



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/07/2020 à 31/07/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

A Casa
(Vinicius de Moraes)

Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?
() 9 () 11
() 8 () 10

C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?
() DIREITO
() ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva dentro dos desenhos o que está perguntando sobre você.

MEU NOME É

QUANDO CRESCER QUERO SER

HISTÓRIA FAVORITA

SOU ASSIM

O QUE QUERO APRENDER

COMIDA PREFERIDA

COR FAVORITA

ANIMAL PREFERIDO

ESPORTE FAVORITO

MINHA IDADE



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

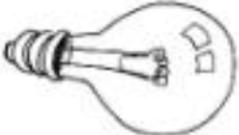
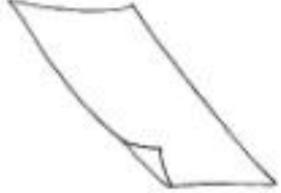
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Pinte os desenhos, recorte nos pontilhados, se quiser cole em papel mais firme, e vire-os para baixo, perguntas de um lado, desenhos de outro, virando a pergunta e um desenho para ver se é a resposta, ganha quem acertar mais as adivinhas. (tipo jogo da memória)

<p>O que é, o que é? Dorme em pé e anda deitado.</p>	 <p>Pé</p>	<p>Qual a cabeça que não tem medo de pancada?</p>	 <p>Cabeça-de-prego</p>
<p>O que é, o que é que anda com os pés na cabeça?</p>	 <p>Piolho</p>	<p>O que é, o que é que vira a cabeça do homem?</p>	 <p>Pescoço</p>
<p>O que é, o que é? Tem dente, mas não tem boca. É careca, mas tem cabelo.</p>	 <p>Pente</p>	<p>O que é, o que é? Pula para cima e se veste de noiva.</p>	 <p>Pipoca</p>
<p>O que é, o que é? Tem o tamanho de uma bola e enche a casa até a porta.</p>	 <p>Lâmpada</p>	<p>O que é, o que é? Bota na mesa, parte e reparte, mas não se come.</p>	 <p>Baralho</p>
<p>O que é, o que é? Cai no chão e não se quebra. Cai na água e se desmancha.</p>	 <p>Papel</p>	<p>O que é, o que é? Mesmo atravessando o rio, consegue não se molhar.</p>	 <p>Ponte</p>



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Que tal um jogo divertido para você fazer com sua família :

CHAPEUZINHO VERMELHO



	1	2	3 	4	5 
					6 
					7
	13	12	11 	10 	9
	8				
	14				
	15 				
	16				
	17 	18 	19	20	

<http://bloguinhovania.blogspot.com.br/>

 = VOLTAR 1 CASA

 = AVANÇAR 1 CASA

 = JOGUE OUTRA VEZ





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

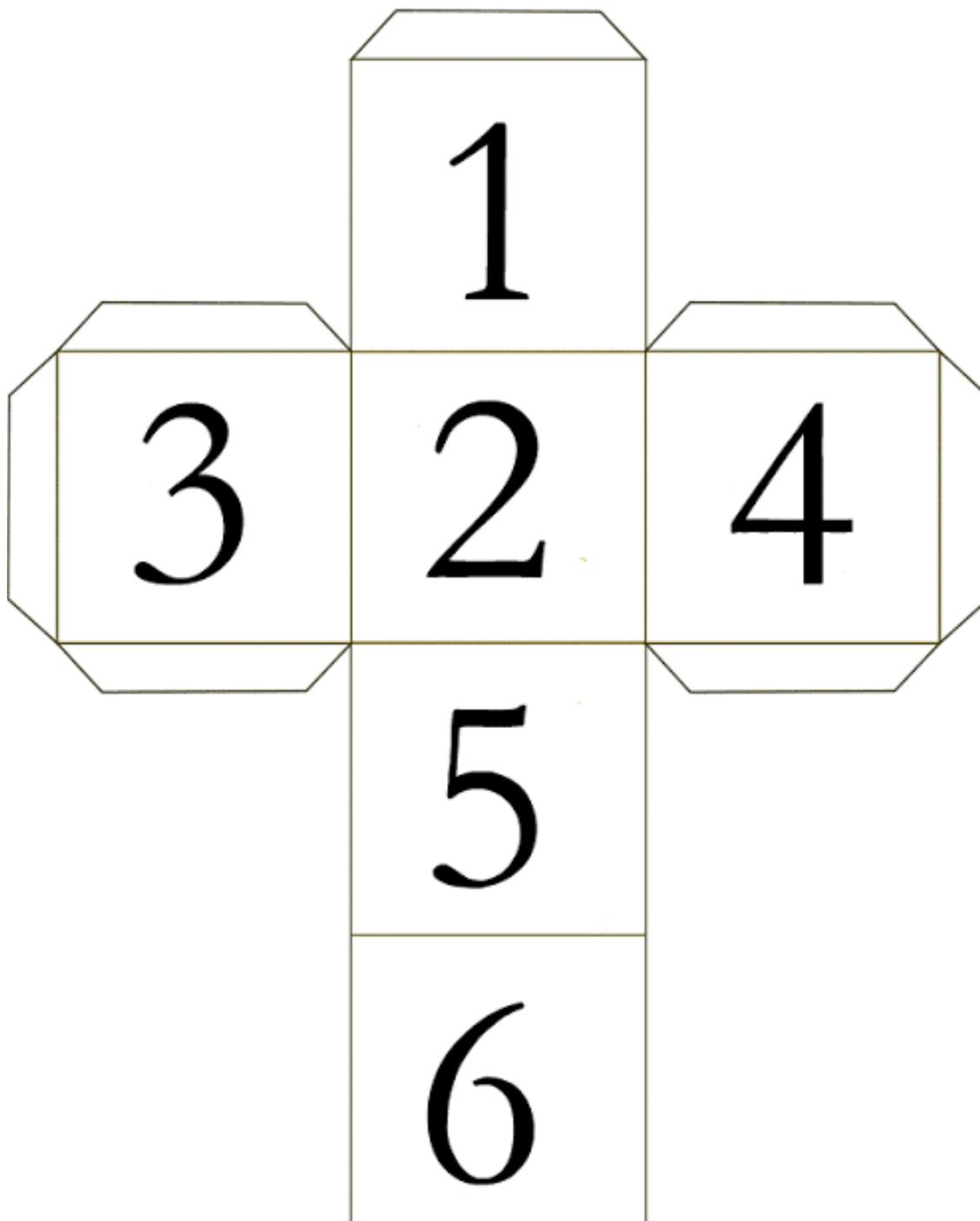
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Use este dado para jogar o jogo da “Chapeuzinho Vermelho”, mas lembre-se que se cair no lobo volta uma casa, o lenhador você pode avançar uma casa e na sexta você deve jogar o dado novamente. Divirta-se





ESCOLA: _____

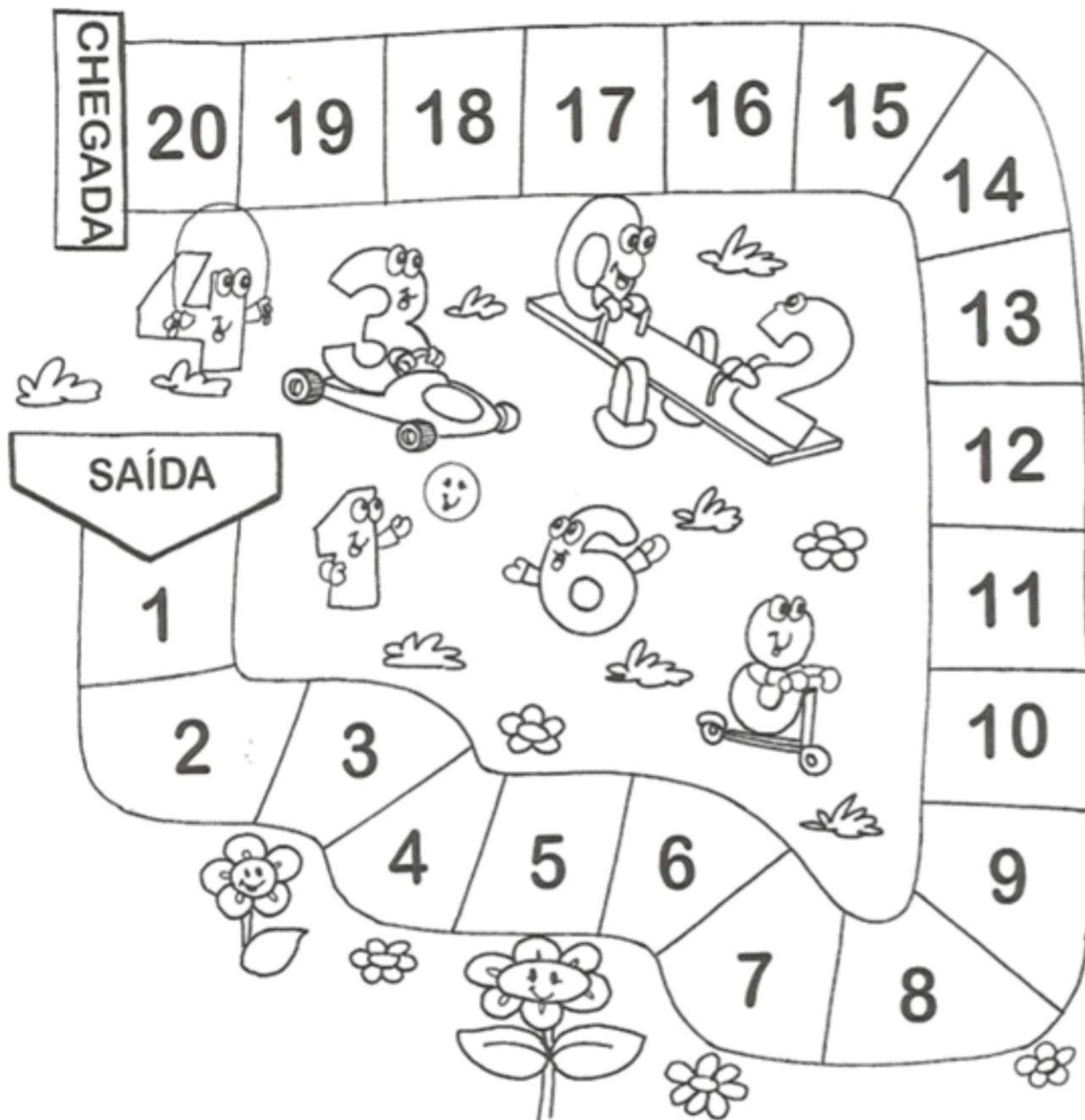
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Este jogo da adição e subtração é muito divertido, siga as instruções e divirta-se com sua família.

JOGO DE TRILHA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

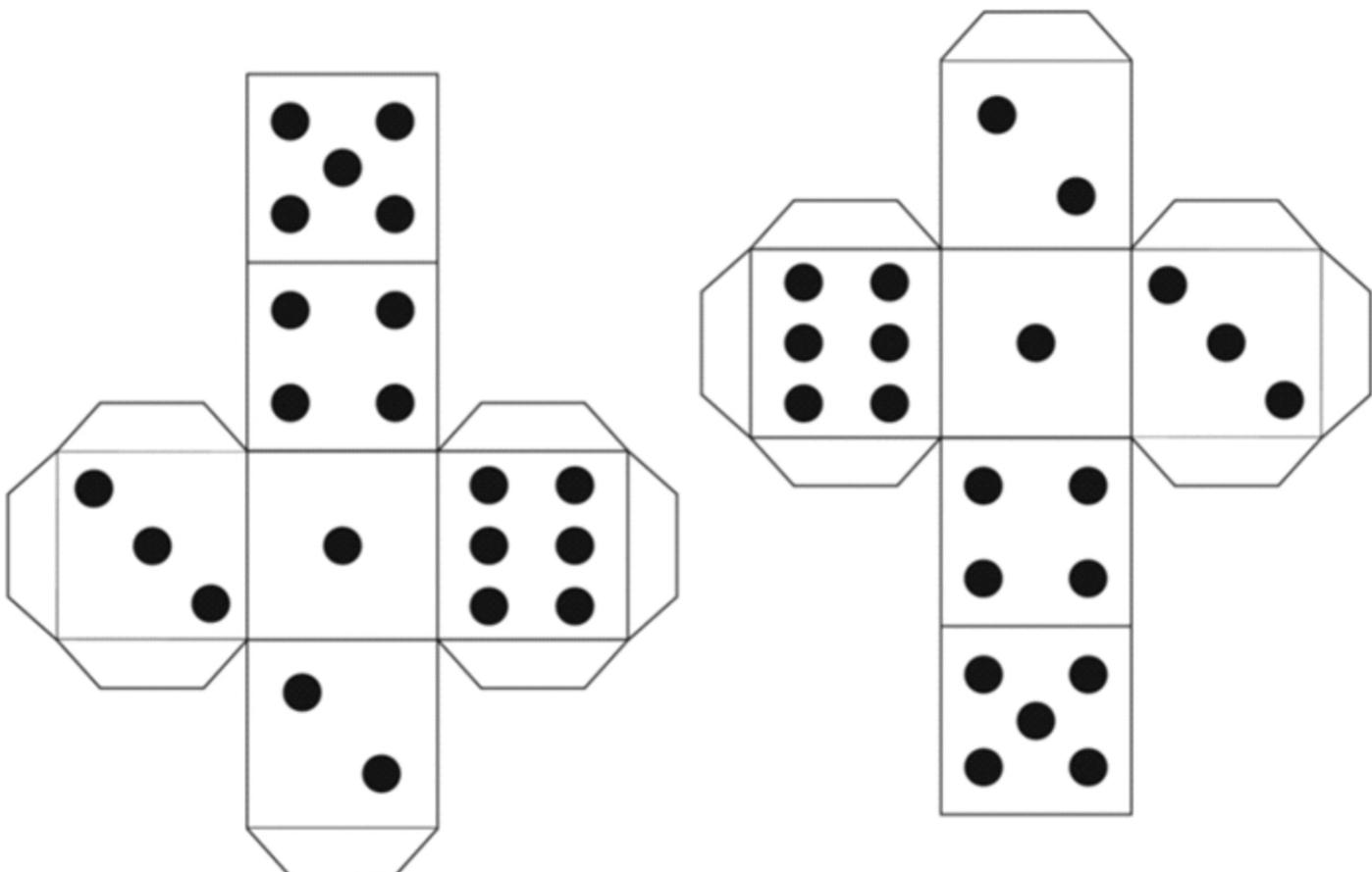
MATERIAIS: 1 TRILHA E 2 DADOS

REGRAS:

1. COMBINE COM OS JOGADORES, ANTES DE INICIAR A PARTIDA, SE A RODADA SERÁ DE ADIÇÃO OU DE SUBTRAÇÃO;
2. VERIFIQUE QUAL JOGADOR IRÁ INICIAR A PARTIDA, COM A BRINCADEIRA DE PAR OU ÍMPAR;
3. DEFINIDA A ORDEM, CADA JOGADOR EM SUA VEZ, JOGA OS DADOS, CONFERE A QUANTIDADE QUE CONSEGUIU COM CADA DADO E FAZ A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO. EM SEGUIDA, AVANÇA O NÚMERO DE CASAS CONFORME O RESULTADO DAS OPERAÇÕES;
4. VENCE O JOGADOR QUE ALCANÇAR PRIMEIRO A CHEGADA.

OBSERVAÇÃO: ANTES DE JOGAR MONTE SEUS DADOS E DEIXE SUA TRILHA COLORIDA. CASO NÃO CONSIGA A IMPRESSÃO, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ FAZER A SUA PRÓPRIA TRILHA, COPIANDO A QUANTIDADE DE CASAS.

JOQUE COM A SUA FAMÍLIA E REGISTRE NO CADERNO, AS OPERAÇÕES DE UMA PARTIDA COM ADIÇÃO E UMA PARTIDA COM SUBTRAÇÃO. BOM JOGO!





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Recorte esses números para usar no bingo com a família e guarde em um pote ou envelope para continuar reutilizando nas próximas brincadeiras.

Escolha alguém para sortear os números e mais 1 participante para jogar o bingo com você. Pode usar feijões para marcar os números sorteados, pedrinhas ou botões. Divirta-s:

(As cartelas estão na próxima página)

										
NÚMEROS 0 A 50										
0 ZER0	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE	
21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE	30 TRINTA	
31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS	34 TRINTA E QUATRO	35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO	39 TRINTA E NOVE	40 QUARENTA	
41 QUARENTA E UM	42 QUARENTA E DOIS	43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO	46 QUARENTA E SEIS	47 QUARENTA E SETE	48 QUARENTA E OITO	49 QUARENTA E NOVE	50 CINQUENTA	



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Bingo com a família .

Recorte as duas cartelas de bingo e divirta-se.

B i N G O

41	37	28	6	11
22	9	FREE!	20	40
45	12	33	29	1

B i N G O

26	35	20	43	21
7	16	FREE!	18	39
50	9	44	2	48



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

João contou um pouco sobre a família dele , agora você pode responder as questões e contar sobre a sua também.

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: _____

NOME DA SUA MÃE: _____

VOCÊ TEM IRMÃOS? _____ QUANTOS? _____

OS NOMES DELES: _____

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

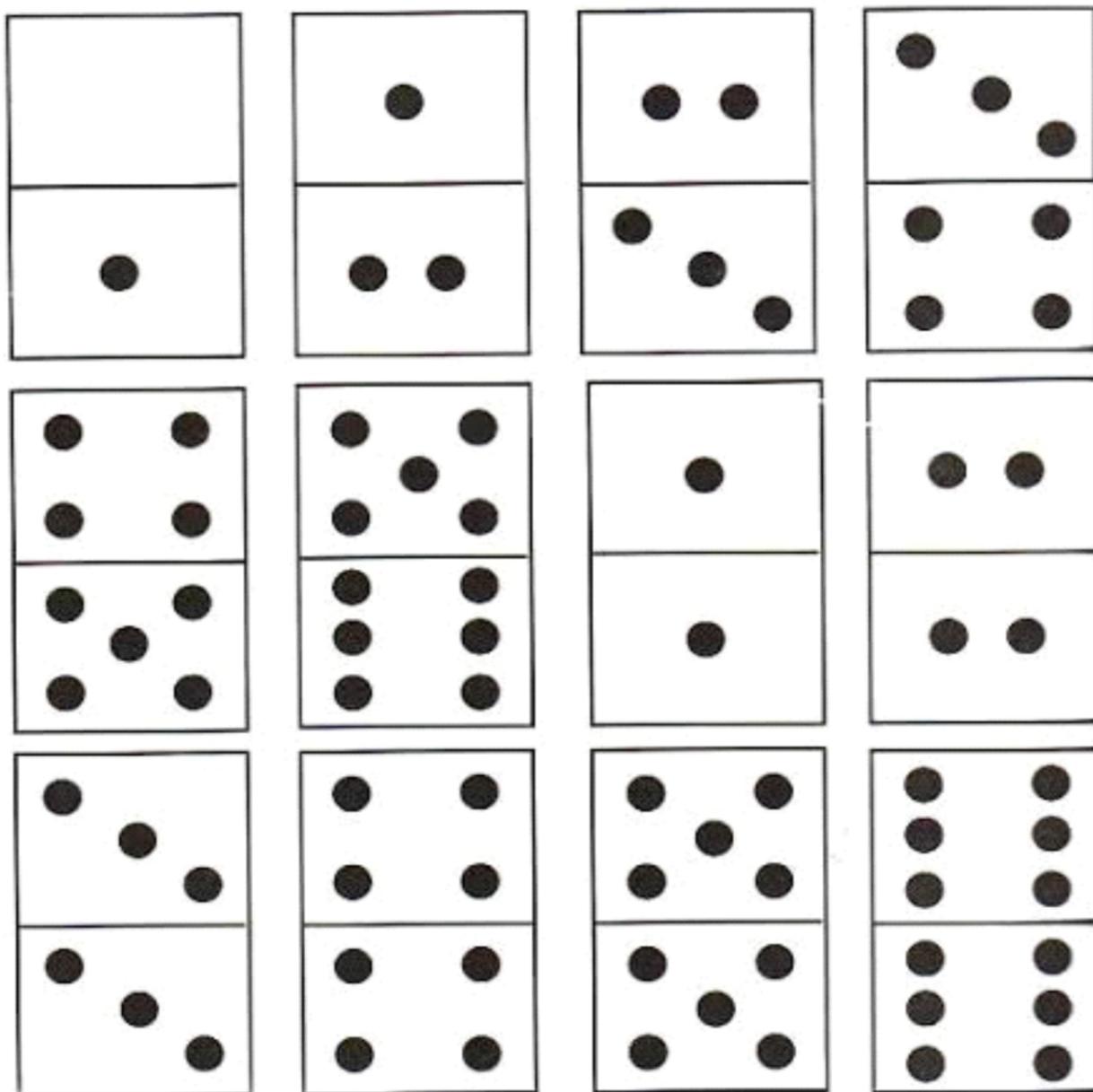
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Recorte o dominó e divida as peças com mais 1 jogador e divirta-se





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

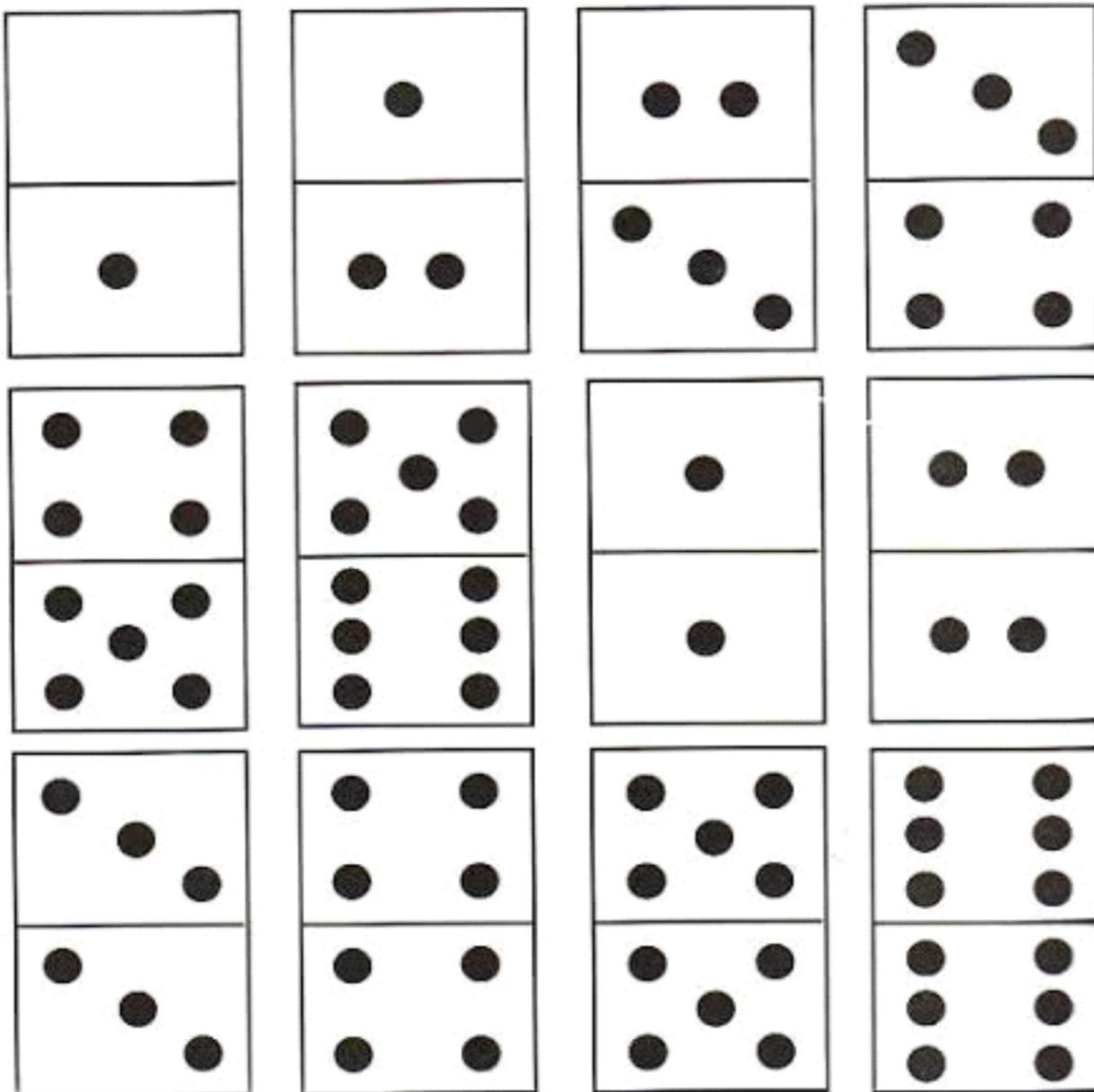
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA





ESCOLA: _____

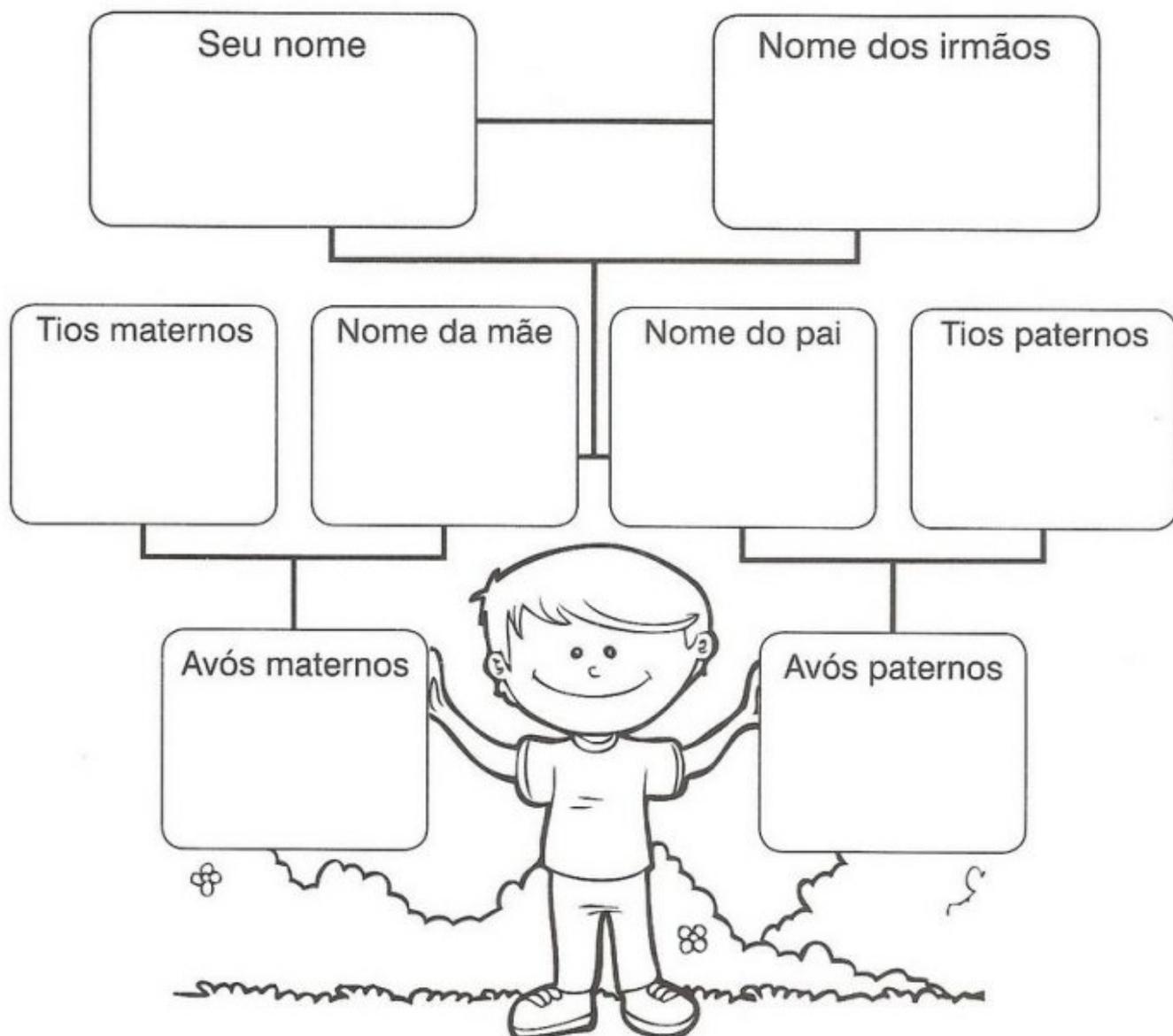
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ENTREVISTE SUA FAMÍLIA COMPARANDO COM SUA REALIDADE

Entreviste o vovô ou a vovó

Seu nome: _____

Idade: _____

Até que série estudou? _____

Como era o nome de sua escola? _____

Como era o nome da professora que você mais gostava? _____

Como era sua escola? _____

Do que brincava? _____

ENTREVISTE SUA FAMÍLIA COMPARANDO COM SUA REALIDADE

Entreviste o Papai ou Mamãe

Seu nome: _____

Idade: _____

Até que série estudou? _____

Como era o nome de sua escola? _____

Como era o nome da professora que você mais gostava? _____

Como era sua escola? _____

Do que brincava? _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Convide sua família para ler com você o poema “A Família”.



A Família

A família é o berço,
Que nos acolhe ao nascer,
Nos dá força e energia,
Nos abriga e faz Crescer.

A família é o lar,
Onde voltamos cada dia,
Que nos anima e protege,
Na tristeza e na alegria.



A família é o abraço,
Que aperta contra o peito,
Quando tudo corre mal,
Ou parece ter defeito.

Há famílias bem diferentes,
Em género, número ou cor,
O que importa é a união,
O importante é o Amor !

Maria do Rosário Macedo, 2014



*Família
é Tudo*



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

No final de semana quando você não vai a escola, o que você costuma fazer com sua família?





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:

①	F				
②	A				
③	M				
④	I				
⑤	L				
⑥	I				
⑦	A				

1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

6 - TIOS

7 - AVÓS



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Em muitos momentos quando não estamos em casa com nossas famílias estamos na escola, então vamos ler esta poesia sobre “Minha Escola”.

VAMOS RECITAR A POESIA.

“ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,



SÃO BACANAS... E OS SEUS?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Quero saber o que pensa da escola:

Seu lanche preferido?

Sua brincadeira preferida?

Qual matéria você mais gosta?

O que mais gosta na escola?

O que menos gosta na escola?

Agora você pode realizar um lindo desenho ou escrever contando ou um pouco de sua escola.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: LABIRINTO

MATERIAIS:

- * 01 LABIRINTO IMPRESSO
- * 01 QUADRADINHO DE E.V.A
- * 01 LÁPIS

Com o lápis, o aluno deverá conduzir o quadradinho de E.V.A, pelo caminho correto (SAIDA), até o final do labirinto (CHEGADA). Não pode tocar o E.V.A com as mãos, apenas com o lápis. Primeiro usa somente a mão direita, após isso, muda para a esquerda.

Os pais,(irmãos, tios, avós) deverão estar auxiliando durante a execução da atividade.

(LABIRINTO NA PRÓXIMA PÁGINA)



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
ACIDENTES DOMÉSTICOS

Complete a cruzadinha seguindo o desenho, use o banco de palavras:

 QUEIMADURA	 CHOQUE	 INTOXICAÇÃO
 QUEDAS	 ASFIXIA	 AFOGAMENTO



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Evitando Acidentes

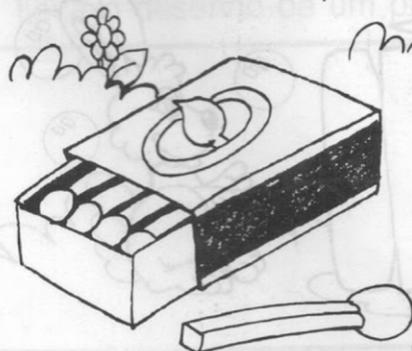
♦ Marque um X para cada pergunta e certifique se você é cuidadoso:

	VEJA SE VOCÊ..	SIM	NÃO
1	Solta pipa perto dos postes de iluminação pública?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Costuma jogar cascas de bananas no chão?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Costuma brincar com fósforo ou fogo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Usa lâminas de gilete para apontar seus lápis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Observa os dois lados antes de atravessar a rua?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Anda de bicicleta "costurando" o trânsito?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Tem mania de passar a mão em qualquer cachorro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Costuma mexer em remédios?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Solta pipas em cima de telhados ou rampas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Professor: Fazer o comentário de cada item.

Atribuir valores às respostas dos alunos:



De 8 a 10

“Parabéns, você é cuidadoso!”

De 5 a 7

“Você precisa melhorar!”

De 1 a 4

“Você corre perigo!”





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Família Feliz

Cada um tem uma tarefa. Não deixe ninguém sem trabalhar! Recorte as tarefas abaixo e cole-as na frente de quem pode executá-las:



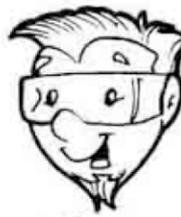
VOVÔ



MARÍLIA



VOVÓ



LÚCIO



PAPAI



JÚNIA



MAMÃE



TONINHO



TAREFAS

FAZER
ALMOÇO

PREGAR
BOTÕES NAS
CAMISAS

GUARDAR
OS
BRINQUEDOS

MOLHAR
AS
PLANTAS

VARRER A
FRENTE DA
CASA

ARRUMAR
A
CASA

LAVAR
O
CANIL

IR
AO
MERCADO



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Assinale com um X no parênteses que representa a opção correta referente a imagem

MATCH (FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA)

- () MOM
- () DAD
- () GIRL



- () MOM
- () BOY
- () GIRL



- () BABY
- () MOM
- () BOY



- () BABY
- () MOM
- () BOY



- () BOY
- () MOM
- () DAD





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

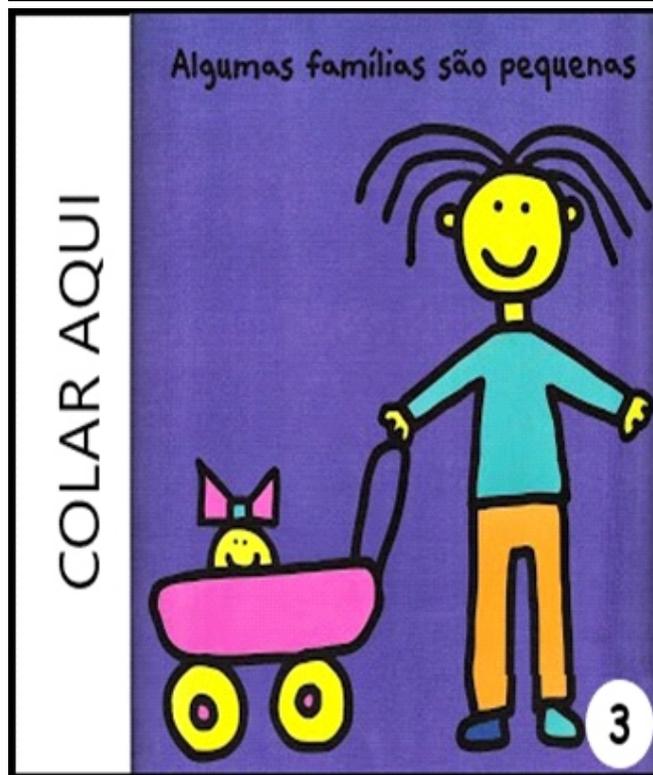
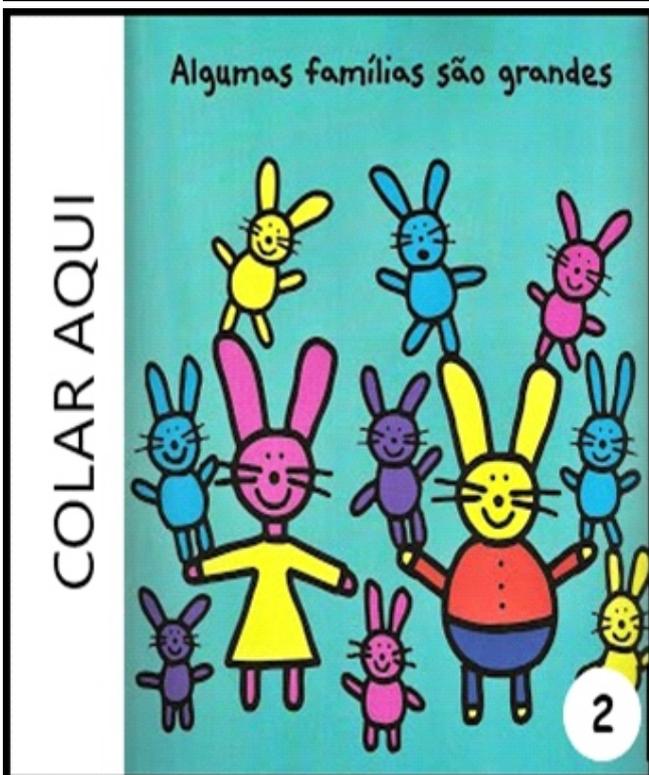
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Vamos ler a história da família e montar um livrinho, recortando as páginas e colando na sequência. A capa e as primeiras 27 páginas estão prontas, basta ler, recortar e montar. Nas 04 últimas páginas você vai contar “a história da sua família” completando o livro.

Desenhe ou cole recortes montando a história ou utilize fotografias para completar a atividade. Seja criativo e conte uma linda história



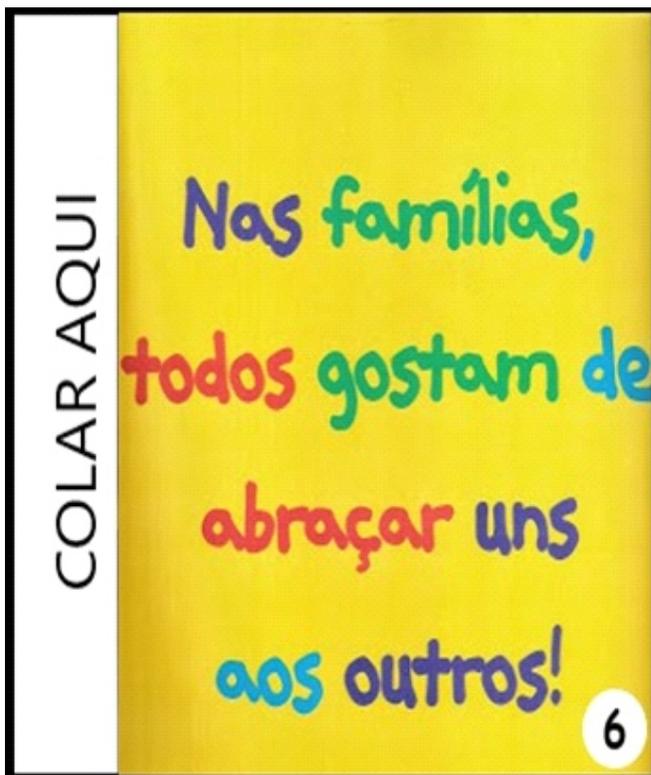
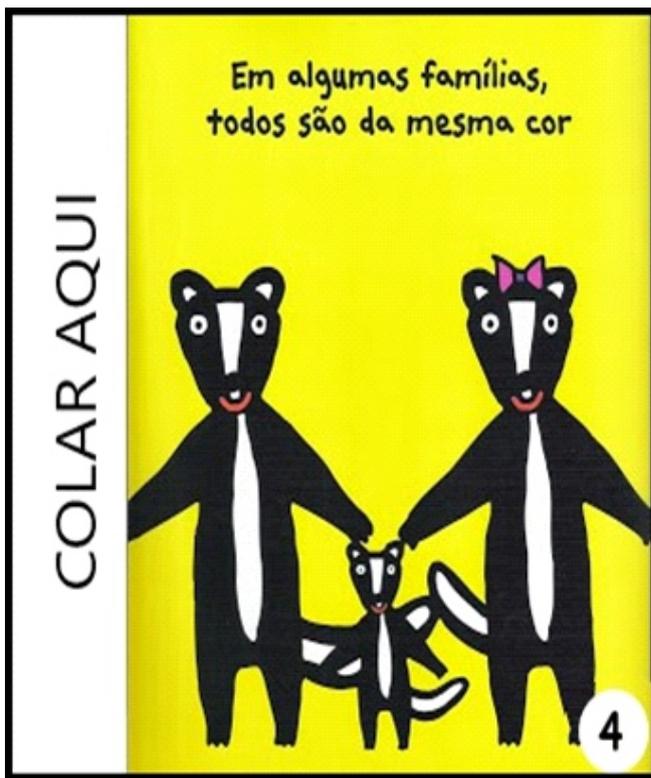


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES



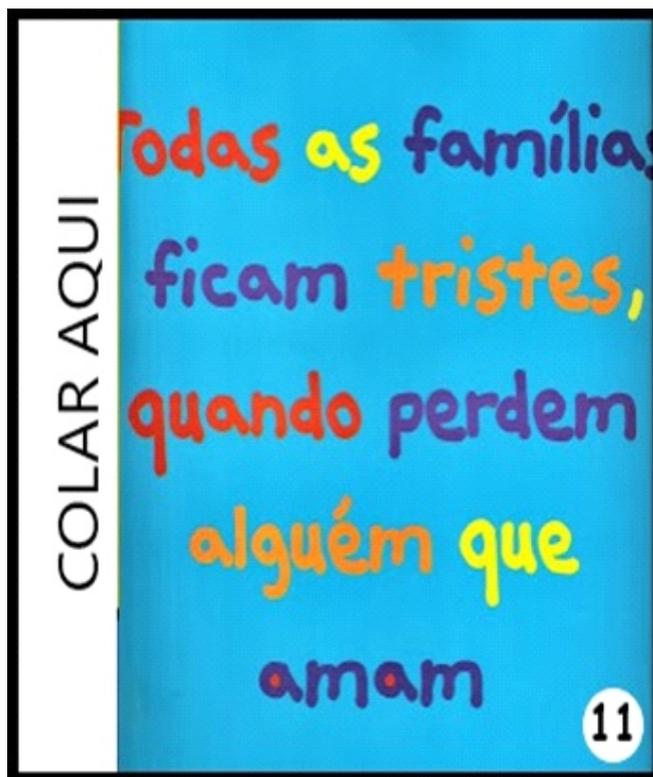
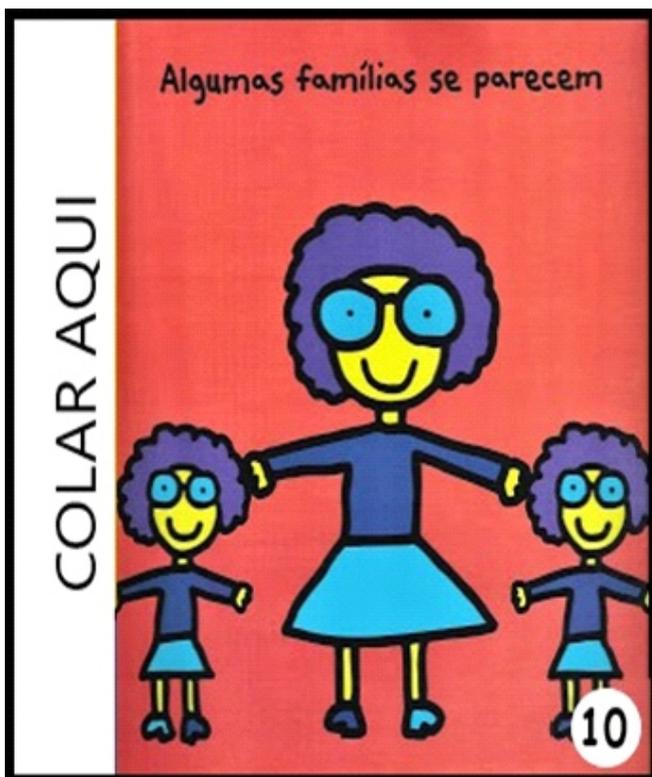
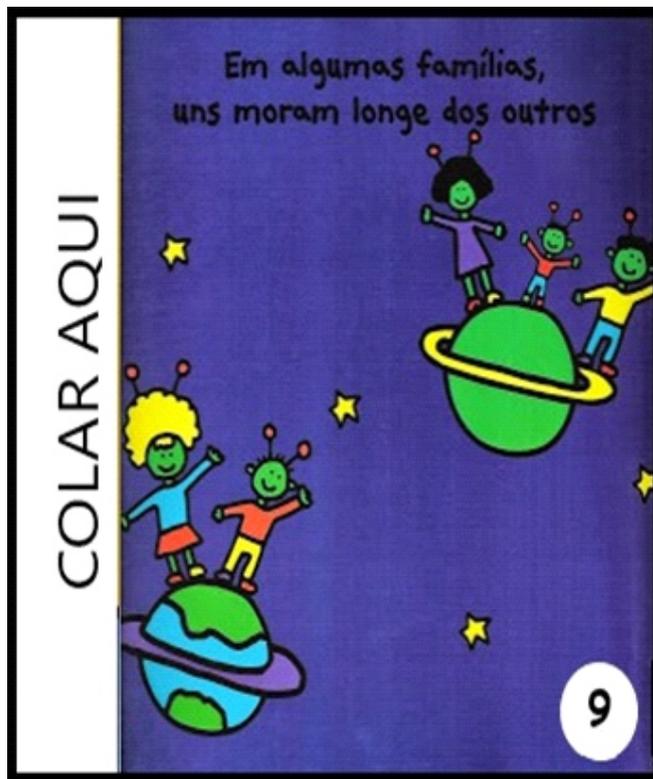
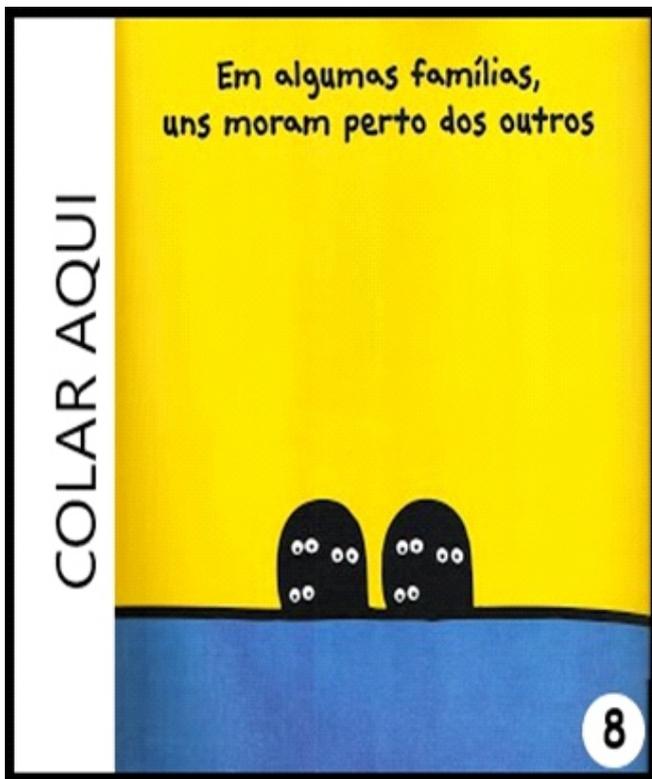


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES



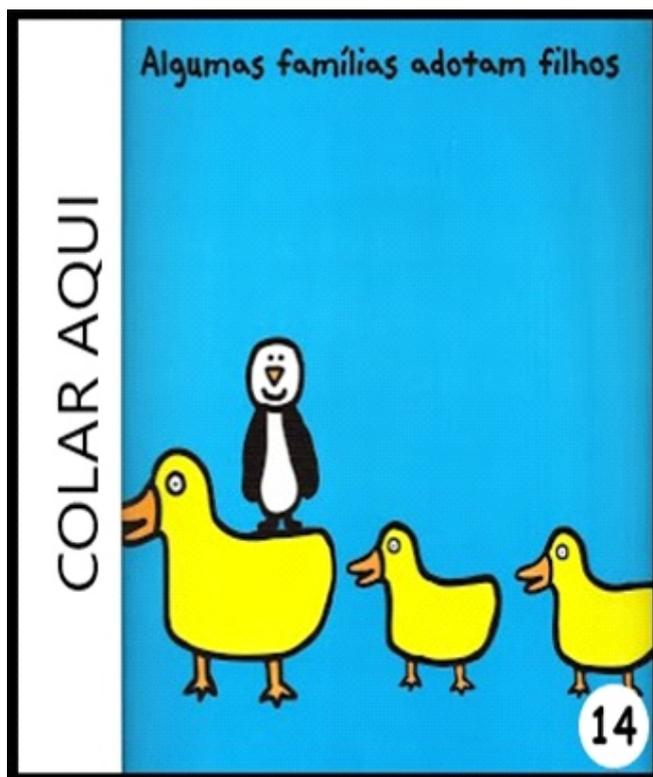
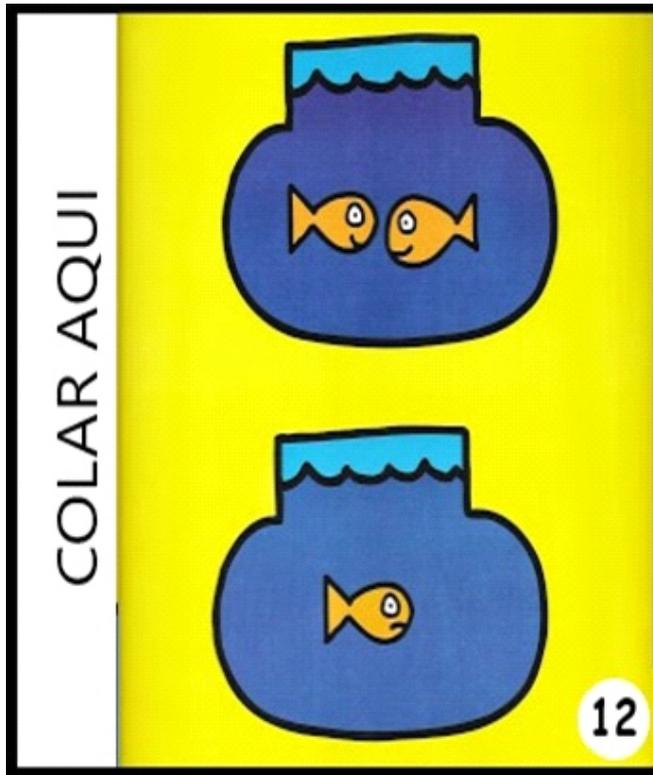


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES



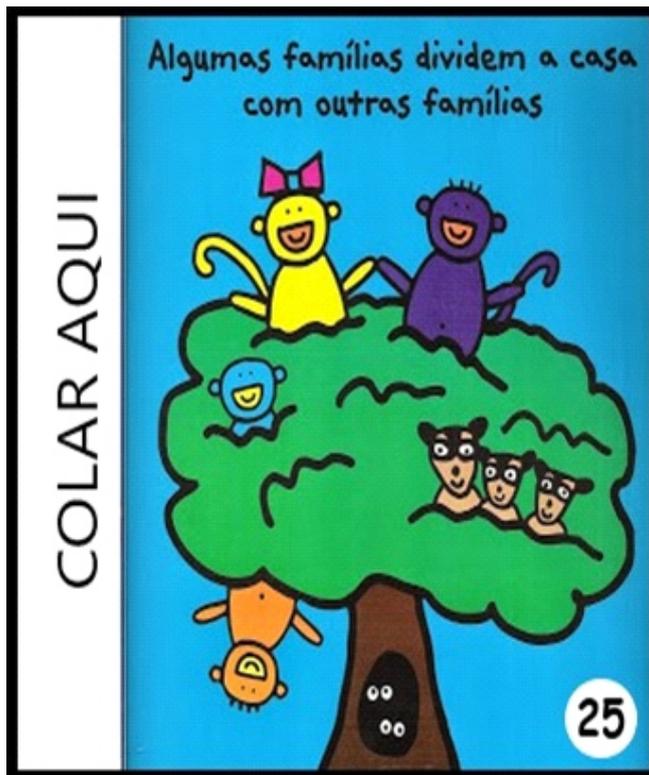
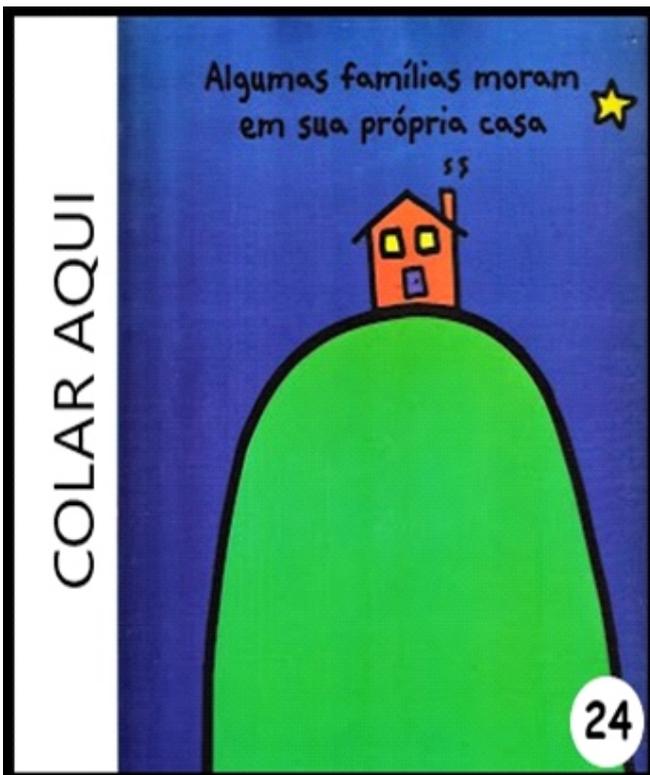


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

COM ESSAS PAGINAS VOCÊ IRÁ COMPLETAR COM A SUA HISTÓRIA DE FAMILIA.
RECORTAR E COLAR EM SEQUÊNCIA.

COLAR AQUI	<p><i>Essa é a minha família!</i> <i>(Desenhe ou cole sua família)</i></p>
	28

COLAR AQUI	<p><i>Essa é a minha casa!</i> <i>(Desenhe ou cole sua casa)</i></p>
	29

COLAR AQUI	<p><i>Esse é o espaço da casa que eu mais gosto!</i></p>
	30

COLAR AQUI	<p><i>O que eu mais gosto de fazer com minha família é...</i></p>
	31