



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/08/2020 à 31/08/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

1- AS LETRAS SÃO IMPORTANTES EM NOSSA VIDA, PARA QUE POSSAMOS NOS COMUNICAR, EXPRESSAR E NOS INFORMAR SOBRE O MUNDO.

2- AS CRIANÇAS DESDE PEQUENAS ENTRAM EM CONTATO COM ELAS, MESMO QUE SEM PERCEBER, SENDO ASSIM VAMOS EXPLORAR O ALFABETO ATRAVÉS DO ABECEDÁRIO DA XUXA. REALIZANDO A LEITURA OU SE POSSÍVEL MOSTRAR A MÚSICA NO YOUTUBE.



### Abecedário da Xuxa

A de amor  
B de baixinho  
C de coração  
D de docinho  
E de escola  
F de feijão  
G de gente  
H de humano  
I de igualdade  
J juventude  
L liberdade  
M molecagem  
N natureza  
O obrigado  
P proteção

Q de quero-quero  
R de riacho  
S saudade  
T de terra  
U de universo  
V de vitória  
X o que que é?  
- É Xuxa!  
e Z zum... zum.. zum...  
Vamos cantar  
Vamos pular  
Alegria pra valer  
O abecedário da Xuxa  
Vamos aprender!



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

3- USANDO A MASSINHA VAMOS MODELAR O SEU NOME... TAMBÉM SERIA MUITO DIVERTIDO SE A CRIANÇA PUDESSE COLETAR GRAVETOS, PEDRINHAS OU OUTRO MATERIAL USANDO SUA CRIATIVIDADE, PARA FORMAR O NOME. ESTAMOS ENVIANDO A SUGESTÃO DA RECEITINHA DE COMO FAZER MASSINHA ARTESANAL, COM AJUDA DE UM ADULTO. (SE POSSÍVEL ENVIAR UMA FOTO PARA SUA PROFESSORA)

**NÃO PRECISA DEVOLVER A MASSINHA PARA ESCOLA !**

DICA: Para que sua massinha dure por mais tempo, a mesma deve ser guardada em um pacote ou sacolinha plástica bem fechada.

### Massinha Caseira

Crie a sua própria massinha nas cores que você quiser.

- \*2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- \*1/2 xícara (chá) de sal
- \*1/2 xícara (chá) de água
- \*Corante alimentício, tinta guache ou suco para dar a cor na massinha.

1

2

3

Misture tudo com as mãos. Aos poucos, acrescente água até começar a formar uma massa.

Por último, algumas gotas de corante e mexa com as mãos até a tinta se misturar com a massa.

OBS: SE A MASSINHA FICAR GRUDENTA É SÓ IR ACRESCENTANDO FARINHA DE TRIGO AOS POUCOS ATÉ QUE A MASSINHA FIQUE MACIA E NÃO GRUDE NAS MÃOS.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

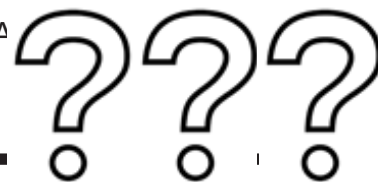
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

3- VOCÊ VIU NA PÁGINA INICIAL NO ABECEDÁRIO DA XUXA, QUE TUDO O **QUE EXISTE NO MUNDO TEM NOME.**

NÓS SERES HUMANOS TAMBÉM TEMOS NOME. FAMÍLIA, CONTE PARA SUA CRIANÇA, O MOTIVO E COMO FOI FEITA A ESCOLHA DO NOME DELA. DEPOIS COM AUXÍLIO DO CABO DE UMA COLHER OU ALGUM OUTRO TIPO DE METAL ORIENTE A CRIANÇA PARA RASPAR DELICADAMENTE E DESCOBRIR AS LETRAS QUE IRÃO APARECENDO, CONTE A ELA QUE AS LETRAS TAMBÉM TEM NOME E PRONUNCIEM JUNTOS CADA NOME DA LETRINHA QUE ELA IRÁ DESCOBRINDO.

RETIRE A RASPADINHA DA APOSTILA PARA REALIZAR A ATIVIDADE. APROVEITE O ESPAÇO PARA DESENHAR LIVREMENTE.



Large empty rounded rectangular box for drawing.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

4- OBSERVE AS LETRAS A SEGUIR E PINTE SOMENTE AS QUE FAZEM PARTE DO SEU NOME. (FAMÍLIA ESCREVA O NOME DA CRIANÇA COM LETRAS MAIÚSCULAS NA LINHA ABAIXO):



SOMENTE O PRIMEIRO NOME DA CRIANÇA.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

5- COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES ESCREVA SEU NOME DENTRO DOS QUADRINHOS...  
**NO QUADRO MAIOR, FAÇA BEM GRANDE SOMENTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME,**  
**USE SUA IMAGINAÇÃO PARA DECORAR A LETRA, DEIXANDO - A BEM BONITA !!!**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

EXEMPLO:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

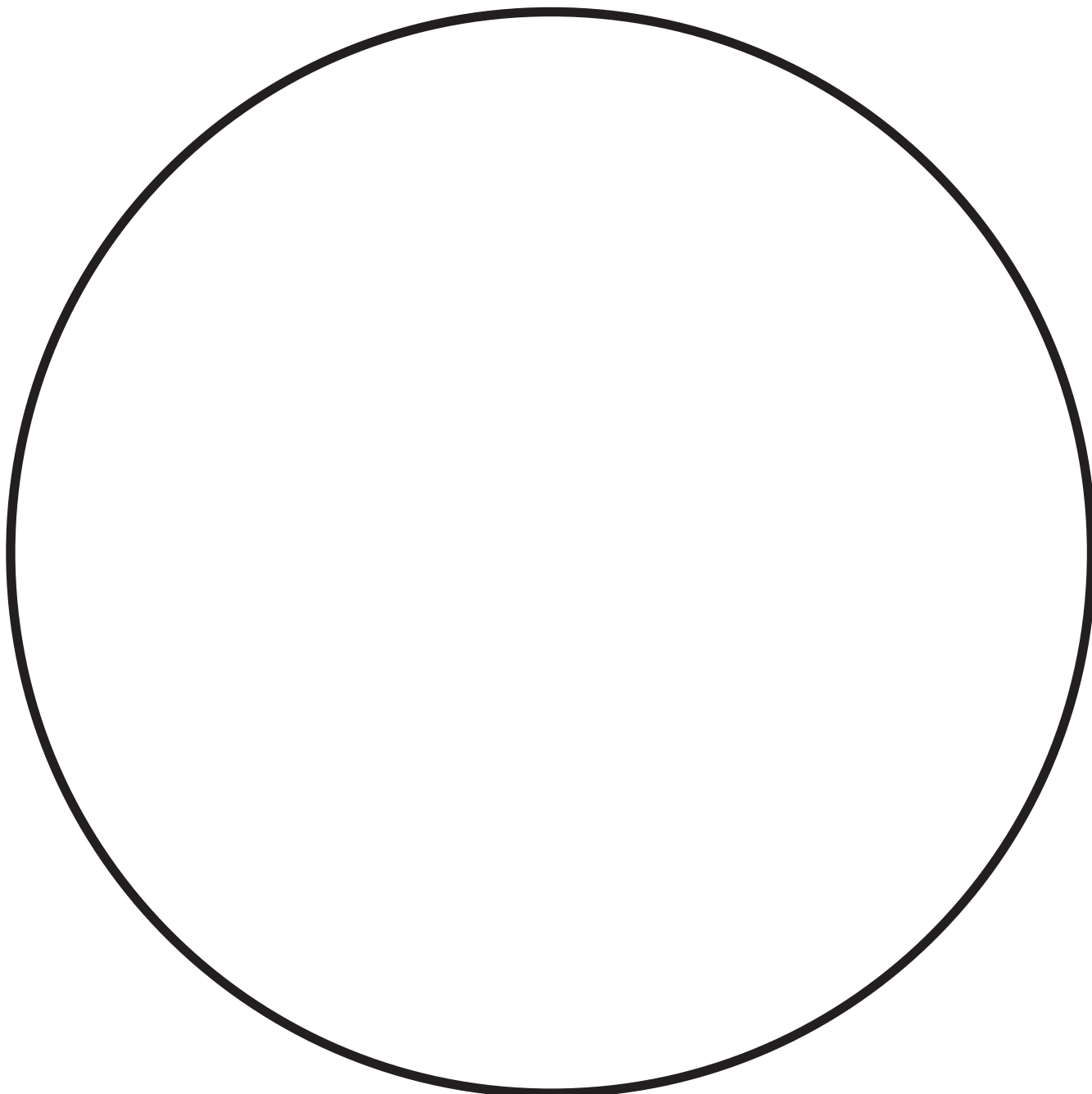
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

6- VAMOS PROCURAR **LETRINHAS**??? COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES, RECORTE DE JORNAIS, REVISTAS, RÓTULOS DE EMBALAGENS DE ALIMENTOS ETC... **VÁRIOS** TIPOS DE **LETRAS**. DEPOIS COLE- AS DENTRO DO CÍRCULO ABAIXO:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

7- CHEGOU A HORA DE FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA ESPONTÂNEA, DENTRO DO ESPAÇO A SEGUIR...

**FAMÍLIA DEIXE A CRIANÇA SE EXPRESSAR LIVREMENTE, BRINCANDO DE ESCREVER.**

**OS TRAÇOS LIVRES MESMO QUE SEM FORMATO DE LETRAS SÃO IMPORTANTES, PARA QUE DESPERTE NA CRIANÇA A CURIOSIDADE E O INTERESSE PELA ESCRITA.**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

8- VAMOS BRINCAR COM O ALFABETO MÓVEL? PODEMOS MONTAR MUITAS PALAVRINHAS COM ELE. RECORTE AS LETRAS E MONTE SEU NOME.

**NÃO PRECISA DEVOLVER ESSE ALFABETO, GUARDE - O PARA ATIVIDADES FUTURAS.**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

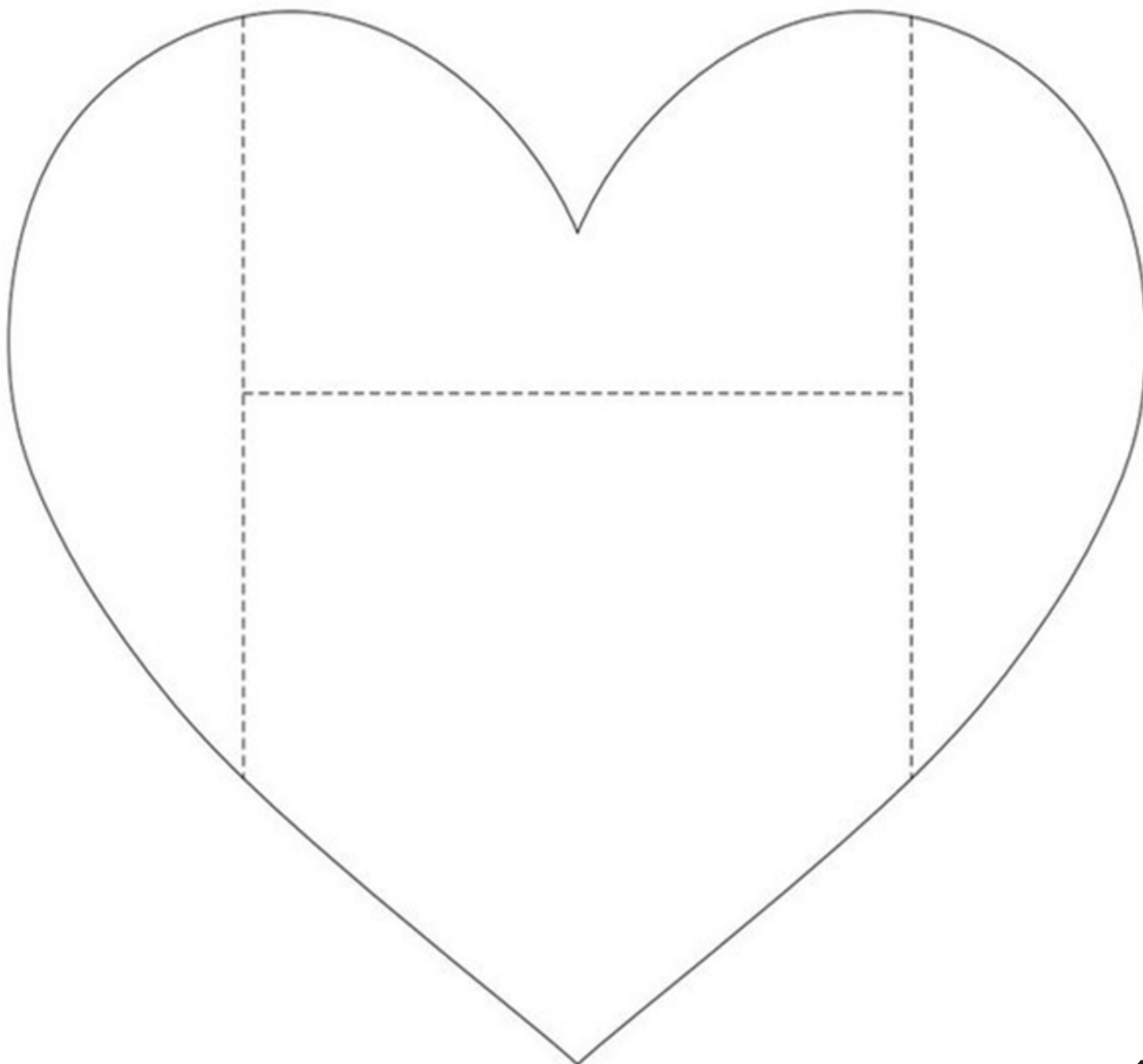
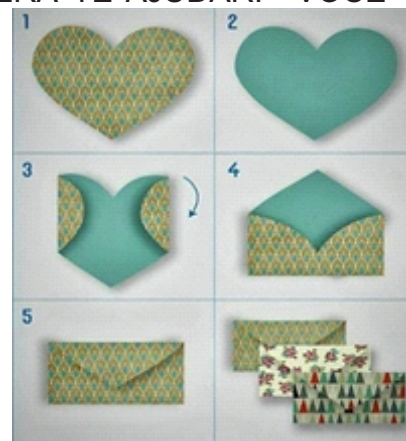
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

9- PRECISAMOS GUARDAR NOSSO ALFABETO MÓVEL PARA NÃO PERDER NENHUMA LETRINHA... VAMOS RECORTAR O CORAÇÃO E TRANSFORMÁ-LO EM UM LINDO ENVELOPE? SIGA OS PASSOS AO LADO, SUA FAMÍLIA PODERÁ TE AJUDAR. VOCÊ PODERÁ COLORIR SEU ENVELOPE COMO PREFERIR.

**OBS: DOBRE ONDE ESTIVER PONTILHADO.**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

10. FAMÍLIA É HORA DE AJUDAR A MONTAR O CRACHÁ COM O NOME DA SUA CRIANÇA. UTILIZE O BARBANTE QUE ESTÁ NO MATERIAL DE APOIO.

SUGERIMOS QUE COLEM UM PEDAÇO DE PAPELÃO (OU UM PAPEL MAIS GROSSO), ATRÁS PARA FICAR MAIS RESISTENTE. **DIVIRTAM-SE!!!!**



Meu nome é





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

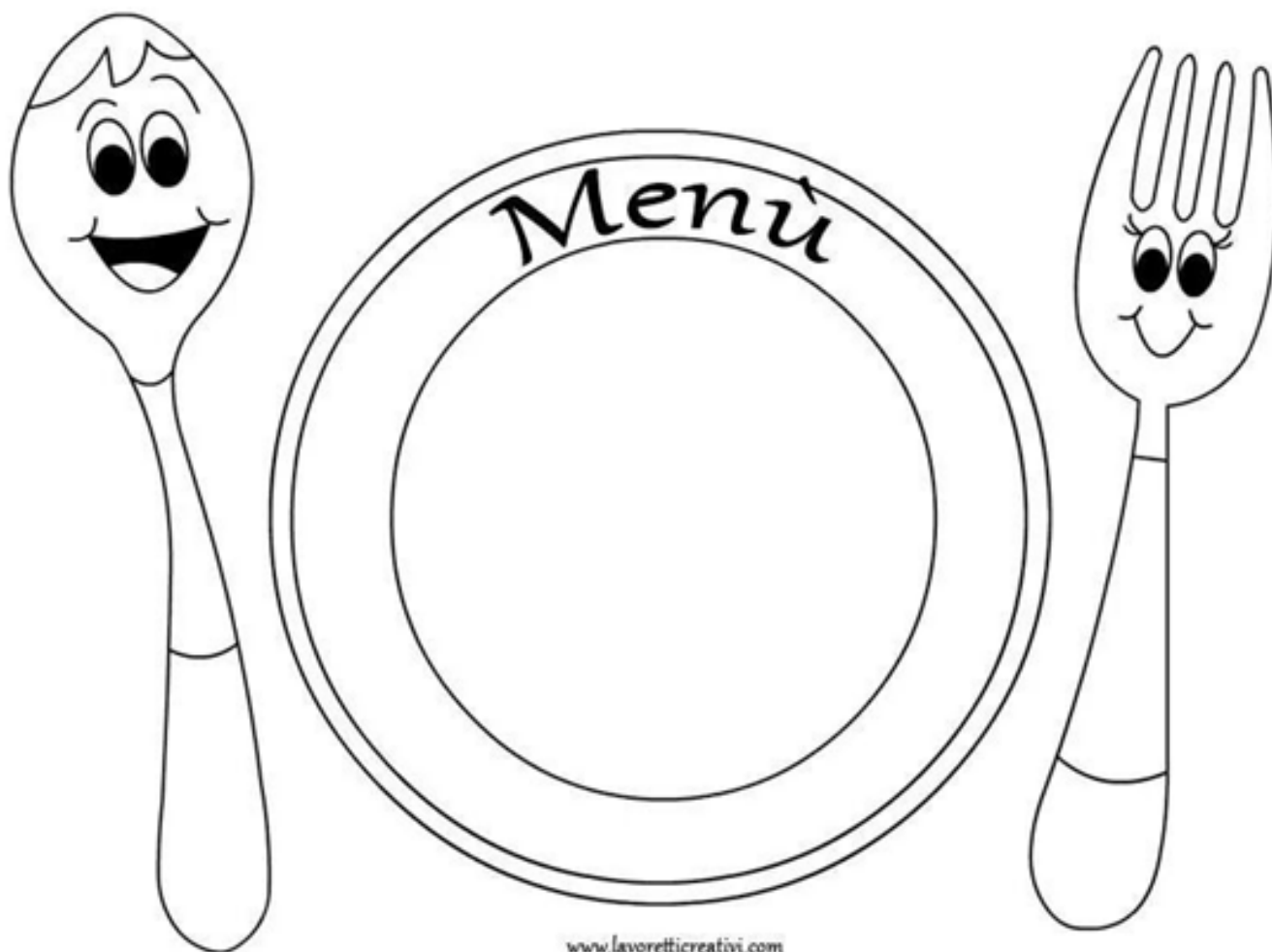
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**DESENVOLVIMENTO:** Toda criança deve ter acesso a uma alimentação saudável, com alimentos variados distribuídos em 3 refeições completas e 2 lanches durante o dia, no prato abaixo desenhe os seus alimentos saudáveis favoritos.



[www.lavoreticreativi.com](http://www.lavoreticreativi.com)



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**ATIVIDADE:** Brincadeiras folclóricas

**DESENVOLVIMENTO:** As brincadeiras folclóricas reúnem diversos jogos tradicionais e populares. São muito utilizadas na educação, pois além de divertirem, trabalha com a cognição, a coordenação, a criatividade, a concentração e desenvolve a interação social das crianças. Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e normalmente não possuem um autor definido. Portanto, elas podem sofrer algumas modificações, seja no nome ou nas regras, dependendo da região do país.

**Bolinha de gude (bulica)**



**Peão**



**Amarelinha**



**Peteca**



**Pula corda**



**Telefone sem fio**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**Cabo de guerra**



**Pular elástico**



**Cantiga de roda**



**Pipa**



Cada criança deverá escolher uma das brincadeiras acima, e desenvolver em casa com a família, e após executar a atividade, os pais devem realizar um breve relato sobre a brincadeira realizada.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

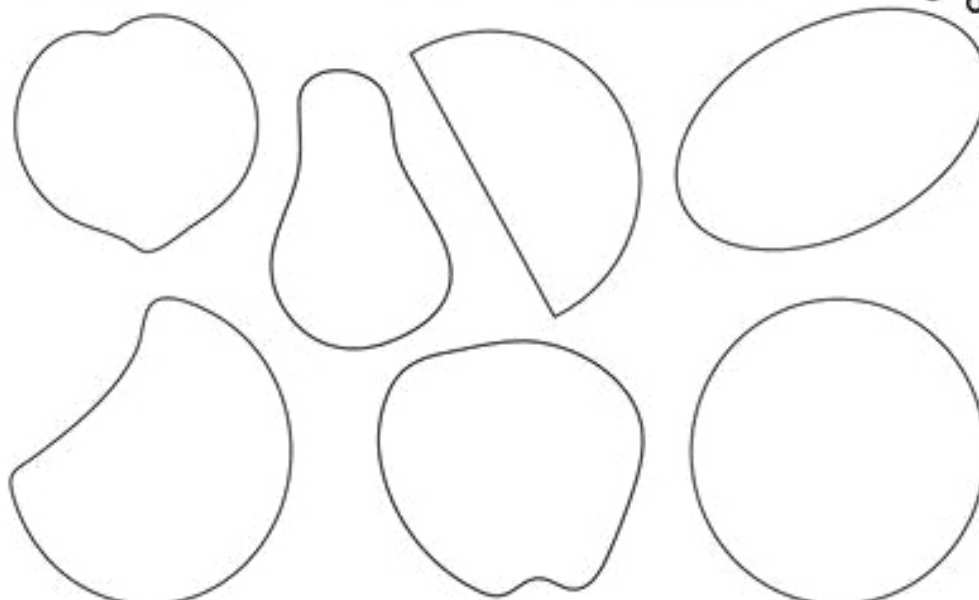
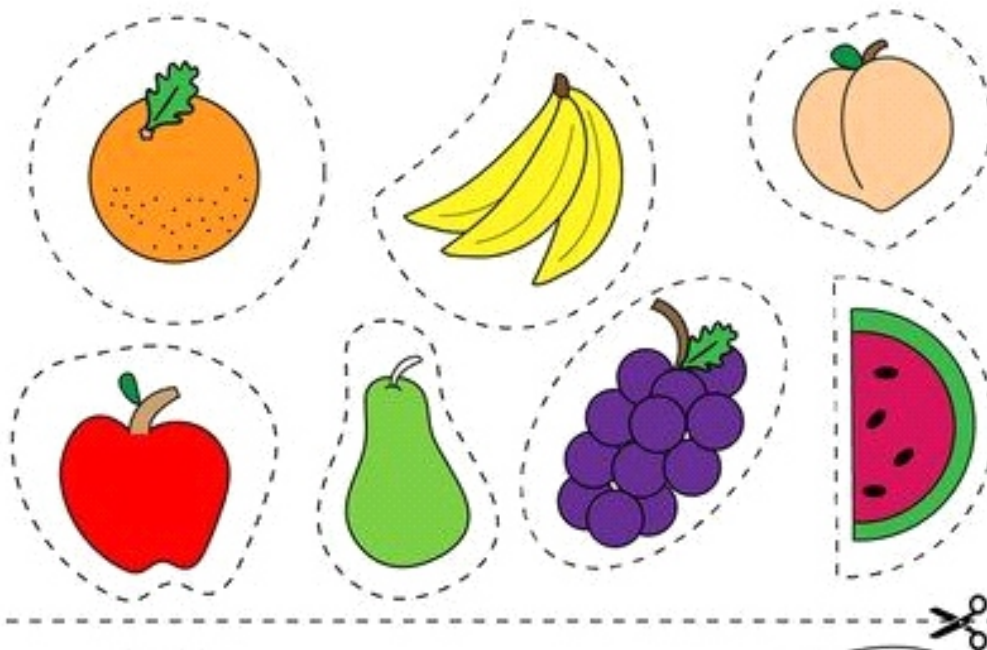
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

RECORTE AS FRUTAS E COLE DE ACORDO COM O FORMATO DA SOMBRA ABAIXO

# FRUITS

Cut and paste the fruit.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

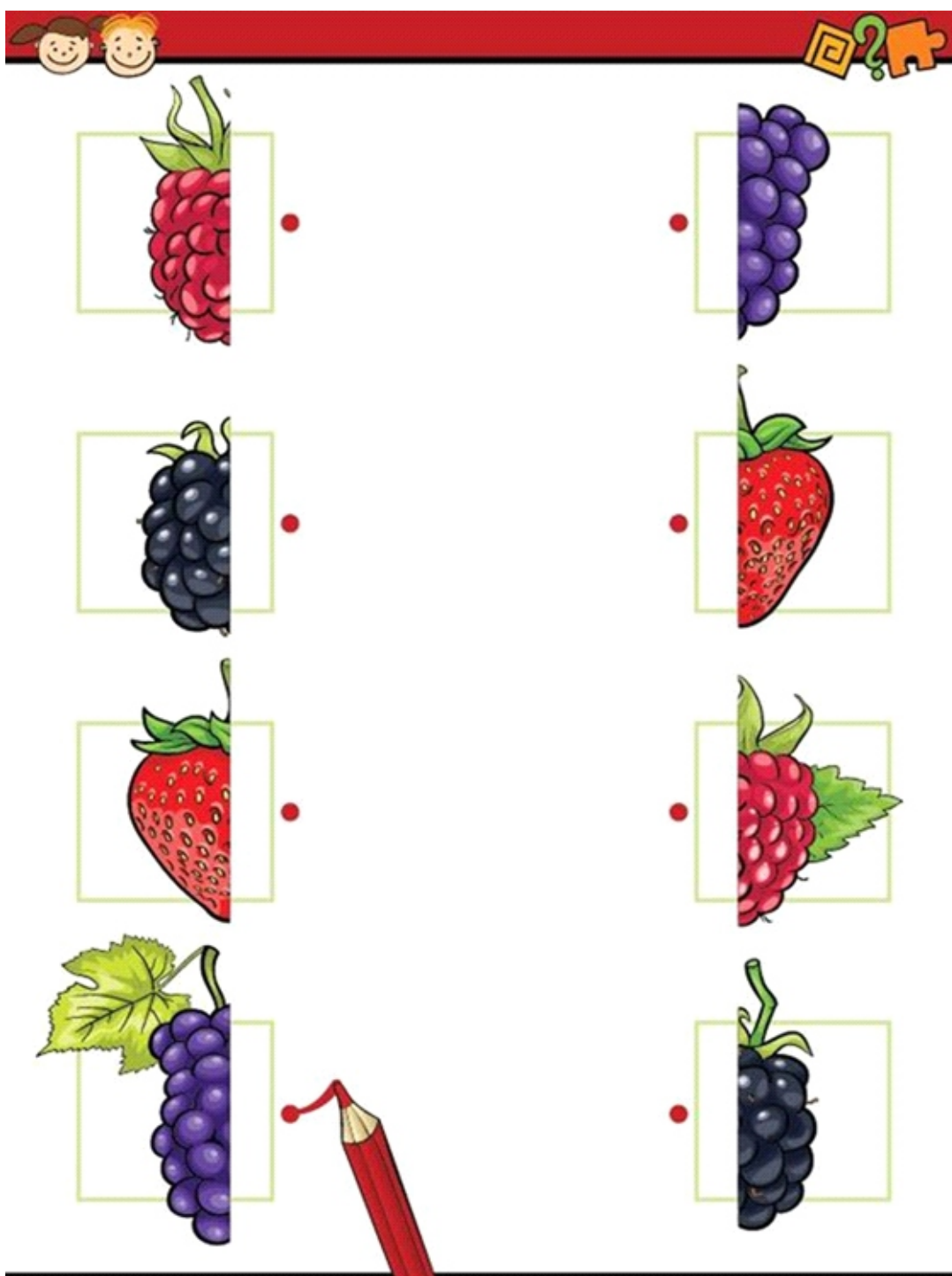
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

LIGUE AS METADES PARA COMPLETAR AS FRUTAS

# FRUITS





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### CONHECENDO O ARTISTA IVAN CRUZ – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA



Nesta atividade vamos conhecer um artista brasileiro, o nome dele é Ivan Cruz, ele nasceu no Rio de Janeiro e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança.

De 1990 até hoje, Ivan Cruz pintou cerca de 600 quadros, retratando mais de 100 brincadeiras distintas e chamou essa série de “Brincadeiras de Criança”. Tudo nascido do sonho, da saudade e da vontade de fazer com que todos voltassem a brincar e que as crianças de hoje aprendam o verdadeiro espírito dessa arte que está sendo deixada de lado hoje em dia. Vamos conhecer algumas obras dele? Os pais/responsáveis devem conversar com a criança sobre as brincadeiras que brincavam quando eram crianças.

Depois escolher pelo menos uma das brincadeiras abaixo e incentivar a criança a brincar, como se estivesse reproduzindo a obra de Arte de **Ivan Cruz**.

Vamos conhecer as obras e brincar um pouco?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

AGORA FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA ESCOLHIDA:



**Criança que não brinca,  
não é feliz,  
ao adulto que  
quando criança  
não brincou,  
falta-lhe um pedaço  
no coração.**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Olá, você gosta de frutas, verduras e legumes? Então, esses alimentos são ricos em coisas boas para a gente ficar com saúde, fortinhos pra cantar e brincar, por isso hoje vamos conhecer um artista por nome Giuseppe Arcimboldo, esse artista de nome complicado que morava na Itália fez alguns desenhos muito interessantes que ele chamou de “As quatro estações”. - Sabe como ele fazia?

Ele fazia com figuras da natureza, como frutas, verduras e flores e com isso desenhava rostos de gente. Já pensou que legal? Veja abaixo algumas de pinturas desse artista:

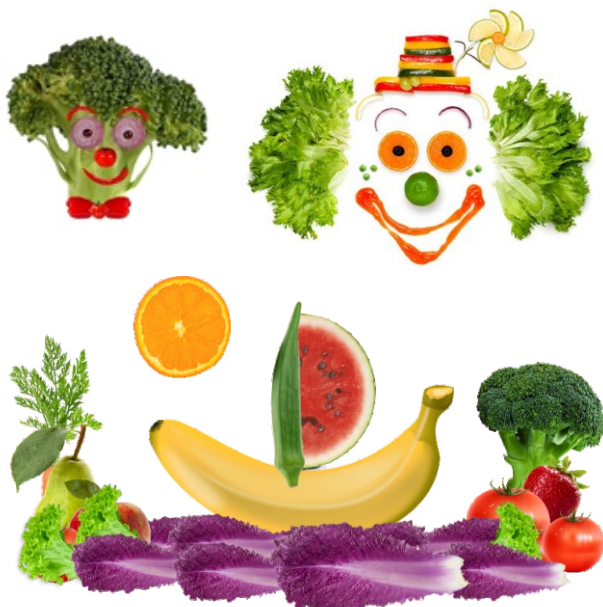


Inverno 1593 - Giuseppe Arcimboldo



Vertumnus 1591

Viram só que interessante? Então agora é a sua vez de fazer arte com frutas e verduras, recorte entre as imagens enviadas e monte um rosto de uma pessoa ou algum desenho e cole na folha em branco disponível. Segue alguns exemplos simples para você ter uma ideia, mas a criatividade é sua, vamos lá?







**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Monte aqui seu desenho a partir das imagens recortadas:

Observação: Você pode procurar mais imagens de frutas e verduras em livros, revistas e jornais para acrescentar em seu trabalho se você tiver disponível.