



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/07/2020 à 31/07/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



Se puder  
fique em casa



Se sair  
use máscara



Lave as mãos



Use álcool em  
gel

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



Dor de  
garganta



Febre alta



Dificuldade  
respiratória



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

# SEQUÊNCIA DIDÁTICA



## A CASA E SEU DONO





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

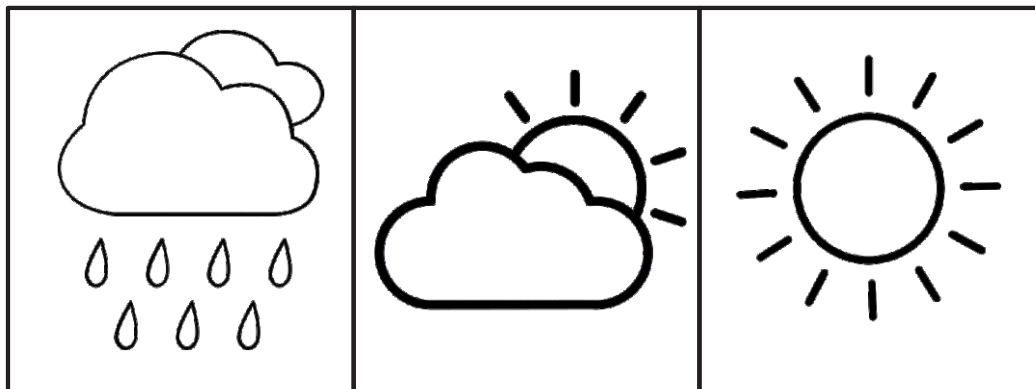
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

1- DESENHE COMPLETANDO DIARIAMENTE COMO ESTARÁ O DIA, OBSERVANDO O TEMPO LÁ FORA. USANDO ADEQUADAMENTE OS DESENHOS: (TRABALHAR CALENDÁRIO, POSSIBILITA AMPLIAR AS NOÇÕES DE TEMPO: ONTEM, HOJE E AMANHÃ).



# Julho 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

MOMENTO POEMA!!! VAMOS OUVIR COM ATENÇÃO!!!  
A CASA E SEU DONO

ESTA  É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O 

ESTA  É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O 

ESTA  TEM TELHA  
QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A 

ESTA  É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O 

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE  
GENTE.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

2. RECORTE E COLE, COMPLETANDO ADEQUADAMENTE O POEMA COM OS PERSONAGENS:

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O .....



ESSA CASA TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A .....



ESSA CASA DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O .....



ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A .....



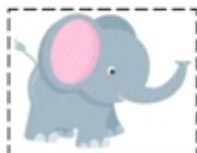
ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A .....



ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O .....



E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE.....





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

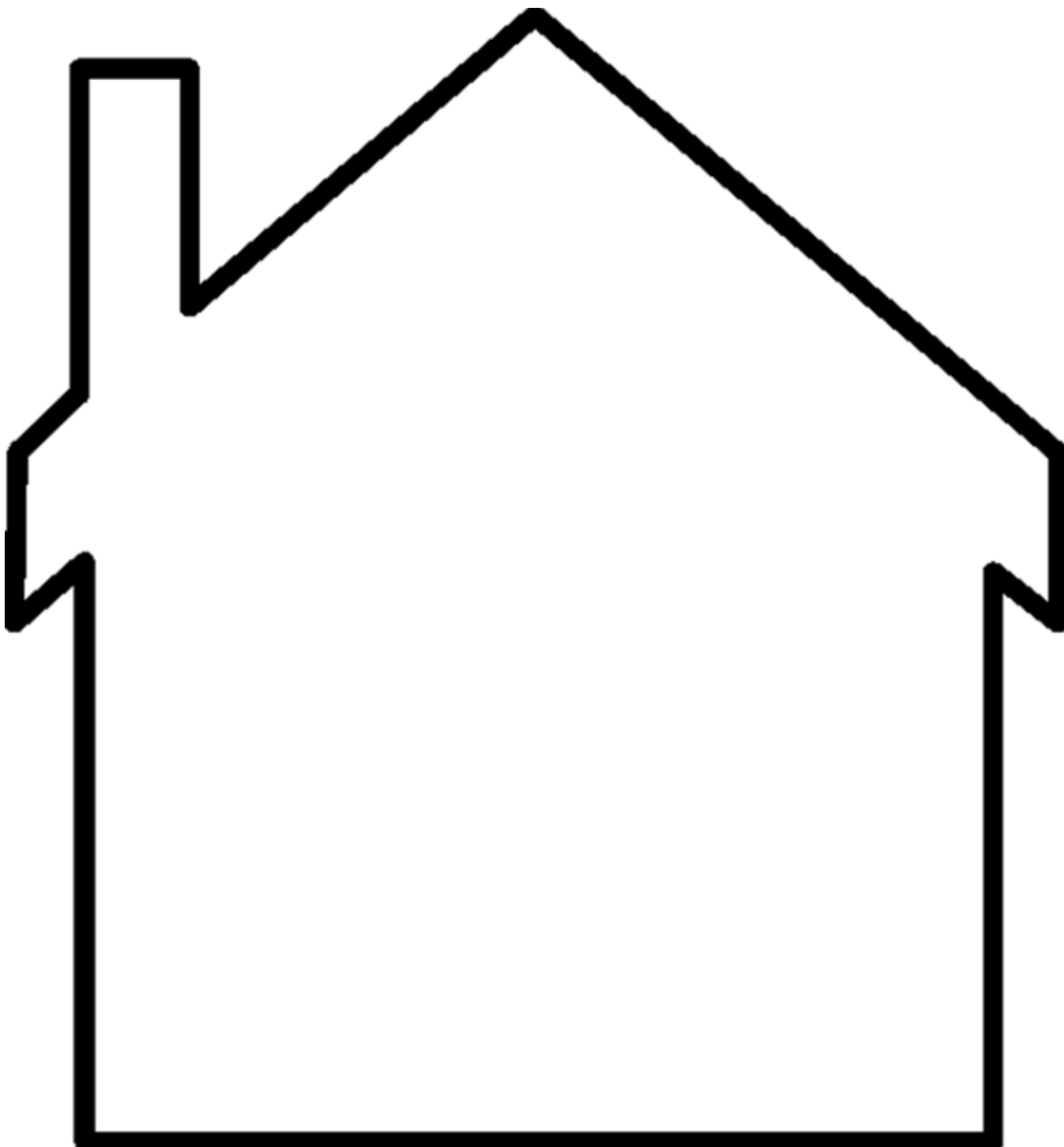
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

3. NESSA ATIVIDADE PEDIMOS O ENVOLVIMENTO DE TODA A FAMÍLIA: - MOMENTO PARA RECORDAÇÕES;

\* A FAMÍLIA DEVERÁ APRECIAR FOTOS ANTIGAS OU ÁLBUNS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA;

\* COLE UMA FOTO DA SUA FAMÍLIA OU DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

**MINHA FAMÍLIA**







ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_



4. PESQUISA FAMILIAR



NOME COMPLETO DO ALUNO: \_\_\_\_\_



QUANTAS PESSOAS MORAM NA CASA JUNTO COM VOCÊ? \_\_\_\_\_



COMO É O NOME DO SEU PAPAÍ? \_\_\_\_\_



COMO É O NOME DA SUA MAMÃE? \_\_\_\_\_



TEM IRMÃOS? SIM ( ) NÃO ( ) SE TEM, QUAIS OS NOMES?



\_\_\_\_\_



POSSUI CRENÇA RELIGIOSA? QUAL?



\_\_\_\_\_



QUAL O ESTILO MUSICAL MAIS OUVIDO PELA SUA FAMÍLIA?



\_\_\_\_\_



QUAIS AS COMIDAS PREFERIDAS PELA SUA FAMÍLIA?



\_\_\_\_\_



TORCEM POR ALGUM TIME DE FUTEBOL? QUAL?



\_\_\_\_\_



QUAL O ENDEREÇO DA CASA DA FAMÍLIA?



\_\_\_\_\_



POSSUI ALGUM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO? QUAL?



\_\_\_\_\_



QUAIS LUGARES DA CIDADE SUA FAMÍLIA MAIS GOSTA DE FREQUENTAR?



\_\_\_\_\_



QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PASSA MAIS TEMPO COM A CRIANÇA EM CASA?



\_\_\_\_\_

QUAIS PROGRAMAS DE TV, A FAMÍLIA MAIS GOSTA DE ASSISTIR?

\_\_\_\_\_



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**PINTE NA CASA O CÔMODO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

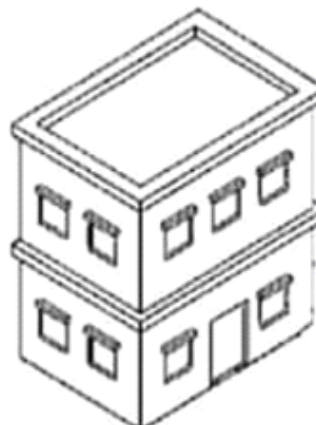
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CIRCULE A CASA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA:**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

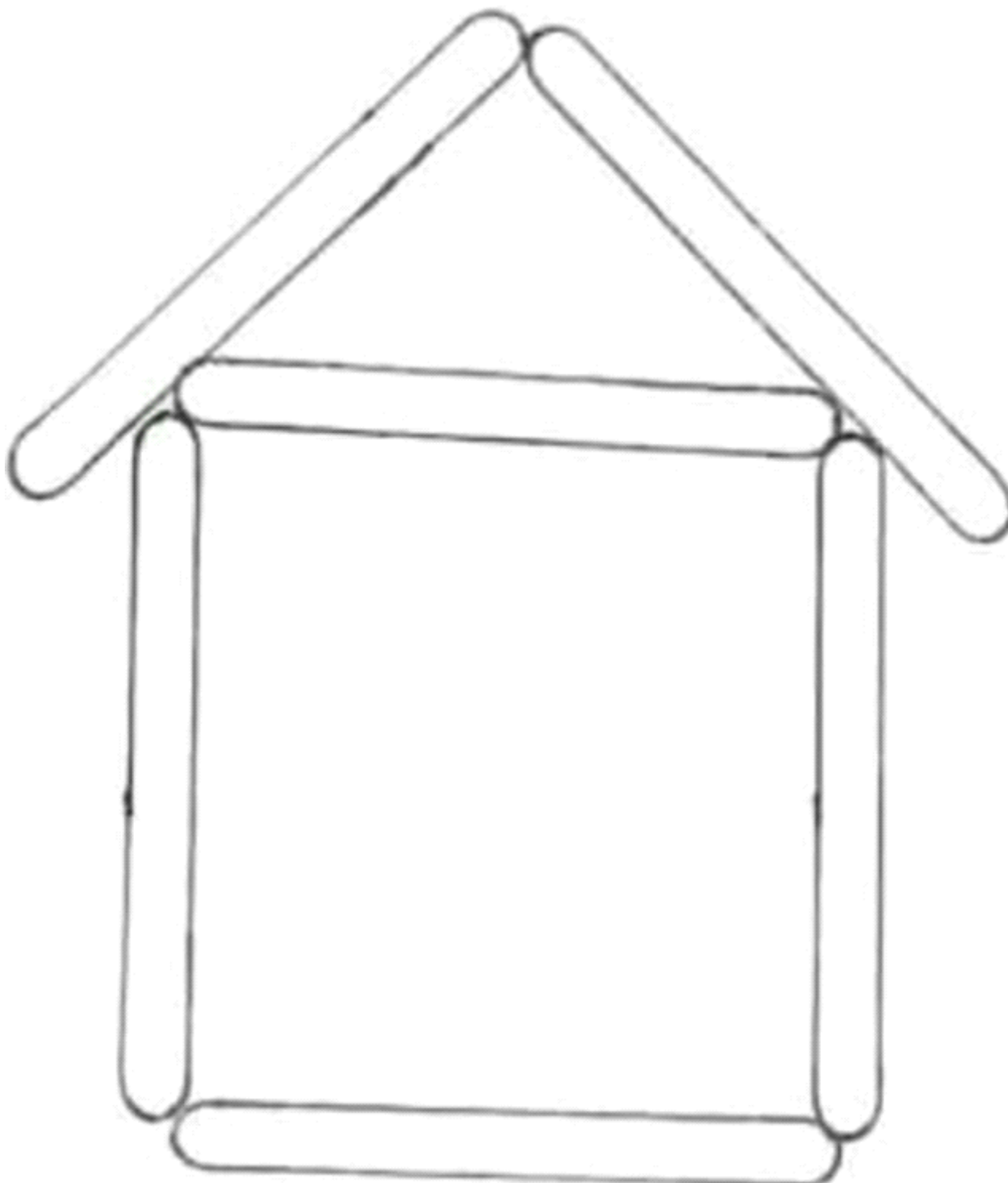
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

7. CHEGOU À HORA DA CRIATIVIDADE!!! USE MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA, PARA COLAR SOBRE O MOLDE DA SUA CASINHA:

EXEMPLOS: PALITOS DE PICOLÉ, CANUDINHOS, PALITOS DENTE, PALITOS DE FÓSFOROS, GRAVETOS, BARBANTES, ETC...





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

8- AGORA É SUA VEZ DE PRODUZIR... DESENHE O QUE SE PEDE ABAIXO:  
PINTAR É OPCIONAL

O QUE EU GOSTO DE FAZER EM MINHA ESCOLA







**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

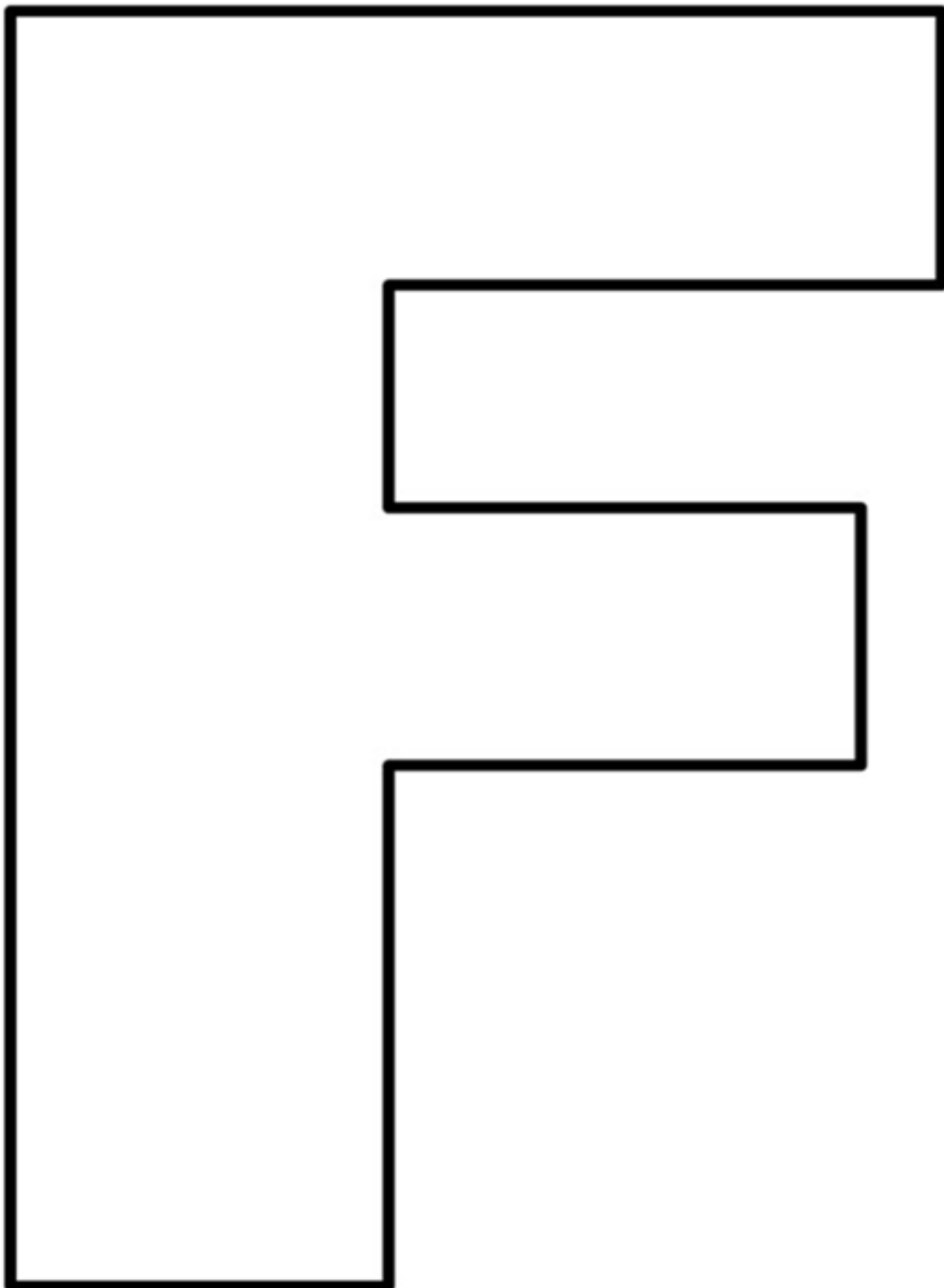
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **PRÉ ESCOLAR**

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

9. FAMÍLIA É UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA... F

USE AS LANTEJOUHAS PARA DEIXAR SUA LETRA "F" INCRIVELMENTE LINDA !!!





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

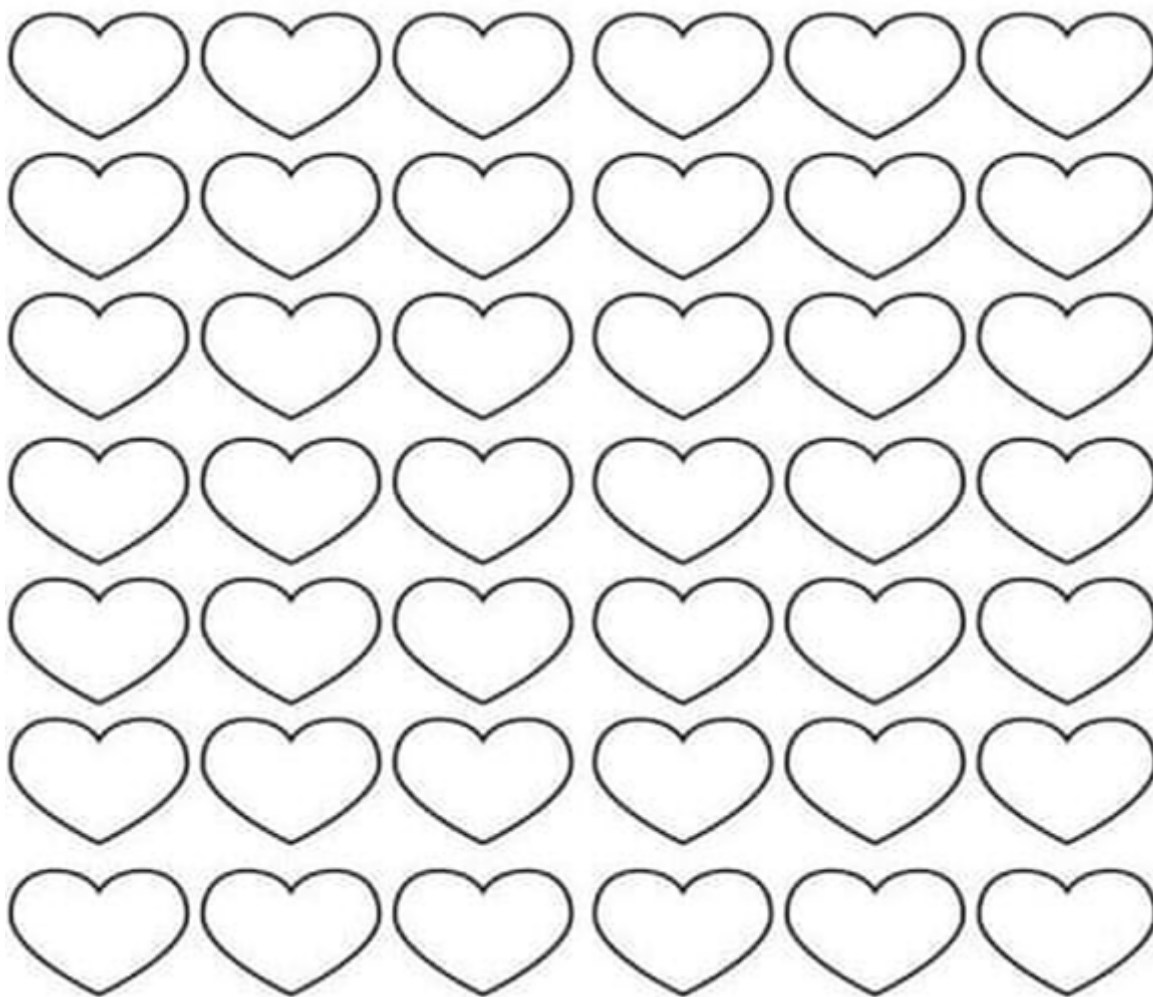
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

10. AS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA FICAM GUARDADAS EM NOSSO CORAÇÃO.  
PINTE UM CORAÇÃO PARA REPRESENTAR CADA PESSOA DE SUA FAMÍLIA



AGORA COM AJUDA DA FAMÍLIA, CONTE SEUS FAMILIARES E REGISTRE A QUANTIDADE – NÚMERO AQUI:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

11. VAMOS CANTAR A MÚSICA ABAIXO, USANDO O MESMO RITMO DA CANTIGA "CIRANDA CIRANDINHA" - SE FOR POSSÍVEL CANTE BRINCANDO DE RODA COM SUA FAMÍLIA :



# " MINHA ESCOLA "

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA



SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,



SÃO BACANAS... E OS SEUS?





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **PRÉ ESCOLAR**

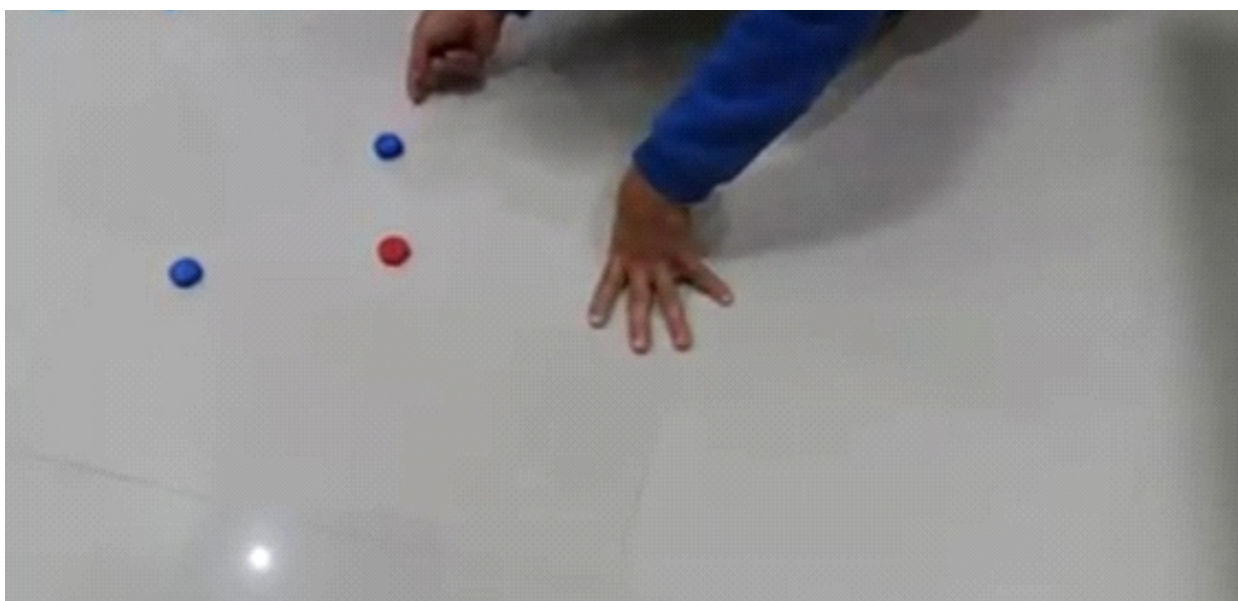
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

ATIVIDADE: Gol de tampinha.

MATERIAL: Três Tampas de garrafa pet.

DESCRIÇÃO: Essa atividade será realizada em dupla, colocaremos as três tampas de garrafa pet no chão ou em cima de uma mesa, em seguida um dos participantes jogará uma das tampas no meio das outras duas, acertando ela se mantém jogando, no caso de erro o outro participante entra para jogar.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Recorte gravuras que representem os componentes da sua **Family** (família), caso não encontre gravuras pode desenhar





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

##### **- FANTOCHES DE DEDOS – DEDOCHES**

Vamos identificar quantos membros compõe a sua família, recortar cada um deles e montar os dedoches que representam as pessoas que moram na sua casa, utilizando a próxima página.

Convide seus familiares e brinquem com os dedoches: contando histórias, cantando músicas e tudo mais que você imaginar.

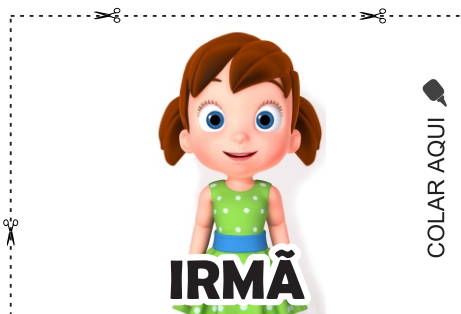
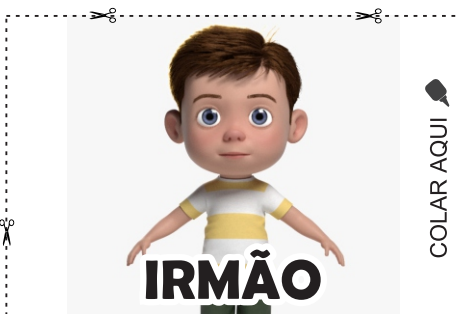
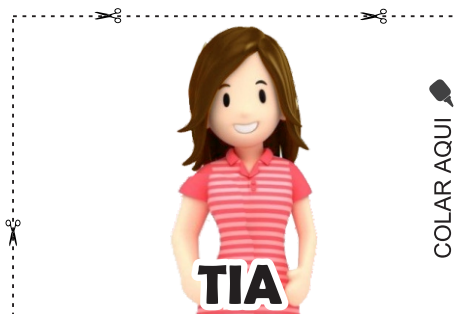
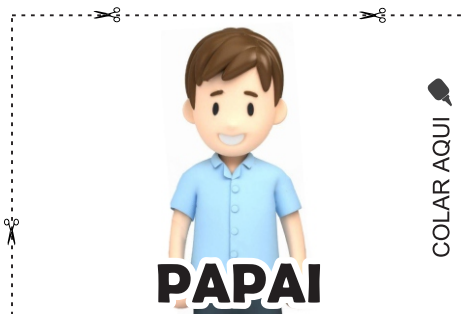




PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**PARA OS PAIS:**

DESCREVA COMO FOI REALIZADA A ATIVIDADE COM OS DEDOCHESES, SE FOI DIVERTIDO, SE TEVE A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E O QUAL FOI A BRINCADEIRA QUE REALIZARAM.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---