



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/08/2020 à 31/08/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A EXPLICAÇÃO E UM EXEMPLO DE RELATO:

O QUE É UM RELATO?

Relato é um gênero textual narrativo em que se conta um fato, geralmente marcante, que tenha acontecido com a pessoa que o está construindo. Um bom relato faz com que seu leitor seja capaz de sentir as mesmas emoções da pessoa que viveu aquele fato.

Leia o relato das últimas férias de Nina e em seguida responda as questões:

«Nas últimas férias, eu realizei um sonho. Eu fui à Disney! Foi muito legal!

Tive um pouco de medo de andar de avião, mas deu tudo certo. Minha mãe comprou uma passagem noturna, então fui dormindo durante todo o voo. Quando acordei já estávamos em Orlando.

Fomos em muitos parques, como Epcot, o Universal Studios e o Animal Kingdom. Nesse último, fiz um safari de verdade e fiquei bem pertinho dos animais que só havia visto no zoológico, como leões e girafas. Claro que estávamos dentro de um carro e bem seguros. Mas o parque que eu mais gostei foi o Magic Kingdom. Em português, o nome é Reino Mágico, e eu concordo. Realmente, o lugar é mágico. Todos os personagens da Disney, o castelo da Cinderela... foi como estar dentro de um sonho. Ainda quero voltar muitas vezes lá.»



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) AGORA, É COM VOCÊ:

Produção de um relato

Suas experiências do dia a dia certamente já fizeram você produzir vários relatos, que tal agora registrar o relato de uma experiência muito feliz que você já teve em sua vida? Para isso, vamos primeiro organizar as ideias:

O que aconteceu: _____

Quem participou: _____

Quando aconteceu: _____

Onde aconteceu: _____

Agora coloque em ordem os fatos desta experiência:

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

Com as ideias organizadas será mais fácil produzir seu relato. Relate nas linhas a seguir esta experiência feliz. Quando voltarmos as aulas vamos compartilhar com os colegas da sala:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA A DEFINIÇÃO E UM EXEMPLO DE NOTÍCIA:

O QUE É UMA NOTÍCIA?

Notícia é um gênero textual que relatam fatos e acontecimentos atuais, de interesse público, veiculados na televisão e no rádio, nos meios digitais e por meio de impressos, como o jornal e a revista.

➤ Leia a notícia e descubra como a natureza pode se comunicar com os seres humanos.

Família de corujas vira atração em bairro de Belo Horizonte (MG)

Aves construíram um ninho na rua Iraci Ferreira da Cunha, na Zona Oeste.

Por Jornal Hoje em Dia

29.10.2010 às 15h13.



Casal de corujas teve cinco filhotes após construir ninho.

Uma família de corujas virou a principal atração da Rua Iraci Ferreira da Cunha, esquina com a Avenida Barão Homem de Melo, no bairro Estoril, zona Oeste de Belo Horizonte. Os animais construíram um ninho em muro, na lateral de uma concessionária de veículos. Conhecida como Coruja-Buraqueira, por fazer abrigos em buracos cavados no solo, as aves tiveram cinco filhotes e não parecem dispostas a deixar o local.

Segundo o ornitólogo e biólogo especializado em aves Carlos Eduardo Benfica, da ong(organização não governamental) S.O.S. Falconiformes, a Coruja-Buraqueira é uma ave brasileira que pode ser encontrada em outros países da América do Sul. Benfica diz, ainda, que essa espécie possui hábitos tantos diurnos quanto noturnos, e geralmente aproveita buracos deixados por tatus para fazer o ninho.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Para o especialista, não é novidade o animal procriar em locais próximos a comércios e residências. Segundo ele, a Coruja-Buraqueira é uma das aves que tem mais facilidade de se adaptar as mudanças feitas pelo homem no meio ambiente.

“É fácil encontrar essa espécie entre os homens. Podemos encontrar muitas nos campus da UFMG e da PUC.”

A Coruja-Buraqueira é um animal que não costuma atacar os humanos. Ela se alimenta de insetos grandes como grilos, pequenos animais vertebrados como ratos e rãs, e, ao contrário de outras espécies, frutas também fazem parte do cardápio.

a) A manchete é o título de maior destaque na notícia. Qual é a manchete da notícia que você leu?

b) Você acredita que a manchete está adequada a notícia? Por quê?

c) Sobre a notícia, responda:

QUEM?

O QUÊ?

ONDE?

QUANDO?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1 - Observe os 2 procedimentos de cálculo abaixo. Depois, escolha uma delas e resolva as operações que seguem:

Hugo e Ana usaram procedimentos diferentes para calcular $671 + 248$. Observe como eles fizeram.

Hugo	Ana												
$\begin{array}{r} 600 + 70 + 1 \\ + 200 + 40 + 8 \\ \hline 800 + 110 + 9 \\ \hline 919 \end{array}$	<table border="1"><tr><td>1C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>+ 2</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>1</td><td>9</td></tr></table>	1 C	D	U	6	7	1	+ 2	4	8	9	1	9
1 C	D	U											
6	7	1											
+ 2	4	8											
9	1	9											

Resolva as adições e as subtrações abaixo utilizando o procedimento que preferir:

657 + 438	588 - 299
365 + 129	740 - 351



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

2 – Observe as adições e subtrações abaixo e complete com os algarismos que faltam.

a. $\begin{array}{r} 120\boxed{}3 \\ + \boxed{}698 \\ \hline 5\boxed{}41 \end{array}$	b. $\begin{array}{r} 59016\boxed{} \\ + \boxed{}8\boxed{}57 \\ \hline \boxed{}18620 \end{array}$
c. $\begin{array}{r} 604\boxed{}1 \\ + 2\boxed{}657 \\ \hline \boxed{}0088 \end{array}$	d. $\begin{array}{r} 80\boxed{}37 \\ - \boxed{}627\boxed{} \\ \hline 24166 \end{array}$
e. $\begin{array}{r} \boxed{}311\boxed{} \\ - 14\boxed{}07 \\ \hline 2\boxed{}812 \end{array}$	f. $\begin{array}{r} 6\boxed{}3\boxed{}74 \\ - \boxed{}76491 \\ \hline 42\boxed{}68\boxed{} \end{array}$



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Resolva a atividade que segue:

➤ Resolva as multiplicações abaixo:

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

Agora, anote os resultados das multiplicações abaixo, colocando os números em ordem crescente:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

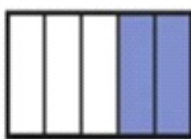
ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

2 – Calcule e assinale a alternativa correta:

- Marcos comprou um terreno para fazer uma chácara. A região pintada representa a parte do terreno que será utilizada para a construção da casa. Qual será a fração do terreno destinada para a construção da casa?



(A) $\frac{2}{3}$

(B) $\frac{2}{5}$

(C) $\frac{3}{5}$

(D) $\frac{1}{5}$

- A mãe de Juliana faz caminhadas regulares em volta de uma praça que mede 110 metros de comprimento por 70 metros de largura. Todos os dias ela dá três voltas na praça. Ela caminha por dia:



(A) 180 metros

(B) 360 metros

(C) 540 metros

(D) 1 080 metros



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3 – Batalha da Tabuada:

Jogo Batalha da tabuada: convide alguém da sua família para jogar em dupla. Recorte as cartas a seguir. Deixe-as virada na mesa. Ao sinal combinado, cada um vira uma carta. Os valores que saíram nas cartas devem ser multiplicados. Quem falar o resultado da multiplicação primeiro fica com as cartas viradas. Ao final do jogo, quem tiver mais cartas é o vencedor.

1	2	3	4	5
<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	10
<u>1</u>	2	3	<u>4</u>	5
<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	10
<u>1</u>	2	3	<u>4</u>	5
<u>6</u>	7	8	<u>9</u>	10



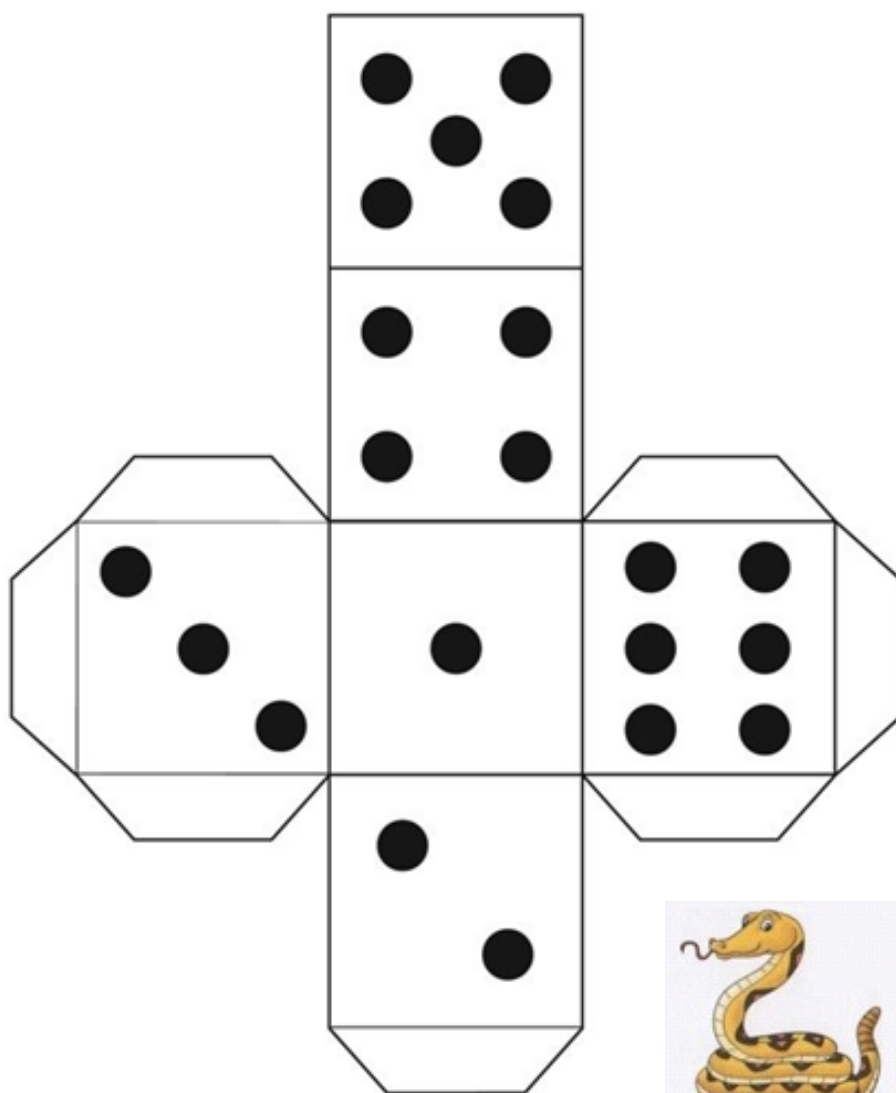
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA E ESCOLHA DENTRE OS PERSONAGENS ABAIXO PARA REPRESENTAR VOCÊS NO JOGO. DEPOIS RECORTE E MONTE O DADO PARA JOGAR O JOGO DO FOLCLORE:



BOITATÁ

CUCA

VITÓRIA-RÉGIA

CURUPIRA

IARA

SACI



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1 O SACI ENVIIOU SEU REDEMOMINHO PARA AJUDAR! AVANCE 2 CASAS

2

3

4

5 OPS, VOCÊ ENCONTROU O CURUPIRÁ, VIRE OS PÉS E VOLTE UMA CASA.

6 CUIDADO! A MULA SEM CABEÇA ESTÁ OBSERVANDO FIQUE UMA RODADA SEM JOGAR

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17 A SEREIA IARA TE MANDOU UM PRESENTE JOGUE OS DADOS NOVAMENTE

18 RESPONDA SE PUDE: AO VER A LUA CHEIA CORRE PRA VALER AVANCE UMA CASA SE ACERTAR

19

20 O BOITATÁ TE PARALISOU! NÃO JOGUE NA PRÓXIMA RODADA

FIM



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PESQUISE COM SEUS FAMILIARES UMA LENDA DE NOSSA REGIÃO. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

NOME DA LENDA: _____

DESCRIÇÃO: _____

DESENHO:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

LEIA A DESCRIÇÃO E PINTE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO PARA REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE.



IARA

A Iara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.



LOBISOMEM

O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisomem nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.



BOTO

Durante a noite o Boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.

Algumas Lendas e Mitos Folclóricos

SACI

Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.



BOITATÁ

É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.



CURUPIRA

Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.



MULA-SEM-CABEÇA

Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

RECORTE E COLE O NOME DO PERSONAGEM NA FIGURA CORRESPONDENTE:

QUAL É O NOME DO PERSONAGEM?



--	--	--	--



--	--	--	--

MULA-SEM-CABEÇA	IARA	BOITATÁ	BOTO
-----------------	------	---------	------

SACI	CURUPIRA	CUCA	LOBISOMEM
------	----------	------	-----------



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SE DIVIRTA COM O SACI EM SUA CASA: RECORTE E MONTE O QUEBRA-CABEÇA ABAIXO. (NÃO PRECISA ENTREGAR)





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Brincadeiras folclóricas

DESENVOLVIMENTO: As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muito utilizadas na educação, pois além de divertirem, trabalha com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolve a interação social das crianças. Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e normalmente não possuem um autor definido. Portanto, elas podem sofrer algumas modificações, seja no nome ou nas regras, dependendo da região do país.

Bolinha de gude (bulica)



Peão



Amarelinha



Peteca



Pula corda



Telefone sem fio





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

1. ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE CINCO PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO. VAMOS ENCONTRAR TODOS?

B T M U L A S E M C A B E Ç A
O A H G P B W E R T X A K Q X Y K
T H G H U C D H K N O R S T V X Z
O K X A S E R E I A I A R A B C
Ç J V T F S A C G I K M X T J U
R U E B I G V A D I U T A O Á Ç ã
O I P N A B O I T A T Á J A A A K
S K Y I Y H Z F A J E R S A A A L
A G H Y J I Y N V O A S I S É O M
H L Ç X F V S D P U G Q W Ç O Ç N
B S A C I - P E R E R Ê G A T N O

2. LIGUE CADA ADIVINHAÇÃO COM A SUA RESPOSTA:

- | | | |
|---|---|--------------------|
| O QUE É QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO? | • | • O GUARDA-CHUVA |
| O QUE É O QUE É FEITO PARA ANDAR E NÃO ANDA? | • | • O PIOLHO |
| O QUE É O QUE É QUE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE? | • | • O GELO |
| QUAL A ÚNICA PEDRA QUE FICA EM CIMA DA ÁGUA? | • | • O SEGREDO |
| O QUE É O QUE É QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA? | • | • O RABO DO CAVALO |
| O QUE É QUE QUANTO MAIS CRESCE, MAIS BAIXO FICA? | • | • O LIVRO |
| QUAL É O CÉU QUE NÃO POSSUI ESTRELAS? | • | • ARARA |
| O QUE É QUE QUEBRA QUANDO SE FALA? | • | • A RUA |
| É UM PÁSSARO BRASILEIRO E SEU NOME DE TRÁS PARA FRENTE É IGUAL. | • | • O CÉU DA BOCA |



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PESQUISE COM SEUS FAMILIARES, UM CHÁ DE PLANTAS USADO PARA FINS MEDICINAIS:

PLANTA MEDICINAL (CHÁ):

PARA QUE SERVE:

MODO DE PREPARO:

DESENHO OU RECORTE E COLAGEM DA PLANTA:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO

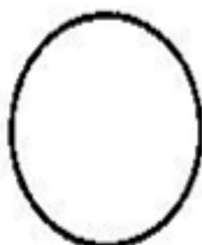
**Seguindo a ordem desenhe
a emoção que falta.**



Alegria



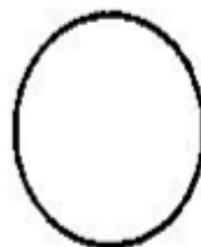
Medo



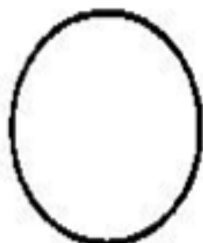
Amor



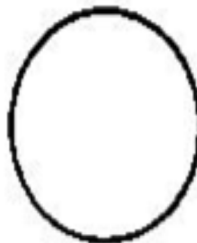
Raiva



Tristeza



Alegria



Medo



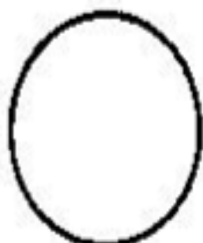
Amor



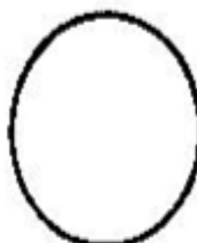
Raiva



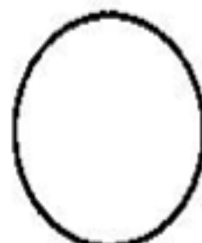
Tristeza



Alegria



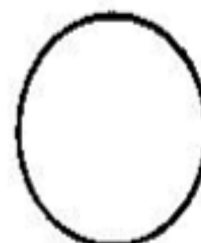
Medo



Amor



Raiva



Tristeza



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PINTE NA FIGURA ABAIXO QUAL EMOGI REPRESENTA OS SENTIMENTOS QUE MAIS FAZEM PARTE DE VOCÊ:

 <p>FELIZ</p>	 <p>TRISTE</p>
 <p>ZANGADO</p>	 <p>SURPRESO</p>
 <p>ENVERGONHADO</p>	 <p>CHATEADO</p>
 <p>MEDO</p>	 <p>CANSADO</p>



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Vocabulary Worksheet - Electronics

Match words and pictures

- meat
- apple
- sandwich
- milk
- cheese
- coffee
- hamburger
- butter
- egg
- cake
- beans
- chicken
- juice
- pasta
- bread
- fish
- orange
- salad



MEAT CARNE- APPLE MAÇA- SANDWICH SANDUICHE- MILK LEITE- CHEESE QUEIJO- COFFEE CAFÉ- HAMBURGER HAMBURGUER- BUTTER MANTEIGA- EGG OVO- CAKE BOLO- BEANS FEIJÃO- CHICKEN FRANGO- JUICE SUCO- PASTA MACARRONADA- BREAD PÃO- FISH PEIXE- ORANGE LARANJA- SALAD SALADA



ESCOLA: _____

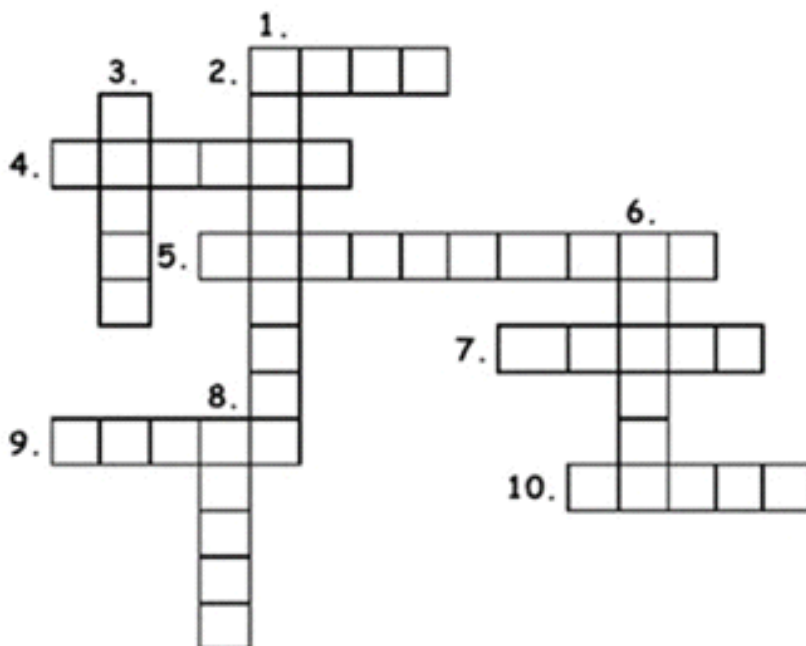
ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

EXERCISE 1

1) COMPLETE A CRUZADINHA EM INGLÊS.



- 1. ABACAXI
- 2. PÊRA
- 3. MANGA
- 4. BANANA
- 5. MELANCIA
- 6. LARANJA
- 7. UVA
- 8. LIMÃO
- 9. MAÇÃ
- 10. MELÃO

2) PINTE APENAS: PEAR, APPLE, GRAPE.



3) COMPLETE

COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

- a) L__M__N
- b) __PPL__
- c) __R__NG__
- d) B__N__N__
- e) P__ __R
- f) M__NG__
- g) GR__P__
- h) W__T__RM__L__N
- i) P__N__ __PPL__
- j) M__L__N

ABACAXI PINEAPPLE- PERA PEAR- MANGA MANGO- BANANA BANANA- MELANCIA WATERMELON- LARANJA ORANGE- UVA GRAPE- LIMÃO LEMON- MAÇA APPLE- MELÃO MELON

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEMA FOLCLORE BRASILEIRO. MÊS DE AGOSTO É O MÊS DO FOLCLORE.

Por folclore entendemos as manifestações da cultura popular que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma coletiva quanto individual e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidos de geração para geração. Sendo assim, todos os elementos que são parte da cultura popular e que estão enraizados na tradição desse povo são parte do folclore.

As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc. O folclore é parte integrante da cultura de um povo e, por isso, é considerado pela Unesco como Patrimônio Cultural Imaterial, sendo imprescindível a realização de esforços para a sua preservação.

Lendas da Região Sul

As **lendas da região sul** misturam as tradições indígena, africana, europeia e são usadas para explicar os costumes dos seres humanos e o comportamento dos animais. Também possibilitaram a criação de histórias de seres fantásticos e criaturas do outro mundo. Citamos **nove lendas** a fim de que você conheça ainda mais o rico folclore brasileiro:

- 1. Lendas das Bruxas da Praia de Itaguaçu**
- 2. Lenda da Cuca**
- 3. Lenda da Galha Azul**
- 4. Lenda do João-de-Barro**
- 5. Lenda do Negrinho do Pastoreio**
- 6. Lenda do Saci-pererê**
- 7. Lenda do Ahó Ahó**
- 8. Lenda do Bradador**
- 9. Lenda da Erva-mate, a qual iremos detalhar.**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Lenda da Erva-mate



Um velho guerreiro, já adoecido e sem forças para continuar a acompanhar sua tribo decidiu ficar e viver sozinho em uma tapera na mata. Yari, sua filha mais nova, não quis abandoná-lo. Então, contra vontade dele, ela decidiu abrir a mão de viver junto à sua tribo, casar-se e ter filhos, para cuidar de seu pai e não o deixar sozinho. Um dia apareceu na tapera um pajé, que buscava um lugar para descansar. Na verdade, ele era um enviado do Deus Tupã. O Ancião pediu ao pajé que concedesse a ele forças e energia para que não atrapalhasse mais a vida da sua filha. Então, o pajé com sua sabedoria, deu ao velho guerreiro uma planta de folhas verdes, e lhes ensinou que as folhas deveriam ser secadas ao fogo e trituradas, para que depois fosse feita uma infusão energizante, Yari, por ter renunciado a sua vida e ter feito a escolha nobre de cuidar de seu pai, foi recompensada por Tupã com a imortalidade. Ela foi transformada em uma grandiosa árvore de erva mate, uma árvore que mesmo depois de cortada, voltaria a brotar e dar frutas, a mesma planta que o pajé deu a seu pai para curá-lo. Assim Yari tornou-se a Deusa dos ervais.

CURIOSIDADE:



Primeiro mate é do dono, por quê?

A Nação Guarani era dividida em inúmeras tribos, dialetos, interesses e os costumes eram muito flexíveis, não havia territórios e sim regiões.

Os caciques de quando em quando se reuniam para tratar dos assuntos ligados as regiões, casamentos, caças e negociações de alimentos e paz.

O Chimarrão servido em uma cuiá, a bomba de bambu era o primeiro gesto de cordialidade, a primeira bebida a ser oferecida, comparado ao cachimbo da paz.

O Mate era importante, pois as conversas se desenvolviam dentro da oca, ao pé da fogueira e o chimarrão ao fazer a roda era passado de mão em mão, o braço estendido com a cuiá ao ser estendida obrigava os índios a olhar uns nos olhos do outros.

Era uma cerimônia obrigatória, um ato de educação e diplomacia, o anfitrião fazia o mate na frente das visitas e bebia ou cuspiu o primeiro para provar que não tinha nada ou não estava envenenado. Por este motivo, ao fazer o mate e cevar na frente de seus amigos, mais do que um ato de saudável e de prazer estamos fazendo um ato de entrega, de compromisso em nos dedicarmos ao diálogo e a paz.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DICA: QUE TAL EXPERIMENTAR ESSA RECEITA?

Quem acha que a erva-mate é ingrediente apenas para chimarrão ou chá?



O bolo de erva mate é um bolo de sabor exótico, macio e natural. Então vamos à receita.

Bolo de Erva Mate

INGREDIENTES PARA A MASSA

- 3 colheres de erva-mate peneirada
- 4 ovos
- 2 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara de açúcar
- ½ (meia) xícara de óleo
- 1 colher de fermento em pó
- 1 xícara de leite morno

Ingredientes para a calda

- 1 xícara de açúcar
- 3 colheres de erva-mate
- 1 xícara de água

Modo de fazer

Coloque os ingredientes na ordem acima e bata no liquidificador. Unte a forma e asse. Depois de pronto coloque a cobertura.

Você pode usar a receita da calda ou fazer uma cobertura de sua preferência.

OBS: "A dica para não deixar o bolo 'amargo' é não exagerar nas medidas da erva-mate."

ATIVIDADE:

ELABORE NA PÁGINA SEGUINTE, UM DESENHO QUE REPRESENTA A LENDA DA ERVA MATE E PINTE COM MATERIAIS DIVERSOS.

UTILIZE A COLAGEM DA ERVA MATE NA PINTURA PARA COMPLETAR ESSE TRABALHO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEMA: LENDA DA ERVA MATE.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEMA AGOSTO LARANJA.

VAMOS TODOS ADERIR ESSA CAUSA, JUNTOS SOMOS MAIS.

De 21 a 28 de agosto é comemorada a **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**, e no dia 30 de agosto o **dia nacional da esclerose múltipla**, sendo assim foi intitulado o mês de agosto, como agosto laranja. Entenda a importância desse movimento.

Dados passados pela saúde apontam que o Brasil possui uma população de 190.755.799 de habitantes, sendo que pelo menos 45.606.048 (23,91%) possuem alguma deficiência – visual, auditiva, física ou intelectual. Acredita-se que os elevados índices de deficiências podem ser reduzidos investindo em prevenção.

A Organização das Nações Unidas (ONU) define prevenção como o conjunto de ações destinadas a impedir a ocorrência de limitações físicas, intelectuais, psíquicas ou sensoriais, ou evitar que os impedimentos causem uma deficiência ou limitação funcional permanente. A existência de políticas sociais básicas e a conscientização da sociedade para a responsabilidade de prevenir, pode fazer com que 70 a 80% dos casos de deficiências possam ser evitados;

Existem muitos projetos de campanha de conscientização desses trabalhos preventivos. Várias instituições em nossa cidade já desempenham esse trabalho tão importante e merecem nosso reconhecimento.

Todos podemos ajudar adotando essa causa, assim como no outubro rosa e no novembro azul, podemos enfeitar nossas casas, comércio e fachadas, acender a luz laranja ou usar o laço da campanha.

Como atividade do mês de agosto, vamos aderir essa causa participando dessa campanha de conscientização.

70% DAS DEFICIÊNCIAS PODEM SER PREVENIDAS OU EVITADAS

Agosto Laranja





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE



DIA 30 DE AGOSTO DIA NACIONAL DA ESCLEROSE MÚLTIPLA.

A **Esclerose Múltipla (EM)** é uma doença neurológica, crônica, progressiva e autoimune. Isso significa que as células de defesa do nosso corpo atacam nosso próprio sistema nervoso – como se ele não pertencesse ao nosso organismo, causando lesões no cérebro e na medula. Comumente diagnosticada em pacientes entre 20 e 40 anos.

Sabe-se, porém, que a evolução da doença é muito diferente de um paciente para o outro.

Na sua fase inicial, os sintomas costumam ser bem sutis e quase sempre desaparecem em aproximadamente 01 semana. É aí que mora o perigo! Devido aos primeiros sintomas serem leves e passageiros, muitos pacientes passam anos sem diagnóstico nem tratamento.

CUIDE BEM DE VOCÊ E DAS PESSOAS QUE VOCÊ AMA. A QUALQUER SINAL DE ANORMALIDADES EM SUA SAÚDE E BEM ESTAR, PROCURE UM MÉDICO.



EM NOSSO MUNICÍPIO JÁ PODEMOS CONTAR E APLAUDIR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EM GERAL EM DIVERSAS CAMPANHAS. PAPANDUVA FAZ BÔNITO DIANTE DAS CAUSAS IMPORTANTES.

A CONSCIENTIZAÇÃO É A MELHOR FORMA DE PREVINIR.

SENDO ASSIM NOSSA PROPOSTA DE ATIVIDADE É UM CONVITE : VAMOS JUNTOS ADERIR ESSE CAUSA?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE: “CONFECCIONAR UM CARTAZ”

CONFECCIONAR UM CARTAZ, com ajuda de seus familiares, usando alguma das ideias apresentadas nas imagens, ou criando frases de incentivo a causa. Colocar nas portas das suas casas, fachadas ou portões. (TIRAR UMA FOTO, enviar no grupo do WhatsApp da sua turma)

Você pode fazer ainda mais, publicando nas suas redes sociais e atualizando suas fotos de perfil ou status.



ALGUMAS SUGESTÕES EXTRAS DE ATIVIDADES OU AÇÕES:



VOCÊ PODE CONFECCIONAR ESSE LAÇO, COM FITA E COLOCAR NA ROUPA COM UM ALFINETE, USAR DURANTE NO SEU DIA A DIA E CONVIDAR NOVAS PESSOAS PARA ADEIRIR ESSA IDEIA. O LACINHO É SIMPLES, E PODE SER FEITO ATÉ DE PAPEL, OU E.V.A

OUTRA OPÇÃO É COLOCAR NAS FACHADAS DAS CASAS, UM FAIXA LARANJA, UM PANO OU TNT, PODE SER QUALQUER MATERIAL NA COR LARANJA. ASSIM COMO JÁ PUDEMOS VER EM OUTRAS CAMPANHAS UM PANO BRANCO NAS FACHADAS, DECORAÇÕES DO OUTONO ROSA OU NOVEMBRO AZUL, AGORA VAMOS ADERIR O AGOSTO LARANJA E JUNTAR-SE A ESSA CAUSA. PREVINIR SEMPRE É O MELHOR REMÉDIO. NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E MANDAR NO GRUPO.

LEI Nº 17.644, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2018

Procedência: Dep. Kennedy Nunes

Natureza: [PL./0219.7/2018](#)

DOE: [20.922](#) de 26/12/2018

Fonte: ALESC/GCAN.

Institui o Agosto Laranja de Conscientização da Mielomeningocele, no Estado de Santa Catarina.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Faço saber a todos os habitantes deste Estado que a Assembleia Legislativa decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído e incluído no calendário oficial de eventos do Estado de Santa Catarina, o Agosto Laranja de Conscientização da Mielomeningocele, a ser realizado, anualmente, de 1º a 31 de agosto.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.
Florianópolis, 21 de dezembro de 2018.

EDUARDO PINHO MOREIRA
Governador do Estado