



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/06/2020 à 12/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

### Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
01 e 08/06/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
02 e 09/06/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
03 e 10/06/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
04 e 11/06/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
05 e 12/06/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

### Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# SUGERIDAS

# PARA O PERÍODO

# DE 01 À 05/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 01/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

Ache palavras com CH no caça palavras e pinte os desenhos:

**CAÇA PALAVRAS CH**

C	H	U	G	T	O	J	L	C	E	R	S	C
R	T	R	B	O	L	A	C	H	A	T	C	B
F	C	É	D	C	P	S	H	I	B	E	A	N
S	H	F	C	I	O	A	I	N	A	R	C	M
T	U	Y	P	H	L	F	J	E	T	S	H	U
N	V	U	K	G	U	Y	G	L	E	G	O	E
I	A	J	L	D	G	C	R	O	P	J	R	V
H	G	H	A	R	T	U	H	Y	U	L	R	A
C	H	A	P	É	U	I	R	U	H	P	O	H
H	P	N	G	O	S	Ç	E	H	C	L	F	C

© Todos os direitos reservados - @danieleducar



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 01/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.



**DIA DA SEMANA**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

**DIA DO MÊS**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

**MÊS DO ANO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

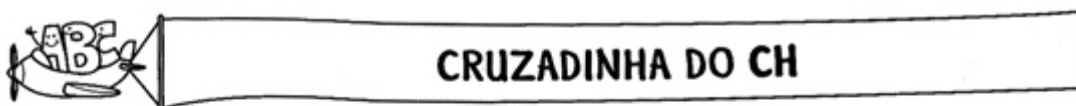


ESCOLA: \_\_\_\_\_

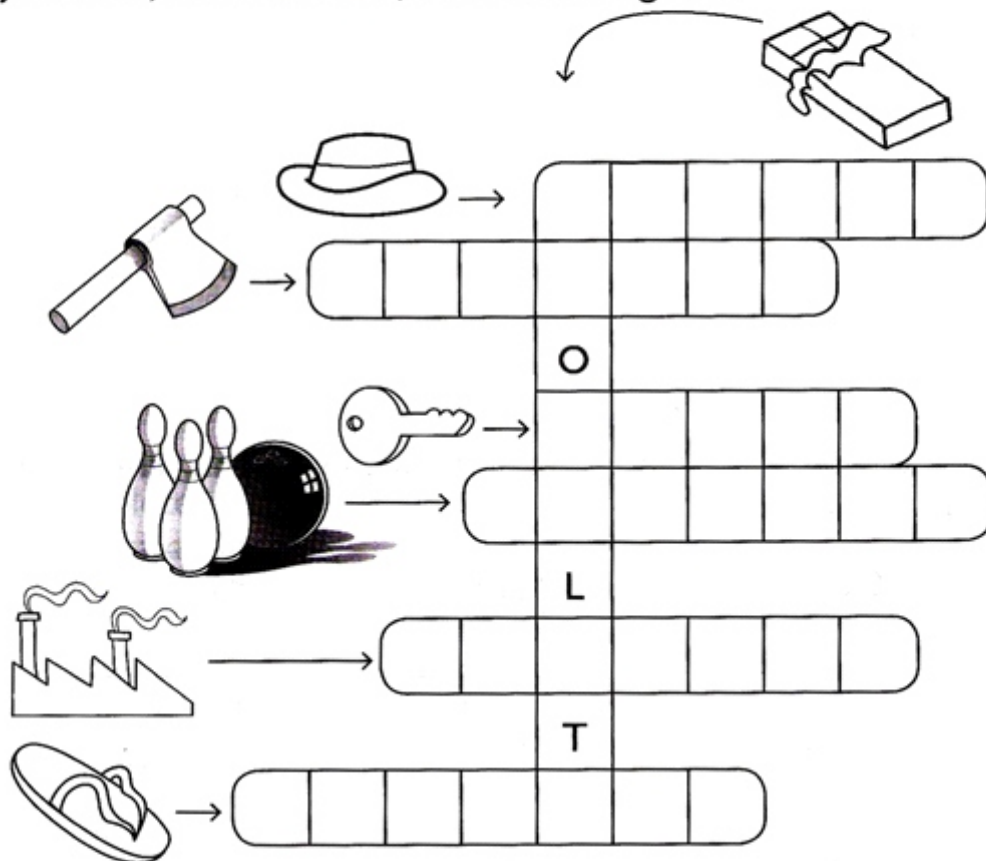
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 02/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**



1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 02/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

⇒ 1) **ESCREVA NOS CORAÇÕES O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS MESES DO ANO:**

 <b>AGOSTO</b>	 <b>FEVEREIRO</b>	 <b>DEZEMBRO</b>
 <b>SETEMBRO</b>	 <b>ABRIL</b>	 <b>MARÇO</b>
 <b>JULHO</b>	 <b>NOVEMBRO</b>	 <b>JUNHO</b>
 <b>OUTUBRO</b>	 <b>MAIO</b>	 <b>JANEIRO</b>

⇒ 2) **COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

<b>MESES QUE COMEÇAM COM A:</b>	<b>MESES QUE COMEÇAM COM J:</b>	<b>MESES QUE COMEÇAM COM M:</b>





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 03/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

#### PARA INICIAR >

LEIA, COM OS COLEGAS E O PROFESSOR, UM TRECHO DA LETRA DESTA CANÇÃO E DESCUBRA UMA RUA MUITO ESPECIAL!

#### ATÉ PENSEI

JUNTO À MINHA RUA HAVIA UM **BOSQUE**  
QUE UM MURO ALTO PROIBIA  
LÁ TODO BALÃO CAÍA  
TODA MAÇÃ NASCIA  
E O DONO DO BOSQUE NEM VIA  
[...]

A DEFINIÇÃO DAS PALAVRAS DESTACADAS ESTÁ NO GLOSSÁRIO, PÁGINA 135.

CHICO BUARQUE. **CHICO BUARQUE DE HOLLANDA:**  
VOLUME 3. SÃO PAULO: RGE, 1968. 1 CD. FAIXA 8.



- 1 COMO VOCÊ IMAGINA A RUA DA CANÇÃO?
- 2 EXISTE ALGUM LUGAR COMO ESTE NA RUA ONDE VOCÊ MORA? COMO ELE É?
- 3 NA PÁGINA SEGUINTE, FAÇA UM DESENHO PARA ILUSTRAR A CANÇÃO:



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 03/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**DESENHO:**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 03/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

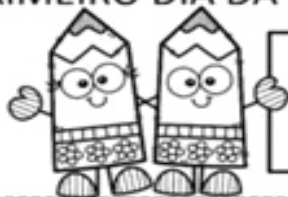
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

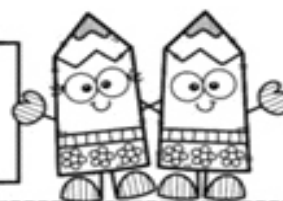
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



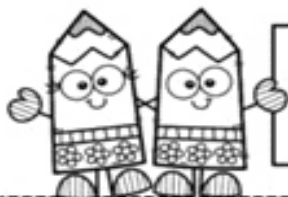
\_\_\_\_\_

5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:

\_\_\_\_\_



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



\_\_\_\_\_

7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:

\_\_\_\_\_





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

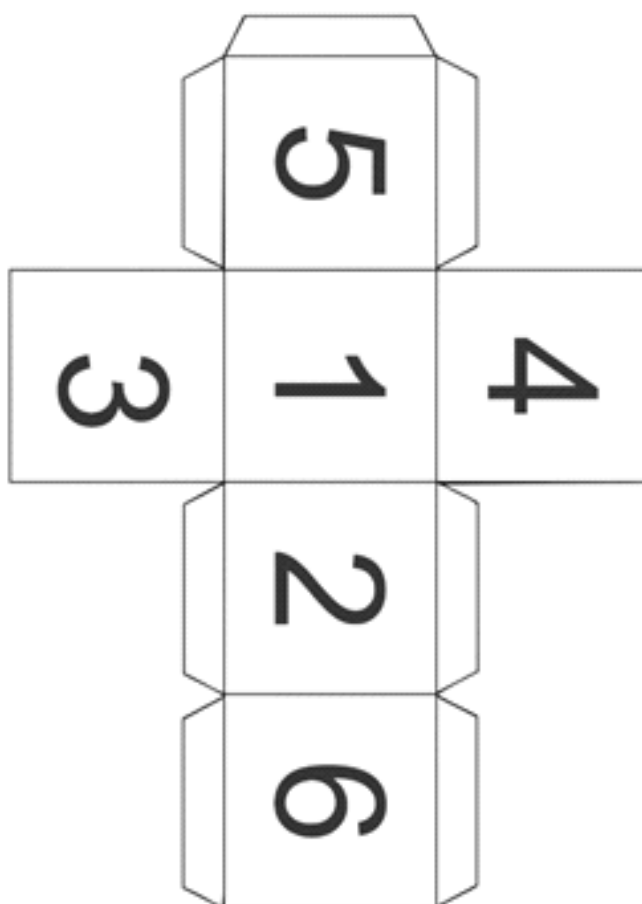
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 03/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tabuleiro, dado para montar, tampinhas peti ou qualquer material para utilizar como peça.

**ATIVIDADE:** O aluno receberá o tabuleiro e o molde do dado, para iniciar o jogo os alunos deverão montar o dado e achar as peças para jogar. Este jogo poderá ter vários participantes na disputa.

O dado e o tabuleiro deverão ficar em casa para que o aluno possa jogar com seus familiares.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 03/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

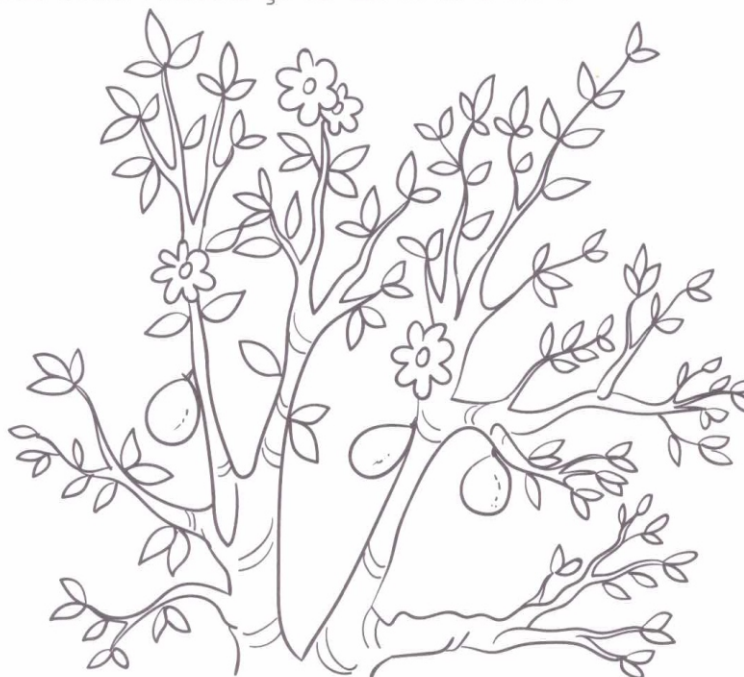
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 21/05/2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

## **PARTES DAS PLANTAS**

CONHEÇA AS PARTES DAS PLANTAS E SUAS FUNÇÕES:

- RAIZ: FIXA A PLANTA AO SOLO E RETIRA ÁGUA E SAIS MINERAIS PARA ALIMENTAR O VEGETAL.
- CAULE: LEVA ÁGUA, SAIS MINEIRAIS E ALIMENTOS PARA AS OUTRAS PARTES DA PLANTA. SERVE DE SUSTENTAÇÃO AOS GALHOS, ÀS FOLHAS, ÀS FLORES E AOS FRUTOS.
- FOLHAS: RESPONSÁVEIS PELA RESPIRAÇÃO DA PLANTA, ALÉM DE DEIXÁ-LA MAIS BONITA. DEVEMOS NOS LEMBRAR, AINDA, DE QUE MUITAS FOLHAS SERVEM DE ALIMENTAÇÃO E MEDICAÇÃO PARA OUTROS SERES VIVOS.
- FLORES: RESPONSÁVEIS PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA.
- FRUTOS: SERVEM PARA GUARDAR AS SEMENTES E TAMBÉM COMO ALIMENTO PARA OUTROS SERES VIVOS.





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 21/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

1. LIGUE AS FUNÇÕES À PARTE DA PLANTA:

RESPIRAÇÃO

ALIMENTAÇÃO E  
GUARDAR AS SEMENTES

FIXAÇÃO

REPRODUÇÃO

SUSTENTAÇÃO





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 04/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

★ Cada profissional tem responsabilidades específicas de acordo com a função que ocupa. Liste algumas das responsabilidades:



• De um médico:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

• De um bombeiro:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



• De uma professora:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

# ANIMALS

(Animais)

Ligue os animais com os seus respectivos nomes em inglês



Turtle
Lion
Frog
Cow
Alligator
Monkey
Rabbit
Sheep



Turtle= Tartaruga  
Lion= Leão  
Frog= Sapo  
Cow= Vaca

Alligator= Jacaré  
Monkey= Macaco  
Rabbit= Coelho  
Sheep= Ovelha



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

: “A CUCA”, MUDANDO O CENÁRIO. (OBRA TARSILA DO AMARAL)



“A Cuca”

Tarsila pintou este quadro no começo de 1924 e escreveu à sua filha dizendo que estava fazendo uns quadros "bem brasileiros", e a descreveu como "um bicho esquisito, no meio do mato, com um sapo, um tatu, e outro bicho inventado". Este quadro é também considerado um prenúncio da Antropofagia na obra de Tarsila e foi doado por ela ao Museu de Grenoble na França.

A partir da imagem da obra, “A CUCA”, de Tarsila do Amaral, pinte o desenho com as cores que desejar, codificando a imagem. Use a massinha para dar volume a algum dos elementos da obra. Você pode escolher um dos bichinhos ou das plantas e modelar com a massinha como no exemplo 2, não precisa ser em todo o trabalho, pode ser só um dos elementos.

#### EXEMPLO 1



#### EXEMPLO 2





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

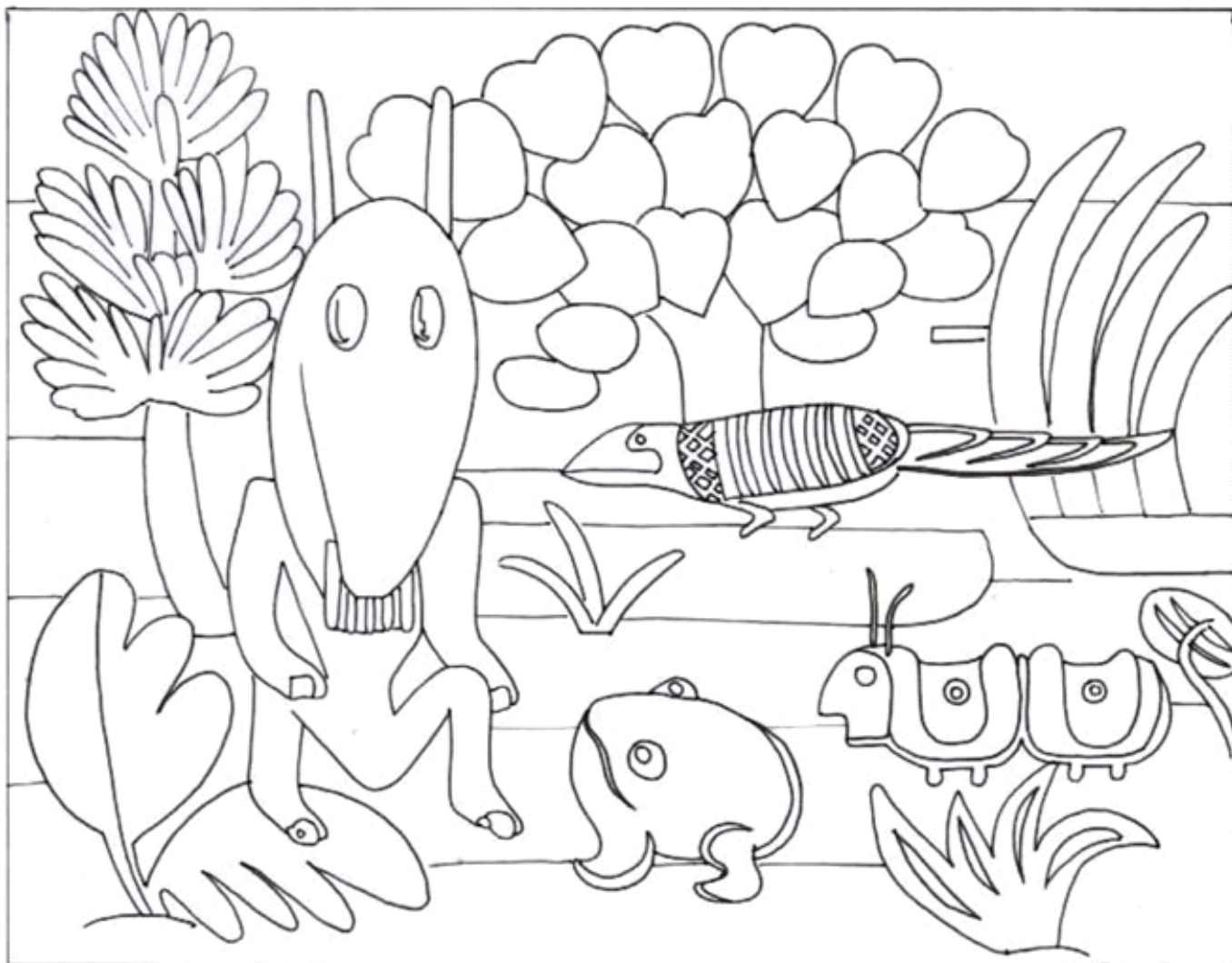
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

RETIRE ESSA FOLHA DA APOSTILA PARA FACILITAR O TRABALHO.

PINTE COM LAPIS, TINTA, GIZ OU CANETINHA, E COLE A MASSINHA AQUI.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

- 1- PINTE COM CORES DIFERENTES DA OBRA ORIGINAL COMO NO EXEMPLO 1, RECORTE E DEPOIS COLE EM OUTRA FOLHA OS FRAGMENTOS DA OBRA, FORMANDO ASSIM UM NOVA COMPOSIÇÃO. INVENTE UM NOVO CENÁRIO. VOCÊ PODE MUDAR DE LUGAR OS PERSONAGENS E OS ELEMENTOS, MUDIFICANDO ASSIM A IMAGEM OBRA.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

DEPOIS DE COLORIDO E PINTADO, COLE AQUI SUA ATIVIDADE.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 2º ANO

# ATIVIDADES

# SUGERIDAS

# PARA O PERÍODO

# DE 08 À 12/06/2020





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**O BICHO COCHICHO**



LEITURA E  
ESCRITA

CHIII...

QUE BICHO É ESTE?

É O BICHO COCHICHO.  
ELE VIVE NA CHAMINÉ,  
USA UM CHAPÉU CHINÊS,  
CALÇA CHUTEIRA NUM PÉ  
E, NO OUTRO, UM CHINELO FRANCÊS.



POIS EU ACHO  
QUE FOI ESTE BICHO,  
QUE TEM NOME DE COCHICHO,  
QUE COMEU MINHA EMPADA  
E FICOU DE BARRIGA INCHADA.

1 CIRCULE, NO POEMA ACIMA, AS PALAVRAS COM CH.

2 ONDE VIVE O BICHO COCHICHO? .....

3 O QUE CALÇA O BICHO COCHICHO? .....

4 POR QUE A BARRIGA DO BICHO COCHICHO FICOU INCHADA? .....





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**



**FORMANDO PALAVRAS**

1) Forme palavras e escreva-as ao lado:

**chi** → clete \_\_\_\_\_  
          → cote \_\_\_\_\_  
          → ado \_\_\_\_\_



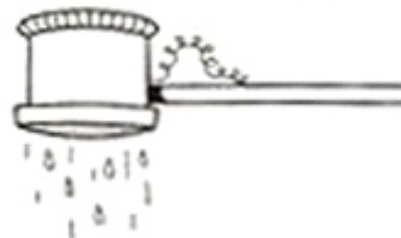
**cho** → que \_\_\_\_\_  
          → rão \_\_\_\_\_  
          → cadeira \_\_\_\_\_



**che** → fe \_\_\_\_\_  
          → gava \_\_\_\_\_  
          → que \_\_\_\_\_



**chu** → visco \_\_\_\_\_  
          → lé \_\_\_\_\_  
          → veiro \_\_\_\_\_



**cha** → miné \_\_\_\_\_  
          → lé \_\_\_\_\_  
          → mada \_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**TRABALHANDO COM O CALENDÁRIO**

COMPLETE OBSERVANDO O CALENDÁRIO.



A) UMA SEMANA TEM \_\_\_\_\_ DIAS.

B) O DIA QUE FICA NO MEIO DA SEMANA É:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_


C) O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

D) O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:

\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

- COMPLETE COM OS VIZINHOS.

	5			29			12	
	18			2			26	



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

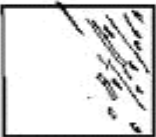













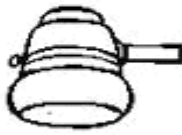

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE AS PALAVRAS DAS FICHAS E COLE-AS DE ACORDO COM OS DESENHOS.

CHAVE	CHUVA	CACHORRO	CHEQUE
BOLACHA	CHINELO	CHAPÉU	CHICOTE
MOCHILA	CHAMINÉ	CHUCHU	LANCHE
CACHO	CHOCOLATE	CACHIMBO	CHUVEIRO



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 09/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**



**FEVEREIRO**

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

- QUANTOS SÁBADOS  
HÁ EM FEVEREIRO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- QUE DIA NO CALENDÁRIO  
É 20 DE FEVEREIRO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ESCREVA O DIA DO MÊS  
QUE INICIOU AS AULAS.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- QUANTAS SEMANAS  
COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- QUAL É O ÚLTIMO DIA  
DO MÊS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- QUANTOS DIAS TEM A  
ÚLTIMA SEMANA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 09/06/2020.


**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Pinte e estude a tabuada:


(Retire esta folha da apostila e deixe em lugar visível para estudar)

**Tabuada Divertida**


3 x 0 = 0  
3 x 1 = 3  
3 x 2 = 6  
3 x 3 = 9  
3 x 4 = 12  
3 x 5 = 15  
3 x 6 = 18  
3 x 7 = 21  
3 x 8 = 24  
3 x 9 = 27  
3 x 10 = 30




6 x 0 = 0  
6 x 1 = 6  
6 x 2 = 12  
6 x 3 = 18  
6 x 4 = 24  
6 x 5 = 30  
6 x 6 = 36  
6 x 7 = 42  
6 x 8 = 48  
6 x 9 = 54  
6 x 10 = 60




2 x 0 = 0  
2 x 1 = 2  
2 x 2 = 4  
2 x 3 = 6  
2 x 4 = 8  
2 x 5 = 10  
2 x 6 = 12  
2 x 7 = 14  
2 x 8 = 16  
2 x 9 = 18  
2 x 10 = 20




5 x 0 = 0  
5 x 1 = 5  
5 x 2 = 10  
5 x 3 = 15  
5 x 4 = 20  
5 x 5 = 25  
5 x 6 = 30  
5 x 7 = 35  
5 x 8 = 40  
5 x 9 = 45  
5 x 10 = 50



1 x 0 = 0  
1 x 1 = 1  
1 x 2 = 2  
1 x 3 = 3  
1 x 4 = 4  
1 x 5 = 5  
1 x 6 = 6  
1 x 7 = 7  
1 x 8 = 8  
1 x 9 = 9  
1 x 10 = 10



4 x 0 = 0  
4 x 1 = 4  
4 x 2 = 8  
4 x 3 = 12  
4 x 4 = 16  
4 x 5 = 20  
4 x 6 = 24  
4 x 7 = 28  
4 x 8 = 32  
4 x 9 = 36  
4 x 10 = 40





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 27/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

## ▶ COMO É MINHA RUA

AS RUAS NÃO SÃO IGUAIS. CADA RUA TEM CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS. COMO É A SUA RUA? DÁ PARA BRINCAR NELA?

1 OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) COMO É A RUA DURANTE O DIA?

\_\_\_\_\_

B) E À NOITE, COMO ELA É?

\_\_\_\_\_

C) O QUE ACONTECE DE DIFERENTE NELA DURANTE A SEMANA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 ASSINALE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA RUA ONDE VOCÊ MORA.

A) A RUA ONDE VOCÊ MORA É:

MOVIMENTADA

LIMPA

CALMA

ARBORIZADA

ASFALTADA

CONSERVADA

B) A RUA ONDE VOCÊ MORA TEM:

ÁGUA ENCANADA

LUZ ELÉTRICA

CALÇADAS

LINHA TELEFÔNICA

REDE DE ESGOTOS

COLETA DE LIXO

3 O QUE PODE SER FEITO PARA QUE SUA RUA SE TORNE UM LUGAR MELHOR E MAIS BONITO? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E O PROFESSOR.

4 NA PÁGINA SEGUINTE, FAÇA UM DESENHO DE UM TRECHO DA SUA RUA:



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 27/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**DESENHO:**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 10/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

Leia os meses e pinte o desenho

VAMOS LER OS  
MESES DO ANO







ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

# MESES DO ANO



**AGORA É COM VOCÊ!**

Qual é o primeiro mês do ano? \_\_\_\_\_

Pinte de vermelho o mês do seu aniversário.

Qual é o quarto mês do ano? \_\_\_\_\_

Qual é o mês que tem o nome com 4 letras? \_\_\_\_\_

Qual é o mês que tem o maior número de letras? \_\_\_\_\_

Em qual mês do ano festejamos o Natal? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 10/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Material: Qualquer coisa que se possa fazer um quadrado

Desenhe um quadrado no chão, a criança fica dentro do quadrado. O adulto responsável ira passar comandos como: Pula para frente, pula pra esquerda, pula pra direita, pula para trás, pula para frente com um pé só etc...

Toda vez que receber o comando a criança deve realizar o mesmo e depois voltar a pular pra dentro do quadrado.

Ex: Pule para a esquerda , a criança deve pular para a esquerde e imediatamente voltar a pular para dentro do quadrado.





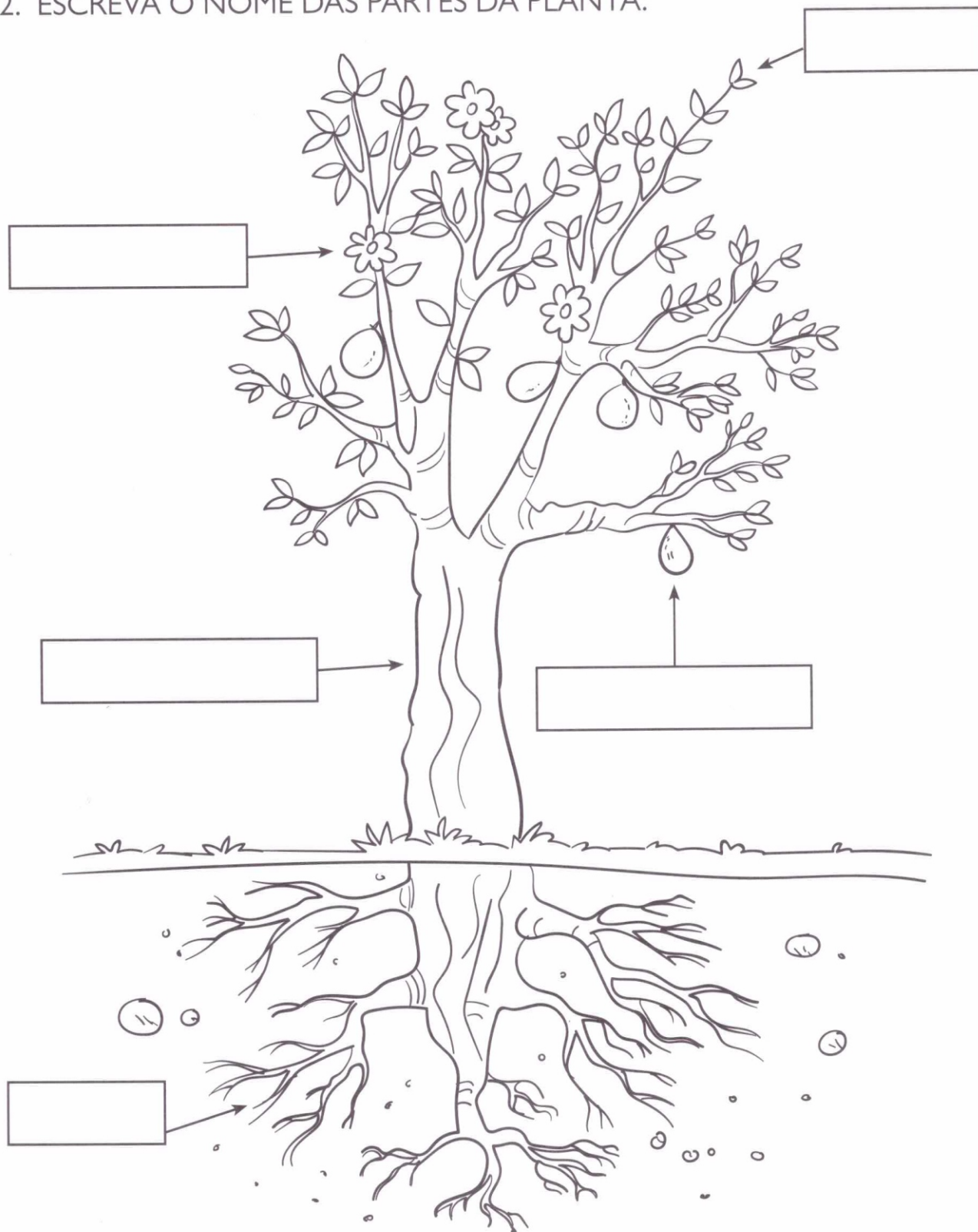
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

2. ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

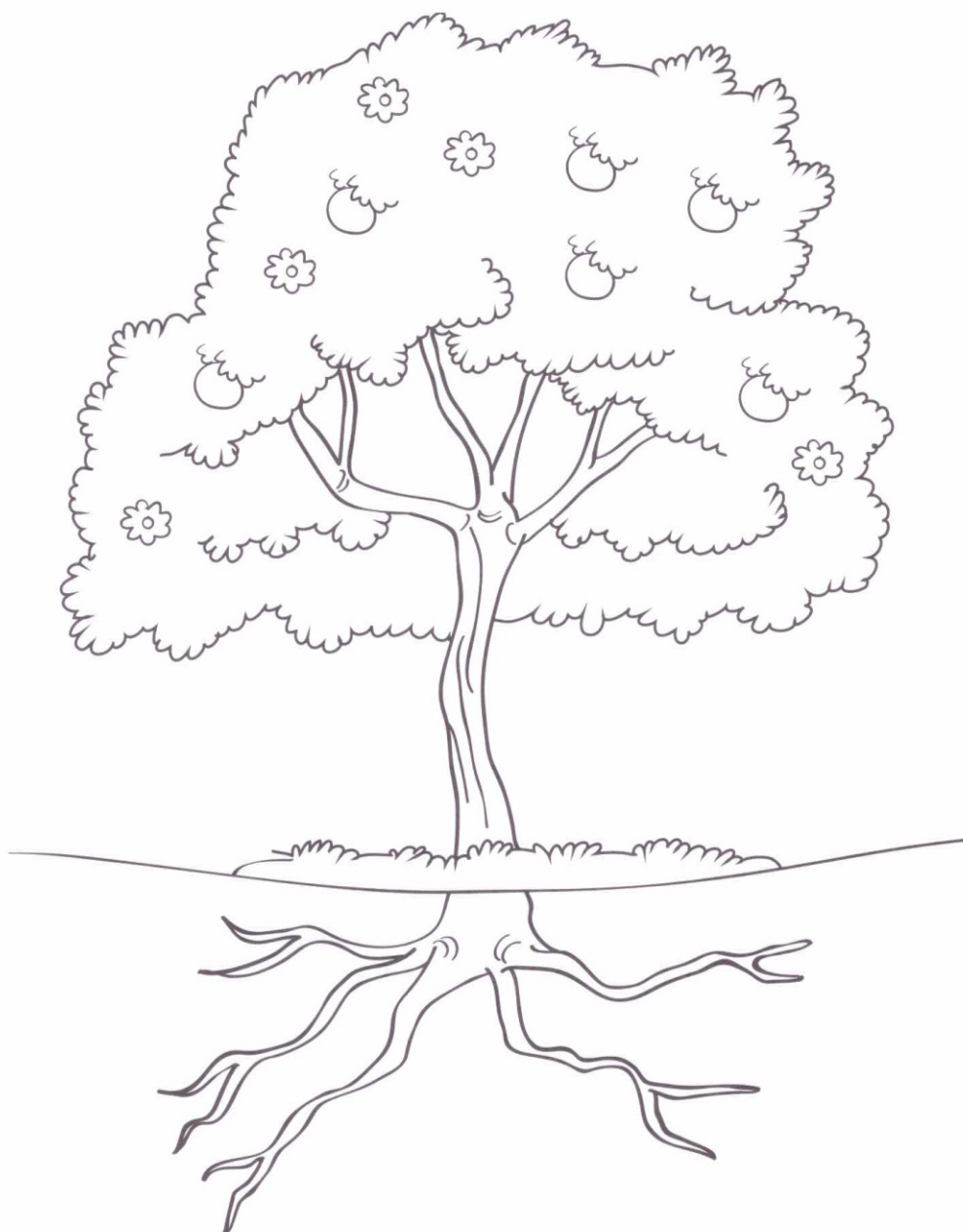
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

3. PINTE CONFORME A LEGENDA:

FOLHAS: VERDE	FRUTO: VERMELHO
FLORES: AMARELO	CAULE: MARROM
RAIZ: CINZA	





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

4. ENCONTRE AS RESPOSTAS NO DIAGRAMA E REGISTRE-AS:

A) PROTEGE A SEMENTE.

\_\_\_\_\_

B) SEGURA A PLANTA AO SOLO.

\_\_\_\_\_

C) LEVA ALIMENTO À PLANTA.

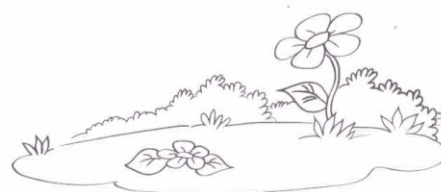
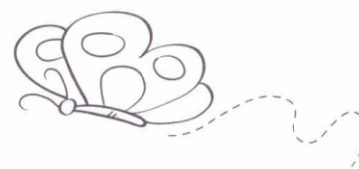
\_\_\_\_\_

D) É RESPONSÁVEL PELA ALIMENTAÇÃO DA PLANTA.

\_\_\_\_\_

E) TRANSFORMA EM FRUTO.

\_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/06/2020.

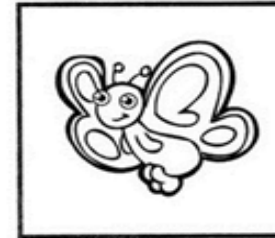
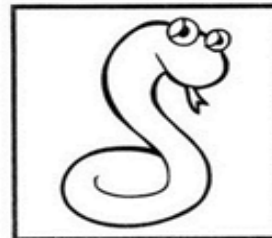
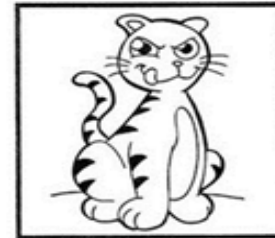
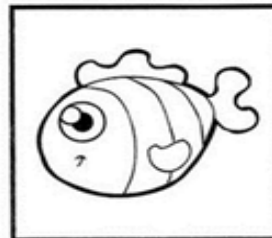
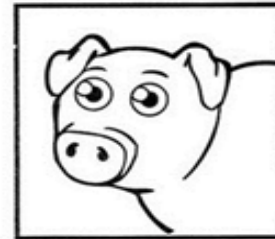
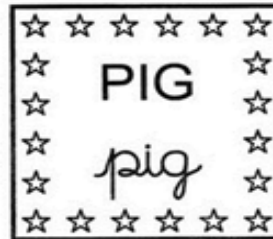
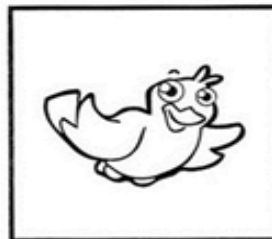
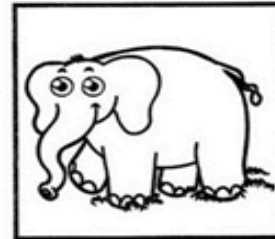
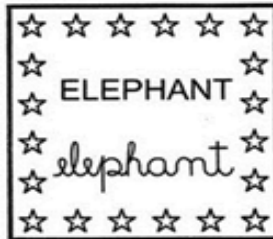
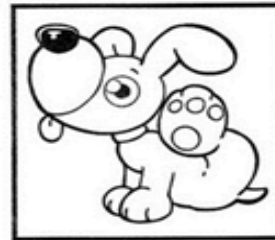
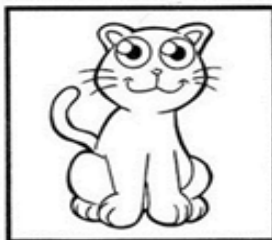
**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS**

**ANIMALS**

Jogo da memória em inglês

Pinte os desenhos, recorte os quadradinhos e jogue com sua família

Cat / gato - Dog / cachorro - Lion / leão - Elephant / elefante - Bird / passáro - Pig / porco -  
Fish / peixe - Tiger / tigre - Snake / cobra - Butterfly / borboleta





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

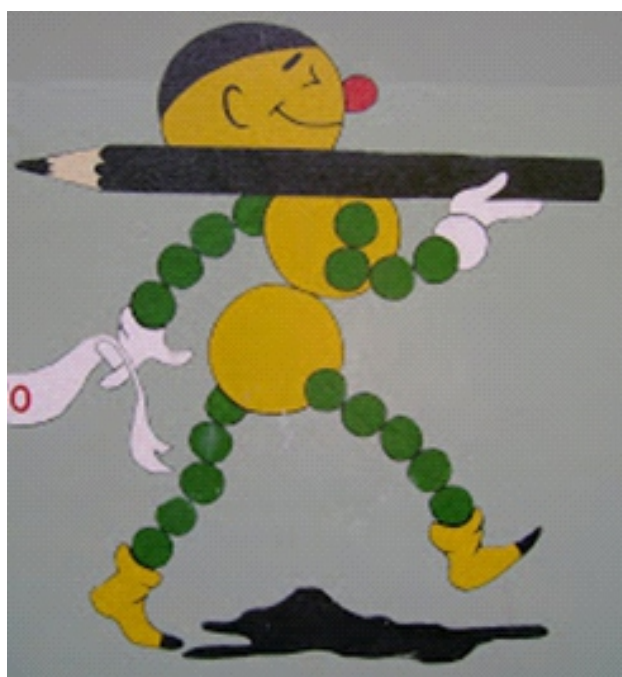
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/06/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

1-VAMOS BRINCAR? VOCÊ ACABA DE GANHAR UM LINDO JOGO PARA BRINCAR E SE DIVERTIR COM SUA FAMÍLIA. ( O tabuleiro e as peças para jogar foram enviados junto com as atividades)  
ENCONTRE OS PARES.



2-VAMOS APROVEITAR O TEMA DOS CÍRCULOS E RELEMBRAR UM PERSONAGEM A MUITO TEMPO ESQUECIDO ELABORANDO UM LINDO DESENHO USANDO SOMENTE VÁRIOS TAMANHOS DE BOLINHAS.  
LHE APRESENTO O JOÃO BOLINHA!





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 2º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/06/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

Faça aqui o seu desenho seguindo o exemplo do João Bolinha, invente o seu personagem e dê um nome a ele. Pinte com o material que desejar e tiver em casa. Seja criativo. Bom trabalho.