



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/10/2020 à 31/10/2020.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

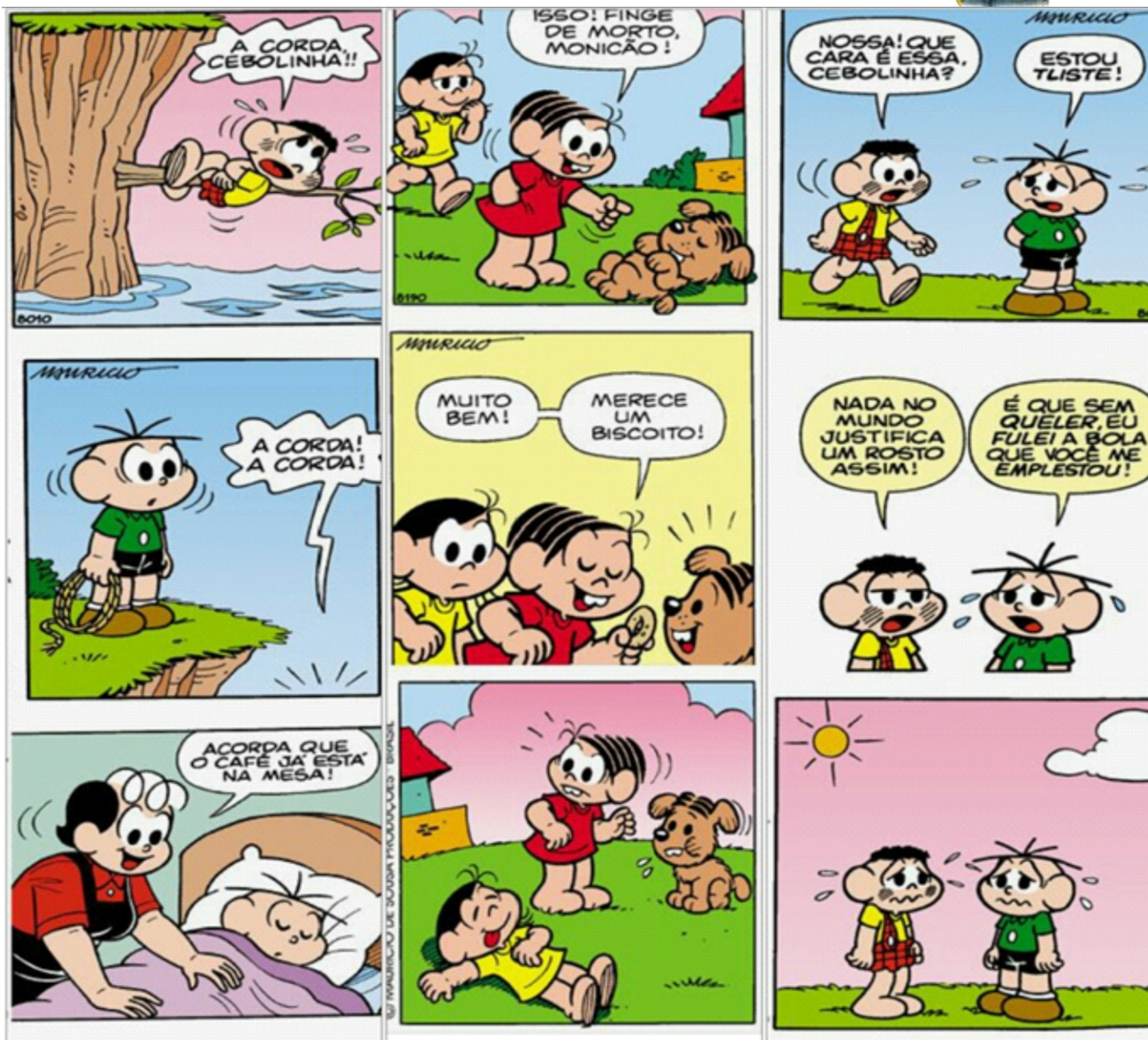
O MÊS DE OUTUBRO CHEGOU !!! E COM ELE TEREMOS DOIS MOMENTOS PARA COMEMORAR !!!

A SEMANA LITERÁRIA E O DIA DAS CRIANÇAS

1 - FAMÍLIAS, VAMOS DAR INÍCIO AO MOMENTO MÁGICO DA LEITURA DESSAS TRÊS TIRAS, PARA SEU FILHO, QUE SEJA UM MOMENTO DE UNIÃO, ALEGRIA E SORRISOS.

NOSSO CONVIDADO PARA ESSAS ATIVIDADES É

MAURICIO DE SOUSA !!!! O CRIADOR DA TURMA DA MÔNICA.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

APRESENTAMOS ABAIXO OS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA:



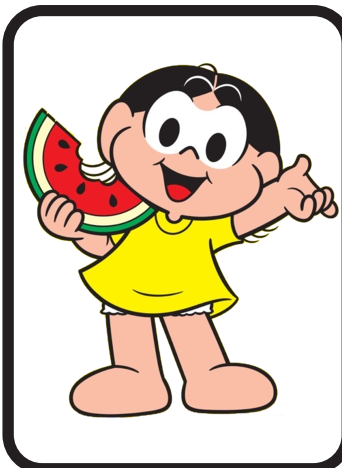
MÔNICA

É UMA PERSONAGEM FICTÍCIA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS **BRASILEIRA**. CRIADA POR **MAURICIO DE SOUSA** EM **1963**, MÔNICA LOGO TORNOU - SE A PRINCIPAL PERSONAGEM DE MAURÍCIO . SUAS CARACTERÍSTICAS É SER EXAGERADA, ASSIM COMO SUA PERSONALIDADE **FORTE E BRIGUENTA**. PASSOU A ESTRELAR SUA PRÓPRIA REVISTA EM **1970**.



CEBOLINHA

É UM GAROTO DE CABELOS ESPETADOS QUE, QUANDO FALA, **TROCA O "R" PELO "L"**. **INTELIGENTE E MALANDRINHO**, ESTÁ SEMPRE ARQUITETANDO PLANOS INFALÍVEIS PARA DERROTAR A MÔNICA E SE TORNAR O DONO DA RUA. O PROBLEMA É QUE OS PLANOS SEMPRE DÃO ERRADO, O QUE RESULTA SEMPRE EM COELHADAS NO FINAL DA HISTÓRIA.



MAGALI

TEM SETE ANOS DE IDADE, E SUA **CARACTERÍSTICA** PRINCIPAL É SEU **APETITE VORAZ**. **ELA COME DE TUDO**, NORMALMENTE EM ALTA VELOCIDADE, E SENTE FOME O TEMPO TODO. **MAGALI** É A ÚNICA PERSONAGEM **CANHOTA** DA TURMA DA MÔNICA.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____



CASCÃO

É O PERSONAGEM CRIADO POR MAURÍCIO DE SOUSA EM 1961. FOI INSPIRADO EM UM MENINO QUE MAURÍCIO CONHECEU EM MOGI DAS CRUZES, QUE TINHA ESSE APELIDO POR SER MUITO SUJO. SUA PRINCIPAL **CARACTERÍSTICA** É SUA **MANIA DE NÃO TOMAR BANHO E SUA PAIXÃO PELA SUJEIRA.**



CHICO BENTO

UM TÍPICO **CAPIRA BRASILEIRO. ANDA DESCALÇO, USA CHAPÉU DE PALHA. ELE ADORA PESCAR** COM O PAI. **CHICO** MORA COM OS SEUS PAIS, SEU **BENTO** E **DONA COTINHA**, EM UM SÍTIO NAS CERCANIAS DA FICTÍCIA VILA ABOBRINHA, NO INTERIOR DE SÃO PAULO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

2 – PARA DESCONTRAIR TODA A FAMÍLIA, CHEGOU A HORA DA DIVERSÃO: JOGO DA MEMÓRIA. RECORTE OS PERSONAGENS DA PÁGINA SEGUINTE E SE PREFERIR COLE EM UM PEDAÇO DE PAPEL MAIS FIRME. (EX: PAPELÃO, CAPA DE CADERNO VELHO, OU O QUE TIVER EM CASA):

O JOGO DA MEMÓRIA É UM CLÁSSICO JOGO FORMADO POR PEÇAS QUE APRESENTAM UMA FIGURA EM UM DOS LADOS. CADA FIGURA SE REPETE EM DUAS PEÇAS DIFERENTES. PARA COMEÇAR O JOGO, AS PEÇAS SÃO POSTAS COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO, PARA QUE NÃO POSSAM SER VISTAS. CADA PARTICIPANTE DEVE, NA SUA VEZ, VIRAR DUAS PEÇAS E DEIXAR QUE TODOS AS VEJAM. CASO AS FIGURAS SEJAM IGUAIS, O PARTICIPANTE DEVE RECOLHER CONSIGO ESSE PAR E JOGAR NOVAMENTE. SE FOREM PEÇAS DIFERENTES, ESTAS DEVEM SER VIRADAS NOVAMENTE, SENDO PASSADA A VEZ AO PARTICIPANTE SEGUINTE. GANHA O JOGO QUEM TIVER MAIS PARES NO FINAL DO JOGO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

3 - A MATEMÁTICA FAZ PARTE DO DIA A DIA DE TODO SER HUMANO. OS NÚMEROS SÃO FUNDAMENTAIS PARA ORGANIZARMOS NOSSAS VIDAS. ENTÃO VAMOS CAPRICHAR E CIRCULAR NO CALENDÁRIO SOMENTE OS DIAS QUE VOCÊ SE DEDICOU PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES, AQUI NESSA APOSTILA

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

atividades para professores.com.br



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

PRESTE ATENÇÃO E DIVIRTA-SE !!!

UMA VEZ

QUE TAL COLORIR O
PERSONAGEM QUE
APARECE APENAS
UMA VEZ?



Desenhos Grandes Bonitos

ADAMRIGLIOTTI



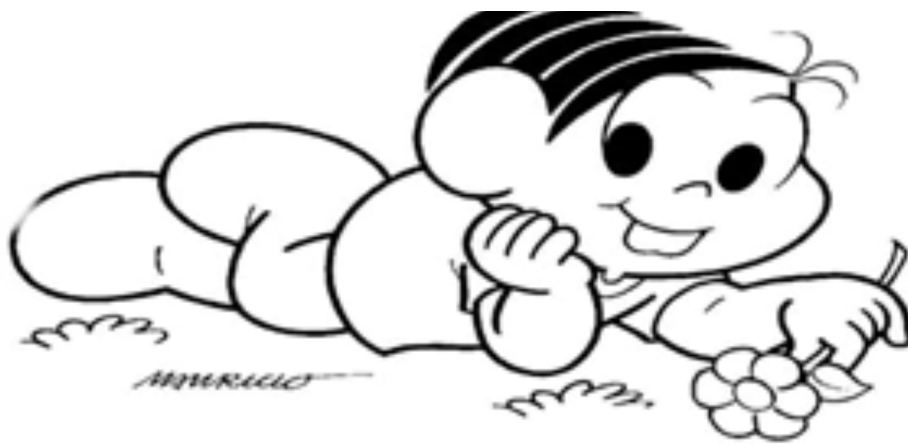
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

HORA DE DEIXAR O JARDIM DA MÔNICA AINDA MAIS BONITO!!! VOCÊ PODE COLORIR CONFORME SUA IMAGINAÇÃO, VAMOS TENTAR ???



FLORES

QUE TAL PINTAR
APENAS AS
FLORES COM
ROSTINHOS?





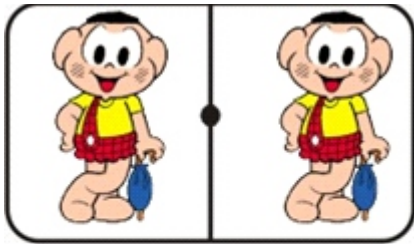
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

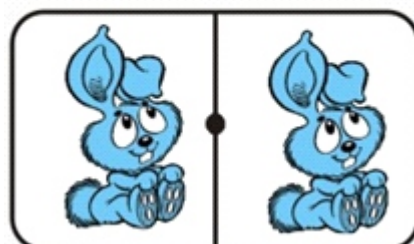
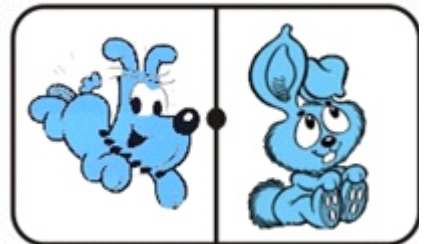
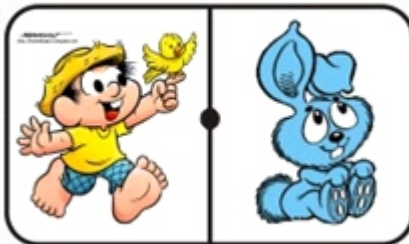
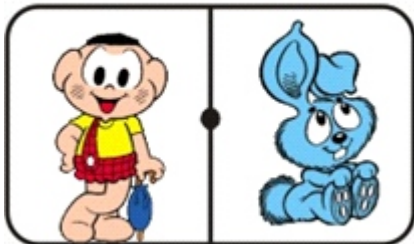
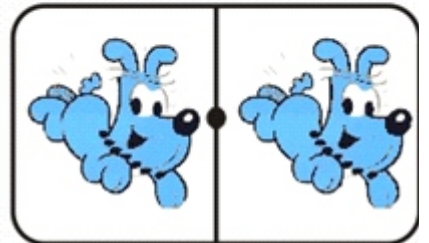
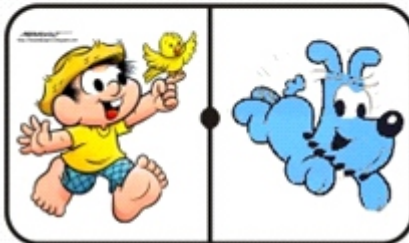
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

4- OUTUBRO É O MÊS DE SER CRIANÇA MESMO DEPOIS QUE JÁ CRESCEMOS, ENTÃO... CHAME TODA SUA FAMÍLIA PARA ESSE JOGO DIVERTIDO. VOCÊ PODERÁ COLAR ESSAS PEÇAS EM UM PAPEL MAIS RESISTENTE, CONFORME MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM SUA CASA.



DOMINÓ





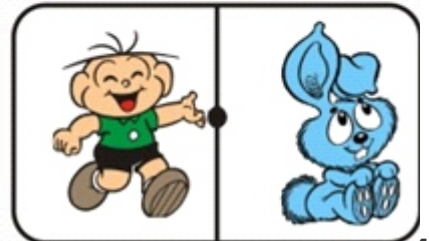
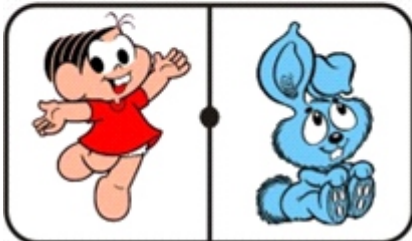
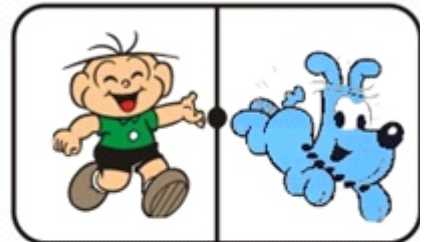
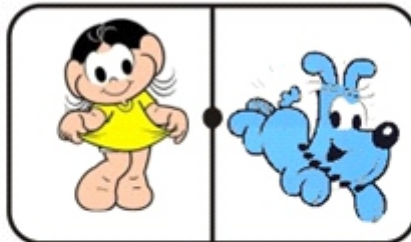
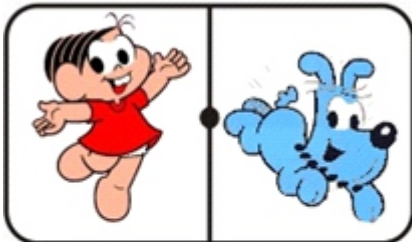
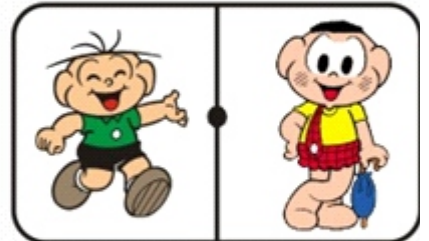
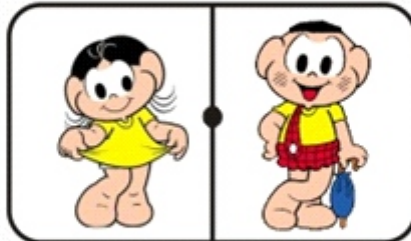
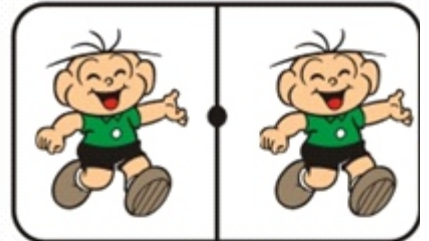
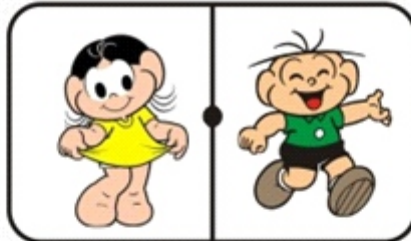
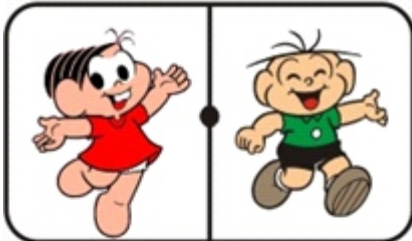
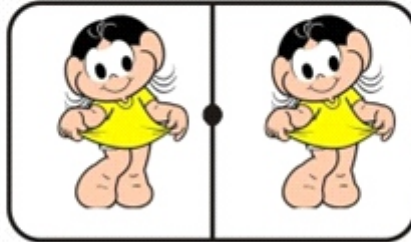
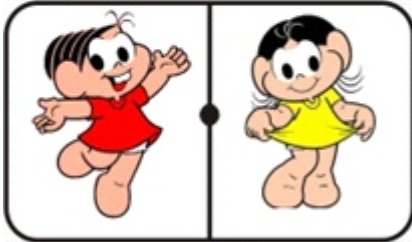
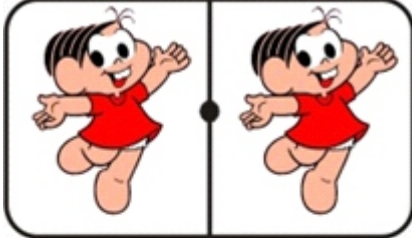
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

DOMINÓ





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

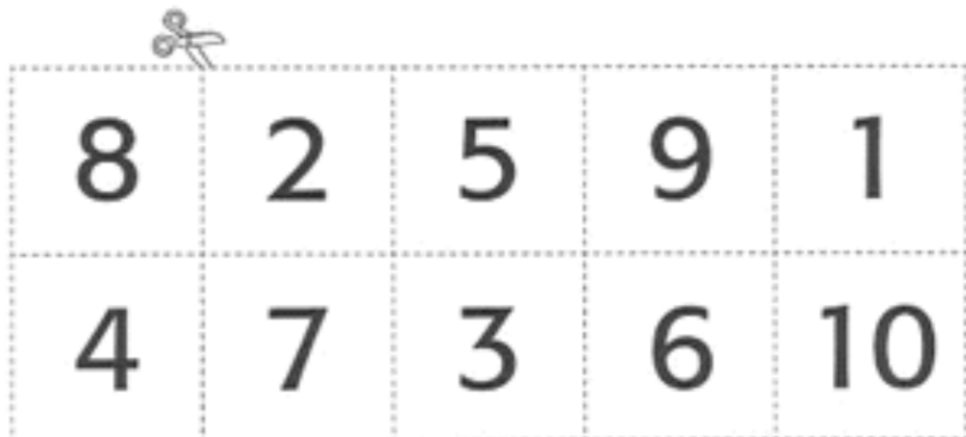
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

5- CANTE A MÚSICA COM SUA FAMÍLIA, DEPOIS RECORTE OS NÚMEROS E COM AJUDA DE UM FAMILIAR COLE NA ORDEM CORRETA.

MARIANA CONTA UM,
UM CONTA A MARIANA,
É UM, É ANA.
VIVA A MARIANA!
VIVA A MARIANA!







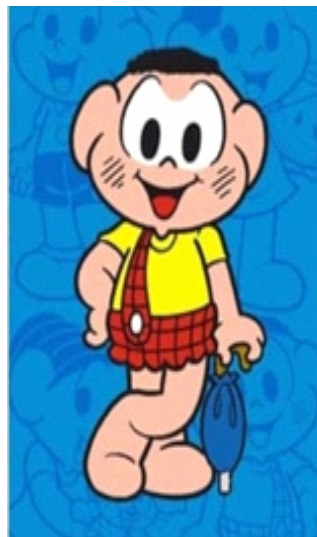
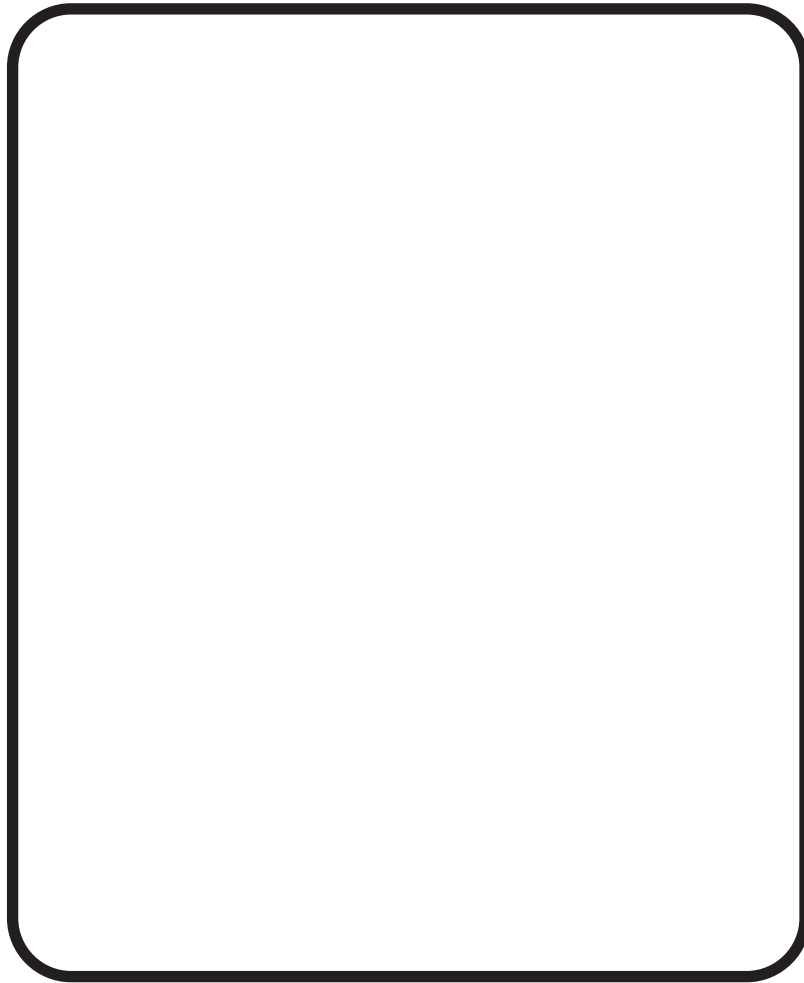
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

6- DEIXE A CRIANÇA RECORTAR O PERSONAGEM QUE ELA MAIS GOSTAR E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.





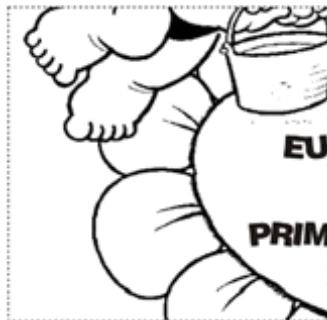
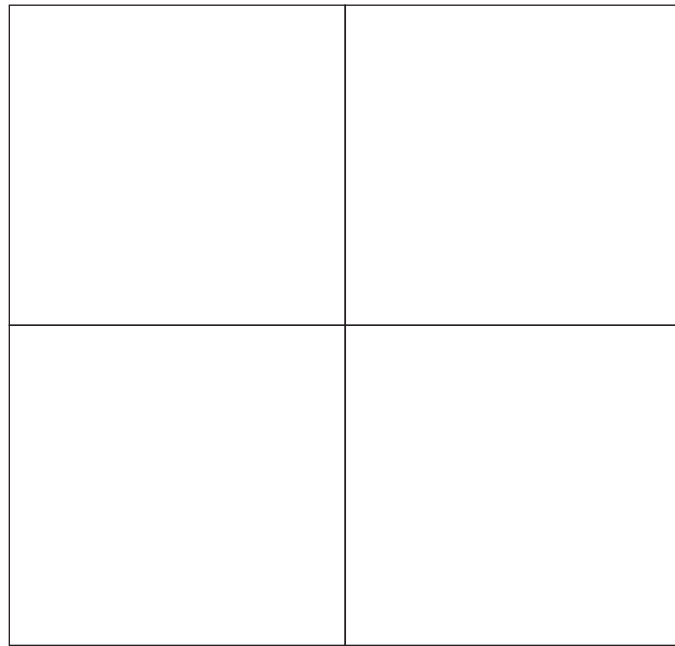
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

7- VAMOS DESCOBRIR QUE FIGURA APARECERÁ... PINTE, RECORTE E MONTE NOS QUADRINHOS.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

8 - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE O QUE SE PEDE :





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

9- A SEGUIR ENVIAMOS O TEXTO ILUSTRADO SOBRE OS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS.

FAMÍLIA, LEIA PARA A CRIANÇA

DIREITOS E DEVERES



TODA CRIANÇA TEM DIREITO A ...

 VIDA	 SAÚDE	 EDUCAÇÃO	 CULTURA
 LAZER	 ALIMENTAÇÃO	 LIBERDADE	 FAMÍLIA
 SER SOCORRIDO	 CUIDADOS ESPECIAIS	 UMA PROFISSÃO	 UM NOME E UMA NACIONALIDADE

É DEVER DE TODA CRIANÇA ...

 NÃO FALAR PALAVRÃO	 DORMIR NA HORA CERTA	 TRATAR BEM OS ANIMAIS	 RESPEITAR OS MAIS VELHOS
 CUIDAR DOS MATERIAIS E FAZER A TAREFA	 NÃO FAZER BIRRA	 TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES	 NÃO BRIGAR COM OS AMIGOS



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

10- RECORTE O QUEBRA-CABEÇA, COM AJUDA DE UM FAMILIAR E DIVIRTA-SE! NÃO É NECESSÁRIO DEVOLVER PARA A ESCOLA.





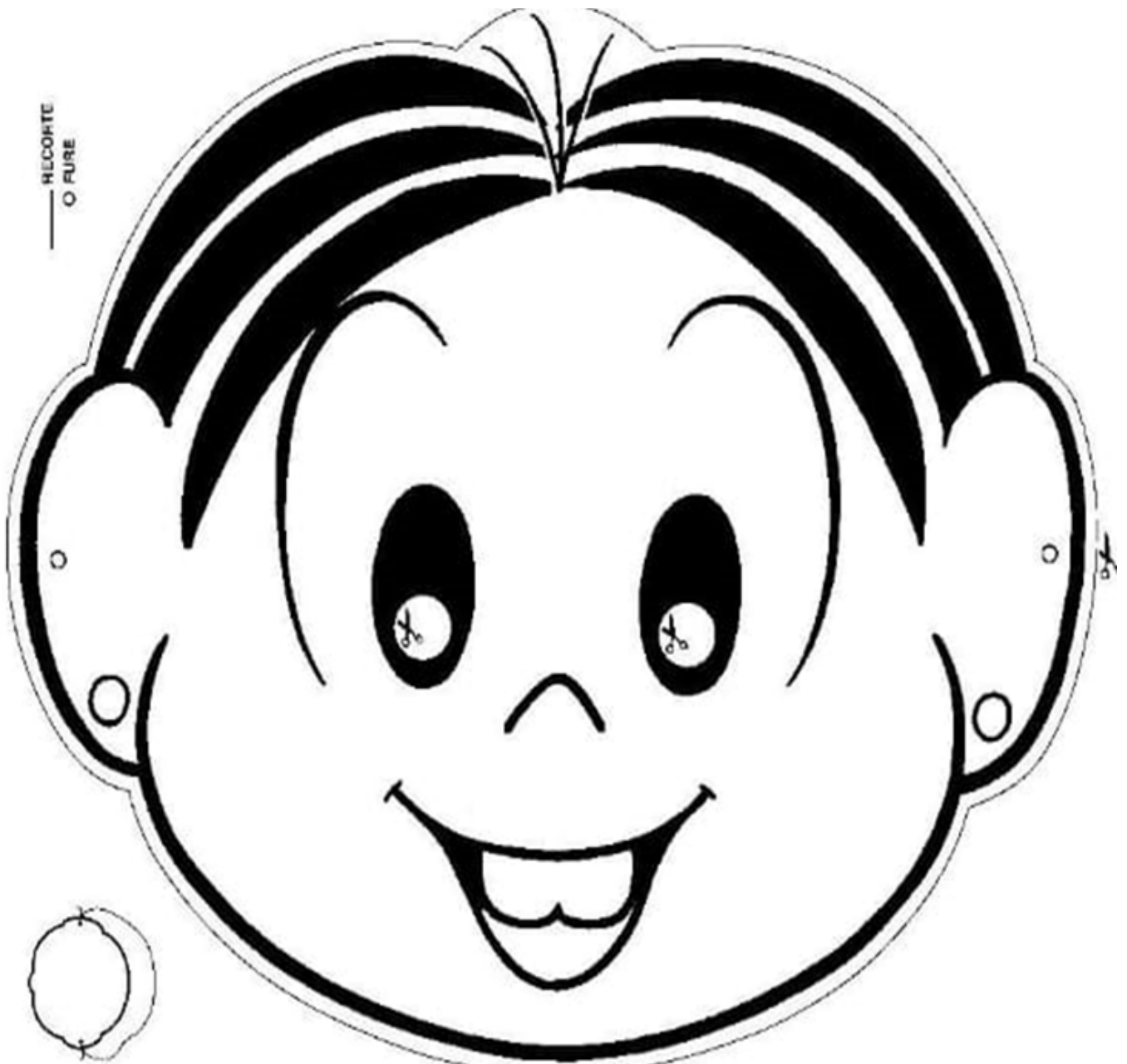
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

11 - ESCOLHA UMA MÁSCARA, PINTE , RECORTE E DIVIRTA-SE!



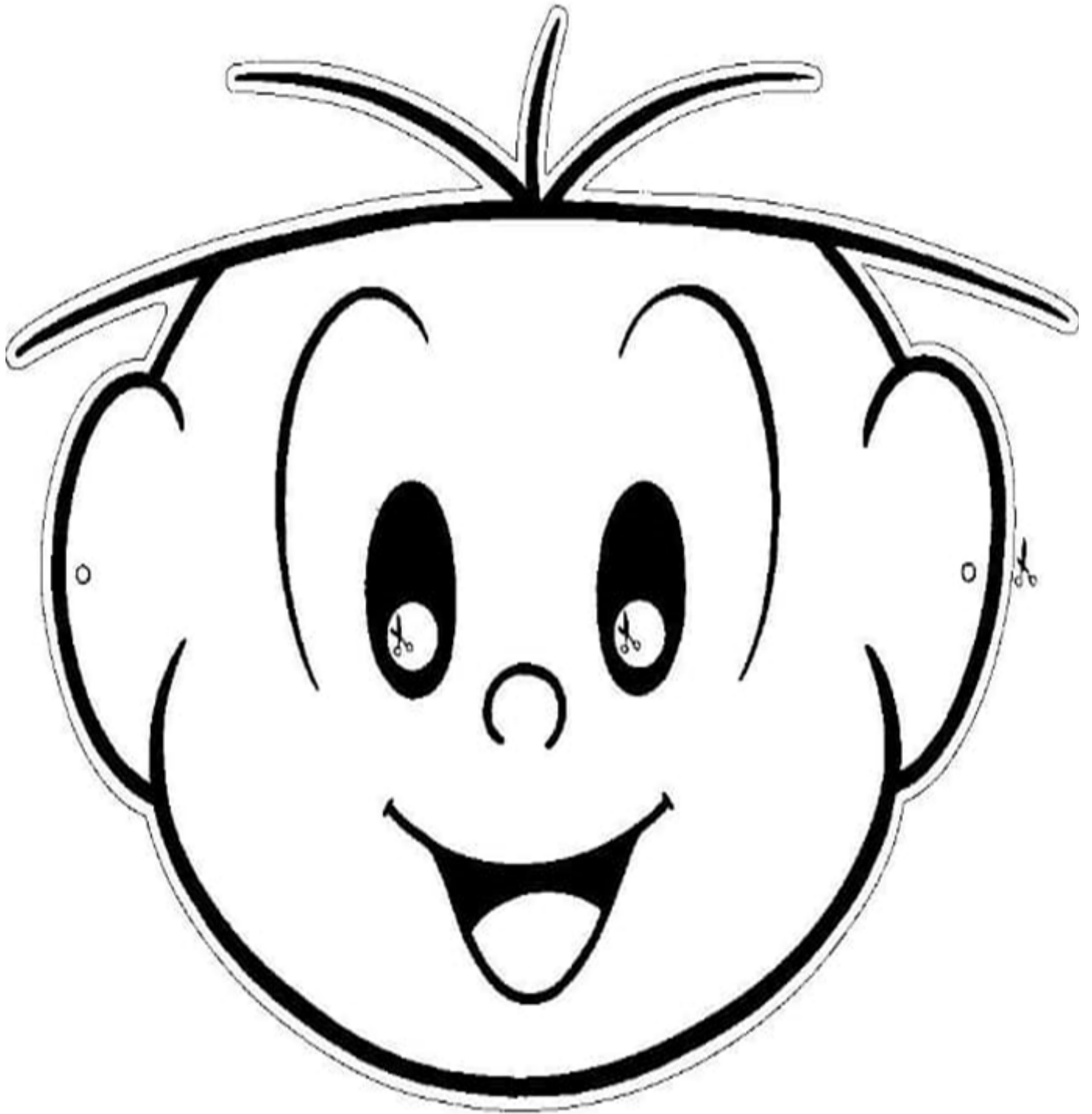


MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____






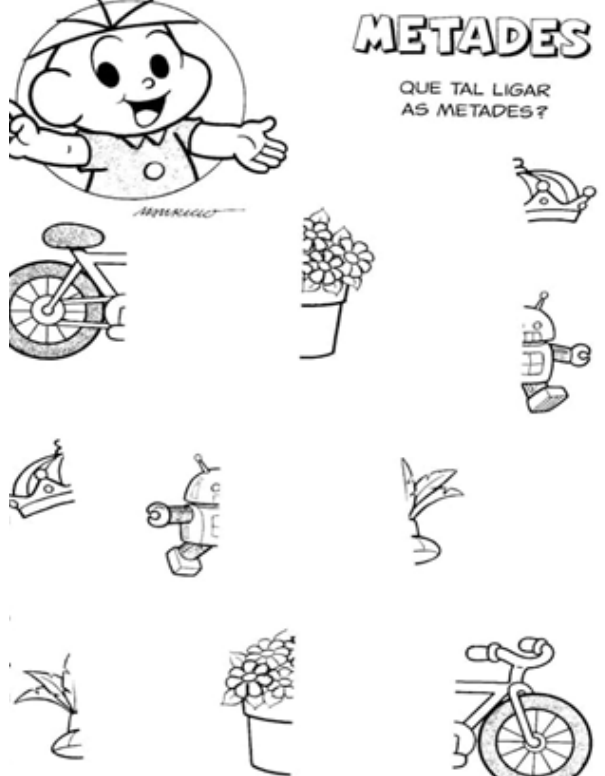
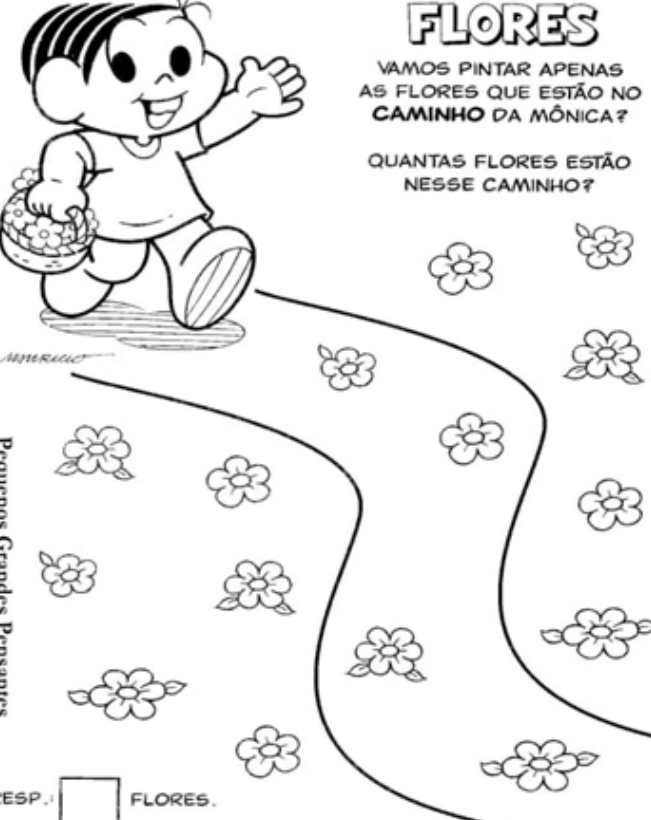
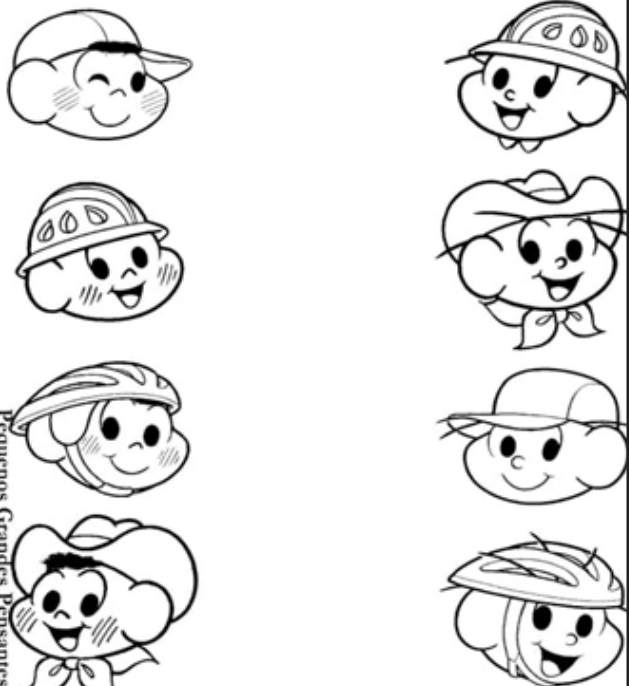
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

12 - QUANTA ATIVIDADE ENCANTADORA! A TURMA DA MÔNICA SABE QUE VOCÊ É MEGA INTELIGENTE, VAMOS LÁ... TEM MAIS UM POUQUINHO DE ATIVIDADES:

<p>VAMOS LIGAR OS PERSONAGENS À SUA SOMBRA E PINTAR BEM CAPRICHADO!</p> 	<h3>METADES</h3> <p>QUE TAL LIGAR AS METADES?</p> 
<h3>FLORES</h3> <p>VAMOS PINTAR APENAS AS FLORES QUE ESTÃO NO CAMINHO DA MÔNICA?</p> <p>QUANTAS FLORES ESTÃO NESSE CAMINHO?</p>  <p>ESP. <input type="checkbox"/> FLORES.</p>	<h3>CHAPÉU</h3> <p>VAMOS LIGAR OS PERSONAGENS, DE ACORDO COM O TIPO DE CHAPÉU QUE ESTÃO USANDO?</p> 



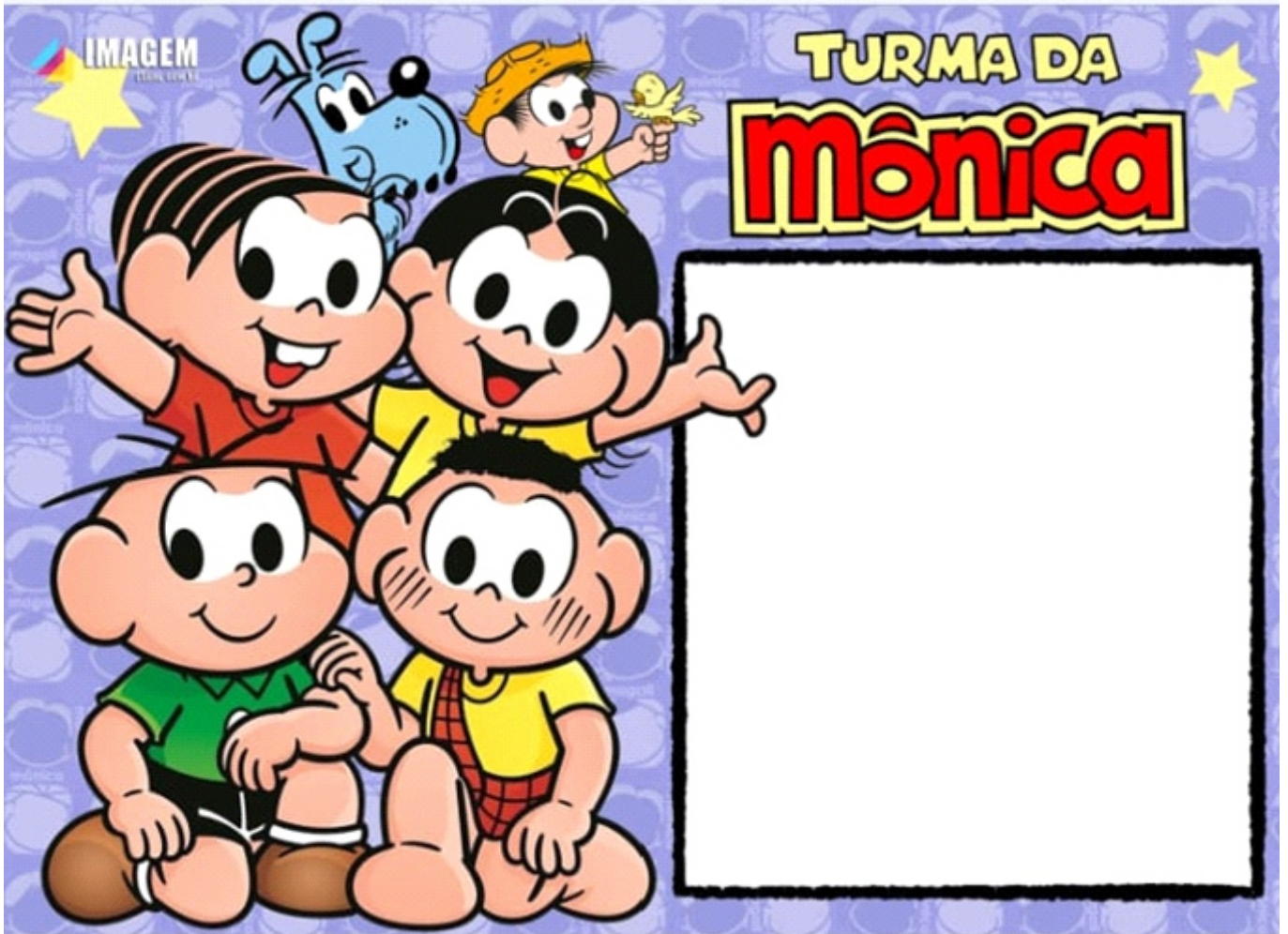
MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

13- ESPERAMOS QUE VOCÊS TENHAM GOSTADO DE CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A TURMA DA MÔNICA. AGORA FAÇA UM DESENHO LIVRE, NO ESPAÇO ABAIXO :



14- NO MÊS DE OUTUBRO TRABALHAMOS TAMBÉM A SEMANA LITERÁRIA. ENTÃO POR ISSO ESTAMOS ENVIANDO A VOCÊS UM LIVRO DE LITERATURA INFANTIL. FAÇA A LEITURA PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA MANUSEIE O LIVRO. ESSE LIVRO É UM PRESENTE.





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

O teatro de sombras é uma arte muito antiga, que começou na China, consiste em formar bonecos ou figuras com as mãos ou desenhos recortados entre uma luz e uma tela, o que faz com que, quem está assistindo, veja apenas a sombra do boneco.



Agora que vimos sobre o teatro de sombras, vamos brincar com sombras na parede? Com uma lanterna (pode ser do celular) ou uma vela acesa em um ambiente escuro, projete personagens na parede usando as mãos para criá-los, você pode usar brinquedos e objetos também e criar uma história, veja alguns exemplos que podem ser feitos com as mãos.

Se possível mande uma foto no grupo de whatsapp do que você conseguiu fazer.



AVALIAÇÃO:

- Realizou a atividade
- gostou
- Não gostou

- Não realizou a atividade
- Encontrou dificuldades
- Outro: _____



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

A SOMBRA E O CONTORNO

DANDO CONTINUIDADE AO TEMA “SOMBRAS”, NESTA ATIVIDADE VAMOS TER CONTATO COM A **LINHA DO CONTORNO** ATRAVÉS DO USO DA SOMBRA DE UM BRINQUEDO OU OBJETO.



UTILIZAR COMO EXEMPLO OS MODELOS ABAIXO, EM UM DIA COM BASTANTE LUZ SOLAR, A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR O CONTORNO DA FIGURA QUE SERÁ PROJETADA NA FOLHA, A IMAGEM PODERÁ SER COLORIDA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. (Pode ser utilizado qualquer elemento, um brinquedo, objeto de decoração, etc.)





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

UTILIZE ESTA FOLHA PARA REALIZAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

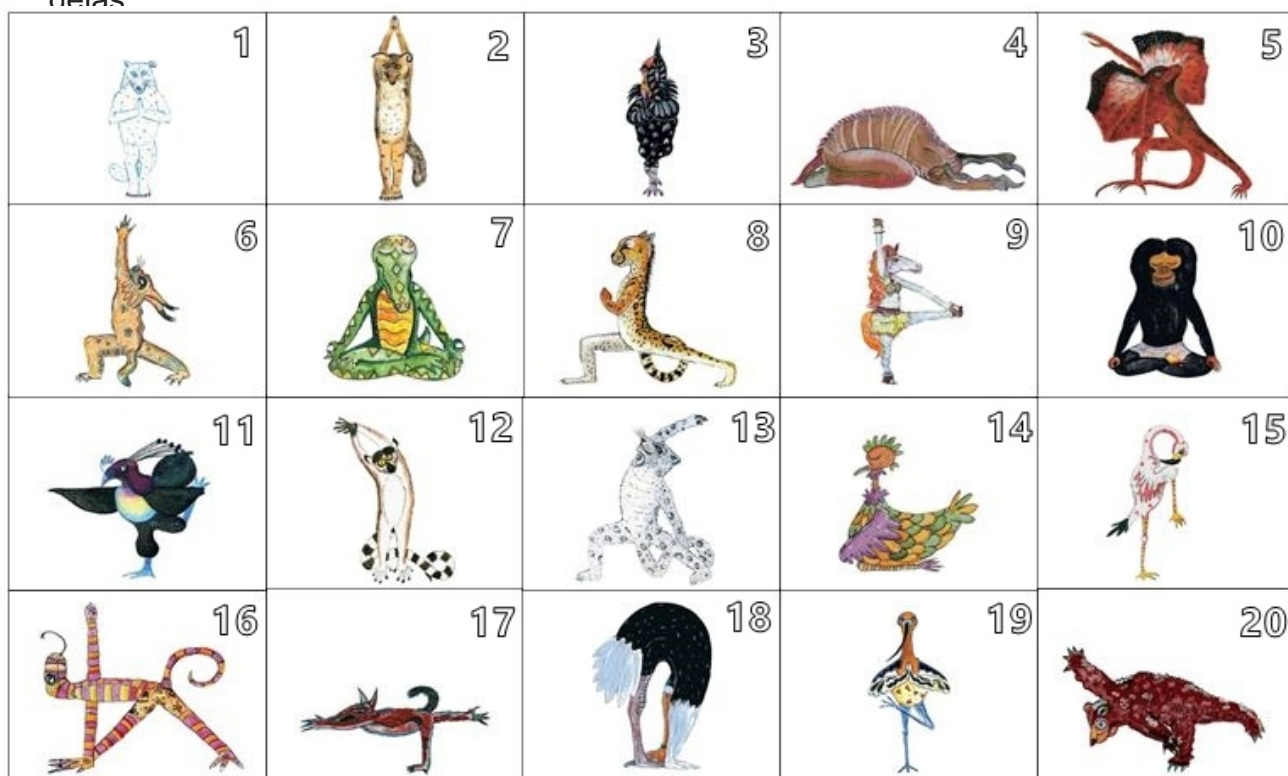
PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: YOGA DOS BICHOS

DESENVOLVIMENTO:

- A atividade de Educação Física desta semana irá trabalhar os movimentos, formas, gestos e figuras do corpo, Desenvolvendo a atenção, concentração, memória e imaginação, além de dezenas de outros benefícios. Todos em busca da harmonia e do domínio físico e psíquico da criança através da prática da Yoga.
- Para a execução da atividade a criança deverá vestir-se com roupas folgadas, leves, confortáveis e que lhes permitam fazer qualquer movimento com comodidade.
- Iniciar a atividade com a respiração, para isso peça que a criança imagine a imagem de uma flor e uma vela, no dedão da mão dela. Isso mesmo! Depois pedir para ela levar até o nariz e dizer: “cheire a flor”, logo depois leve até a boca e “assopre a vela”, dessa forma, mais ou menos de 5 ou 10 vezes, trabalhando a respiração (inspira, espira).
- Para as crianças o Yoga deve ser praticado como uma brincadeira, Não exigir demais. Ela deverá escolher as posturas dos bichos, nas imagens abaixo e tentar executá-las pelo tempo que se sentirem confortáveis, podendo variar de postura de acordo com a vontade delas





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: CIRCUITO PÉS E MÃOS

DESENVOLVIMENTO: RECORTE AS PEÇAS DAS PÁGINAS SEGUINTE E MONTE O CIRCUITO.

EXEMPLO DE MONTAGEM:



OBS: PARA OS PAIS QUE TEM ACESSO A INTERNET, A ATIVIDADE DEVERÁ SER FOTOGRAFADA E POSTADA NO GRUPO DO WHATSAPP, PARA AVALIAÇÃO.



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____



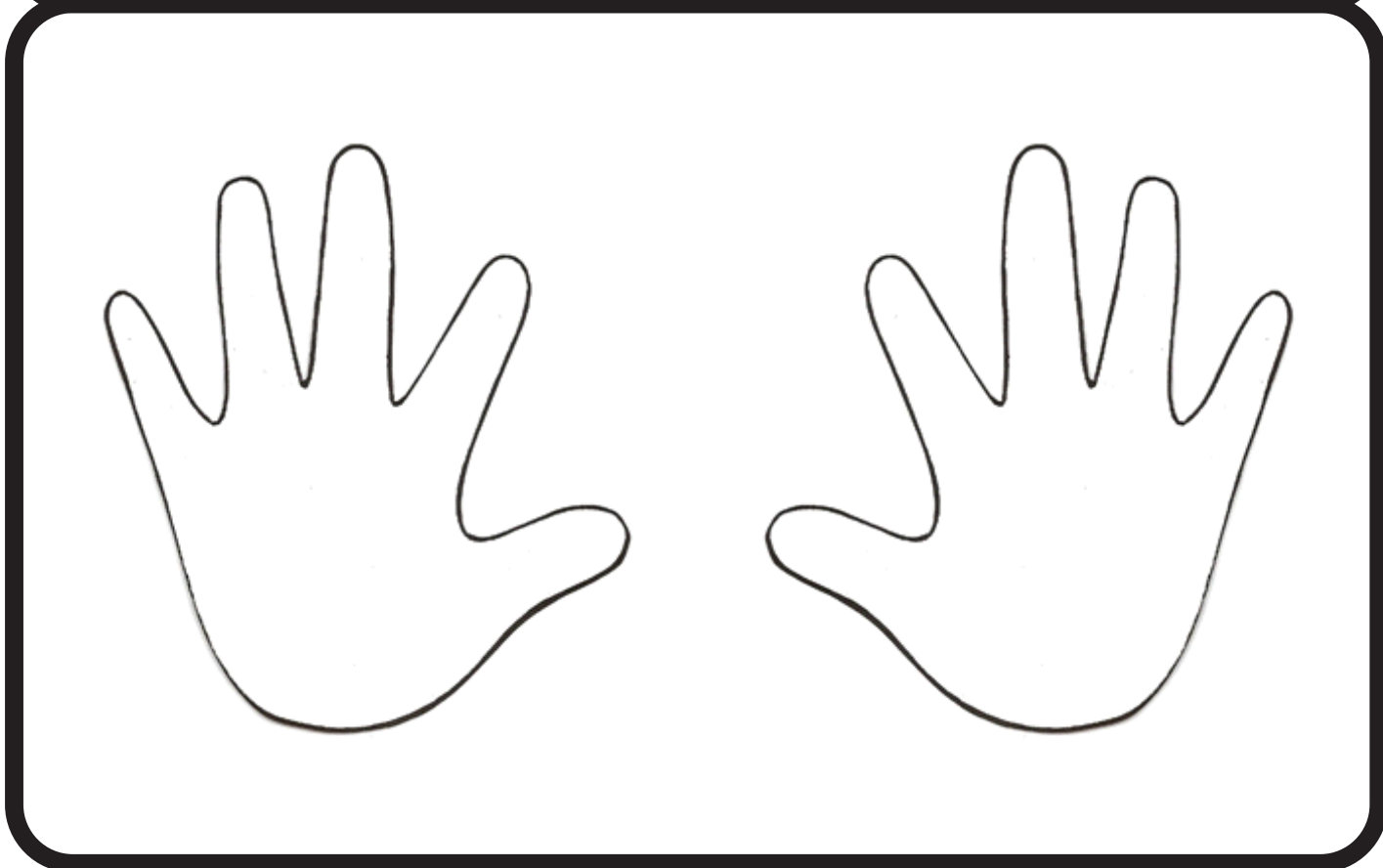
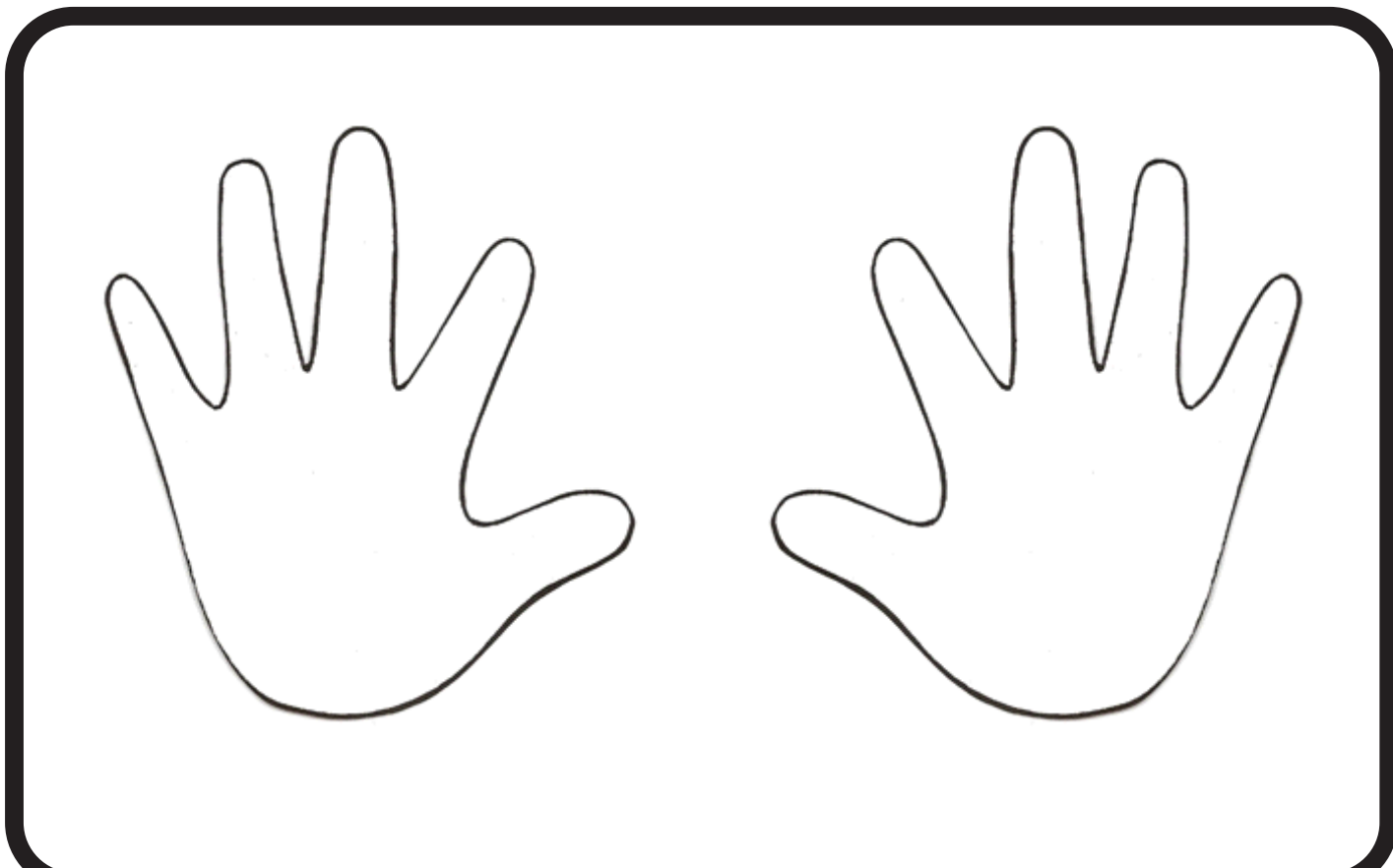


MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____





MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

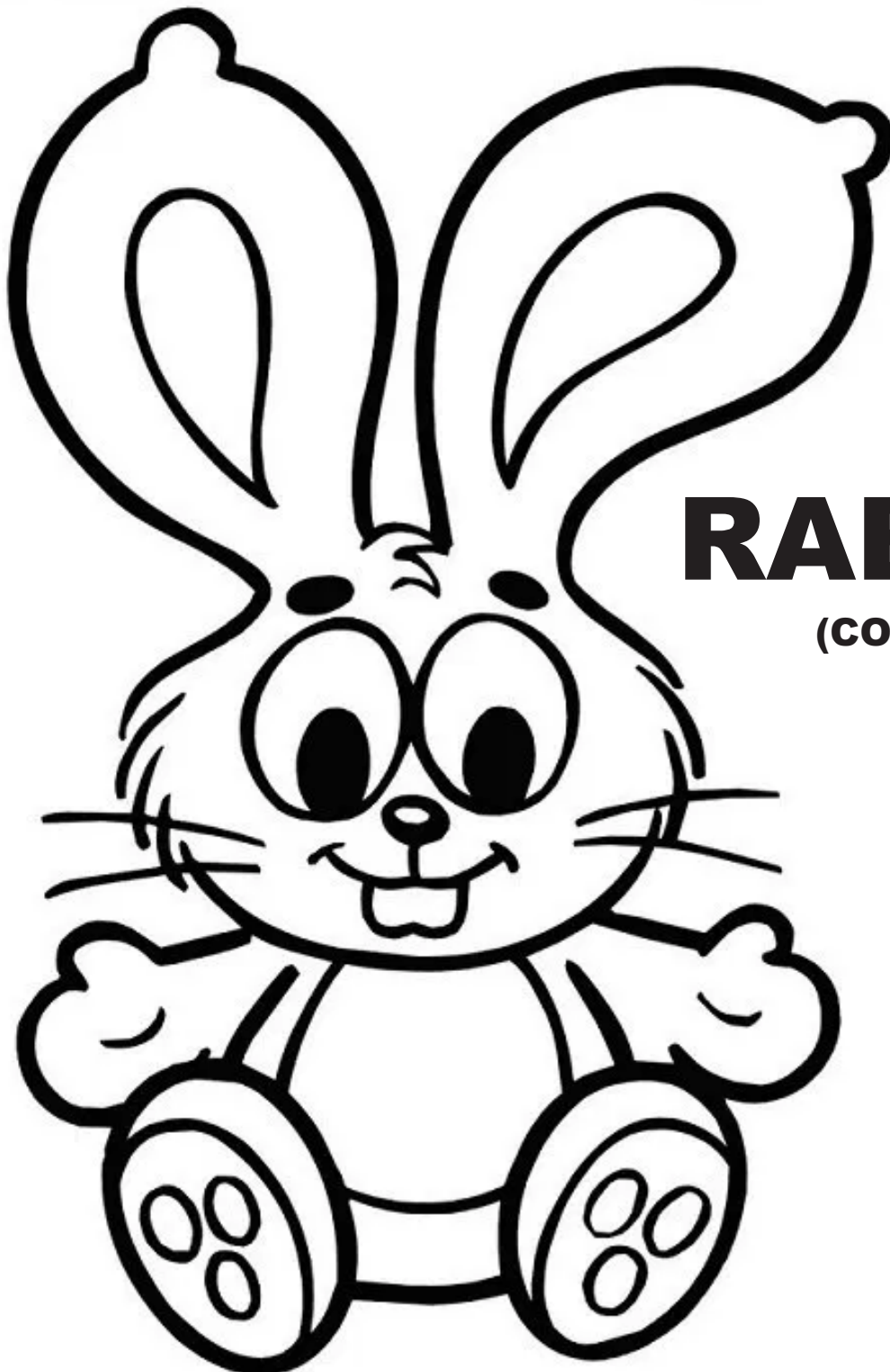
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DECORE O SANSÃO DE ACORDO COM OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM SUA CASA (LÁPIS DE COR, TINTA, PAPEL COLORIDO ETC)



RABBIT

(COELHO)



MUNICÍPIO DE PAPANDUVA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

RECORTE E COLE PEDAÇOS DE E.V.A PARA DECORAR
SUA MELANCIA.



WATERMELON

(MELANCIA)

