



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/09/2020 à 30/09/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

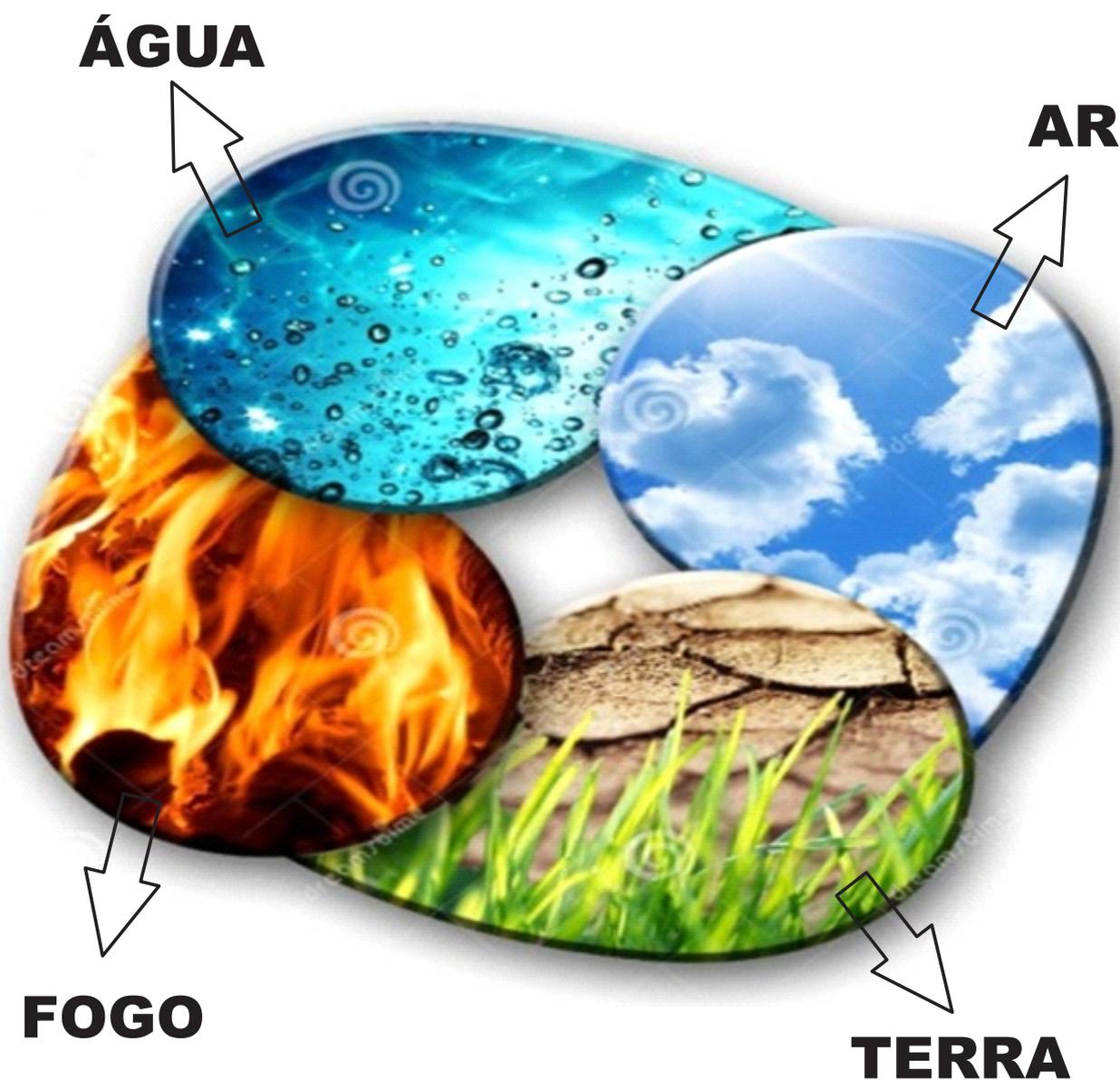
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

ELEMENTOS DA NATUREZA

ESSE MÊS ESTUDAREMOS SOBRE ESSE TEMA QUE É SUPER INTERESSANTE, CHAME SUA FAMÍLIA E VAMOS LÁ !!!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

OBSERVE A CENA COLORIDA.

-VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR OS 7 ERROS QUE ESTÃO PRESENTES NA SEGUNDA CENA, CIRCULE ONDE VOCÊ ENCONTRAR.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

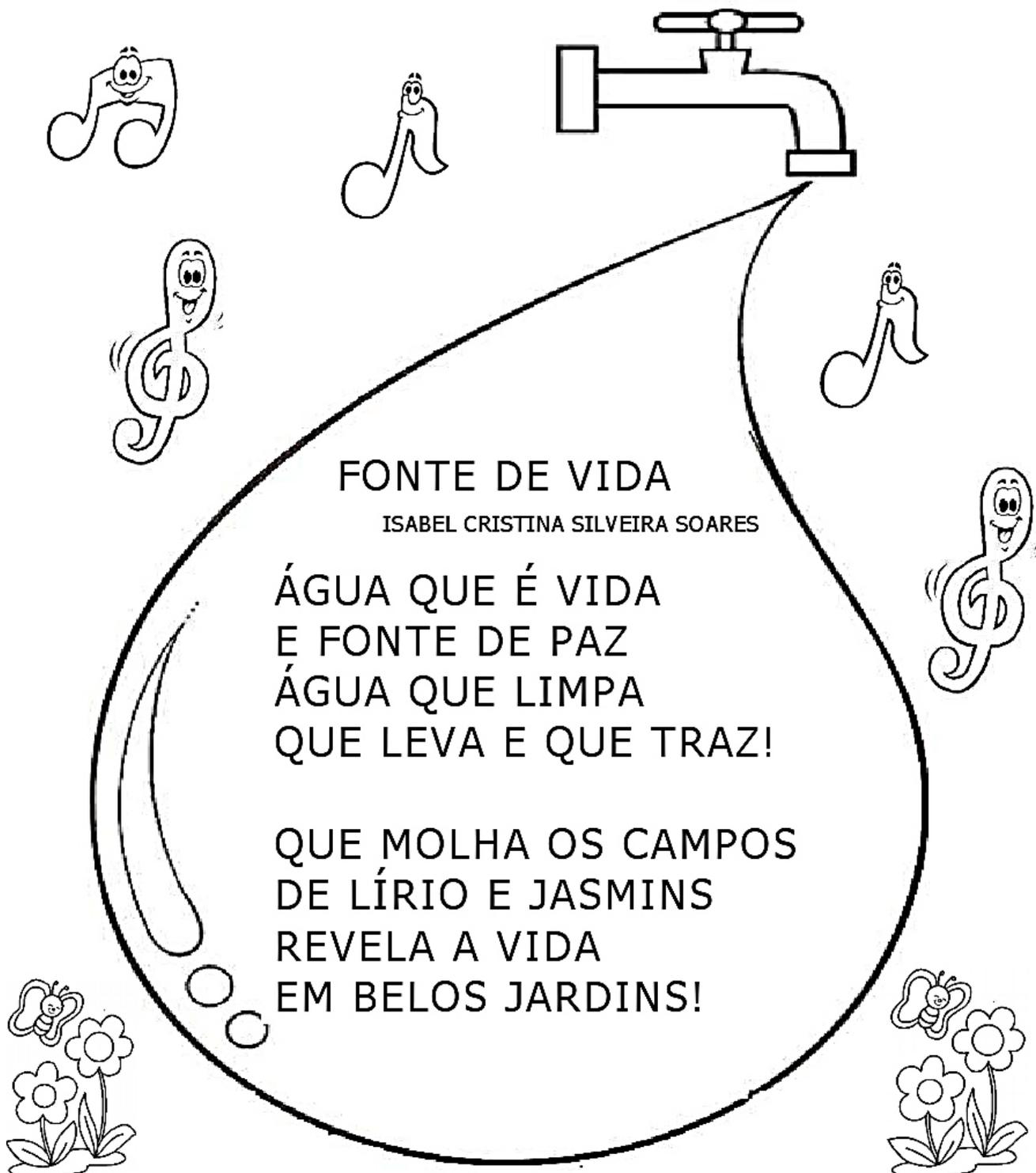
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

FAMÍLIA, LEIA EM VOZ ALTA O POEMA SOBRE A ÁGUA PARA A CRIANÇA:



- CRIANÇA, AGORA OLHE COM ATENÇÃO O POEMA E ENCONTRE AS LETRAS “A”, EM SEGUIDA PINTÉ-AS DE AZUL;
- PARA FINALIZAR DE UM COLORIDO EM TODO DESENHO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

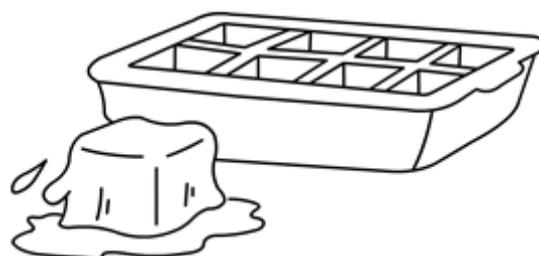
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

- **A ÁGUA**, ELEMENTO ESSENCIAL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA, USAMOS DIARIAMENTE PARA MUITAS COISAS. CONVERSEM A RESPEITO DO USO DA ÁGUA EM SUA CASA, EM SEGUIDA REALIZE UMA EXPERIÊNCIA PERGUNTANDO:

- O QUE SERÁ QUE ACONTECE SE ENCHERMOS COM ÁGUA UM COPINHO OU UM POTE DE PLÁSTICO E COLOCARMOS NO CONGELADOR DA GELADEIRA? VAMOS DESCOBRIR?

(PODE-SE COLOCAR UM CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO PARA FICAR DIFERENTE), FAZER COM AJUDA DE UM FAMILIAR. DEPOIS DE UM TEMPINHO RETIRE O COPO OU POTE E VEJA O QUE ACONTECEU, EM SEGUIDA COLOQUE A SUA PEDRINHA DE GELO EM UM LUGAR COM SOL E VEJA O QUE O CALOR IRÁ FAZER COM O GELINHO... DIVIRTA-SE!!!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

NÓS NÃO VEMOS NEM PODEMOS PEGAR **O AR**, MAS SENTIMOS E PODEMOS PERCEBER QUE ELE EXISTE.

- OBSERVE A CENA ABAIXO E VEJA COMO PODEMOS PERCEBER A EXISTÊNCIA DO AR. DEPOIS PINTE BEM BONITO.



ATIVIDADE 05: BOLHA DE SABÃO

MATERIAL NECESSÁRIO:

- DETERGENTE;
- AÇÚCAR
- ÁGUA

MODO DE FAZER:

COLOCAR EM UM COPO DE PLÁSTICO UM POUCO DE DETERGENTE, ÁGUA E UMA COLHERINHA DE AÇÚCAR, MEXER BEM E DIVERTIR-SE SOLTANDO AS BOLHAS. PARA FAZER AS BOLHAS ESTAMOS ENVIANDO COM O MATERIAL DE APOIO UM ARAME COM A FORMA IDEAL PARA ISSO.

BRINCADEIRA COM BALÃO

- AGORA ENCHA **O BALÃO** QUE VOCÊ RECEBEU, PEÇA PARA ALGUÉM AMARRÁ-LO E BRINQUE COM A SUA FAMÍLIA, COMO QUISER.

O SEU BALÃO ESTÁ CHEIO DE AR, POR ISSO FLUTUA NO ESPAÇO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

HISTÓRIA DA SEMENTINHA

FAMÍLIA, LEIA A HISTÓRIA DA SEMENTINHA PARA A CRIANÇA. DEPOIS JUNTOS PLANTEM AS SEMENTES QUE RECEBERAM NO MATERIAL DE APOIO.

A sementinha

Era uma vez
Uma sementinha,
Tão pequeninina...
Tão simplesinha...
Que com carinho
Foi bem plantada
E com amor
Era bem cuidada.
E de repente
O que aconteceu?
Uma plantinha
De lá nasceu.
Uma bela árvore
Vai se tornar.
Junto conosco,
Há de crescer.
E bons amigos
Nós vamos ser!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

VOCÊS RECEBERAM UMA MUDA DE BATATA E SEMENTE DE GIRASSOL, SEGUE O PASSO A PASSO PARA PLANTÁ-LAS:

- 1- COLOCAR AS SEMENTINHAS NA TERRA ATÉ COBRI-LAS;
- 2- DEPOIS MOLHAR (NÃO MUITO);
- 3- ESPERAR QUE A PLANTINHA COMECE A NASCER;
- 4- APRECIAR A PLANTA E COLOCÁ-LA EM UM LUGAR QUE RECEBA A LUZ DO SOL E QUE VOCÊ ACHE QUE FICA LEGAL.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

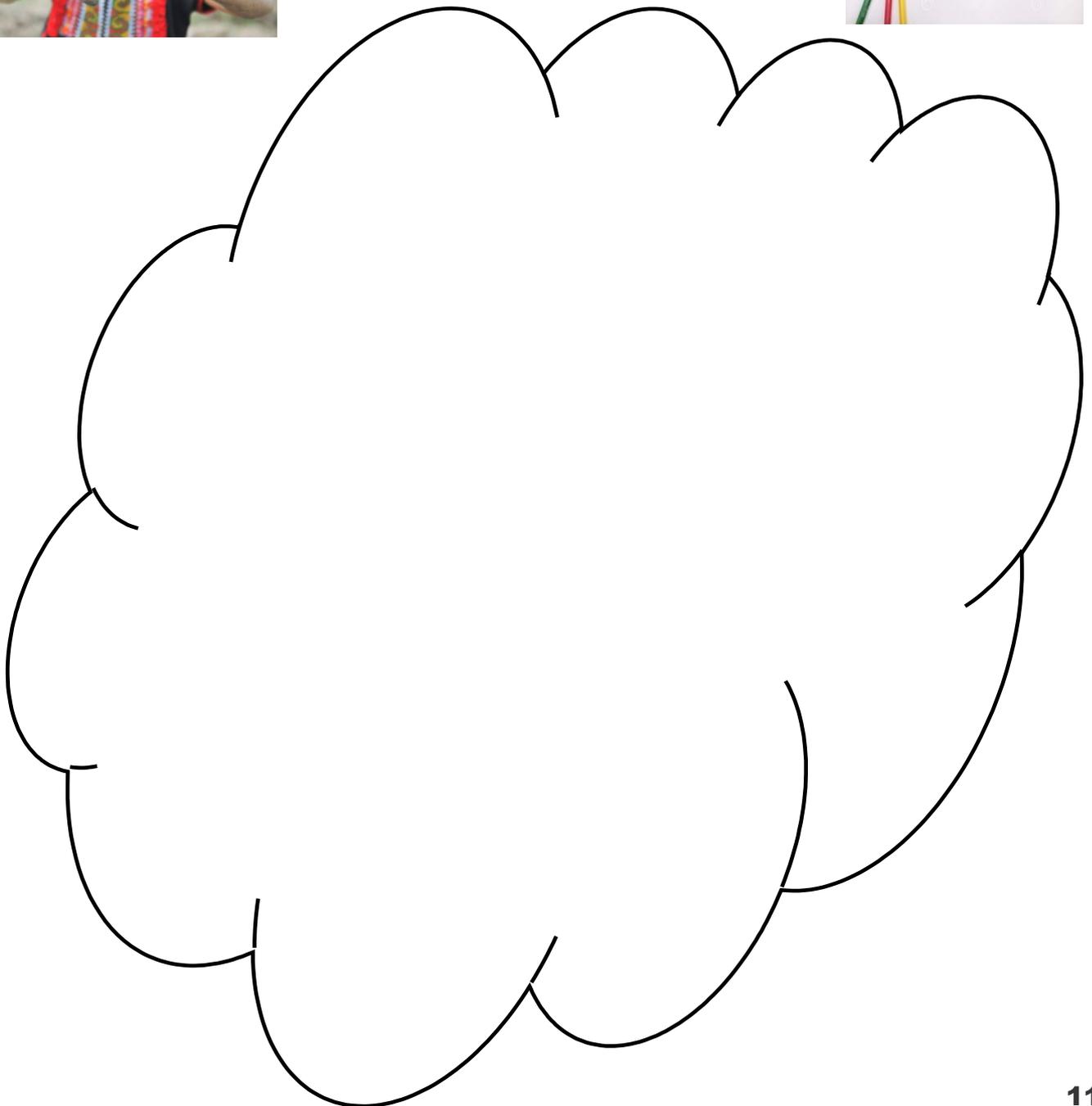
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

A TERRA É UM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA, A ENCONTRAMOS EM TODOS OS LUGARES... ELA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. AGORA VAMOS AMASSAR UM POUCO DE TERRA COM ÁGUA? DEPOIS CARIMBE SUAS MÃOZINHAS NO ESPAÇO ABAIXO.





ESCOLA: _____

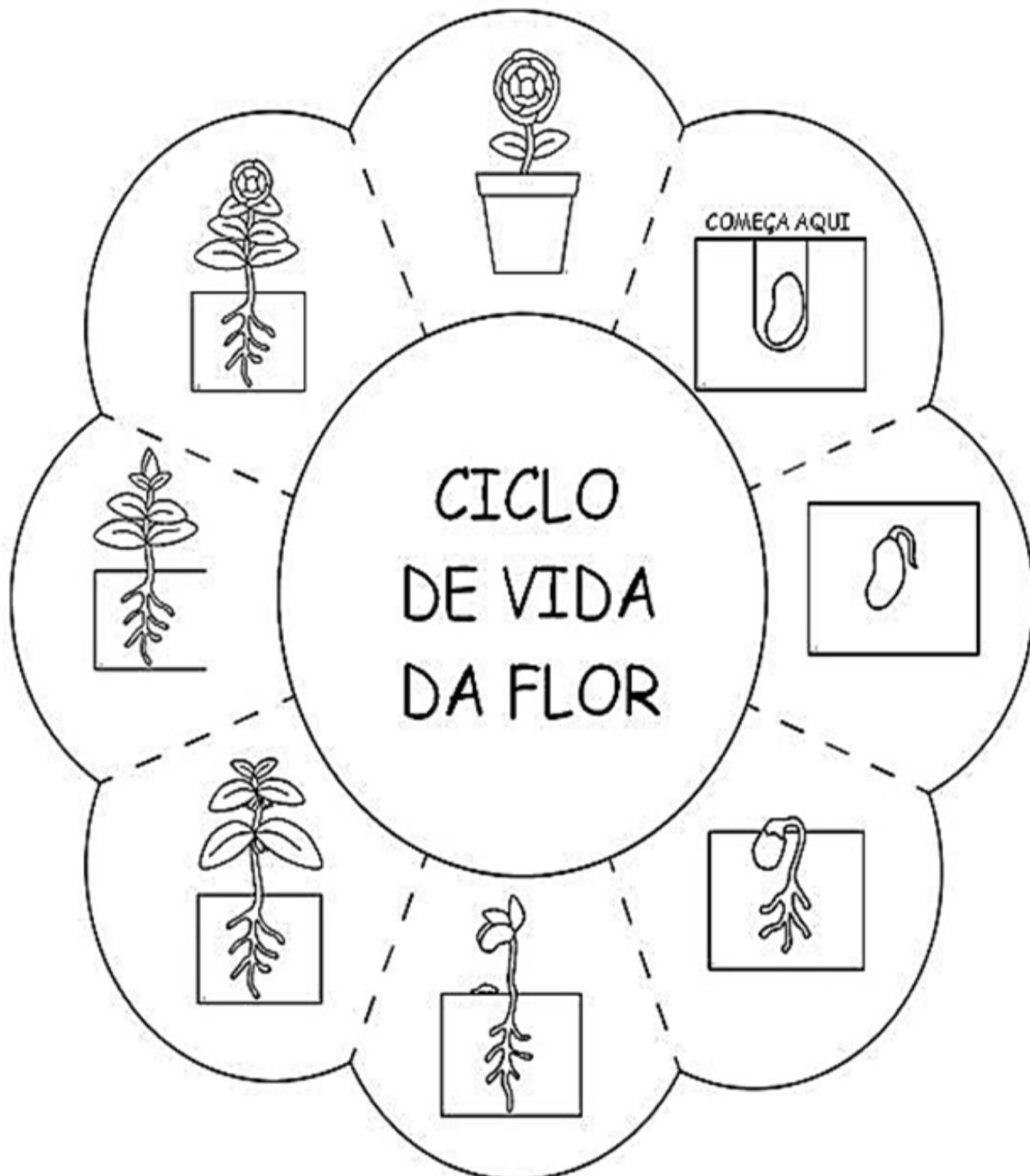
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

PRIMEIRO A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR O DESENHO ABAIXO. DEPOIS IRÁ RECORTAR A FLOR EM VOLTA E NOS PONTILHADOS.

EM SEGUIDA OBSERVAR O CICLO DA SEMENTINHA E **DOBRAR CONFORME O SEU CRESCIMENTO, INICIANDO PELO NÚMERO MAIOR.**

(SE POSSÍVEL TIRE UMA FOTO E MANDE NO GRUPO).





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

NO ESPAÇO ABAIXO COLE A FLOR, RECORTADA E MONTADA.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

O FOGO (CALOR) AQUECE E ILUMINA NOSSAS VIDAS, TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA, ELE PODE SER MUITO ÚTIL E TAMBÉM PERIGOSO (**TEMOS QUE TER CUIDADO AO UTILIZAR O FOGO**).

-PERGUNTE PARA A SUA CRIANÇA SE ELA SABE PARA QUE USAMOS O FOGO. DEPOIS UTILIZANDO UM PEDAÇO DE CARVÃO (**RESULTADO DA AÇÃO DO FOGO NA MADEIRA**) A CRIANÇA FARÁ UM DESENHO LIVRE, NO QUADRO ABAIXO:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

PINTE COM O GIZ DE CERA AS CHAMAS DO FOGO.



FOGO



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

O ALFABETO

RECORTE E COLE AS GRAVURAS ASSOCIANDO A LETRA INICIAL AO NOME DE CADA DESENHO.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		



PAPANDUVA

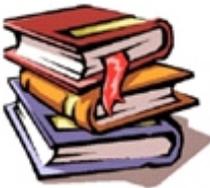
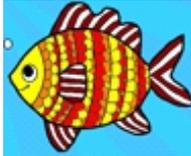
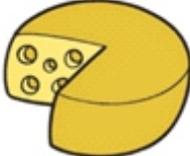
GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

AVIÃO 	ELEFANTE 	IGREJA 	JACARÉ 
KIWI 	LIVRO 	MACACO 	NAVIO 
VIOLÃO 	UVA 	XÍCARA 	BORBOLETA 
CASA 	DINOSSAURO 	RATO 	FLOR 
GATO 	HIPOPÓTAMO 	OVELHA 	ZEBRA 
PEIXE 	QUEIJO 	SAPO 	TARTARUGA 
YAKULT 	WILLIAM 		



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

OBSERVE A SEQUÊNCIA PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE ACIMA:

Complete com os números vizinhos.

	1			2	
		3			4
	5			6	
		7			8
	9				

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

AGORA FAÇA OS NÚMEROS DE 0 À 10 NA LINHA ABAIXO:

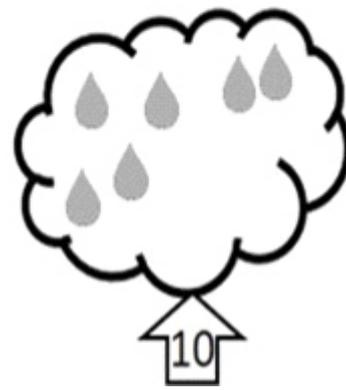
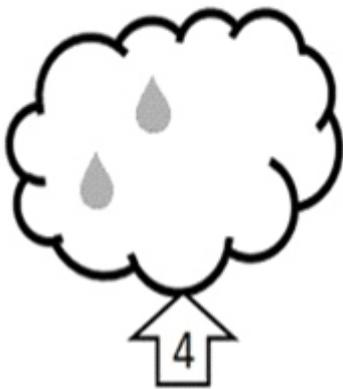
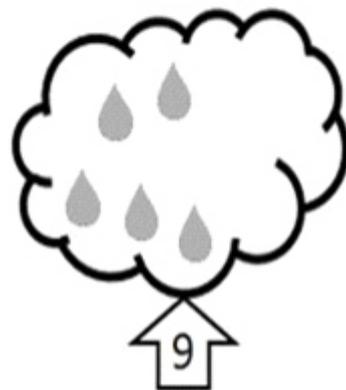
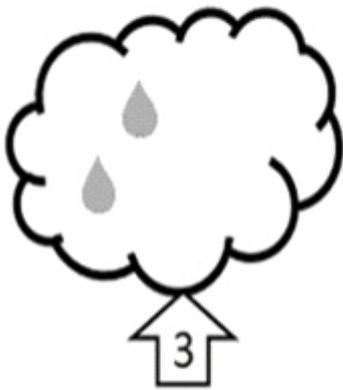
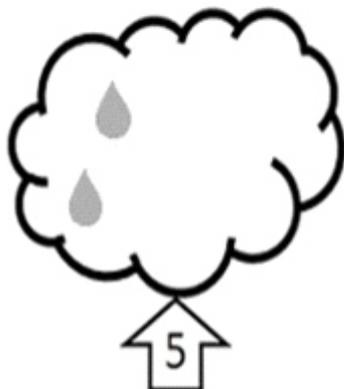
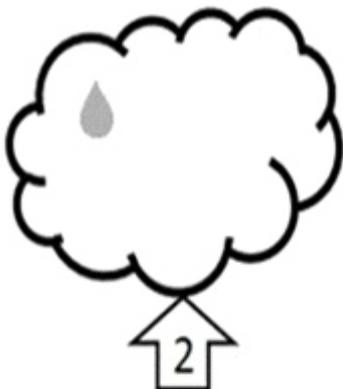
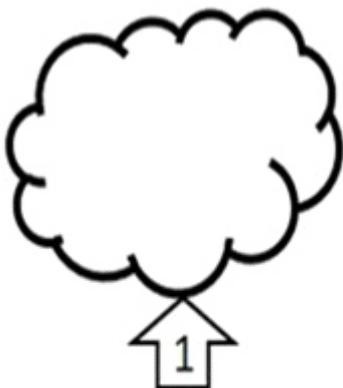


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

DESENHE GOTINHAS DE CHUVA NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO DA CASINHA:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

BONECO DE ALPISTE

Vamos trabalhar o elemento “terra” e criar um divertido boneco de alpiste.



Instruções para criar o boneco.

- Para plantar as sementes de alpiste vamos utilizar casca de ovo, potinho de iogurte, frasco de leite fermentado, copinho de café, qualquer recipiente que tiver em casa!
- Coloque um pouco de terra dentro do recipiente escolhido, em seguida as sementes de alpiste (uma colher pequena) e cubra com um pouquinho mais de terra. (O bastante para cobrir as sementes)
- Coloque um pouco de água. Não exagere! Coloque apenas um pouco para umedecer a terra e as sementes.
- Depois escolha o adesivo do rostinho que segue junto com os materiais complementares e cole no boneco, a criança pode decorar como quiser e até dar um nome a ele. (Pode criar **um** ou mais bonecos).
- Pronto! Agora é só aguardar mais ou menos 8 dias até a germinação acontecer e o boneco divertido ficar bem estiloso.

Observação:

Postar uma foto do boneco no grupo de whatsapp da escola (opcional).

AVALIAÇÃO:

() Realizou a atividade

() Não realizou a atividade

() Gostou

() Encontrou dificuldades

() Não gostou

() Outro: _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Vamos trabalhar o elemento Ar com o mini paraquedas.

Mini Paraquedas



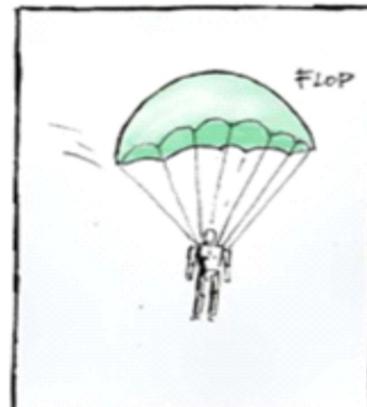
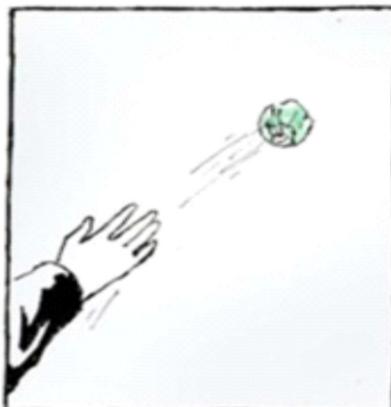
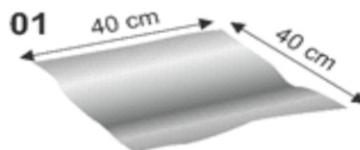
Materiais:

- 1 - Pacote plástico
- 1 - Pedrinha pequena de 2 cm (Ou brinquedo)
- Barbante
- Tesoura

Como montar:

- 1- Corte o pacote plástico no tamanho aproximado de 40 cm
- 2 - Corte o barbante em 4 partes iguais de 30 cm
- 3 - Em cada ponta faça um furo
- 4 - Amarre em cada ponta um barbante
- 5 - Amarre as 4 pontas deixando uma sobra
- 6 - Depois amarre na pedrinha ou em um brinquedo, pode ser um bonequinho, patinho ou qualquer outro.

Para Brincar enrole o paraquedas, jogue pra cima, e ele descerá lentamente por causa da resistência do ar.



Avaliação:

- () Realizou a atividade
- () Não Realizou

- () Encontrou dificuldades
- () Outro: _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

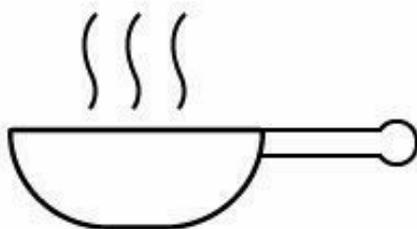
PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

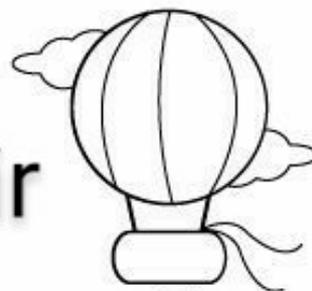
ASSOCIE

Vamos associar os desenhos da coluna da esquerda
a cada um dos quatro elementos?

1)



Air



2)



Earth



3)



Fire



4)



Water



AIR- AR
EARTH-TERRA
FIRE- FOGO
WATER- ÁGUA



ESCOLA: _____

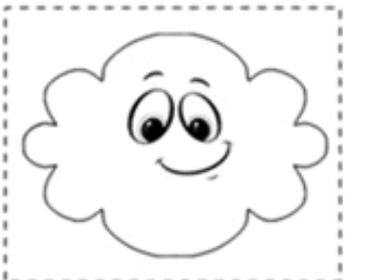
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

RECORTE OS ELEMENTOS DA NATUREZA (NEVE, SOL CHUVA E VENTO) E COLE ACIMA DAS CRIANÇAS PARA COMPLETAR O SENTIDO DA IMAGEM.

EARTH-TERRA AIR-AR- FIRE-FOGO WATER- ÁGUA

		
		
© EFL Preschool Teachers		
		
		



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

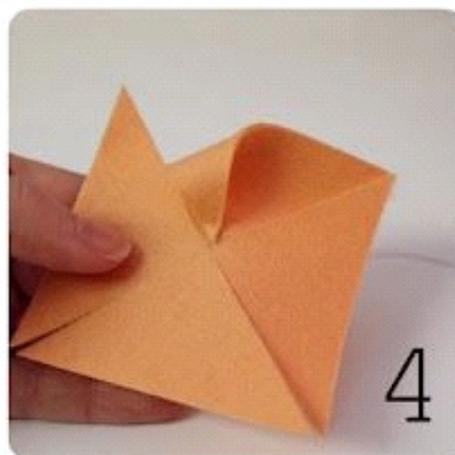
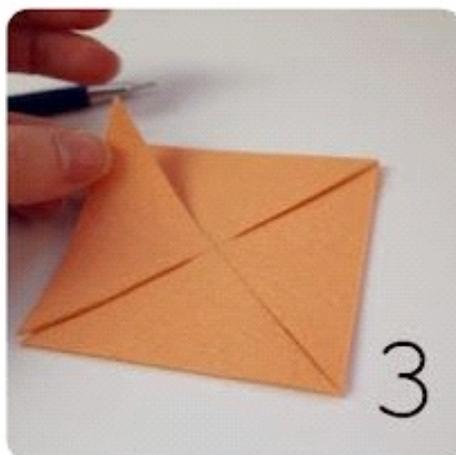
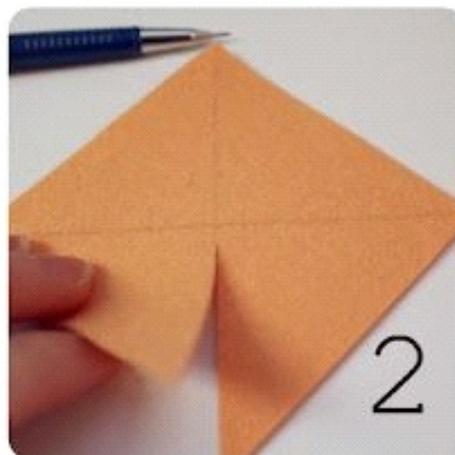
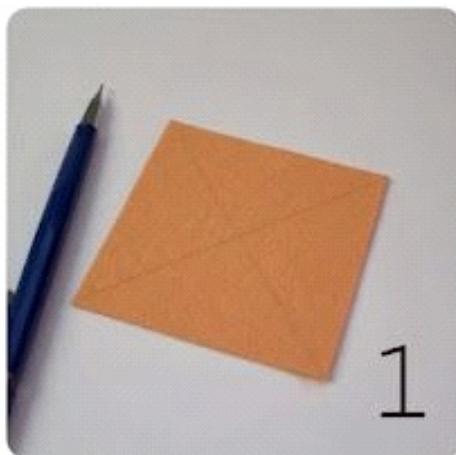
PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: Cata vento

DESENVOLVIMENTO: Cada aluno receberá um molde para confeccionar o seu cata vento abaixo. O aluno deverá recortar e montar de acordo com as instruções:

- Cole o molde do cata vento na cartolina;
- Recorte onde está marcada (pontilhado) e cole as pontas no meio conforme o exemplo abaixo;
- Faça um furo no centro do cata vento e coloque o palito de espetinho;
- Agora é só brincar com seu cata vento.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

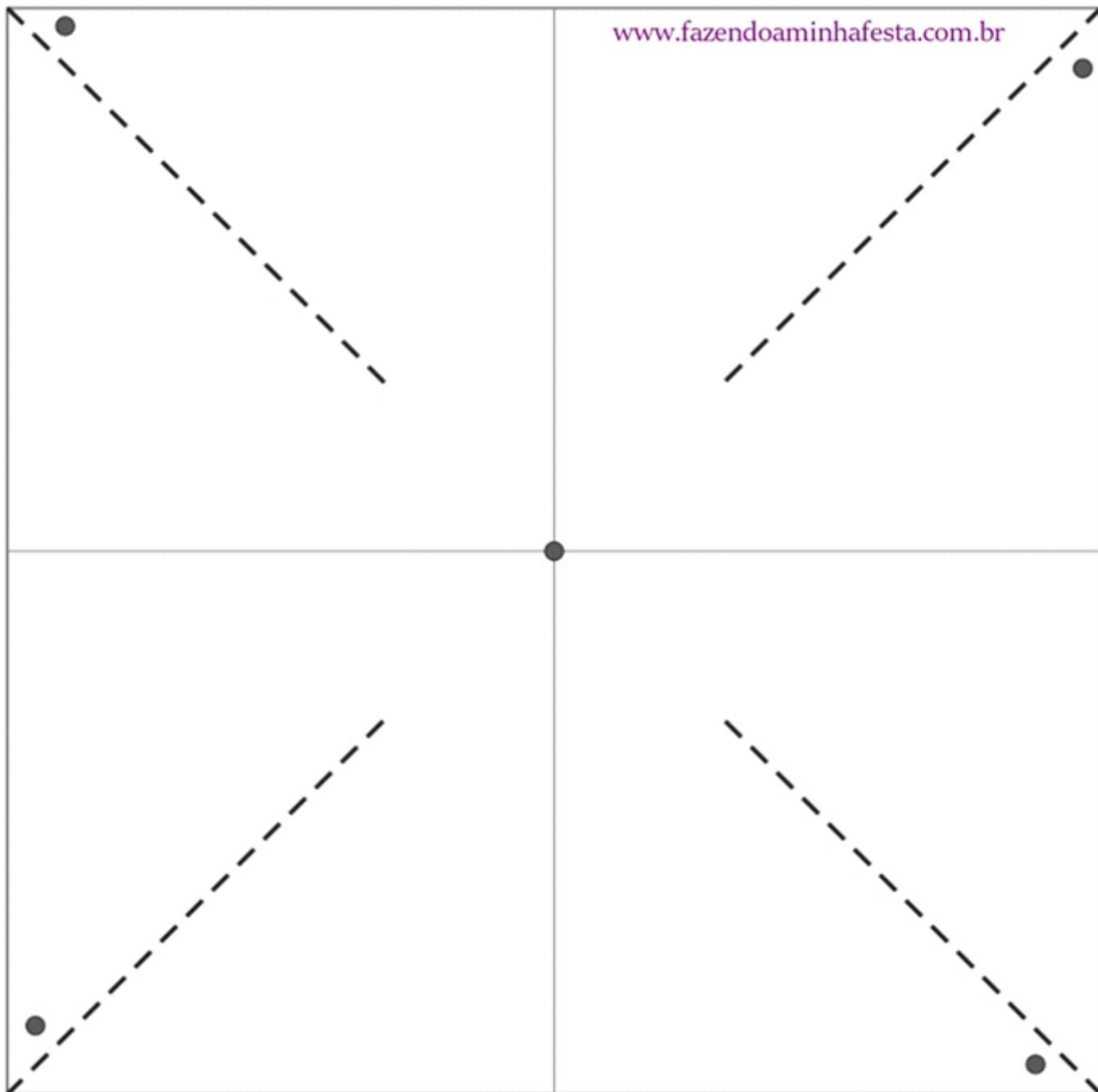
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Molde para recortar





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: Corrida da Lagarta

DESENVOLVIMENTO: Como montar:

- Pinte a lagarta;
- Recorte no Pontilhado;
- Dobre nos números indicados, fazendo o efeito sanfona;
- Com o canudinho, assopre sobre a lagarta, fazendo com que se mova.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

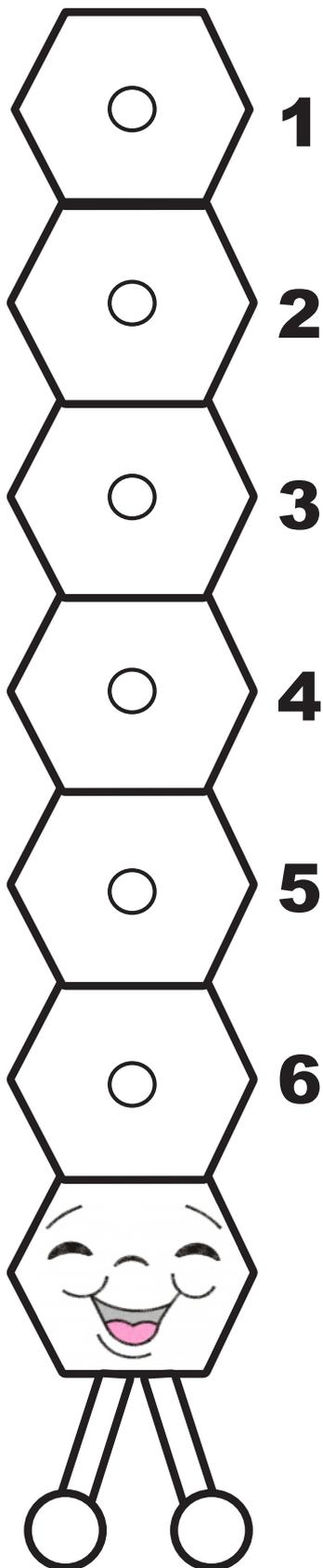
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Imprimir em folha adesiva. (cada criança recebe 5 adesivos).

