**



**JLANDO CARNIÇA III**



**PULANDO CORDA III**



**PUXANDO LATA III**



**ROLANDO ARO**



**BAMBOLÉ II**



**RODANDO IÔ-IÔ II**



**RODANDO PIÃO III**



**SOLTANDO PIPA IV**



**TELEFONE DE LATA II**



## MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE** 1º ANO ATIVIDADES DO MÊS DE **OUTUBRO**.

#### **ATIVIDADE: PERCEPÇÃO, OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO**

OBSERVE O MOVIMENTO DOS PÁSSAROS E PINTE DE ACORDO COM AS RESPECTIVAS CORES.

**Para onde vão os pássaros?**

Pinte: de azul os pássaros que estão voando para baixo;  
de vermelho os que estão indo para a direita;  
de amarelo os que estão voando para cima;  
de verde os que estão indo para a esquerda.

