



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/09/2020 à 30/09/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



Se puder  
fique em casa



Se sair  
use máscara



Lave as mãos



Use álcool em  
gel

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



Dor de  
garganta



Febre alta



Dificuldade  
respiratória



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# ELEMENTOS DA NATUREZA

ESSE MÊS ESTUDAREMOS SOBRE ESSE TEMA QUE É SUPER INTERESSANTE, CHAME SUA FAMÍLIA E VAMOS LÁ !!!

**ÁGUA**



**AR**



**FOGO**



**TERRA**



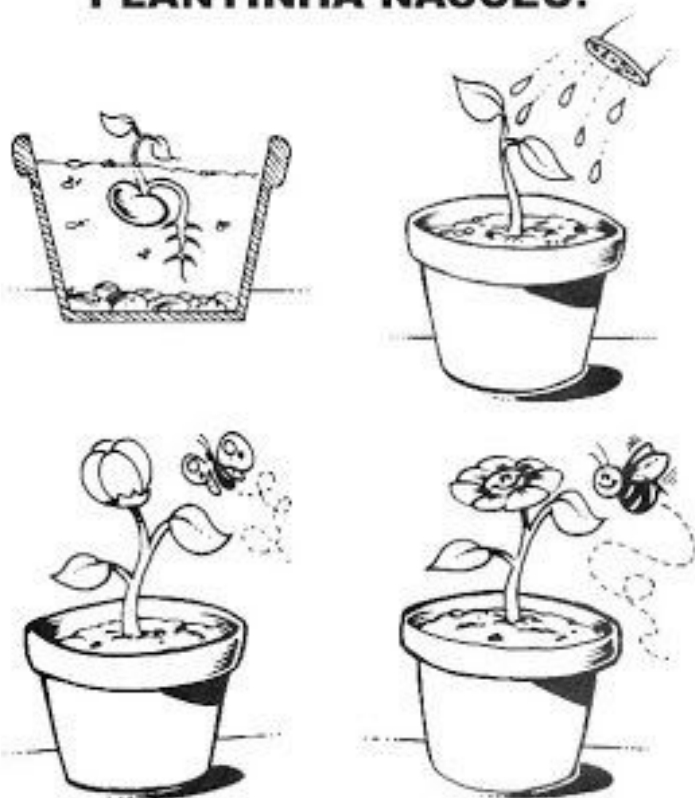
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**1-VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES COM BASTANTE CARINHO E EMPOLGAÇÃO**

**FOI ASSIM QUE A PLANTINHA NASCEU!**



SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO PARA PLANTAR SUAS SEMENTES (GIRASSOL E BATATA).

- 1- COLOCAR A SEMENTINHA NA TERRA.
- 2- DEPOIS MOLHAR (NÃO MUITO).
- 3- ESPERAR QUE A PLANTINHA COMECE A NASCER.
- 4- APRECIAR A PLANTA E COLOCÁ-LA EM UM LUGAR QUE VOCÊ ACHES QUE FICA LEGAL.



VOCÊ PODERÁ DESENHAR A SUA PLANTINHA NO ESPAÇO ABAIXO QUANDO ELA NASCER.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

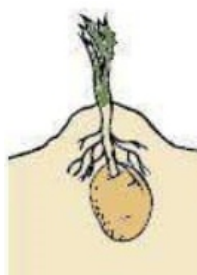
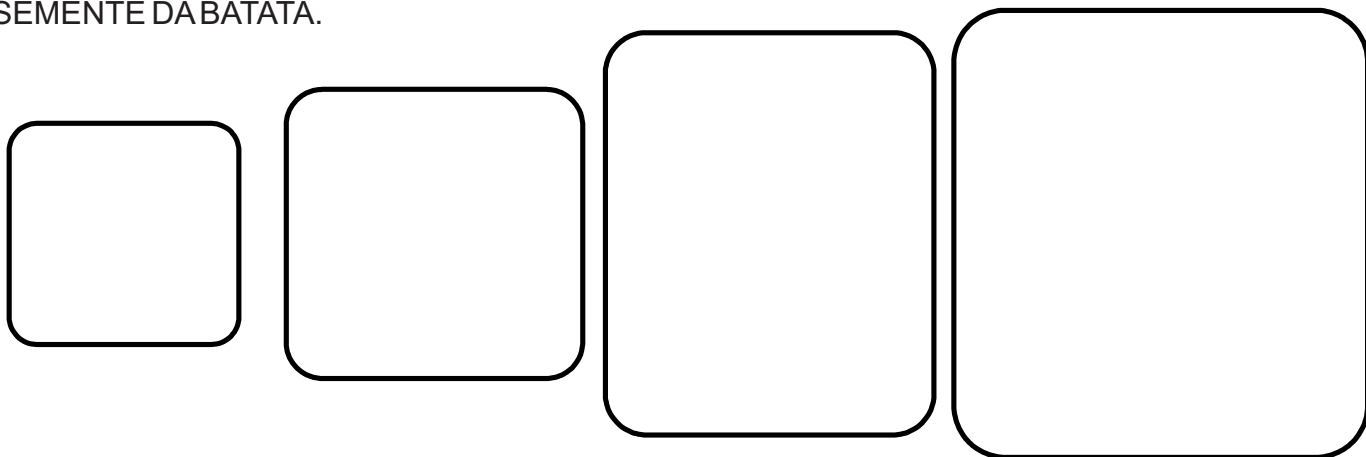
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

2- VOCÊS RECEBERAM UMA SEMENTE DE GIRASSOL, OBSERVE COMO SERÁ O CICLO DE VIDA DE SUA FLOR.

- SABIA QUE ALGUMAS PLANTAS SERVEM PARA ENFEITAR NOSSAS CASAS E JARDINS E OUTRAS SERVEM PARA NOS ALIMENTAR... COMO É O CASO DA BATATA QUE VOCÊS TAMBÉM RECEBERAM.



OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO, RECORTE E COLE DE ACORDO COM O CICLO DA SEMENTE DABATATA.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

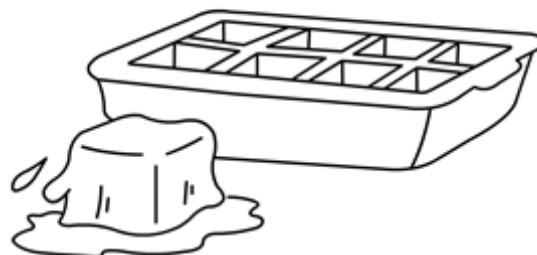
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

- **A ÁGUA**, ELEMENTO ESSENCIAL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA, USAMOS DIARIAMENTE PARA MUITAS COISAS. CONVERSEM A RESPEITO DO USO DA ÁGUA EM SUA CASA, EM SEGUIDA REALIZE UMA EXPERIÊNCIA PERGUNTANDO:

- O QUE SERÁ QUE ACONTECE SE ENCHERMOS COM ÁGUA UM COPINHO OU UM POTE DE PLÁSTICO E COLOCARMOS NO CONGELADOR DA GELADEIRA? VAMOS DESCOBRIR?

(PODE-SE COLOCAR UM CORANTE ALIMENTÍCIO OU SUCO PARA FICAR DIFERENTE), FAZER COM AJUDA DE UM FAMILIAR. DEPOIS DE UM TEMPINHO RETIRE O COPO OU POTE E VEJA O QUE ACONTECEU, EM SEGUIDA COLOQUE A SUA PEDRINHA DE GELO EM UM LUGAR COM SOL E VEJA O QUE O CALOR IRÁ FAZER COM O GELINHO... DIVIRTA-SE!!!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

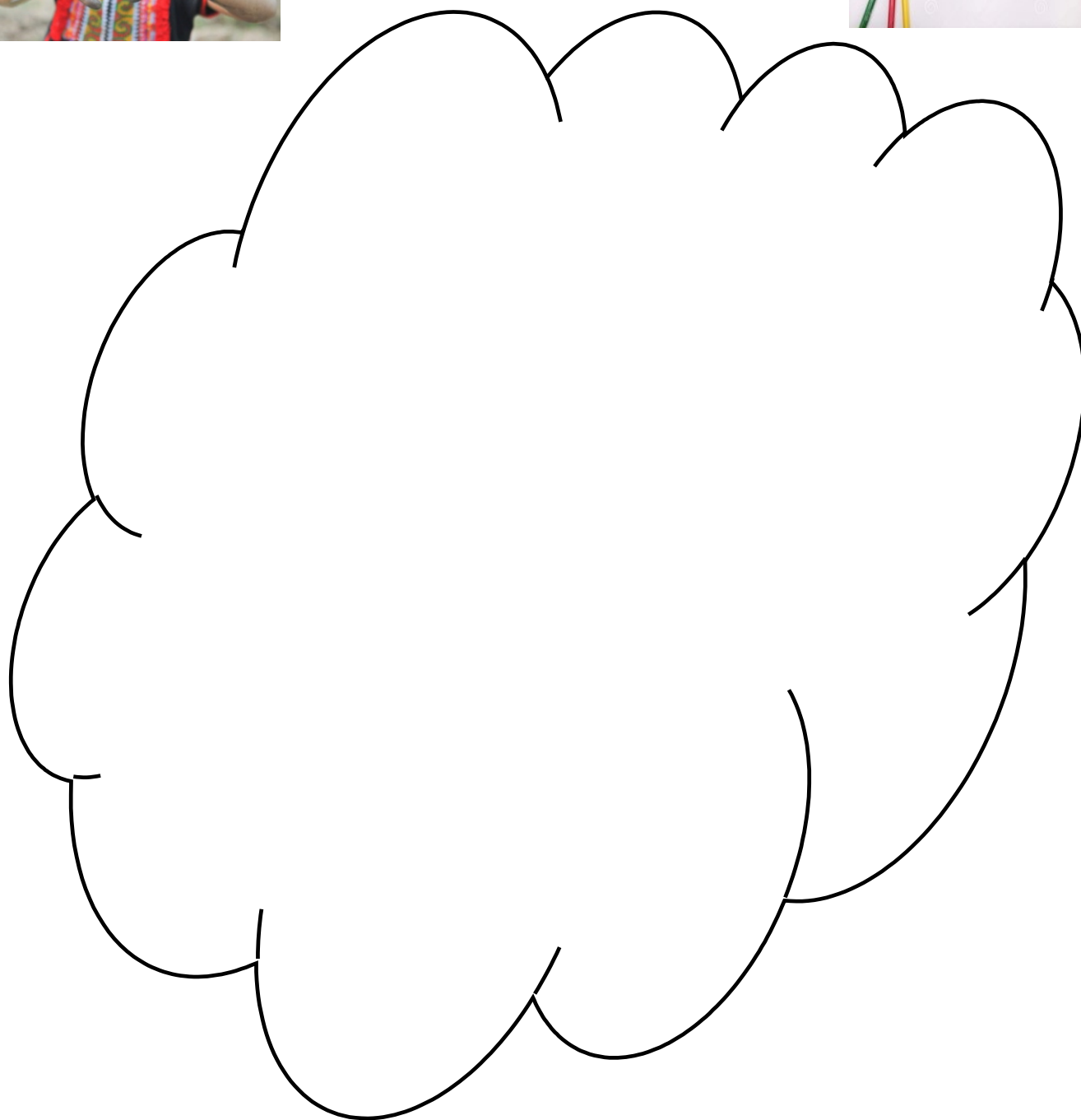
## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

3 - **A TERRA** É UM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA, A ENCONTRAMOS EM TODOS OS LUGARES... ELA É MUITO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS. AGORA VAMOS AMASSAR UM POUCO DE TERRA COM ÁGUA? DEPOIS CARIMBE SUAS MÃOZINHAS NO ESPAÇO ABAIXO. DIVIRTA-SE...







PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

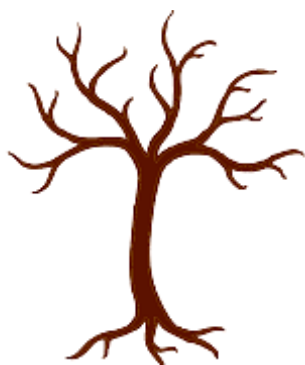
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

4 - RECORTE AS FIGURAS DOS ELEMENTOS DA NATUREZA E COLE NAS FIGURAS QUE CORRESPONDEM SUAS FUNÇÕES.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

6 - **AS PLANTAS**. AGORA VAMOS EXPLORAR A NATUREZA... COLETE ALGUMAS FOLHAS DE DIVERSAS PLANTAS QUE VOCÊ TEM EM CASA, DEPOIS COLOQUE-AS NO ESPAÇO ABAIXO COM A PARTE DE TRÁS DA FOLHA (COLETADA) E PINTE-AS DELICADAMENTE COM GIZ DE CERA DEITADO: (A FOLHA DA PLANTA FICARÁ EMBAIXO DO PAPEL).



A large, empty rectangular area with rounded corners, intended for the student to place their leaf prints and draw.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

7 – AS CRIANÇAS FICAM ENCANTADAS AO BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO, VAMOS PROPORCIONAR ESSA BRINCADEIRA PARA ELAS? PARA ESSA PROPOSTA VOCÊ VAI PRECISAR DE:

DETERGENTE, ÁGUA E UM POUCO DE AÇÚCAR PARA QUE A BOLHA FIQUE UM POUCO MAIS RESISTENTE. USE O ARAME QUE FOI ENVIADO COM O MATERIAL DE APOIO, OU ALGUM OUTRO TIPO DE OBJETO CIRCULAR QUE POSSA SERVIR PARA MODELAR AS BOLINHAS. HÁ NECESSIDADE DE SUPERVISÃO DE UM ADULTO PARA A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE.

### EXEMPLOS E SUGESTÕES:

Experimente com esses ingredientes até que crie uma solução que seus filhos vão adorar:

- Adicione um pouco de açúcar, xarope de milho ou amido à mistura. Isso deixa as bolhas um pouco mais grossas, o que faz com que elas durem mais.

- Coloque algum corante alimentício. Você pode separar a solução e fazer bolhas de várias cores.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

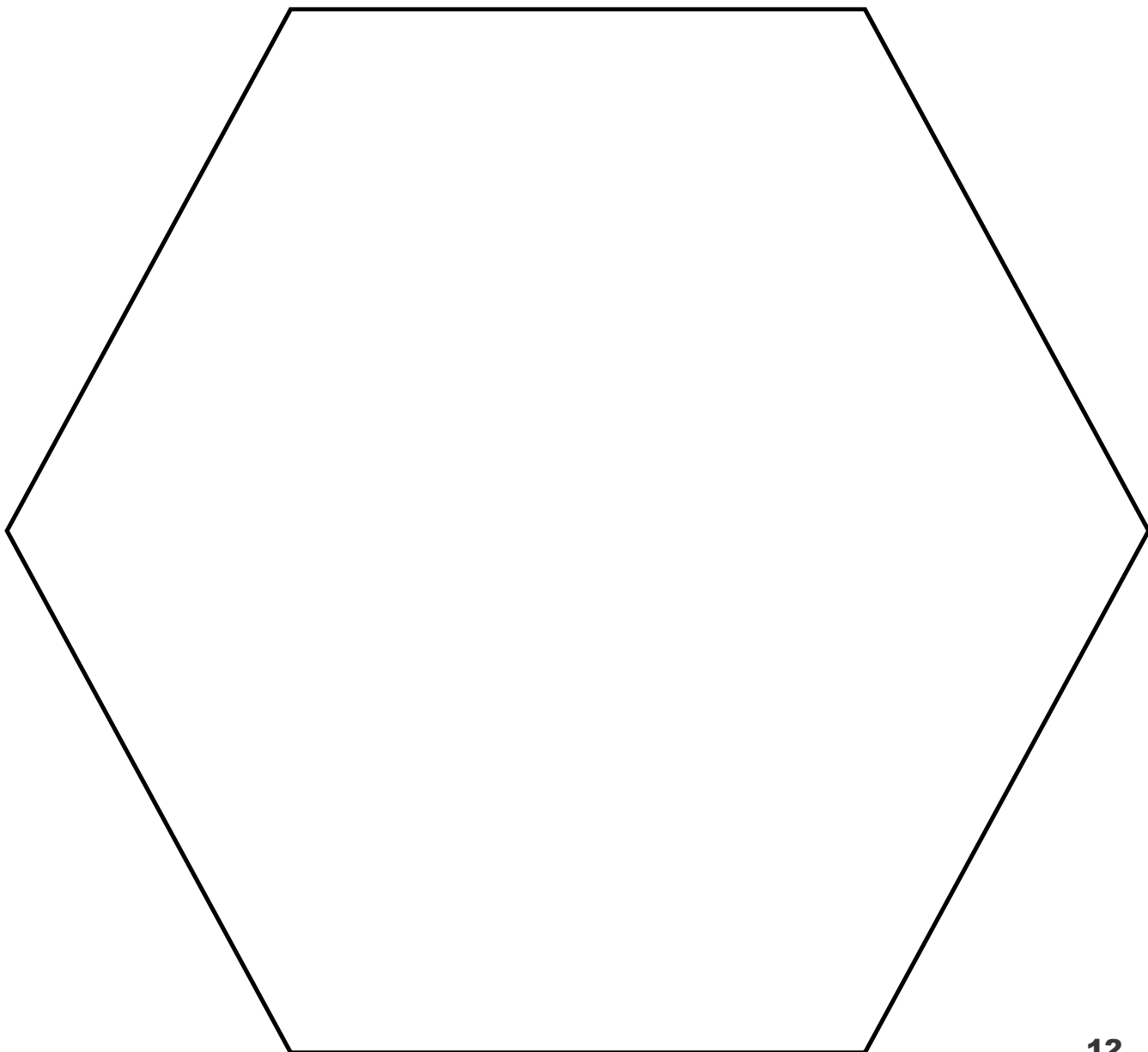
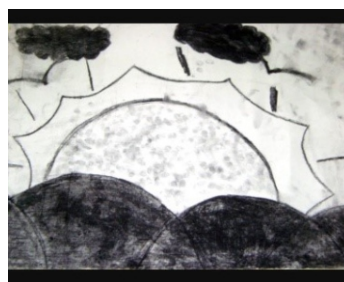
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

8 - **O FOGO** (CALOR), TAMBÉM É UM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA, ELE PODE SER MUITO ÚTIL E TAMBÉM PERIGOSO (TEMOS QUE TER CUIDADO AO UTILIZAR O FOGO).

- PERGUNTE PARA SUA CRIANÇA SE ELA SABE PARA QUE USAMOS O FOGO, DEPOIS UTILIZE UM PEDAÇO DE CARVÃO PARA FAZER UM DESENHO LIVREMENTE.

-CONTE PARA A CRIANÇA QUE O CARVÃO SÓ EXISTE PORQUE O FOGO QUEIMOU A MADEIRA.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

9- **O AR** (VENTO), APESAR DE NÃO SER VISÍVEL ELE É VITAL PARA TODOS OS SERES VIVOS... VAMOS TESTAR A SUA IMPORTÂNCIA DE UM JEITO BEM RAPIDINHO?

PEÇA PARA A CRIANÇA INSPIRAR (OU SEJA, ENCHER O PULMÃO DE AR), DEPOIS EXPIRAR, SOLTAR O AR, DIGA-LHE QUE SEM RESPIRAR IRÍAMOS MORRER. ASSIM PROPOMOS UMA BRINCADEIRA QUE CERTAMENTE MUITOS ADULTOS JÁ BRICARAM QUANDO ERAM CRIANÇAS.

VAMOS CONFECCIONAR UM AVIÃOZINHO. SIGA OS PASSOS A SEGUIR, MAS SE SOUBER PODERÁ FAZER OUTRO TIPO DE MODELO, PARA ISSO UTILIZE A FOLHA SULFITE DO MATERIAL DE APOIO. SE A CRIANÇA QUISER PODERÁ DESENHAR E PINTAR A FOLHA ANTES DE FAZER O AVIÃO. (OPCIONAL).



**Passo 1**  
Dobre uma folha de papel tipo carta (22x28) ao meio.

**Passo 3**  
Dobre as pontas laterais até o centro.

**Passo 5**  
Dobre as asas do avião até a parte de baixo em cada lado e depois levante novamente.



**Passo 2**  
Desdobre a folha e depois dobre as pontas superiores até a marca no centro.

**Passo 4**  
Dobre o aviãozinho ao meio

**Seu aviãozinho de papel está pronto para ser lançado.**

# VAI SER DIVERSÃO GARANTIDA!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

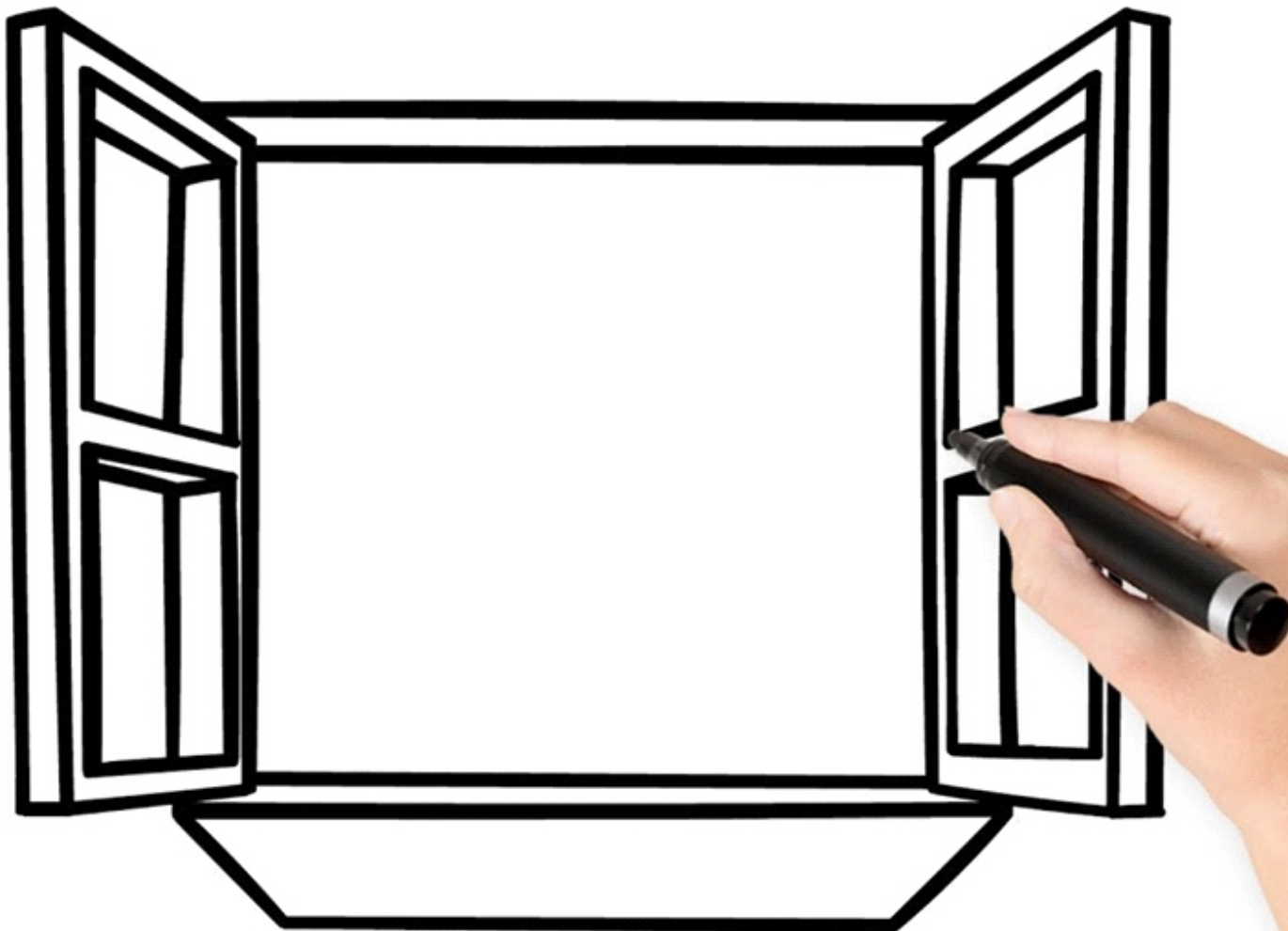
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

10 - TODAS AS IMAGENS EXISTENTES NO MUNDO PODEM SER DESENHADAS, SUGERIMOS QUE A CRIANÇA VÁ ATÉ UMA DAS JANELAS DA SUA CASA, OLHE POR ALGUNS INSTANTES AS PAISAGENS EXTERNAS E APÓS REPRESENTE EM FORMA DE DESENHO. DEIXAR QUE A CRIANÇA SE EXPRESSE LIVREMENTE. (DE ACORDO COM O QUE ELA PERCEBEU).



# SOLTANDO A VOZ!

**JANELINHA**

A JANELINHA FECHA  
QUANDO ESTÁ CHOVENDO  
A JANELINHA ABRE  
SE O SOL ESTÁ APARECENDO

FECHOU, ABRIU  
FECHOU, ABRIU, FECHOU.

ABRIU, FECHOU  
ABRIU, FECHOU, ABRIU.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

11- JOGO DOS 7 ERROS. OBSERVE A CENA COLORIDA.

-VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR OS 7 ERROS QUE ESTÃO PRESENTES NA SEGUNDA CENA, CIRCULE ONDE VOCÊ ENCONTRAR.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

#### **BONECO DE ALPISTE**

Vamos trabalhar o elemento “terra” e criar um divertido boneco de alpiste.



#### Instruções para criar o boneco.

- Para plantar as sementes de alpiste vamos utilizar casca de ovo, potinho de iogurte, frasco de leite fermentado, copinho de café, qualquer recipiente que tiver em casa!
- Coloque um pouco de terra dentro do recipiente escolhido, em seguida as sementes de alpiste (uma colher pequena) e cubra com um pouquinho mais de terra. (O bastante para cobrir as sementes)
- Coloque um pouco de água. Não exagere! Coloque apenas um pouco para umedecer a terra e as sementes.
- Depois escolha o adesivo do rostinho que segue junto com os materiais complementares e cole no boneco, a criança pode decorar como quiser e até dar um nome a ele. (Pode criar **um** ou mais bonecos).
- Pronto! Agora é só aguardar mais ou menos 8 dias até a germinação acontecer e o boneco divertido ficar bem estiloso.

#### Observação:

Postar uma foto do boneco no grupo de whatsapp da escola (opcional).

#### **AVALIAÇÃO:**

( ) Realizou a atividade

( ) Não realizou a atividade

( ) Gostou

( ) Encontrou dificuldades

( ) Não gostou

( ) Outro: \_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Vamos trabalhar o elemento Ar com o mini paraquedas.

**Mini Paraquedas**



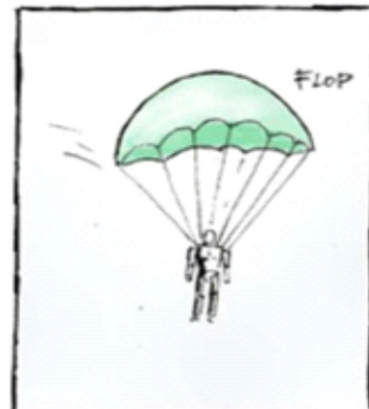
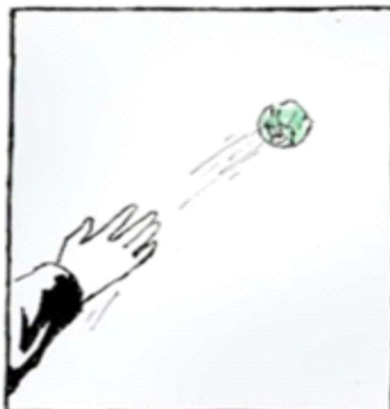
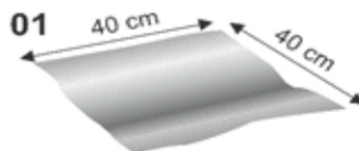
**Materiais:**

- 1 - Pacote plástico
- 1 - Pedrinha pequena de 2 cm (Ou brinquedo)
- Barbante
- Tesoura

**Como montar:**

- 1- Corte o pacote plástico no tamanho aproximado de 40 cm
- 2 - Corte o barbante em 4 partes iguais de 30 cm
- 3 - Em cada ponta faça um furo
- 4 - Amarre em cada ponta um barbante
- 5 - Amarre as 4 pontas deixando uma sobra
- 6 - Depois amarre na pedrinha ou em um brinquedo, pode ser um bonequinho, patinho ou qualquer outro.

**Para Brincar enrole o paraquedas, jogue pra cima, e ele descerá lentamente por causa da resistência do ar.**



Avaliação:

- ( ) Realizou a atividade
- ( ) Não Realizou

- ( ) Encontrou dificuldades
- ( ) Outro: \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

# ASSOCIE

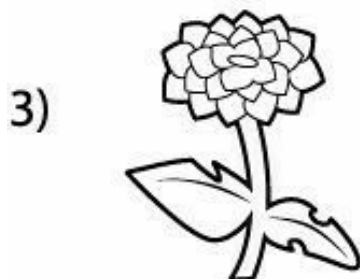
Vamos associar os desenhos da coluna da esquerda  
a cada um dos quatro elementos?



Air



Earth



Fire



Water



AIR- AR
EARTH-TERRA
FIRE- FOGO
WATER- ÁGUA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

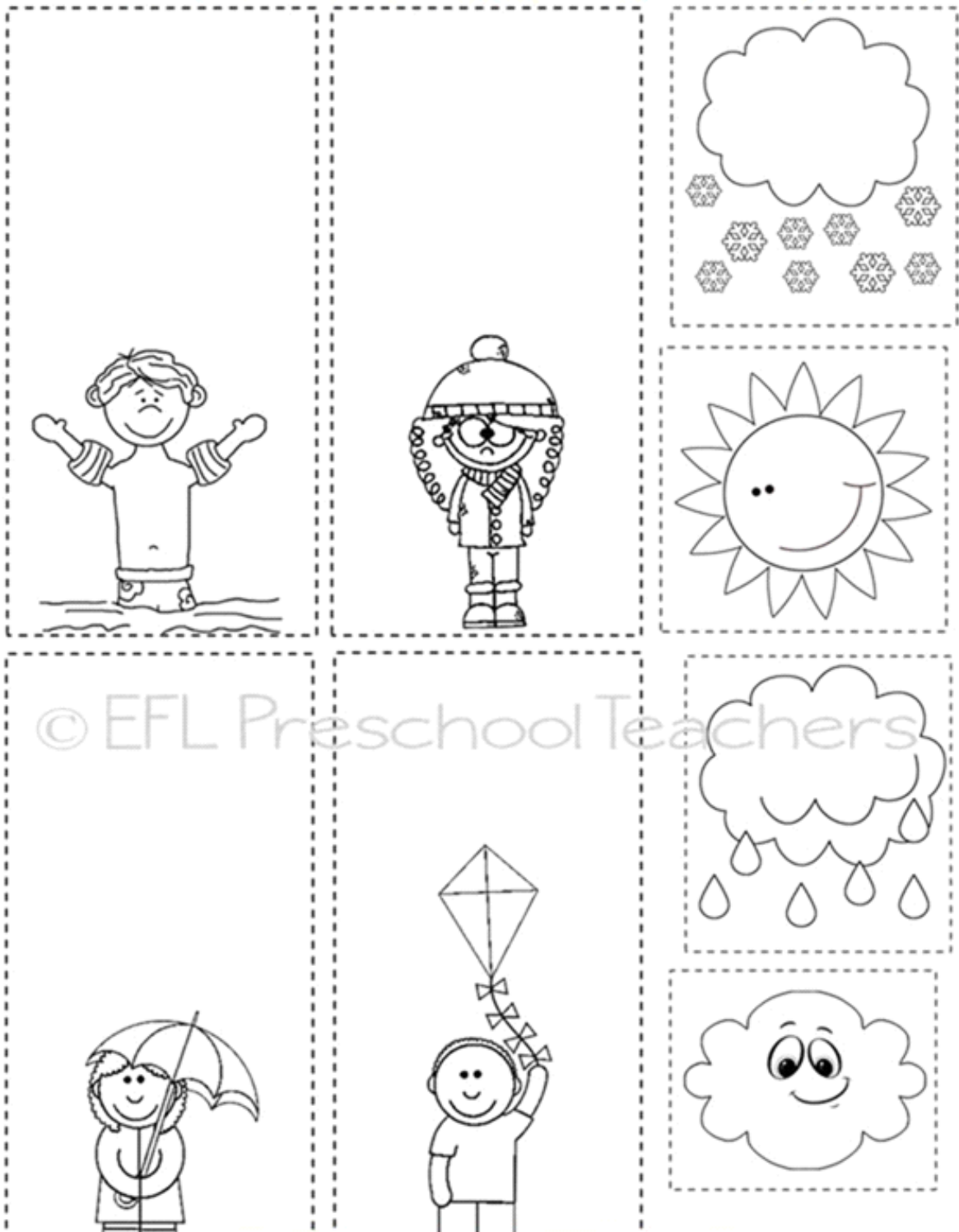
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

RECORTE OS ELEMENTOS DA NATUREZA (NEVE, SOL CHUVA E VENTO) E COLE ACIMA DAS CRIANÇAS PARA COMPLETAR O SENTIDO DA IMAGEM.

**EARTH-TERRA AIR-AIR- FIRE-FOGO WATER- ÁGUA**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

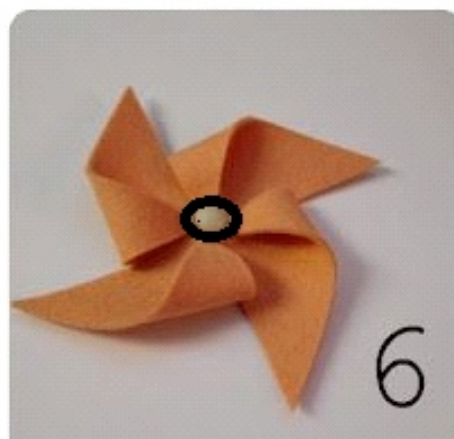
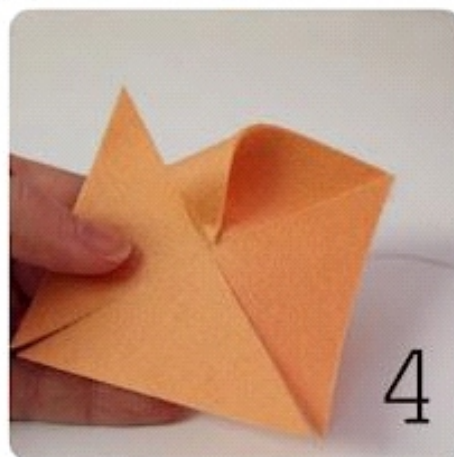
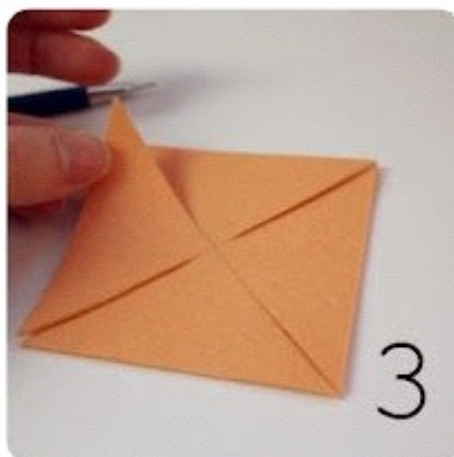
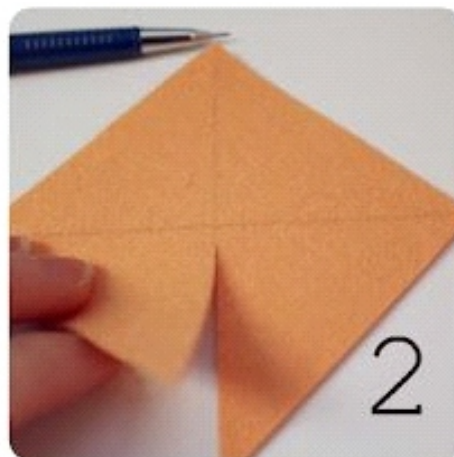
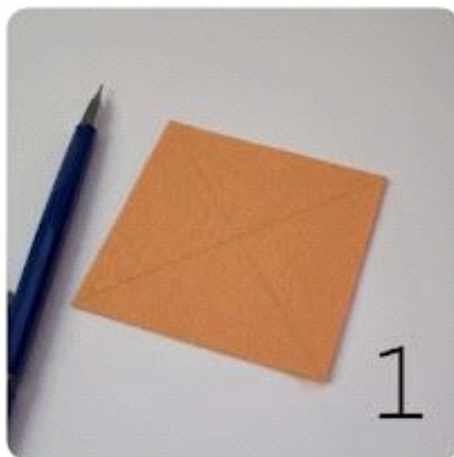
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**ATIVIDADE:** Cata vento

**DESENVOLVIMENTO:** Cada aluno receberá um molde para confeccionar o seu cata vento abaixo. O aluno deverá recortar e montar de acordo com as instruções:

- Cole o molde do cata vento na cartolina;
- Recorte onde está marcada (pontilhado) e cole as pontas no meio conforme o exemplo abaixo;
- Faça um furo no centro do cata vento e coloque o palito de espetinho;
- Agora é só brincar com seu cata vento.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

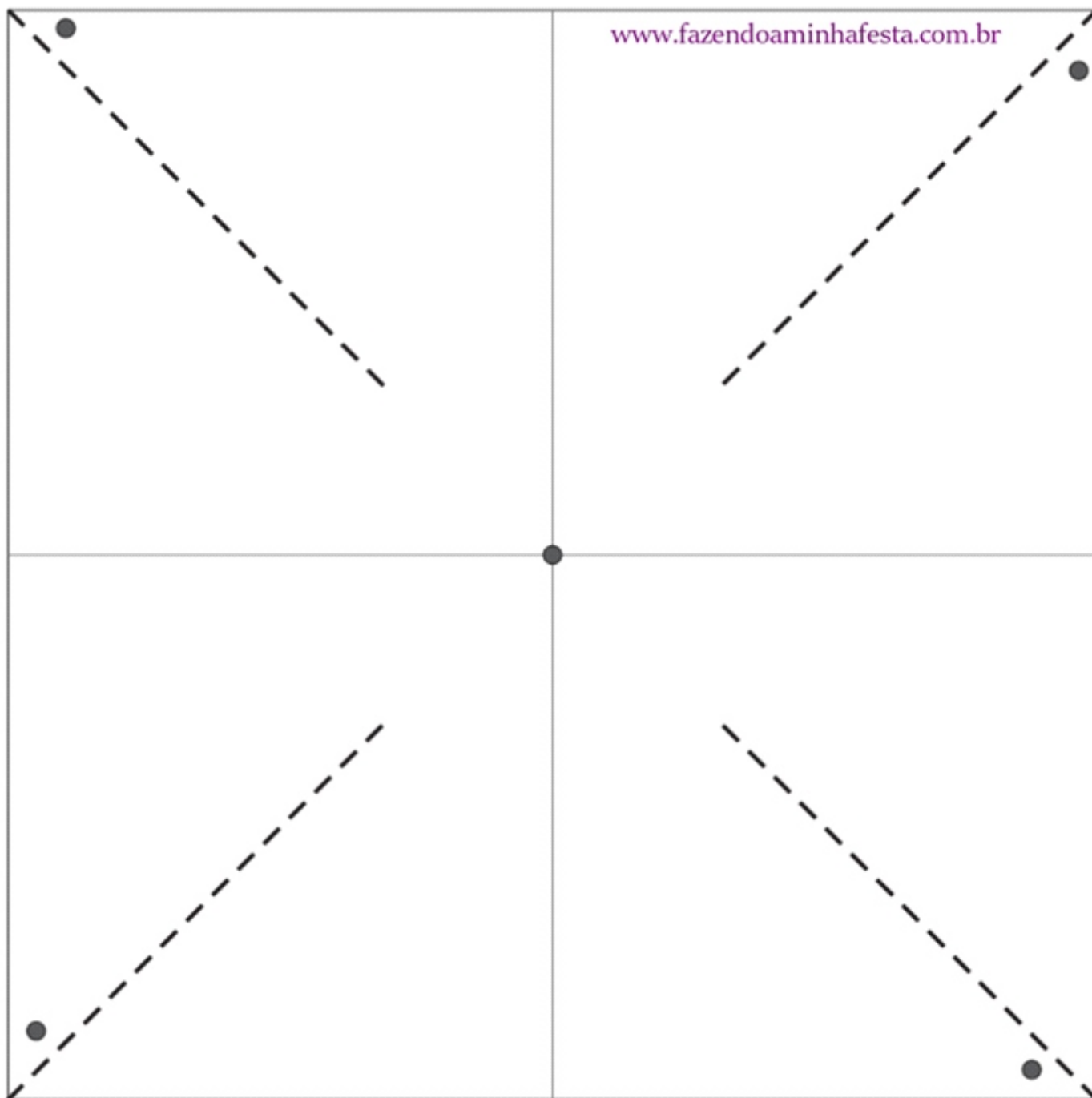
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**Molde para recortar**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**ATIVIDADE:** Corrida da Lagarta

**DESENVOLVIMENTO:** Como montar:

- Pinte a lagarta;
- Recorte no Pontilhado;
- Dobre nos números indicados, fazendo o efeito sanfona;
- Com o canudinho, assopre sobre a lagarta, fazendo com que se mova.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

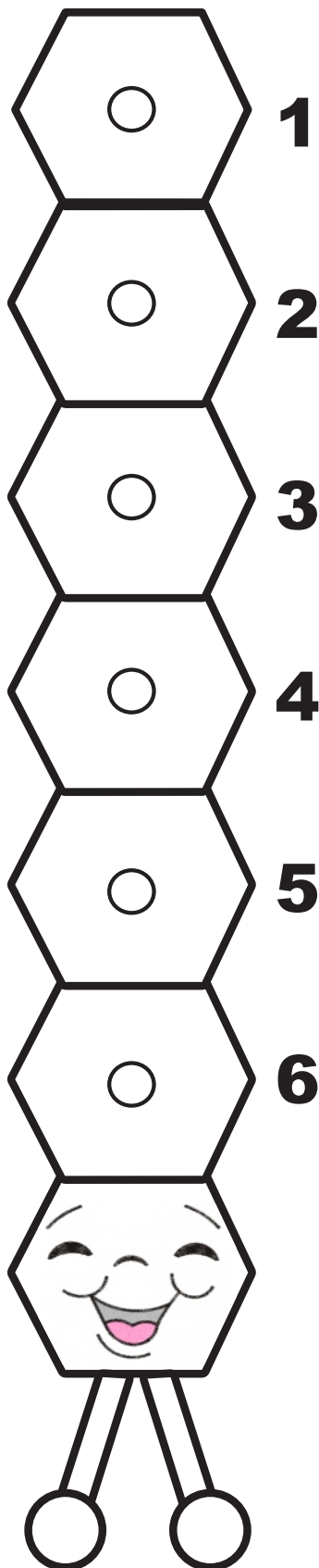
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**



Imprimir em folha adesiva. (cada criança recebe 5 adesivos).

