



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# EDUCAÇÃO INFANTIL MATERNAL

De 3 à 4 anos

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/09/2020 à 30/09/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



Se puder  
fique em casa



Se sair  
use máscara



Lave as mãos



Use álcool em  
gel

## Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



Dor de  
garganta



Febre alta



Dificuldade  
respiratória



# HISTÓRIA DA SEMENTINHA!

CERTA VEZ, FUI ENTERRADA EM UMA TERRA FOFA E ÚMIDA. ESTAVA ESCURO, FAZIA MUITO FRIO. O LUGAR ERA BEM APERTADINHO.



SENTI DE REPENTE UM CALORZINHO BOM. ESTENDI MEUS BRACINHOS PARA VER O QUE ESTAVA ACONTECENDO LÁ FORA.



ERA O SOL QUE HAVIA VINDO ESQUENTAR-ME. LOGO EM SEGUIDA A CHUVA QUE ALIMENTOU-ME E REFRESCOU-ME.



ALÍ ESTAVA GOSTOSO E ACONCHEGANTE, MAS EU QUERIA VIVER LÁ FORA JUNTO DOS PÁSSAROS E DAS FLORES. COMECEI A ESTICAR MEUS BRACINHOS COM FIRMEZA.



A VIDA SE TORNOU MAIS DIVERTIDA DO LADO DE FORA DA TERRA. EU CRESCIA E AS BORBOLETAS SEMPRE VINHAM VISITAR-ME.



LOGO EU ESTAVA CARREGADA DE FLORES. AGORA JÁ TENHO ATÉ FRUTOS. DELES SAIRÃO SEMENTINHAS QUE, COMO EU, FARÃO PARTE DE UM CICLO SEM FIM.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

História da Chapeuzinho Vermelho na Primavera. (em vídeo)

As crianças deverão completar a imagem com os personagens e elementos presentes na história.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

Com o auxílio dos responsáveis, as crianças deverão utilizar o disco de cores para coletar na natureza elementos que, correspondam com as cores existentes no disco.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Os pais devem conversar com a criança a respeito do trânsito, falando sobre o que é, o que tem, quais os perigos e cuidados que devemos ter. Falando o nome de alguns sinais de trânsito, como: Pare, lombada, semáforo, estacione, proibido estacionar, etc...

A criança receberá a música: Motorista ( Eliana) para cantar junto com o responsável .

A criança deverá construir um semáforo com pratos de papelão, os quais devem pintar com as cores do semáforo ( vermelho, amarelo e verde). Depois da construção do semáforo os pais vão entregar para a criança a carteira de habilitação, que em seguida podem brincar com o carro feito de papel reciclável.





**PAPANDUVA**

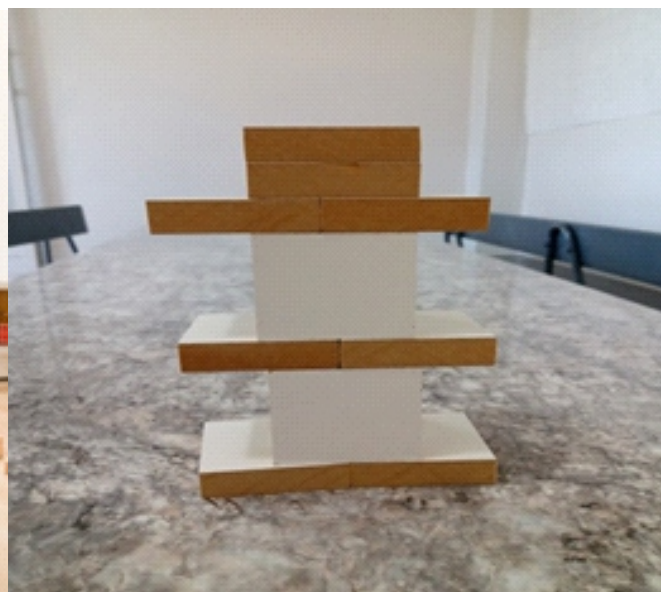
GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

## **BLOQUINHOS DE MADEIRA**

As peças e os blocos de montar ajudam a exercitar a mente da criança, pois, ela usará seu raciocínio para estabelecer quais peças ficarão melhor e como serão organizadas.



- A criança deverá estar em um local plano onde possa realizar a atividade com os bloquinhos de madeira. Incentiva-la a usar a imaginação e criatividade para criar casas, castelos, torres, caminhos, etc.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

A criança receberá um copinho com substrato e sementes para cuidar, molhar, colocar ao sol quando necessário, assim vai acompanhar a germinação da semente.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES**

Pintar as mãos da criança e usá-las para fazer as asas da borboleta na próxima página.  
Conforme o modelo abaixo:





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, FORMAS E CORES**

Fazer a pintura da flor e posteriormente fazer a dobradura das pétalas, sempre na mesma posição em sentido anti-horário, e depois de dobradas coloca-las na água parada para flor abrir.

