



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/08/2020 à 31/08/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

## Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

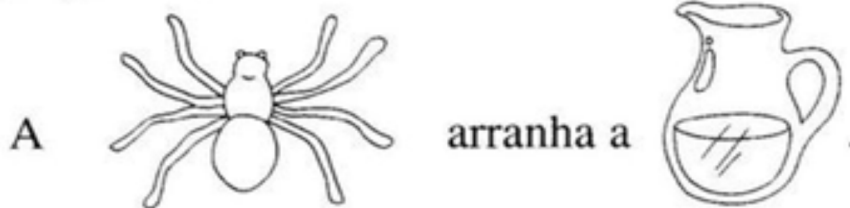
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

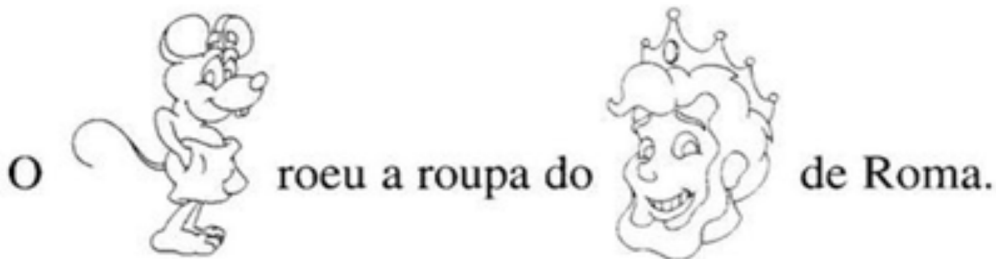
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**TRAVA-LÍNGUA**

São parlendas que apresentam dificuldades na pronúncia de suas frases. Leia e complete as frases substituindo os desenhos por palavras:



A \_\_\_\_\_ arranha a \_\_\_\_\_.



O \_\_\_\_\_ roeu a roupa do \_\_\_\_\_ de Roma,



E a \_\_\_\_\_ raivosa roeu o resto.



Um \_\_\_\_\_ dentro do \_\_\_\_\_.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!**

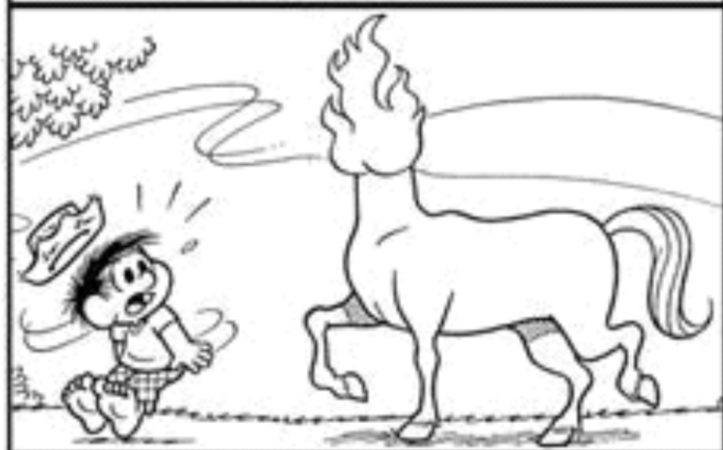
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

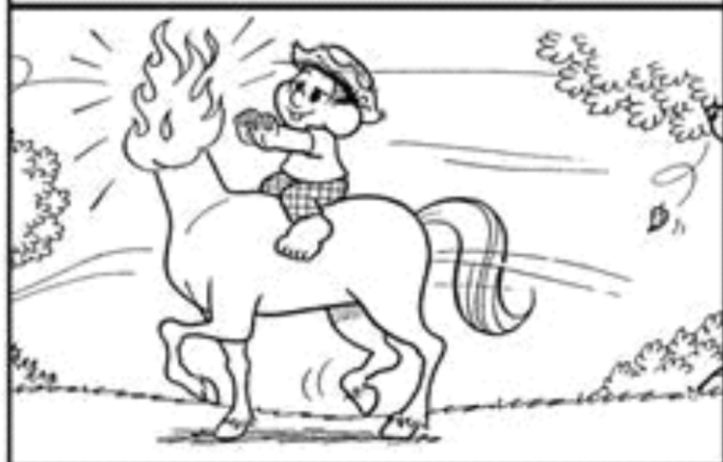
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

# FOLCLORE

## CRUZADINHA:

- 1- As \_\_\_\_\_ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- As BRINCADEIRAS DE \_\_\_\_\_ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A \_\_\_\_\_ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O \_\_\_\_\_ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A \_\_\_\_\_ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os \_\_\_\_\_ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O \_\_\_\_\_ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os \_\_\_\_\_ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS

1	F							
2		O						
3		L						
4		C						
5			L					
6			O					
7						R		
8			E					

PALAVRAS DA CRUZADINHA: FESTAS - RODA - LENDA - CURUPIRA - MULA - PROVÉRBIOS - SACI-PERERÊ - REMÉDIOS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ALIMENTOS SAUDÁVEIS

VEGETAIS COMO LEGUMES, VERDURAS E HORTALIÇAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS. ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS DELES.



REPOLHO



ALFACE



ABÓBORA



COUVE



AGRIÃO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
G	A	F	E	S	P	I	N	A	F	R	E
C	G	E	P	L	A	I	M	L	F	B	N
A	R	I	O	T	S	J	B	F	D	K	O
B	I	V	L	M	N	E	A	A	D	D	U
A	Ã	W	H	Y	N	O	X	C	J	D	R
T	O	U	O	R	I	O	E	E	D	I	A
A	B	Ó	B	O	R	A	M	V	M	J	E
T	C	A	T	C	H	U	C	H	U	D	B
A	S	F	M	S	I	C	O	U	V	E	T
V	C	B	E	R	I	N	J	E	L	A	C



BATATA



CENOURA



CHUCHU



BERINJELA



ESPINAFRE



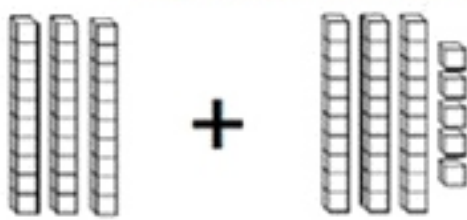
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

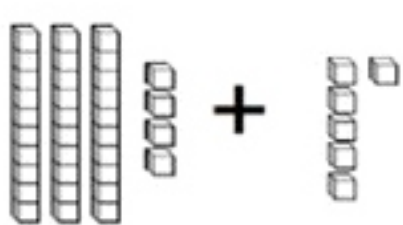
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

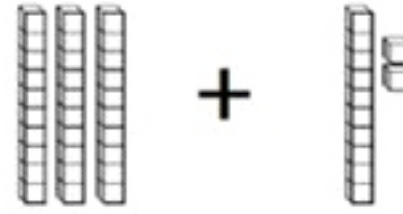
SOMANDO COM O MATERIAL DOURADO


 $\square + \square = \square$ 

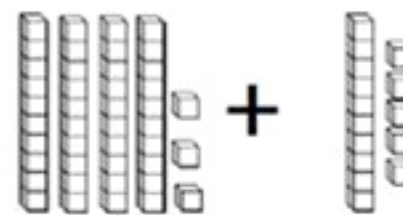
D	U


 $\square + \square = \square$ 

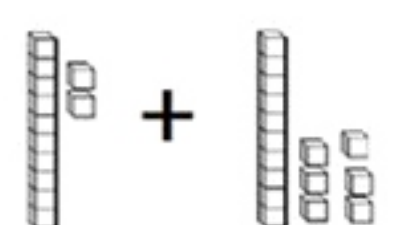
D	U


 $\square + \square = \square$ 

D	U


 $\square + \square = \square$ 

D	U


 $\square + \square = \square$ 

D	U





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

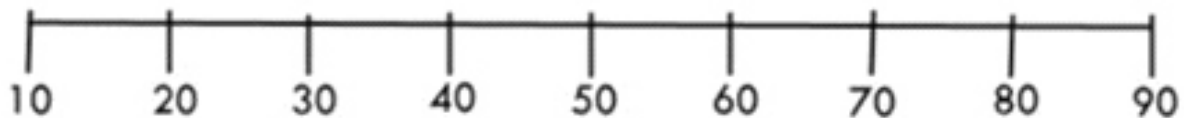
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

# Reta numérica



1- Observe a reta numérica.



2- De acordo com a reta numérica, escreva a dezena mais próxima de:

a) 18 \_\_\_\_\_ b) 62 \_\_\_\_\_ c) 58 \_\_\_\_\_

d) 29 \_\_\_\_\_ e) 41 \_\_\_\_\_ f) 8 \_\_\_\_\_

3- Pense e responda:

a) de 6 para 10 faltam

b) de 4 para 14 faltam

c) de 5 para 12 faltam

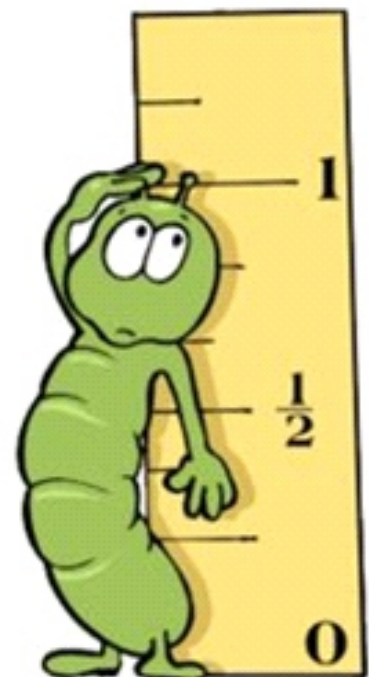
d) 8 para 15 faltam

e) de 6 para 12 faltam

f) de 3 para 9 faltam

g) de 2 para 20 faltam

h) de 9 para 11 faltam





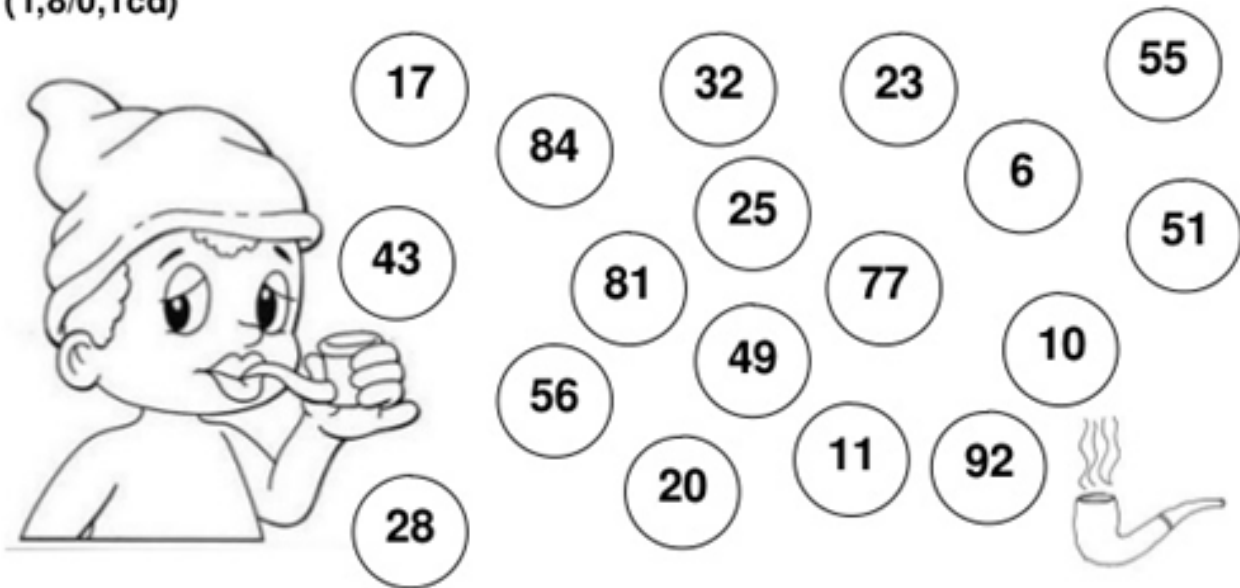
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

17 – Ajude o Saci encontrar o seu outro cachimbo, pulando com uma perna só, apenas nos números pares, colorindo por onde passar. (1,8/0,1cd)



**DESAFIO**

Se você acertar uma das adivinhações abaixo, ganhará 0,5 pontos extra.

Poderá responder todas, mas valerá apenas uma.  
Tente! Você é capaz!!

**O QUE É? O QUE É?**

A) Quanto mais se tira, maior fica.	B) Põe em cima da mesa, parte e reparte, mas não se come.	C) Responda depressa. Não seja bocó, tem no pomar e no seu paletó.
_____	_____	_____
D) A formiga tem maior que o boi.	E) Tem coroa e não é rei. Tem escama e não é peixe.	F) Tem barba e não é homem. Tem dentes e não é gente.
_____	_____	_____



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Complete o calendário do mês de agosto:

**CALENDÁRIO DE AGOSTO**



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

ESTE MÊS TEM \_\_\_\_\_ DIAS.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

# FOLCLORE

CONSULTE O DICIONÁRIO E NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª:

- 1 DITOS E PROVÉRBIOS
- 2 TRAVA-LÍNGUAS
- 3 PROVÉRBIOS



- São músicas.
- São parlendas baseadas em versos ou expressões de pronúncia difícil.
- São frases que exprimem uma sabedoria popular.
- São ditos ou rimas, com ou sem música, usadas pelas pessoas para ensinar, divertir e ajudar a memorizar.

ESCREVA ABAIXO OS NOMES DE PALAVRAS RELACIONADAS AO FOLCLORE BRASILEIRO:






**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

Desenhe o personagem abaixo do nome correspondido:

<p>BOITATÁ É UMA COBRA QUE SOLTA FOGO.</p>	<p>IARA É UMA SEREIA QUE ENCANTA AS PESSOAS.</p>
<p>SACI É UM MOLEQUE SAPECA QUE FUMA CACHIMBO E TEM UMA PERNA SÓ.</p>	<p>LOBISOMEM É UM HOMEM QUE SE TRANSFORMA EM LOBO NAS NOITES DE LUA CHEIA.</p>
<p>CURUPIRA É O PROTETOR DAS FLORESTAS.</p>	



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

Estudar as lendas e pintar os personagens do folclore.

**CUCA**



DE ORIGEM PORTUGUESA, A LENDA DA CUCA ESTÁ ASSOCIADA MUITAS VEZES COM O "BICHO PAPÃO". ELA É UMA PERSONAGEM MUITO TEMIDA PELAS CRIANÇAS. UMA VELHA FEIA E MALVADA COM CARA DE JACARÉ QUE RARAMENTE DORME. ASSIM, SUA PERSONAGEM ESTÁ ASSOCIADA AO RAPTO DE CRIANÇAS DESOBEDENTES E QUE NÃO QUEREM DORMIR. POR ISSO, A TRADICIONAL CANTIGA DE NINAR CRIANÇAS DIZ: "NANA, NENÉM QUE A CUCA VEM PEGAR".

www.mestredosaber.com.br

**LOBISOMEM**



A LENDA DO LOBISOMEM TEM ORIGEM EUROPEIA. ELA RETRATA UM MONSTRO VIOLENTO COM FORMAS HUMANAS E DE LOBO, QUE SE ALIMENTA DE SANGUE. ACREDITA-SE QUE QUANDO UMA MULHER TEM SETE FILHAS E O OITAVO FILHO É HOMEM, ESSE ÚLTIMO PROVAVELMENTE SERÁ UM LOBISOMEM. NOOUTRAS REGIÕES, A LENDA APRESENTA OUTRAS CARACTERÍSTICAS, COMO A MANIFESTAÇÃO DO LOBISOMEM EM CRIANÇAS NÃO BATIZADAS. A TRANSFORMAÇÃO OCORRE NAS ENCRUZILHADAS EM NOITES DE LUA CHEIA POR VOLTA DA MEIA NOITE. AO AMANHECER, TORNA-SE NOVAMENTE HUMANO.

www.mestredosaber.com.br

**SACI-PERERÊ**



É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS. O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS. DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

**BOTO**



ACREDITA-SE QUE A LENDA DO BOTO TENHA SURTIDO NA REGIÃO AMAZÔNICA. ELE É REPRESENTADO POR UM HOMEM JOVEM, BONITO E CHARMOSO QUE ENCANTA MULHERES EM BAILES E FESTAS. APÓS A CONQUISTA, LEVA AS JOVENS PARA A BEIRA DE UM RIO E AS ENGRAVIDA. ANTES DE A MADRUGADA CHEGAR, ELE MERGULHA NAS ÁGUAS DO RIO PARA TRANSFORMAR-SE EM UM BOTO.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Leia e conheça as comidas do Folclore do Sul

## Comidas do folclore - Sul

Culhão de touro cozido

Pinhão assado

Carneiro no buraco

Porco no rolete

Boi no rolete

Costela de ripa

Barreado

Churrasco

Marreco com laranja

Marreco com maçã

Joelho de porco cozido

Torta de maçã

Charque com inhame

Bolo de pinhão

Chimarrão.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

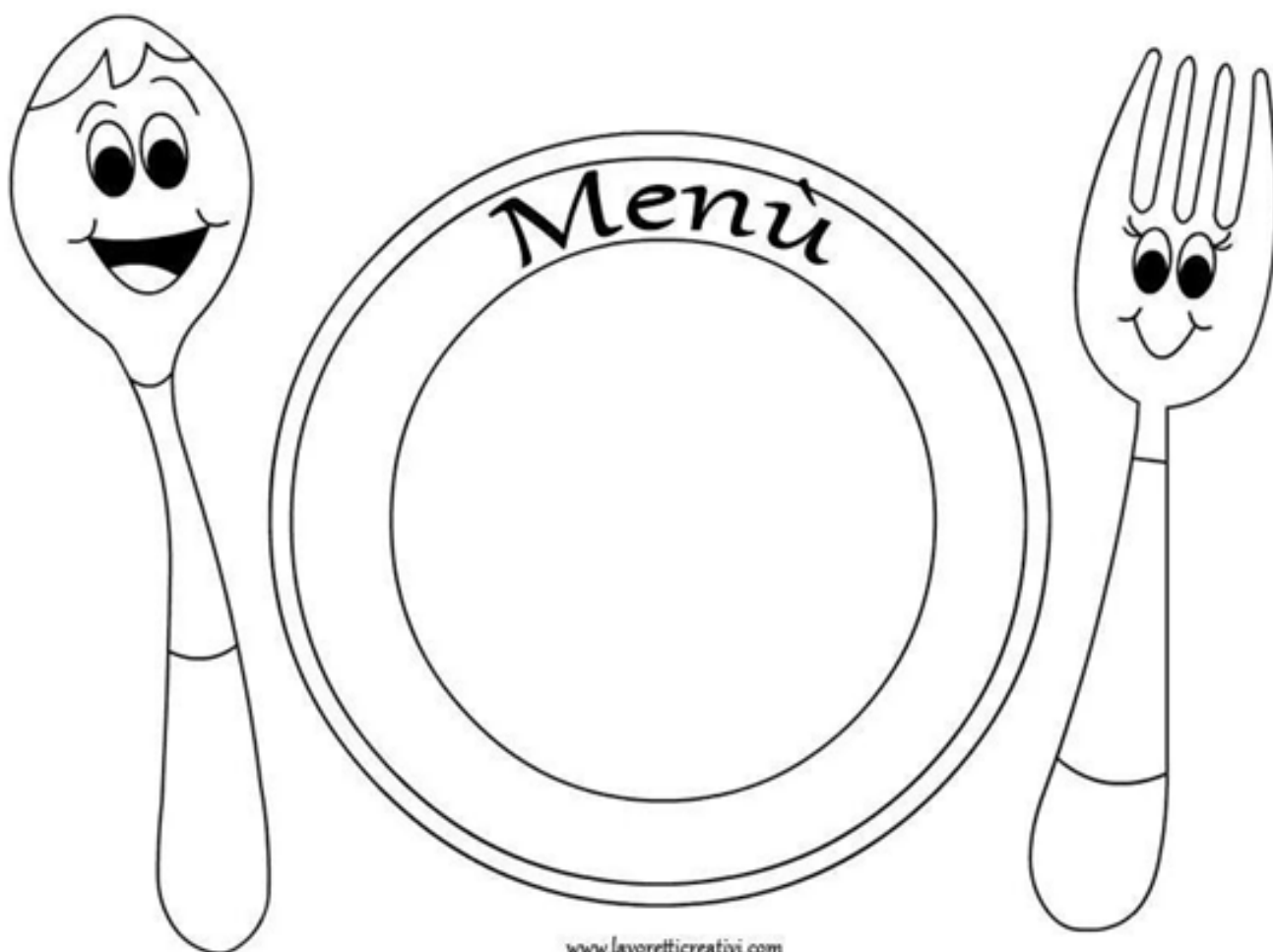
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

Toda criança deve ter acesso a uma alimentação saudável, com alimentos variados distribuídos em 3 refeições completas e 2 lanches durante o dia, no prato abaixo desenhe os seus alimentos saudáveis favoritos.



[www.lavoretticreativi.com](http://www.lavoretticreativi.com)





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA

# PAINEL DE LETRAS

ENCONTRE E PINTE COM CORES DIFERENTES OS NOMES DE LEGUMES E VERDURAS:



- |             |            |
|-------------|------------|
| • NABO      | • AGRIÃO   |
| • ABÓBORA   | • ALFACE   |
| • RABANETE  | • COUVE    |
| • BETERRABA | • MOSTARDA |
| • BERINJELA | • REPOLHO  |

R	A	B	O	N	E	C	O	N	I	A	L
I	H	A	B	Ó	B	O	R	A	R	L	A
N	O	T	E	H	R	U	A	B	T	F	R
J	A	I	T	I	A	V	L	O	E	A	E
A	G	T	E	S	H	E	F	I	R	C	N
C	R	I	R	A	B	A	N	E	T	E	J
A	I	N	R	E	P	O	L	H	O	R	I
H	Ã	H	A	R	V	T	R	A	N	C	H
I	O	A	B	E	R	I	N	J	E	L	A
N	H	I	A	C	H	E	M	I	L	H	R
O	M	O	S	T	A	R	D	A	O	C	Q



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

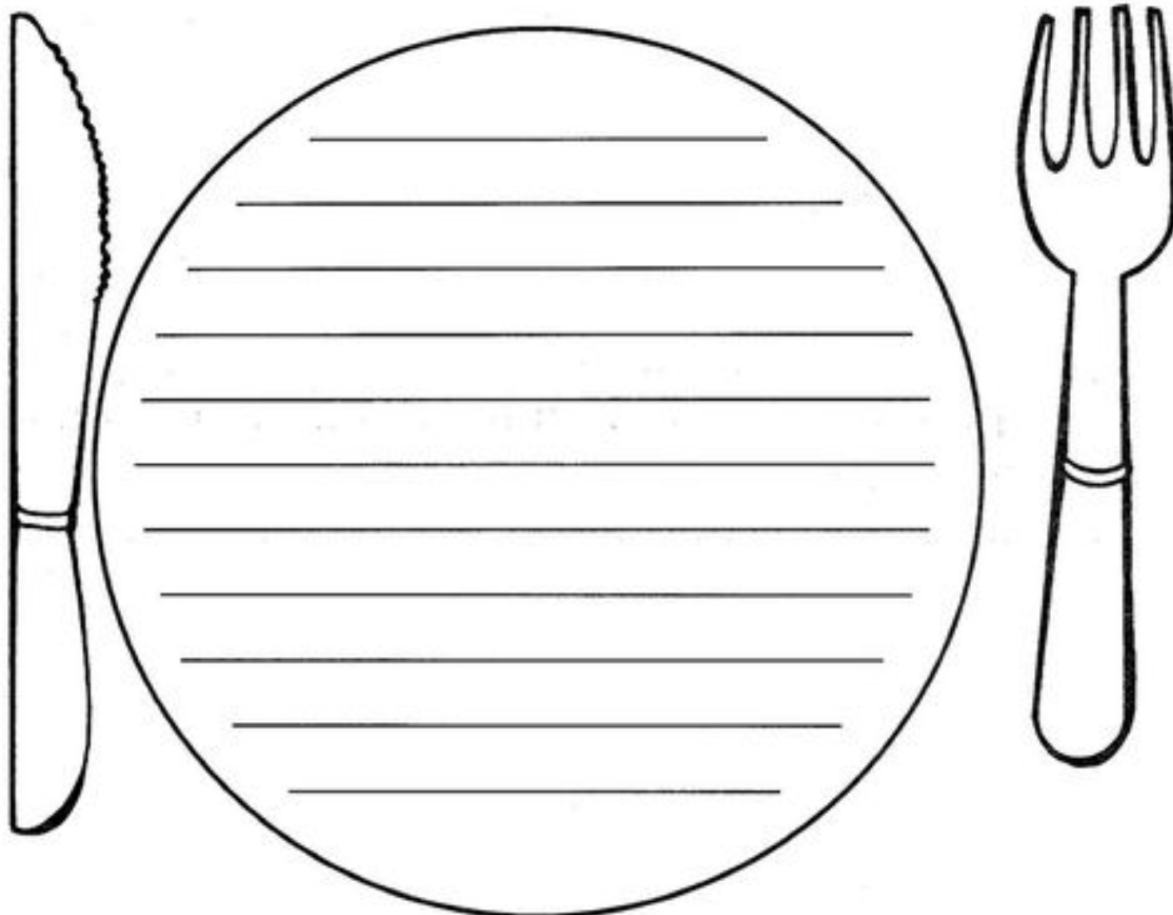
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA**

**ENCHENDO O PRATO**

f) Leia o nome dos alimentos e escreva dentro do prato o que você mais gosta de comer no almoço.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO



Os alimentos são essenciais à manutenção da vida. Eles são os responsáveis pelo fornecimento da energia necessária a todas as atividades diárias: andar, trabalhar, comer, dormir, falar, correr, etc. Uma pessoa não consegue viver sem alimentar-se. Em alguns dias ela morre de inanição.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

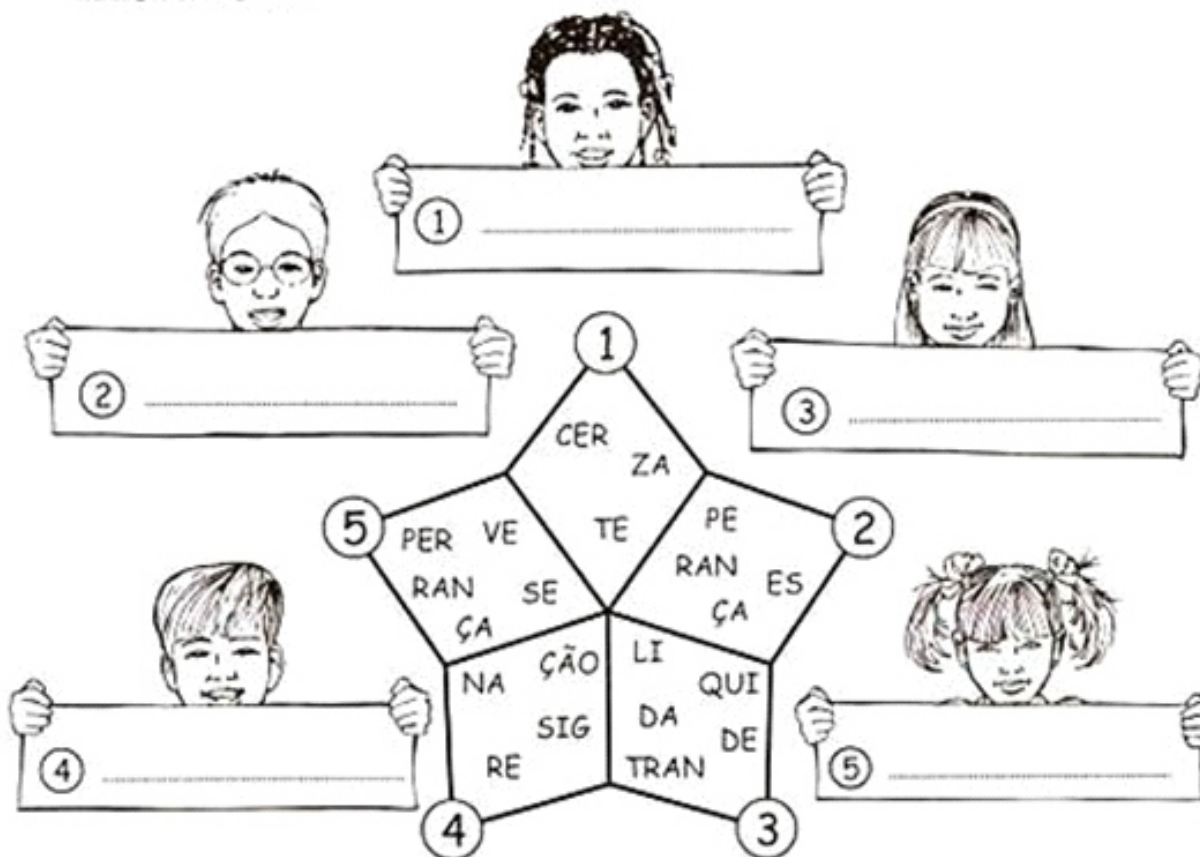
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...**

Quando descobrimos o segredo da paciência, sabemos esperar.

☆ Complete as etiquetas encontrando palavras que demonstram PACIÊNCIA.



☆ Elabore um parágrafo falando sobre as vantagens de ser PACIENTE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**



Forme frases com as imagens:



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

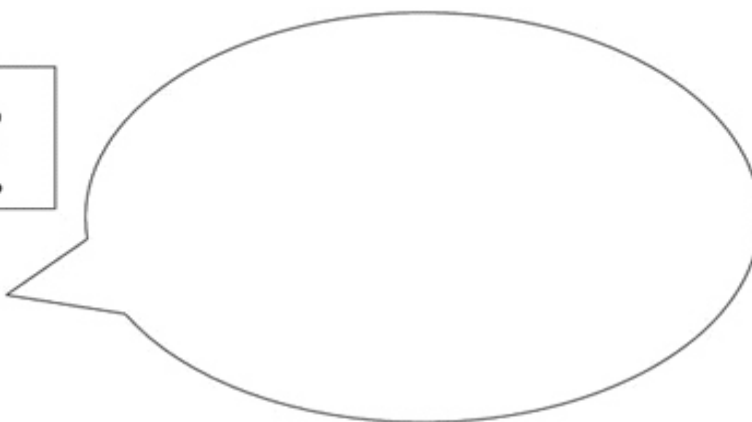
**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

VOCABULÁRIO

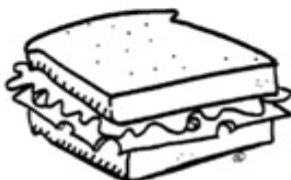
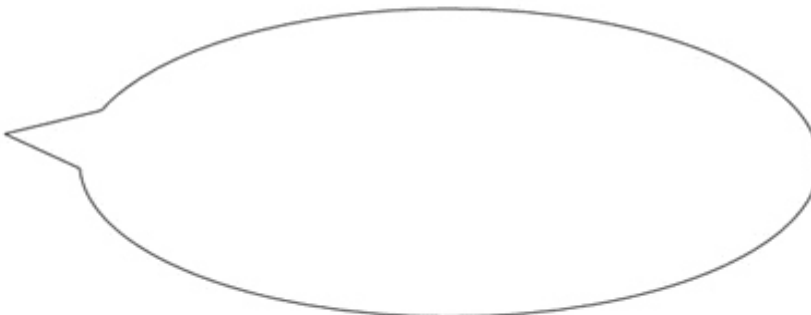
Milk - leite / sandwich - sanduíche / ice cream - sorvete / water - água / cookies / bolacha  
Orange - laranja / apple - maçã / egg - ovo

RECORTE AS IMAGENS ABAIXO E COLE NO EMOJI FELIZ O QUE VOCÊ GOSTA E NO EMOJI TRISTE O QUE VOCÊ NÃO GOSTA

I LIKE



I DON'T LIKE





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

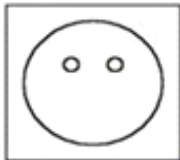
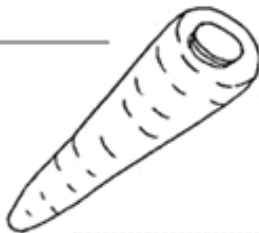
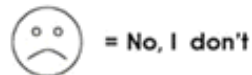
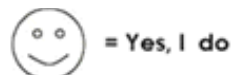
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

RESPONDA USANDO A LEGENDA (SE VOCÊ GOSTA: YES, I DO SE VOCÊ NÃO GOSTA: NO, I DON'T ) E SEGUIDA COMPLETE O ROSTINHO E ABAIXO ESCREVA O NOME DO ALIMENTO EM INGLÊS.

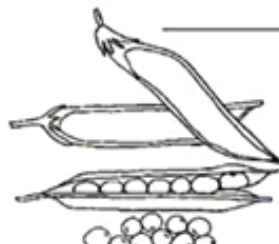
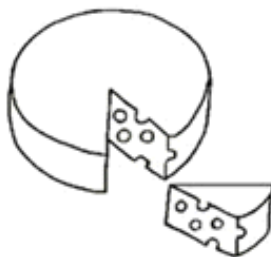
VOCABULÁRIO

BANANA - BANANA / CARROT - CENOURA / COOKIES - BOLACHA / CHEESE - QUEIJO / RICE - ARROZ / PEAS - ERVILHA

Do you like...?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

cheese peas carrots bananas rice cookies



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

#### **TEMA FOLCLORE BRASILEIRO. MÊS DE AGOSTO É O MÊS DO FOLCLORE.**

Por folclore entendemos as manifestações da cultura popular que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma coletiva quanto individual e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidos de geração para geração. Sendo assim, todos os elementos que são parte da cultura popular e que estão enraizados na tradição desse povo são parte do folclore.

As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc. O folclore é parte integrante da cultura de um povo e, por isso, é considerado pela Unesco como Patrimônio Cultural Imaterial, sendo imprescindível a realização de esforços para a sua preservação.

**O folclore constitui-se dos elementos que fazem parte da cultura popular e tem como símbolos:**

- Música e dança;
- Festas populares;
- Usos e costumes;
- Crendices, Lendas e religiosidades;
- Artesanato;
- Brinquedos e brincadeiras, e;
- Linguagem e literatura oral (dialetos)

Na imagem podemos ver alguns dos nossos personagens mais conhecidos do folclore.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

#### **Lendas da Região Sul**

As **lendas da região sul** misturam as tradições indígena, africana, europeia e são usadas para explicar os costumes dos seres humanos e o comportamento dos animais. Também possibilitaram a criação de histórias de seres fantásticos e criaturas do outro mundo.

Citamos **nove lendas** a fim de que você conheça ainda mais o rico folclore brasileiro:

1. **Lendas das Bruxas da Praia de Itaguaçu**
2. **Lenda da Cuca**
3. **Lenda do João-de-Barro**
4. **Lenda do Negrinho do Pastoreio**
5. **Lenda do Saci-pererê**
6. **Lenda do Ahó Ahó**
7. **Lenda do Bradador**
8. **Lenda da Erva-mate, a qual iremos detalhar.**
9. **Lenda da Gralha Azul a qual iremos detalhar.**

#### **Lenda da Gralha Azul**



A gralha azul é um pássaro que vive nas florestas de araucária (ou pinhão) e tem um hábito interessante. Previdente, ela sempre enterra algumas sementes do fruto. No entanto, como acaba esquecendo o local onde plantou, muitas germinam se transformando em lindas árvores.

Há muito tempo, quando Deus criou o mundo, pediu ajuda aos pássaros para espalhar as sementes da araucária. Nenhum deles quis, pois estavam ocupados em contemplar suas coloridas penas ou compor melodias com seu canto. Somente a gralha negra, de grito estridente, se ofereceu e passou a plantar as sementes da árvore. Para agradecer o seu gesto, Deus a cobriu com um manto azul da cor do céu, tornando-a distinta de todas as aves de sua espécie. Os índios coroados imitavam seu canto e os negros escravizados afirmavam que nenhum tiro de espingarda atingia a gralha azul.

Atualmente, a gralha azul é considerada o pássaro símbolo do estado do Paraná e continua sua missão de plantar a araucária pelas serras da nossa região.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

ATIVIDADE

1./ OBSERVE A HISTÓRIA DA GRALHA AZUL DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO.

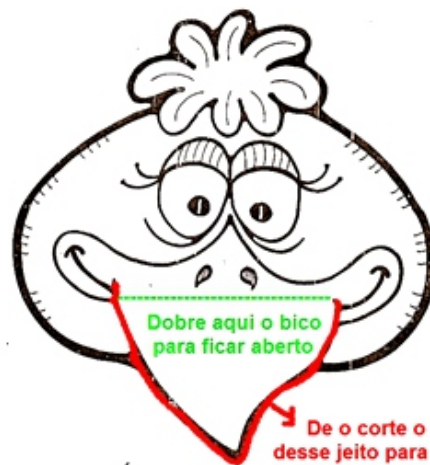


2. VAMOS MONTAR UMA LINDA GRALHA AZUL?



**PRIMEIRO** PINTE AS PARTES DA GRALHA AZUL,  
**RECORTE** E DEPOIS MONTE.  
**COLE** A CABEÇA NO CORPO  
**OBS:** PARA O BICO FICAR ABERTO É NECESSÁRIO RECORTAR ATÉ A LINHA INDICADA

**EXPLICAÇÃO**



Cole a cabeça depois no corpo, onde o bico fica aberto.

De o corte o desse jeito para o bico ficar aberto.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**1. DESENHO “GRALHA AZUL”**



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

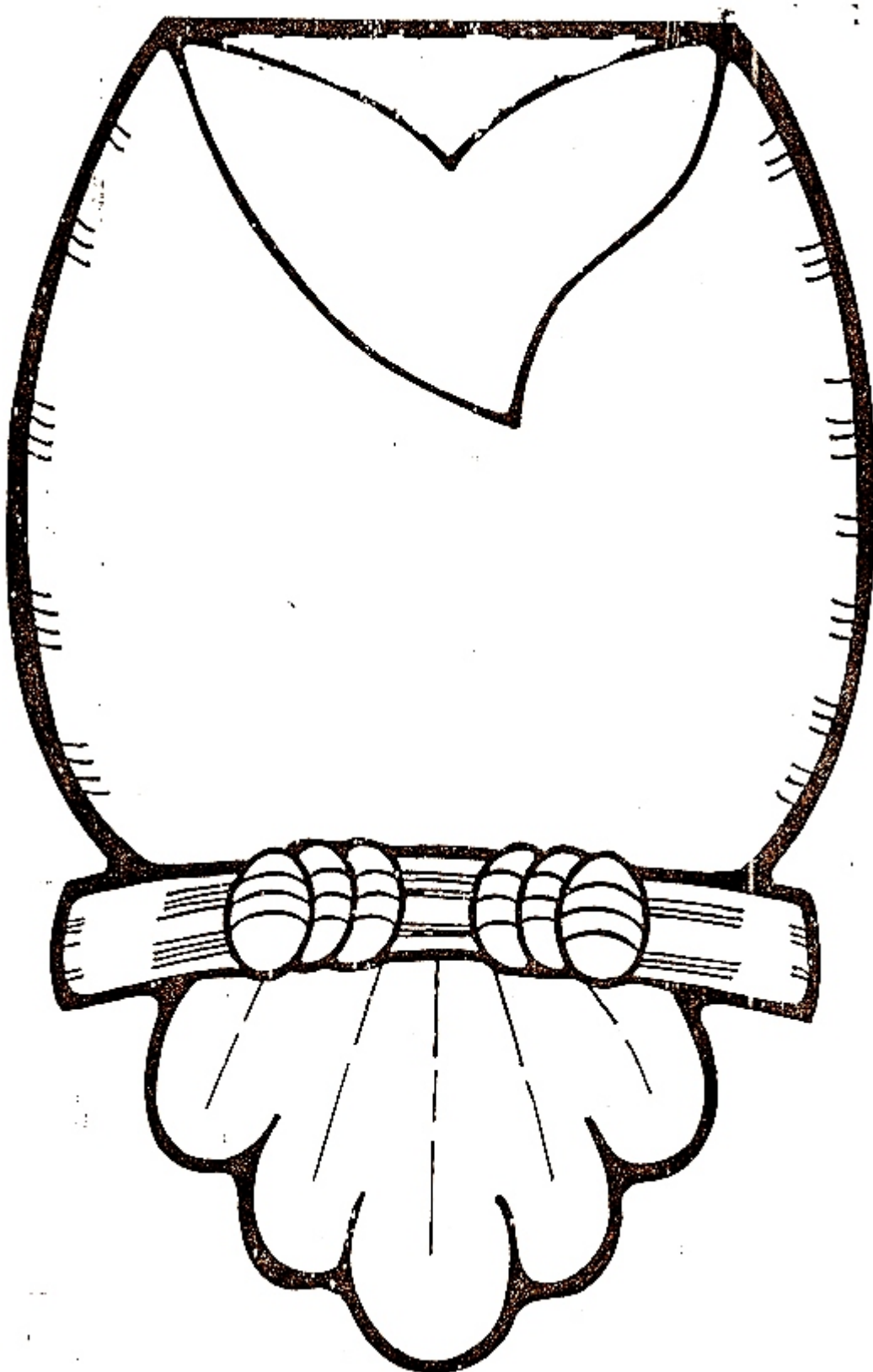
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PINTE / RECORTE E MONTE**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

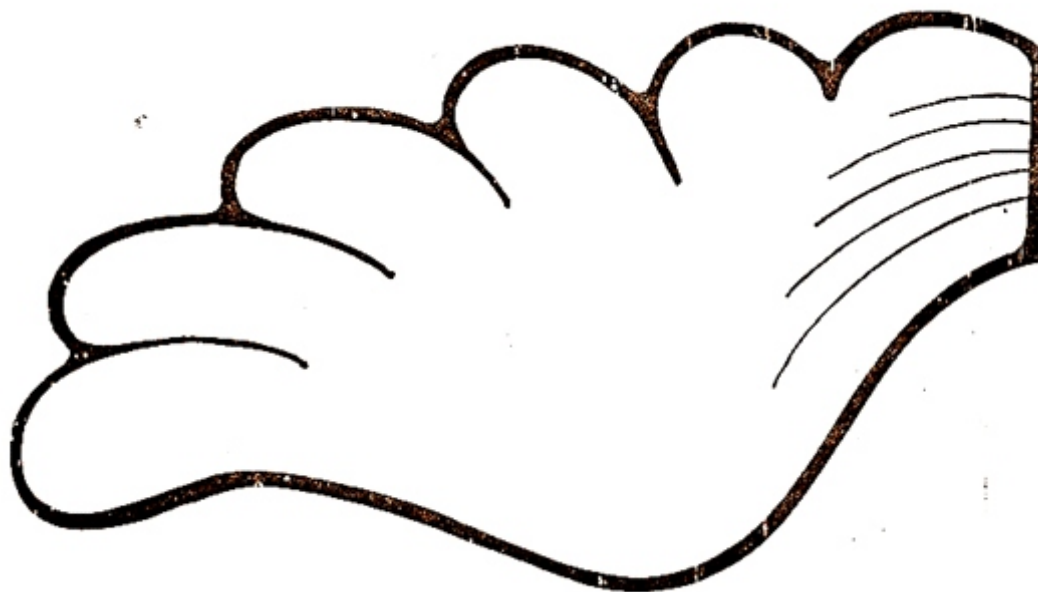
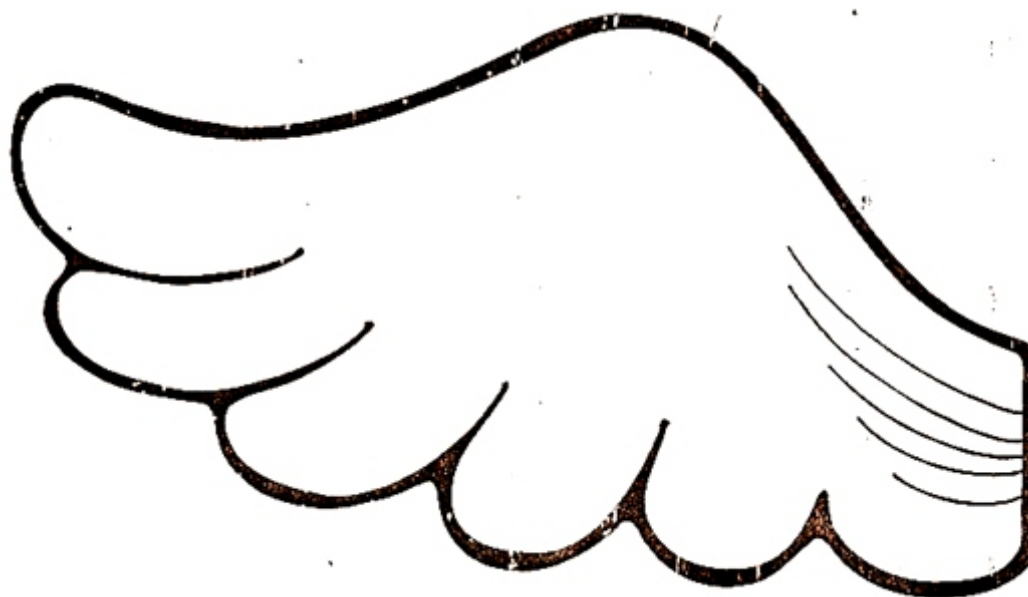
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PINTE / RECORTE E MONTE**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

#### TEMA AGOSTO LARANJA.

#### VAMOS TODOS ADERIR ESSA CAUSA, JUNTOS SOMOS MAIS.

De 21 a 28 de agosto é comemorada a **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**, e no dia 30 de agosto o **dia nacional da esclerose múltipla**, sendo assim foi intitulado o mês de agosto, como agosto laranja. Entenda a importância desse movimento.

Dados passados pela saúde apontam que o Brasil possui uma população de 190.755.799 de habitantes, sendo que pelo menos 45.606.048 (23,91%) possuem alguma deficiência – visual, auditiva, física ou intelectual. Acredita-se que os elevados índices de deficiências podem ser reduzidos investindo em prevenção.

A Organização das Nações Unidas (ONU) define prevenção como o conjunto de ações destinadas a impedir a ocorrência de limitações físicas, intelectuais, psíquicas ou sensoriais, ou evitar que os impedimentos causem uma deficiência ou limitação funcional permanente. A existência de políticas sociais básicas e a conscientização da sociedade para a responsabilidade de prevenir, pode fazer com que 70 a 80% dos casos de deficiências possam ser evitados;

Existem muitos projetos de campanha de conscientização desses trabalhos preventivos. Várias instituições em nossa cidade já desempenham esse trabalho tão importante e merecem nosso reconhecimento.

*Todos podemos ajudar adotando essa causa, assim como no outubro rosa e no novembro azul, podemos enfeitar nossas casas, comércio e fachadas, acender a luz laranja ou usar o laço da campanha.*

Como atividade do mês de agosto, vamos aderir essa causa participando dessa campanha de conscientização.

**70% DAS DEFICIÊNCIAS PODEM SER PREVENIDAS OU EVITADAS**

**Agosto Laranja**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**



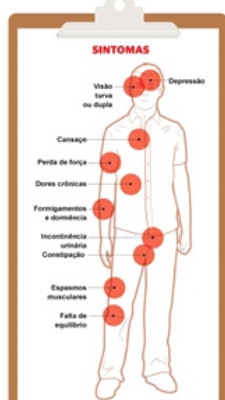
**DIA 30 DE AGOSTO DIA NACIONAL DA ESCLEROSE MÚLTIPLA.**

A **Esclerose Múltipla (EM)** é uma doença neurológica, crônica, progressiva e autoimune. Isso significa que as células de defesa do nosso corpo atacam nosso próprio sistema nervoso – como se ele não pertencesse ao nosso organismo, causando lesões no cérebro e na medula. Comumente diagnosticada em pacientes entre 20 e 40 anos.

Sabe-se, porém, que a evolução da doença é muito diferente de um paciente para o outro.

Na sua fase inicial, os sintomas costumam ser bem sutis e quase sempre desaparecem em aproximadamente 01 semana. É aí que mora o perigo! Devido aos primeiros sintomas serem leves e passageiros, muitos pacientes passam anos sem diagnóstico nem tratamento.

**CUIDE BEM DE VOCÊ E DAS PESSOAS QUE VOCÊ AMA. A QUALQUER SINAL DE ANORMALIDADES EM SUA SAÚDE E BEM ESTAR, PROCURE UM MÉDICO.**



EM NOSSO MUNICÍPIO JÁ PODEMOS CONTAR E APLAUDIR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EM GERAL EM DIVERSAS CAMPANHAS. PAPANDUVA FAZ BÔNITO DIANTE DAS CAUSAS IMPORTANTES.

A CONSCIENTIZAÇÃO É A MELHOR FORMA DE PREVINIR.

**SENDO ASSIM NOSSA PROPOSTA DE ATIVIDADE É UM CONVITE : VAMOS JUNTOS ADERIR ESSE CAUSA?**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

#### **ATIVIDADE: “CONFECCIONAR UM CARTAZ”**

CONFECCIONAR UM CARTAZ, com ajuda de seus familiares, usando alguma das ideias apresentadas nas imagens, ou criando frases de incentivo a causa. Colocar nas portas das suas casas, fachadas ou portões. (TIRAR UMA FOTO, enviar no grupo do WhatsApp da sua turma)

Você pode fazer ainda mais, publicando nas suas redes sociais e atualizando suas fotos de perfil ou status.



#### **ALGUMAS SUGESTÕES EXTRAS DE ATIVIDADES OU AÇÕES:**



VOCÊ PODE CONFECCIONAR ESSE LAÇO, COM FITA E COLOCAR NA ROUPA COM UM ALFINETE, USAR DURANTE NO SEU DIA A DIA E CONVIDAR NOVAS PESSOAS PARA ADEIRIR ESSA IDEIA. O LACINHO É SIMPLES, E PODE SER FEITO ATÉ DE PAPEL, OU E.V.A

OUTRA OPÇÃO É COLOCAR NAS FACHADAS DAS CASAS, UM FAIXA LARANJA, UM PANO OU TNT, PODE SER QUALQUER MATERIAL NA COR LARANJA. ASSIM COMO JÁ PUDEMOS VER EM OUTRAS CAMPANHAS UM PANO BRANCO NAS FACHADAS, DECORAÇÕES DO OUTONO ROSA OU NOVEMBRO AZUL, AGORA VAMOS ADERIR O AGOSTO LARANJA E JUNTAR-SE A ESSA CAUSA. PREVINIR SEMPRE É O MELHOR REMÉDIO. NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E MANDAR NO GRUPO.

#### **LEI Nº 17.644, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2018**

Procedência: Dep. Kennedy Nunes

Natureza: [PL./0219.7/2018](#)

DOE: [20.922](#) de 26/12/2018

Fonte: ALESC/GCAN.

Institui o Agosto Laranja de Conscientização da Mielomeningocele, no Estado de Santa Catarina.

#### **O GOVERNADOR DO ESTADO DE SANTA CATARINA**

Faço saber a todos os habitantes deste Estado que a Assembleia Legislativa decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído e incluído no calendário oficial de eventos do Estado de Santa Catarina, o Agosto Laranja de Conscientização da Mielomeningocele, a ser realizado, anualmente, de 1º a 31 de agosto.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.  
Florianópolis, 21 de dezembro de 2018.