



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 15/06/2020 à 30/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

**Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus**



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# SUGERIDAS

# PARA O PERÍODO

# DE 15 À 19/06/2020





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

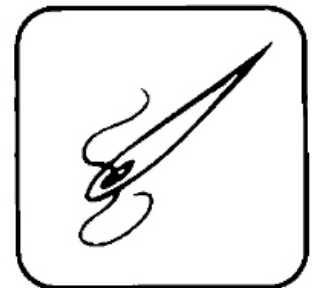
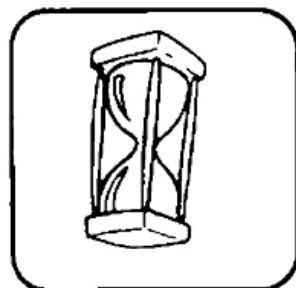
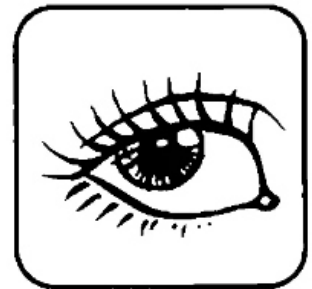
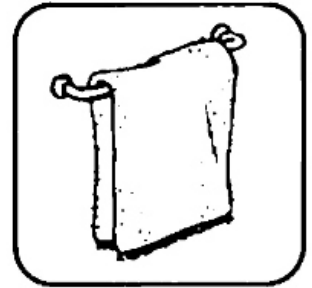
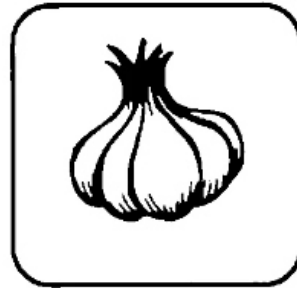
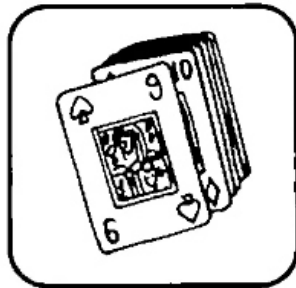
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 15/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

COLE AS PALAVRAS NAS FIGURAS CORRESPONDENTES.



**COELHO**

**TOALHA**

**MILHO**

**BARALHO**

**ABELHA**

**PALHAÇO**

**COLHER**

**FOLHA**

**AMPULHETA**

**OLHO**

**AGULHA**

**ALHO**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

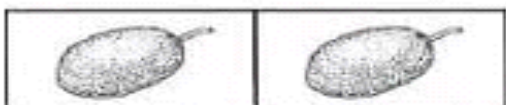
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 15/06/2020.

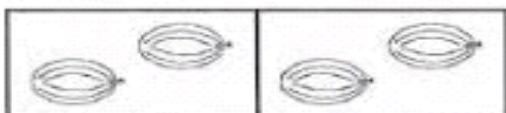
**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Resolva a tabuada do 2 contando os objetos ao lado:

# Tabuada Ilustrada



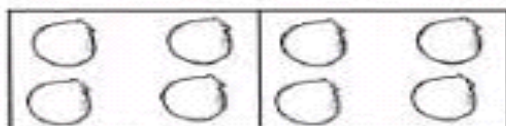
$2 \times 1 = \square$



$2 \times 2 = \square$



$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



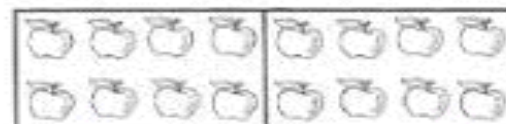
$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CRUZA = 

AGULHA  
GALHO

REPOLHO  
PIOLHO

JOELHO  
MILHO

ALHO  
ROLHA  
ILHA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

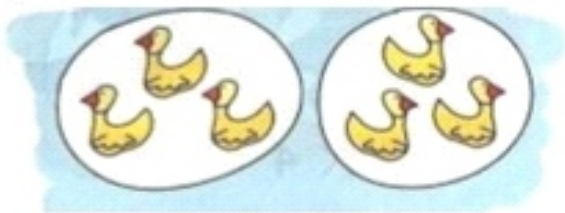
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 16/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Resolva as continhas:

$3 + 3 = \dots\dots\dots$



$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

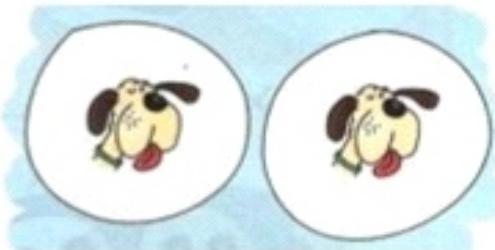
$4 + 4 = \dots\dots\dots$



$2 \times 4 = \dots\dots\dots$



$1 + 1 = \dots\dots\dots$



$2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$



$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

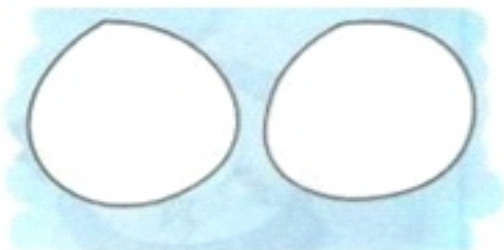


$2 + 2 = \dots\dots\dots$



$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$0 + 0 = \dots\dots\dots$



$2 \times 0 = \dots\dots\dots$





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 17/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

Leia o texto “O melhor lugar do mundo” com seus familiares e conheça alguns tipos de moradias

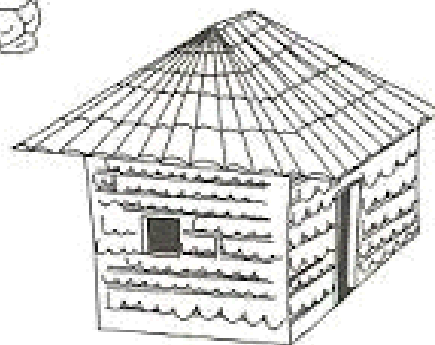
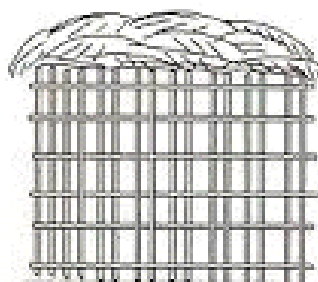
# O melhor lugar do mundo

Noele Belger

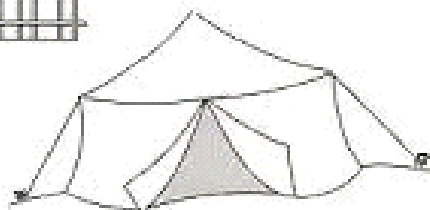
Nem toda gente do mundo  
Tem casa para morar  
Igual a casa da gente



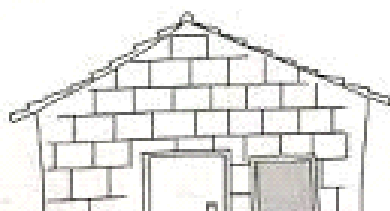
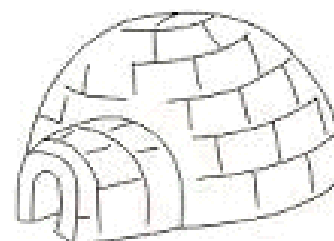
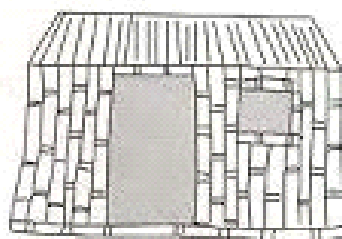
Existe casa de palha  
Que tem o nome de oca  
De pedra e de bambu  
Existe casa de gelo  
Que tem o nome d iglu



Existe casa de pano  
De tijolo ou de madeira  
Existe casa de barro  
E até de esteira



É bom conhecer  
Tanta casa diferente  
Mas o melhor lugar do mundo  
É mesmo a casa da gente!!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 17/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Leia o Poema do relógio.

#### O relógio

*Passa, tempo,  
tic-tac Tic-tac,  
passa, hora  
Chega logo,  
tic-tac Tic-tac,  
e vai-te embora*

*Passa, tempo Bem depressa  
Não atrasa Não demora  
Que já estou Muito cansado  
Já perdi Toda a alegria  
De fazer Meu tic-tac  
Dia e noite Noite e dia  
Tic-tac Tic-tac Tic-tac ...*

*Vinícius de Moraes*





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 17/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA



É HORA DE...

1) Complete os quadros com os seus horários.



Acordo às \_\_\_\_\_ horas.



Tomo café às \_\_\_\_\_ horas.



Brinco às \_\_\_\_\_ horas.



Vou para a escola às \_\_\_\_\_ horas.



Escovo os dentes às \_\_\_\_\_ horas.



Tomo banho às \_\_\_\_\_ horas.

Você percebeu que em nosso dia-a-dia  
temos hora para tudo?



ESCOLA: \_\_\_\_\_

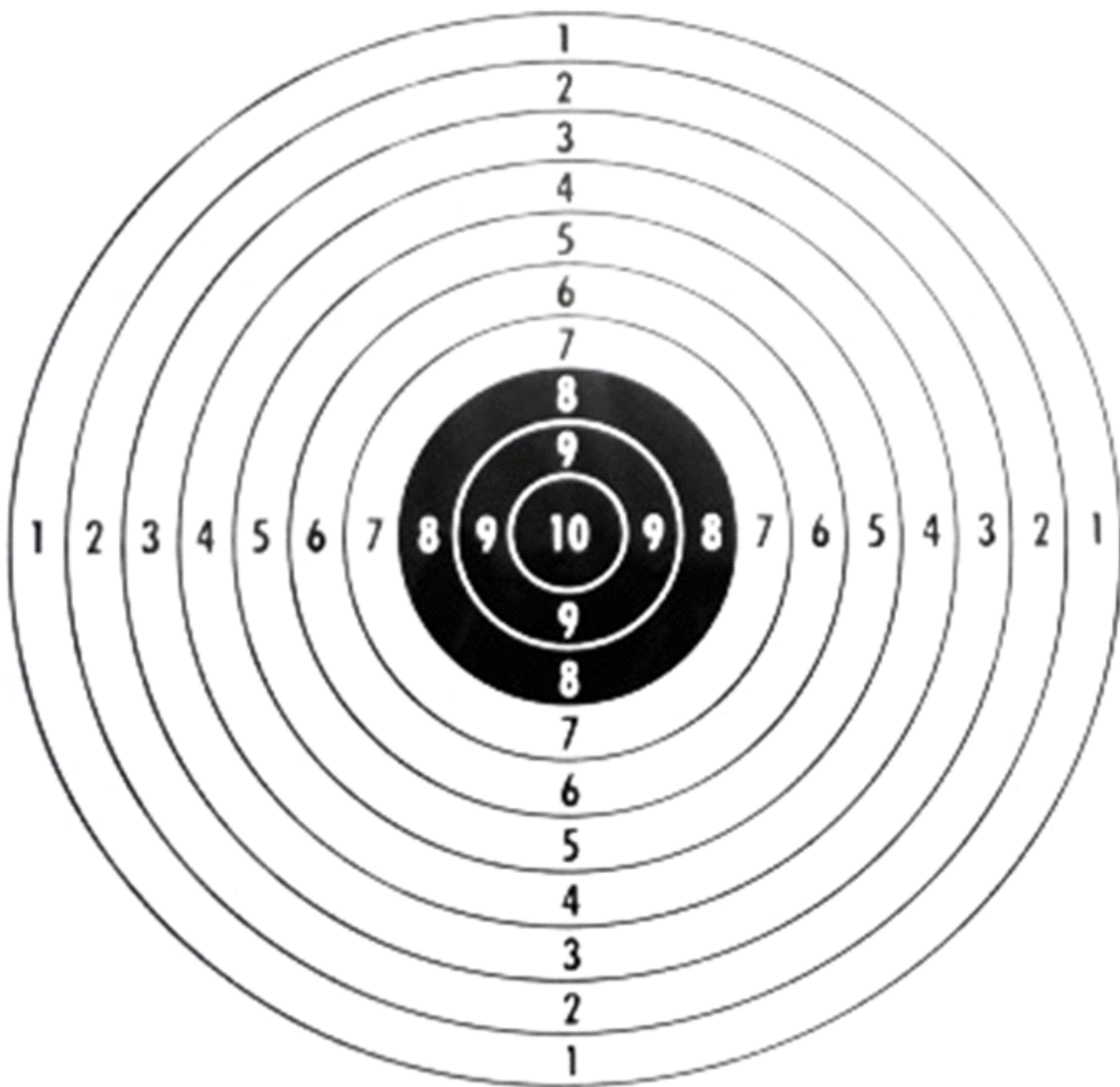
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 17/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Pedra, bolinhas ou algo que possa ser jogado no alvo.**

Cole o alvo em uma superfície que firme e de uma distância de 3 m ou mais lance eles até o alvo em anexo, cada local do alvo tem uma pontuação, quanto mais próximo do centro maior serão os pontos.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 18/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

4. FAÇA O QUE SE PEDE:

**PARTES DO CORPO**

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PARTES DO CORPO E MONTE UM BONECO DOIDO. DEPOIS, ESCREVA O NOME DE TODAS AS PARTES QUE VOCÊ COLOU E MONTOU.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

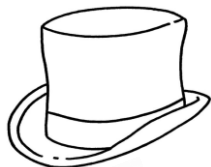
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 18/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Ligue corretamente, de acordo com a parte do corpo onde esses objetos normalmente são usados:



PESCOÇO

CABEÇA

TRONCO

MEMBRO INFERIOR

MEMBRO SUPERIOR



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 18/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

✧ Pinte de amarelo os quadrados assinalados com uma ✧.

Copie a frase formada pelas letras que sobraram.





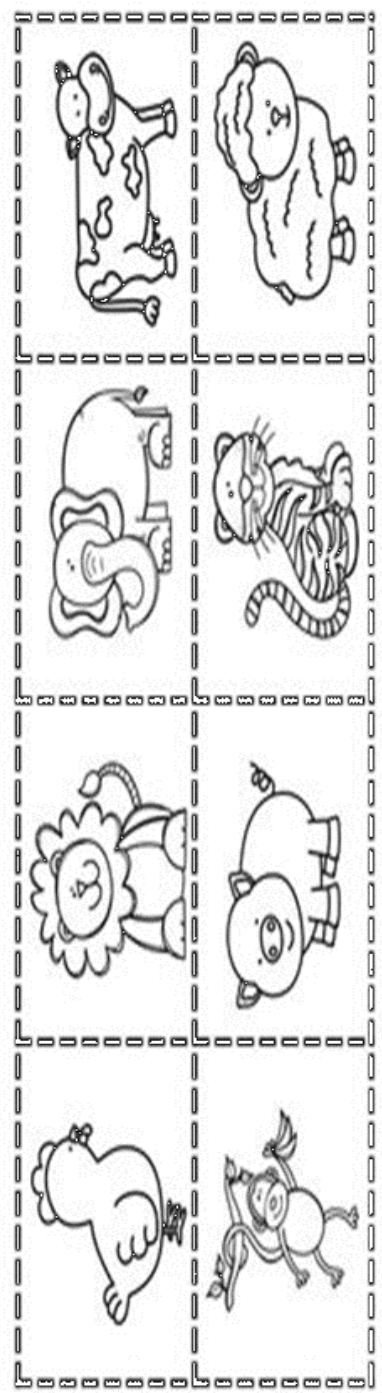
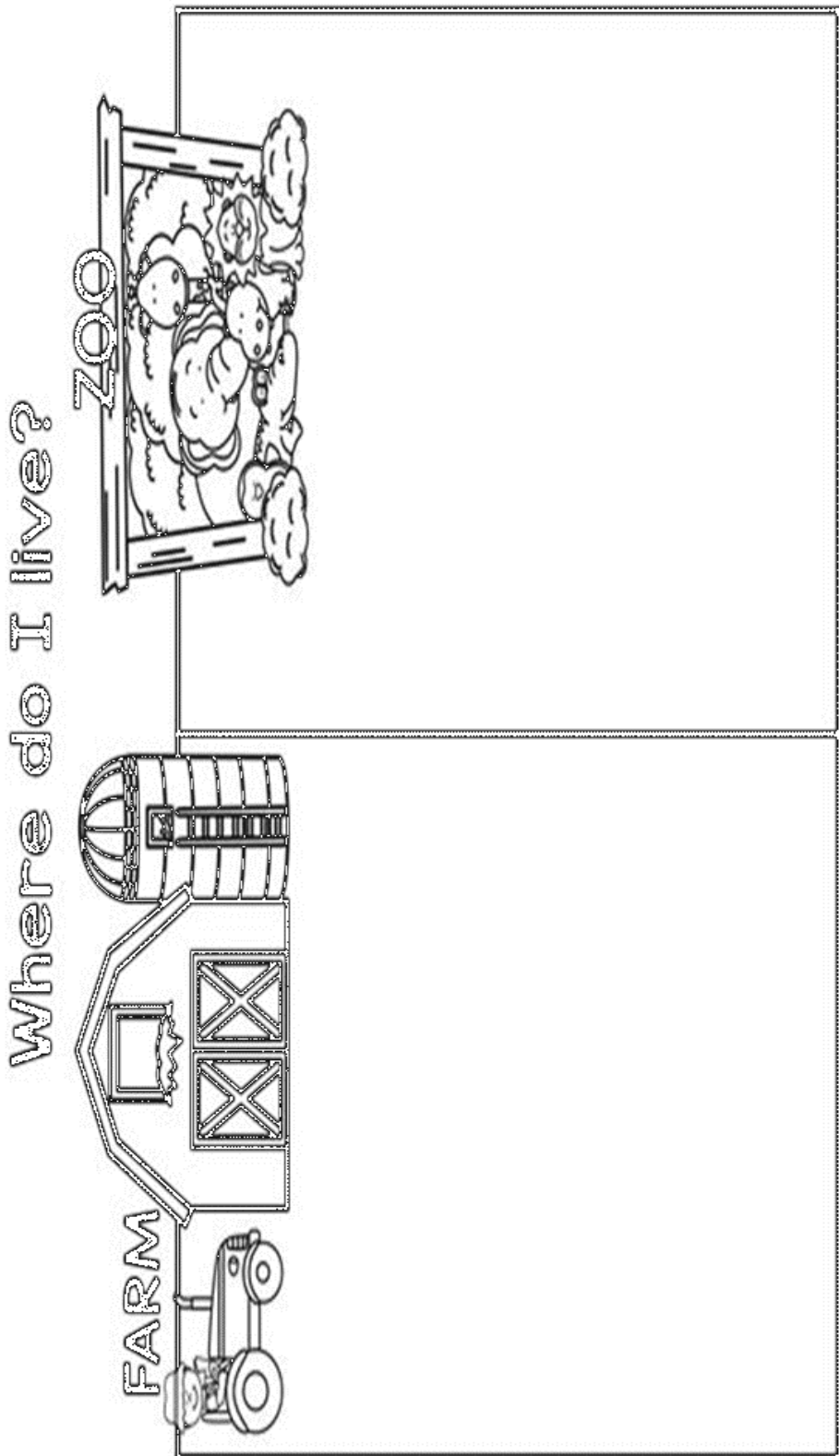
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 19/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

- ✓ PINTE, RECORTE E COLE OS ANIMAIS .
- ✓ SEPARE OS ANIMAIS DA FAZENDA E OS ANIMAIS DO ZOOLÓGICO.







**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 19/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

FORMA, COR E RECONHECIMENTO CORPORAL.

DESENHE SUAS MÃOS E DECORE COMO DESEJAR. SEJA BEM CRIATIVO.



COLOQUE SEU NOME NAS  
DUAS MÃOS.  
ESSE MATERIAL PODE  
COMPOR UM LINDO PAINEL  
DA SUA ESCOLA NA VOLTA  
AS AULAS. BOM  
TRABALHO.

EXEMPLO: VOCÊ PODE COLORIR COM OS TEMAS DE SUA PREFERÊNCIA, ATRAVÉS DO DESENHO E PINTURA, ESTAMPANDO COM SEUS PERSONAGENS FAVORITOS, DESENHOS ANIMADOS, ANIMAIS, PLANTAS OU SUAS CORES FAVORITAS OU AINDA COM TÉCNICAS DIFERENCIADAS COMO COLAGEM, SOBREPOSIÇÃO DE MATERIAIS, COMO TECIDOS, PAPÉIS, LANTEJOLA, BRILHO, ADESIVO, PEDRINHAS, PENAS, GALHOS, FOLHAS, FLORES. O QUE VOCÊ DESEJA E ENCONTRAR EM CASA PARA FAZER UMA ARTE BEM COLORIDA E DIVERTIDA.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 19/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

DESENHE AQUI SUAS MÃOS E FAÇA SUA ARTE. SE PREFERIR RETIRE ESSA FOLHA PARA FACILITAR O TRABALHO OU AINDA USE UM PAPEL MAIS DURO SE ACHAR NECESSÁRIO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# SUGERIDAS

# PARA O PERÍODO

# DE 22 À 30/06/2020





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 22/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



BOLA NÃO É BOLHA

1) Leia e complete conforme o modelo.

galo não é galho

mala não é \_\_\_\_\_

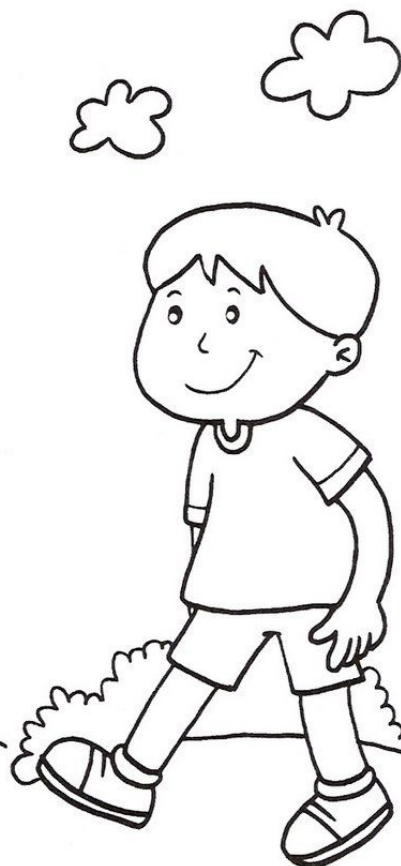
vela não é \_\_\_\_\_

tela não é \_\_\_\_\_

mole não é \_\_\_\_\_

fila não é \_\_\_\_\_

fala não é \_\_\_\_\_



2) Ordene as sílabas e escreva as palavras.

lhe te bi \_\_\_\_\_

lho ba ru \_\_\_\_\_

do te lha \_\_\_\_\_

lho fi te \_\_\_\_\_

re o lha \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 22/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Resolva a tabuada do 3 contando os objetos ao lado

# Ilustrada



$3 \times 1 = \square$



$3 \times 2 = \square$



$3 \times 3 = \square$



$3 \times 4 = \square$



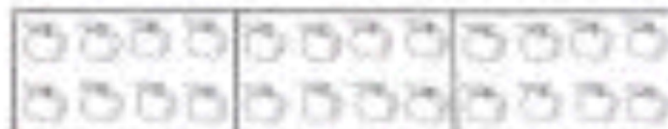
$3 \times 5 = \square$



$3 \times 6 = \square$



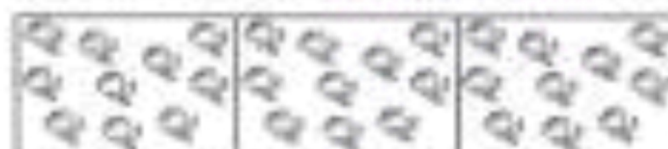
$3 \times 7 = \square$



$3 \times 8 = \square$



$3 \times 9 = \square$



$3 \times 10 = \square$



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

## O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO  
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS  
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM  
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA  
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.  
ELE É MUITO GOZADO!



AUTOR DESCONHECIDO

1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

2- O QUE ELE FAZ?

3 - EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO  
QUE ELE TEM NO PÉ?

4 – CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE TÊM “LH”, LEIA-AS,  
REGISTRE-AS EM SEU CADERNO E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 23/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

# LIGANDO OS NÚMEROS

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

$3 \times 7$

16

$2 \times 8$

12

$3 \times 3$

21

$1 \times 5$

6

$2 \times 6$

9

$3 \times 2$

5





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

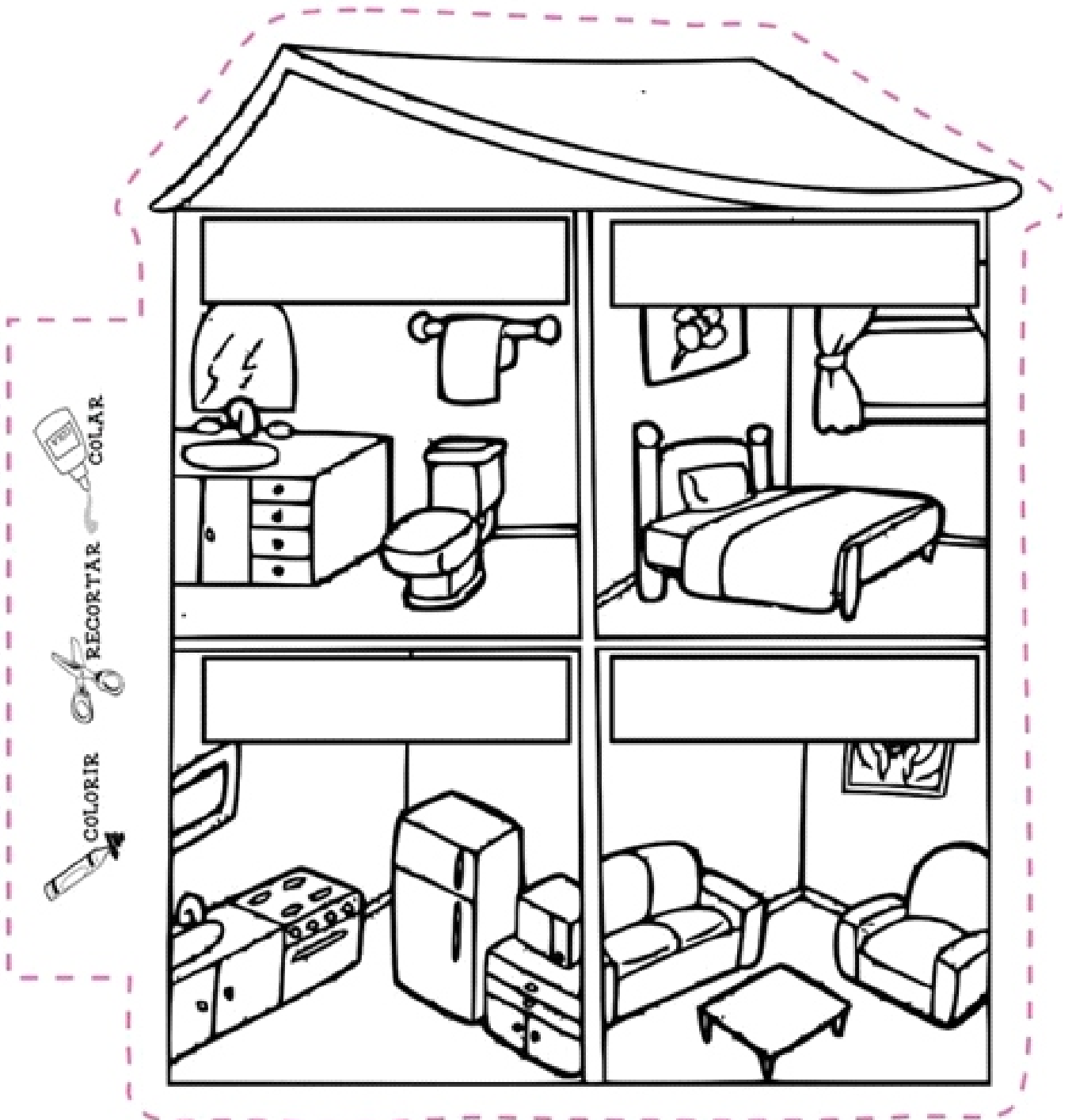
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 24/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**ESCREVA OS NOMES DOS CÔMODOS.**







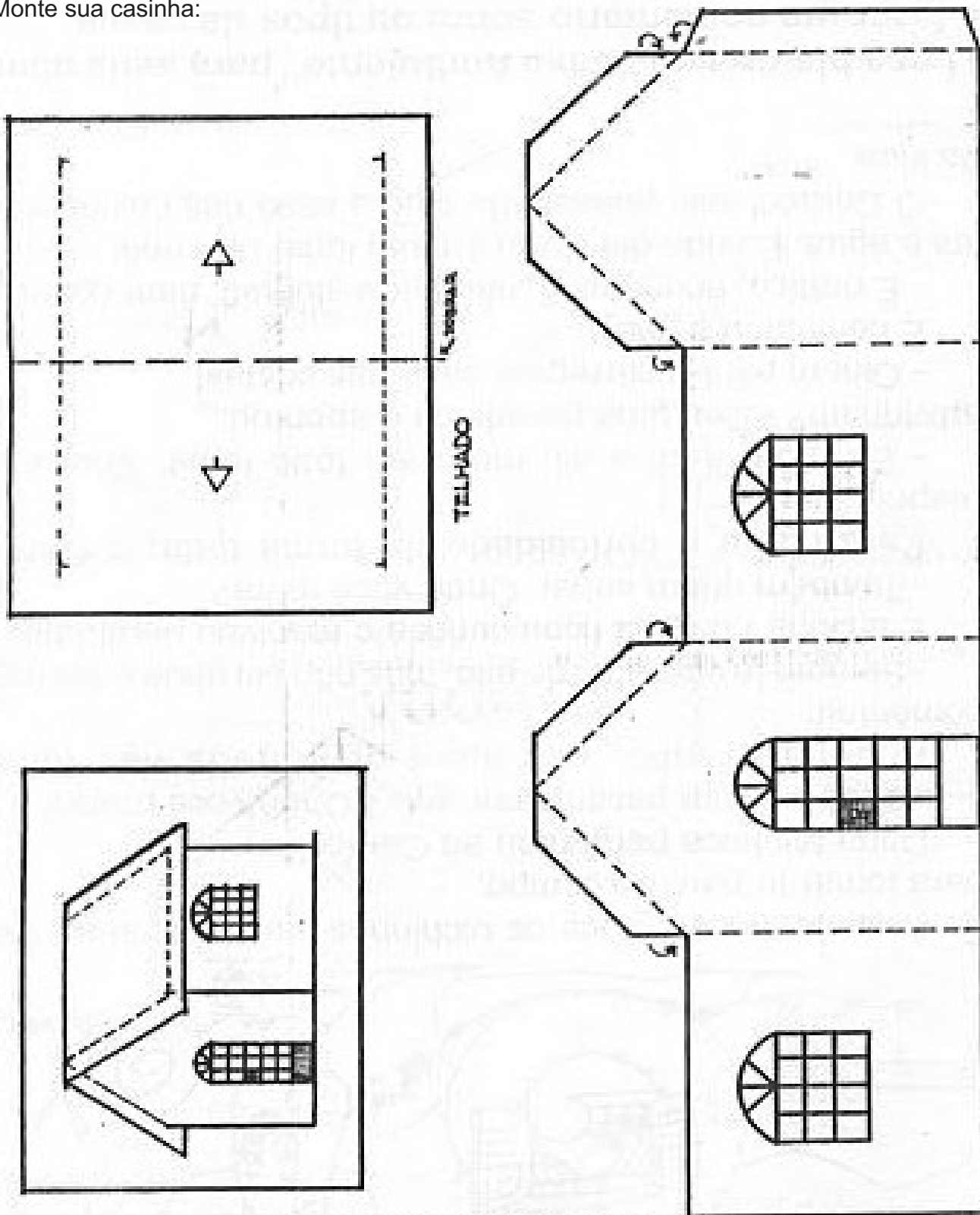
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 24/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

Monte sua casinha:





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 24/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**



**O DIA É CLARO  
PORQUE O SOL BRILHA.  
A NOITE É ESCURA  
A LUA E AS ESTRELAS  
APARECEM À NOITE.**



- Observar como o dia está hoje e fazer um bonito desenho.

- Observar como está a noite e desenhar com bastante capricho.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

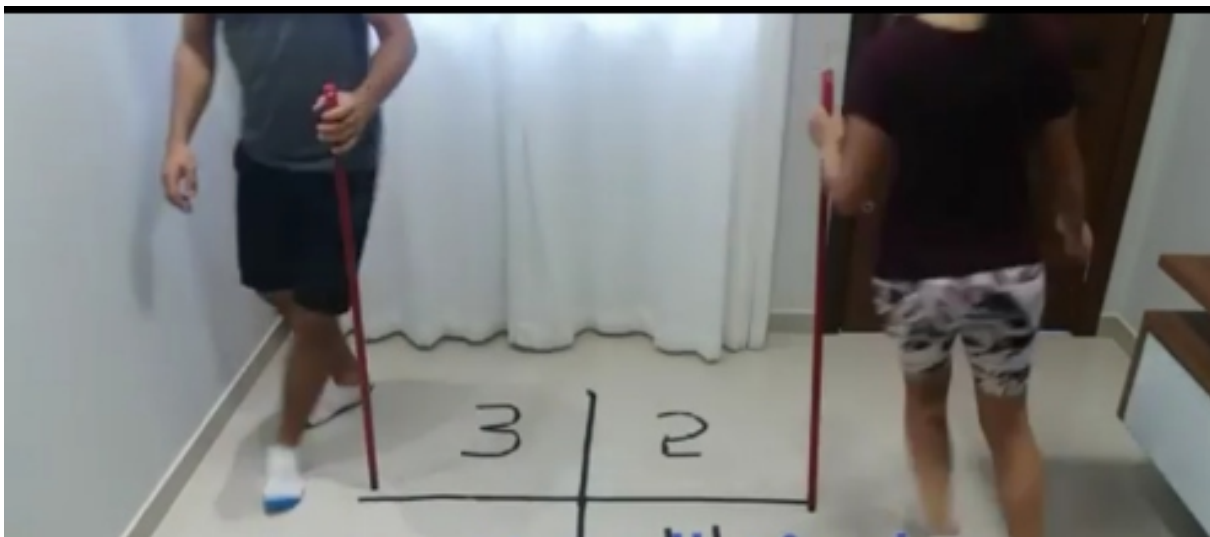
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 24/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

#### O BASTÃO QUE CAI

Material; Dois cabos de vassoura.

Utilizaremos nessa atividade dois cabos de vassoura e duas pessoas, colocaremos as duas pessoas há uma distancia de 1 metro , uma em frente a outra. Os dois irão segurar um cabo de vassoura cada um, ao sinal pré-determinado os dois irão soltar o seu cabo e ira tentar pegar o cabo de vassoura do colega sem deixar cair no chão. Conforme eles forem se adaptando podemos aumentar a distancia.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 25/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

2. COMPLETE AS FRASES COM UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO:

PERNAS	BRAÇOS	FACE	MEMBROS
CABEÇA	TRONCO	PELE	

A) É NA \_\_\_\_\_ QUE ENCONTRAMOS OS OLHOS, A BOCA E O NARIZ.

B) OS \_\_\_\_\_ ESTÃO LOCALIZADOS NOS MEMBROS SUPERIORES.

C) AS \_\_\_\_\_ ESTÃO LOCALIZADAS NOS MEMBROS INFERIORES.

D) O \_\_\_\_\_ É FORMADO PELO TÓRAX E ABDÔMEN.

E) OS OLHOS, A BOCA , O NARIZ E A ORELHA ESTÃO LOCALIZADOS NA \_\_\_\_\_.

F) O NOSSO CORPO É COBERTO DE \_\_\_\_\_.

G) NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 25/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

## **CORPO HUMANO E SUAS PARTES**

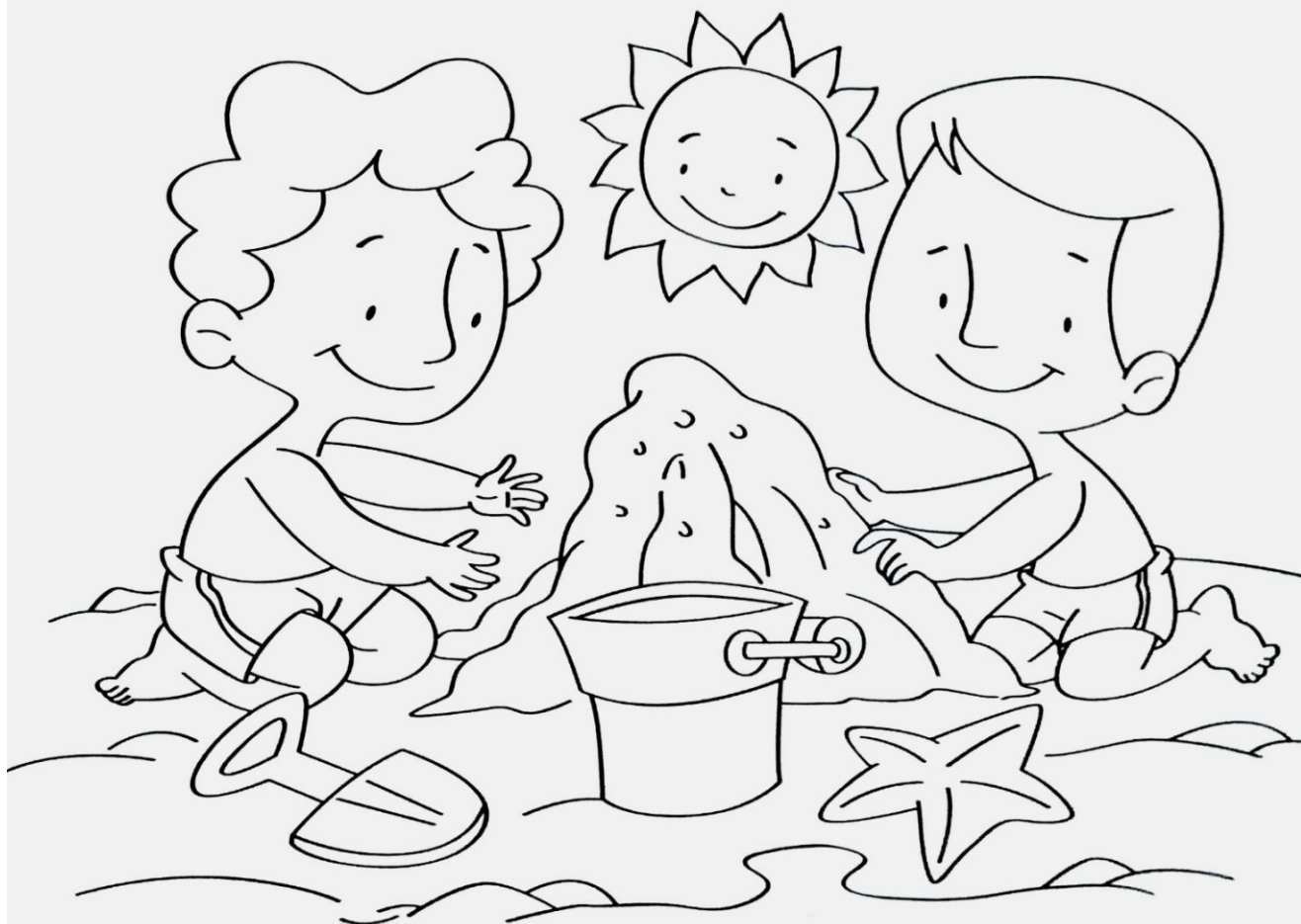
NÓS, SERES HUMANOS, TEMOS MUITAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. NO ENTANTO, CADA SER É ÚNICO, COM SUAS PARTICULARIDADES E UMA HISTÓRIA PRÓPRIA.

O NOSSO CORPO ESTÁ DIVIDIDO EM TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.

A PELE COBRE TODO O CORPO.

A PARTE DURA SÃO OS OSSOS.

O ESQUELETO HUMANO É FORMADO POR ESSES OSSOS E POR PARTES FLEXÍVEIS CHAMADAS DE CARTILAGENS.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 25/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Louve ao Senhor pelos talentos que você tem!!

Escreva aqui alguns dos seus talentos

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**música**

escrever

cantar

desenhar

compôr

pintar

tocar um instrumento

atuar

**Esportes**



**artes**

dançar

correr



jogar futebol

jogar xadrez

nadar



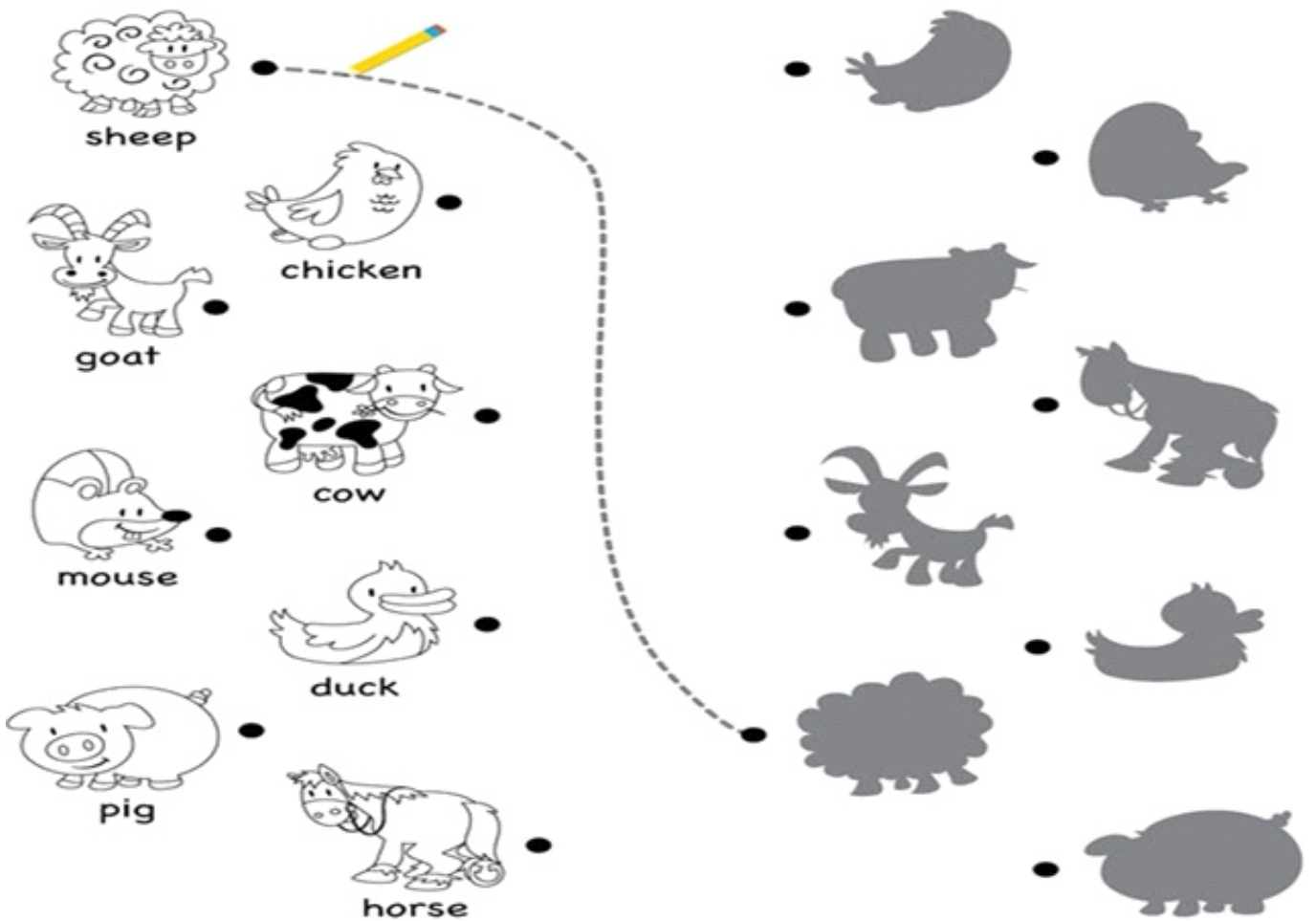
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 26/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

Ligue os animais as suas respectivas sombras:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

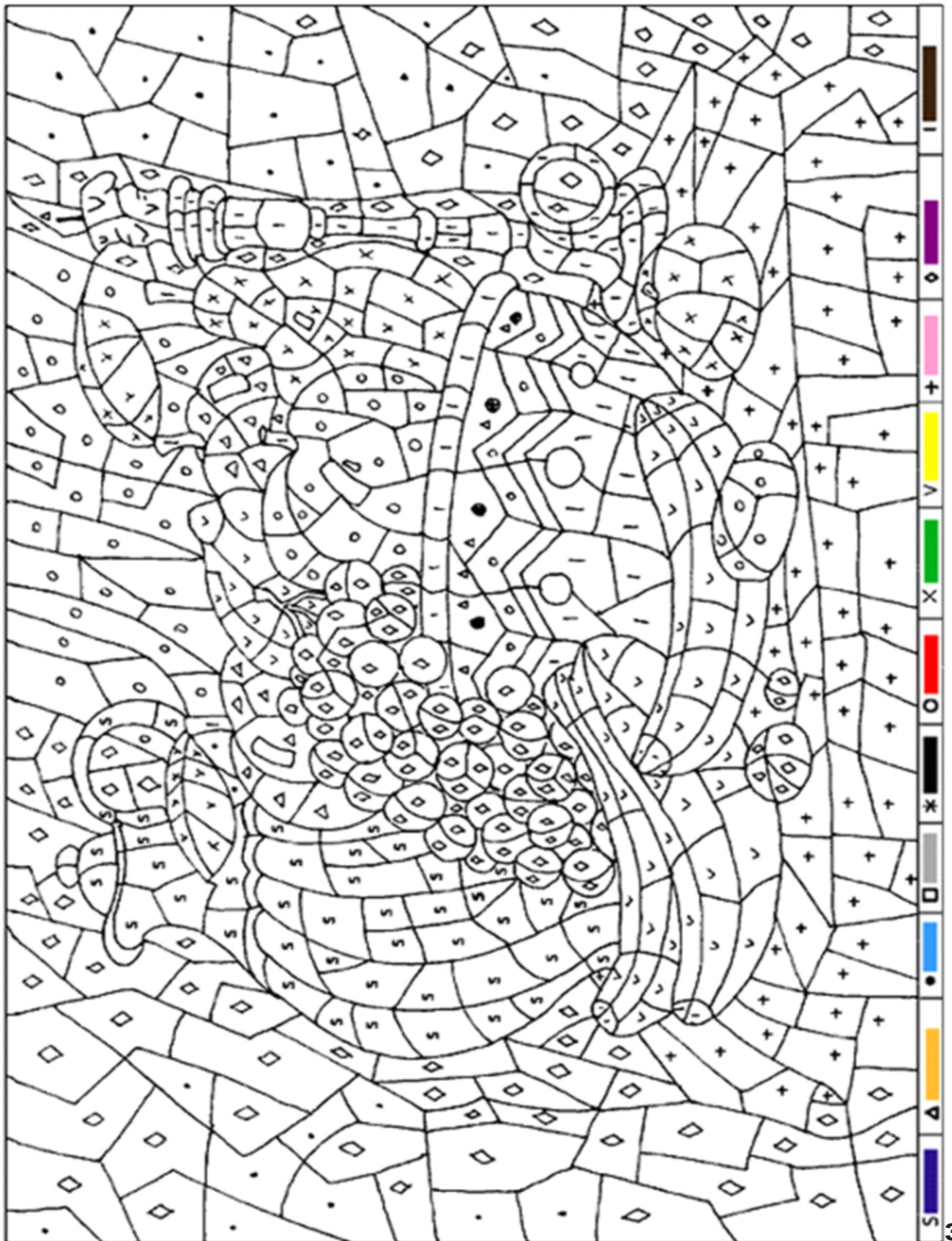
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 26/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

**PINTE ATIVIDADE A SEGUIR, SEGUINDO A LEGENDA DE NÚMEROS E CORES.**







ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

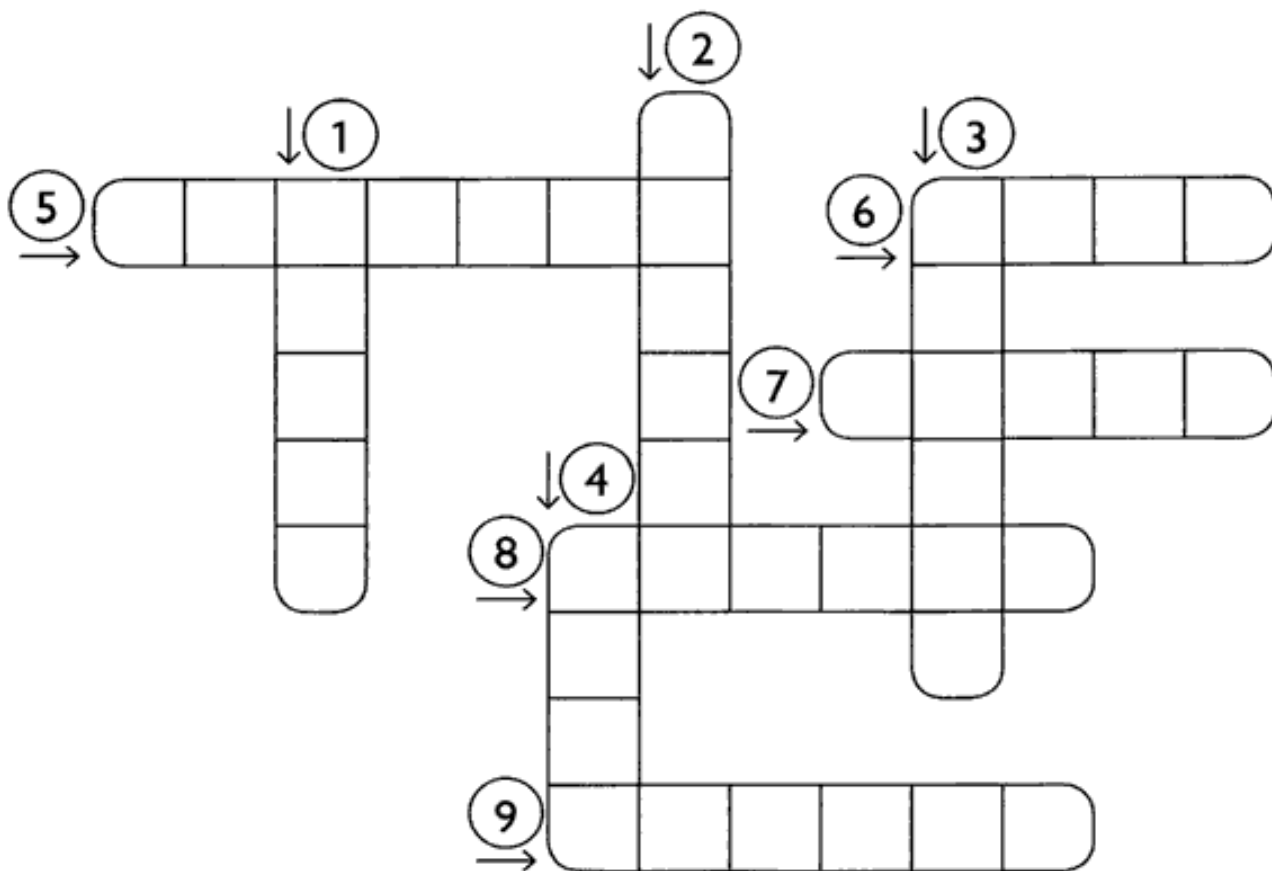
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 29/06/2020.










COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



CRUZANDO O LH

1) Complete a cruzadinha com os nomes dos desenhos.



1		4		7	
2		5		8	
3		6		9	



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 29/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Resolva as adições:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



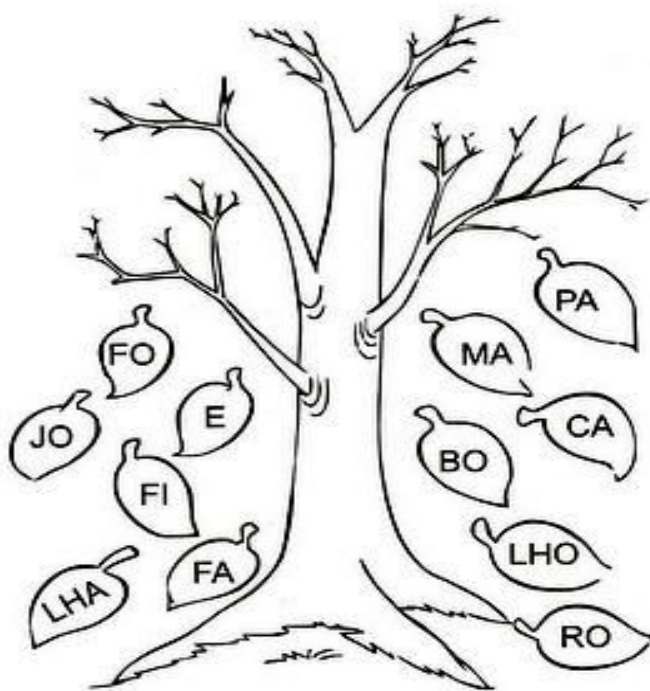
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 30/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS  
QUE CONTENHAM SÍLABAS COM **LH**.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COM **LI** OU **LHI**.

COE\_\_\_\_\_NHO

CO\_\_\_\_\_NHA

GA\_\_\_\_\_NHA

MA\_\_\_\_\_NHA

JOE\_\_\_\_\_NHO

ESPE\_\_\_\_\_NHO

BO\_\_\_\_\_NHO

BO\_\_\_\_\_NHO

FO\_\_\_\_\_NHA

FI\_\_\_\_\_NHO

ORE\_\_\_\_\_NHA

FO\_\_\_\_\_NHA

ESCO\_\_\_\_\_NHA

CAPE\_\_\_\_\_NHA



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 30/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

# PROBLEMATIZANDO

✎ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.  
Quantos bombons há em 7 pacotes?



**Operação**

\_\_\_\_\_  
-----

Resposta: \_\_\_\_\_

✎ Um cão tem 4 patas.  
Quantas patas tem 8 cães?

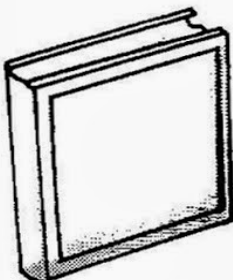


**Operação**

\_\_\_\_\_  
-----

Resposta: \_\_\_\_\_

✎ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.  
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



**Operação**

\_\_\_\_\_  
-----

Resposta: \_\_\_\_\_