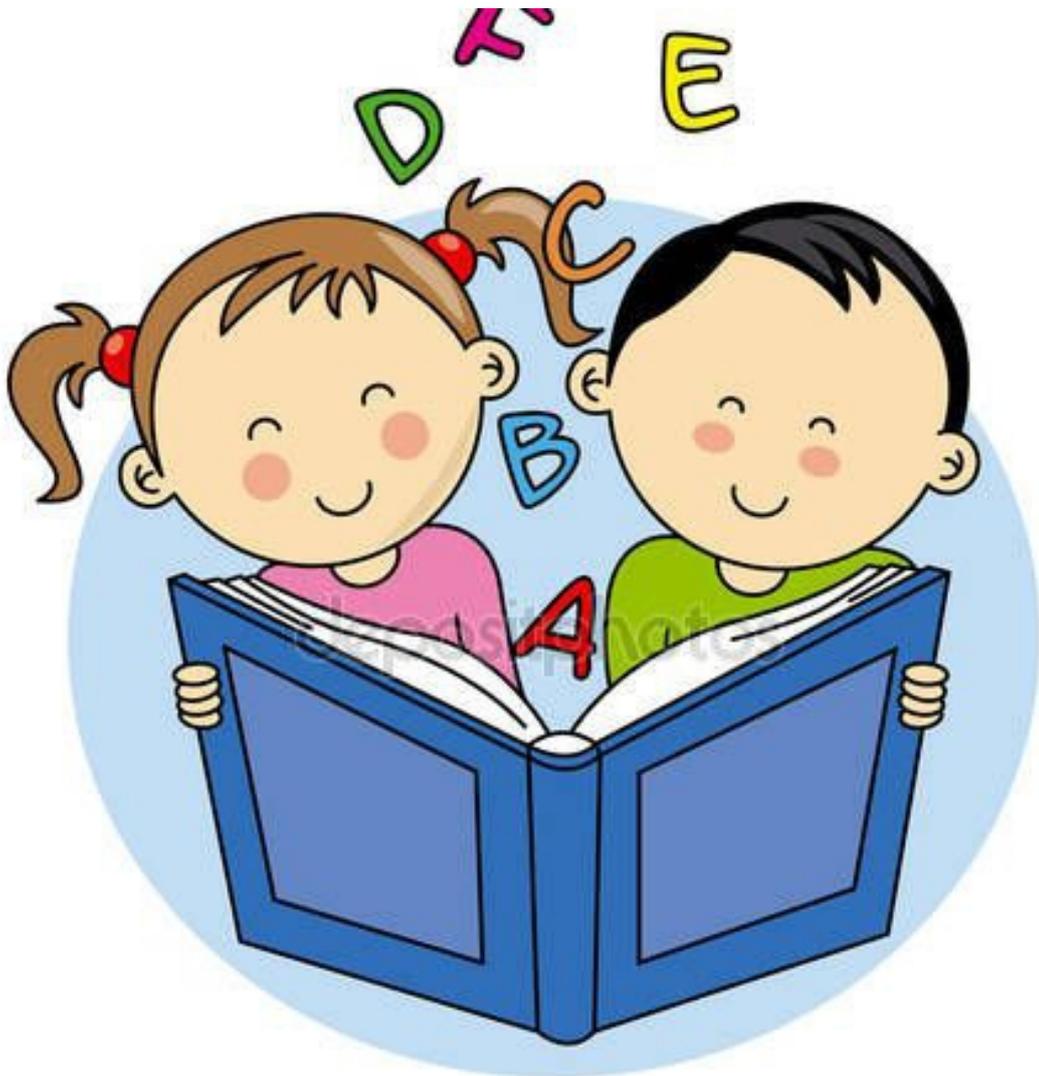




MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

1º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/10/2020 à 31/10/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

6. A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:

TA TE TI TO TU

7. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ
QUEM DE MIM É ELA
QUEM GOSTA SOU EU!



8. COPIE O TEXTO SEPARANDO AS PALAVRAS COM ESPAÇOS.

PIRULITOQUEBATE-BATE
PIRULITOQUEJÁBATEU
QUEMGOSTADEMIMÉELA
QUEMGOSTADELASOUEU





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

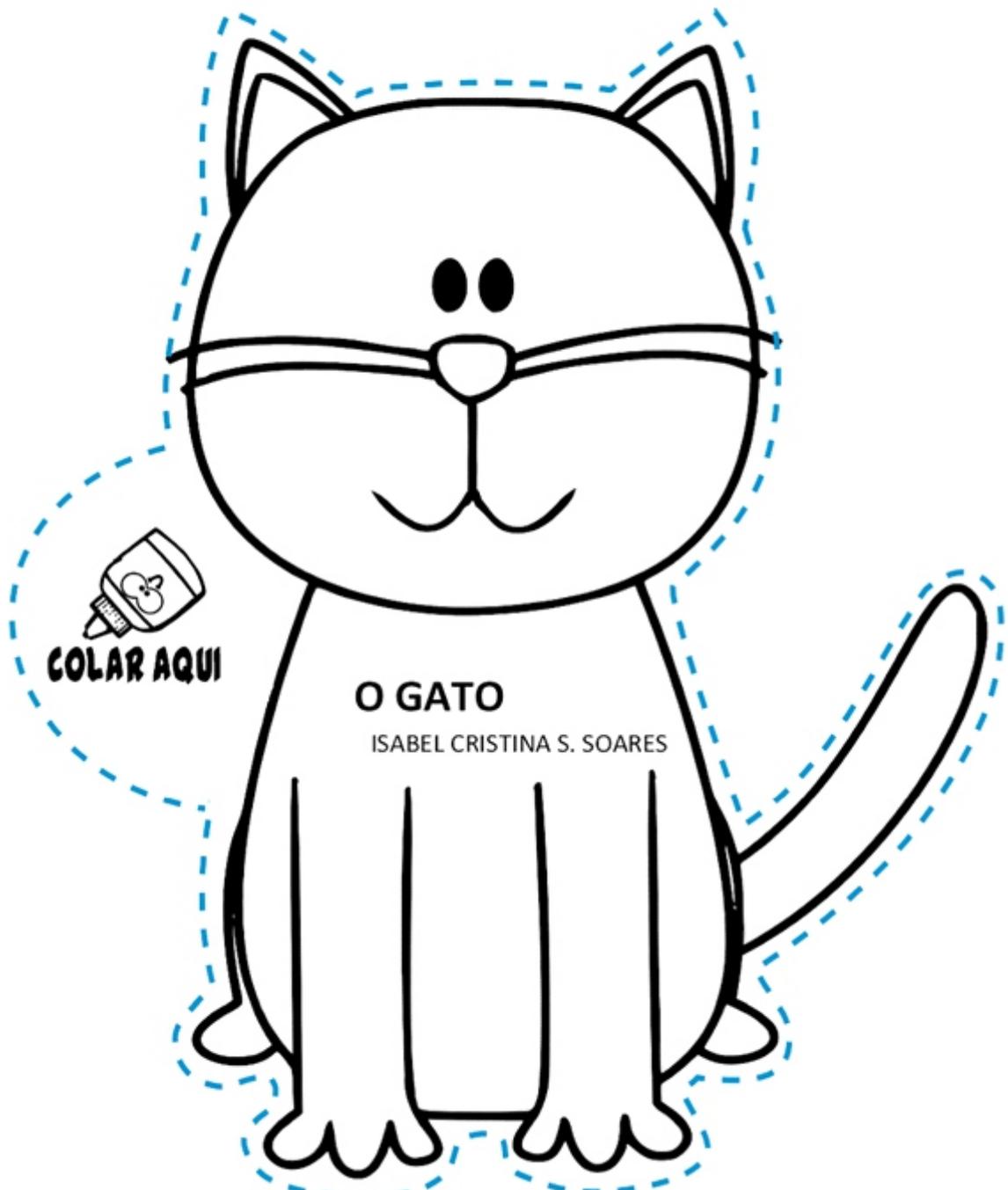
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS MONTAR UM LIVRO DO GATINHO?

RECORTE AS FOLHAS COM O GATINHO NO PONTILHADO. PINTE TODAS AS FIGURAS,
REALIZE TODAS AS ATIVIDADES E COLE AS PÁGINAS NOS LOCAIS INDICADOS.





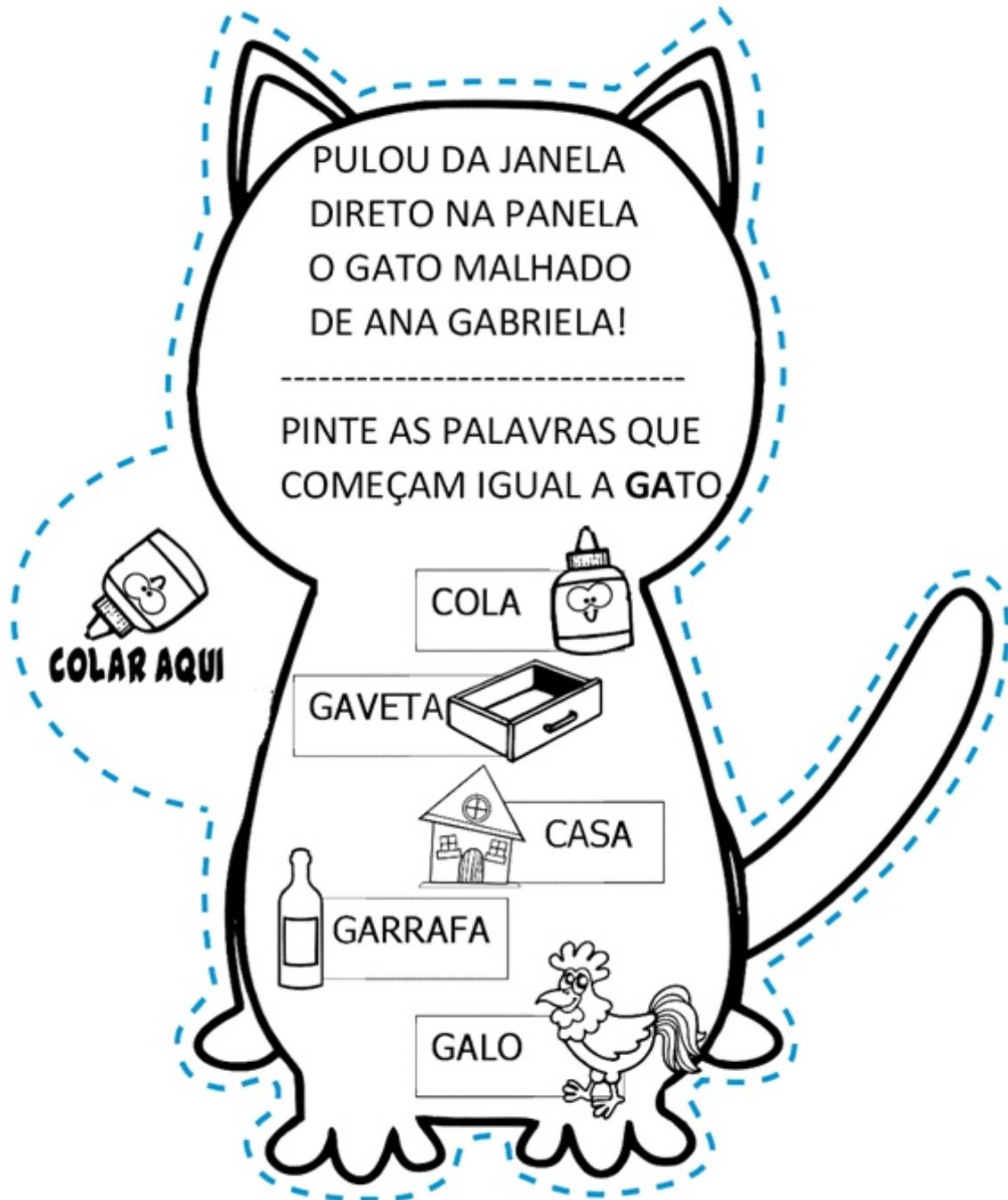
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PULOU DO VARAL
DIRETO NO QUINTAL
O GATO BRANQUINHO
DA MENINA CRISTAL!

- COMPLETE COM AS SÍLABAS
FALTOSAS.

 COLAR AQUI

_____ NELA 

 _____ NELA

_____ RAL 

 _____ TO

_____ NINA 



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





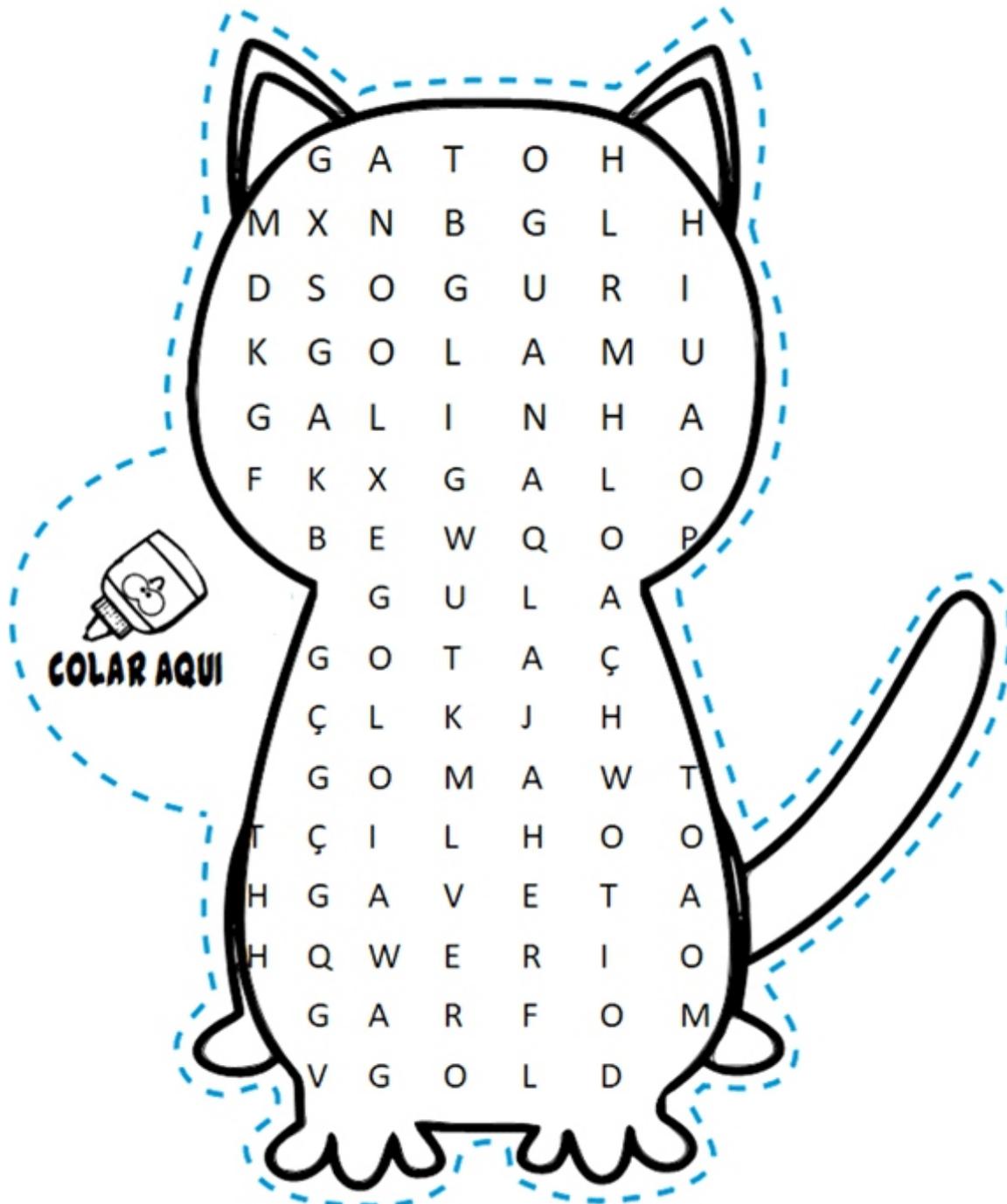
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COLE AQUI O SEU LIVRINHO MONTADO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

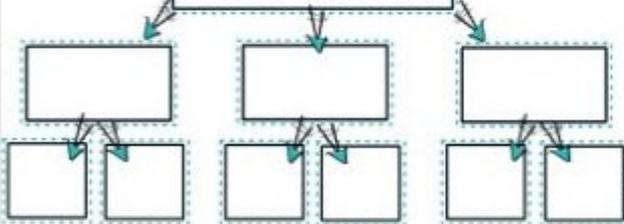
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

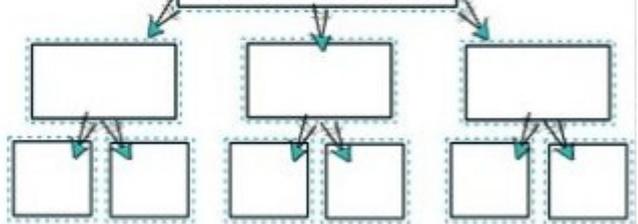
PALAVRAS, SÍLABAS E LETRAS



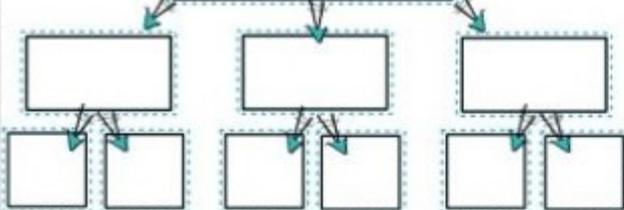
JACARÉ



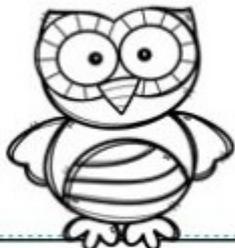
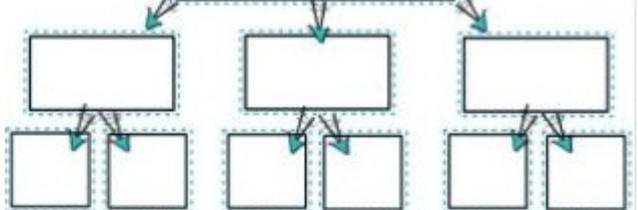
PEPINO



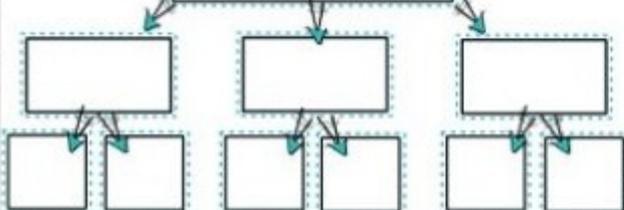
NOVELO



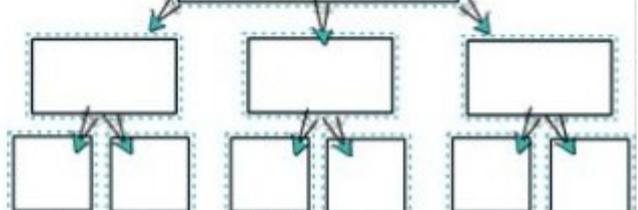
TOMATE



CORUJA



MACACO





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

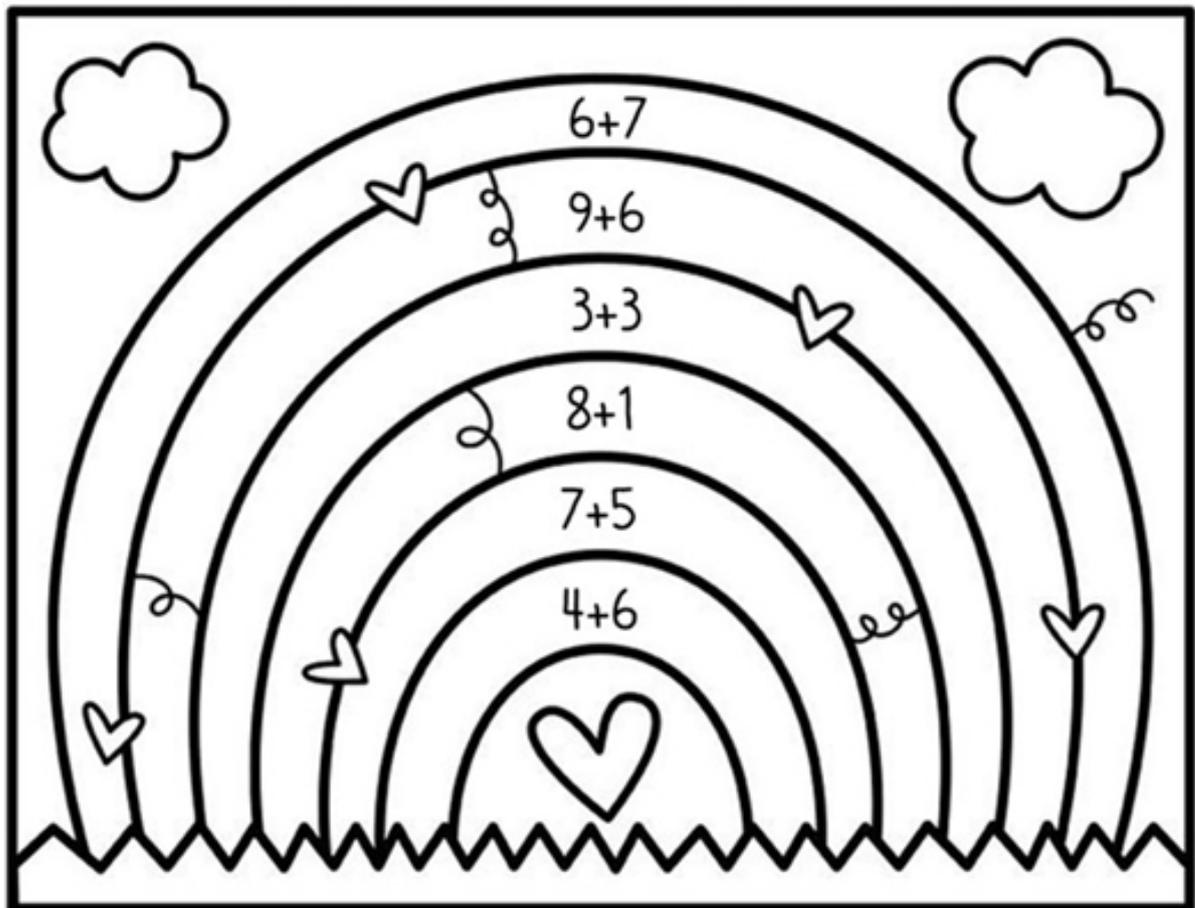
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE CONFORME A LEGENDA:





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

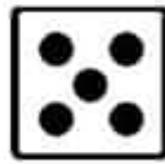
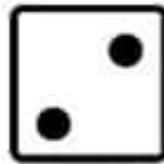
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS
RESOLVA A ADIÇÃO:



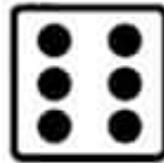
$$\square + \square = \square$$



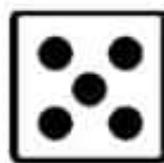
$$\square + \square = \square$$



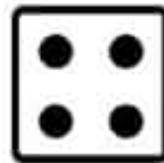
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE O GRÁFICO.

FAÇA A COMPARAÇÃO DA QUANTIDADE DE FIGURAS.

PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FIGURAS.



12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

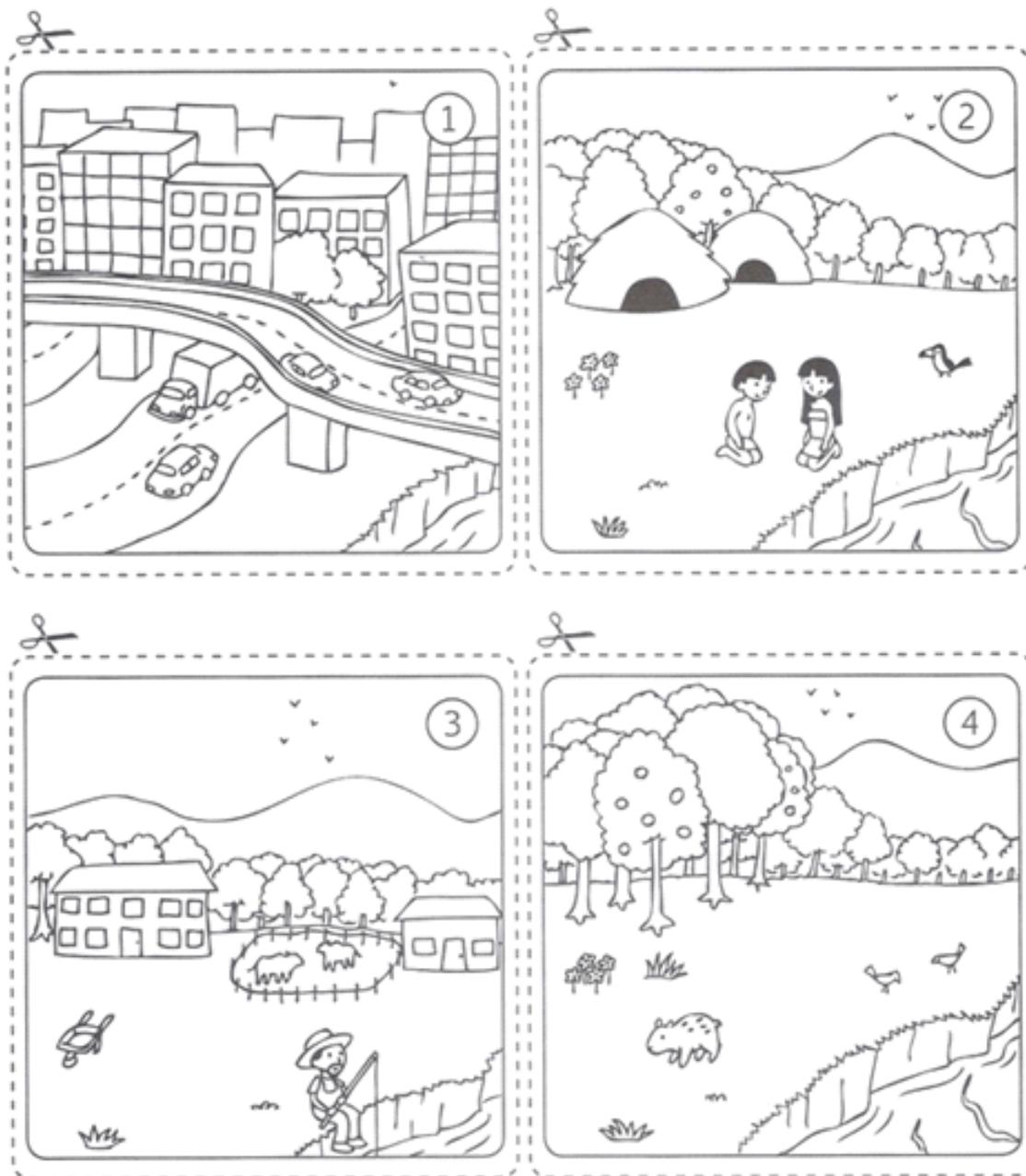
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PAISAGEM

É TUDO AQUILO QUE OS SERES HUMANOS CONSEGUEM ENXERGAR OU SENTIR, RIOS, ÁRVORES, CASAS, COMÉRCIOS E RUAS.

ATIVIDADE

AS PAISAGENS FORAM SE MODIFICANDO COM O PASSAR DO TEMPO. RECORTE-AS E ORGANIZE NA SEQUÊNCIA CORRETA, DEPOIS COLE NA PRÓXIMA PÁGINA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

VEGETAÇÃO

É UM CONJUNTO DE PLANTAS QUE NASCEM NATURALMENTE EM UMA REGIÃO COMO AS ÁRVORES, FLORES E MATOS.

ATIVIDADE

AGORA RECORTE E COLE AQUI OS TIPOS DE VEGETAÇÃO ENCONTRADAS EM NOSSA REGIÃO:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO UM LIVRO DE HISTÓRIA. REFRENTE A SEMANA LITERÁRIA QUE ACONTECE TODOS OS ANOS EM NOSSO MUNICÍPIO NO MÊS DE OUTUBRO.

PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR A LEITURA.

OUÇA COM ATENÇÃO. FAÇA UM BONITO DESENHO QUE REPRESENTA A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU.

AGORA GRAVE UM VÍDEO, CONTANDO A HISTÓRIA OUVIDA COM SUAS PALAVRAS. ENVIE NO GRUPO DO WHATSAPP DA SUA TURMA.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

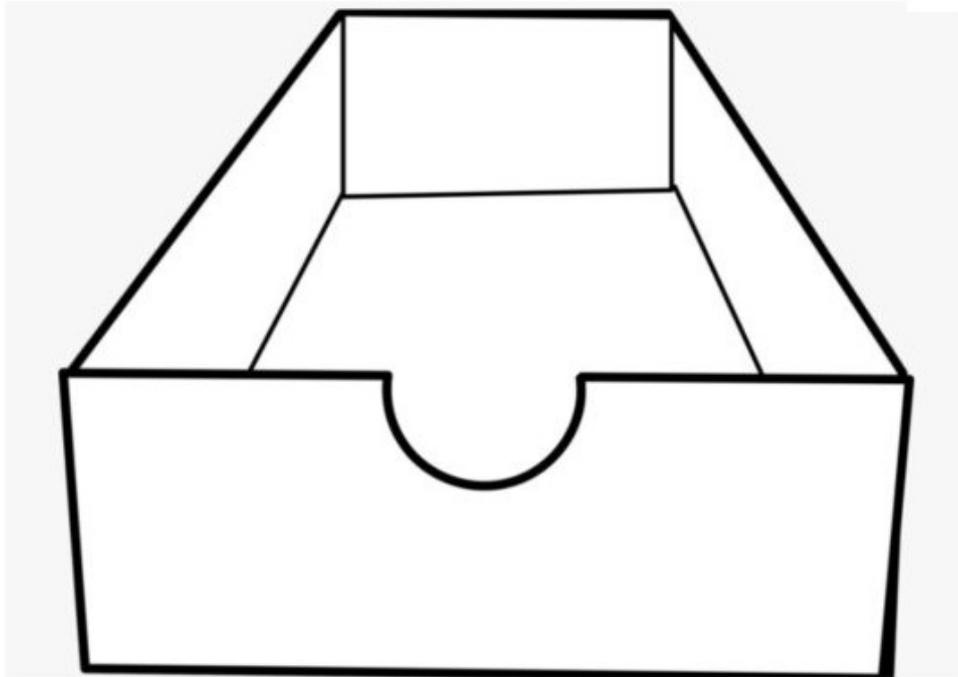
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DIA DAS CRIANÇAS

PINTE, RECORTE E COLE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITOS DENTRO DA CAIXA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

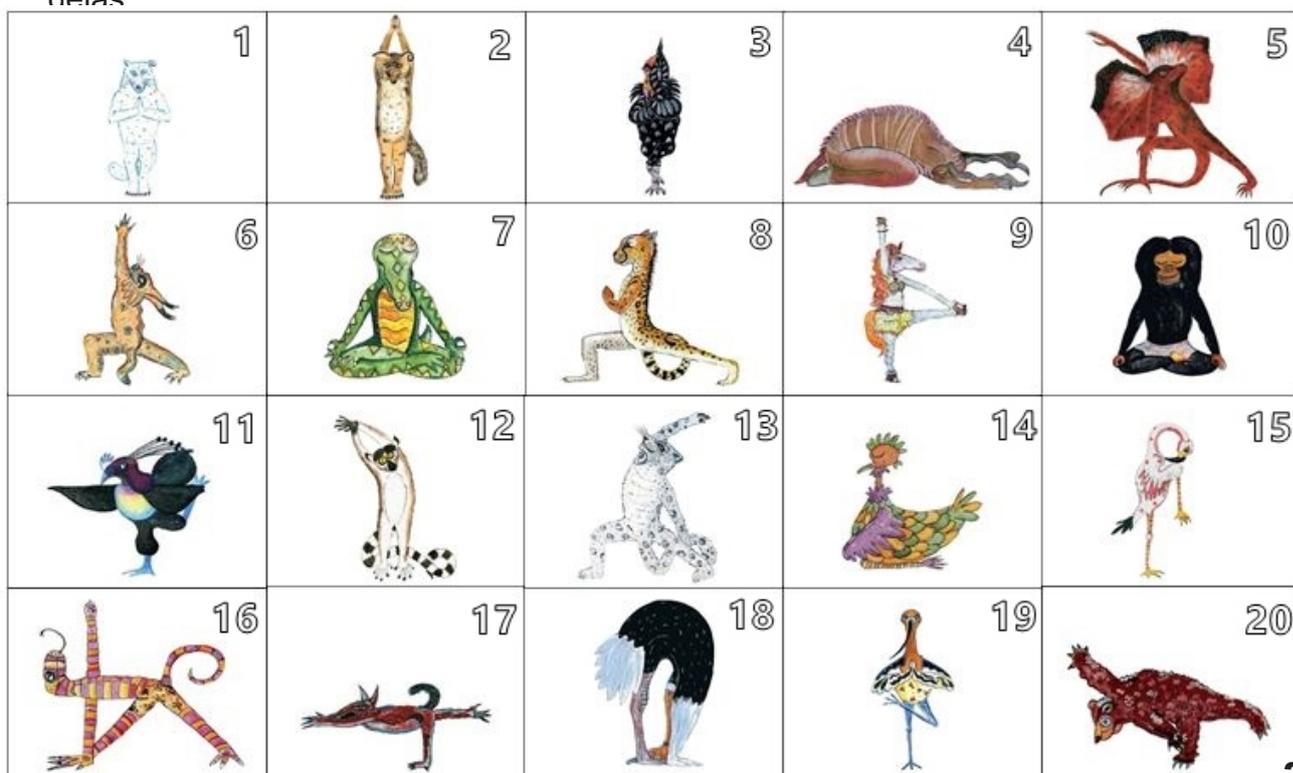
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: YOGA DOS BICHOS

DESENVOLVIMENTO:

- A atividade de Educação Física desta semana irá trabalhar os movimentos, formas, gestos e figuras do corpo, Desenvolvendo a atenção, concentração, memória e imaginação, além de dezenas de outros benefícios. Todos em busca da harmonia e do domínio físico e psíquico da criança através da prática da Yoga.
- Para a execução da atividade a criança deverá vestir-se com roupas folgadas, leves, confortáveis e que lhes permitam fazer qualquer movimento com comodidade.
- Iniciar a atividade com a respiração, para isso peça que a criança imagine a imagem de uma flor e uma vela, no dedo da mão dela. Isso mesmo! Depois pedir para ela levar até o nariz e dizer: “cheire a flor”, logo depois leve até a boca e “assopre a vela”, dessa forma, mais ou menos de 5 ou 10 vezes, trabalhando a respiração (inspira, espira).
- Para as crianças o Yoga deve ser praticado como uma brincadeira, Não exigir demais. Ela deverá escolher as posturas dos bichos, nas imagens abaixo e tentar executá-las pelo tempo que se sentirem confortáveis, podendo variar de postura de acordo com a vontade delas





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: CIRCUITO PES E MÃOS

DESENVOLVIMENTO: RECORTE AS PEÇAS DAS PÁGINAS SEGUINTES E MONTE O CIRCUITO.

EXEMPLO DE MONTAGEM:



OBS: PARA OS PAIS QUE TEM ACESSO A INTERNET, A ATIVIDADE DEVERÁ SER FOTOGRAFADA E POSTADA NO GRUPO DO WHATSAPP, PARA AVALIAÇÃO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____



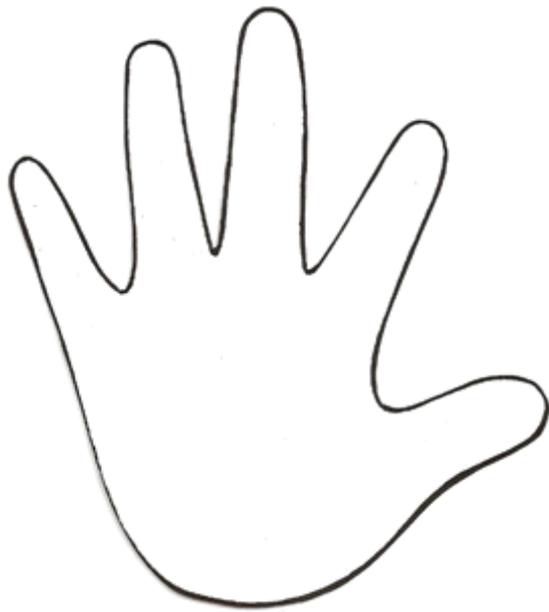


MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



O DIA É CLARO
PORQUE O SOL BRILHA.
A NOITE É ESCURA
A LUA E AS ESTRELAS
APARECEM À NOITE.



OBSERVAR COMO O DIA ESTÁ HOJE E FAZER UM
BONITO DESENHO.

OBSERVAR COMO ESTÁ A NOITE E DESENHAR COM
BASTANTE CAPRICHOS.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

TUDO TEM SUA HORA!

 DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M DE MANHÃ

T À TARDE

N À NOITE

ASSISTO À TELEVISÃO.

TOMO CAFÉ.

TOMO BANHO.

ALMOÇO.

ESTUDO.

BRINCO.

DURMO.

ACORDO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.



4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

TODA CRIANÇA TEM DIREITOS E DEVERES ESCREVA-OS ABAIXO:



TODA CRIANÇA TEM O DEVER DE CUIDAR DE:

SEJA UMA CRIANÇA ALEGRE, EDUCADA, INTELIGENTE E OBEDIENTE.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

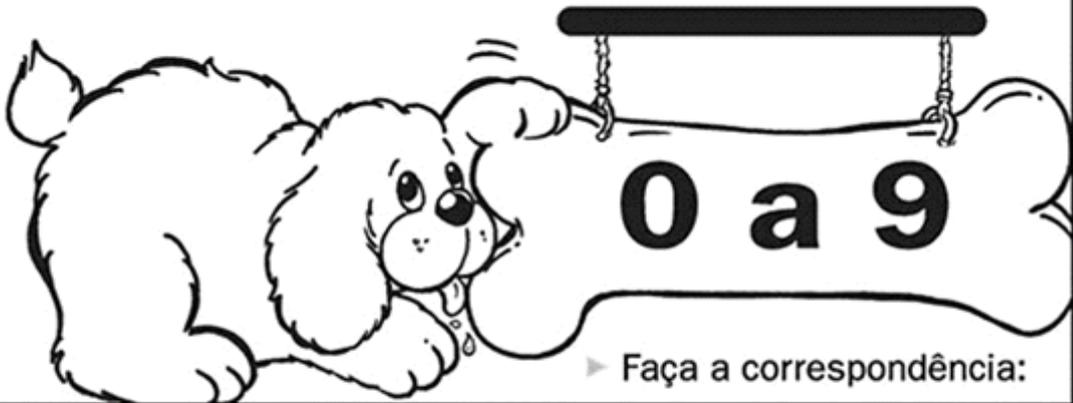
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

LIGUE A PALAVRA EM PORTUGUÊS À PALAVRA EM INGLÊS

ONE - UM / TWO - DOIS / THREE - TRÊS / FOUR - QUATRO / FIVE - CINCO / SIX - SEIS / SEVEN - SETE
EIGHT - OITO / NINE - NOVE / TEN - DEZ

LET US LEARN THE CARDINAL NUMBERS!



0 - zero

1 - um

2 - dois

3 - três

4 - quatro

5 - cinco

6 - seis

7 - sete

8 - oito

9 - nove

SIX

FOUR

SEVEN

ZERO

EIGHT

ONE

NINE

TWO

THREE

FIVE



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

RECORTE OS NUMERAIS E COLE AO LADO DA PALAVRA CORRESPONDENTE

ONE - UM / TWO - DOIS / THREE - TRÊS / FOUR - QUATRO / FIVE - CINCO / SIX - SEIS / SEVEN - SETE

EIGHT - OITO / NINE - NOVE / TEN - DEZ

six		three	
one		seven	
nine		four	
two		ten	
eight		five	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE 1º ANO ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO.

ATIVIDADE: PERCEPÇÃO, OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO

“BRINCADEIRAS DE CRIANÇA: ARTISTA IVAN CRUZ”



“A Criança que não Brinca não é feliz,
ao abulto que quando Criança não Brincou,
falta-lhe um Peção no Coração.” IVAN CRUZ

www.brincadeirasdecrianca.com.br

Outubro é o mês das crianças para nossa atividade vamos resgatar algumas brincadeiras representadas pelo artista Ivan Cruz e montar um jogo da memória, que além da diversão traz muitos benefícios como o desenvolvimento do raciocínio rápido, da noção espacial, da memória fotográfica e ainda ajuda a construir a ideia de competição e a importância de saber ganhar ou perder, além de incentivar a socialização já que o jogo permite que mais de uma pessoa participe.

ATIVIDADE:

- 1- Observe as brincadeiras representadas pelo artista Ivan Cruz e veja se conhece todas elas.
- 2- Recorte e brinque com o jogo da memória.
- 3- Em seguida escolha uma das brincadeiras ou a brincadeira que você mais gosta de brincar e faça um lindo desenho.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DESENHE AQUI A SUA BRINCADEIRA:



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

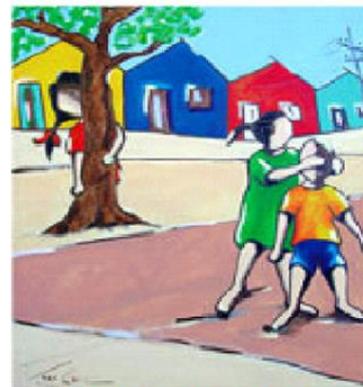
JOGO DA MEMÓRIA: RECORTE E BRINQUE



PÉ DE LATA II



PERNA DE PAU E PÉ DE LATA



PIQUE ESCONDE



JLANDO CARNIÇA III



PULANDO CORDA III



PUXANDO LATA III



ROLANDO ARO



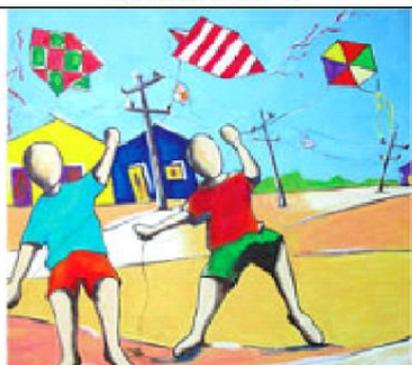
BAMBOLÉ II



RODANDO IÔ-IÔ II



RODANDO PIÃO III



SOLTANDO PIPA IV



TELEFONE DE LATA II



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

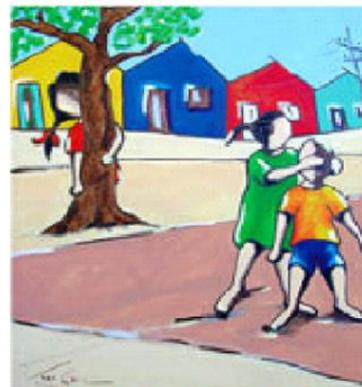
JOGO DA MEMÓRIA: RECORTE E BRINQUE



PÉ DE LATA II



PERNA DE PAU E PÉ DE LATA



PIQUE ESCONDE



JLANDO CARNIÇA III



PULANDO CORDA III



PUXANDO LATA III



ROLANDO ARO



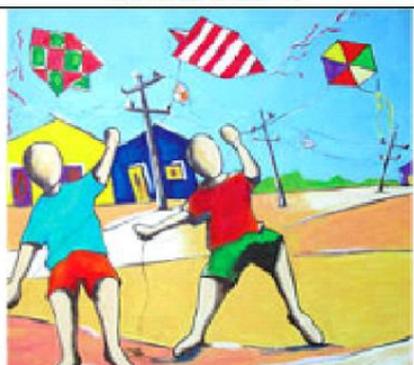
BAMBOLÉ II



RODANDO IÔ-IÔ II



RODANDO PIÃO III



SOL TANDO PIPA IV



TELEFONE DE LATA II



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE** 1º ANO ATIVIDADES DO MÊS DE **OUTUBRO**.

ATIVIDADE: PERCEPÇÃO, OBSERVAÇÃO E CONCENTRAÇÃO

OBSERVE O MOVIMENTO DOS PÁSSAROS E PINTE DE ACORDO COM AS RESPECTIVAS CORES.

Para onde vão os pássaros?

Pinte: de azul os pássaros que estão voando para baixo;
de vermelho os que estão indo para a direita;
de amarelo os que estão voando para cima;
de verde os que estão indo para a esquerda.

