



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 3º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/07/2020 à 31/07/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

## Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia as adivinhas e descubra de qual parente estou falando, escreva nas plaquinhas:

# De que Parente estou falando?

## ADIVINHAÇÕES

É alegre e genial.  
Gosta de fazer caminhadas.  
O pai da minha mãe  
Adora contar piadas.



É tranqüila e quietinha.  
Vive sempre falando sozinha.  
Está tão velhinha!  
A mãe da minha mãezinha.

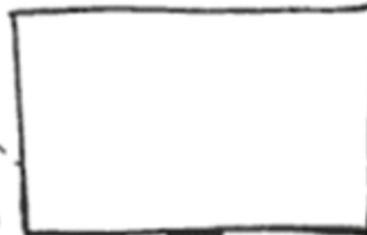
Este garoto paparicado  
Que não pode se sujar.  
De bermuda até os joelhos.  
O filho do tio Edgar.



É a menina mais meiga  
Que não sabe dizer, "não"!  
Sua voz transmite candura.  
É a irmã do meu irmão.

É bem mais velho do que eu  
E somos muito amigos.  
Também filho de meus pais.  
E se parece comigo.

*Graça Batituci*





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**DESAFIO FAMILIAR**

1) Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmativas abaixo, relacionadas à família.



<input type="checkbox"/>	O pai do meu primo é irmão da minha mãe.
<input type="checkbox"/>	O meu irmão mais novo é o caçula da casa.
<input type="checkbox"/>	Minha mãe é mais velha do que a minha avó.
<input type="checkbox"/>	Primogênito é o filho mais velho.
<input type="checkbox"/>	Meu tio é filho da minha avó.
<input type="checkbox"/>	Minha mãe é casada com o meu tio.
<input type="checkbox"/>	Meu avô é o pai da minha mãe.
<input type="checkbox"/>	Meus primos são filhos de meus avós.
<input type="checkbox"/>	Os filhos de meus avós são meus tios.

2) Escolha dois nomes de parentes e escreva acrósticos ressaltando as qualidades deles, conforme o modelo.



**M** ARAVILHOSA  
**A** MOROSA  
**R** ESPONSÁVEL  
**I** NTELIGENTE  
**A** MIGA

Empty box for student's first acronym

Empty box for student's second acronym



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**ENTREVISTANDO**

1 Escolha uma pessoa da sua família (pai, mãe, tio, tia, irmão, primo) para ser entrevistada. Siga o roteiro de perguntas abaixo.

NOME:
DATA DE NASCIMENTO:
LOCAL DE NASCIMENTO:
GRAU DE PARENTESCO:
COMIDA PREFERIDA:
O QUE GOSTA DE FAZER:
COR PREDILETA:
PROFISSÃO:
DIVERSÃO PREFERIDA:
ACONTECIMENTO ENGRAÇADO COM A FAMÍLIA:

2 Com os dados obtidos em sua entrevista, crie um pequeno texto sobre o entrevistado. Não se esqueça de lhe dar um título.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRODUZINDO UMA HISTÓRIA**

- 1) Pesquise com os membros da sua família histórias vividas por eles. Escolha a de que você mais gostar e escreva um texto com o tema: "Contos de família".



CONTOS DE FAMÍLIA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Observe a idade das pessoas dessa família e responda as questões a seguir:

NOME	IDADE
HELENA	69 ANOS
CAROLINA	35 ANOS
JORGE	06 ANOS
PEDRO	10 ANOS
RODRIGO	38 ANOS
FABIANA	12 ANOS

- QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE HELENA E CAROLINA?
- QUANTOS ANOS HELENA É MAIS VELHA QUE RODRIGO?
- QUAL A DIFERENÇA ENTRE FABIANA E JORGE?
- QUANTOS ANOS PEDRO É MAIS NOVO QUE RODRIGO?
- QUAIS AS DUAS PESSOAS QUE TÊM A MAIOR DIFERENÇA DE IDADE? DE QUANTOS ANOS É ESSA DIFERENÇA?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

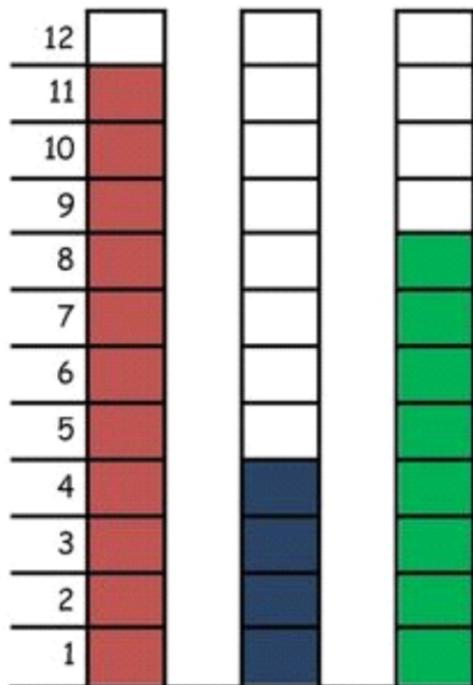
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**A PARTIDA DE FUTEBOL**

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? \_\_\_\_\_

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? \_\_\_\_\_

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? \_\_\_\_\_

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- 9                       11
- 8                         10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

- DIREITO
- ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

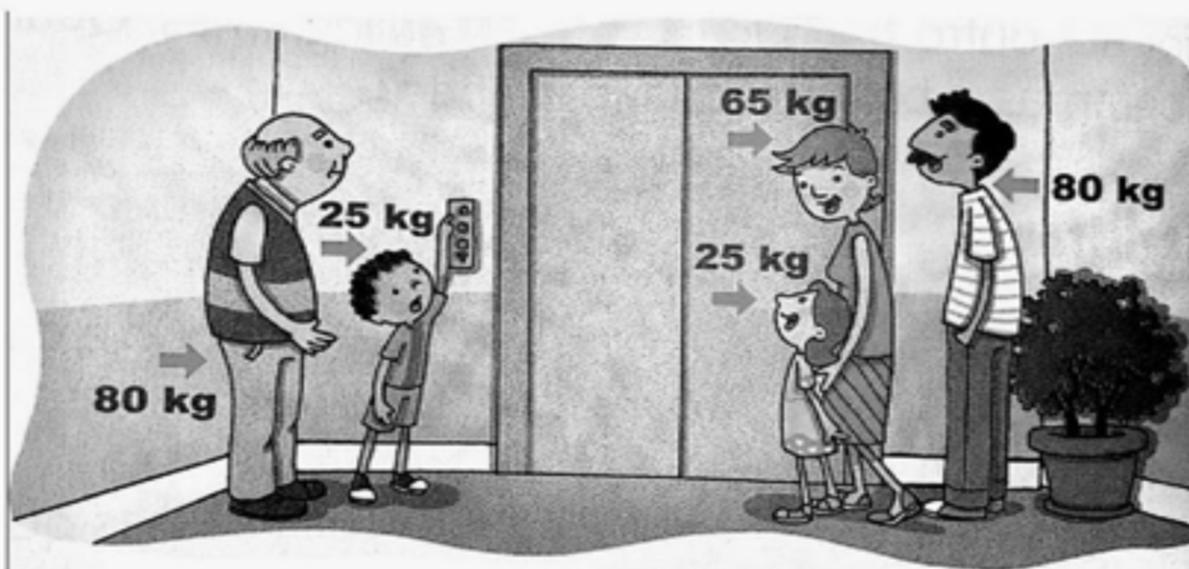
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

3. Pedro e a família esperam o elevador para subir até o andar onde moram. Ao lado de cada pessoa está anotado a quantidade de quilogramas que cada um tem. Dentro do elevador, há a seguinte informação:

Carga máxima: 350 kg



Caso o elevador esteja vazio, Pedro e a família poderão subir juntos até o andar que desejam, ou alguém precisará esperar?

Registre a resposta no quadro abaixo.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

**A comunidade familiar**

O pai, a mãe, os filhos formam uma família,

Os avós, os tios, os primos, também fazem parte da família. Eles são os nossos parentes. A família é o primeiro grupo de pessoas com quem convivemos. esse grupo forma a comunidade familiar.

Em algumas famílias, o pai e a mãe, se separam e vão morar em casas diferentes. Então os filhos passam a morar na casa do pai ou na casa da mãe.

Existem crianças que são criadas por outras pessoas. Quando essas pessoas não são parentes, as crianças passam a fazer parte de uma outra comunidade familiar.

**1. Escreva os nomes do seu pai e de sua mãe:**

.....

**2. Escreva o nome de seus avós paternos e maternos:**

.....

.....

**3. Escreva o nome de algum tio ou tia:**

.....

**4. Escreva o nome de algum primo ou prima:**

.....



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

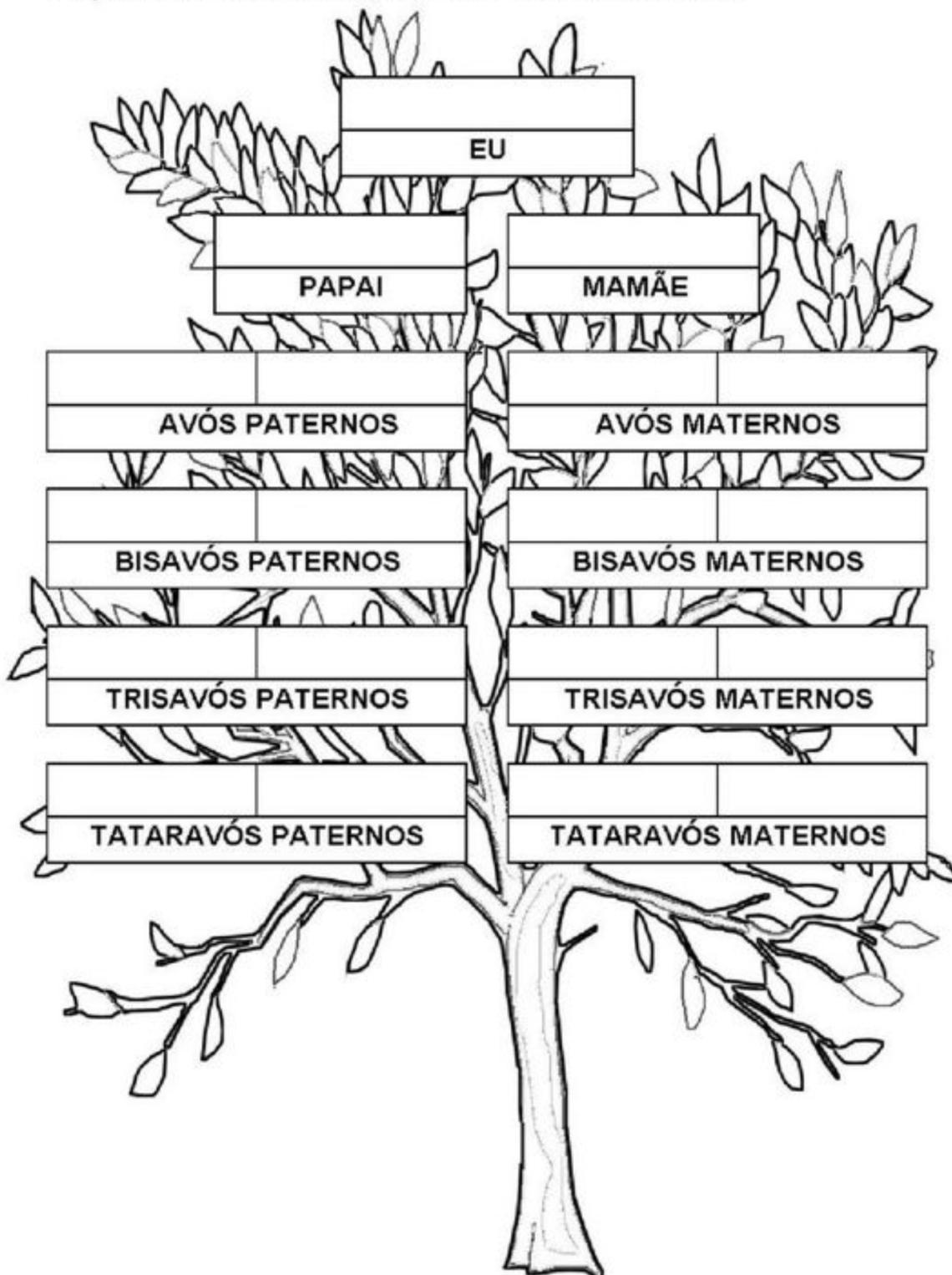
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

Preencha a sua Árvore Genealógica.

Caso tenha dificuldade peça ajuda ao Papai ou Mamãe.

Depois Pinte os Galhos, Folhas e Tronco da Árvore.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

**O CAMINHO ATÉ A ESCOLA.**

Desenhe o que você encontra no caminho da sua casa até a sua escola.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

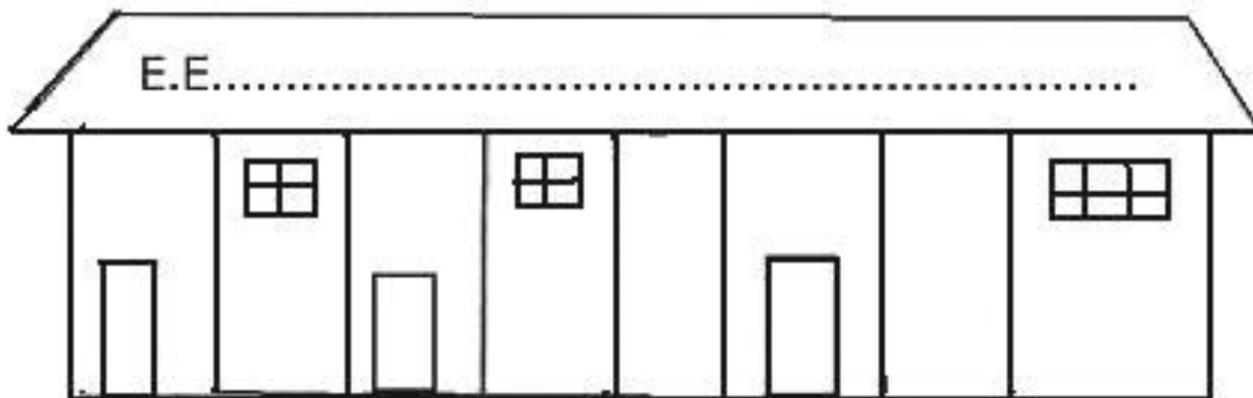
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Você é muito importante ! Tem uma família e uma escola.

ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA:



- Escreva o nome da diretora ou diretor da sua escola.

\_\_\_\_\_

- Você acha nossa escola.

( ) pequena      ( ) média      ( ) grande

- Marque um X no que tem na nossa escola.

( ) salas de aula      ( ) quadra      ( ) ginásio      ( ) refeitório  
( ) piscina      ( ) biblioteca      ( ) horta      ( ) sala de artes  
( ) cozinha      ( ) parque      ( ) árvores      ( ) sala de música

- Conhecendo algumas pessoas que trabalham na sua escola. Escreva o nome delas se souber:

- Quem faz a merenda? \_\_\_\_\_

- Quem é teu professor de Educação Física? \_\_\_\_\_

- Além da diretora, quem mais trabalha na secretaria? \_\_\_\_\_

- Qual o nome da sua professora de Artes? \_\_\_\_\_

- Quem dá as aulas de Inglês? \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE:** Letras do Nome

**MATERIAL:** Não há material

**DESCRIÇÃO:** De acordo com as letras do seu nome, faça os comandos abaixo.

- A. Pule com os dois pés;
- B. Bata palmas;
- C. Role no chão;
- D. Faça um som com a boca;
- E. Imita um sapo
- F. Ande na ponta dos pés;
- G. Bata os pés no chão;
- H. Dance;
- I. Faça uma estátua;
- J. Ande de calcanhar;
- K. Imita o cachorro;
- L. Cante uma música;
- M. Ande de costas;
- N. Ande com as mãos no chão;
- O. Ande de ladinho;
- P. Faça um som com a barriga;
- Q. Ande abaixadinho;
- R. Imita um robô;
- S. Faça uma careta;
- T. Rasteje como a cobra;
- U. Pule em um pé só;
- V. Nade como um peixinho;
- W. Dê uma rodadinha;
- X. Imita um leão;
- Y. Cante uma música com a voz grossa;
- Z. Dê um abraço em alguém.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

#### AS FASES DA VIDA

O ser humano nasce, cresce, se reproduz e morre.

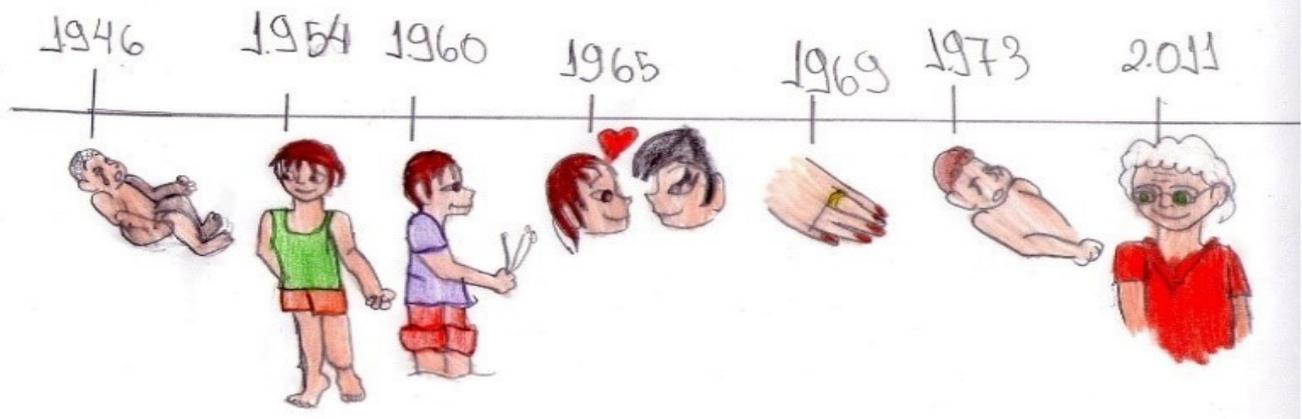
As fases da vida são; infância, puberdade, adolescência e maturidade ( fase adulta)

Em todas as fases da vida os seres humanos precisam de uma boa alimentação e de vários cuidados para manter a saúde.

Desde que nascemos nosso corpo passa por uma série de mudanças. Essas mudanças que ocorrem com meninos e meninas são chamadas de desenvolvimento.

Com base na linha do tempo de Antonio, construa a sua própria linha do tempo.

*linha do tempo de Antonio*







ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

Leia o texto e faça as atividades propostas.

**BOM FILHO**

Eu amo minha família  
De todo o meu coração.  
Um bom filho eu vou ser  
Com muita dedicação.

Rosimere de Souza Pereira

Qual palavra acima rima com coração?

**CORAÇÃO**     

Agora, pesquise uma palavra que rima com família:

**FAMÍLIA**     

- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA  
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO

M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

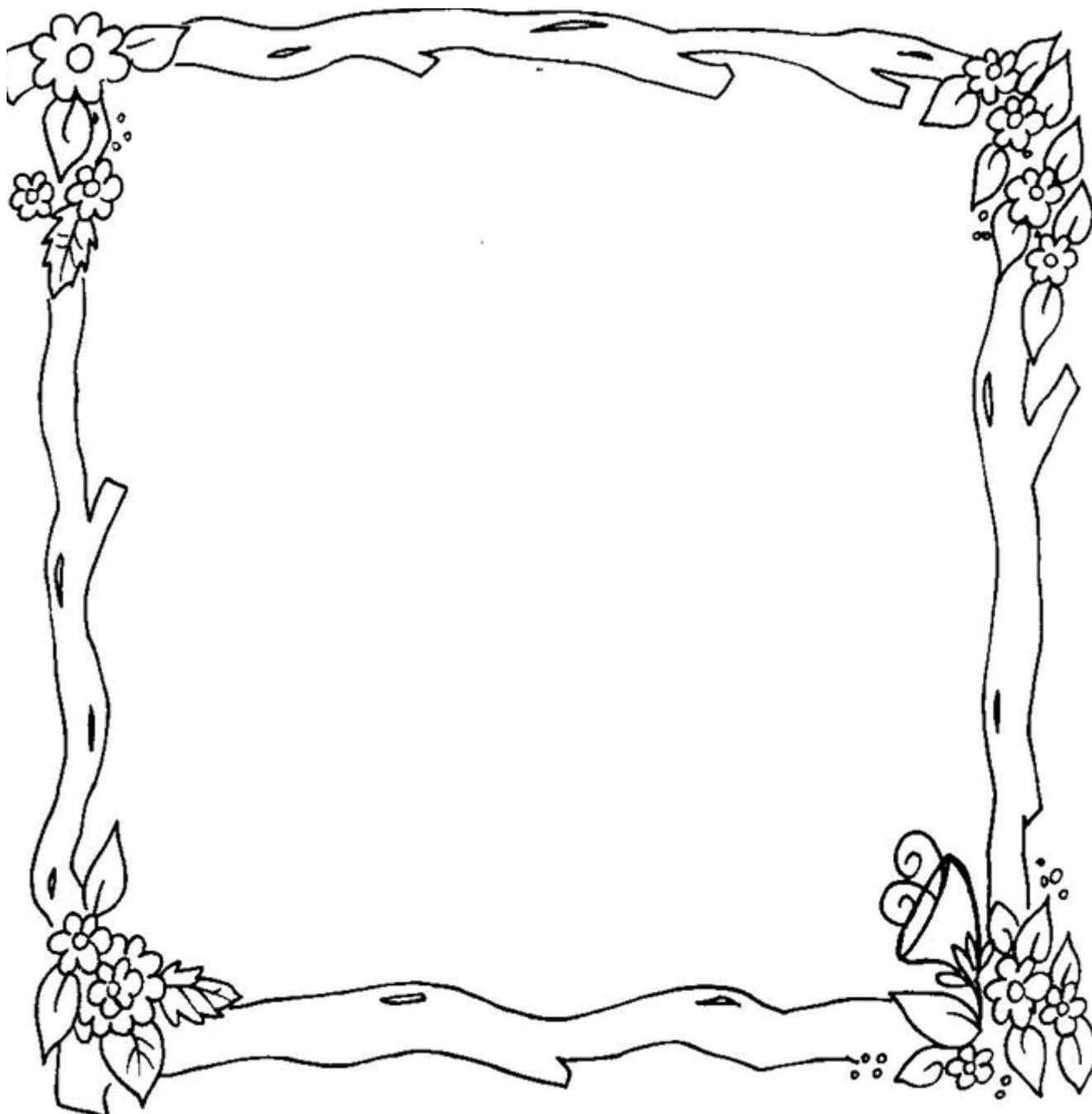
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

Observe o exemplo e faça um autorretrato seu usando a colher e materiais que você tem em casa. Cole-a na moldura abaixo.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

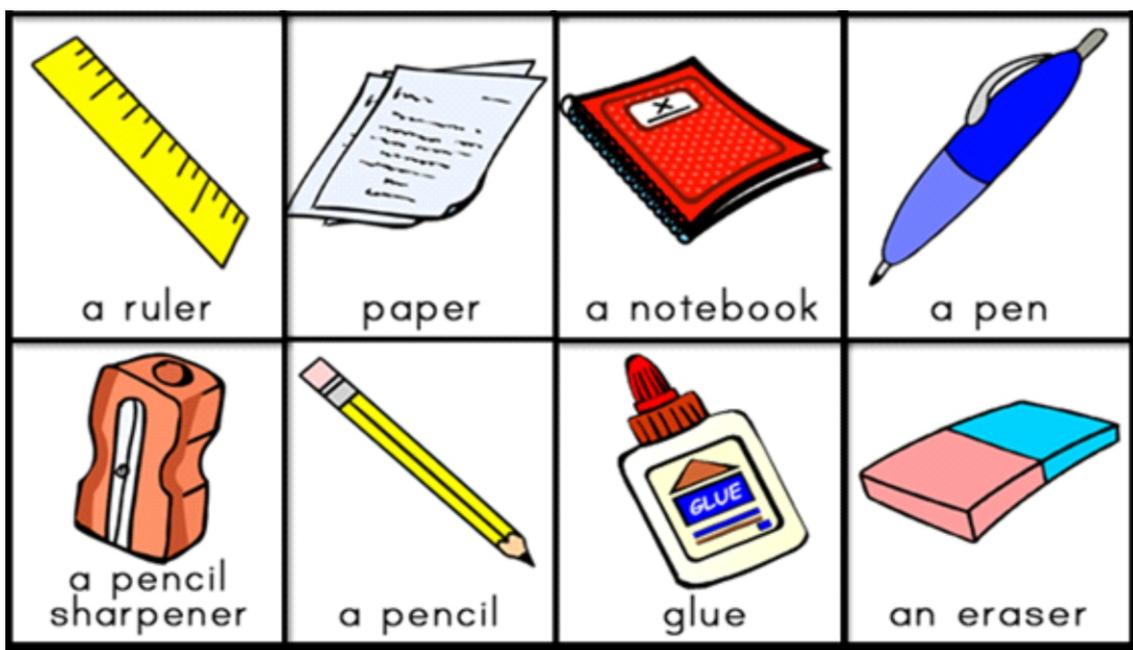
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

Recorte os **school objects** (objetos escolares) e cole no local indicado abaixo.

A PEN	PAPER	A PENCIL	A RULER
A PENCIL SHARPENER	GLUE	AN ERASER	A NOTEBOOK



Ruler régua  
 Paper papel  
 Notebook caderno  
 Eraser borracha

Pen caneta  
 Pencil sharpener apontador  
 Glue cola



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

**A PARTIR DO EXEMPLO DA “ÁRVORE DOS AFETOS” ELABORE A ÁRVORE DA FAMÍLIA.**

ESSA ÁRVORE PODE SER COMPOSTA POR PALAVRAS QUE REPRESENTEM SUA FAMÍLIA, FOTOGRAFIAS E DESENHOS, ASSIM COMO, QUALQUER TIPO DE RECORTE QUE CORRESPONDA A IDEIA QUE DESEJA REPRESENTAR. SEJA CRIATIVO UTILIZANDO DIFERENTES MATERIAS E COMPODO UMA LINDA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

DESTAQUE NA ÁRVORE OS MEMBROS QUE COMPÕE A SUA FAMÍLIA, PALAVRAS QUE SIMBOLIZEM OS SENTIMENTOS E O QUE MAIS DESEJAR REGISTRAR SOBRE O TEMA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O SEU NOME E O SOBRENOME DA SUA FAMÍLIA.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**“ A família é como uma árvore com galhos que crescem em diferentes direções, mas que têm a mesma raiz.”**

