



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/06/2020 à 12/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
01 e 08/06/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
02 e 09/06/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
03 e 10/06/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
04 e 11/06/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
05 e 12/06/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 01 À 05/06/2020



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção e responda o que se pede.

João e Maria

João e Maria eram duas crianças que moravam em uma casinha perto da floresta, com seu pai e sua madrasta.

Como eram muito pobres, a madrasta resolveu levar os dois para a floresta e abandoná-los, João e Maria levaram pão, para comer mais tarde. Quando começaram se distanciar de casa, João começou jogar migalhas de pão para marcar o caminho de volta, mas, os passarinhos comeram as migalhas e eles ficaram perdidos na floresta.

Depois de andarem bastante encontraram um choupana. Sentindo cheiro de doces, bateram na porta, uma velhinha abriu e convidou-os para entrar e comer doces.

Enquanto comiam os doces eles contaram tudo o que lhes tinha acontecido. A velhinha que era uma bruxa resolveu prender as crianças, João foi preso em uma gaiola e Maria obrigada a fazer todos os serviços para que a bruxa não matasse seu irmão.

Os irmãos procuravam várias maneiras de fugir mas, nada dava certo, até que um dia, quando colocava lenha no fogo, a bruxa escorregou, caiu e se queimou. Maria aproveitou-se disso para soltar seu irmão e fugirem. Correram sem parar, quando perceberam já estavam fora da floresta e viram lá em baixo sua casa.

Quando estavam chegando encontraram seu pai que estava saindo para procurá-los, como fazia todos os dias desde que tinham sumido. Arrependida a madrasta fez uma festa para comemorar a volta deles. Desse momento em diante formaram uma família feliz.

Compreendendo o texto:

Com quem João e Maria moravam? _____

O que a madrasta fez com as crianças? _____

O que aconteceu com as migalhas de pão? _____

O que a bruxa fez com as crianças? _____

O que aconteceu para que as crianças conseguissem fugir? _____

O que a madrasta fez ao ver as crianças de volta? _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Medidas de tempo: Dia, mês e ano

O DIA E A SEMANA SÃO UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO. UMA SEMANA TEM 7 DIAS QUE RECEBEM NOMES ESPECIAIS E SEGUEM A SEGUINTE ORDEM:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

PARA NÃO ESQUECER!

OS DIAS DA SEMANA SÃO 7, E ELA COMEÇA SEMPRE NO DOMINGO.

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

1) Encaixe, na cruzadinha, o que se pede abaixo:

(A) Vem antes de quinta-feira.
 (B) É o primeiro dia da semana.
 (C) É o último dia da semana.
 (D) É o primeiro dia de aula da semana.
 (E) Vem depois de quarta-feira.

SÁBADO



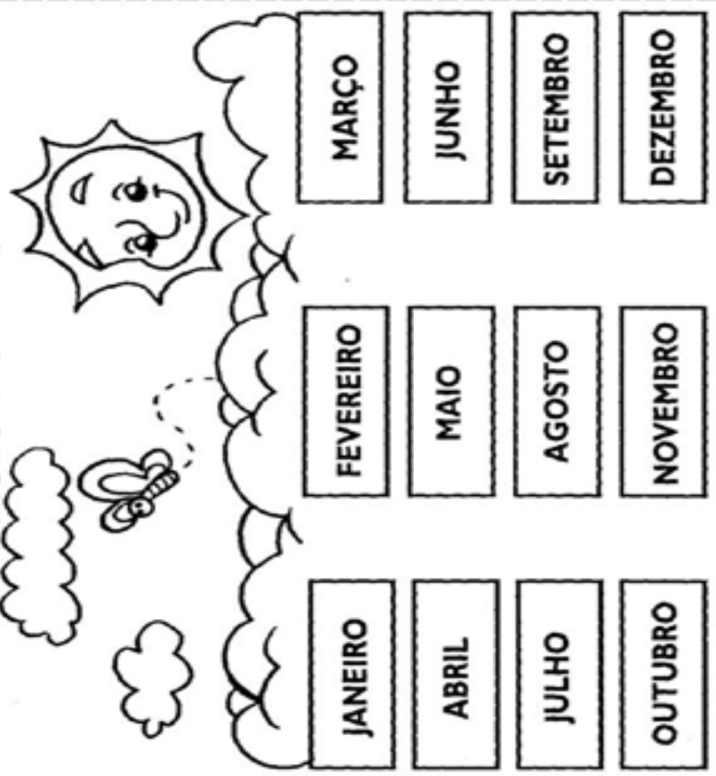
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MESES DO ANO



- Qual é o primeiro mês do ano? _____
- Pinte de vermelho o mês do seu aniversário. _____
- Qual é o quarto mês do ano? _____
- Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? _____
- Qual é o mês que tem o maior número de letras? _____
- Em qual mês do ano festejamos o Natal? _____

MATEMÁTICA - DATA: ____/____/____

DIAS DA SEMANA



- Que dia da semana é hoje? _____
- Em quais dias da semana não tem aula? _____
- Qual é o primeiro dia da semana? _____
- Qual é o dia da semana que está entre a terça-feira e a quinta-feira? _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ DATA ____/____/____.

SONDAGEM

RECEITAS

BRUXAS, COMO AS DO CONTO "JOÃO E MARIA", TÊM MUITO APETITE E GOSTAM DE COISAS MUITO EXTRAVAGANTES: GELÉIA DE JILÓ, BOLINHOS DE PATAS DE ARANHAS, LEITE AZEDO ETC. TAMBÉM GOSTAM DE PREPARAR GULOSEIMAS E BEBIDAS ENCANTADAS. LEIA A RECEITA DA BEBIDA ABAIXO. ESTRANHISSIMA...



COQUETEL VOADOR

INGREDIENTES:

- 4 ASAS DE BARATAS
- 1 PUNHADO DE VENTO
- 2 PENAS DE PARDAL
- 2 PEDAÇOS DE UNHA DE UM EQUILIBRISTA
- 2 LÁGRIMAS DE CORUJA
- 5 PITADAS DE PÓ DE PIRLIMPIMPIM (SÓ ENCONTRADO NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO)
- 2 JARRAS GRANDES DE ÁGUA DO PÂNTANO

MODO DE FAZER:

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES DENTRO DE UM CALDEIRÃO (MENOS O PÓ DE PIRLIMPIMPIM). LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER. DEPOIS DE FRIO, ACRESCENTAR O PÓ MÁGICO E SERVIR COM PITADAS DE PÓ DE CAFÉ.

ECA... IMAGINE OFERECER ESTA BEBIDA NUMA FESTA? OS CONVIDADOS, COM CERTEZA, IRIAM TODOS EMBORA. CLARO, QUE ESTA RECEITA É APENAS BRINCADEIRA, FAZ-DE-CONTA. AGORA, O QUE VEM A SEGUIR, NÃO É BRINCADEIRA NÃO! VAMOS PROCURAR ENTENDER O QUE É UMA RECEITA, SUA ESTRUTURA.

1- PARA QUE SERVE UMA RECEITA?

2- QUAL É O NOME DESTA RECEITA?

3- AS RECEITAS COSTUMAM SER DIVIDIDAS EM DUAS PARTES. QUAIS SÃO ESSAS PARTES?

4- O QUE QUER DIZER A PALAVRA "INGREDIENTES"?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Copie uma receita de família e ilustre-a.

Ingredientes:

Modo de fazer:

Desenhe sua receita:

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1-Consulte o calendário do mês que estamos e responda as questões.

calendário mensal ANO 2020 www.jogral.com.br						
junho						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

a) Quantos dias tem este mês? _____

b) Quais são os dias do mês que caem na terça-feira? _____

c) Em que dia da semana começou este mês?

() Terça-feira () Segunda-feira () Sexta-feira () Sábado

d) Quantos domingos têm este mês?

() 3 () 4 () 5 () 0

e) E quantas semanas completas?

() 4 () 3 () 5 () 2

2-A tabela abaixo mostra o número de pessoas que freqüentaram o cinema da cidade em alguns dias da semana.

DIA DA SEMANA	NÚMERO DE PESSOAS
SEXTA-FEIRA	615
SÁBADO	875
DOMINGO	561

a) Em que dia da semana o cinema teve mais espectadores?

b) Escreva por extenso o número de pessoas nos dias:

Sábado - _____

Domingo - _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Relacionando

♦ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 Semestre

2 Semana

3 Quinzena

4 Trimestre

5 Metade do dia

6 Dois dias

7 Um dia

8 Um ano

15 dias

3 meses

12 meses

6 meses

7 dias

365 dias

48 horas

12 horas

24 horas

15 minutos



♦ Marque o certo:

1 mês tem
..... dias
..... semanas
..... quinzenas

2 anos têm
..... meses
..... trimestre
..... semestre

1 dia tem
..... horas





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.

- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.

- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.

- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).

Pinte cada região do mapa do Brasil de uma cor.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**FESTAS JUNINAS
A ORIGEM**



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem, segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza europeia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

LIPITIPLO.org

Adaptado de: www.brasilcultura.com.br



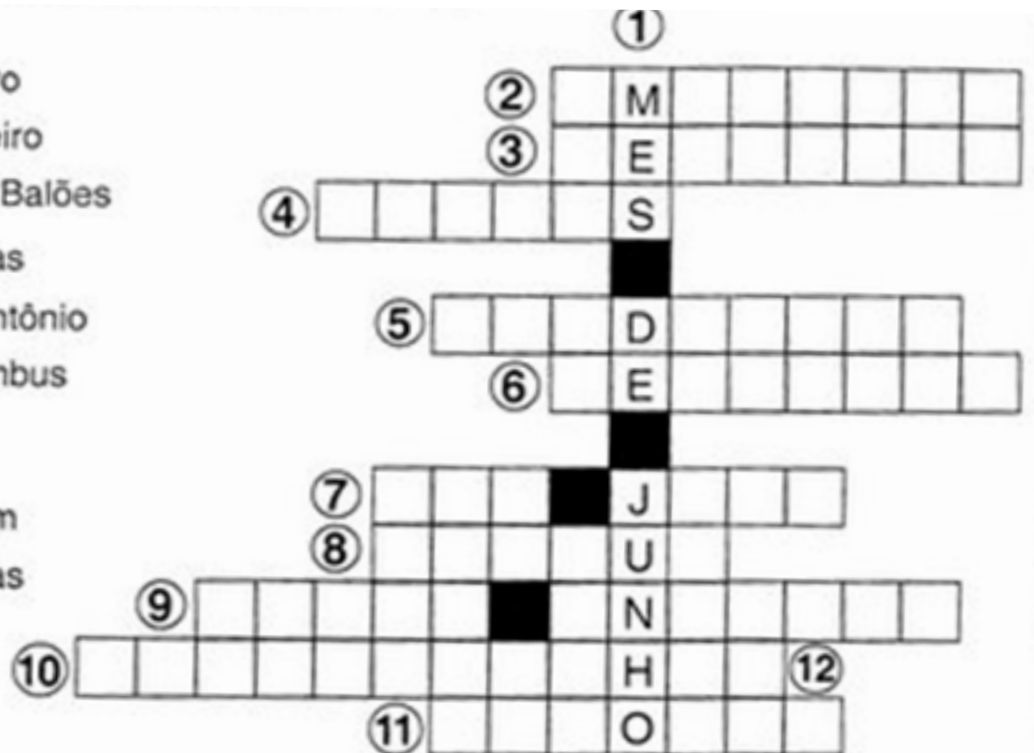
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

- ★ São Pedro
- ★ Terreiro
- ★ Balões
- ★ Barraquinhas
- ★ Santo Antônio
- ★ Bambus
- ★ São João
- ★ Amendoim
- ★ Pipocas
- ★ Quadrilha
- ★ Festa



- 1) Mês de festa no arraial: _____
- 2) Mamãe prepara _____ torrado para a festa.
- 3) A _____ será muito animada.
- 4) Vamos soltar _____ coloridos no céu.
- 5) O pessoal ensaia _____ no terreiro.
- 6) O _____ está todo enfeitado com barraquinhas.
- 7) Dia 24 de junho é dia de _____.
- 8) A criança fez arcos com _____ para decorar o terreiro.
- 9) Dia 13 de junho é dia de _____.
- 10) Nas _____ tem quentão e milho verde cozido.
- 11) As _____ pulam na panela.
- 12) Dia 29 de junho é dia de _____.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Leia, responda e pinte o desenho:

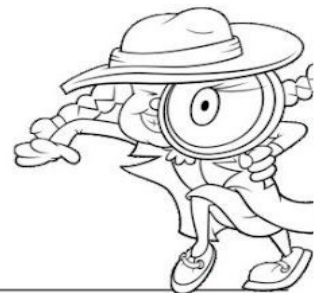
O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

A Natureza: presente de Deus

A natureza existe para nós.
A natureza é um presente de Deus.
Ao criar o mundo, Deus nos deu as maravilhas da natureza.
Ele nos deu o ar que respiramos,
as plantas que o purificam e nos dão alimentos, os animais que nos alegram,
nos protegem, as flores que perfumam e embelezam a nossa vida.
A natureza é nossa mãe. Dela recebemos vida.
Se acabarmos com ela, estaremos acabando com a nossa própria vida.
O homem, muitas vezes, mata a natureza como se ela nada significasse na vida do planeta.



- Escreva abaixo o que o homem faz que prejudica a natureza e o meio ambiente.

Hand-drawn decorative border with a scalloped edge containing small circles and triangles. Inside the border are eight horizontal lines for writing.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

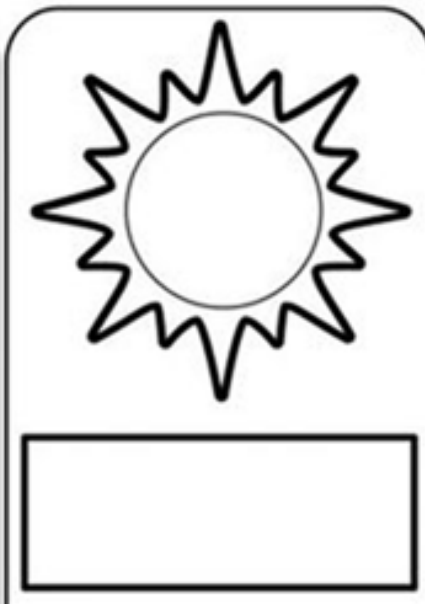
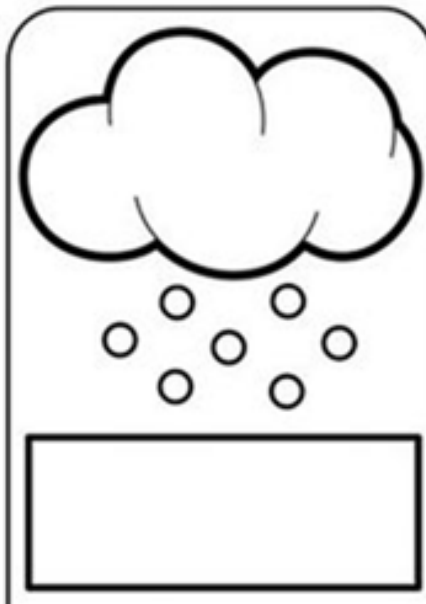
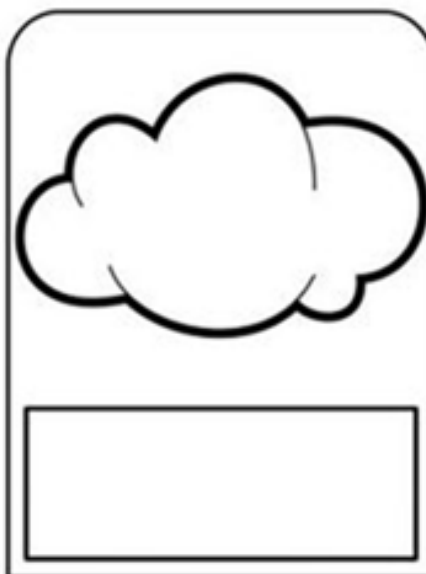
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

THE WEATHER (O CLIMA)

Recorte as palavras abaixo e cole no quadrinho correspondente.



Rainy	Sunny	Cloudy
Stormy	Snowy	Windy



ESCOLA: _____

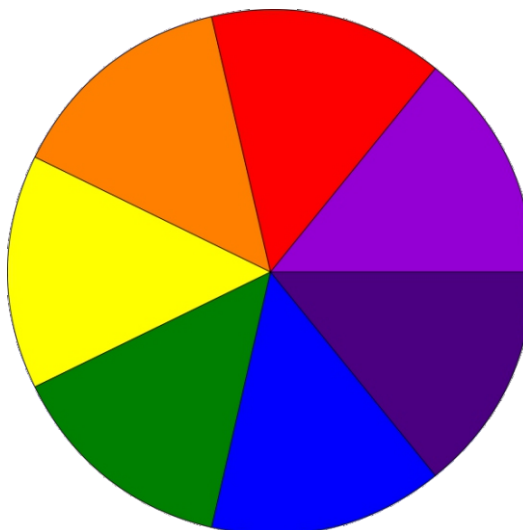
ALUNO(A): _____ **4º ANO**

PROFESSOR: _____ **DATA: 05/06/2020.**

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

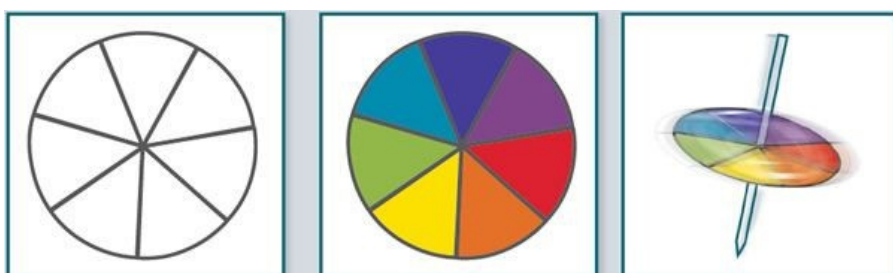
DISCO DE NEWTOM

Isaac Newton, filósofo e matemático inglês, fez uma experiência de reconstituir a luz branca. Para isso, ele construiu um disco de papel dividido em sete setores e pintou cada setor de uma cor (espectro solar). Girando rapidamente o disco, as cores dão a impressão de um disco branco, formando a reconstituição da cor branca da luz solar.
Disco de Newton: Reconstituição da luz branca.



PINTE DE ACORDO COM A IMAGEM DO DISCO DE ISAAC NEWTON: SEGUINDO A LEGENDA:

- AMARELO
- LARANJA
- VERMELHO
- VIOLETA
- ROXO (ANIL)
- AZUL
- VERDE



RECORTE:
COLE SOBRE UM CD VELHO OU UM PAPELÃO FIRME. UTILIZE UM LAPIS PARA COLOCAR NO CENTRO E GIRAR COMO UM PIÃO, PRODUZINDO O EFEITO DAS CORES OU UTILIZE A TÉCNICA SUPER DIVERTIDA DO BARBANTE.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

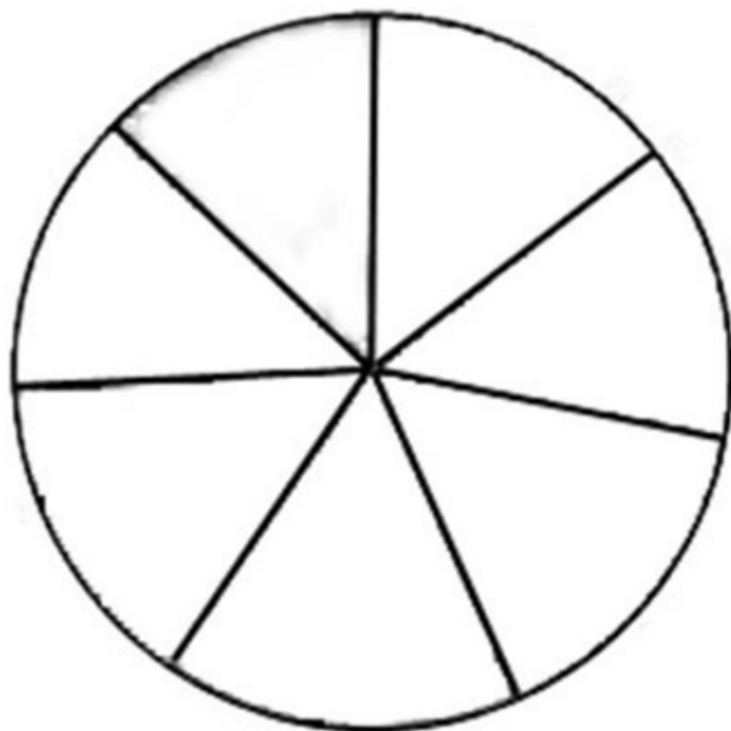
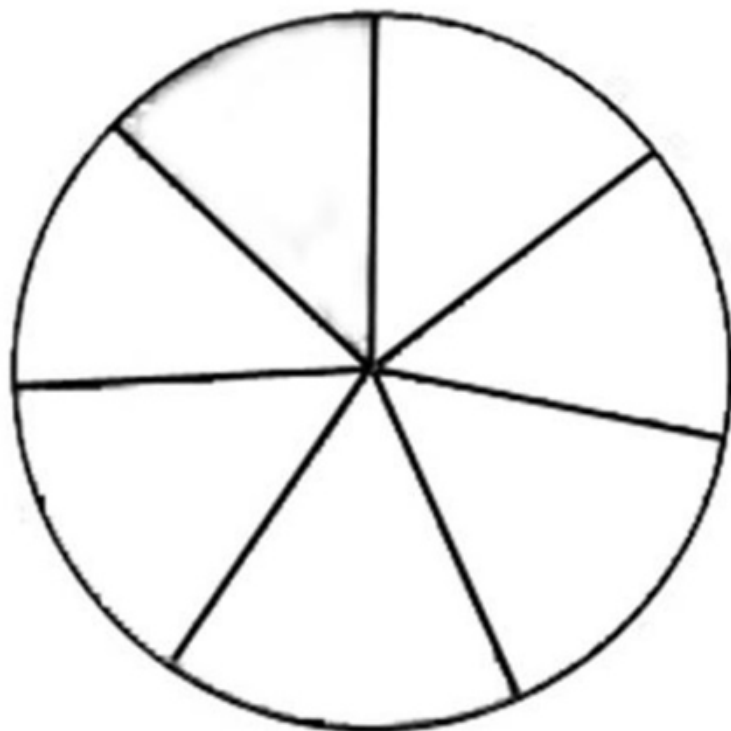
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES



PINTE DE ACORDO COM A
IMAGEM DO DISCO DE
ISAAC NEWTON:

SEGUINDO A LEGENDA:

- AMARELO
- LARANJA
- VERMELHO
- VIOLETA
- ROXO (ANIL)
- AZUL
- VERDE

RECORTE:

COLE SOBRE UM CD VELHO
OU UM PAPELÃO FIRME EM
AMBOS OS LADOS.

UTILIZE UM LAPIS PARA
COLOCAR NO CENTRO E
GIRAR COMO UM PIÃO,
PRODUZINDO O EFEITO
DAS CORES

OU

UTILIZE A TÉCNICA SUPER
DIVERTIDA DO BARBANTE.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 08 À 12/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO, RESPONDA AS QUESTÕES E PINTE O DESENHO:

A TURMA DA
Mônica



1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?



4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?



5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Faça a leitura atentamente das medidas de tempo.

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

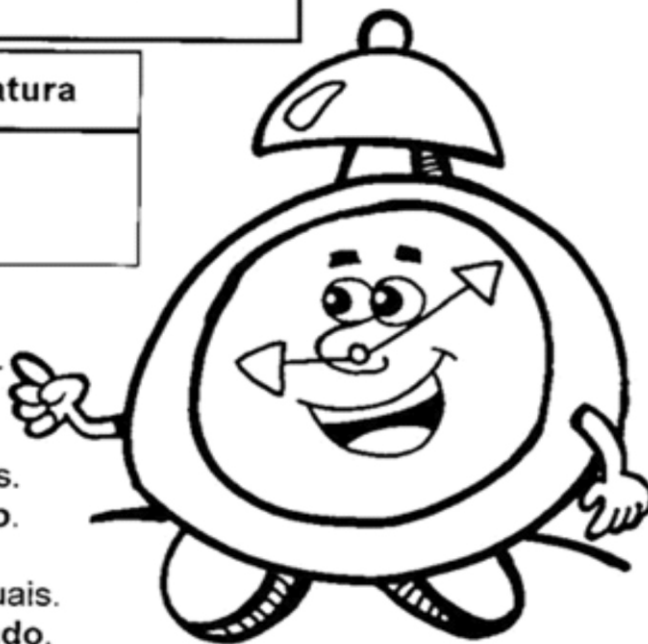
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

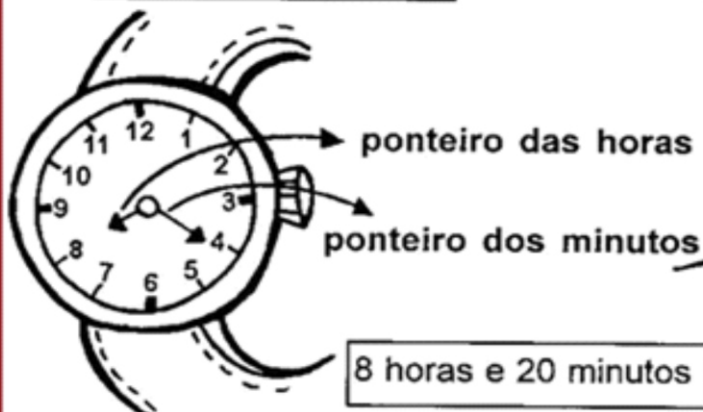
O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

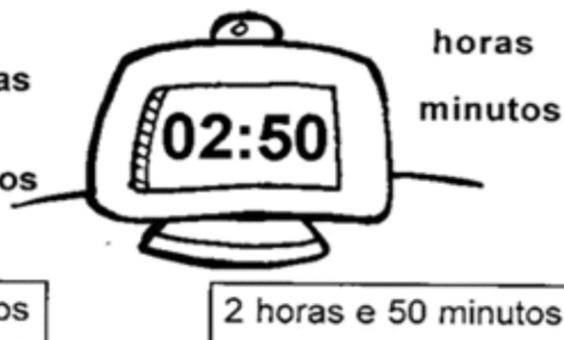
O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro



Relógio digital





ESCOLA: _____

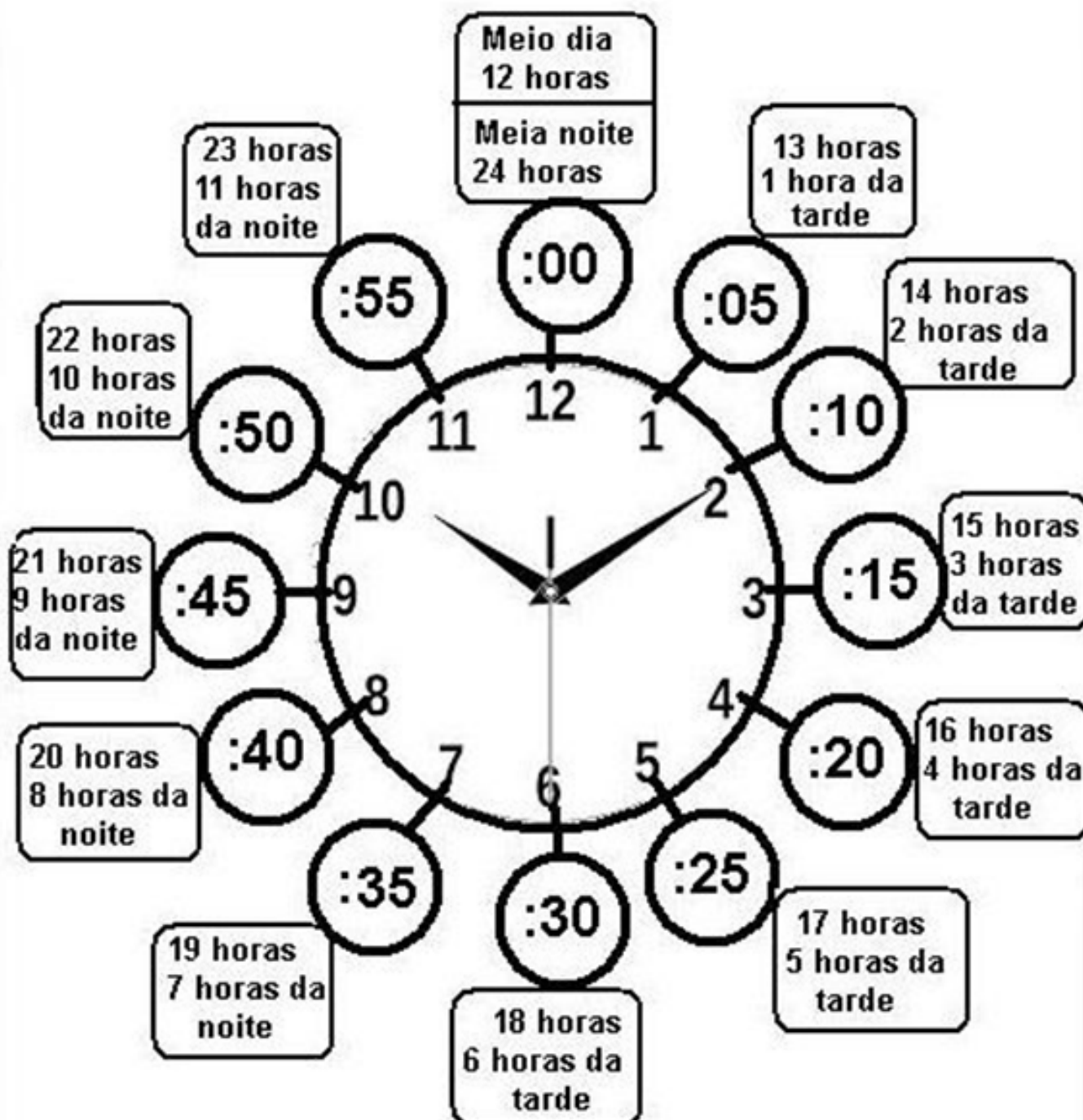
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Colorir e observar as horas e minutos no relógio.

APRENDENDO A OLHAR AS HORAS





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

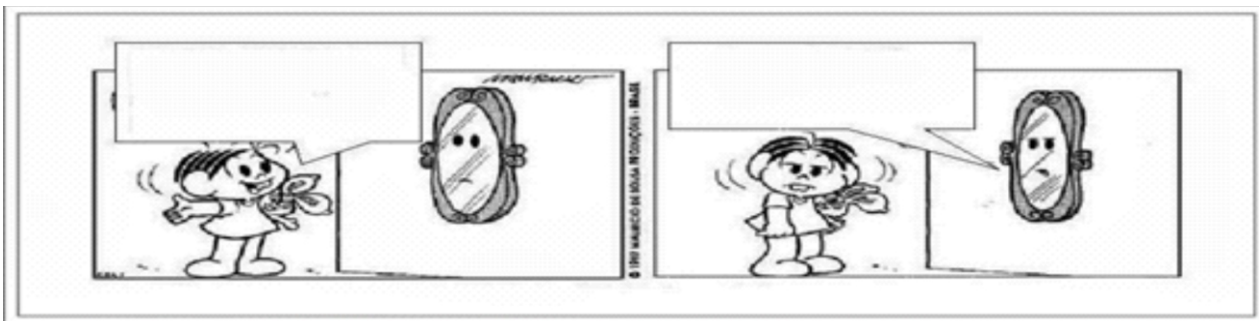
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as cenas das tirinhas e escreva nos balões as falas dos personagens. Seja bem criativo.

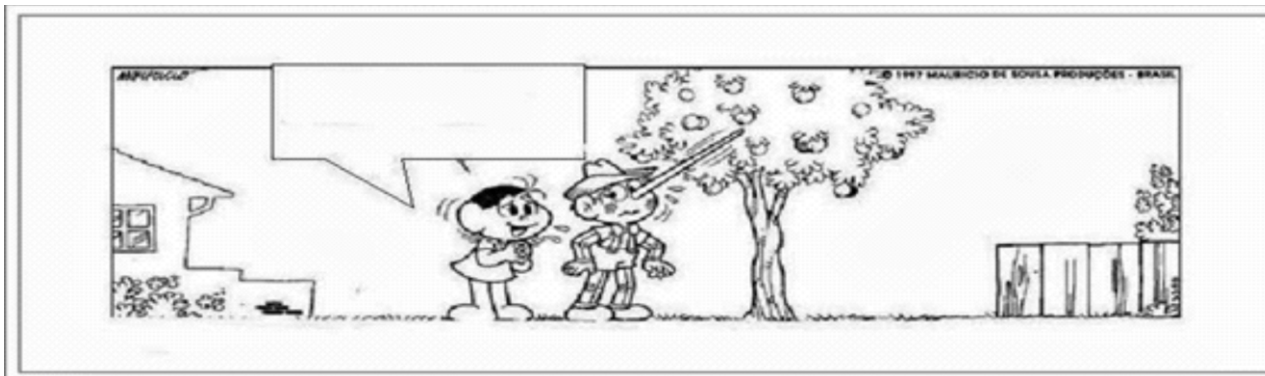
Tirinha 1



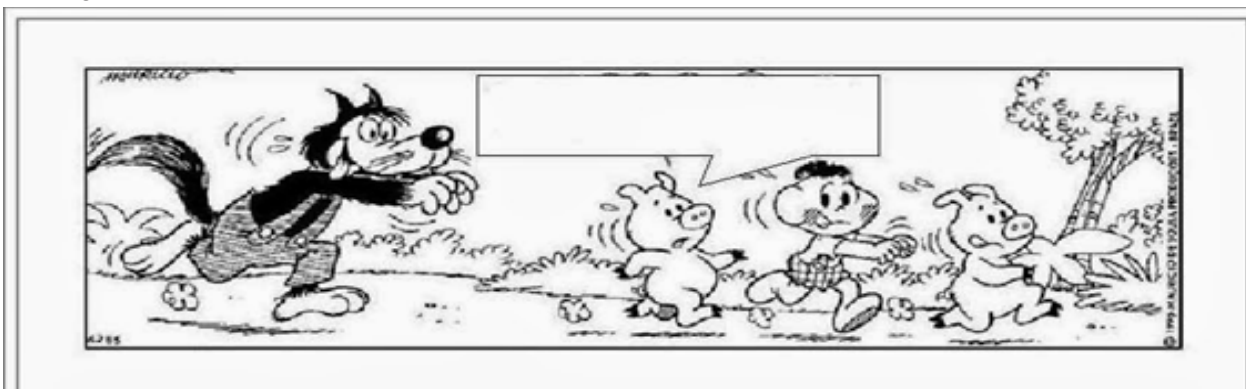
Tirinha 2



Tirinha 3



Tirinha 4





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Monte uma história em quadrinhos:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Faça o que se pede:

1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas

1 hora





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Marque a alternativa correta.

Uma hora tem:

() 45 segundos

() 60 minutos

() 50 minutos

Um minuto tem:

() 60 segundos

() 70 segundos

() 120 minutos

O que marca o ponteiro pequeno no relógio?

E o que marca o ponteiro grande?

Marque no relógio a hora em que você vai à escola.



Que horas são?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS

1) Julia tem aula de informática às 11hs da manhã. Agora são 7 horas da manhã. Quantas horas faltam para começar a aula de informática de Júlia?

2) São 14 horas. Faltam 3 horas e 20 minutos para a aula de Mateus acabar. A que horas ele sai ?

3) Maria e Julia foram passear no parque as 13 horas, votaram para casa as 16 horas. Quantas horas elas ficaram no parque?



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Relacione as imagens da coluna da esquerda com suas respectivas regiões:



1. Região Norte



2. Região Nordeste



3. Região Centro-Oeste



4. Região Sul



5. Região Sudeste

Observe o mapa e responda:



- 1 → O Brasil está dividido em:
 - a) () 3 regiões
 - b) () 1 região metrópole
 - c) () 2 mesorregiões
 - d) () 5 regiões
- 2 → A Região de maior extensão territorial é:
 - a) () Nordeste
 - b) () Norte
 - c) () Sul
 - d) () Sudeste
- 3 → O Estado em que você mora fica na região:
 - a) () Norte
 - b) () Sul
 - c) () Sudeste
 - d) () Centro - oeste



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

JOGO DOS 7 ERROS!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Copos (ou potes) e pedra (ou bolinhas)

Utilizando 3 copos e 3 pedras colocamos os copos com a boca para baixo e em cima as pedras, a criança deverá pegar os copos um de cada vez sem tocar na pedra, lançar ela para cima e tentar fazer com que ela caia dentro do copo.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

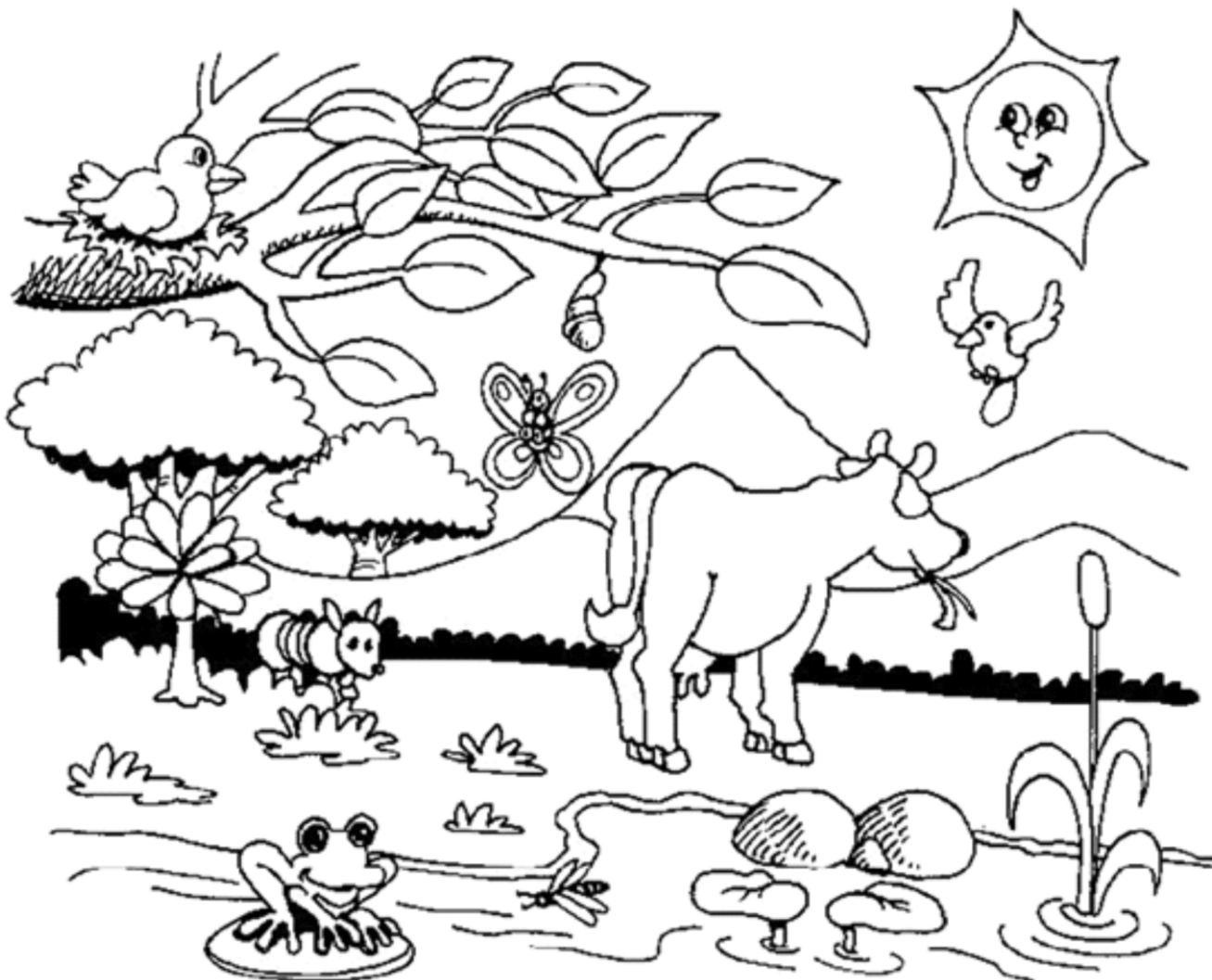
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CUIDE BEM DA NATUREZA! TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.



✎ Quais os animais que aparecem nesta gravura?

✎ Além dos animais, o que você vê que é útil para nós?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

BOAS AÇÕES AGRADAM O CORAÇÃO DE DEUS E AS PESSOAS QUE AMAMOS

1. Quais ações agradam ao coração de Deus? Escreva E (para errado) e C (para certo):



2. Desenhe o que se pede:

Numa família onde há brigas, desentendimento e falta de amor, todos ficam tristes.

Numa família onde há amor, união e um ajuda o outro, todos ficam felizes.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

THE WEATHER (O CLIMA)

Recorte os quadrinhos do pontilhado e cole no espaço correspondente

Sunny = ensoladado
Cloudy = nublado
Snowy = neve

Rainy = chuvoso
Stormy = tormenta
Rainbow = Arco-íris

CUT & PASTE WEATHER MATCH





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

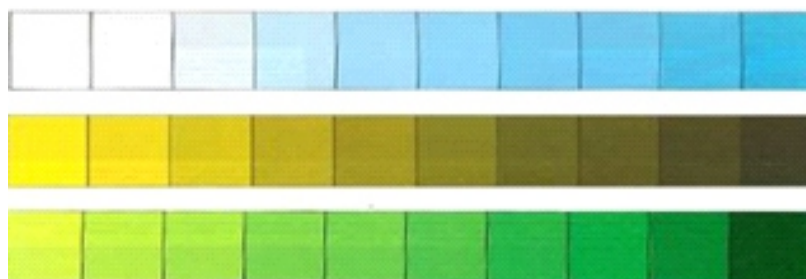
ESCALA CROMÁTICA

As escalas cromáticas são gradações que vão desde a cor inicial até o tom mais claro ou mais escuro da cor. Cada cor tem uma infinidade de gradações. As cores mais claras ou mais escuras variam de acordo com a quantidade de luz que recebem.



PODEMOS OBSERVAR NO GRÁFICO DAS ESCALAS CROMÁTICAS A DIVISÃO DAS CORES:
**CORES QUENTES.
E
CORES FRIAS.**

MONOCROMANIA = UMA SÓ COR. Como no gráfico das escalas cromáticas, podemos perceber as diversas variações e tons de cada cor, ou seja, **UMA COR E VÁRIOS EFEITOS.**
EXEMPLOS:



POLICROMIA = MUITAS CORES. É a arte feita com várias cores. É o emprego de várias cores no mesmo trabalho.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

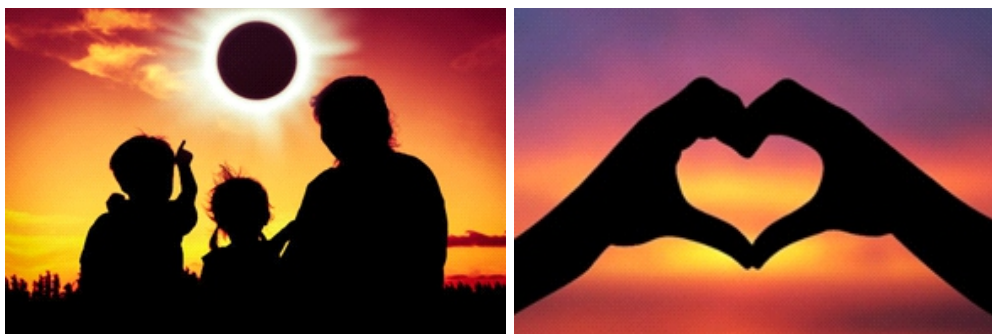
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

ATIVIDADE:

PRIMEIRO VAMOS OBSERVAR - A NATUREZA no seu infinito espetáculo de beleza, nos presenteia todos os dias com um fascinante pôr do sol. Nesse deslumbrante espetáculo natural com poucos minutos de duração, podemos observar as graduações das cores e vivenciar um momento único de contemplação



Em valorização a nossa “Terra”, podemos ressaltar: O pôr do sol em Papanduva tem apresentado quase que diariamente um show de luzes e cores, dignos da nossa contemplação.

1º PASSO: Observe um pôr do sol e as suas cores, fotografe e compartilhe com seu grupo escolar.

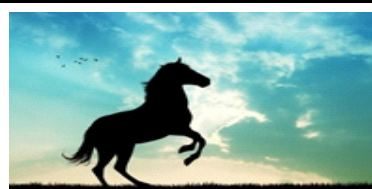
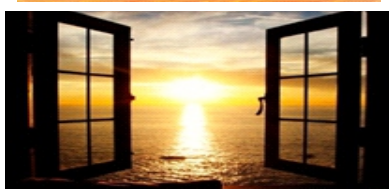
2º PASSO: Na folha sulfite pinte um lindo Pôr do sol.

3º PASSO: Desenhe ou sobreponha uma imagem de sua preferência, com o tema que mais gosta, na cor preta sobre sua pintura e obtenha um lindo efeito. Segue abaixo alguns exemplos.

Como nos exemplos abaixo podemos perceber que qualquer objeto, figura ou forma pode ser fotografado diante do pôr do sol dando um efeito de imagem positiva e negativa, ou seja, a ausência ou presença da luz, em outras palavras, a imagem em primeiro plano fica escura.

OBS: Para o desenho você pode utilizar uma caneta preta e desenhar sobre a pintura, ou usar o papel preto disponibilizado no material para recortar as formas que desejar e sobrepor sobre o desenho.

SEJA CRIATIVO, BOM TRABALHO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

FAÇA AQUI O SEU DESENHO.

TÍTULO: _____