



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 15/06/2020 à 30/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 15 À 19/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia e responda:

VAMOS LER?

QUENTÃO INFANTIL

INGREDIENTES

6 XÍCARAS DE ÁGUA
500G DE AÇÚCAR
¼ DE XÍCARA DE GENGIBRE LASCADO
1 MAÇÃ CORTADA
CASCAS DE LIMÃO E LARANJA
CRAVO DA ÍNDIA A GOSTO
CANELA A GOSTO

MODO DE PREPARO



DERRETA O AÇÚCAR, AS CASCAS, AS ESPECIARIAS E O GENGIBRE EM UMA PANELA. ANTES QUE SE FORME O CARAMELO, COLOQUE A ÁGUA E COZINHE POR 20 MINUTOS. COE E SIRVA COM A MAÇÃ PICADA.

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI5723-16812,00.html>

QUENTÃO INFANTIL

1. QUE TIPO DE TEXTO É ESTE?

2. O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

3. QUAIS OS INGREDIENTES UTILIZADOS NELA?

4. QUAIS INGREDIENTES SÃO REPRESENTADOS PELO NOME «ESPECIARIAS».



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

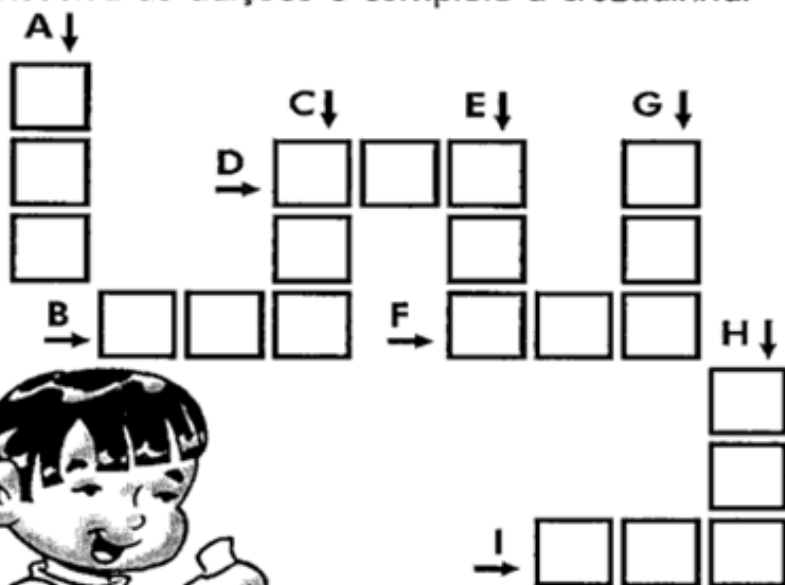
PROFESSOR: _____ DATA: 15/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Complete a cruzadinha, realizando os cálculos:

CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



A		
C	D	U
1	2	4
+2	5	1

B		
C	D	U
2	3	5
+4	1	3

C		
C	D	U
5	2	6
+4	0	2

D		
C	D	U
8	4	6
+1	2	1

E		
C	D	U
6	4	2
+1	0	4

F		
C	D	U
2	0	4
+4	3	5

G		
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

H		
C	D	U
1	2	4
+4	6	1

I		
C	D	U
2	4	3
+5	3	2





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/06/2020.

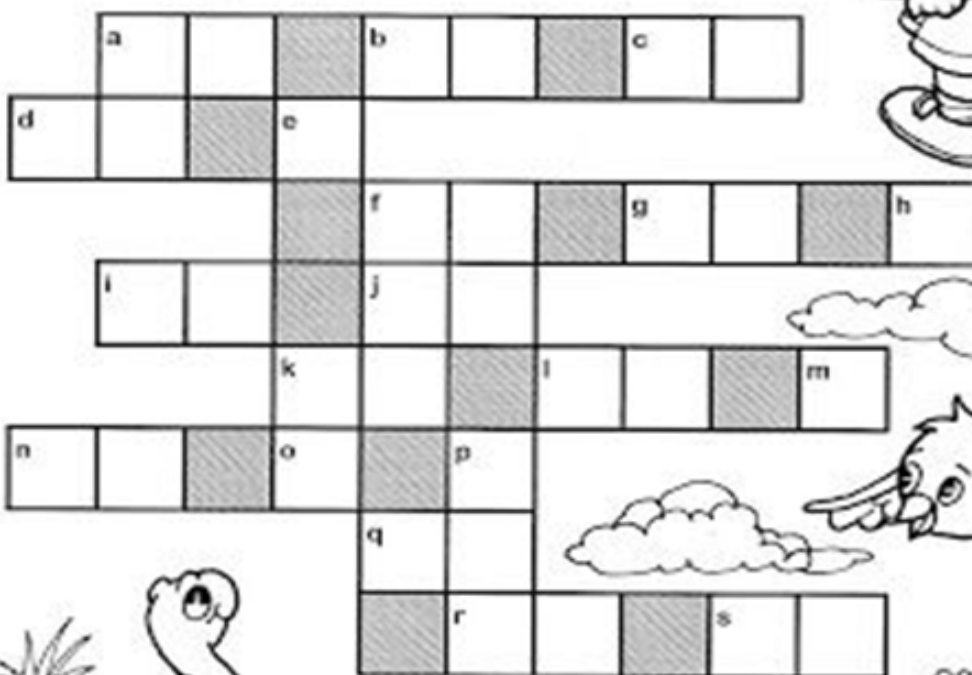
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Complete a cruzadinha com o resultado das multiplicações abaixo:

Cruzadinha da Multiplicação



Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações:



a) 5×3

b) 4×6

c) 3×4

d) 2×8

e) 3×3

f) 4×9

g) 5×8

h) 2×3

i) 5×9

j) 4×8

k) 3×6

l) 4×7

m) 1×5

n) 4×4

o) 2×4

p) 3×2

q) 5×7

r) 4×5

s) 2×9



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia novamente o texto “Quentão Infantil” e encontre 2 palavras que tenham acento:

Agudo (´): _____

Til (~): _____

2) Pesquise no texto e escreva no local apropriado 3 palavras que sejam:

Masculinas

Femininas

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Responda as questões abaixo, fazendo os cálculos quando necessário no verso da folha:

1) Na escola Presidente Vargas, estudam 3 centenas, duas dezenas e 5 unidades de meninos e 4 centenas, 9 dezenas e 9 unidades de meninas. Quantos alunos estudam na escola?

2) Durante a festa foram vendidas muitas guloseimas, atenção para o Quadro de produtos e valores Calcule qual foi o lucro para as vendas:

PRODUTO	VALOR
Amendoim	R\$ 1,00
Paçoquinha	R\$ 1,00
Quentão	R\$ 3,00
Pipoca	R\$ 2,00
Pastel	R\$ 4,00

PRODUTO	QUANTIDADE	VALOR
Amendoim	1300	
Paçoquinha	6 7 5	
Quentão	2256	
Pipoca	6 8 8	
Pastel	1126	

3) Na eleição da Sinhazinha e Sinhozinho da Festa foram vendidos 51.535 votos ao preço de R\$ 0,50. Qual foi o valor arrecadado para a escola?

4) Para ir a uma festa Junina animada no Nordeste comprei as passagens aéreas e paguei com cartão de crédito, sendo 12 parcelas de 385,00 incluído o valor do hotel. Que valor pagarei pelas viagens?

5) A diretora da escola comprou um carro para o prêmio do Bingo, foi um Fusca 1978, comprado no valor de R\$ 7.800 e parcelado em 24 vezes, quanto a escola pagará em cada prestação?

6) A festa junina é tradicional na escola, aconteceu pela primeira vez em 1973. Em que ano fará 50 anos de “Festerê”?

7) A turma do terceiro ano apresentou uma quadrilha com 24 alunos, o quarto ano apresentou com o dobro de alunos e quinto ano com o triplo. Qual a quantidade de alunos de cada ano? Qual a quantidade ao total de alunos que apresentaram nas quadrilhas?

8) Para decorar a escola foram feitas 1 unidade de milhar e 5 centenas de bandeirinhas para o corredor da escola, 4 unidades de milhar, 7 centenas e 9 dezenas para o pátio, 4 centenas, 6 dezenas e 8 unidades para a frente da escola. Quantas bandeirinhas foram feitas ao total?

9) Na festa foram vendidas 855 garrafas de refrigerante de 250ml. Quantos litros de refrigerante foram vendidos?

10) A maçã do amor, foi a sensação da festa! Durante o “arrarar” algumas encomendas vieram antes da festa, se foram feitas 1485 maçãs e vendidas para 99 pessoas, quantas maçãs cada pessoa comprou?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Complete a atividade, depois pinte a figura:

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:



AMRILIO



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Leia o texto e pinte a imagem:



**FESTAS JUNINAS
A ORIGEM**

A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br LIPITIPLOrg



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Agora, com base no texto lido, responda ao caça palavras:

CAÇA PALAVRAS

- Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas à Festa Junina.

M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	V
B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A
A	J	X	S	P	H	A	X	Z	U	F
R	U	Z	B	E	O	N	L	N	M	O
R	K	A	M	D	F	Ç	H	U	V	G
A	P	I	P	O	C	A	J	T	R	O
C	Q	N	B	S	V	D	O	C	E	S
A	X	F	O	G	U	E	I	R	A	M

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: CAÇA-PALAVRAS

DESENVOLVIMENTO: Procurar palavras que estão associadas à disciplina de Educação Física.

Palavras a serem encontradas: FUTEBOL / VOLEIBOL / HANDEBOL / NATAÇÃO / ATLETISMO / BASQUETE / LUTAS / TÊNIS DE MESA / XADREZ / GINÁSTICA / ALONGAMENTOS/BOLA.

AQWERTYUIOPLKJHGFDSAZXCVB NMFUTEBOLMNBVCXZASDFGHJ
KLPOIUYTREWQVOLEIBOLQWERTYYUIOPKLJHGFDSASDFGHJKLM
NBVCXZASDFGHJKLOIUYTREWQASEDRFCV BGTYHNHUYTREWQAS
DFGHJKLPOIMNHUYGBVFREDCXSWQAZXBOLASWRFV BGTYHNMJ
UIKMLOPOIUYTREWQAZXSWQAZXC DERFVBGTYHNMJUIJMKOLPL
OPLIKMNHUYJNBGTHANDEBOLYUJNHYRFV CDEWSXZAQAAREWQ
TYUIOPLKJHGFDSAZXCVB NMLKLOIUYTREWQAZXC DERFVBGTQW
EDRFRTGYHUJIKOLPMNBGVFCDXSZAQAWSEDRFTGYHUJIKOLPM
NNATAÇ AONHUJJKIUNHYBGTVFRECDEWSXZAQWERTYUIOPLKJHG
FDSAZXCVB NMLKJHGFDSAATLETISMOYQWERTYUIOPLKJHGFDSA
ZXCVB NMLPOIUYTREWQASDDFGHJKLMNBVQWSXCDBASQUETE Q
WERTYUIOPLKJHGFDSAZXCVB NML OIKUJHYTGFREDSWQAZXCVB
NMKLPOIUYTREWQAZXSEDCV FRTGBNHYUJMKIOLPOIUYTREWQA
SDFGHJKLPOIUYTREWQATÊNISDEMESASZXCVB NMLKJHGFDSAW
SDERF GTYHJUIKLOTGBTHNYUJMKILOP LOKIUMNBVCXAZSWQERD
VFEDSWQAZXC V FRTGBVFRTGNHYU HUYTFV CDEWSXLUTASQWER
TYUIOPLKJHGFDSAZXCVB NMQAWSEDRFTGYHUJIKOLPAZSXDCFV
GBHNJMKLMNBVCXZASDFGHJKLPOIUYTREWQASWEDFRTGHYUJI
KOLAAAXADREZQWERTYUIOPLKJHGFDSAZXCVB NMLPOIUYTREW
QASDXZCFGBHGV BHJNMKLPOIUYTRDFGTHYBVCDGINASTICAMJ
UNHYBGTVFRCDESXW ERALONGAMENTOSASC DERFVBGTYHNMJL



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Leia o texto informativo abaixo:

LIÇÕES PARA UMA VIDA SAUDÁVEL

Uma alimentação saudável, acompanhada da prática de atividade física, é o caminho certo para uma vida com mais qualidade e saúde.

MAS O QUE É ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL? É aquela que fornece uma boa quantidade de calorias, proteínas, sais minerais, vitaminas e outros nutrientes que o corpo precisa para crescer, desenvolver e manter a saúde.

ONDE ENCONTRAR TUDO ISSO? Em um prato bem colorido, contendo, por exemplo, arroz, feijão, verduras, legumes e algum tipo de carne. As cores variadas significam que os nutrientes estão variados. As frutas e legumes de cores amarela e avermelhada, por exemplo, geralmente têm muita vitamina A. É o caso da cenoura, da abóbora, do pequi e do mamão. As folhas verdes, como agrião, couve e espinafre, são ricas em vitamina C, assim como a laranja, acerola, limão, maracujá e abacaxi.

A HIGIENE TAMBÉM É IMPORTANTE? É fundamental! Além de variada, a alimentação deve ser apetitosa e agradável, preparada e guardada em condições adequadas de higiene, para não causar doenças.

CONCLUSÃO: Não basta comer, é preciso alimentar-se de forma saudável, equilibrada e segura. Aprenda mais sobre esse tema para tirar o melhor proveito dos alimentos.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Agora, responda a atividade que segue:

GRUPO DE ALIMENTOS

Pinte os alimentos de cada grupo, confirme a lista de cores a seguir:

Grupo dos cereais, pães, massas: AMARELO

Grupo das hortaliças: VERDE

Grupo das frutas: LARANJA

Grupo do leite: AZUL

Grupo das carnes: VERMELHO





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

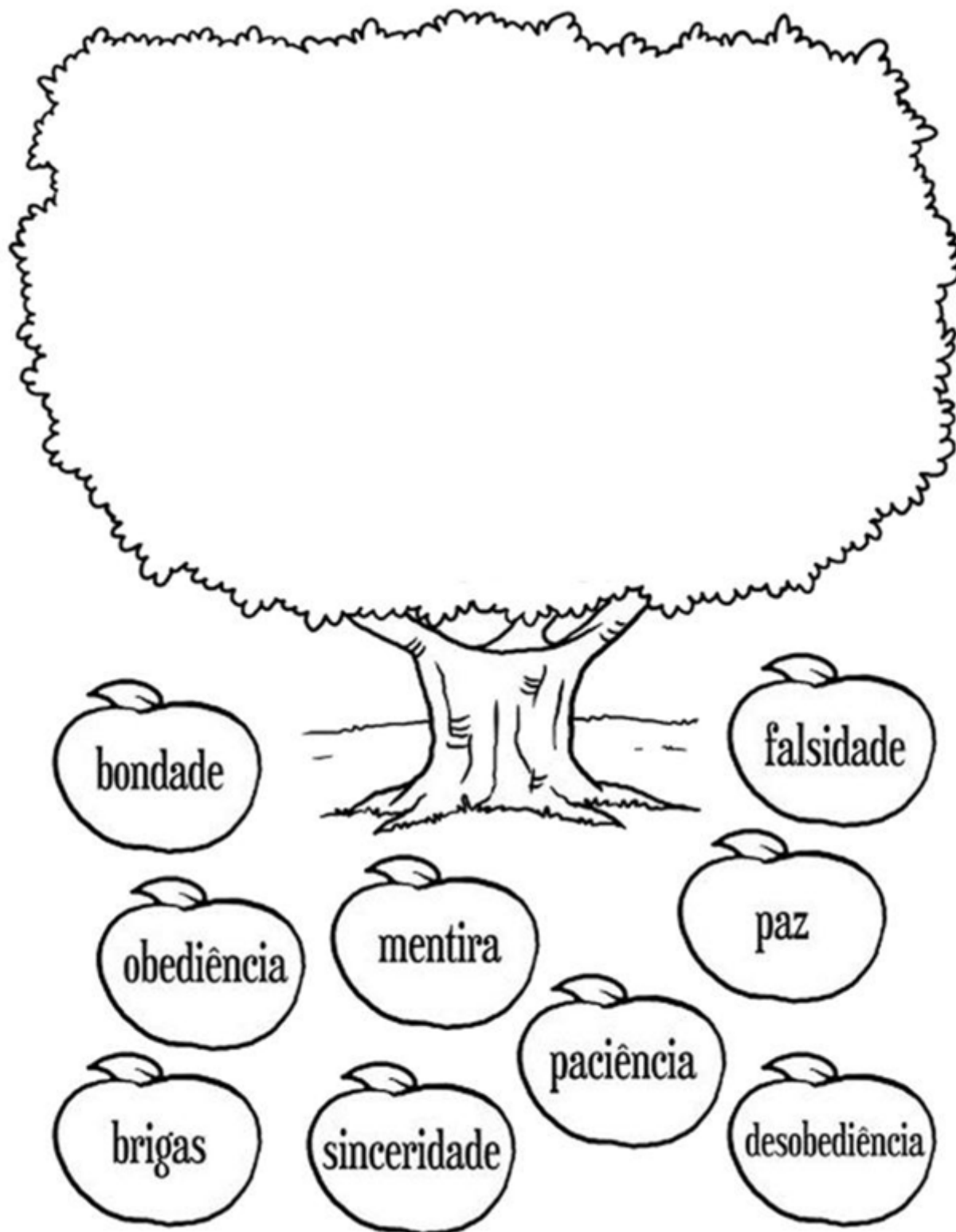
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Após pintar, recorte e cole na árvore os bons valores:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Cole sua árvore com os bons frutos colados, os ruins cole no chão:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

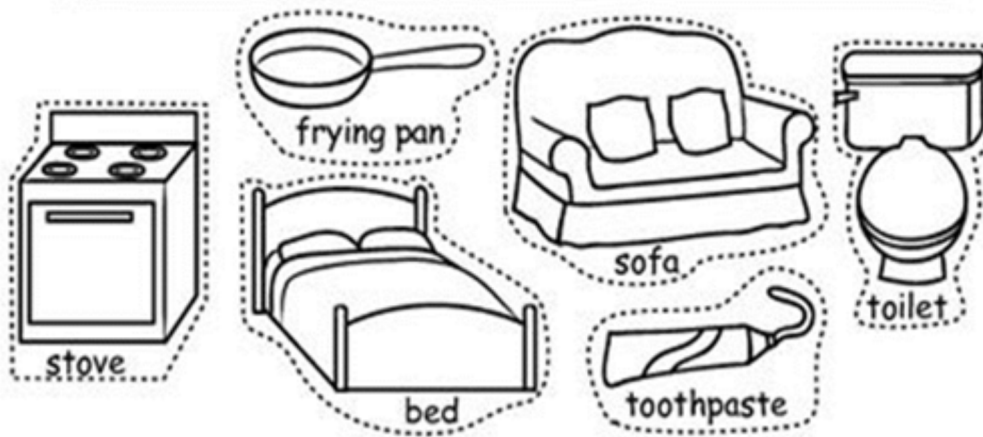
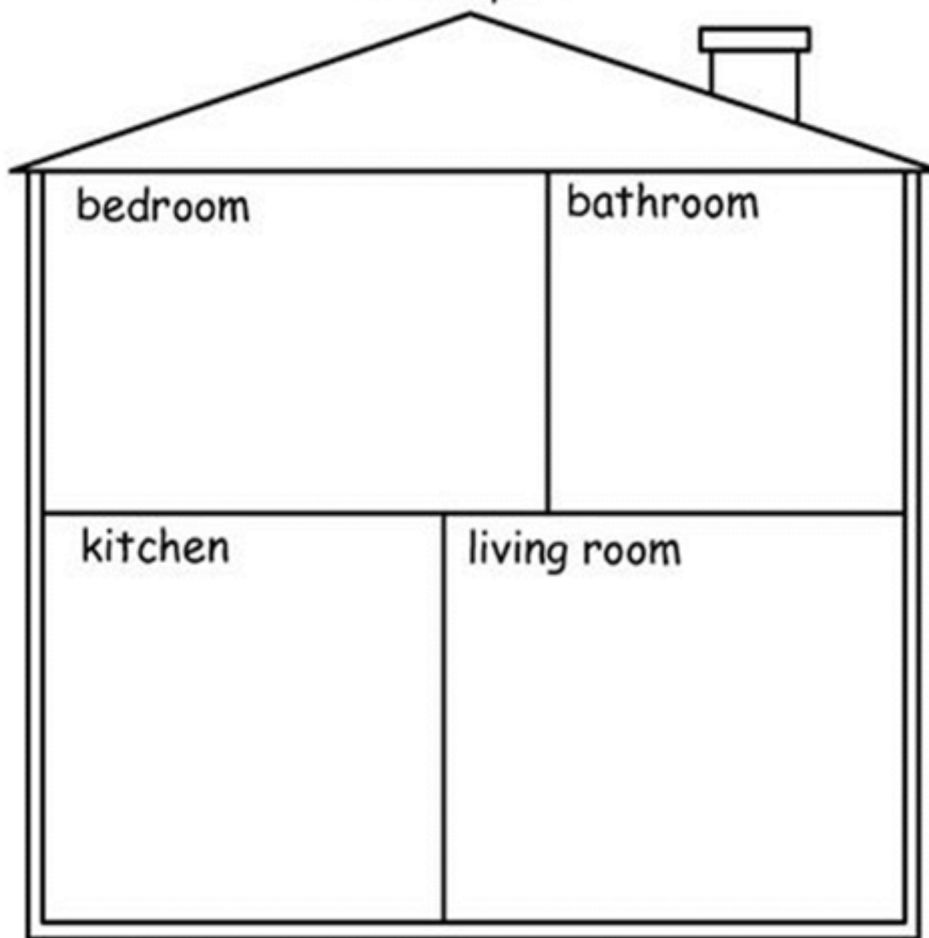
PROFESSOR: _____ DATA: 19/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

RECORTE OS OBJETOS DA CASA E COLE CADA UM EM SEU RESPECTIVO LUGAR.

Around the House

Cut and paste.



Bedroom quarto/ Bathroom banheiro/ Kitchen cozinha/ living room sala



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

FORMA, COR E RECONHECIMENTO CORPORAL.

DESENHE SUAS MÃOS E DECORE COMO DESEJAR. SEJA BEM CRIATIVO.



COLOQUE SEU NOME NAS
DUAS MÃOS.
ESSE MATERIAL PODE
COMPOR UM LINDO PAINEL
DA SUA ESCOLA NA VOLTA
AS AULAS. BOM
TRABALHO.

EXEMPLO: VOCÊ PODE COLORIR COM OS TEMAS DE SUA PREFERÊNCIA, ATRAVÉS DO DESENHO E PINTURA, ESTAMPANDO COM SEUS PERSONAGENS FAVORITOS, DESENHOS ANIMADOS, ANIMAIS, PLANTAS OU SUAS CORES FAVORITAS OU AINDA COM TÉCNICAS DIFERENCIADAS COMO COLAGEM, SOBREPOSIÇÃO DE MATERIAIS, COMO TECIDOS, PAPÉIS, LANTEJOLA, BRILHO, ADESIVO, PEDRINHAS, PENAS, GALHOS, FOLHAS, FLORES. O QUE VOCÊ DESEJAR E ENCONTRAR EM CASA PARA FAZER UMA ARTE BEM COLORIDA E DIVERTIDA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DESENHE AQUI SUAS MÃOS E FAÇA SUA ARTE. SE PREFERIR RETIRE ESSA FOLHA PARA FACILITAR O TRABALHO OU AINDA USE UM PAPEL MAIS DURO SE ACHAR NECESSÁRIO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 22 À 30/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

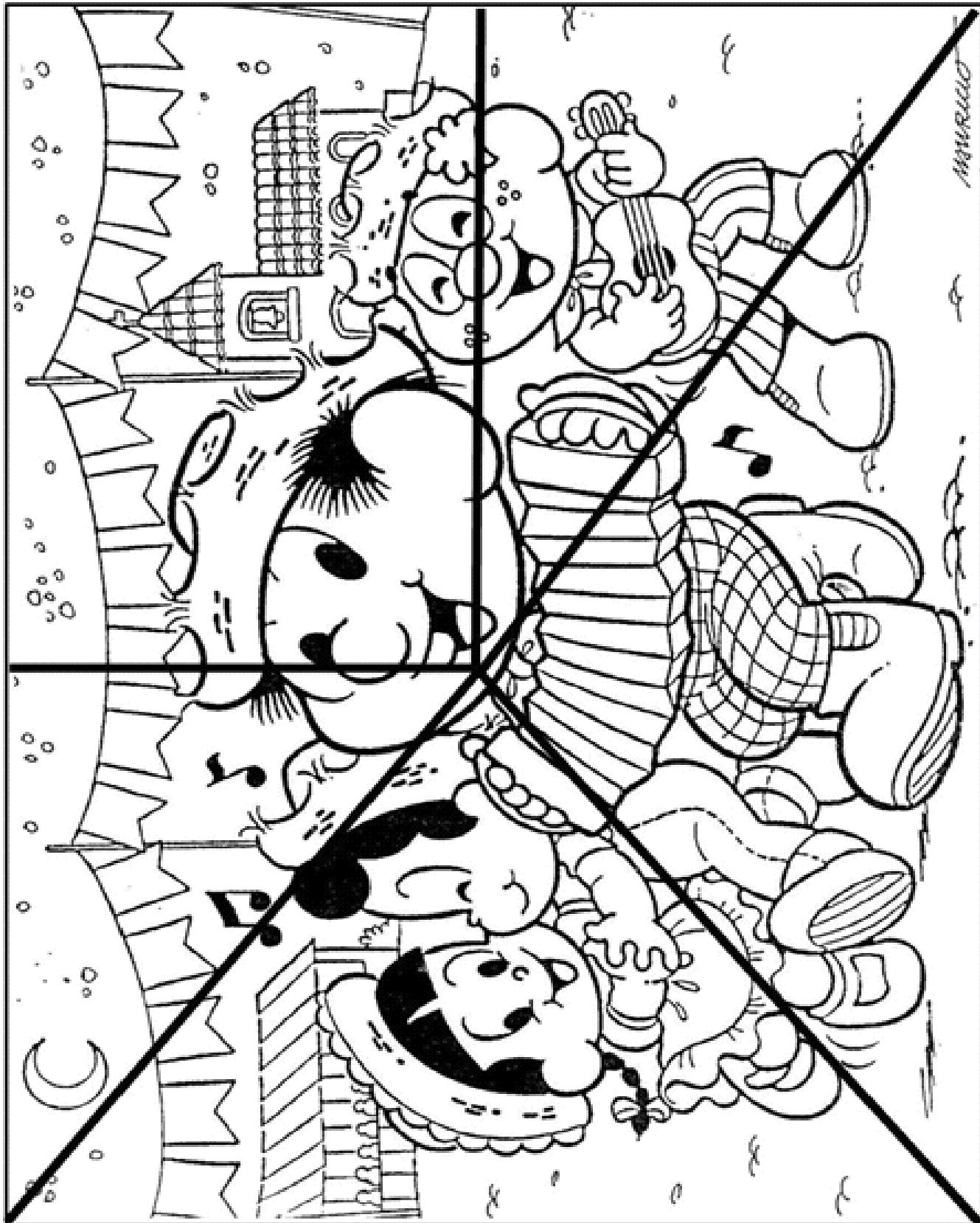
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Pinte, recorte e depois monte o quebra cabeças na próxima folha:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Monte e cole seu quebra cabeças aqui:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Realize a atividade abaixo, realizando os cálculos quando necessário, no verso da folha:

1 - A organização de um campeonato de futebol recebeu a inscrição de 14 equipes. Se cada uma tinha 12 jogadores quantos atletas se inscreveram?

A -26

B -168

C -62

D -420

2 - Toda semana, Ricardo coloca R\$ 5 no cofrinho. Quantos reais ele terá juntado após 12 semanas?

A -12 reais

B -60 reais

C -70 reais

D -65 reais

3 - Um pacote de balas contém 14 unidades. Quantas balas existem em 5 pacotes iguais a esse?

A -14

B -28

C -56

D -70

4 - Todos os dias, Raul dá duas voltas correndo ao redor do parque. Quantas voltas ele completa em uma semana?

A -10

B -7

C -14

D -5

5 - Para fazer uma receita de bolo, dona Luzia utiliza 5 ovos. Quantos ovos ela precisa para preparar 8 receitas?

A -12

B -13

C -40

D -58

6 - Um pacote de papel higiênico contém 8 rolos. Quantos rolos dona Matilde levará se comprar 6 pacotes?

A -18 rolos

B -32 rolos

C -24 rolos

D -48 rolos



ESCOLA: _____

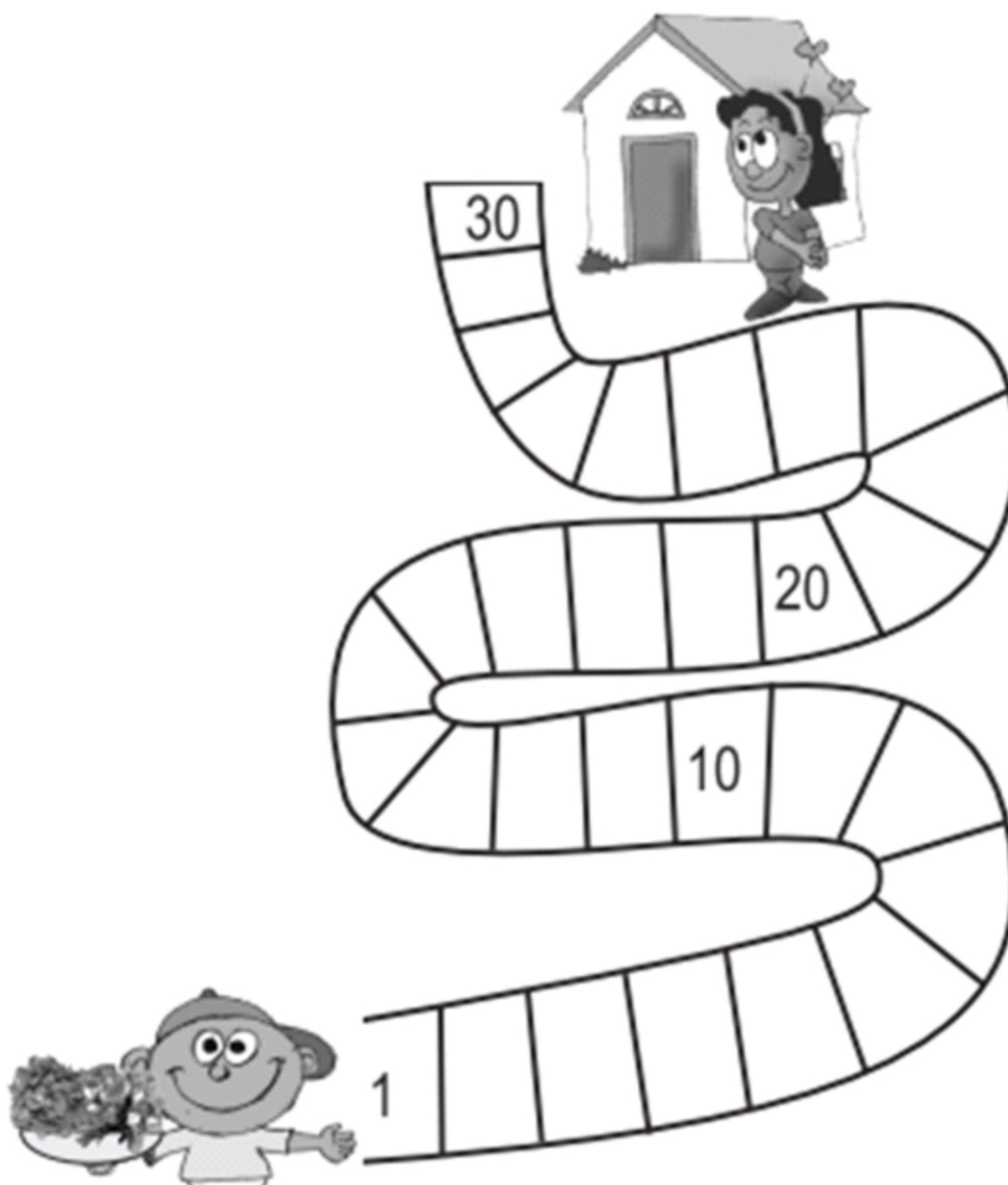
ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Complete a sequência numérica abaixo e resolva a atividade

João quer ir a casa de Maria para levar verduras fresquinhas colhidas na sua horta. Ensine a caminho para João escrevendo os numerais em ordem crescente na trilha.



Qual número vem antes de 30? _____

Qual número vem depois de 25? _____

Qual o maior número que aparece no desenho? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Realize a atividade abaixo, lembrando que:

1ª conjugação => são os verbos terminados em ar

2ª conjugação => são os verbos terminados em er

3ª conjugação => são os verbos terminados em ir

EXERCÍCIOS - VERBO

1. Passe o verbo para o tempo presente:

a) Eu entrei em casa.

b) Eles receberam presentes.

c) Fechei os olhos com força.

d) Antero viajará para o Recife.

2. Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

Vestir	andar	receber	amar	partir
Prender	pedir	contar	trazer	comer
Estudar	subir	falar	esconder	ouvir

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Responda as questões abaixo, fazendo os cálculos quando necessário no verso da folha:

1. Maristela vendeu 875 bombons e ainda ficou com 245 bombons. Calcule quantos bombons tinha Maristela, antes de vender os 875 bombons.



2. Em um jardim há 360 margaridas, 89 rosas e 120 dalias. Há ao todo quantas flores nesse jardim?



3. João nasceu em 1932 e faleceu aos 60 anos de idade. Descubra em que ano João faleceu.



4. Paulinho colheu 200 goiabas, 134 mangas e 76 abacates. Quantas frutas Paulinho colheu?



5. Aninha nasceu no ano de 1993. Em que ano ela vai completar 25 anos de idade?





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Realize os cálculos abaixo e ligue ao resultado:

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

(A)

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

9 8 4 9

4 5 1 7

8 7 4 2

11 0 0 5

7 8 8 4

7 6 4 1 7





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 24/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

A Festa Junina é uma tradição comemorada em todo o Brasil, com mais destaque na Região Nordeste. Pinte no mapa abaixo a Região Nordeste.





SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 24/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Agora assinale a alternativa que contém os estados que formam a Região Nordeste:

a)

ESTADO	SIGLA	CAPITAL
ACRE	AC	RIO BRANCO
RONDÔNIA	RO	PORTO VELHO
AMAZONAS	AM	MANAUS
RORAIMA	RR	BOA VISTA
PARÁ	PA	BELÉM
AMAPÁ	AP	MACAPÁ
TOCANTINS	TO	PALMAS

b)

ESTADO	SIGLA	CAPITAL
MATO GROSSO DO SUL	MS	CAMPO GRANDE
MATO GROSSO	MT	CUIABÁ
GOIÁS	GO	GOIÂNIA
DISTRITO FEDERAL	DF	BRASÍLIA

c)

ESTADO	SIGLA	CAPITAL
BAHIA	BA	SALVADOR
SERGIPE	SE	ARACAJ
ALAGOAS	AL	MACEIÓ
PERNAMBUCO	PE	RECIFE
PARAÍBA	PB	JOÃO PESSOA
RIO GRANDE DO NORTE	RN	NATAL
CEARÁ	CE	FORTALEZA
PIAUÍ	PI	TERESINA
MARANHÃO	MA	SÃO LUIZ



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 24/06/2020.

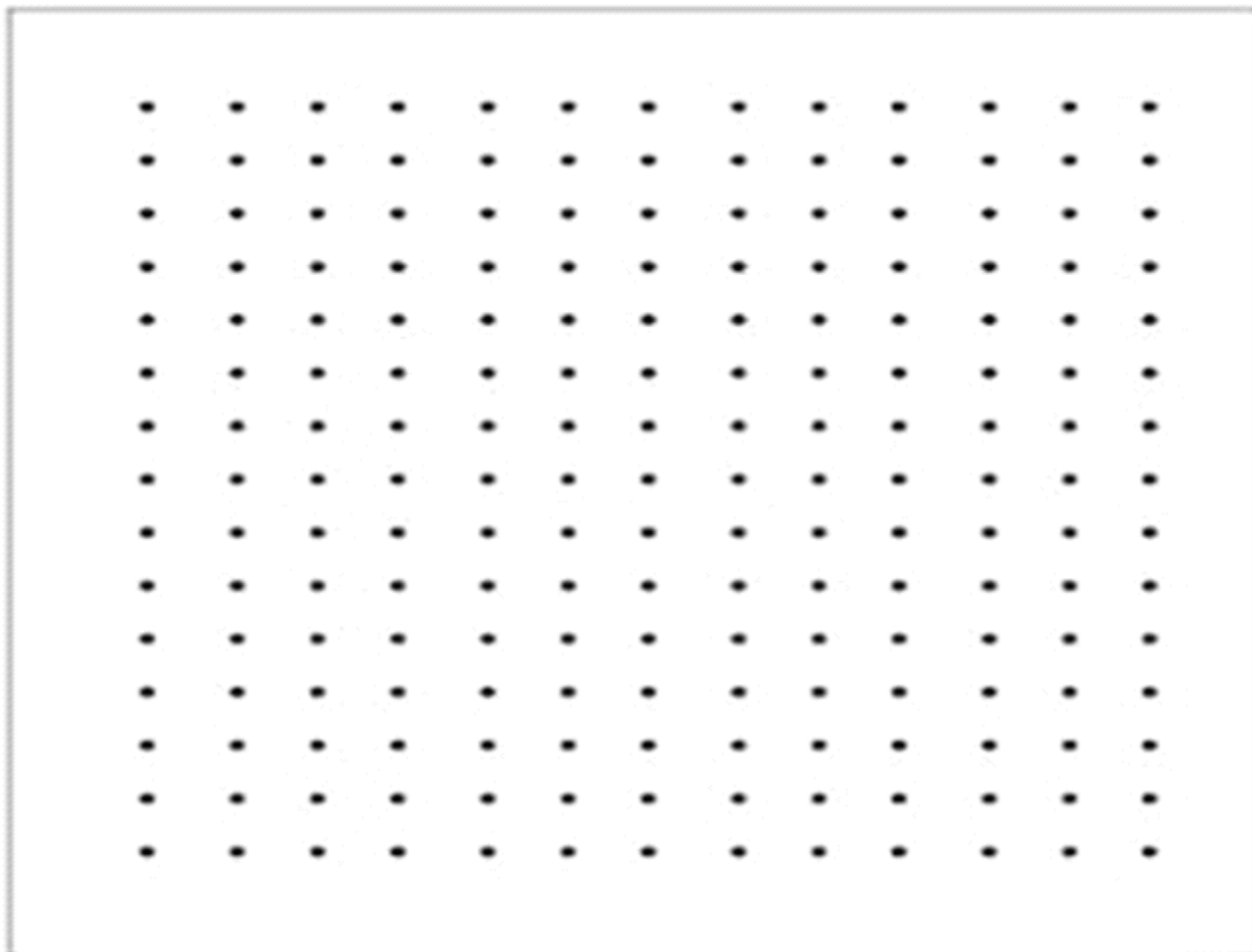
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: JOGO DOS PONTINHOS.

DESENVOLVIMENTO: Descrição. O Jogo do Pontinho tem de dois a quatro participantes, que usam uma folha para jogar. Área de Jogo - Folha contendo pontos que podem ser ligados entre si. Objetivo - Formar quadrados nesta folha ligando os pontos com um traço, até que não existam mais pontos a serem ligados.

- Começando com uma área de pontos não ligados, desenhados em uma folha, cada jogador terá o direito de marcar uma única linha horizontal ou vertical entre dois pontos que não foram ligados. Quando Um jogador completa um quadrado ligando esses pontos, ele ganha pontos e tem o direito de jogar novamente.
- Cada quadrado que o jogador forma fica preenchido com sua cor e ele ganha 1 ponto.
- O jogo termina quando não há mais pontos a serem ligados e o vencedor do jogo é o jogador com mais pontos. Em caso de empate, os pontos da rankeada serão divididos.

JOGO DOS PONTINHOS





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Responda ao Caça Palavras:

CAÇA-PALAVRAS

Alimentos de todos os grupos estão escondidos nas palavras. Encontre-os!

W	R	I	P	L	Y	B	U	Y	J	F	W	E	C	X
P	F	Y	O	K	T	O	S	B	E	R	U	N	J	V
Ã	D	T	X	A	R	R	O	Z	Y	A	C	D	X	N
O	E	I	Z	H	I	L	P	I	G	N	B	M	Z	S
X	C	O	B	U	K	J	K	O	R	G	T	R	W	A
D	H	G	I	Y	M	Q	B	C	R	O	U	K	Q	B
E	G	U	O	E	A	E	G	V	D	R	J	G	L	R
H	T	R	P	A	N	O	P	N	L	G	M	O	V	Ó
M	U	T	E	D	G	N	H	Y	E	Y	P	Q	Y	C
Z	Y	E	R	F	A	S	F	V	I	L	O	A	F	O
W	V	M	I	H	I	C	W	C	T	R	T	S	R	L
M	B	A	N	A	N	A	S	D	E	T	G	T	U	I
Q	N	J	X	S	E	R	U	Y	W	K	R	I	R	S
Z	M	R	C	E	N	O	U	R	A	E	X	J	E	B
X	C	T	D	O	M	K	P	I	X	N	A	L	S	O

IOGURTE
PÃO
LEITE
BRÓCOLIS
OVO

FRANGO
BANANA
ARROZ
CENOURA
MANGA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Refleta, depois recorte e cole sobre a imagem, os valores que fazem parte do seu mundo:



MENTIRA

PACIÊNCIA

RESPEITO

GRATIDÃO

EGOÍSMO

AMIZADE

FALSIDADE

COMPANHEIRISMO

HUMILDADE



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO








PROFESSOR: _____ DATA: 26/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Recorte as palavras e cole no lugar correspondente.

PARTS OF THE HOUSE

Match the parts of the house with pictures.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

<input type="text" value="BEDROOM"/>	<input type="text" value="PLAYROOM"/>	<input type="text" value="BATHROOM"/>
<input type="text" value="KITCHEN"/>	<input type="text" value="GARDEN"/>	<input type="text" value="HOUSE"/>
<input type="text" value="LIVING ROOM"/>	<input type="text" value="GARAGE"/>	

Bedroom = quarto - playroom = sala de jogos - bathroom = banheiro - kitchen = cozinha - Garden = jardim - house = casa - living room = sala - garage = garagem



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Natureza-morta é um tipo de pintura ou fotografia em que se veem objetos inanimados. Na arte contemporânea, é frequente se utilizar, ainda, outros suportes para estas representações de objetos inanimados, como a escultura, instalação e a vídeoarte, como referências à história da arte.

PARA LEITURA

A pintura de natureza-morta é com temática de arranjos de frutas, legumes e utensílios domésticos, ou seja, objetos inanimados, como frutas, louças, instrumentos musicais, flores, livros, taças de vidro, garrafas, jarras de metal, porcelanas, dentre outros objetos. Surgiu como um gênero mais simplório, no início do Barroco, derivado das pinturas que representavam cenas religiosas em cozinhas populares. Outros temas que ganharam autonomia nesse contexto do século XVI foram as Pinturas de Gênero e as Paisagens, depois as temáticas de vasos e grinaldas de flores e abates da caça. Por mais que existam registros anteriores de pinturas com estas temáticas - como em murais da Roma Antiga -, é no Barroco que elas adquirem destaque enquanto categoria independente. Mas foi apenas no século XVIII, em meio ao surgimento da disciplina de estudo científico História da Arte, que estes foram considerados "gêneros" de pintura.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

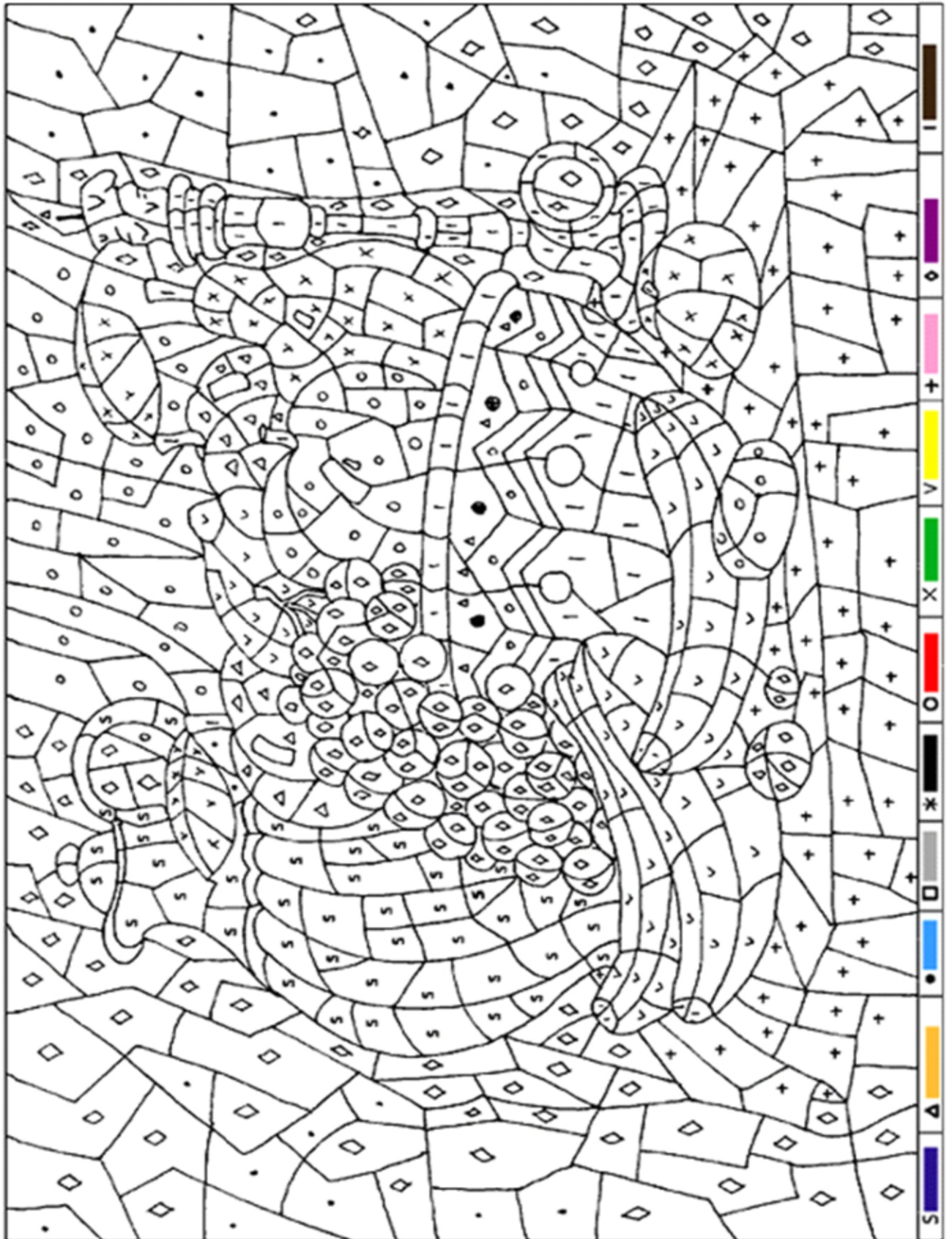
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PINTE ATIVIDADE A SEGUIR, SEGUINDO A LEGENDA DE NÚMEROS E CORES.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Observe com atenção as imagens abaixo e circule quais são as 2 figuras iguais:

JOGO DAS SEMELHANÇAS

Somente duas figuras são iguais. Quais?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, em seguida dê um título a ele e faça um desenho no local indicado:

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!

Era uma linda tarde de domingo e o sol estava radiante. Aninha foi visitar sua amiga Cacá. Chegando lá, foi recebida com muita alegria. Foi uma festa! Cacá quis preparar uma deliciosa salada de frutas para a amiga, que logo disse:

- Amiga, eu não gosto de frutas!

- Mas Aninha, você sabia que comer frutas, verduras e legumes é muito importante? Esses alimentos enchem de saúde o nosso corpo. Ajudam a proteger nosso organismo de várias doenças, como gripe e resfriados. Explicou Cacá.

- Ah! Será que é por isso que eu estou sempre gripada? Eu não sabia que era tão importante comer frutas, verduras e legumes. Disse Aninha.

Cacá preparou uma salada de frutas bastante colorida e suculenta. Não usou açúcar, porque as frutas já são naturalmente doces.

- Vamos Aninha, experimente! Você vai gostar! Temos que nos alimentar bem todos os dias para crescermos saudáveis e com disposição. Reforçou Cacá.

Aninha resolveu provar e acabou gostando da salada de frutas. E ainda prometeu à amiga mudar os seus hábitos e comer frutas, verduras e legumes diariamente. Disse também que irá ensinar tudo o que aprendeu para os colegas.

Valeu a dica da amiga!

Dê um título bem bonito para esta história.

Faça aqui um lindo desenho sobre a história.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 30/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Observe com muita atenção a cena abaixo e realize a atividade conforme orientação:

ESCONDE-ESCONDE

Um peixe, banana, cenoura, iogurte e pão estão escondidos na brincadeira.
Descubra-os! Depois colora a figura.

