



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 15/06/2020 à 30/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 15 À 19/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

pesado
bolas
jarro
corvo

desapontado
bico
sede
água

O CORVO E O JARRO

Um corvo morria de _____ e se aproximou de um jarro, que uma vez vira cheio d'água. Mas, _____, verificou que a água estava tão baixa que ele não podia alcançá-la com o _____. Tentou derramar o jarro mas era impossível: o jarro era _____ demais.

De repente, viu ali perto um monte de _____ de gude. Apanhou com o bico uma das bolas e jogou dentro do _____. Depois outra. E outra mais. E outra. E a cada bola que jogava, a _____ subia. Jogou tantas bolas dentro do jarro que a água subiu-lhe até o gargalo. E o _____ pode beber.

Onde a força falha, a inteligência vence.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPLETE AS SEQUENCIAS DE NÚMEROS.

13		15			18			21			24		26			29	
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----	--

	95			98			101		103			106			109		
--	----	--	--	----	--	--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--

68		70			74			78			81			84		
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--

	129		131			135			138			141			144	
--	-----	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--

241			244			247			251			255				
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--

329			332			336			339					344		
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--

ARME AS CONTAS E RESOLVA

$34 + 12 =$ _____ $46 + 32 =$ _____ $126 + 43 =$ _____ $39 + 74 =$ _____ $254 + 139 =$ _____

$69 - 36 =$ _____ $85 - 74 =$ _____ $187 - 36 =$ _____ $326 - 113 =$ _____ $475 - 221 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

2. Numere na ordem em que a aconteceu.



3. Quais destas são características do jarro da fábula?

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> sedento | <input type="checkbox"/> duro | <input type="checkbox"/> desesperado |
| <input type="checkbox"/> abandonado | <input type="checkbox"/> pequeno | <input type="checkbox"/> pesado |

4. Conforme o texto, o corvo teve uma ideia brilhante.

a) O que é uma ideia brilhante?

b) Que ideia brilhante o corvo teve?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

EXERCÍCIOS DE REVISÃO: NÚMEROS CARDINAIS

0 – zero	16 – dezesseis	50 – cinquenta
1 – um	17 – dezessete	60 – sessenta
2 – dois	18 – dezoito	70 – setenta
3 – três	19 – dezenove	80 – oitenta
4 – quatro	20 – vinte	90 – noventa
5 – cinco	21 – vinte e um	100 – cem
6 – seis	22 – vinte e dois	200 – duzentos
7 – sete	23 – vinte e três	300 – trezentos
8 – oito	24 – vinte e quatro	400 – quatrocentos
9 – nove	25 – vinte e cinco	500 – quinhentos
10 – dez	26 – vinte e seis	600 – seiscentos
11 – onze	27 – vinte e sete	700 – setecentos
12 – doze	28 – vinte e oito	800 – oitocentos
13 – treze	29 – vinte e nove	900 – novecentos
14 – quatorze	30 – trinta	1.000 – um mil
15 – quinze	40 – quarenta	2.000 – dois mil

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

16 _____

27 _____

28 _____

49 _____

96 _____

107 _____

113 _____

268 _____

358 _____

444 _____

520 _____

689 _____

870 _____

1009 _____

1143 _____

1258 _____

2136 _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

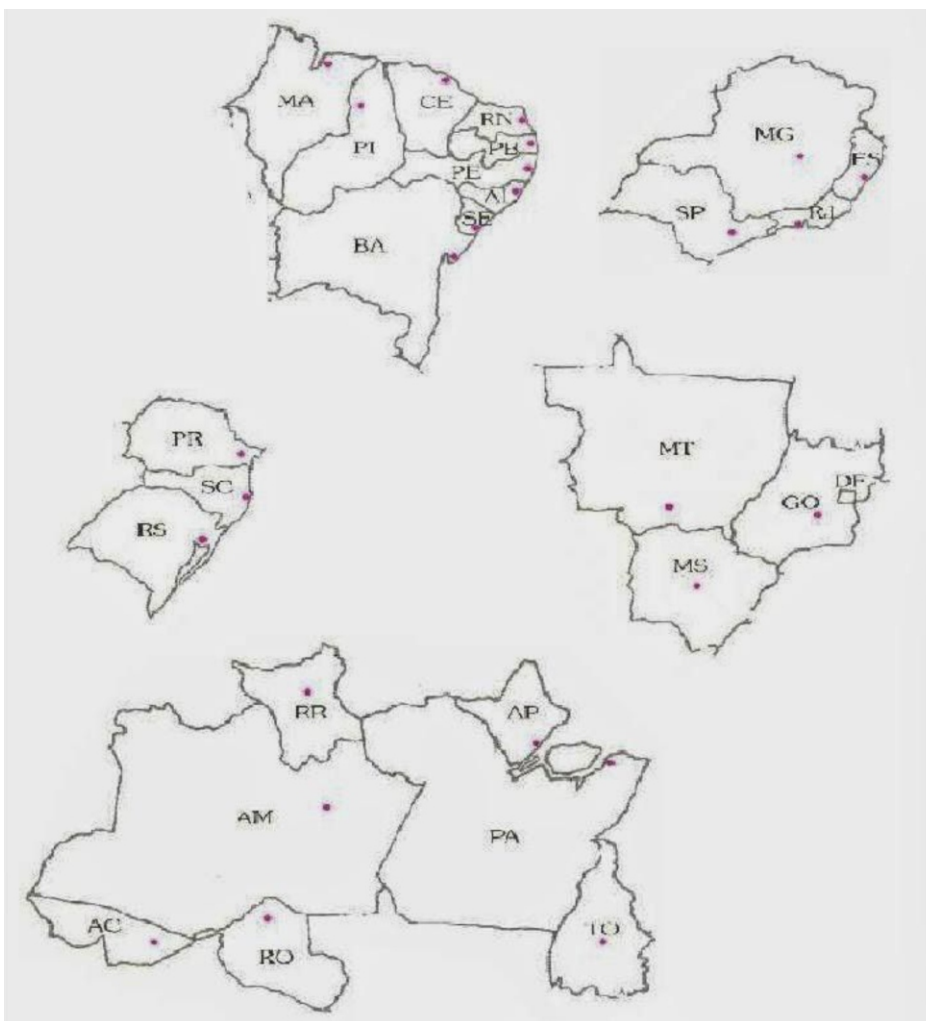
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

REGIÕES BRASILEIRAS

Pinte as regiões brasileiras com as cores da legenda abaixo. Depois recorte e monte na próxima página.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Monte o quebra-cabeça das regiões do Brasil.

Caso precise use o mapa da página anterior como referência



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho
Noite de São João
Pra esquentar do frio
Vamos tomar quentão.

Quanta alegria
Na noite de São João
Vamos pular a fogueira
E soltar muito rojão

O balão é perigoso
Criança, não solte não.
Invente outra brincadeira
Pra noite de São João



Questão 1 – Leia o texto e responda:

A) Qual o título do texto? _____

B) Qual o autor(a) do texto? _____

C) O assunto do texto é _____

D) Esse texto é um

() fábula () poema () reportagem () lista

Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:

() engraçado () perigoso () divertido () interessante

Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: CAÇA-PALAVRAS

DESENVOLVIMENTO: Procurar palavras que estão associadas à disciplina de Educação Física.

Palavras a serem encontradas: FUTEBOL / VOLEIBOL / HANDEBOL / NATAÇÃO / ATLETISMO / BASQUETE / LUTAS / TÊNIS DE MESA / XADREZ / GINÁSTICA / ALONGAMENTOS/BOLA.

AQWERTYUIOPLKJHGFDSA ZXC VBNM FUTE BOL MNBVCXZASDFGHJ
KLPOIUYTREWQ VOLEIBOL QWERTYYUIOPKLJHGFDSASDFGHJKLM
NBVCXZASDFGHJKLOIUYTREWQASEDRFCV BGT YHNHUYTREWQAS
DFGHJKLPOIMNHUYGBV FRED CXSWQAZXBOLASWRFVBGT YHNMJ
UIKMLPOIUYTREWQAZXSWQAZXC DERFVBGT YHNMJUIJMKOLPL
OPLIKMNHUYJNBGTHANDEBOLYUJNHYRFV CDEWSXZAQAAREWQ
TYUIOPLKJHGFDSA ZXC VBNM KLPOIUYTREWQAZXC DERFVBGTQW
EDRFRTGYHUJIKOLPMNBGV FCDXSZAQAWSEDRFTGYHUJIKOLPM
NNATAÇ AONHUJKIUNHYBGT V FRE CDEWSXZAQWERTYUIOPLKJHG
FDSA ZXC VBNMLKJHGFDSA ATLETISMO YQWERTYUIOPLKJHGFDSA
ZXC VBNMLPOIUYTREWQASDDFGHJKLMNBVQWSXCDBASQUETE Q
WERTYUIOPLKJHGFDSA ZXC VBNML OIKUJHYTGFREDSWQAZXC V
NMKLPOIUYTREWQAZXSEDCV FRTGBNHYUJMKIOLPOIUYTREWQA
SDFGHJKLPOIUYTREWQATÊNISDEMESASZXC VBNMLKJHGFDSA W
S DERF GTYHJUIKLOTGBTHNYUJMKILOP LOKIUMNBVCXAZSWQERD
VFEDSWQAZXC V FRTGBV FRTGNHYU HUYTFV CDEWSXLUTASQWER
TYUIOPLKJHGFDSA ZXC VBNMQAWSEDRFTGYHUJIKOLPAZSXDCFV
GBHNJMKLMNBVCXZASDFGHJKLPOIUYTREWQASWEDFRTGHYUJI
KOLAAAXADREZQWERTYUIOPLKJHGFDSA ZXC VBNMLPOIUYTREW
QASDXZCFGBHGBHJNMKLPOIUYTRDFGTHYBVCDGINASTICAMJ
UNHYBGT V FRCDESXW ERALONGAMENTOSASC DERFVBGT YHNMJL

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CALOR

Calor é a energia que é transferida de um corpo para outro quando existe uma diferença de temperatura.

Calor também é chamado de **energia térmica**.

Existem duas fontes de calor. As energias **naturais** (que vem da natureza) e energias **artificiais** (que são produzidas pelo homem).

Fontes naturais de calor: o sol, raio, corpo humano, centro da terra, etc.

Fontes artificiais de calor: forno, secador de cabelo, ferro elétrico, lâmpada acesa, etc.

Com a ação do calor um corpo pode variar de **temperatura, mudar de estado físico e dilatar**. Ao receber calor o corpo esquenta, aumentando de temperatura. Quando perde calor ele esfria, diminui de temperatura.

O instrumento utilizado para medir a temperatura é o **termômetro**.

Leia as questões com atenção e assinale a alternativa correta.

1) De acordo com o texto o que é calor?

() É a energia que é transferida de um corpo para outro.

() É o aquecimento natural.

2) De que outra maneira podemos chamar o calor?

() De energia artificial.

() De energia térmica.

3) São algumas fontes naturais de calor:

() O sol, raio, corpo humano, centro da terra.

() O secador de cabelo, o forno e a lâmpada.

4) São algumas fontes artificiais de calor:

() O sol e o corpo humano.

() Forno, secador de cabelo, ferro elétrico, lâmpada acesa.

5) O que o calor causa nos corpos?

() Causa variação de temperatura, mudança no estado físico e dilatação.

() Causa resfriamento dos corpos.

6) Qual a função do termômetro?

() Aquecer o ambiente.

() Medir a temperaturas.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROCURE NO CAÇA- PALAVRAS OS DIAS DA SEMANA EM INGLÊS.

B	W	E	D	N	E	S	D	A	Y
R	J	Q	F	L	R	M	Y	N	B
T	H	U	R	S	D	A	Y	A	M
R	N	Z	I	R	I	F	A	C	O
S	A	Q	D	H	Z	J	A	S	N
U	A	T	A	F	P	A	K	U	D
N	G	W	Y	O	E	U	A	G	A
D	T	U	E	S	D	A	Y	A	Y
A	X	M	A	L	M	V	P	T	E
Y	S	A	T	U	R	D	A	Y	X

SUNDAY	THURSDAY
MONDAY	FRIDAY
TUESDAY	SATURDAY
WEDNESDAY	



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

FORMA, COR E RECONHECIMENTO CORPORAL.

DESENHE SUAS MÃOS E DECORE COMO DESEJAR. SEJA BEM CRIATIVO.



COLOQUE SEU NOME NAS
DUAS MÃOS.
ESSE MATERIAL PODE
COMPOR UM LINDO PAINEL
DA SUA ESCOLA NA VOLTA
AS AULAS. BOM
TRABALHO.

EXEMPLO: VOCÊ PODE COLORIR COM OS TEMAS DE SUA PREFERÊNCIA, ATRAVÉS DO DESENHO E PINTURA, ESTAMPANDO COM SEUS PERSONAGENS FAVORITOS, DESENHOS ANIMADOS, ANIMAIS, PLANTAS OU SUAS CORES FAVORITAS OU AINDA COM TÉCNICAS DIFERENCIADAS COMO COLAGEM, SOBREPOSIÇÃO DE MATERIAIS, COMO TECIDOS, PAPÉIS, LANTEJOLA, BRILHO, ADESIVO, PEDRINHAS, PENAS, GALHOS, FOLHAS, FLORES. O QUE VOCÊ DESEJA E ENCONTRAR EM CASA PARA FAZER UMA ARTE BEM COLORIDA E DIVERTIDA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DESENHE AQUI SUAS MÃOS E FAÇA SUA ARTE. SE PREFERIR RETIRE ESSA FOLHA PARA FACILITAR O TRABALHO OU AINDA USE UM PAPEL MAIS DURO SE ACHAR NECESSÁRIO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 08 À 12/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivo
COMUM OU PRÓPRIO?

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral e substantivo próprio se refere a seres ou coisas específicos.

comum		próprio
menino		André

comum		próprio
cidade		Curitiba

Os **substantivos próprios** indicam nomes de seres, estados, cidades, sempre iniciam com letra maiúscula. Exemplo: Carla, Brasil, Tobi, Papanduva, etc...

Os **substantivos comuns** indicam seres, objetos em geral, escrevemos com letra minúscula. Exemplo: caneta, amor, cavalo, gato, mesa, etc...

Substantivo Próprio ou Comum

Complete o quadro abaixo

Seu nome	
Sua escola	
Sua professora	
Sua cidade	
Seu estado	
Seu bairro	
Sua cor preferida	
Um sentimento	
Uma palavra	
Um presente	
Um livro	



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ARME E RESOLVA

223×7	342×7	376×7	392×3	516×9
$495 + 87$	$100 + 97$	$204 + 17$	$392 + 51$	$313 + 62$
$565 + 84$				$201 + 66$
$230 - 30$				$120 - 48$
$567 - 81$	$330 - 25$	$424 - 57$	$566 - 61$	$400 - 70$



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES

1. Siga a legenda e classifique os substantivos em comum ou próprio.

1

Substantivo comum

2

Substantivo próprio

Amazonas

tigre

panela

Rio de Janeiro

Brasil

sandália

Eduarda

Victor

2. Complete as frases com substantivos próprios ou comuns.

a) A _____ foi à feira.

b) _____ chegou atrasado ao trabalho.

c) Mariana comprou um lindo _____.

d) O _____ estava saboroso.

e) _____ é uma cidade bem arborizada.

f) _____ passou no concurso da polícia.

3. Complete o quadro usando substantivos próprios.

Seu nome

Cidade onde mora

País onde vive

Nome de seus pais

Nome de um(a) amigo(a)

4. Indique com **S** os substantivos simples e com **C** os compostos.

couve-flor

erva-doce

mesa

guarda-chuva

toalha

sapato

lápiz

amor-perfeito

pão de ló

quadro



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA COM ATENÇÃO

1) Josefa fez duas bandejas com 40 brigadeiros em cada uma. Quantos brigadeiros ela fez no total?

C	D	U

RESPOSTA: _____

2) A avó de Nina tem 57 anos e sua mãe tem 38. Qual é a diferença de idade entre as duas ?

C	D	U

RESPOSTA: _____

3) Matheus tem hoje 9 anos de idade. Sabendo que seu pai tem 28 anos, descubra quanto seu pai tem a mais do que ele?

C	D	U

RESPOSTA: _____

4) Rafael emprestou de Cecilia um livro com 156 páginas. Ele já leu 61 páginas. Quantas páginas ainda faltam para ele terminar ?

C	D	U

RESPOSTA: _____

5) Mariana ganhou uma boneca nova. Seu pai irá pagar em duas parcelas iguais de 138 reais. Quanto custou a boneca no total ?

C	D	U

RESPOSTA: _____

6) Cleide fez para o aniversário dos filhos 2 bandejas com 15 bolinhas de carne em cada uma e 2 bandejas com 13 pasteis em cada uma. Quantos salgadinhos Cleide fez?

C	D	U

C	D	U

C	D	U

RESPOSTA: _____

7 - Jacaré Julião tem 187 dentes na boca. Na última briga com seu primo Hipo Pottamo ele perdeu 48 dentes. Quantos dentes restam na boca do jacaré Julião?

C	D	U

RESPOSTA: _____

8) Eloá receberá 50 pessoas em sua festa. Seu pai vai organizar os pratos em cinco mesas iguais. Quantos convidados ficarão em cada mesa ?

RESPOSTA: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 24/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no caça-palavras o nome dos três estados brasileiros que fazem parte da **região sul** do nosso país, em seguida no mapa abaixo escreva a sigla desses estados(use o mapa pronto da atividade da semana passada como referência).





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

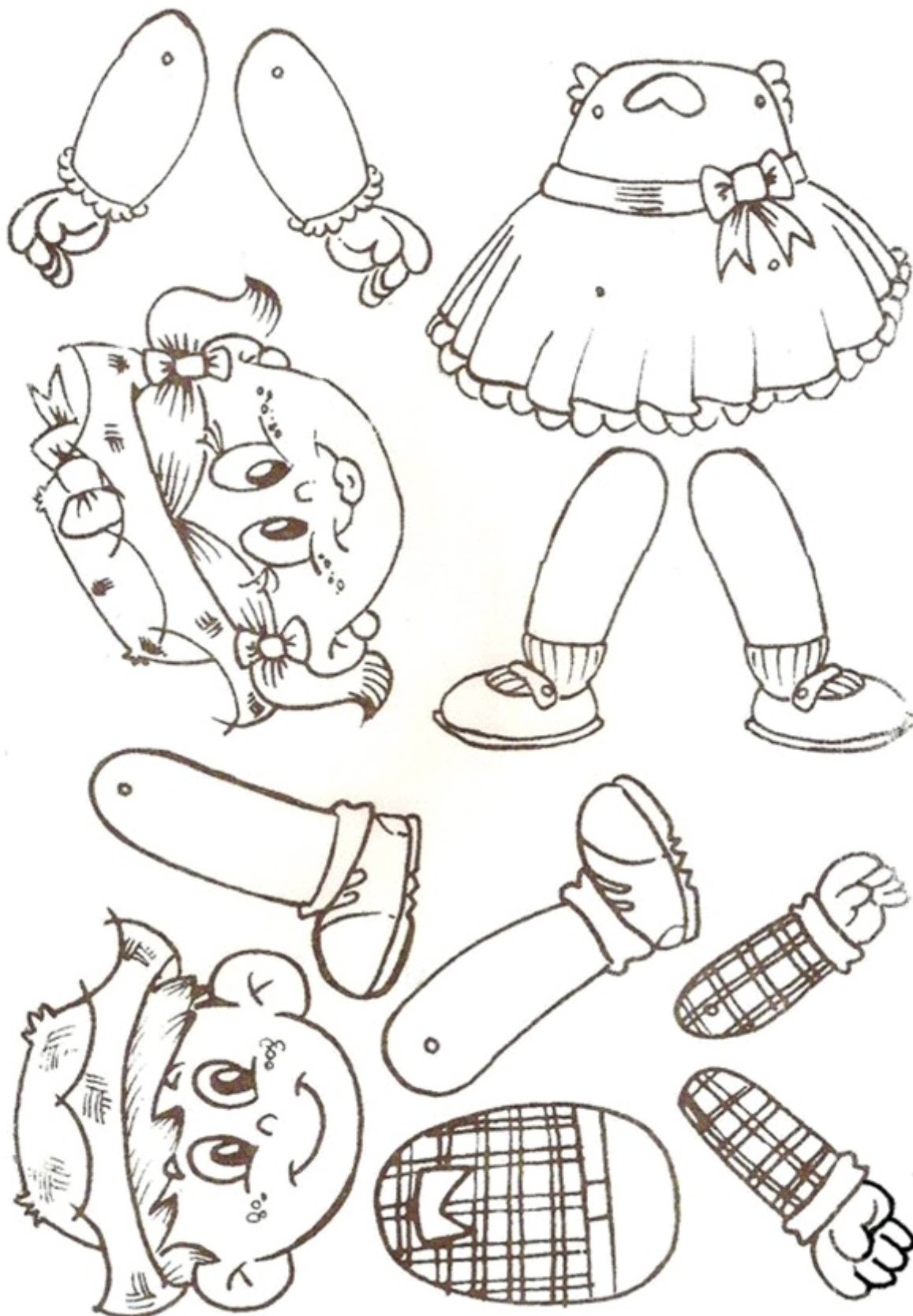
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 24/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Pinte os bonecos articulados, recorte e monte-os:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 24/06/2020.

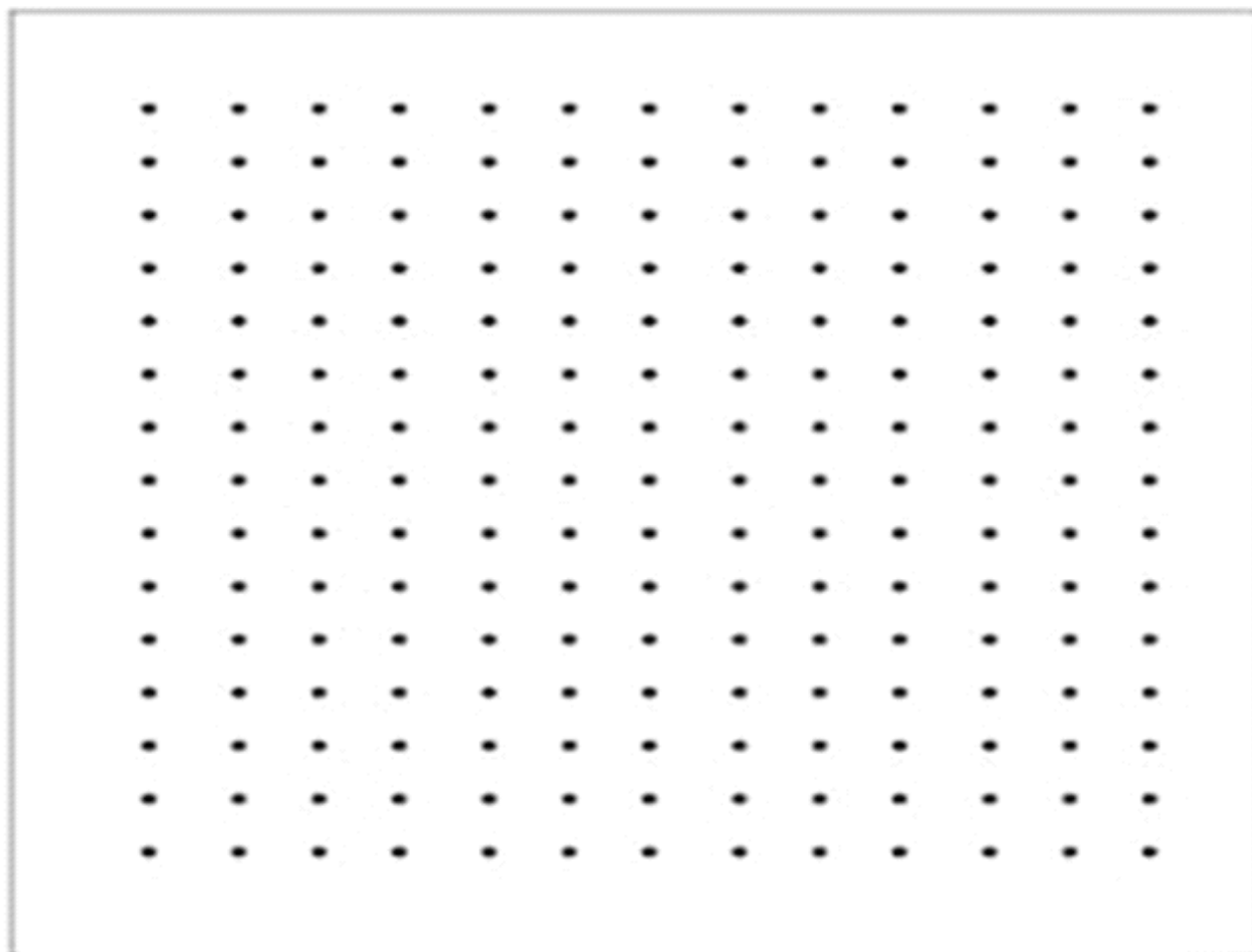
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: JOGO DOS PONTINHOS.

DESENVOLVIMENTO: Descrição. O Jogo do Pontinho tem de dois a quatro participantes, que usam uma folha para jogar. Área de Jogo - Folha contendo pontos que podem ser ligados entre si. Objetivo - Formar quadrados nesta folha ligando os pontos com um traço, até que não existam mais pontos a serem ligados.

- Começando com uma área de pontos não ligados, desenhados em uma folha, cada jogador terá o direito de marcar uma única linha horizontal ou vertical entre dois pontos que não foram ligados. Quando Um jogador completa um quadrado ligando esses pontos, ele ganha pontos e tem o direito de jogar novamente.
- Cada quadrado que o jogador forma fica preenchido com sua cor e ele ganha 1 ponto.
- O jogo termina quando não há mais pontos a serem ligados e o vencedor do jogo é o jogador com mais pontos. Em caso de empate, os pontos da rankeada serão divididos.

JOGO DOS PONTINHOS





ESCOLA: _____

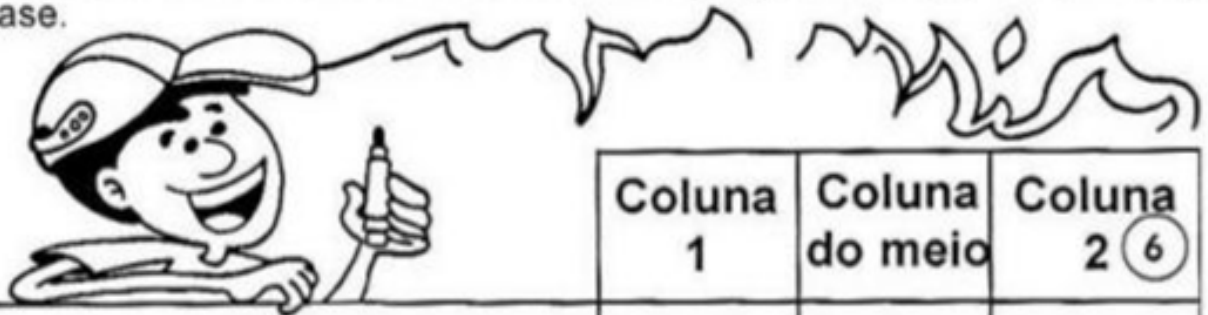
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Loteria quente

♦ Marque um X na coluna ou nas colunas cuja(s) palavra(s) complete(m) a frase.



	Coluna 1	Coluna do meio	Coluna 2 (6)
a) Quando um corpo recebe calor, sua temperatura...	aumenta	conserva-se a mesma	diminui
b) Nossa principal fonte de calor natural de luz é o...	farol	fogo	sol
c) O aparelho usado para medir a temperatura de pessoas, animais e ambiente é o...	termômetro	hidrômetro	plaviômetro
d) São fontes naturais de calor...	fogueira	centro da Terra	corpo humano
e) A temperatura média do corpo humano é...	36,5 graus	38 graus	acima de 37 graus
f) A dilatação do mercúrio usado nos termômetros é um efeito do...	magnetismo	calor	sol
g) São bons condutores de calor...	ferro	aluminio	madeira
h) São maus condutores de calor...	borracha	metais	plástico



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

DESCOBRINDO CAMINHOS...

O que significa RESPEITAR?

✧ Leia, desenrole a mensagem nas linhas abaixo:







PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ORDENE AS LETRAS E DESCUBRA OS DIAS DA SEMANA.

Days of the Week Unscramble the words	
unasyd	<input type="text"/>
nomyad	<input type="text"/>
esutady	<input type="text"/>
dwesenayd	<input type="text"/>
srthdyua	<input type="text"/>
irdfya	<input type="text"/>
yasarudt	<input type="text"/>

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Natureza-morta é um tipo de pintura ou fotografia em que se veem objetos inanimados. Na arte contemporânea, é frequente se utilizar, ainda, outros suportes para estas representações de objetos inanimados, como a escultura, instalação e a vídeoarte, como referências à história da arte.

PARA LEITURA

A pintura de natureza-morta é com temática de arranjos de frutas, legumes e utensílios domésticos, ou seja, objetos inanimados, como frutas, louças, instrumentos musicais, flores, livros, taças de vidro, garrafas, jarras de metal, porcelanas, dentre outros objetos. Surgiu como um gênero mais simplório, no início do Barroco, derivado das pinturas que representavam cenas religiosas em cozinhas populares. Outros temas que ganharam autonomia nesse contexto do século XVI foram as Pinturas de Gênero e as Paisagens, depois as temáticas de vasos e grinaldas de flores e abates da caça. Por mais que existam registros anteriores de pinturas com estas temáticas - como em murais da Roma Antiga -, é no Barroco que elas adquirem destaque enquanto categoria independente. Mas foi apenas no século XVIII, em meio ao surgimento da disciplina de estudo científico História da Arte, que estes foram considerados "gêneros" de pintura.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

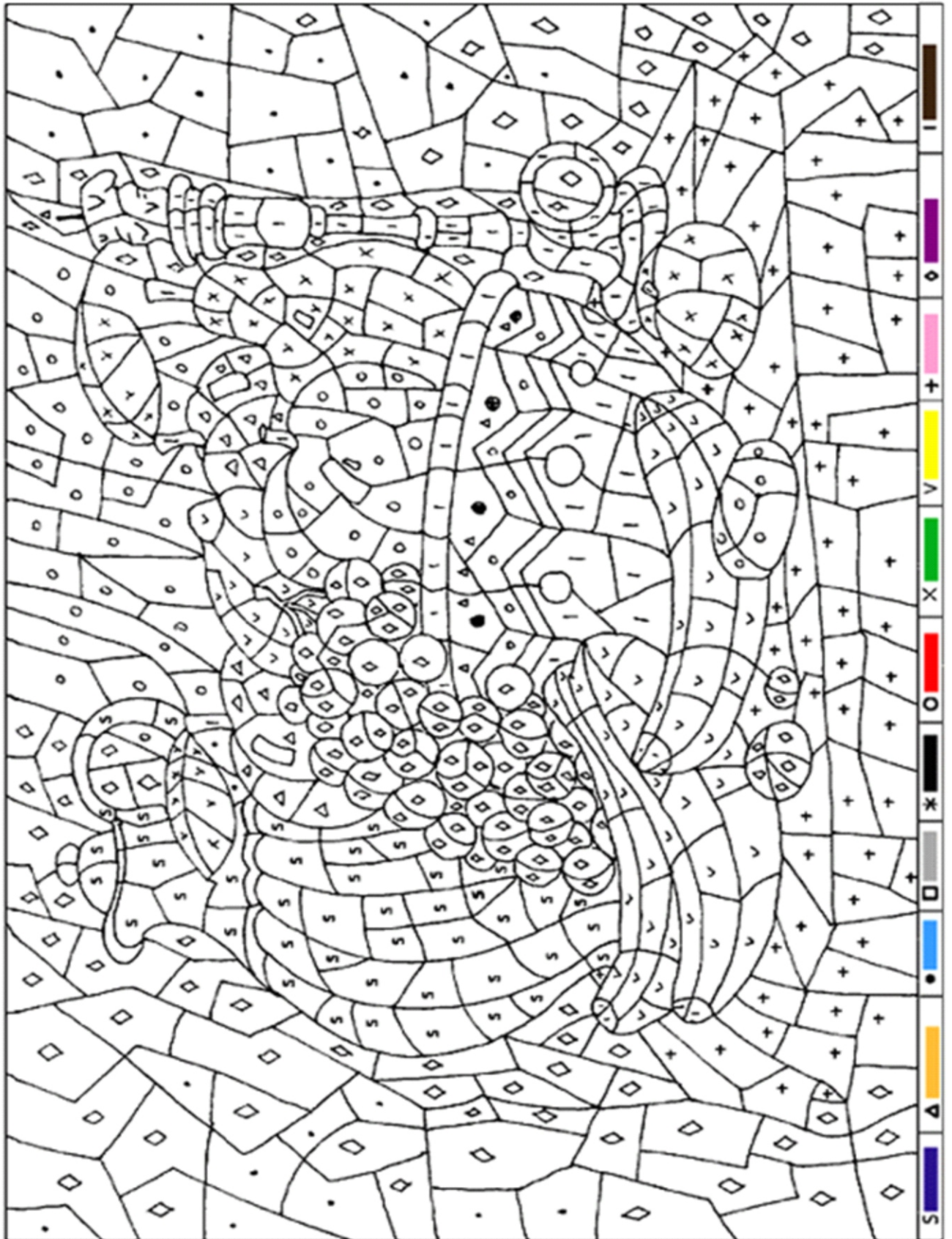
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PINTE ATIVIDADE A SEGUIR, SEGUINDO A LEGENDA DE NÚMEROS E CORES.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29 e 30/06/2020.

Destaque esta página da apostila e deixe em um lugar visível para estudar:

Tabuada

Tabuada do 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Tabuada do 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Tabuada do 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Tabuada do 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Tabuada do 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Tabuada do 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Tabuada do 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Tabuada do 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Tabuada do 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Tabuada do 10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$