



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/08/2020 à 31/08/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

Procure em revistas, livros, jornais, embalagens de produtos, panfletos ou outros e recorte as letras do seu nome. Depois cole no quadro abaixo formando seu nome:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

VAMOS LIGAR?

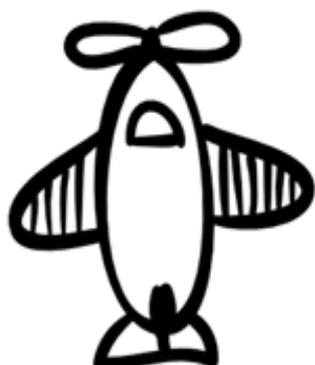
1- FAÇA UM TRAÇO LIGANDO CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL.



A



E



I

O



U



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

PINTE AS VOGAIS PEDIDAS EM CADA LINHA:

A	A	E	A	O	A	U	A	I	A
O	O	A	O	E	O	I	O	U	O
U	A	U	E	U	I	U	U	U	O
I	I	A	I	E	I	O	I	U	I
E	E	A	E	I	E	O	E	U	E



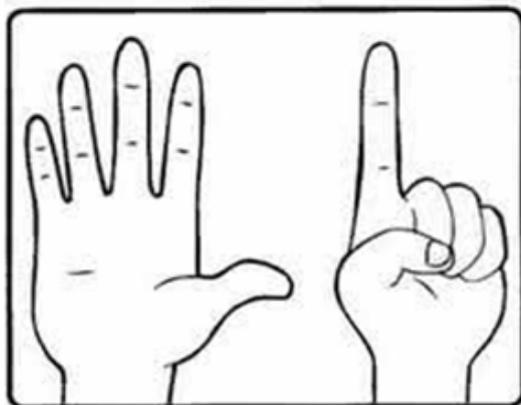
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

NA APOSTILA ANTERIOR, ESTUDAMOS OS NÚMEROS DO 1 AO 5. AGORA VAMOS CONTINUAR, ESTUDAREMOS OS NÚMEROS 6, 7, 8 E 9. TODAS AS ATIVIDADES TEM UMA MUSIQUINHA E ABAIXO O RITMO, QUE TAL TENTAREM CANTAR JUNTOS? PODE SER DIVERTIDO!!

NUMERAL 6



VAMOS CANTAR?

SEIS GAMBAZINHOS APARECERAM
NO QUINTAL.
ELES ERAM BONITINHOS,
MAS, TINHAM UM CHEIRO MUITO RUIM!

FUNC, FUNC, FUNC,
QUE CHEIRINHO RUIM
VOU DIZER PROS GAMBAZINHOS
TOMAREM UM BANHO DE JASMIM.

(Música: *A pulga e o percevejo* - Faixa 48 do CD)
Frances Rodrigues Pinto



SEIS

 PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 6 E CONTINUE TRAÇANDO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

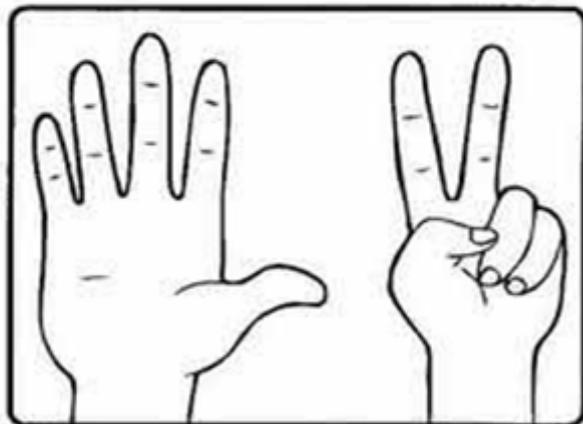
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

NUMERAL 7



VAMOS CANTAR?

OS SETE ANÕEZINHOS
SAÍRAM PARA TRABALHAR,
ENQUANTO BRANCA DE NEVE
FICAVA EM CASA A CUIDAR.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

(Música: *Marcha, soldado* – Faixa 50 do CD)
Solange Valadares

7

SETE

PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 7 E CONTINUE TRAÇANDO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

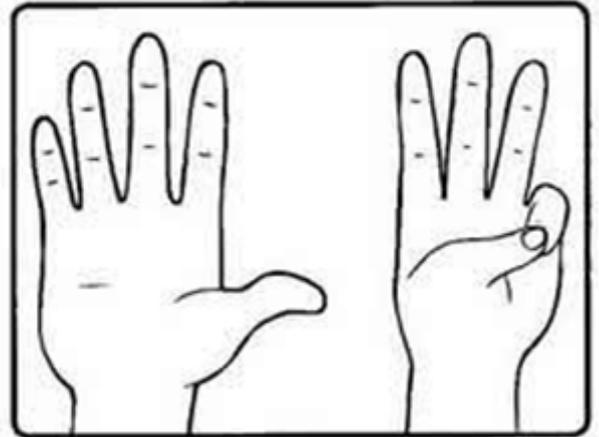
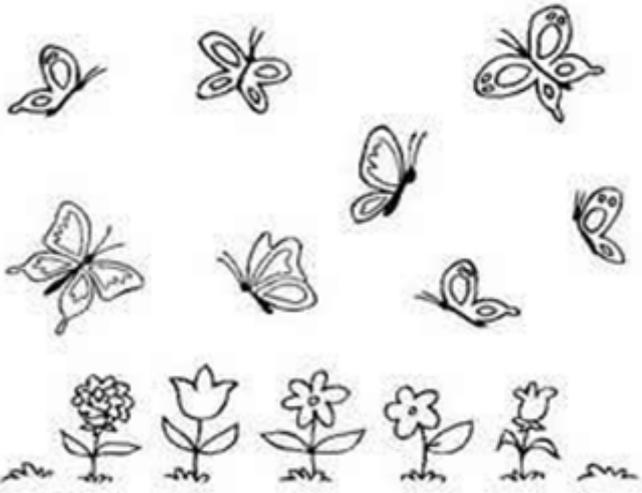
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

NUMERAL 8



VAMOS CANTAR?

OITO LINDAS BORBOLETAS,
TODAS ELAS COLORIDAS,
VOAVAM ALTO SOBRE AS FLORES
ENFEITANDO O JARDIM.

(Música: Ó Suzana! – Faixa 51 do CD)

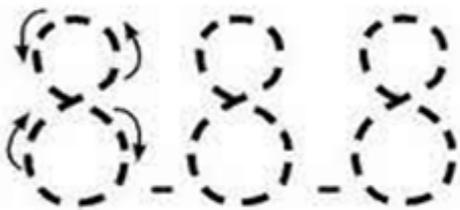
Fernanda Gandra

8

OITO



PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 8 E CONTINUE TRAÇANDO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

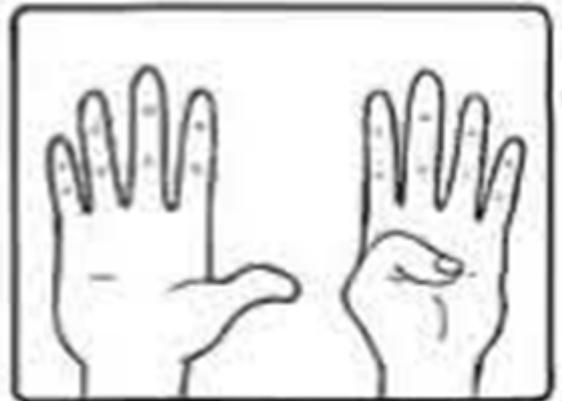
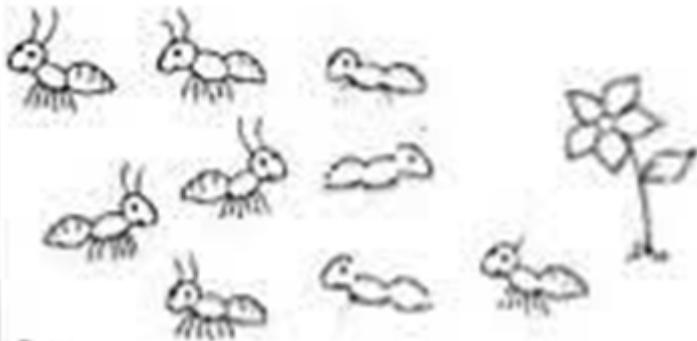
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

NUMERAL 9



9

NOVE



VAMOS CANTAR?

ESTAS NOVE FORMIGUINHAS
NÃO PARAM DE TRABALHAR
GUARDAM MUITA COMIDINHA
PARA NO INVERNO DESCANSAR.
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ
PARA NO INVERNO DESCANSAR!

} BIS

(Música: A barata diz que sim - Folha 53 do CD)
Solange Valledares



PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 9 E CONTINUE TRAÇANDO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

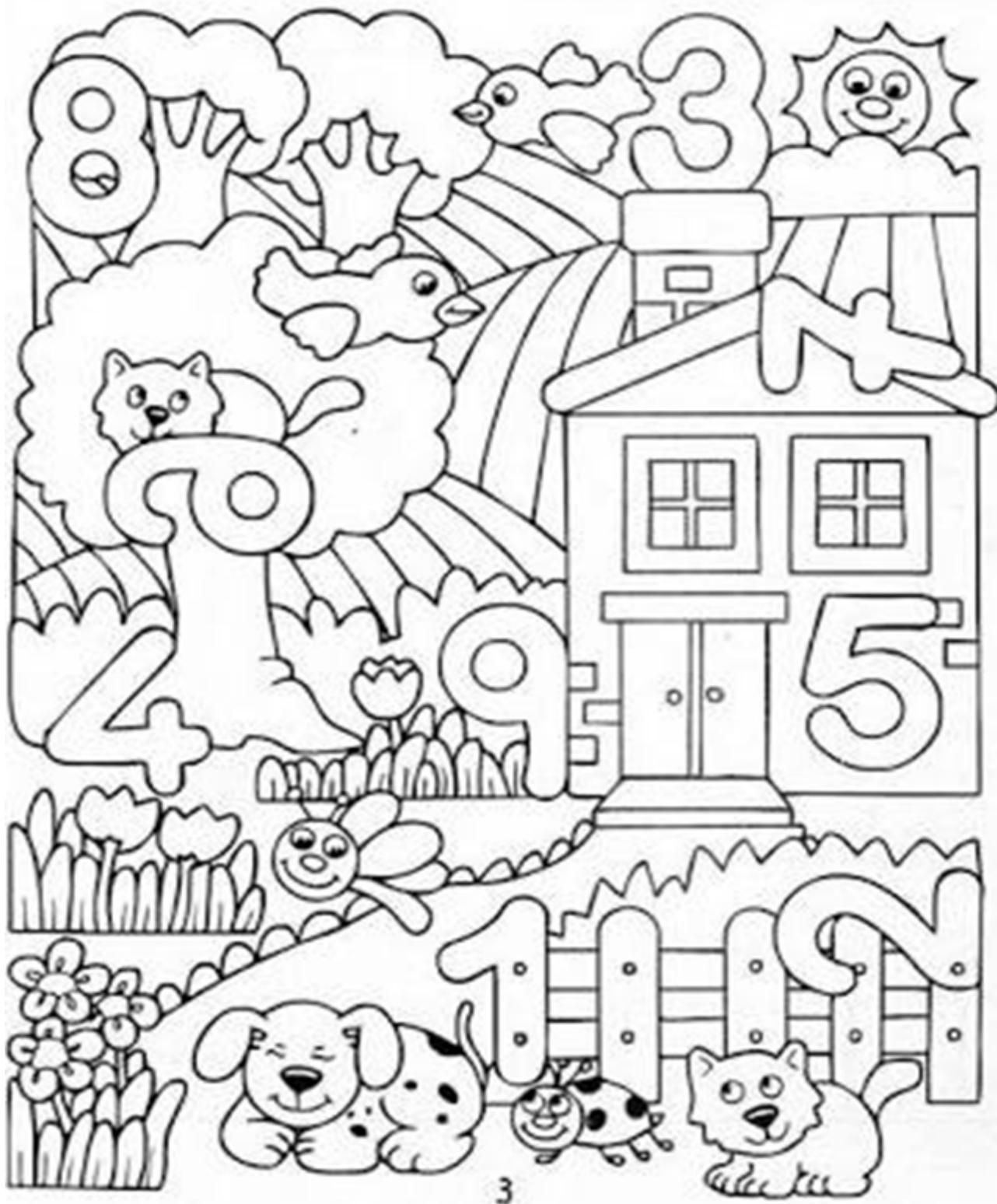
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

Juntamente com a apostila, você recebeu um material parecido com o da imagem abaixo, para relacionar o número a quantidade correspondente. Para isso podem **utilizar círculos de EVA, feijão, milho, pedrinhas ou outro objeto que tenham em casa**. Não precisa colar e pode deixar em casa, para que as crianças repitam essa atividade sempre que quiserem.





SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

Para realizar essa atividade, você poderá utilizar como auxílio o alfabeto ilustrado que foi enviado juntamente com a apostila.

Complete com as letras vizinhas.

A					B		
		C			D		
	E				F		
		G			H		
	I				J		
		L			M		
	N				O		
		P			Q		
	R				S		
		T			U		
	V				X		Z



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

<p>A</p>  <p>ÁRVORE</p>	<p>B</p>  <p>BONECA</p>	<p>C</p>  <p>CARACOL</p>	<p>D</p>  <p>DADO</p>	<p>E</p>  <p>ELEFANTE</p>
<p>F</p>  <p>FLOR</p>	<p>G</p>  <p>GATO</p>	<p>H</p>  <p>HIENA</p>	<p>I</p>  <p>IGUANA</p>	<p>J</p>  <p>JACARÉ</p>
<p>K</p>  <p>KARATÊ</p>	<p>L</p>  <p>LEÃO</p>	<p>M</p>  <p>MAÇA</p>	<p>N</p>  <p>NAVIO</p>	<p>O</p>  <p>OVELHA</p>
<p>P</p>  <p>PORCO</p>	<p>Q</p>  <p>QUEIJO</p>	<p>R</p>  <p>RATO</p>	<p>S</p>  <p>SOL</p>	<p>T</p>  <p>TIGRE</p>
<p>U</p>  <p>URSO</p>	<p>V</p>  <p>VACA</p>	<p>W</p>  <p>WAFER</p>	<p>X</p>  <p>XÍCARA</p>	<p>Y</p>  <p>YAKULT</p>
<p>Z</p>  <p>ZEBRA</p>				



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

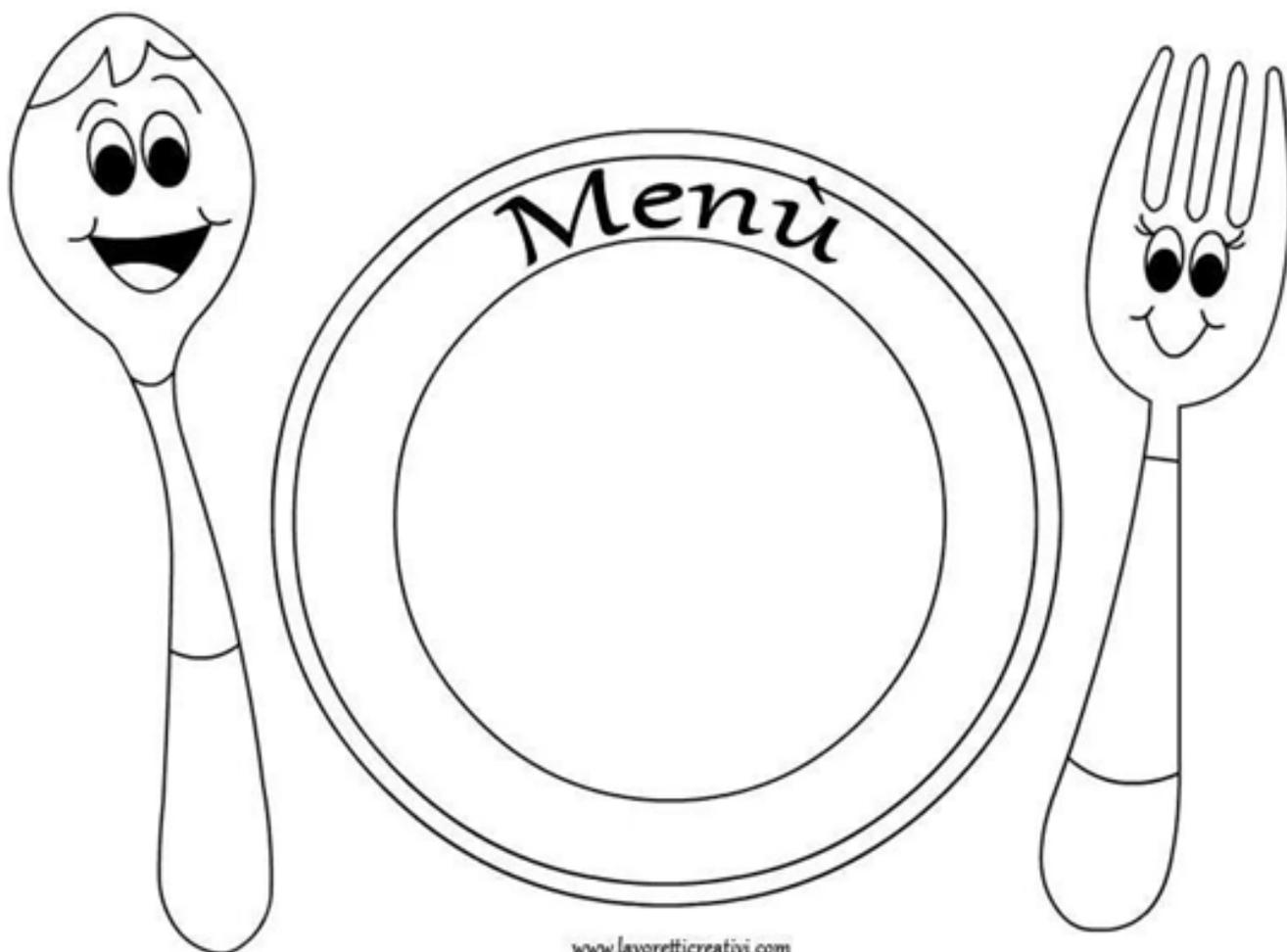
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DESENVOLVIMENTO: Toda criança deve ter acesso a uma alimentação saudável, com alimentos variados distribuídos em 3 refeições completas e 2 lanches durante o dia, no prato abaixo desenhe os seus alimentos saudáveis favoritos.



www.lavoreticreativi.com



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: Brincadeiras folclóricas

DESENVOLVIMENTO: As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muito utilizadas na educação, pois além de divertirem, trabalha com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolve a interação social das crianças. Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e normalmente não possuem um autor definido. Portanto, elas podem sofrer algumas modificações, seja no nome ou nas regras, dependendo da região do país.

Bolinha de gude (bulica)



Peão



Amarelinha



Peteca



Pula corda



Telefone sem fio





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

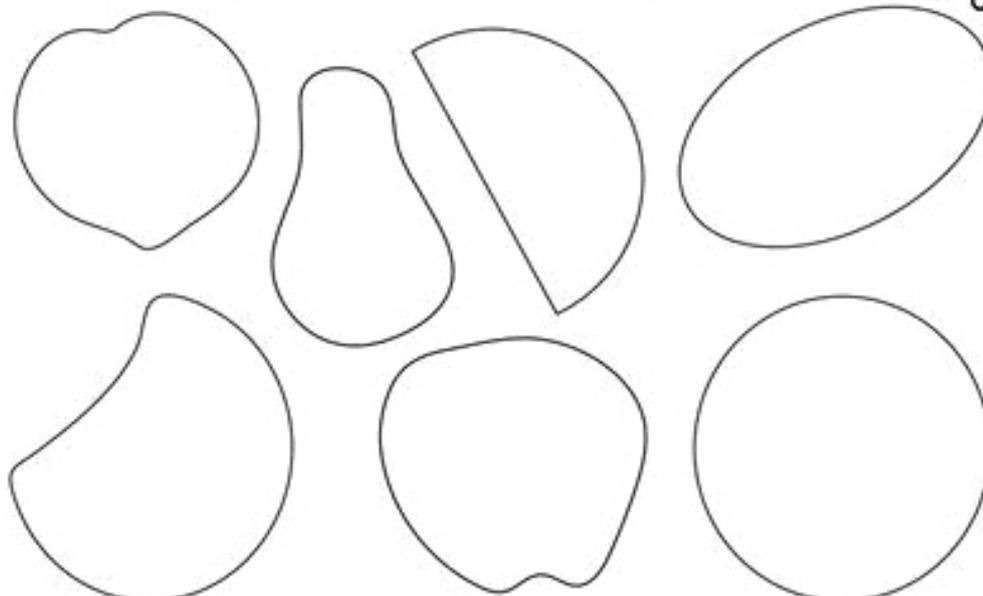
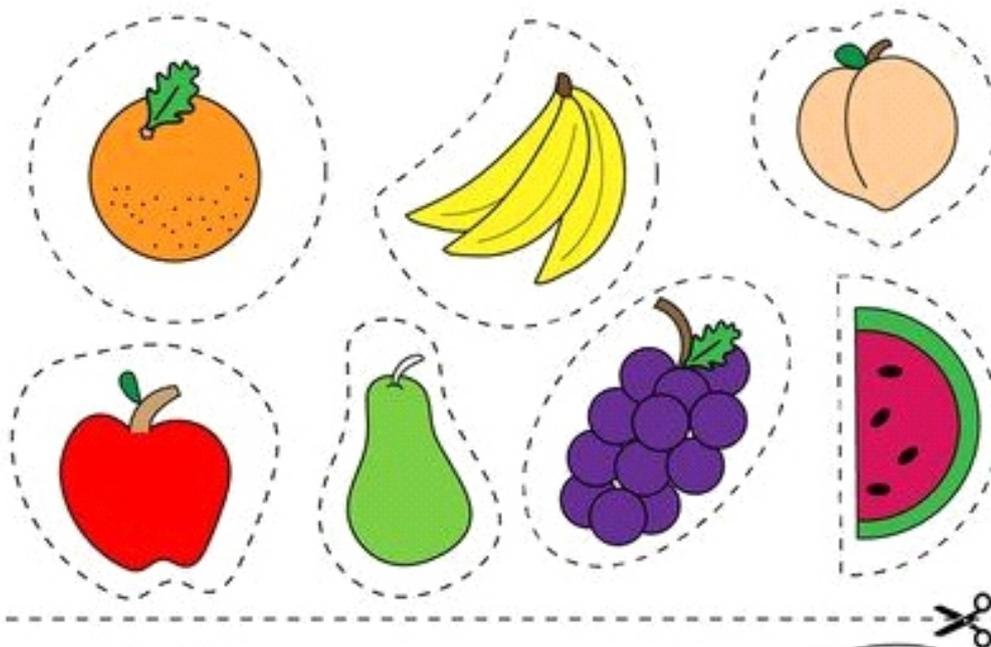
PROFESSOR: _____

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

RECORTE AS FRUTAS E COLE DE ACORDO COM O FORMATO DA SOMBRA ABAIXO

FRUITS

Cut and paste the fruit.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

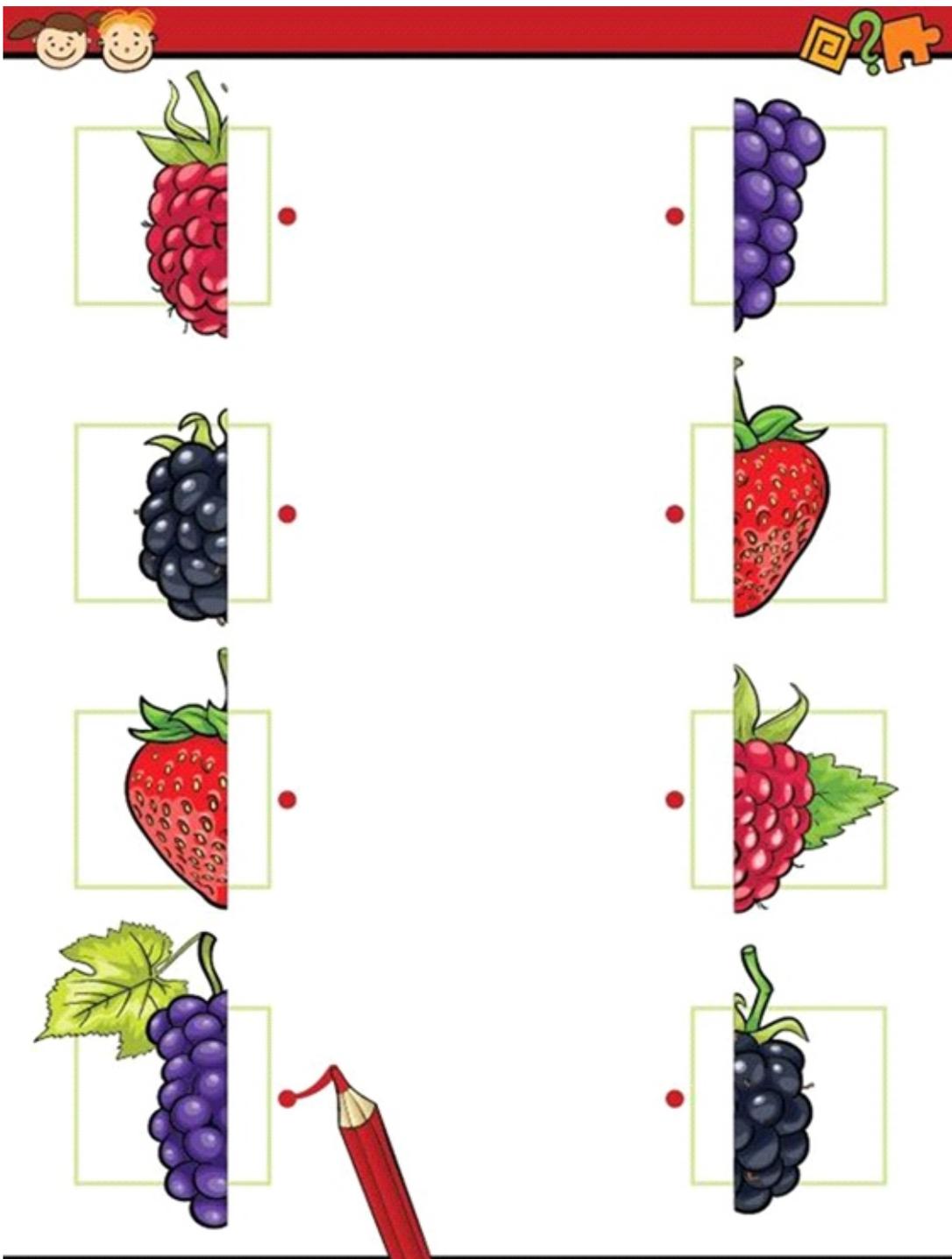
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LIGUE AS METADES PARA COMPLETAR AS FRUTAS

FRUITS





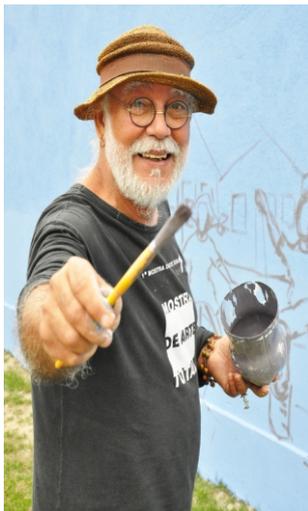
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CONHECENDO O ARTISTA IVAN CRUZ – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA



Nesta atividade vamos conhecer um artista brasileiro, o nome dele é Ivan Cruz, ele nasceu no Rio de Janeiro e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança.

De 1990 até hoje, Ivan Cruz pintou cerca de 600 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas e chamou essa série de “Brincadeiras de Criança”. Tudo nascido do sonho, da saudade e da vontade de fazer com que todos voltassem a brincar e que as crianças de hoje aprendam o verdadeiro espírito dessa arte que está sendo deixada de lado hoje em dia. Vamos conhecer algumas obras dele? Os pais/responsáveis devem conversar com a criança sobre as brincadeiras que brincavam quando eram crianças.

Depois escolher pelo menos uma das brincadeiras abaixo e incentivar a criança a brincar, como se estivesse reproduzindo a obra de Arte de Ivan Cruz.

Vamos conhecer as obras e brincar um pouco?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

AGORA FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Olá, você gosta de frutas, verduras e legumes? Então, esses alimentos são ricos em coisas boas para a gente ficar com saúde, fortinhos pra cantar e brincar, por isso hoje vamos conhecer um artista por nome Giuseppe Arcimboldo, esse artista de nome complicado que morava na Itália fez alguns desenhos muito interessantes que ele chamou de "As quatro estações". - Sabe como ele fazia?

Ele fazia com figuras da natureza, como frutas, verduras e flores e com isso desenhava rostos de gente. Já pensou que legal? Veja abaixo algumas de pinturas desse artista:



Inverno 1593 - Giuseppe Arcimboldo



Vertumnus 1591

Viram só que interessante? Então agora é a sua vez de fazer arte com frutas e verduras, recorte entre as imagens enviadas e monte um rosto de uma pessoa ou algum desenho e cole na folha em branco disponível. Segue alguns exemplos simples para você ter uma ideia, mas a criatividade é sua, vamos lá?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Monte aqui seu desenho a partir das imagens recortadas:

Observação: Você pode procurar mais imagens de frutas e verduras em livros, revistas e jornais para acrescentar em seu trabalho se você tiver disponível.