



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/09/2020 à 30/09/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- RESPONDA COM ATENÇÃO E FAÇA UM LINDO COLORIDO NO ANIMAL SELVAGEM ABAIXO.



SEU NOME É?

□ □ □ □ □ □

QUANTAS LETRAS? □

□ □ □

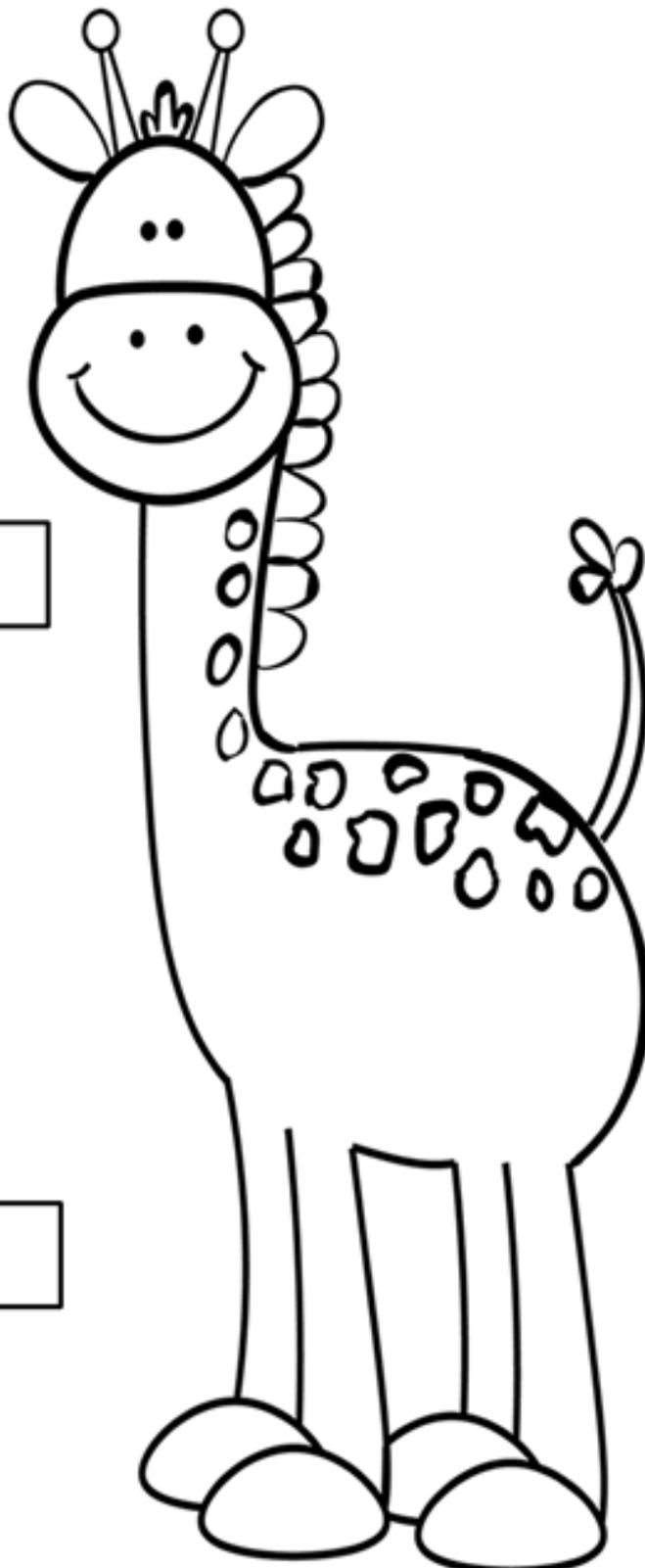
QUANTAS VOGAIS? □

□ □ □

QUANTAS CONSOANTES? □

□ □ □

QUANTAS SÍLABAS? □





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

JUNTE AS LETRAS PARA FORMAR AS SÍLABAS, DEPOIS JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.

<p>C + A V + A L + O</p> <p>□ + □ + □</p> <p>□</p>	<p>P + A N + E L + A</p> <p>□ + □ + □</p> <p>□</p>	
<p>P + A T + O</p> <p>□ + □</p> <p>□</p>	<p>B + O L + A</p> <p>□ + □</p> <p>□</p>	<p>D + A D + O</p> <p>□ + □</p> <p>□</p>
<p>D + E D + O</p> <p>□ + □</p> <p>□</p>	<p>V + A C + A</p> <p>□ + □</p> <p>□</p>	<p>F + O C + A</p> <p>□ + □</p> <p>□</p>



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FRASES ENIGMÁTICAS

1- COPIE AS FRASES, COMPLETANDO-AS COM OS NOMES DOS DESENHOS.

O  BRINCA COM O  DE LÃ

GATO - NOVELO

A  É DA 

BEXIGA - MENINA

A  GOSTA DE OLHAR A 

CORUJA - LUA

O  COME 

MACACO - BANANA

O  BRINCA COM A 



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA AS FRASES E SUBSTITUA O DESENHO PELA PALAVRA:

FRASES

O  COMEU A 

A  GOSTA DE 

O  PULOU NO 



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

SITUAÇÃO PROBLEMA

MÔNICA LEU 5 GIBIS PELA MANHÃ E 7 GIBIS A TARDE. QUANTOS GIBIS ELA LEU NO TOTAL?

Dani Educator



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 3 CARRINHOS E ELA 2 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



MAGALI ADORA SORVETE. ELA PEDIU 3 BOLAS NO SABOR DE CHOCOLATE E 4 DE MORANGO. QUANTAS BOLAS DE SORVETE ELA CHUPOU ?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RECORTE E ORGANIZE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA.

A CASA DO NÚMERO 40

41	42	43	44	45
46	47	48	49	



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**RECORTE E ORGANIZE OS NÚMEROS
SEQUÊNCIA CORRETA.**



51	52	53	54	55
56	57	58	59	



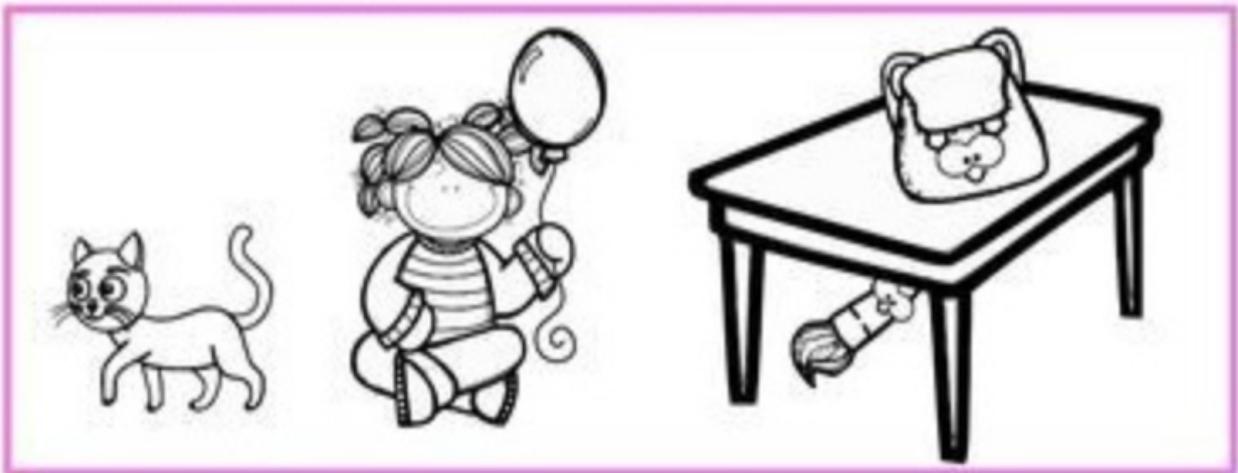
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

() DIREITO

() ESQUERDO

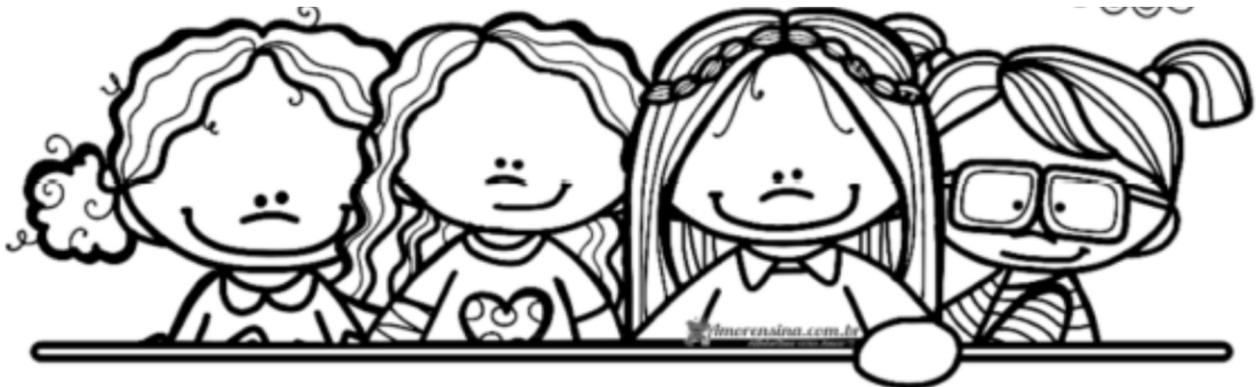


ESCOLA: _____

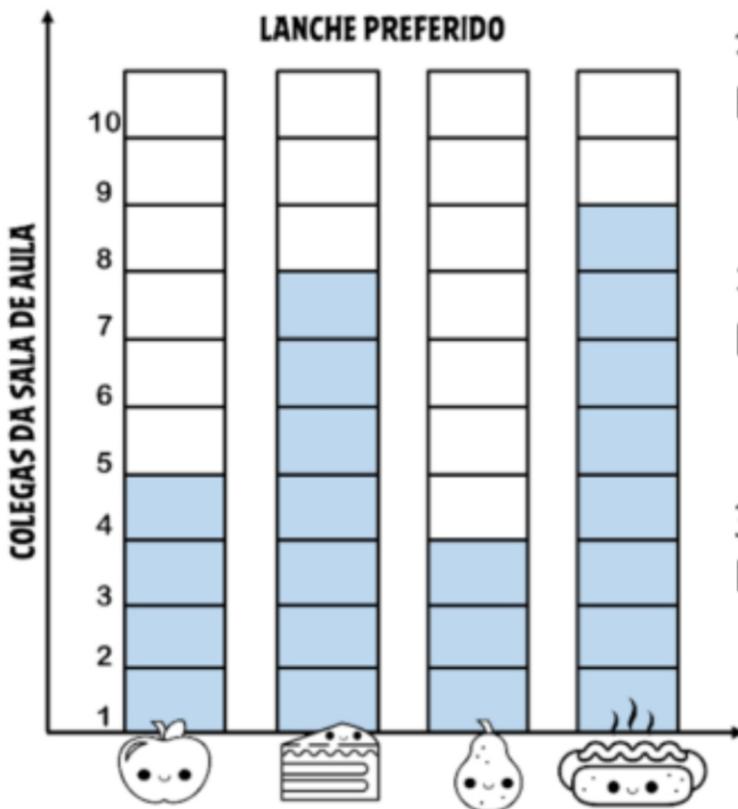
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.



1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

4 – QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

5 – QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O CACHORRO QUENTE E A PÊRA?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA



VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DURANTE O ANO VESTIMOS VÁRIOS TIPOS DE ROUPA?

QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.

ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

◆ MÔNICA ESTÁ VESTINDO ROUPA PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

◆ DESENHE ALGUMAS ROUPAS QUE MÔNICA PODERÁ USAR NO VERÃO.



ESCOLA: _____

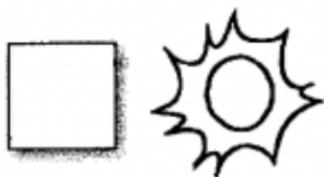
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

MARQUE A OPÇÃO CORRETA E RESPONDA:

• COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



• CIRCULE O MÊS EM QUE ESTAMOS.

JANEIRO

FEVEREIRO

MARÇO

ABRIL

MAIO

JUNHO

JULHO

AGOSTO

SETEMBRO

OUTUBRO

NOVEMBRO

DEZEMBRO

• EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS? PINTE O QUADRINHO RELACIONADO.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBSERVE A IMAGEM E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:



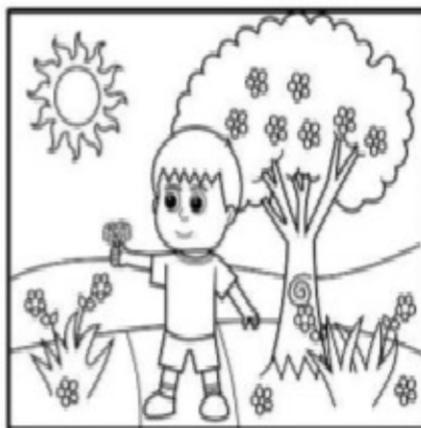
1. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- () INVERNO
- () OUTONO
- () VERÃO
- () PRIMAVERA



2. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- () INVERNO
- () OUTONO
- () VERÃO
- () PRIMAVERA



3. A ESTAÇÃO DO ANO APRESENTADA NA IMAGEM É:

- () INVERNO
- () OUTONO
- () VERÃO
- () PRIMAVERA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Jogo da Memória

DESENVOLVIMENTO: Para brincar com o jogo da memória vocês deverão recortar a pagina abaixo e colar em um papel mais grosso exemplo papelão, cartolina, cartoplex. Daí é só começar a brincadeira.

Jogo da memória **Olimpíadas**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Quebra-cabeça

DESENVOLVIMENTO: Pinte o jogador e recorte nas linhas para fazer um quebra-cabeça, depois é só montar e se divertir.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA

SERES VIVOS



VAMOS RECITAR?

TODOS OS SERES HUMANOS,
AS PLANTINHAS E OS ANIMAIS
TÊM VIDA.

ELES NASCEM...

ELES CRESCEM...

REPRODUZEM-SE

E, TAMBÉM, MORREM!

Rogéria Araújo



 NAS FIGURAS ABAIXO, APENAS UM DOS ELEMENTOS NÃO É SER VIVO.
PINTE-O.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA

1. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO QUADRO CORRETO.



SERES VIVOS

SERES NÃO VIVOS

--

--



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

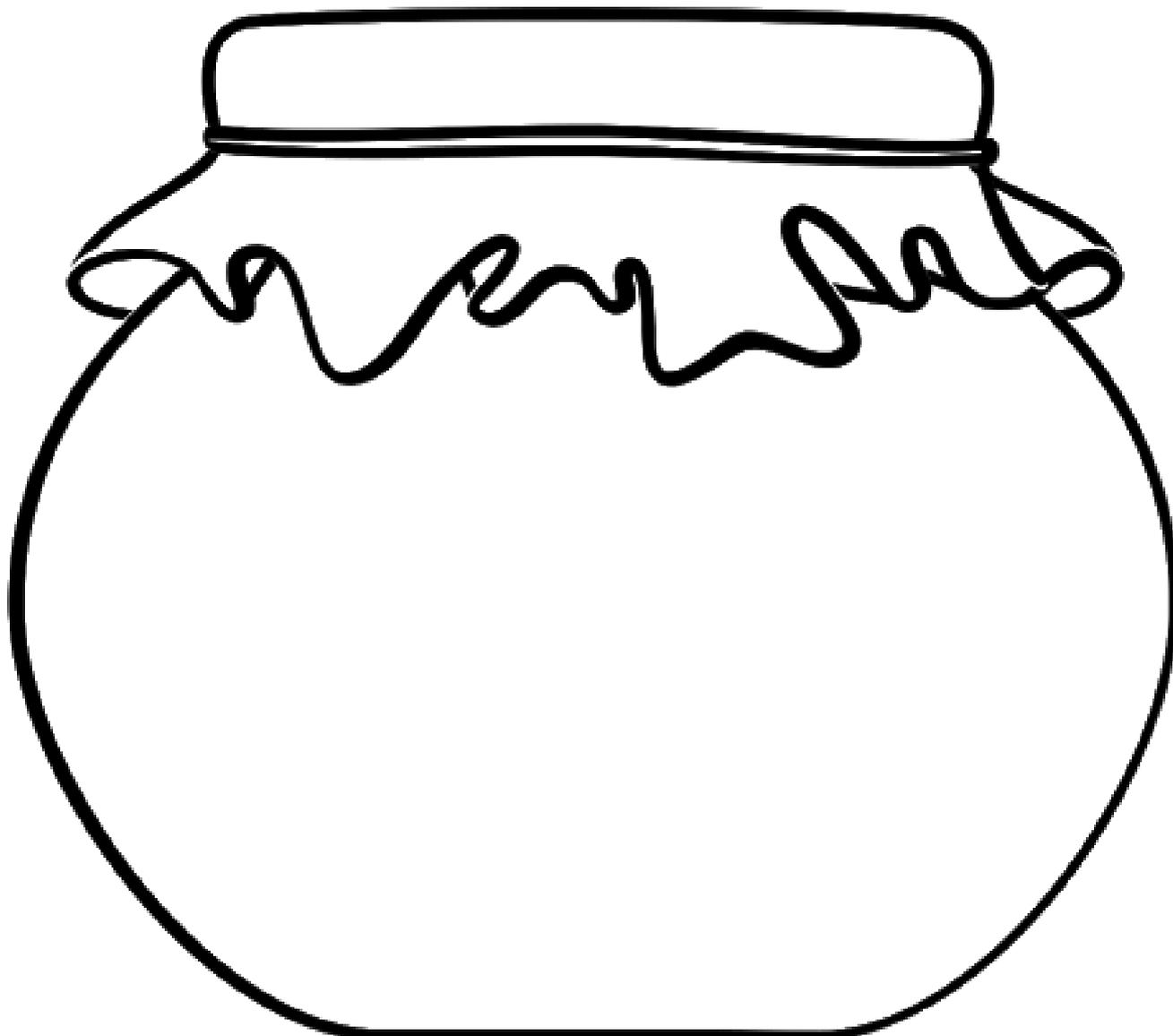
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

UM POTINHO DE MIM:

SE VOCÊ PUDESSE GUARDAR TUDO O QUE VOCÊ GOSTA DENTRO DESSE POTINHO, O QUE VOCÊ GUARDARIA? REPRESENTE COM DESENHOS OU RECORTES:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

ENCONTRE AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A FRASE ABAIXO, ORDENANDO AS LETRAS:



_____ É NÃO _____ AS PESSOAS SEM

ANTES SABER RELMENTE A _____ DOS FATOS.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

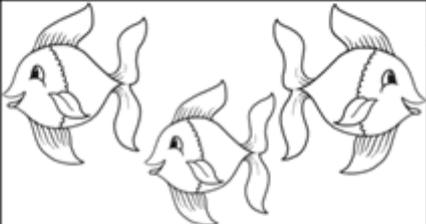
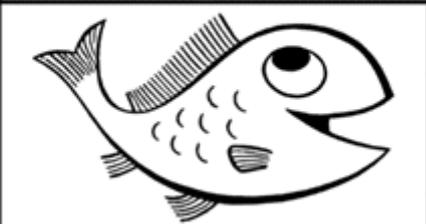
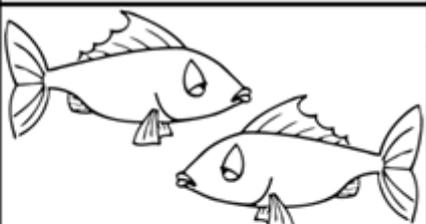
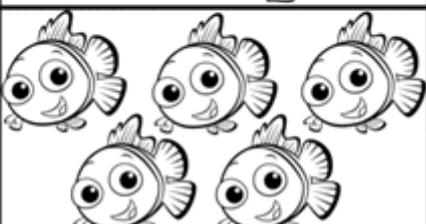
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

RECORTE OS NÚMEROS QUE ESTÃO EM DESTAQUE E COLE NO LOCAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE CORRETA.

Name:

Cut & paste correct number!

preKatlism.com



1

5

4

3

2

- 1-ONE
- 2-TWO
- 3-THREE
- 4- FOUR
- 5-FIVE



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

LIGUE O NÚMERO A PALAVRA AO LADO:

Relacione

1

five

2

four

3

two

4

one

5

three

1-ONE

2-TWO

3-THREE

4-FOUR

5-FIVE



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

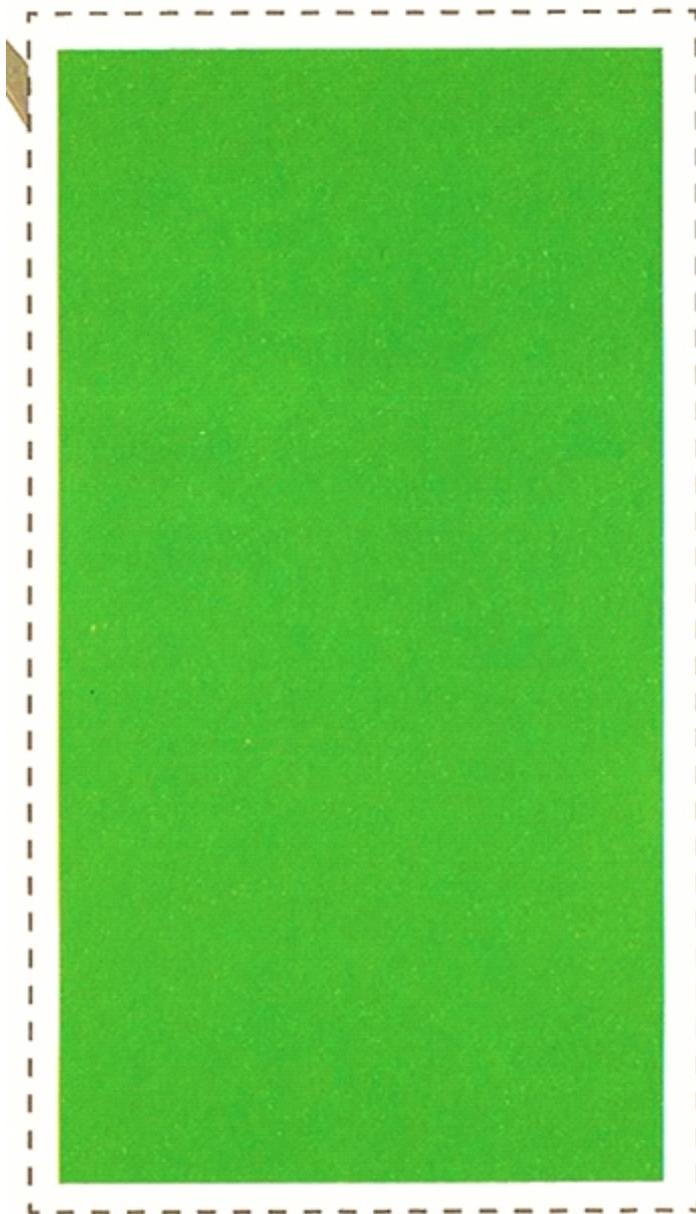
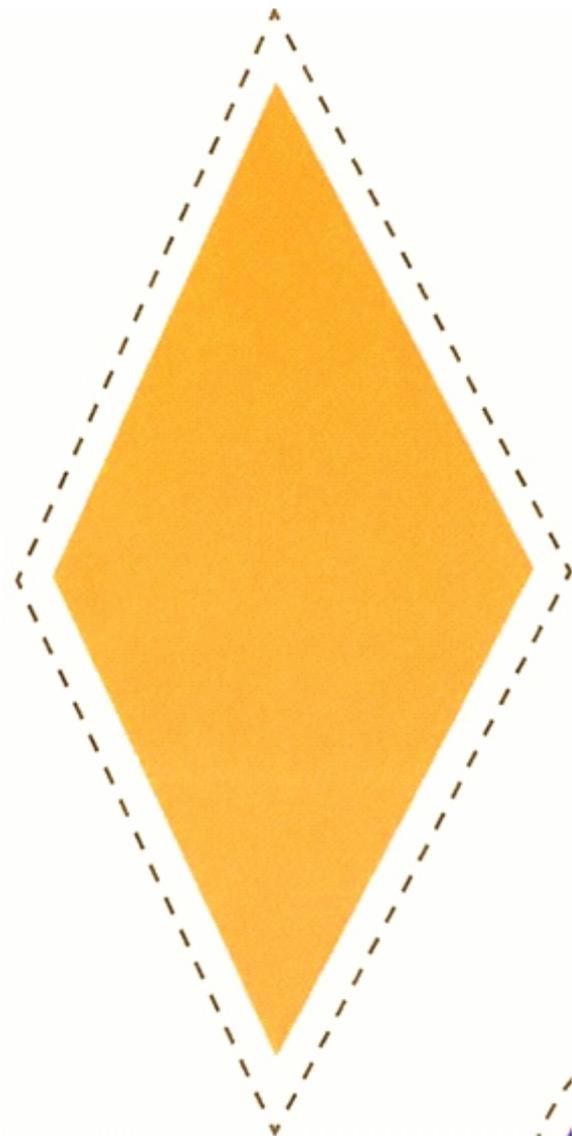
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE A SUA BANDEIRA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

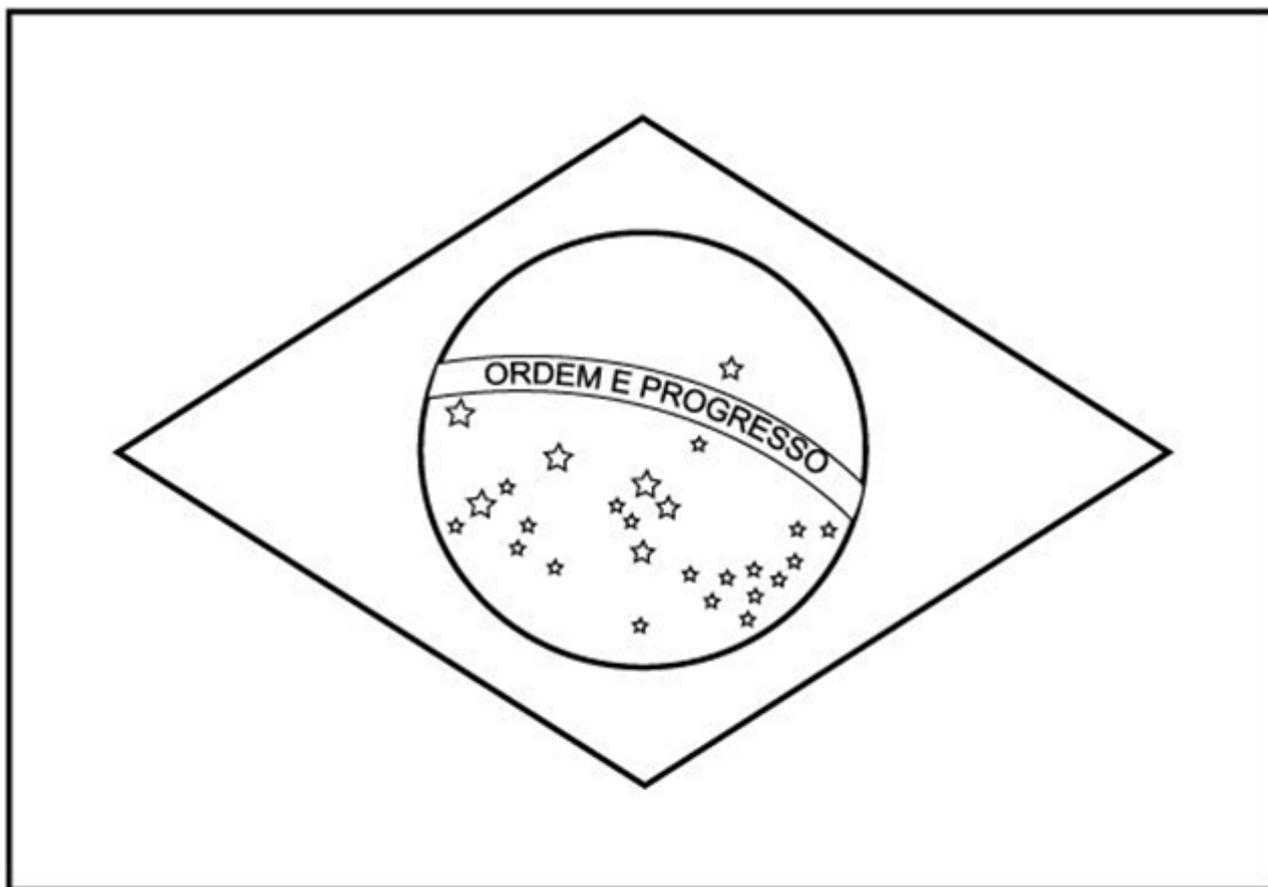
A PARTIR DO SIGNIFICADO DAS CORES PINTE A BANDEIRA.

AMARELO - NOSSA RIQUEZA

VERDE - A EXTENSA MATA

AZUL - OS CÉUS E OS RIOS

BRANCO - PAZ



BANDEIRA DO BRASIL