



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 1º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/07/2020 à 31/07/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

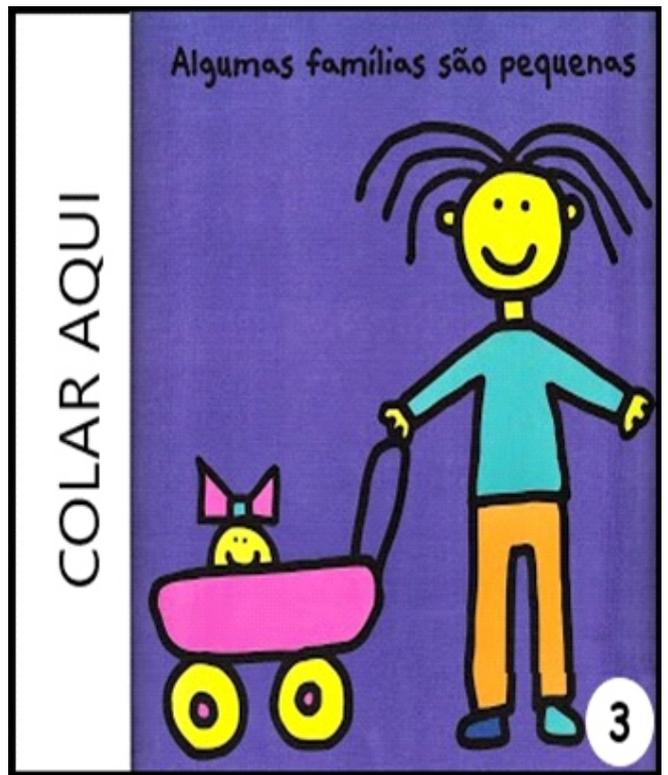
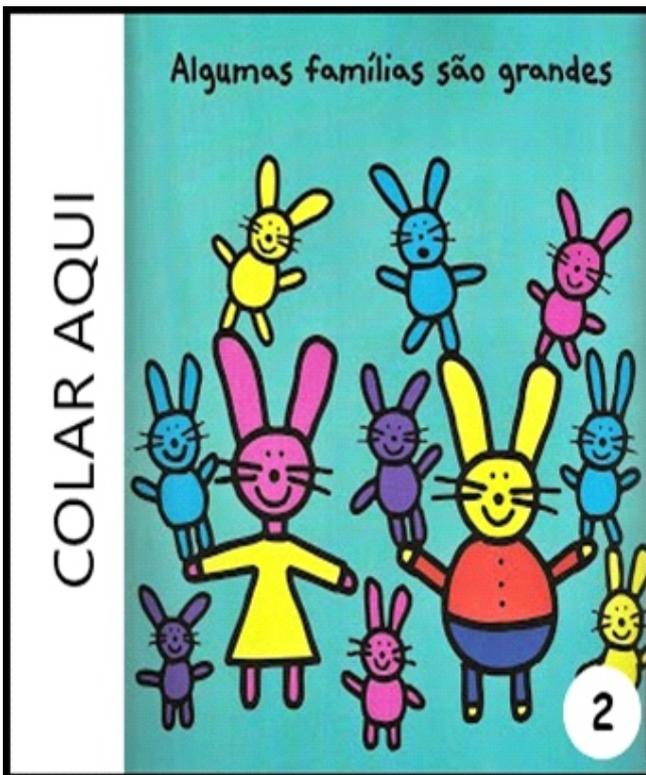
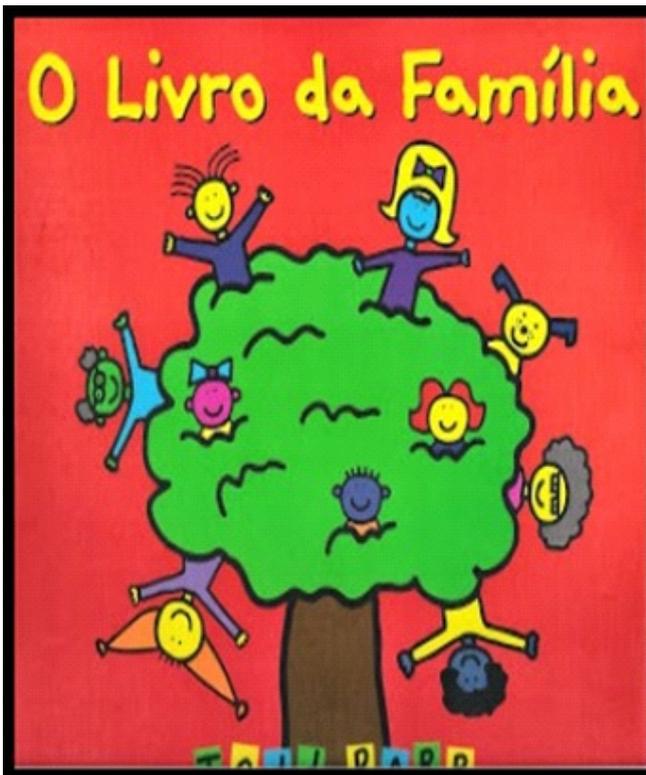
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS MONTAR UM LIVRO?

RECORTE, COLE E MONTE O SEU LIVRO. DEPOIS LEIA COM A SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA SOBRE A DIVERSIDADE DE CADA UMA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

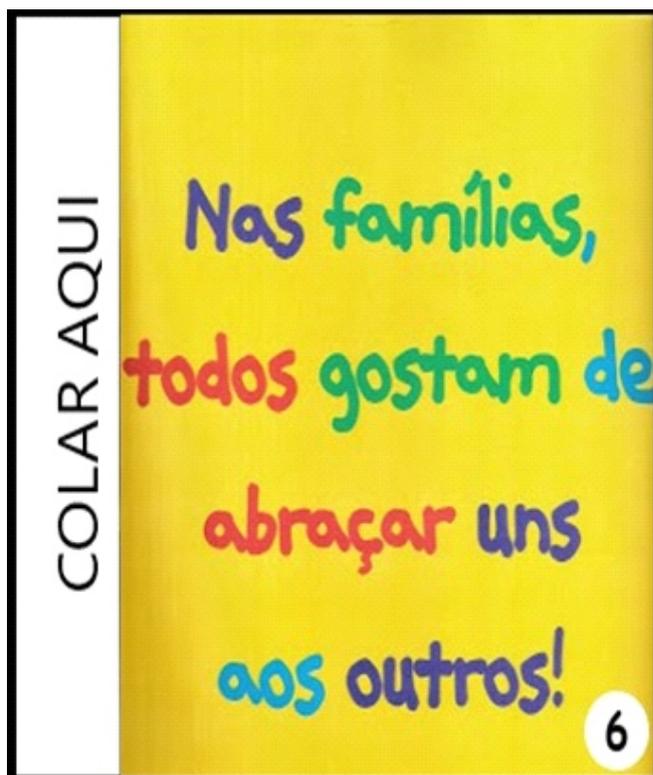
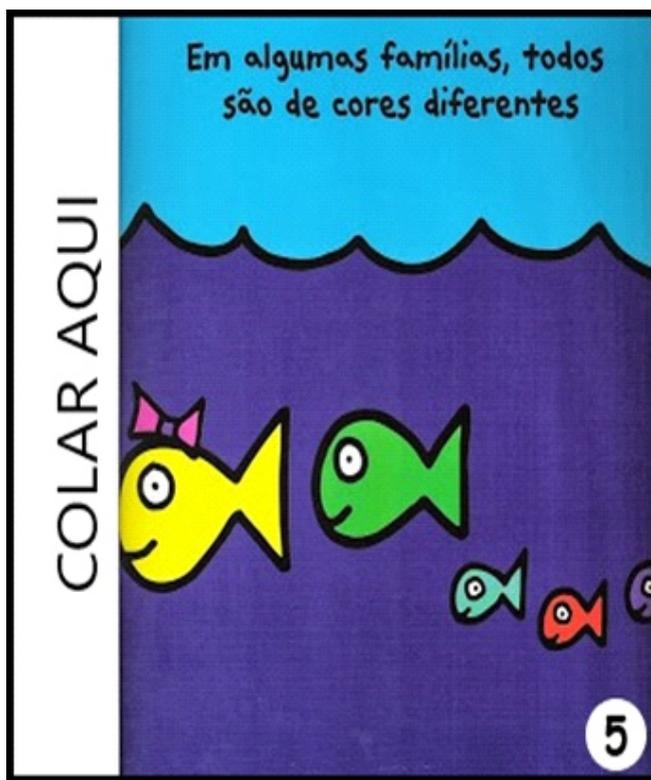
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

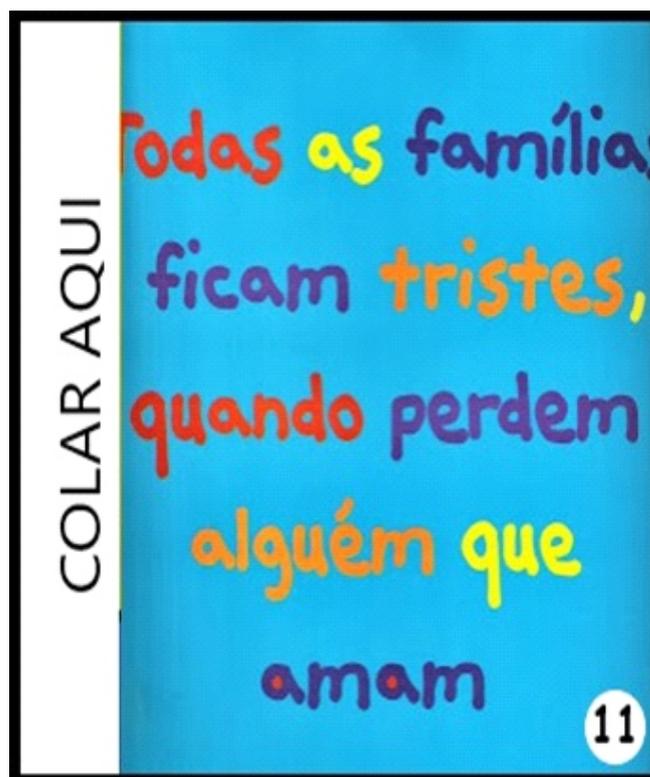
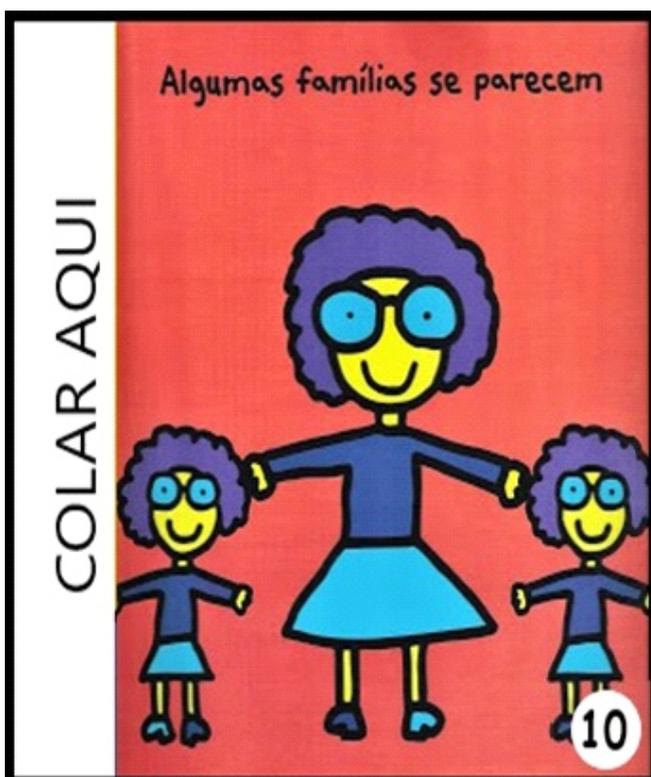
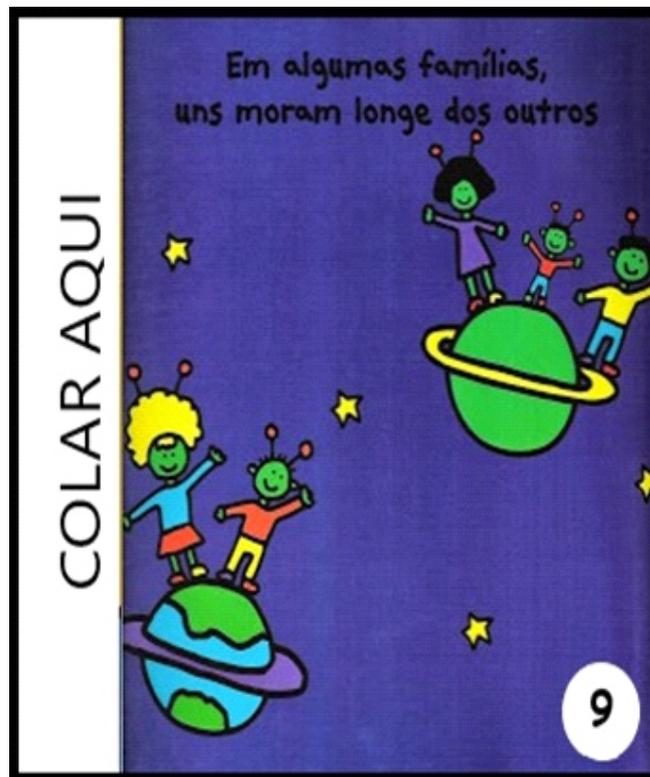
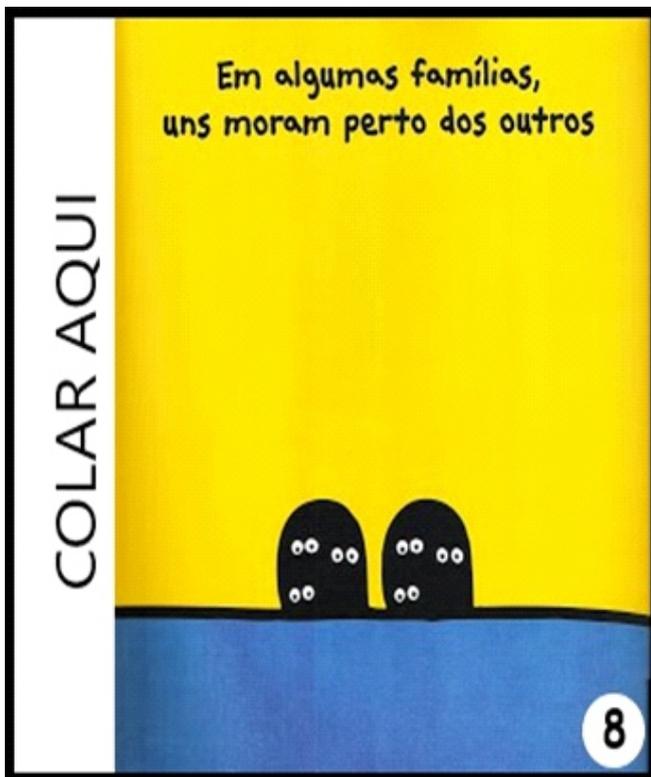
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



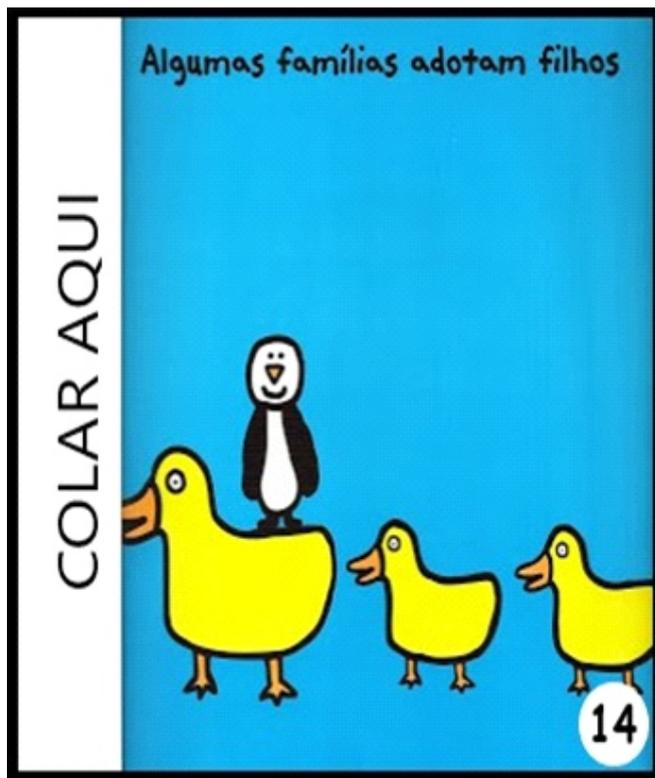
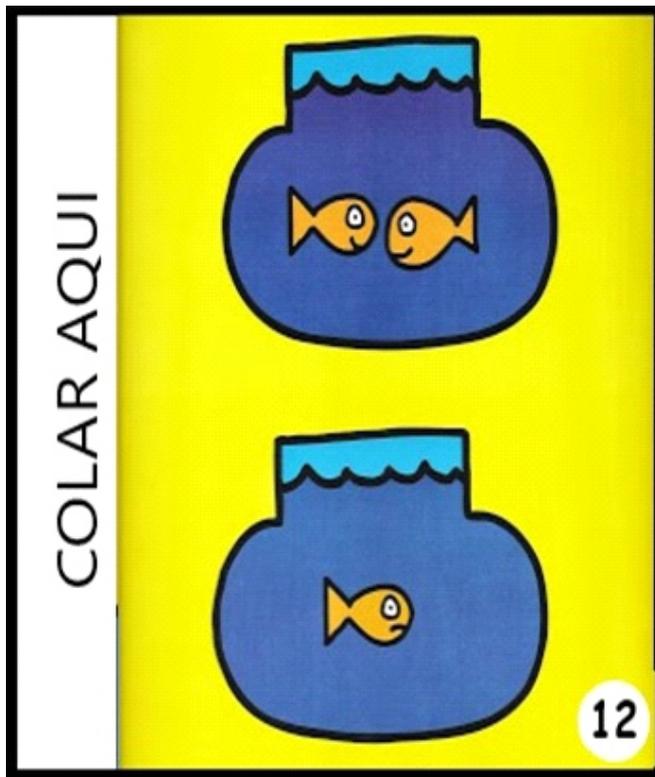


ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

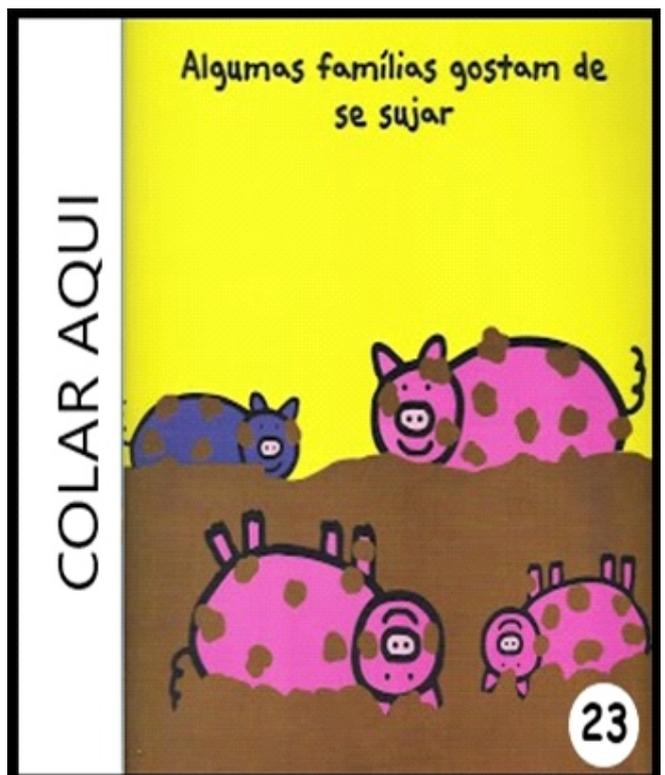
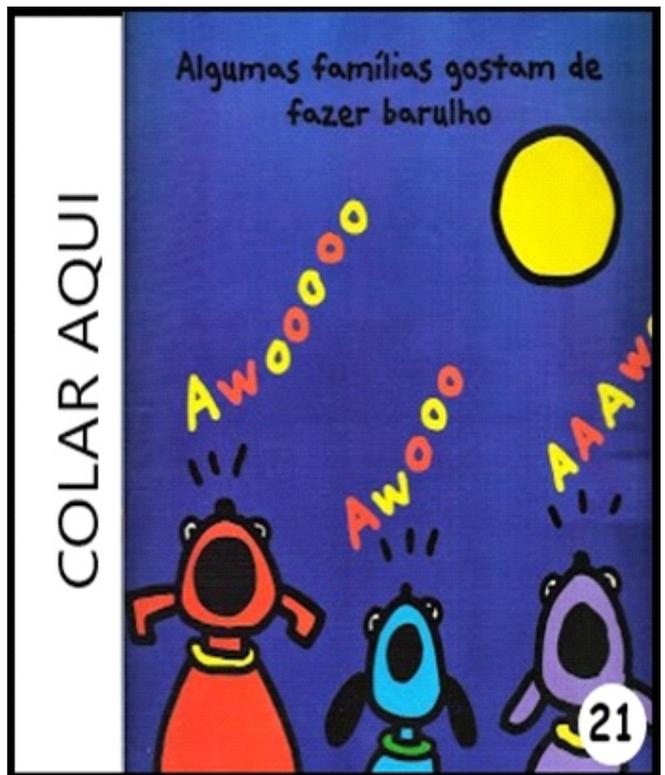
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



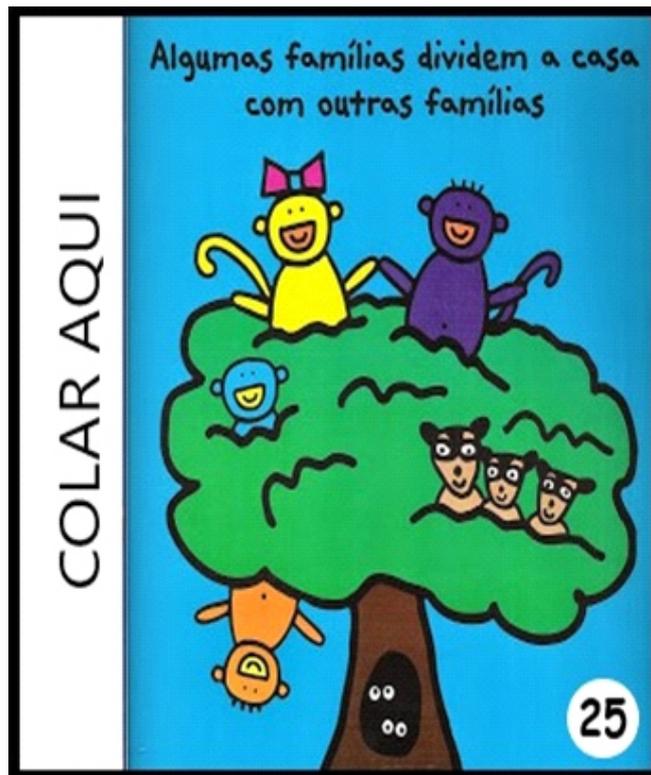
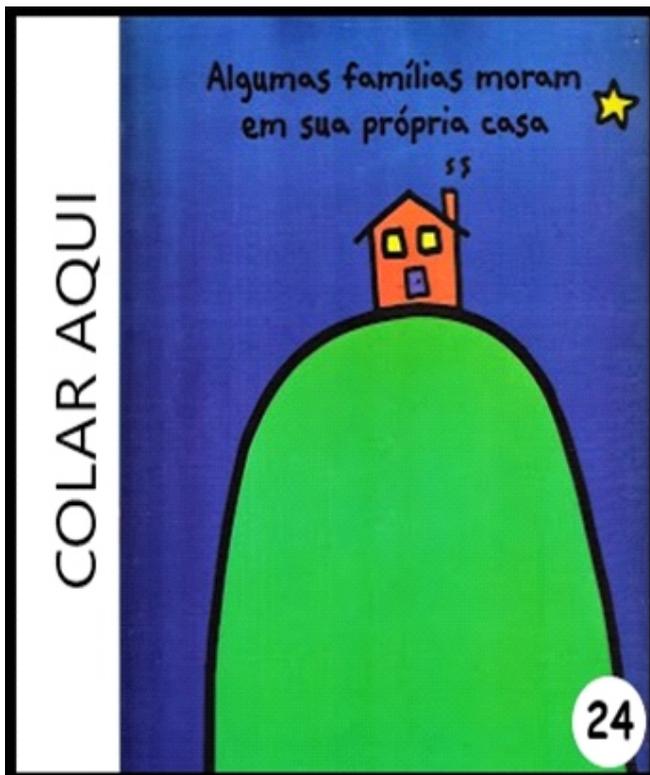


ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

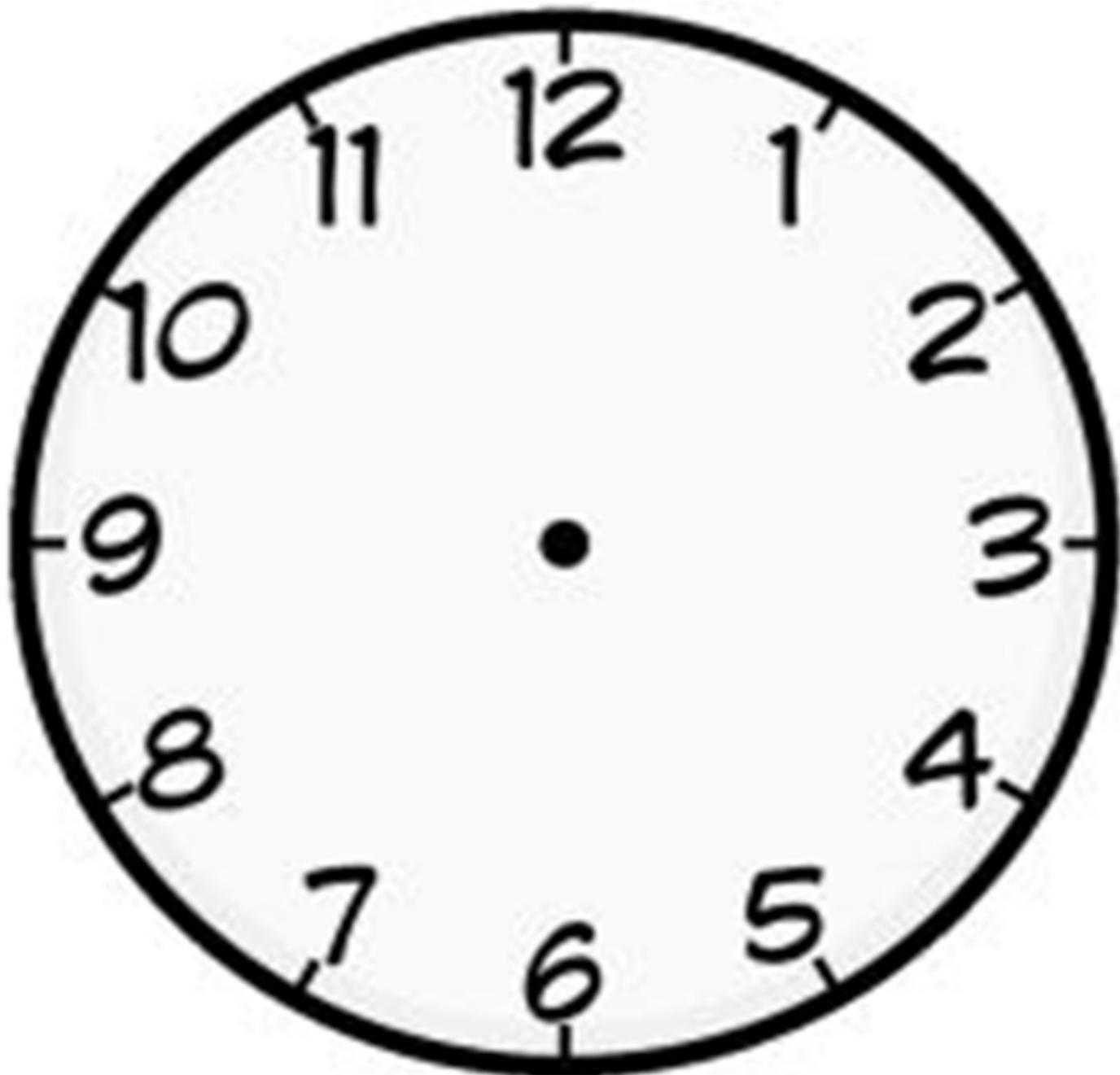
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

#### JOGO DO RELÓGIO

OBSERVE O RELÓGIO COM SUA FAMÍLIA: UTILIZE UMA COLHER DE COZINHA PEQUENA COMO SE FOSSE UM PONTEIRO, GIRE RAPIDAMENTE, OBSERVE ONDE ELA PONTA DEPOIS DE PARAR. LEIA E FAÇA O QUE PEDE NA LEGENDA.



- 1 – IMITE UM GATO;
- 2 - FAÇA UM CAFUNÉ;
- 3 – DIGA UMA PALAVRA GENTIL;
- 4 – CANTE UMA MÚSICA;
- 5 – FAÇA UMA MIMICA;
- 6 – FAÇA UMA CARETA ENGRAÇADA;

- 7 – FALE UM VERSINHO;
- 8 – DÊ UMA PISCADINHA;
- 9 – PULE NUM PÉ SÓ;
- 10 – DANCE;
- 11 – FALE UMA FRASE BONITA;
- 12 – DÊ UM GRITO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

VAMOS JOGAR?

RECORTE E BRINQUE COM O JOGO DA MEMÓRIA DA FAMÍLIA:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

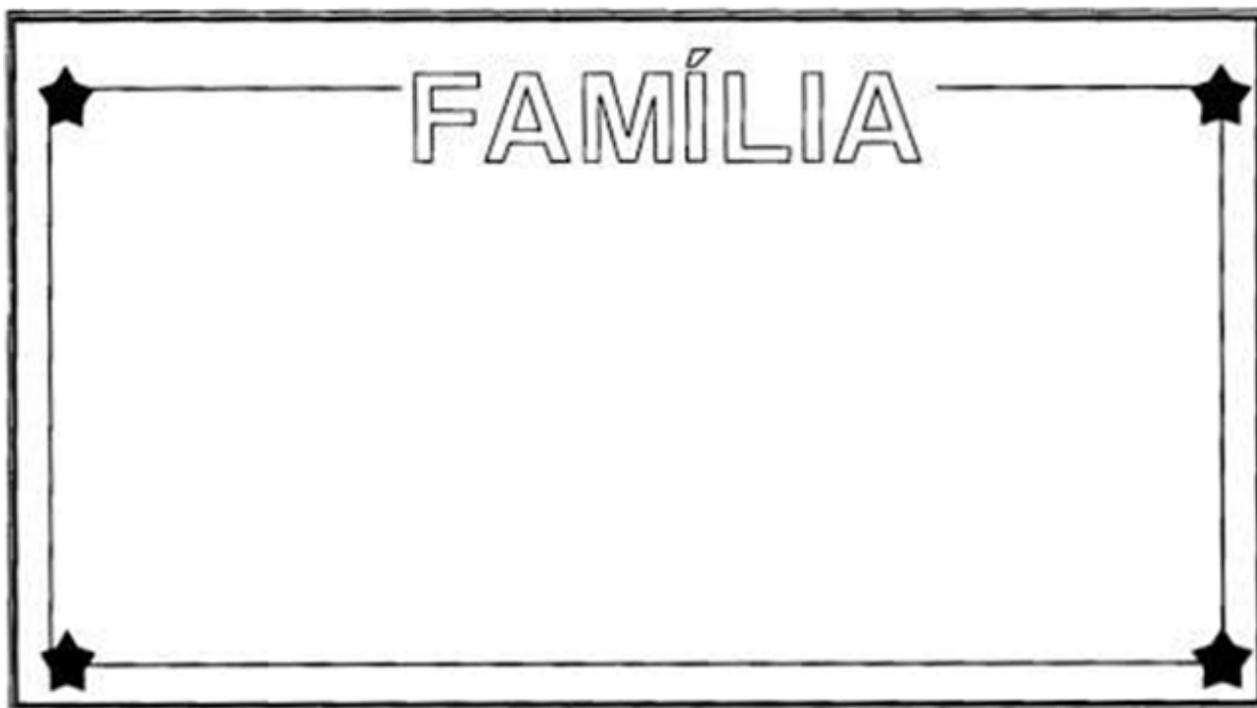
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

# MINHA FAMÍLIA

RECORTE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E MONTE O RETRATO DE SUA FAMÍLIA. ATENÇÃO! USE SÓ AS FIGURAS DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ. DEPOIS, PINTE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA FAMÍLIA.



PAPAI



MAMÃE



VOVÓ



VOVÔ



EU



EU



IRMÃ



IRMÃO



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE:** Descubra o que é

**MATERIAL:** Venda para os olhos e objetos que tenha em casa

**DESCRIÇÃO:** Amarre a venda nos olhos da criança e de a ela diferentes objetos ou frutas para ela adivinhar o que é apenas tocando, sem poder espiar.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

DE ACORDO COM O LIVRO “HISTÓRIA DAS DIFERENTES FAMÍLIAS”, DESENHE O ANIMAL E A FAMÍLIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

CADA CRIANÇA ESTÁ RECEBENDO 4 BALÕES. DENTRO DE CADA BALÃO Á UMA FRASE. TODAS JUNTAS FORMARÃO UMA MENSAGEM. ENCHA E ESTOURE OS BALÕES. MONTE E ESCREVA - A ABAIXO:

---

---

---

---

---

---





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

Recorte as palavras abaixo que estão em pontilhado e cole no lugar correspondente a imagem

**School objects**  
(Objetos escolares)

		
<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>
		
<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 150px; height: 30px;" type="text"/>

**1. Match:**








pencil

eraser

ball

Crayon

apple

book



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 1º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

VOCÊ TRABALHOU UM LIVRINHO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS E PARA CONCLUIR ESSE LIVRO DA FAMILIA, VAMOS COMPLETA-LO CONTANDO A NOSSA HISTÓRIA. DESENHE OU COLE RECORTES MONTANDO A HISTÓRIA OU UTILIZE FOTOGRAFIAS PARA COMPLETAR AS SEGUINTE PÁGINAS QUE SERAM ANEXADAS AO LIVRINHO DA FAMILIA RECORTE AS PÁGINAS E COLA NA SEQUENCIA. SEJA CRIATIVO E CONTE UMA LINDA HISTÓRIA DA SUA FAMILIA.

COLAR AQUI	<i>Essa é a minha família!</i> <i>(Desenhe ou cole sua família)</i>	COLAR AQUI	<i>Essa é a minha casa!</i> <i>(Desenhe ou cole sua casa)</i>
COLAR AQUI	<i>Esse é o espaço da casa que eu mais gosto!</i>	COLAR AQUI	<i>O que eu mais gosto de fazer com minha família é...</i>

28

29

30

31