



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/08/2020 à 31/08/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

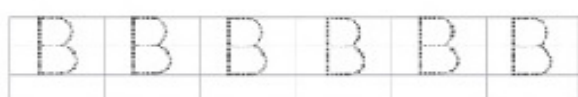
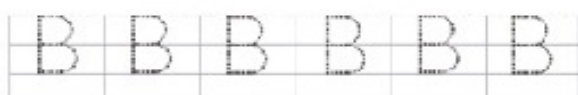
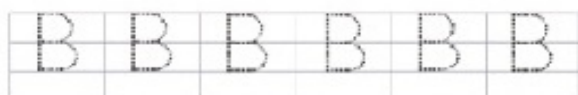
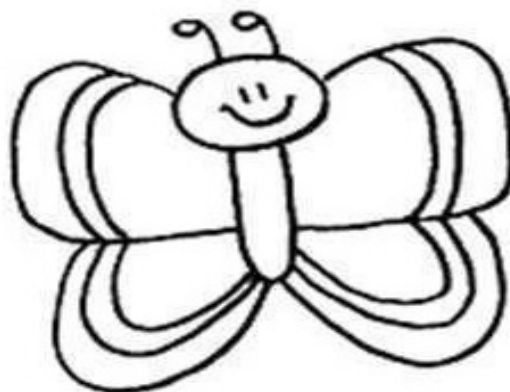
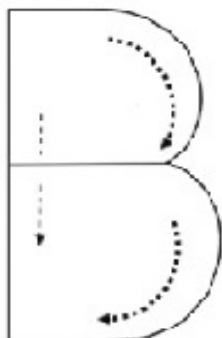
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



COMPLETE O DIAGRAMA

B	O	R	B	O	L	E	T	I	N	H	A
	O		B		L		T		N		A
B		R		O		E		I		H	
	O			O			T		N		A
B			B		L			I		H	



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TRAVA-LÍNGUA E CIRCULE AS LETRAS **R** QUE NELE APARECEM.

O RATO ROEU A ROUPA DO REI
DE ROMA E A RAINHA, COM
RAIVA, RASGOU O RESTO E
RALHOU COM O REI: RÁ, RÉ,
RI, RÓ, RUA...



QUANTAS VEZES VOCÊ CIRCULOU A LETRA **R** ?

REESCREVA O TRAVA-LÍNGUA QUE VOCÊ ACABOU DE LER.



ESCOLA: _____




ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE A PARLENDA, ESCRREVENDO NOS RETÂNGULOS OS NOMES DOS DESENHOS.

<p>CADÊ O TOUCINHO QUE TAVA AQUI? O <input type="text"/> COMEU.</p> 	<p>CADÊ O GATO? FUGIU PARA O <input type="text"/>.</p> 	<p>CADÊ O MATO? O <input type="text"/> QUEIMOU.</p> 
---	---	---

<p>CADÊ O FOGO? A <input type="text"/> APAGOU.</p> 	<p>CADÊ A ÁGUA? O <input type="text"/> BEBEU.</p> 	<p>CADÊ O BOI? FOI BUSCAR <input type="text"/>.</p> 
--	--	---

<p>CADÊ O TRIGO? A <input type="text"/> CISCOU.</p> 	<p>CADÊ A GALINHA? ESTÁ BOTANDO <input type="text"/>.</p> 	<p>CADÊ O OVO? O <input type="text"/> COMEU.</p> 
---	--	--

<p>CADÊ O PADRE? FOI REZAR A <input type="text"/>.</p> 	<p>CADÊ A MISSA? ESTÁ NO <input type="text"/>.</p> 	<p>CADÊ O ALTAR? ESTÁ NA <input type="text"/>.</p> 
--	---	--



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA A PARLENDIA NO ESPAÇO ABAIXO, SEPARANDO AS PALAVRAS

BORBOLETINHA
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA AVIZINHA
POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
ENARIZ DE PICA PAU



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE AS SÍLABAS E AS CARTELAS ABAIXO. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO QUE DEVERÁ DITAR AS SÍLABAS PARA VOCÊ PROCURAR NAS CARTELAS. PARA A MARCAÇÃO USE O QUE VOCÊ TIVER EM CASA (FEIJÃO, MILHO, PEDRINHAS, ETC)

Bingo

PA	ME	LA
DE	TI	PO
BA	DE	LI

Bingo

MU	BO	RU
BO	LA	NE
CA	DO	TO

Bingo

BA	DA	ME
VE	BU	LA
TO	XI	FE

Bingo

CO	PU	BA
LI	XO	ZE
JO	LA	FO

CO	PU	BA	BA	DA	ME
LI	XO	ZE	VE	BU	LA
JO	LA	FO	TO	XI	FE

PA	ME	LA	MU	BO	RU
DE	TI	PO	BO	LA	NE
BA	DE	LI	CA	DO	TO



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

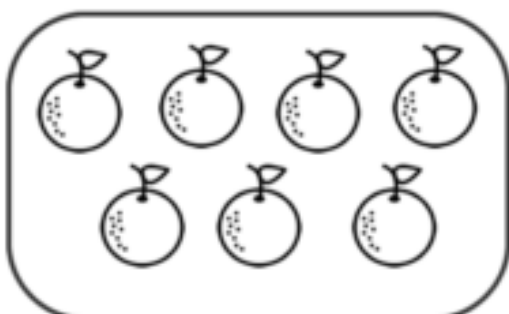
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Par e Ímpar

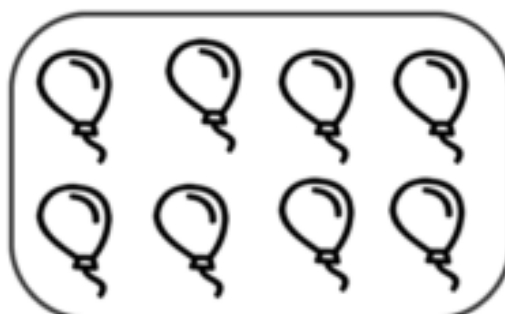
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares



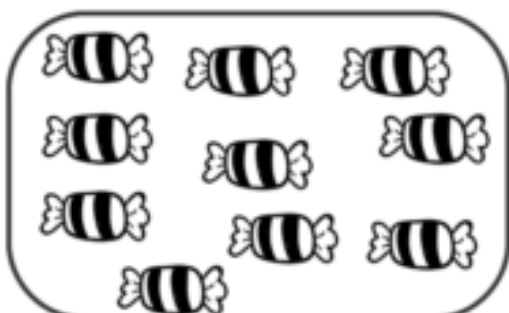
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



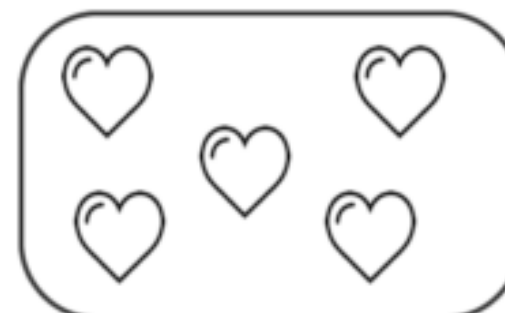
Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



Par Ímpar



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Matemática

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

AJUDE O SACI

AJUDE O SACI À ENCONTRAR SEU GORRO, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS. DEPOIS PINTE DE VERDE OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS ÍMPARES.



		1						7
		14						
				21				
				30		28		

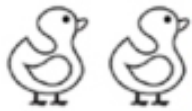


ESCOLA: _____

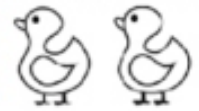
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



NÚMEROS PARES E ÍMPARES



OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO.

OS **NÚMEROS ÍMPARES** SÃO AQUELES QUE, AO FORMAREM GRUPOS DE 2 EM 2, SOBRA SEMPRE UM ELEMENTO.

1 - OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO E RESPONDA.

A) QUANTAS BORBOLETAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA BORBOLETA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 2 É:



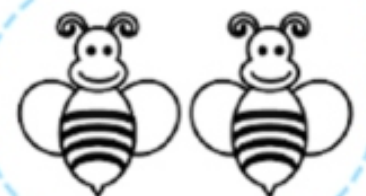
A) QUANTAS ABELHAS AO TODO?

B) QUANTOS PARES?

C) SOBROU ALGUMA ABELHA FORA DO LIMITE DO CONJUNTO?

() SIM () NÃO

D) ENTÃO, O NÚMERO 3 É:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO











PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DESCOBRINDO O NUMERAL

1 DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

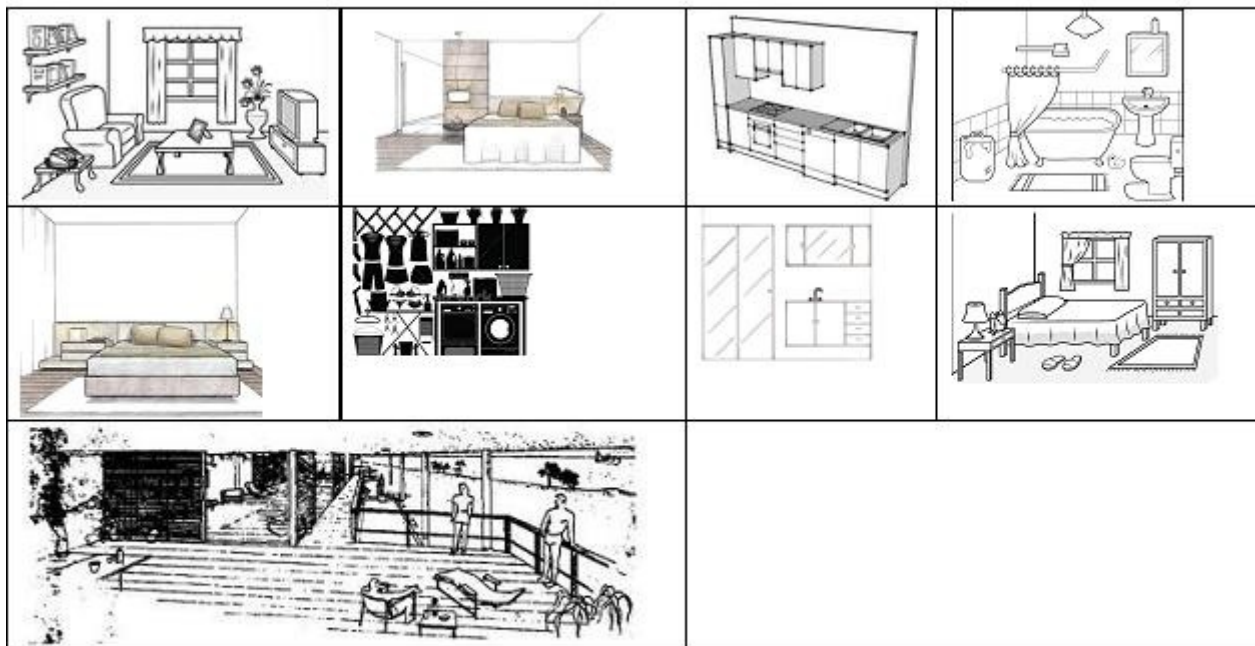
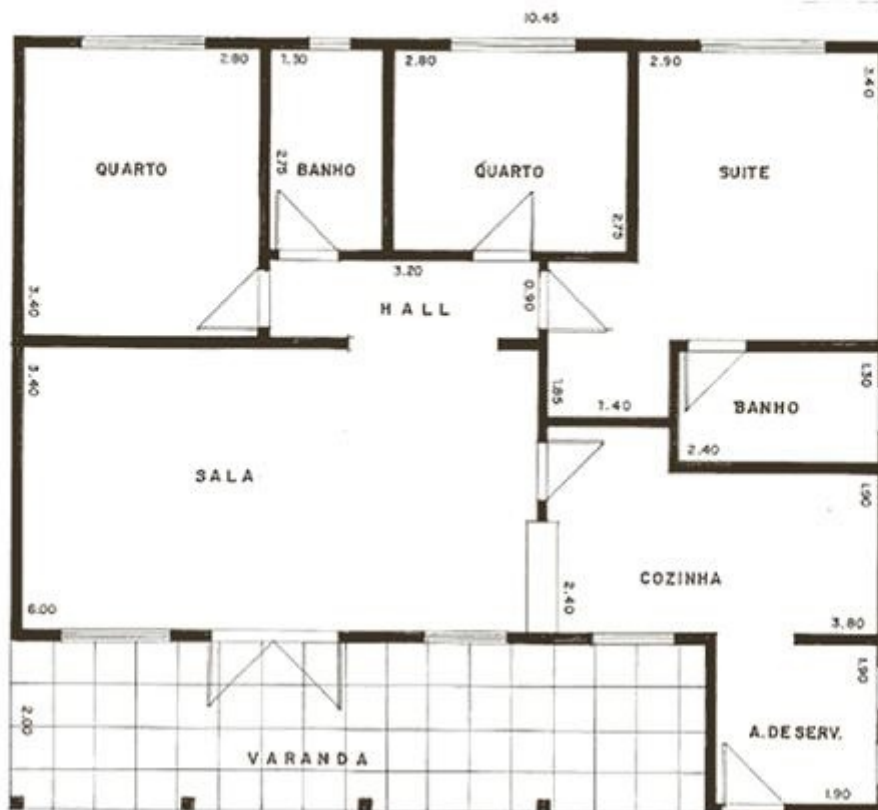
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBSERVE A PLANTA DA CASA E RECORTE AS FIGURAS, COLANDO NO LUGAR CERTO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA



SACI-PERERÊ



NEGRINHO DO PASTOREIRO



CURUPIRA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

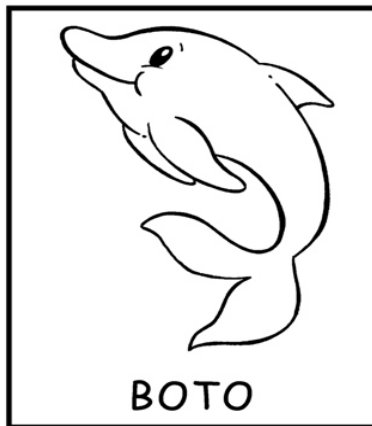
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

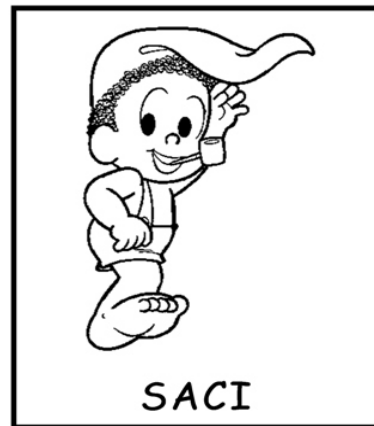
VAMOS PINTAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE!



IARA



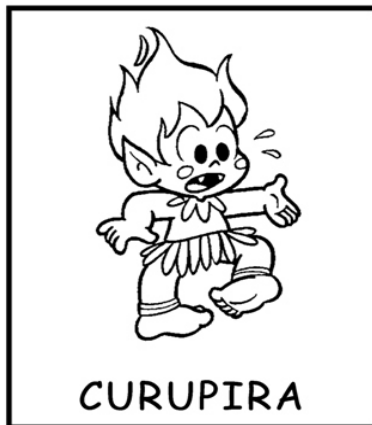
BOTO



SACI



MULA



CURUPIRA



BOITATÁ

VAMOS PINTAR AS PALAVRAS IGUAIS

1	IARA	AAIRA	IRAA	IARA
2	BOTO	OBOT	BOTO	BTOO
3	SACI	ICSA	ICAS	SACI
4	MULA	LUMA	MULA	MALU
5	CURUPIRA	RUPICURA	CRPURUIA	CURUPIRA
6	BOITATÁ	BATÁTOA	BOITATÁ	TOIBATÁ



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

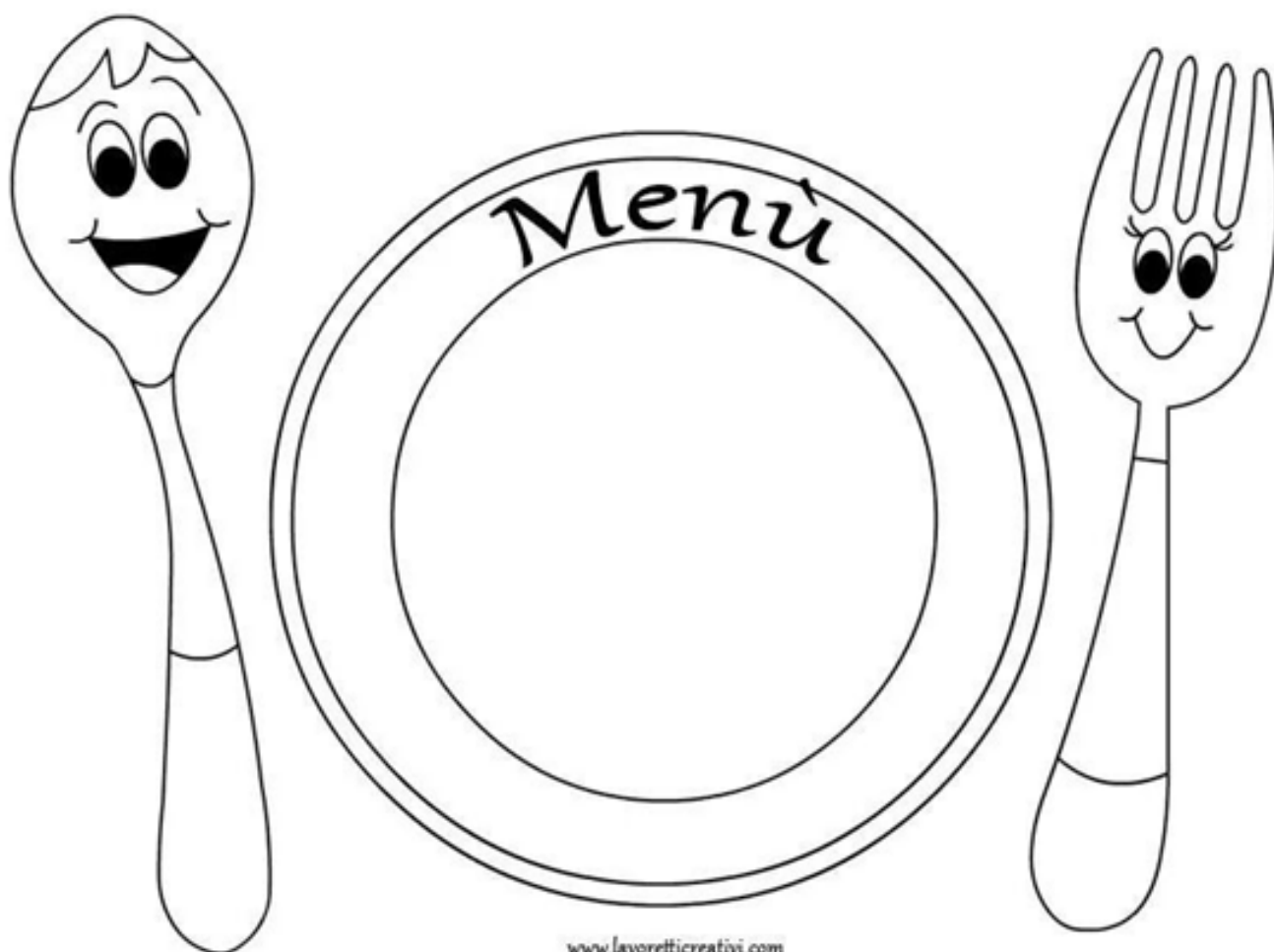
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Toda criança deve ter acesso a uma alimentação saudável, com alimentos variados distribuídos em 3 refeições completas e 2 lanches durante o dia, no prato abaixo desenhe os seus alimentos saudáveis favoritos.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

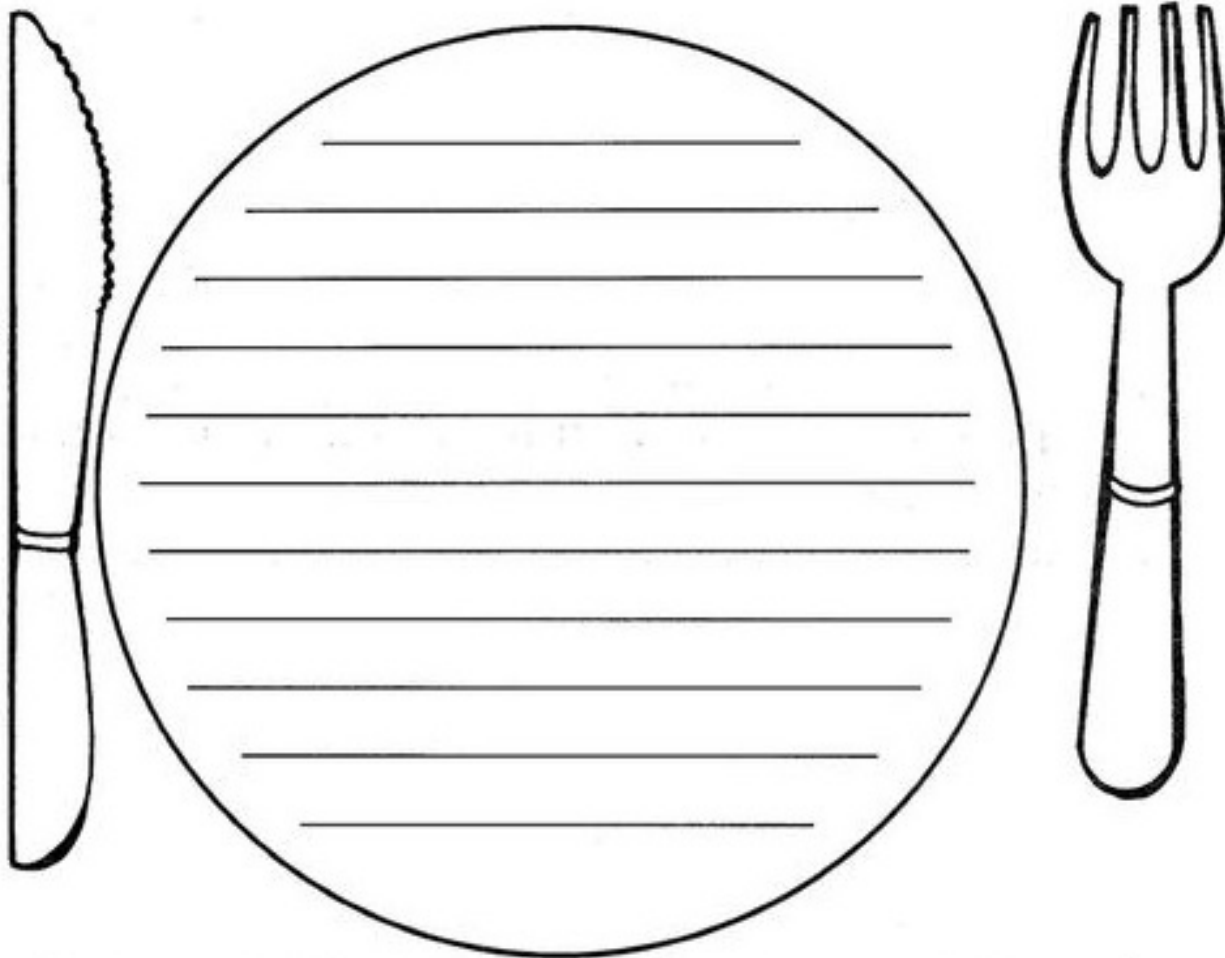
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA

ENCHENDO O PRATO

ESCREVA DENTRO DO PRATO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER NO ALMOÇO.

ARROZ	SALADA DE ALFACE	BIFE DE BOI	PICADINHO DE CARNE
FEIJÃO	CHUCHU	MACARRÃO	BATATA FRITA
BIFE DE PORCO	ANGU	ABÓBORA	BATATA COZIDA
FRANGO	FEIJOADA	COUVE	REPOLHO





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

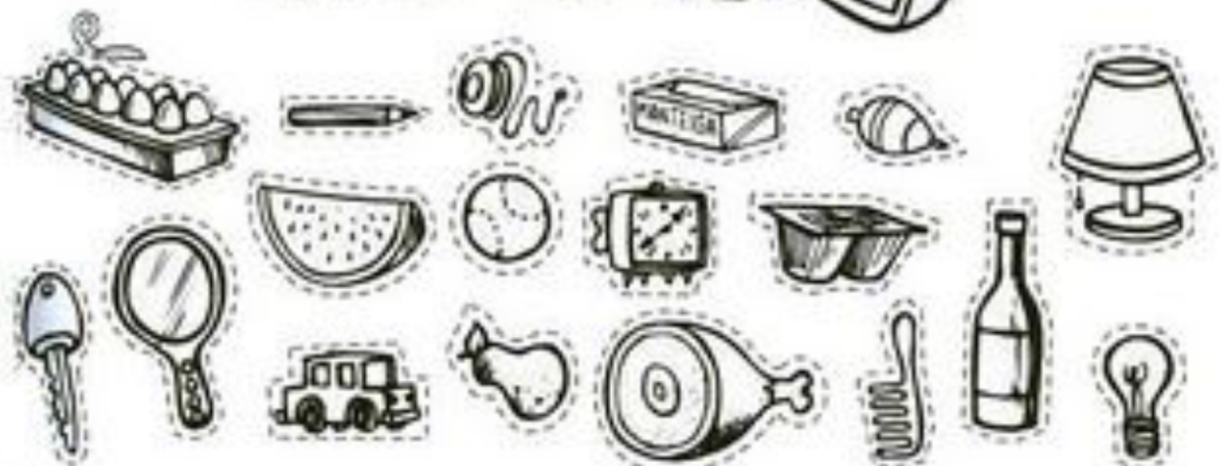
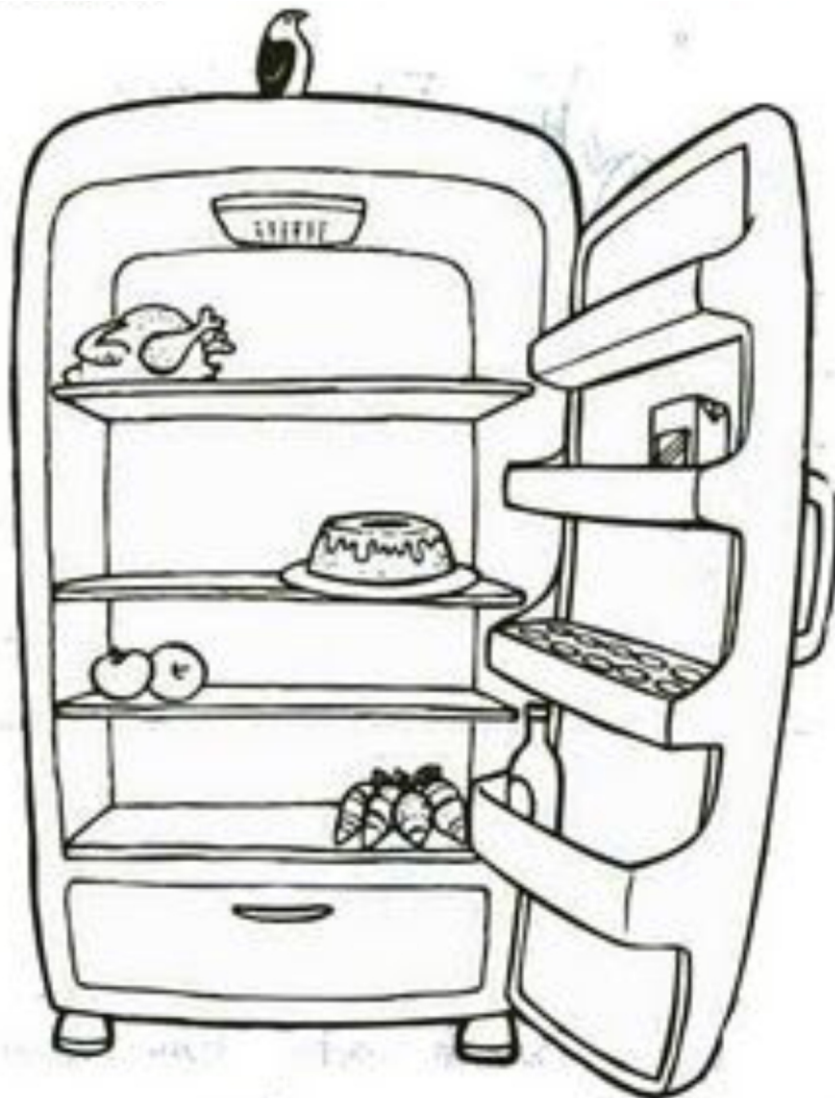
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIA

ORGANIZANDO A GELADEIRA

RECORTE E COLE AS FIGURAS NA GELADEIRA DE MANEIRA QUE ELA FIQUE ORGANIZADA POR SEMELHANÇA DOS OBJETOS:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

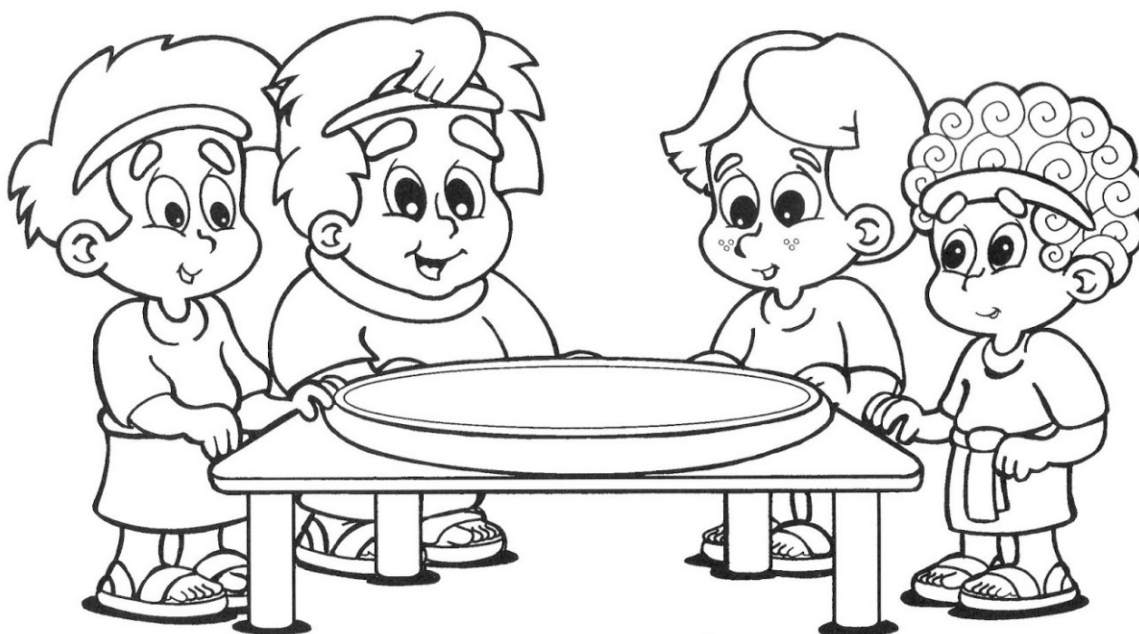
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Daniel e seus amigos

PARTILHA...



• RECORTAR E COLAR AS FIGURAS DOS LEGUMES DENTRO DA CESTINHA.



difora

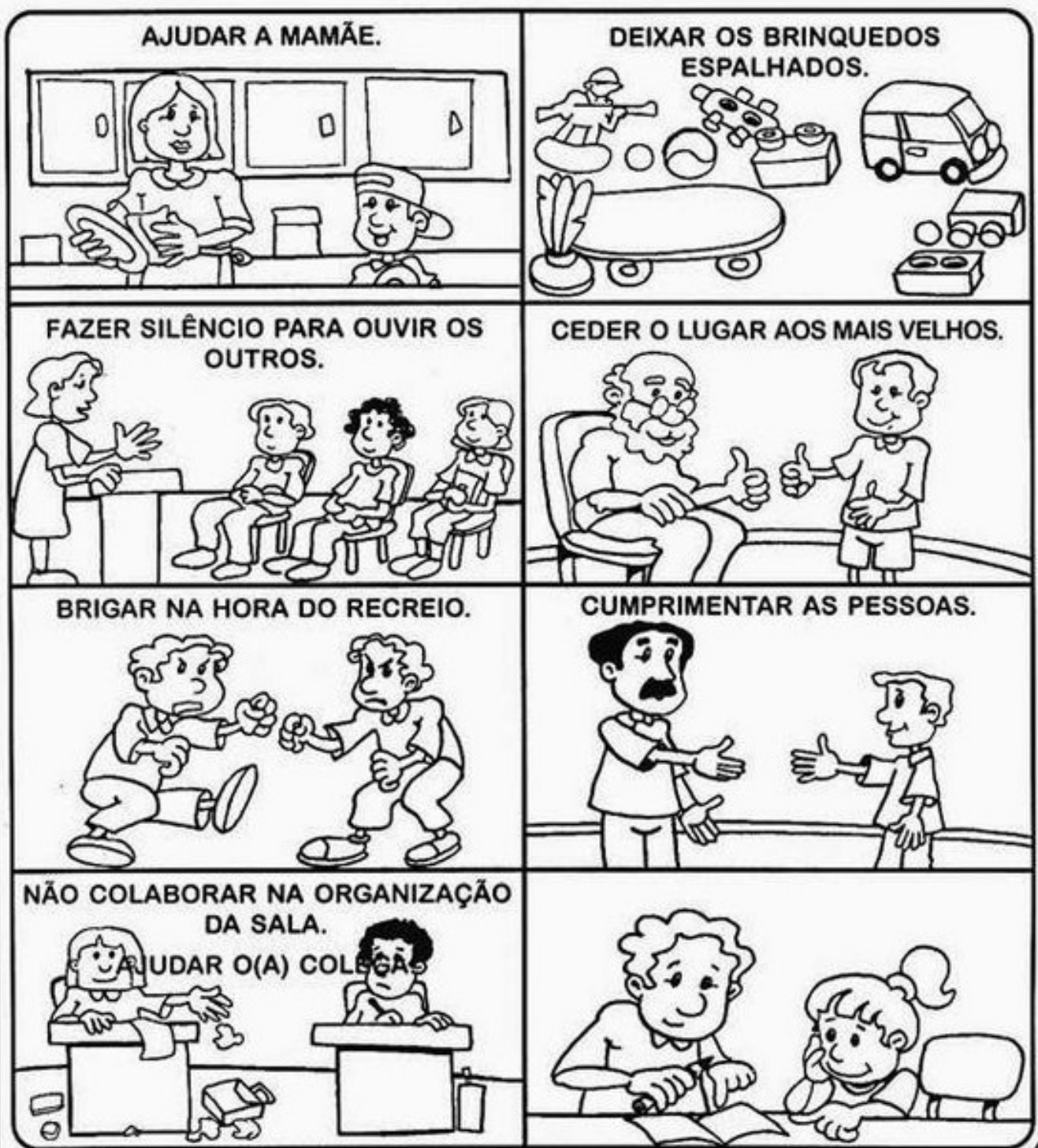


ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 1º ANO
PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

O QUE É BOM OU RUIM?

OBSERVE OS DESENHOS, COM AJUDA, LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO. PINTE SOMENTE AS BOAS ATITUDES.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PINTE A CARINHA FELIZ SE VOCÊ GOSTA DO ALIMENTO E TRISTE SE VOCÊ NÃO GOSTA

Do you like _____?



Yes, I do.



No, I don't.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEMA FOLCLORE BRASILEIRO. MÊS DE AGOSTO É O MÊS DO FOLCLORE.

Por folclore entendemos as manifestações da cultura popular que caracterizam a identidade social de um povo. O folclore pode ser manifestado tanto de forma coletiva quanto individual e reproduz os costumes e tradições de um povo transmitidos de geração para geração. Sendo assim, todos os elementos que são parte da cultura popular e que estão enraizados na tradição desse povo são parte do folclore.

As manifestações do folclore dão-se por meio de mitos, lendas, canções, danças, artesanatos, festas populares, brincadeiras, jogos etc. O folclore é parte integrante da cultura de um povo e, por isso, é considerado pela Unesco como Patrimônio Cultural Imaterial, sendo imprescindível a realização de esforços para a sua preservação.

O folclore constitui-se dos elementos que fazem parte da cultura popular e tem como símbolos:

- Música e dança;
- Festas populares;
- Usos e costumes;
- Crendices, Lendas e religiosidades;
- Artesanato;
- Brinquedos e brincadeiras, e;
- Linguagem e literatura oral (dialetos)

Na imagem podemos ver alguns dos nossos personagens mais conhecidos do folclore.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Lendas da Região Sul

As **lendas da região sul** misturam as tradições indígena, africana, europeia e são usadas para explicar os costumes dos seres humanos e o comportamento dos animais. Também possibilitaram a criação de histórias de seres fantásticos e criaturas do outro mundo.

Citamos **nove lendas** a fim de que você conheça ainda mais o rico folclore brasileiro:

1. **Lendas das Bruxas da Praia de Itaguaçu**
2. **Lenda da Cuca**
3. **Lenda do João-de-Barro**
4. **Lenda do Negrinho do Pastoreio**
5. **Lenda do Saci-pererê**
6. **Lenda do Ahó Ahó**
7. **Lenda do Bradador**
8. **Lenda da Erva-mate, a qual iremos detalhar.**
9. **Lenda da Gralha Azul a qual iremos detalhar.**

Lenda da Gralha Azul



A gralha azul é um pássaro que vive nas florestas de araucária (ou pinhão) e tem um hábito interessante. Previdente, ela sempre enterra algumas sementes do fruto. No entanto, como acaba esquecendo o local onde plantou, muitas germinam se transformando em lindas árvores.

Há muito tempo, quando Deus criou o mundo, pediu ajuda aos pássaros para espalhar as sementes da araucária. Nenhum deles quis, pois estavam ocupados em contemplar suas coloridas penas ou compor melodias com seu canto. Somente a gralha negra, de grito estridente, se ofereceu e passou a plantar as sementes da árvore. Para agradecer o seu gesto, Deus a cobriu com um manto azul da cor do céu, tornando-a distinta de todas as aves de sua espécie. Os índios coroados imitavam seu canto e os negros escravizados afirmavam que nenhum tiro de espingarda atingia a gralha azul.

Atualmente, a gralha azul é considerada o pássaro símbolo do estado do Paraná e continua sua missão de plantar a araucária pelas serras da nossa região.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE

1./ OBSERVE A HISTÓRIA DA GRALHA AZUL DEPOIS FAÇA UM LINDO DESENHO.

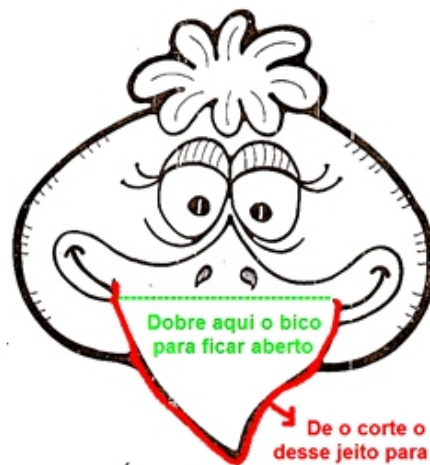


2. VAMOS MONTAR UMA LINDA GRALHA AZUL?



PRIMEIRO PINTE AS PARTES DA GRALHA AZUL,
RECORTE E DEPOIS MONTE.
COLE A CABEÇA NO CORPO
OBS: PARA O BICO FICAR ABERTO É NECESSÁRIO RECORTAR ATÉ A LINHA INDICADA

EXPLICAÇÃO



Cole a cabeça depois no corpo, onde o bico fica aberto.

De o corte o desse jeito para o bico ficar aberto.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

1.DESENHO “GRALHA AZUL”



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

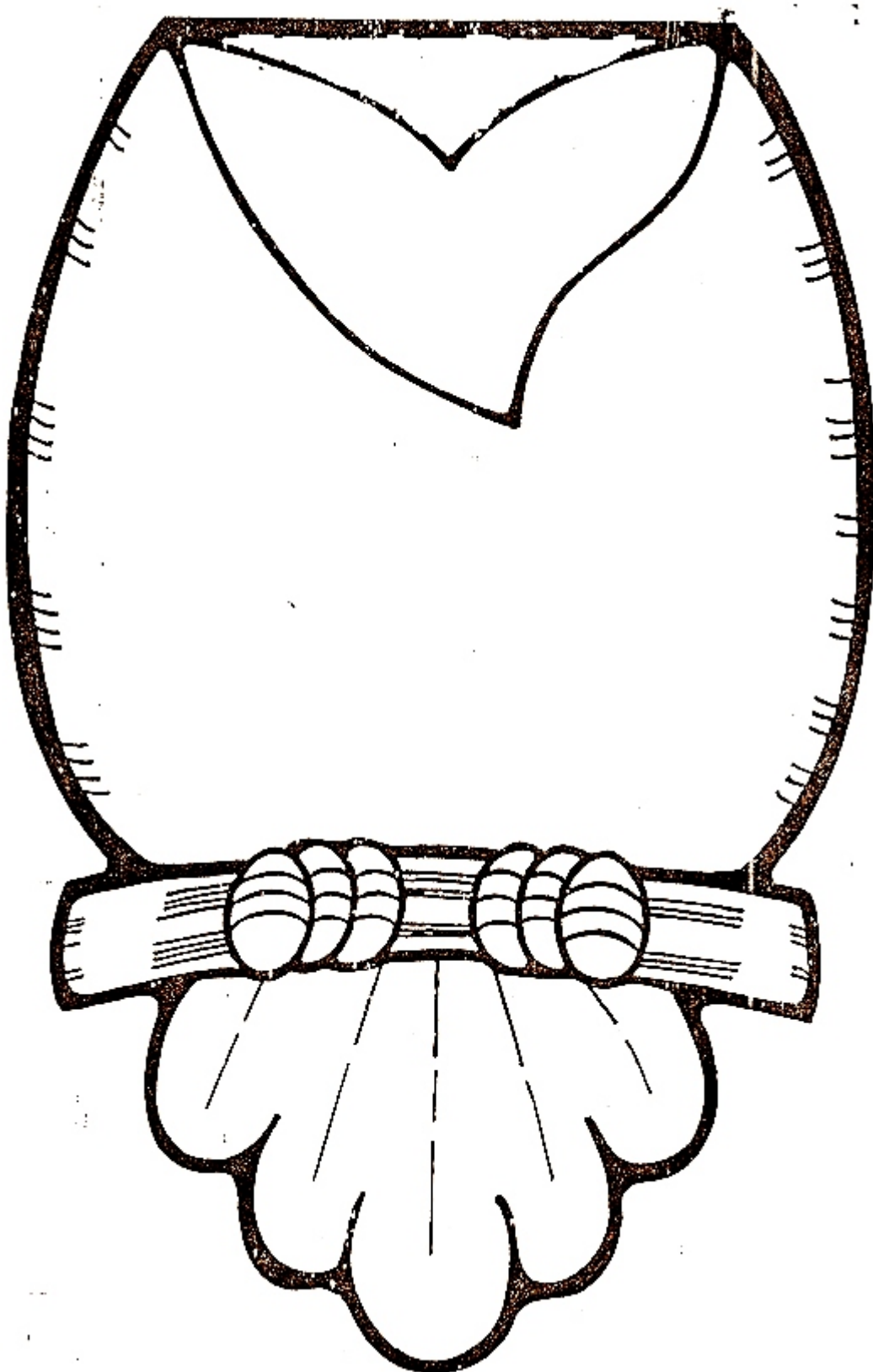
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PINTE / RECORTE E MONTE





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

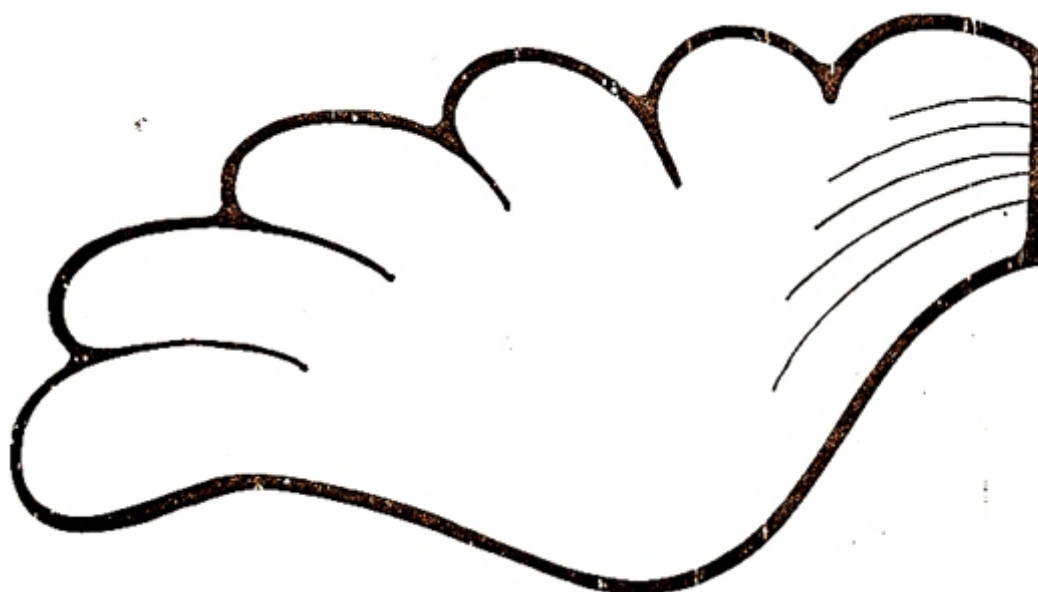
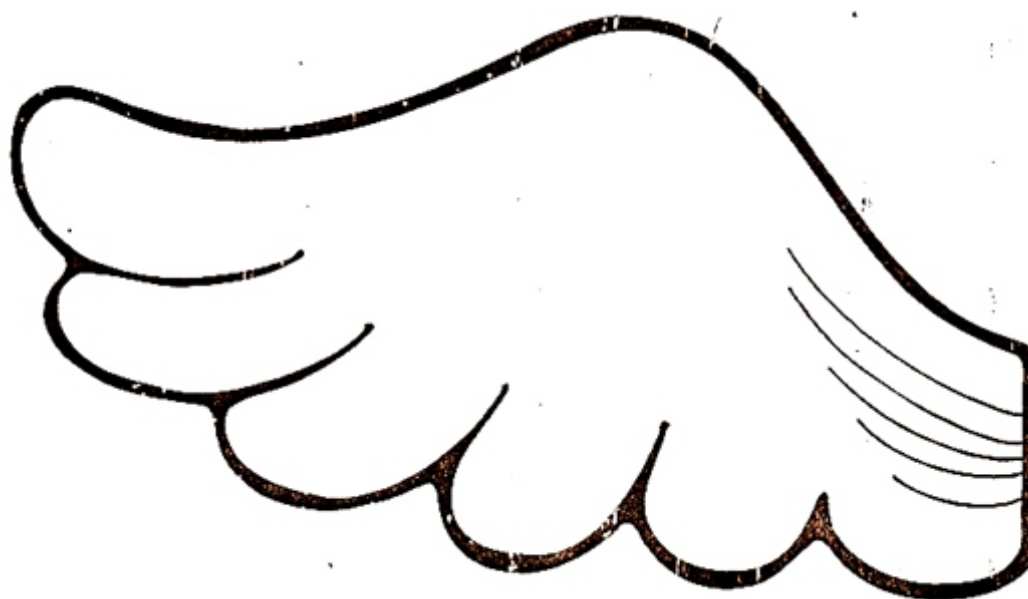
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PINTE / RECORTE E MONTE





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

TEMA AGOSTO LARANJA.

VAMOS TODOS ADERIR ESSA CAUSA, JUNTOS SOMOS MAIS.

De 21 a 28 de agosto é comemorada a **Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla**, e no dia 30 de agosto o **dia nacional da esclerose múltipla**, sendo assim foi intitulado o mês de agosto, como agosto laranja. Entenda a importância desse movimento.

Dados passados pela saúde apontam que o Brasil possui uma população de 190.755.799 de habitantes, sendo que pelo menos 45.606.048 (23,91%) possuem alguma deficiência – visual, auditiva, física ou intelectual. Acredita-se que os elevados índices de deficiências podem ser reduzidos investindo em prevenção.

A Organização das Nações Unidas (ONU) define prevenção como o conjunto de ações destinadas a impedir a ocorrência de limitações físicas, intelectuais, psíquicas ou sensoriais, ou evitar que os impedimentos causem uma deficiência ou limitação funcional permanente. A existência de políticas sociais básicas e a conscientização da sociedade para a responsabilidade de prevenir, pode fazer com que 70 a 80% dos casos de deficiências possam ser evitados;

Existem muitos projetos de campanha de conscientização desses trabalhos preventivos. Várias instituições em nossa cidade já desempenham esse trabalho tão importante e merecem nosso reconhecimento.

Todos podemos ajudar adotando essa causa, assim como no outubro rosa e no novembro azul, podemos enfeitar nossas casas, comércio e fachadas, acender a luz laranja ou usar o laço da campanha.

Como atividade do mês de agosto, vamos aderir essa causa participando dessa campanha de conscientização.

70% DAS DEFICIÊNCIAS PODEM SER PREVENIDAS OU EVITADAS

Agosto Laranja





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE



DIA 30 DE AGOSTO DIA NACIONAL DA ESCLEROSE MÚLTIPLA.

A **Esclerose Múltipla (EM)** é uma doença neurológica, crônica, progressiva e autoimune. Isso significa que as células de defesa do nosso corpo atacam nosso próprio sistema nervoso – como se ele não pertencesse ao nosso organismo, causando lesões no cérebro e na medula. Comumente diagnosticada em pacientes entre 20 e 40 anos.

Sabe-se, porém, que a evolução da doença é muito diferente de um paciente para o outro.

Na sua fase inicial, os sintomas costumam ser bem sutis e quase sempre desaparecem em aproximadamente 01 semana. É aí que mora o perigo! Devido aos primeiros sintomas serem leves e passageiros, muitos pacientes passam anos sem diagnóstico nem tratamento.

CUIDE BEM DE VOCÊ E DAS PESSOAS QUE VOCÊ AMA. A QUALQUER SINAL DE ANORMALIDADES EM SUA SAÚDE E BEM ESTAR, PROCURE UM MÉDICO.



EM NOSSO MUNICÍPIO JÁ PODEMOS CONTAR E APLAUDIR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EM GERAL EM DIVERSAS CAMPANHAS. PAPANDUVA FAZ BÔNITO DIANTE DAS CAUSAS IMPORTANTES.

A CONSCIENTIZAÇÃO É A MELHOR FORMA DE PREVINIR.

SENDO ASSIM NOSSA PROPOSTA DE ATIVIDADE É UM CONVITE : VAMOS JUNTOS ADERIR ESSE CAUSA?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE: “CONFECCIONAR UM CARTAZ”

CONFECCIONAR UM CARTAZ, com ajuda de seus familiares, usando alguma das ideias apresentadas nas imagens, ou criando frases de incentivo a causa. Colocar nas portas das suas casas, fachadas ou portões. (TIRAR UMA FOTO, enviar no grupo do WhatsApp da sua turma)

Você pode fazer ainda mais, publicando nas suas redes sociais e atualizando suas fotos de perfil ou status.



ALGUMAS SUGESTÕES EXTRAS DE ATIVIDADES OU AÇÕES:



VOCÊ PODE CONFECCIONAR ESSE LAÇO, COM FITA E COLOCAR NA ROUPA COM UM ALFINETE, USAR DURANTE NO SEU DIA A DIA E CONVIDAR NOVAS PESSOAS PARA ADEIRIR ESSA IDEIA. O LACINHO É SIMPLES, E PODE SER FEITO ATÉ DE PAPEL, OU E.V.A

OUTRA OPÇÃO É COLOCAR NAS FACHADAS DAS CASAS, UM FAIXA LARANJA, UM PANO OU TNT, PODE SER QUALQUER MATERIAL NA COR LARANJA. ASSIM COMO JÁ PUDEMOS VER EM OUTRAS CAMPANHAS UM PANO BRANCO NAS FACHADAS, DECORAÇÕES DO OUTONO ROSA OU NOVEMBRO AZUL, AGORA VAMOS ADERIR O AGOSTO LARANJA E JUNTAR-SE A ESSA CAUSA. PREVINIR SEMPRE É O MELHOR REMÉDIO. NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR E MANDAR NO GRUPO.

LEI Nº 17.644, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2018

Procedência: Dep. Kennedy Nunes

Natureza: [PL./0219.7/2018](#)

DOE: [20.922](#) de 26/12/2018

Fonte: ALESC/GCAN.

Institui o Agosto Laranja de Conscientização da Mielomeningocele, no Estado de Santa Catarina.

O GOVERNADOR DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Faço saber a todos os habitantes deste Estado que a Assembleia Legislativa decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído e incluído no calendário oficial de eventos do Estado de Santa Catarina, o Agosto Laranja de Conscientização da Mielomeningocele, a ser realizado, anualmente, de 1º a 31 de agosto.

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.
Florianópolis, 21 de dezembro de 2018.