



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PRÉ ESCOLAR

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 15/06/2020 à 30/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



Se puder
fique em casa



Se sair
use máscara



Lave as mãos



Use álcool em
gel

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



Dor de
garganta



Febre alta



Dificuldade
respiratória



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PRÉ ESCOLAR

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 15 À 19/06/2020



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

ORIENTAÇÕES

CORES, QUANTIDADES E RIMAS

*OBJETIVOS:

- Expressar-se através de desenhos e reconto de história;
- Reconhecer rimas;
- Ampliar o vocabulário, bem como a linguagem oral;
- Estimular a percepção visual (através das cores);
- Desenvolver o raciocínio, a imaginação e a criatividade;
- Noções de tempo, espaço e quantidade;
- Desenvolver a coordenação motora fina (movimento de mãos e dedos); Através de pinturas, recorte e colagens.
- Promover momentos de descontração e ampliação da escuta e conversas entre os envolvidos no momento da realização das propostas aplicadas;

OBS: *Os familiares poderão ajudar a criança a realizar as atividades, tendo em vista que as mesmas não têm nenhuma intenção de fazer a criança cansar. Um ponto muito importante: Os materiais citados nas atividades podem ser substituídos pelos materiais que o aluno tem em casa.*

A CRIANÇA DEVE SENTIR VONTADE E ALEGRIA EM QUERER FAZER AS TAREFINHAS, EM NENHUM MOMENTO SER OBRIGADA E SIM ESTIMULADA A REALIZAR AS ATIVIDADES.

Essas atividades devem servir como um apoio para a família e para que a criança mantenha um vínculo com a escola.

É MUITO IMPORTANTE PARA UMA APRENDIZAGEM DE QUALIDADE, MANTER UMA ROTINA, (SE POSSÍVEL) REALIZAR AS TAREFAS SEMPRE NO MESMO HORÁRIO!!!!

Tudo o que for realizado em casa deve ser feito com carinho, no tempo da criança e do jeitinho que conseguir fazer, não deve-se exigir perfeição, tendo em vista que o pré escolar é uma etapa de início da vida escolar, sendo assim as crianças terão muito tempo para se aperfeiçoar e aprender a realizar as atividades com maior precisão.

DESEJAMOS UM BOM TRABALHO NESSA ETAPA QUE COMPREENDERÁ OS DIAS ENTRE 15 E 30/06/2020



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

1.FAMÍLIAS, ORGANIZEM UM AGRADÁVEL MOMENTO DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA A CRIANÇA CONHECER E APRECIAR O POEMA.

ESSA HISTÓRIA SERÁ A BASE PARA AS ATIVIDADES QUE VIRÃO, PINTE OS GATINHOS DE ACORDO COM O TEXTO. BOA LEITURA!!!

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.



ERA UMA VEZ UM GATO AZUL
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.



ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.



ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.



ERA UMA VEZ UM GATO VERDE
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.



ERA UMA VEZ UMA GATO COLORIDO
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.



ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.



ERA UMA VEZ UM GATO MARROM
OLHOU PRA GATINHA E FEZ "ROM ROM".



ERA UMA VEZ UM GATO ROSA
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.



ERA UMA VEZ UM GATO PRETO
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.



ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA
QUE CONTE OUTRA VEZ...





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

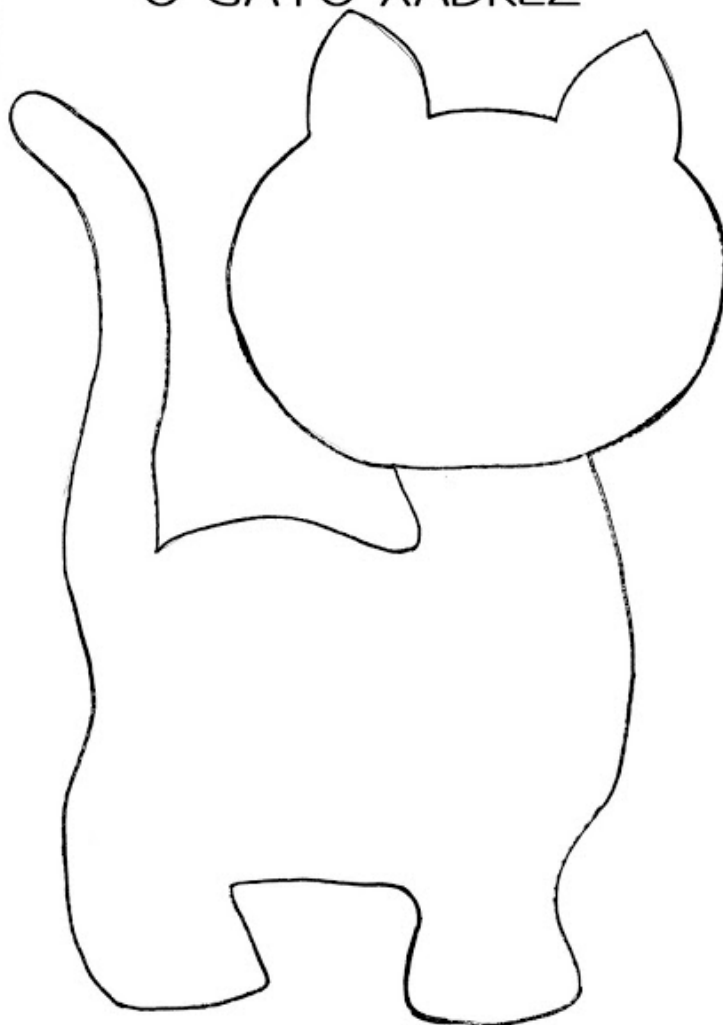
2 . VAMOS PREPARAR UM PALITOCHE !!!! DEPOIS DE PRONTO, NÃO ESQUEÇA DE MANDAR A FOTO PARA SUA PROFESSORA, (SE FOR POSSÍVEL) E BRINCAR MUITO.

OBSERVE OS MODELOS E ESCOLHA A COR DO SEU GATINHO, PINTE-O BEM LINDO, RECORTE E COLE NO PALITO , AGORA É SÓ BRINCAR !!!!!

MODELO:



O GATO XADREZ





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

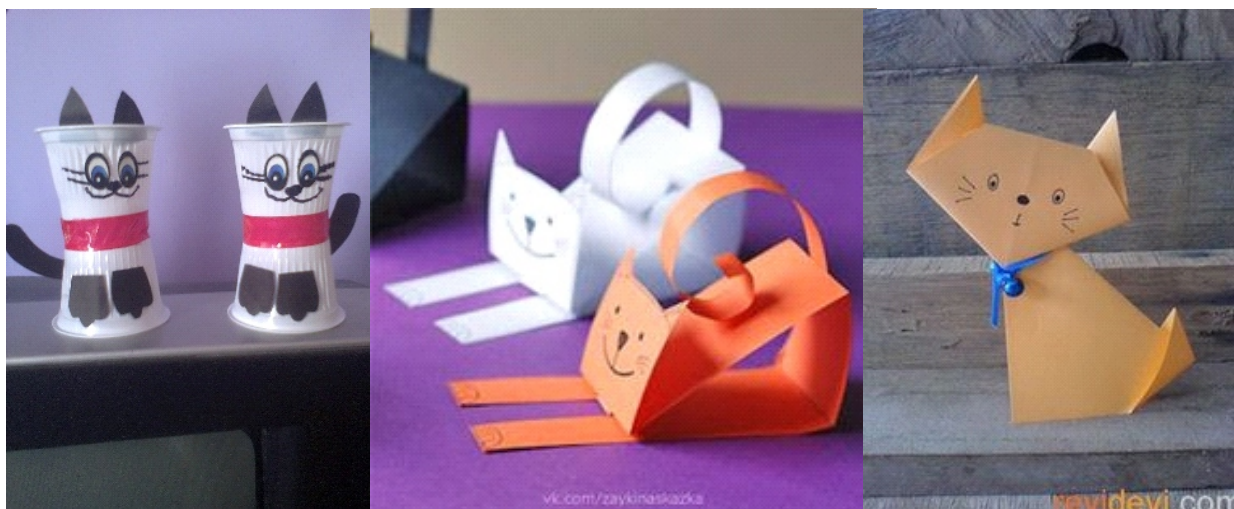
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **PRÉ ESCOLAR**

PROFESSOR: _____

3. O GATO: HORA DE PRODUZIR O SEU BRINQUEDO E DIVERTIR-SE



APROVEITE O TEMA PARA QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE SUAS CURIOSIDADES SOBRE O ANIMAL (GATO) E FALAR SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS (QUANTAS PATAS, SONS QUE FAZ, COMO SE COMPORTA). E RELEMBRAR SOBRE COMO DEVEMOS TRATAR OS ANIMAIS.

CONSTRUA UM MASCOTE (GATO), PARA AS CRIANÇAS CUIDAREM E BRINCAREM. PODE SER UM GATINHO DE TECIDO, PAPELÃO, COPOS PLÁSTICOS, COMO NA FOTO. USE A SUA CRIATIVIDADE.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

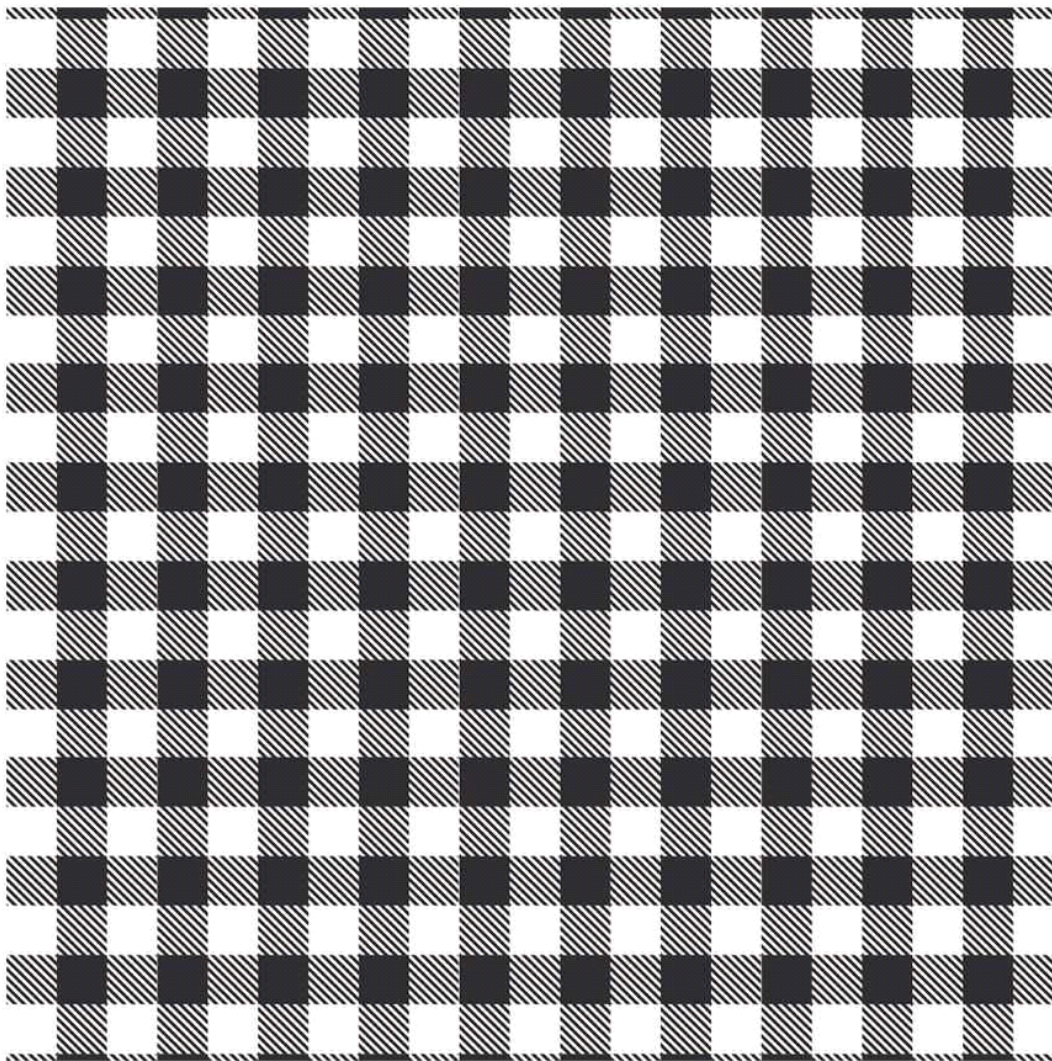
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

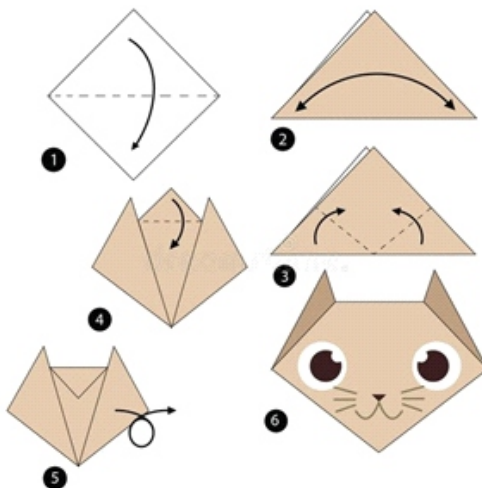
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

4. USAR ESSE PEDAÇO DE PAPEL XADREZ PARA RECORTAR E MONTAR O GATINHO SEGUINDO O MODELO ABAIXO :



OLHA SÓ CRIANÇAS E FAMÍLIAS A DOBRADURA DO GATO XADREZ. VAMOS LÁ, FAZER ESSE ADORÁVEL GATINHO. MONTE , COLE O ROSTO (QUE VOCÊ RECEBEU), É SÓ DESTACAR E COLAR O ADESIVO, TIRE UMA FOTO, ENVIE E PARA A SUA PROF, SE FOR POSÍVEL E DIVIRTA-SE!!!!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ELEFANTE COLORIDO

Um participante é escolhido para comandar, no caso de crianças mais novas o ideal é que seja um adulto.

Ele fica à frente dos demais e diz: “**Elefante colorido!**”.

Os outros respondem: “**Que cor?**”.

O comandante então grita o nome de uma cor, e os jogadores correm para tocar em algo que seja da cor pedida.

OBS: Quanto mais longe o acesso a cor, mais difícil o jogo fica.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Pinte o desenho com lápis de cor ou giz de cera e cole barbantes nas linhas pontilhadas formando os cabelos do personagem:

MODELO:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

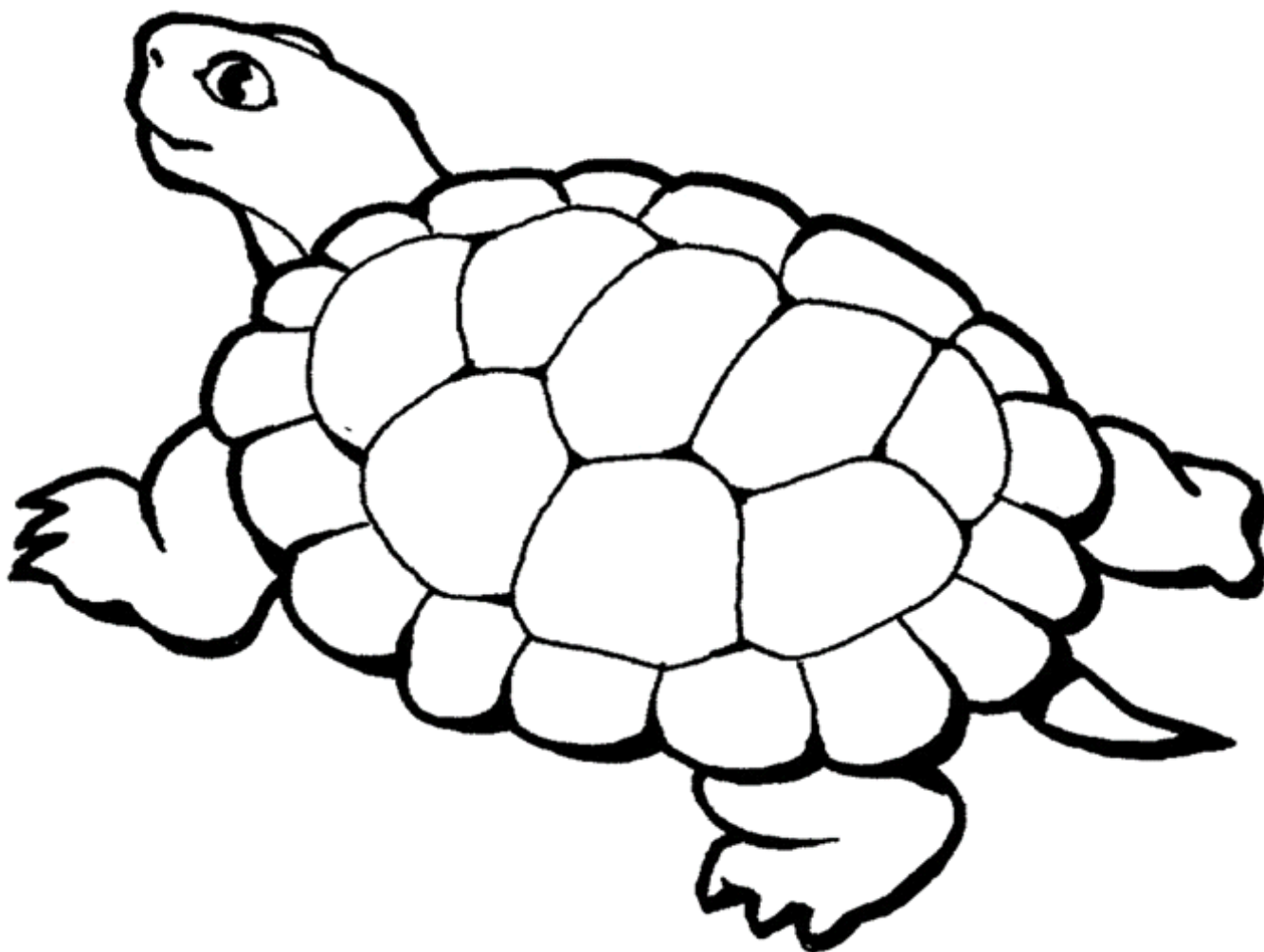
ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Colar casquinha de ovo no casco da tartaruga, caso o aluno não tenha a casquinha de ovo em casa pode utilizar os materiais disponíveis em casa (café, erva, pedra, lantejola, canjica etc.)

TURTLE





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Pré ESCOLAR

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 22 À 30/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

O GATINHO USOU A PATINHA PARA MOSTRAR QUE ELE TEM 4 ANOS.

O GATINHO TEM 4 ANOS E VOCÊ ?



VOCÊ VAI RECORTAR AS VELINHAS DE ACORDO COM SUA IDADE E COLAR EM CIMA DO BOLO.







ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

EU NO TEMPO

ASSIM COMO OS SERES HUMANOS, OS ANIMAIS TEM VÁRIAS ETAPAS DURANTE A VIDA, VAMOS OBSERVAR COM CARINHO :

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| RECÉM NASCIDO | FILHOTE | ADULTO | IDOSO |

NÓS SERES HUMANOS, TAMBÉM TEMOS VÁRIAS ETAPAS DURANTE A VIDA. VAMOS RECORTAR E COLAR A VIDA DAS PESSOAS, NA SEQUÊNCIA CORRETA, PEÇA AJUDA PRA SUA FAMÍLIA, VAI SER DIVERTIDO APRENDER :

| | | | |
|---------------|-----------------------|--------|-------|
| | | | |
| RECÉM NASCIDO | CRIANÇA / ADOLESCENTE | ADULTO | IDOSO |





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____



ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

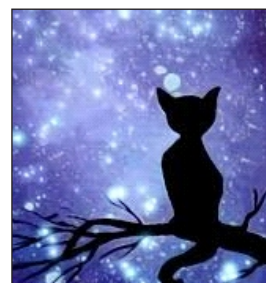
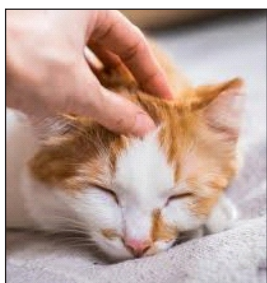
NOÇÕES DE TEMPO

QUAIS SÃO AS ATIVIDADES QUE PODEMOS FAZER DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE, DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO, RECORTE E COLE-AS DE MANEIRA CORRESPONDENTE AO DIA E A NOITE

|  DURANTE O DIA  | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |

|  DURANTE A NOITE  | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |

FAMÍLIAS , DEIXAR A CRIANÇA REALIZAR ESPONTÂNEAMENTE O RECORTE DAS IMAGENS:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

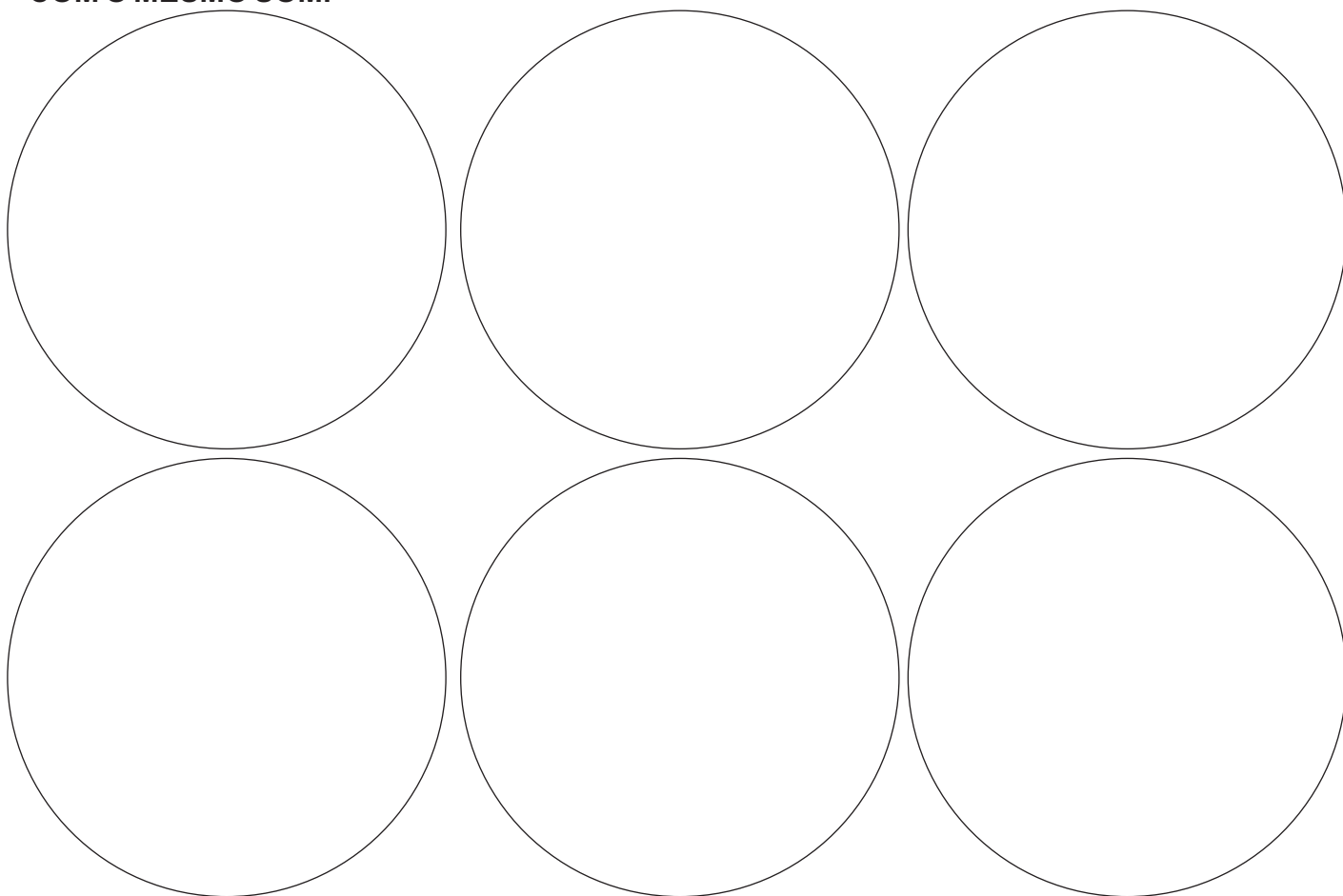
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **PRÉ ESCOLAR**

PROFESSOR: _____

RIMAS

COM AJUDA DA FAMÍLIA LEIAM PARA A CRIANÇA E DESCUBRAM ALGUMAS RIMAS NOVAS, RECORDANDO AS QUE VOCÊS APRENDERAM NA HISTÓRIA DO GATO XADREZ, RECORTE E COLE. EM CADA CÍRCULO FICARÁ 3 RIMAS JUNTAS, OU SEJA TRÊS FIGURAS. **LEMBRE-SE: PALAVRAS QUE RIMAM TERMINAM COM O MESMO SOM.**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CHEGOU A HORA DE DECORAR E RECORTAR SUA MÁSCARA DO PERSONAGEM GATINHO. FAMILIARES AJUDARÃO A AMARRAR O ELÁSTICO:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

TIVEMOS MOMENTOS AGRADÁVEIS E DIVERTIDOS COM ESSE ADORÁVEL GATO XADREZ. AGORA É SUA VEZ DE EXPRESSAR SUA IMAGINAÇÃO. USE LIVREMENTE O ESPAÇO ABAIXO PARA REGISTRAR SUA CRIATIVIDADE, DESENHANDO O QUE QUISER.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____



ALUNOS

NÓS PROFESSORAS, PROFESSORES, DIRETORAS E TODOS OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA ESTAMOS COM O CORAÇÃO TRANSBORDANDO DE SAUDADES DE VOCÊ !!!

VALEU CRIANÇAS !!!! ATÉ A PRÓXIMA....

ERA UMA VEZ, UM GATO XADREZ
QUEM ESQUECEU DA HISTÓRIA
TENTE OUTRA VEZ !!!!!



pngtree.com



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

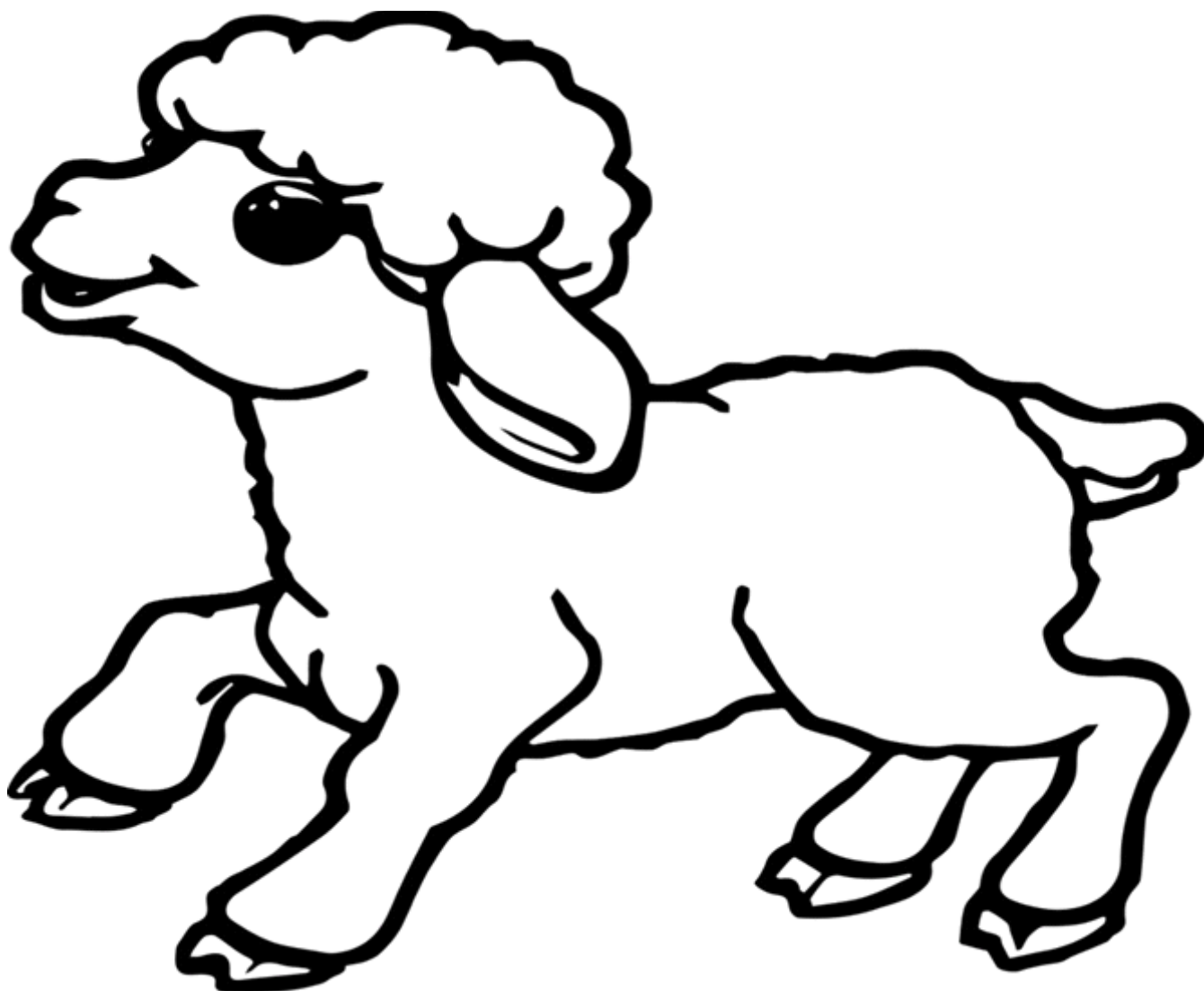
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- ✓ COLE ALGODÃO NO CORPO DA OVELHA. CASO NÃO TENHA ESTE MATERIAL UTILIZE OS MATERIAIS DISPONÍVEIS EM CASA (SAGU, ARROZ, CAFÉ).



SHEEP



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

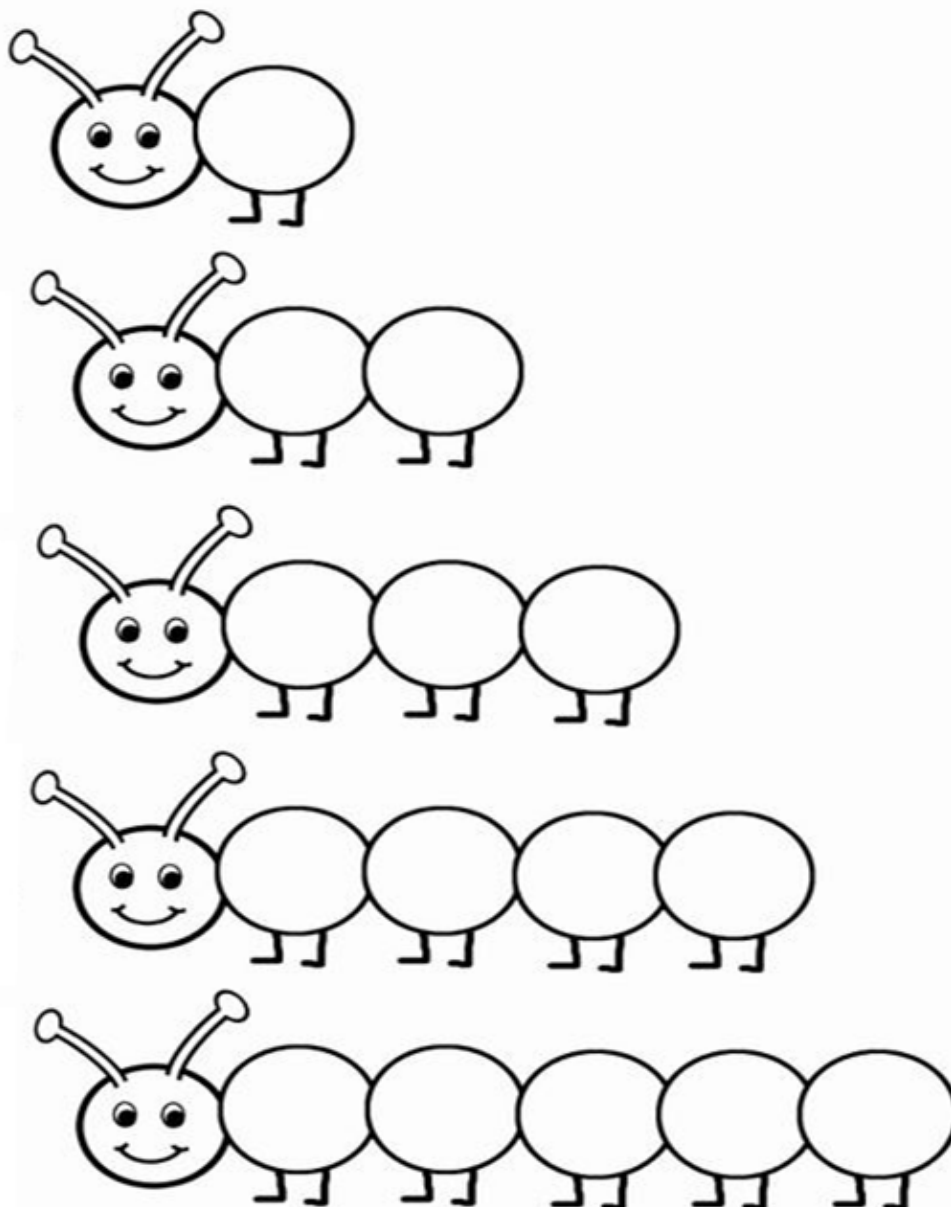
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

A atividade será realizada onde a criança irá colocar o dedo na tinta e preencher o corpo da centopéia conforme exemplo ao lado. (Utilizando a tinta que tiver em casa, não precisa ser colorido).





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **PRÉ ESCOLAR**

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Esconder o objeto

Desenvolvimento: Essa atividade, a criança ou o responsável deverão esconder um objeto, exemplo: urso, pote, tampa, lápis, caneta, etc. A criança deverá encontrar onde está o objeto, observação, quem comandar a brincadeira poderá dar dicas, de quente ou frio. Quente significa que você está próximo do objeto.

Frio significa que você está longe do objeto. Pode cada pessoa da família esconder o objeto e os demais procurar.



TEMPO JUNTO