



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/06/2020 à 12/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
01 e 08/06/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
02 e 09/06/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
03 e 10/06/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
04 e 11/06/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
05 e 12/06/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

The infographic features a blue background with a large, stylized virus particle. It is divided into two main sections. The top section contains four circular icons: a house with a location pin, a person wearing a face mask, hands being washed under a faucet, and hands being rubbed with alcohol gel. Below each icon is a white rounded rectangle with a blue border containing the text: 'Se puder fique em casa', 'Se sair use máscara', 'Lave as mãos', and 'Use álcool em gel'. The bottom section is headed by the text 'Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:'. Below this heading are four circular icons: a person coughing, a person holding their throat in pain, a person with a fever, and a person having difficulty breathing. Below each icon is a white rounded rectangle with a blue border containing the text: 'Tosse seca', 'Dor de garganta', 'Febre alta', and 'Dificuldade respiratória'.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 01 À 05/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

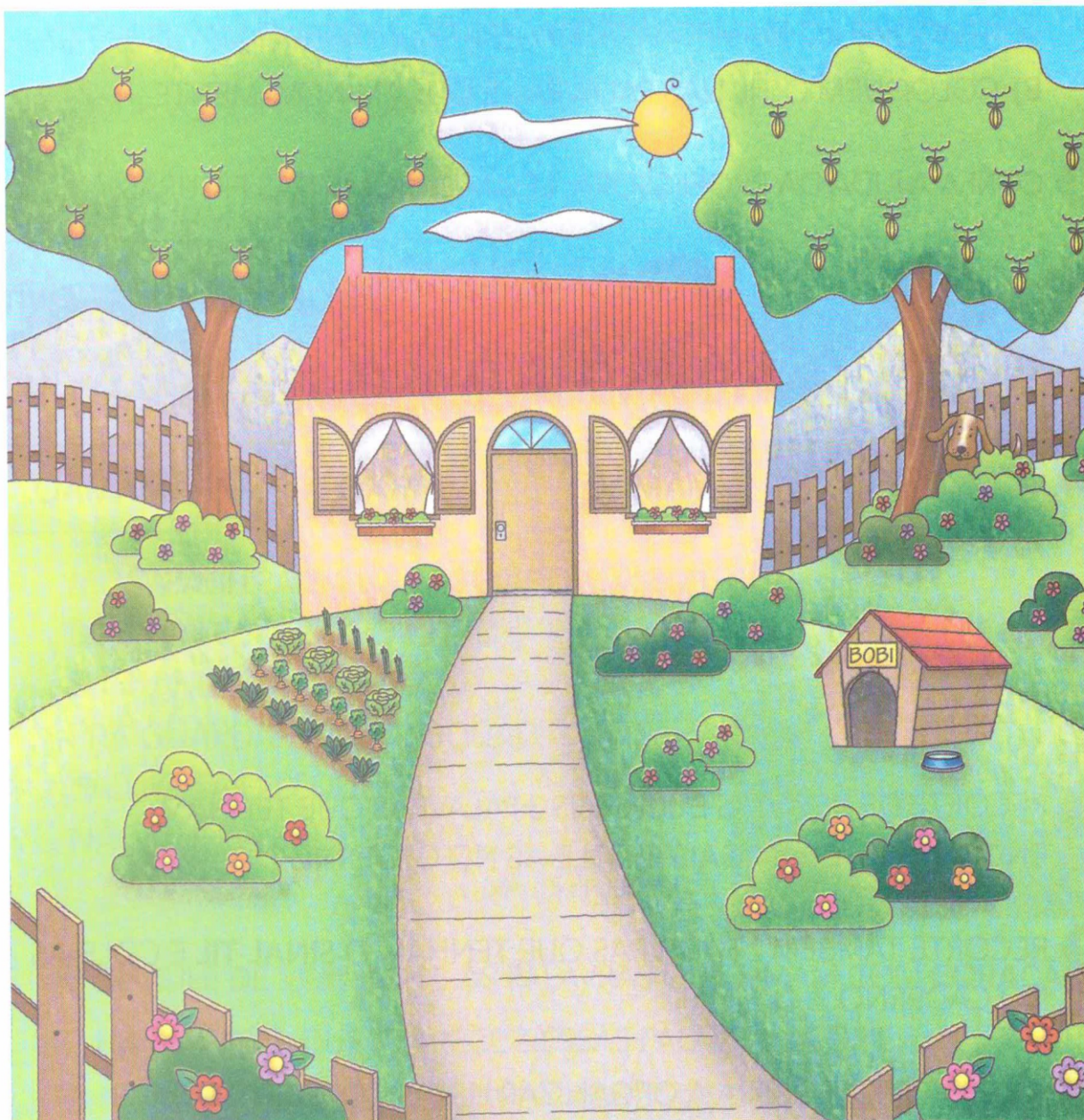
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ASSIM TAMBÉM APRENDO

VAMOS BRINCAR COM A BIA E PROCURAR O BOBI?
BOBI É UM CACHORRO QUE NÃO GOSTA DE APARECER.
ELE PREFERE SE ESCONDER NO QUINTAL.
ONDE ESTÁ O BOBI? PROCURE E CIRCULE.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PARA INICIAR

BIA GOSTA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.
O QUE SERÁ QUE É PRECISO PARA ENTENDER
ESSAS HISTÓRIAS?

LEIAM A HISTÓRIA EM
QUADRINHOS QUE BIA TROUXE.

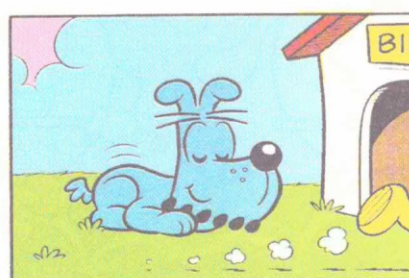
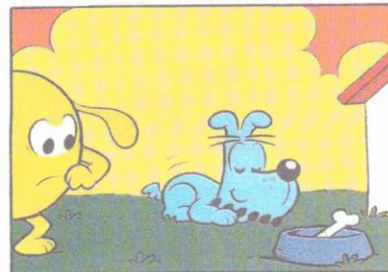
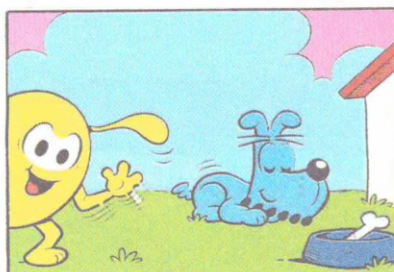


© Maurício de Sousa
Maurício de Sousa Editora Ltda.



Direpju/Arquivo da editora

LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS



© Maurício de Sousa/Maurício de Sousa Editora Ltda.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

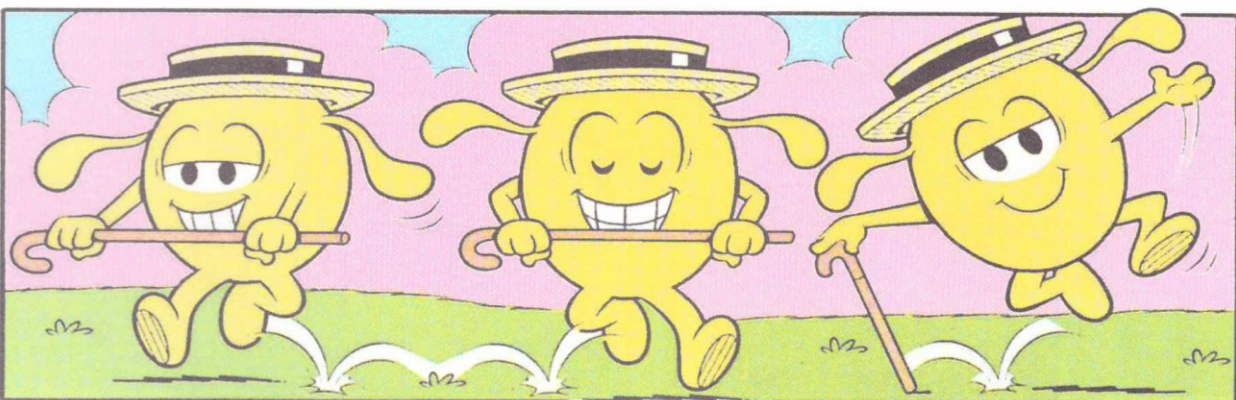
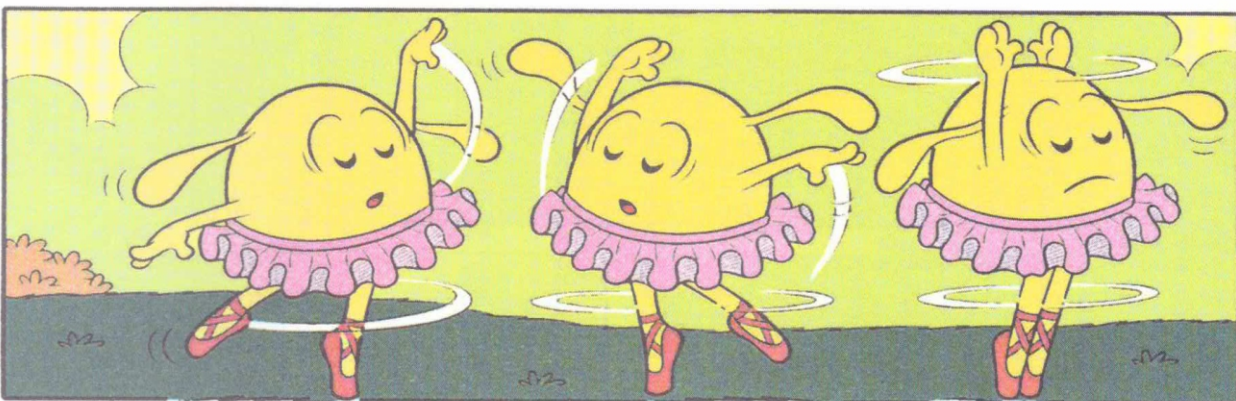
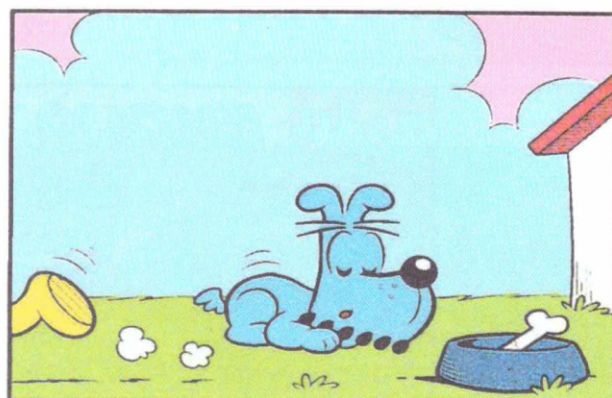
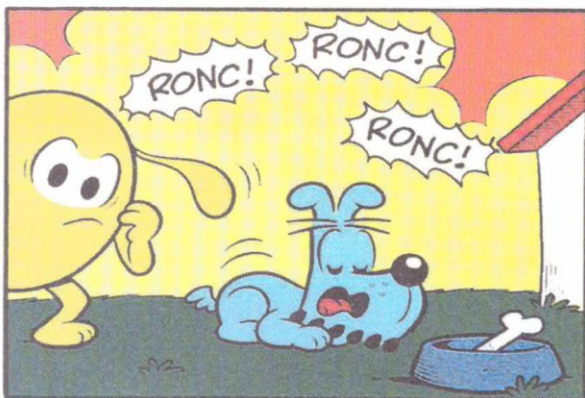
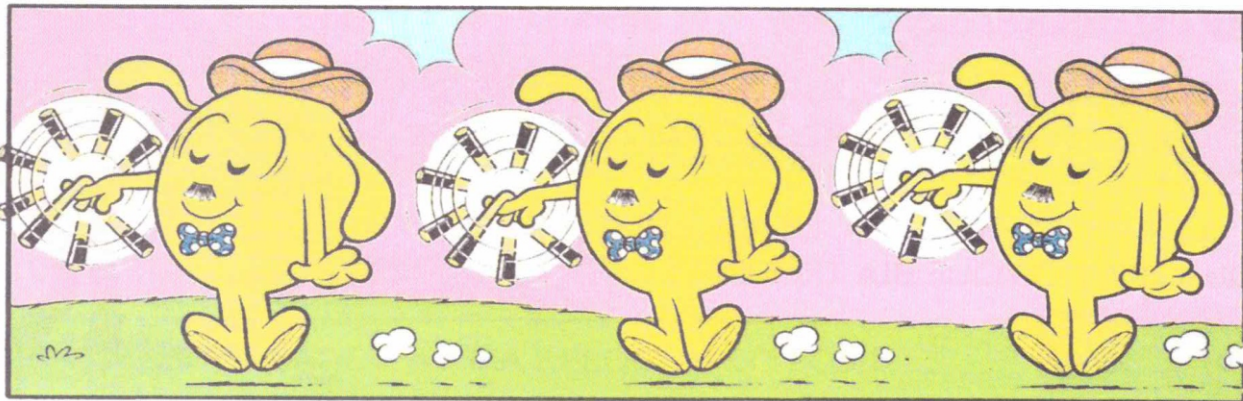
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

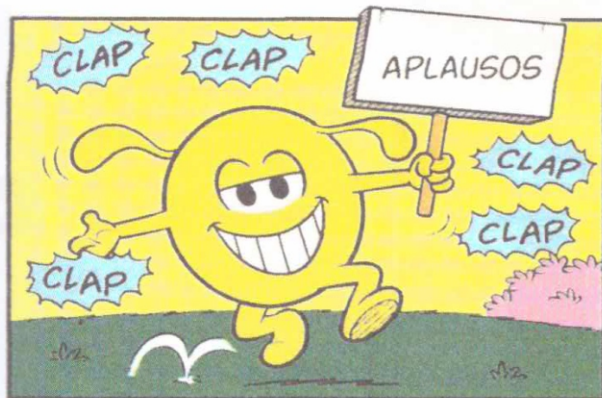
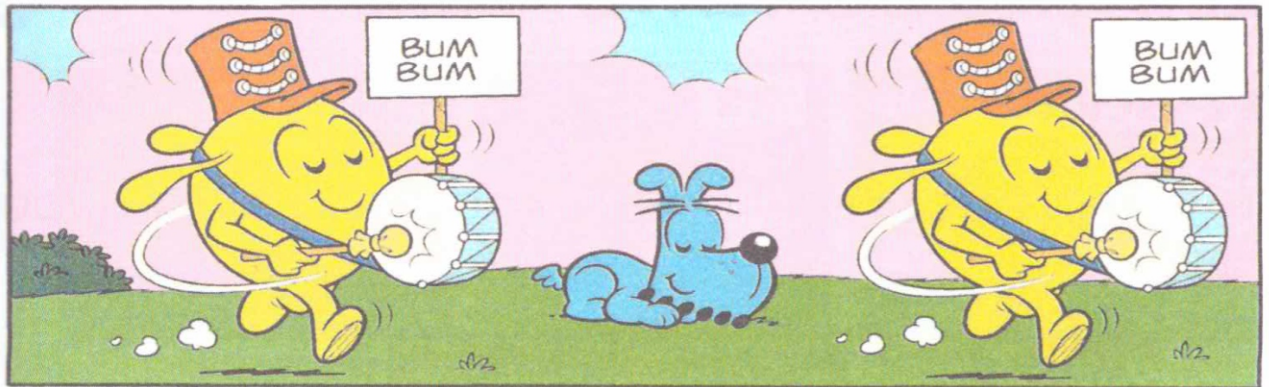
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



FIM



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

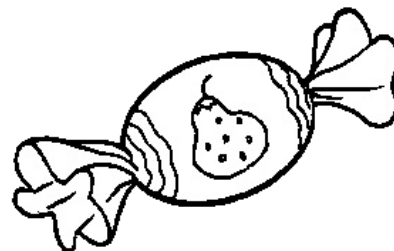
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS CONTINUAR TROCANDO AS LETRAS INICIAIS:

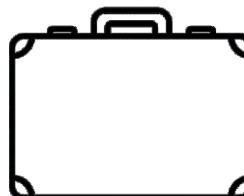
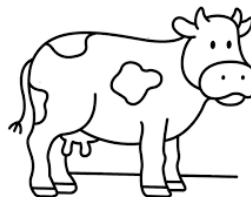
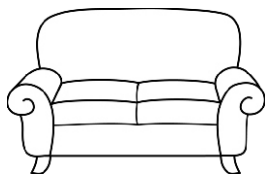
COM J É	J	A	T	O
COM M É				
COM G É				
COM F É				
COM P É				



COM M É	M	A	L	A
COM S É				
COM F É				
COM B É				
COM R É				



ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:





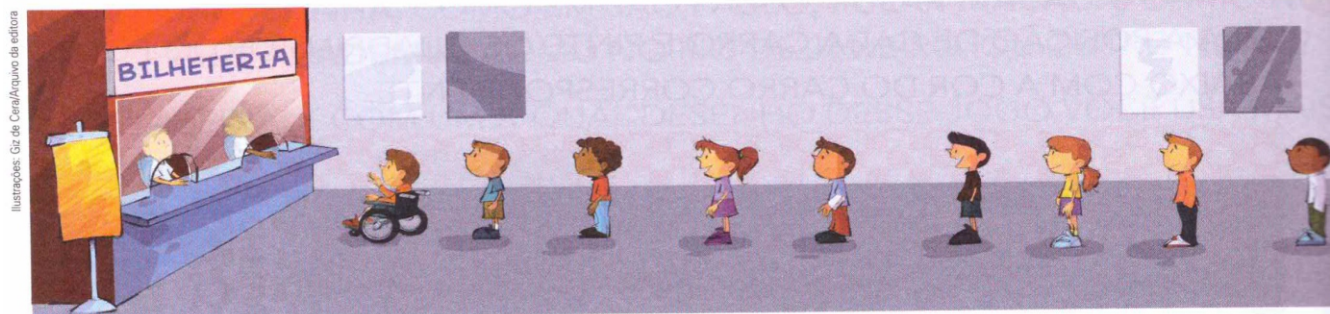
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3 A TURMA DE BETO FOI AO CINEMA.
VEJA A FILA PARA A COMPRA DOS INGRESSOS.



Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

COMPLETE INDICANDO A POSIÇÃO OU PINTANDO COM A COR DA CAMISETA DE CADA ALUNO.

A) O 3º DA FILA É O DE  .

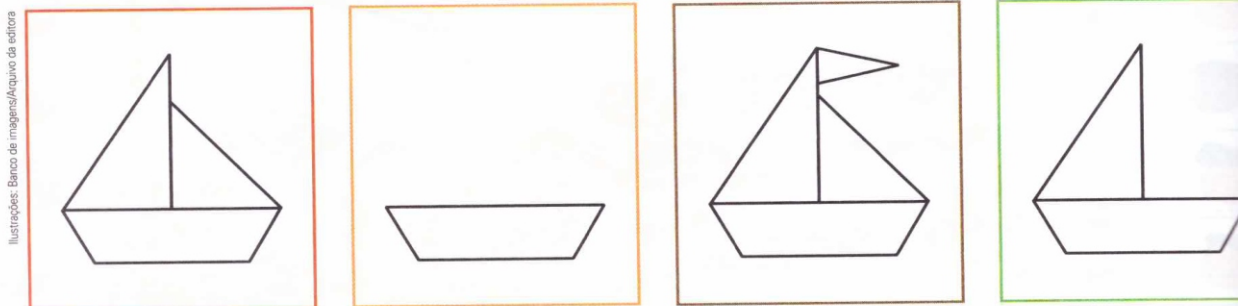
AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

B) O DE  É O _____ DA FILA.

C) O DE  É O _____ DA FILA.

D) O 7º DA FILA É O DE  .

4 MAURO DESENHOU UM BARQUINHO.
PENSE NA ORDEM DAS ETAPAS EM QUE O DESENHO FOI FEITO E
ESCREVA 1ª, 2ª, 3ª E 4ª NOS QUADRINHOS. DEPOIS, PINTE COMO QUISE
O BARQUINHO QUE ESTÁ PRONTO.



Ilustrações: Banco de imagens/Arquivo da editora



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

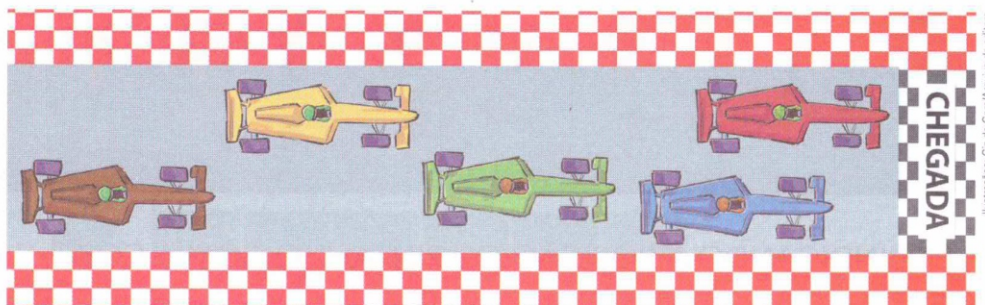
PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

▶ NÚMEROS ORDINAIS

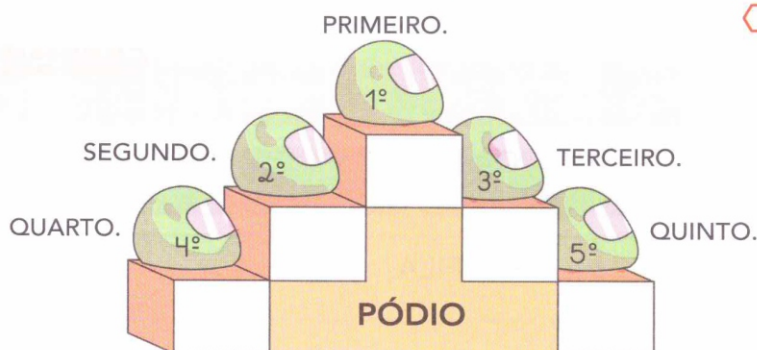
1 A CORRIDA ESTÁ TERMINANDO!

VEJA A POSIÇÃO DE CADA CARRO E PINTE OS QUADRINHOS DO PÓDIO ABAIXO COM A COR DO CARRO CORRESPONDENTE.



Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO...



2 DIA DE GINCANA NA ESCOLA

COMPLETE OS 2 QUADROS DE ACORDO COM A ORDEM DE CHEGADA DAS CRIANÇAS.

OPA! NESTE QUADRO AS IMAGENS DAS CRIANÇAS MUDARAM DE LUGAR!

	1º
	3º



	3º

Ilustrações: Giz de Cera/Arquivo da editora



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

5 GINCANA, ORDEM DOS NÚMEROS E GRÁFICO

NA ESCOLA DE BETO, 4 EQUIPES PARTICIPARAM DA GINCANA DO 1º ANO. VEJA O NOME E O SÍMBOLO DE CADA EQUIPE.



EQUIPE VERDE.



EQUIPE AZUL.



EQUIPE ROSA.



EQUIPE MARROM.

ANALISE O GRÁFICO COM A PONTUAÇÃO FINAL DA GINCANA.

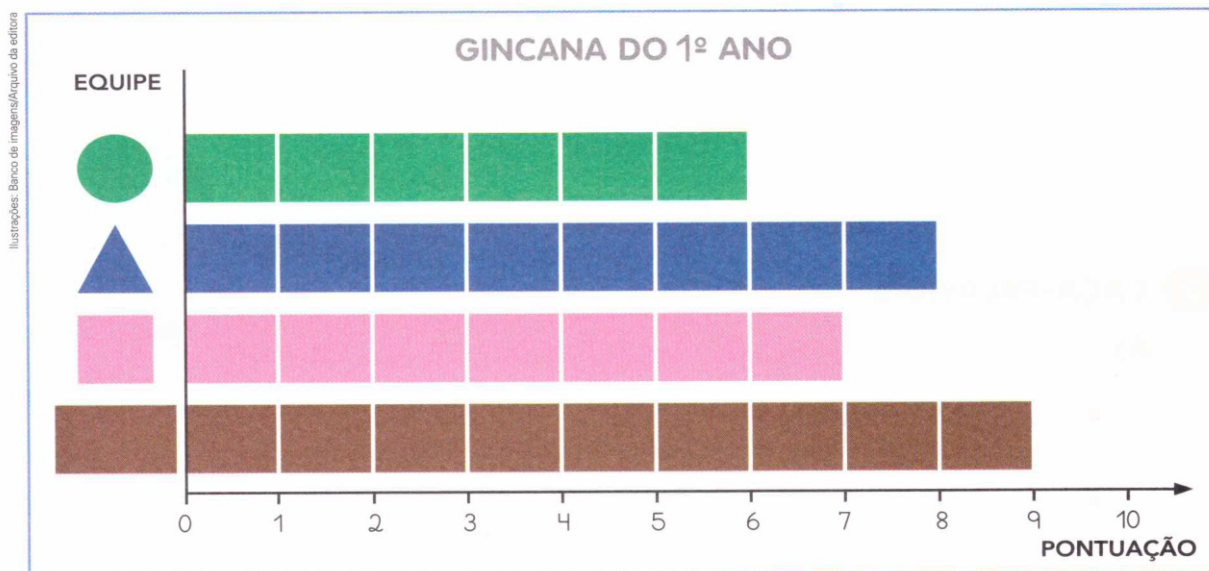


GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

AGORA, COMPLETE USANDO NÚMEROS ORDINAIS E PINTE O SÍMBOLO DA EQUIPE.

A) EQUIPE QUE FEZ MAIS PONTOS.



ESSA EQUIPE FOI A _____ COLOCADA NA GINCANA.

B) EQUIPE QUE FEZ MENOS PONTOS.



ESSA EQUIPE FICOU NA _____ POSIÇÃO NA GINCANA.

C) EQUIPE QUE FICOU EM 2º LUGAR.



D) EQUIPE QUE FEZ 10 PONTOS.



E) EQUIPE QUE FEZ 7 PONTOS.





ESCOLA: _____

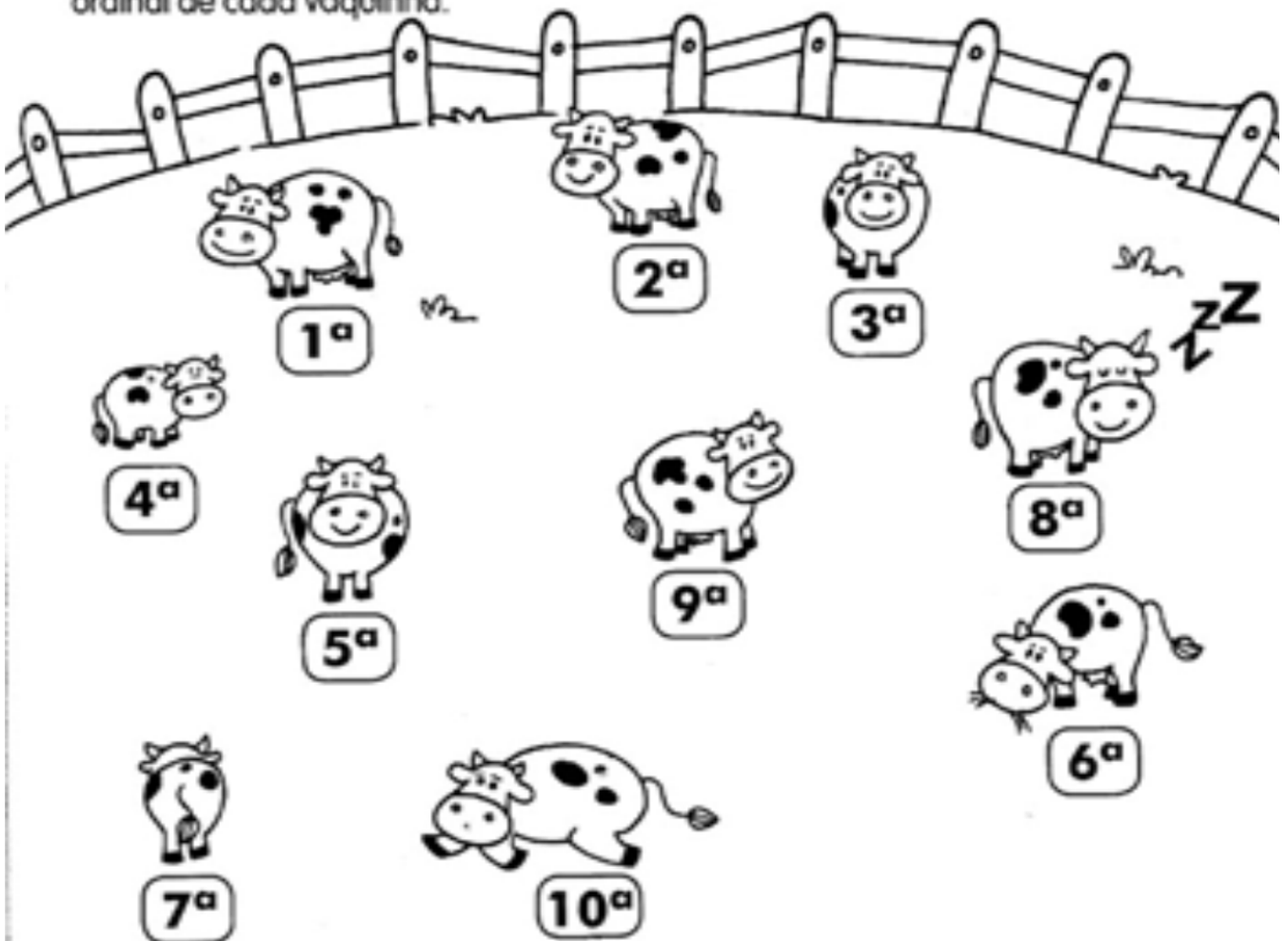
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 01/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CURRAL DO JOAQUIM

1 Observe o curral das vaquinhas de Joaquim e complete as frases com a numeração ordinal de cada vaquinha.



A) A vaquinha que está deitada é a

B) A vaquinha que está comendo capim é a

C) A vaquinha que está de costas é a

D) A vaquinha menor é a

E) A vaquinha que está dormindo é a



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

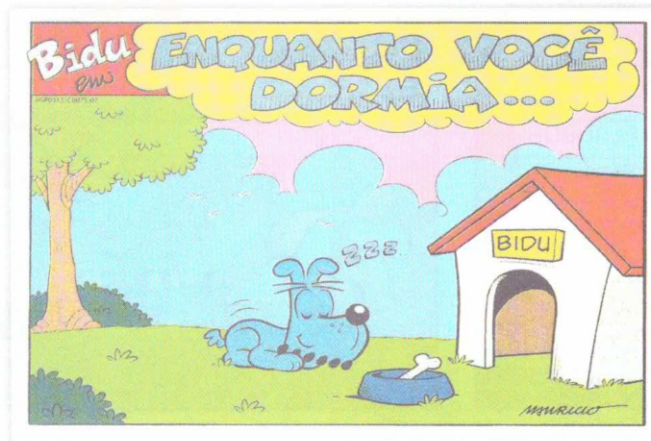
PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 NO QUADRINHO, OS OLHOS FECHADOS DO CACHORRO INDICAM QUE ELE DORME. VEJA.



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda

CIRCULE NO QUADRINHO:

- O NOME DESSE CACHORRO.
- LETRAS QUE MOSTRAM QUE ELE ESTÁ DORMINDO.

- 2 COPIE O NOME DO CACHORRO.

- 3 O OUTRO PERSONAGEM CHAMA-SE **BUGU**. ENCONTRE E CIRCULE O NOME DELE NO QUADRINHO A SEGUIR.



© Mauricio de Sousa/Mauricio de Sousa Editora Ltda

- 4 QUANDO ACORDA, BIDU PENSA QUE SONHOU. POR QUE BIDU PENSA ASSIM? CONVERSEM PARA RESPONDER.



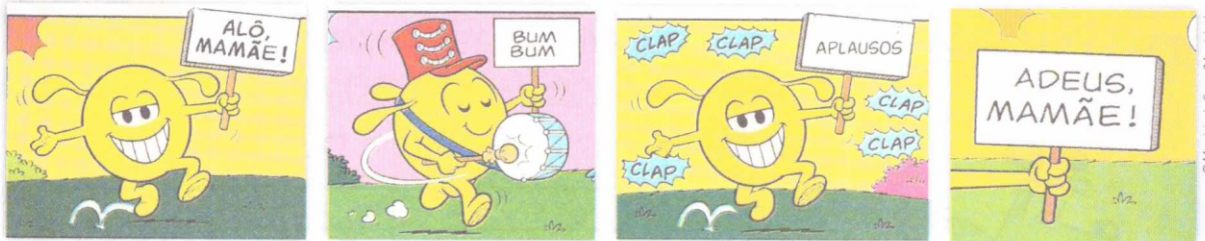
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

5 LEIAM ESTES QUADRINHOS E, DEPOIS, RESPONDAM.



A) BUGU PULA, DANÇA E FAZ BARULHO. QUAL SERÁ O MOTIVO?

B) PARA QUEM BUGU FAZ SUA APRESENTAÇÃO? _____

6 PINTE A RESPOSTA CORRETA.

BUGU FOI EMBORA PORQUE:

BIDU ACORDOU.

BIDU DORMIU.

BIDU FICOU BRAVO.

7 CONVERSEM: PARA ENTENDER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, O QUE FOI PRECISO OBSERVAR?

PRÁTICA DE ORALIDADE

CONVERSA EM JOGO

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

BIA SE DIVERTE AO LER AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

- DEPOIS DE LER ESSA HISTÓRIA DO BIDU, VOCÊ CONCORDA COM BIA?
- QUAIS SÃO AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA?
- QUAIS SÃO SEUS PERSONAGENS PREFERIDOS?

RECONTAR A HISTÓRIA

CONTE PARA OS COLEGAS A HISTÓRIA DE BIDU E DE BUGU. PARA QUE A ATIVIDADE ACONTEÇA DE FORMA ORGANIZADA, OUÇA COM ATENÇÃO A PROFESSORA PARA SABER O QUE DEVE SER COMBINADO ENTRE OS COLEGAS.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PALAVRAS EM JOGO



1 PINTE O NOME DO CACHORRO.

© Maurício de Sousa/Maurício de Sousa Editora Ltda.



BUDI

IDUB

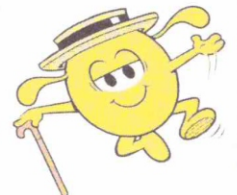
DUIB

UBID

BIDU

IBUD

2 ENCONTRE O NOME DESTA PERSONAGEM E PINTE. →



© Maurício de Sousa/Maurício de Sousa Editora Ltda.

GUBU

UBUG

BGUU

UGBU

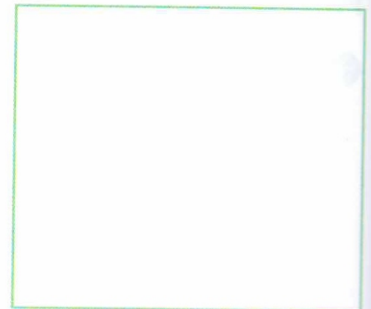
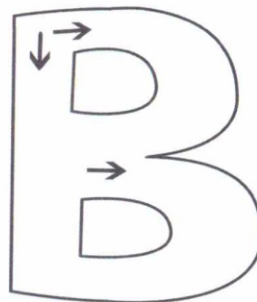
BUGU

3 VEJA COMO A LETRA B PODE SER TRAÇADA.



4 LEIA E TRACE NO .

BORBOLETA ESCORREGA,
MAS NÃO CAI.
NASCE UMA ASA,
NASCE OUTRA ASA E SAI.



5 CIRCULE A LETRA B NAS PALAVRAS A SEGUIR.

BELEZA

BRILHA

Bailarina

Imagens: Shutterstock/Protono, My Artbox



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1 ENCONTRE AS 3 PALAVRAS ESCONDIDAS NA TOALHA DE MESA E CIRCULE CADA UMA DELAS.

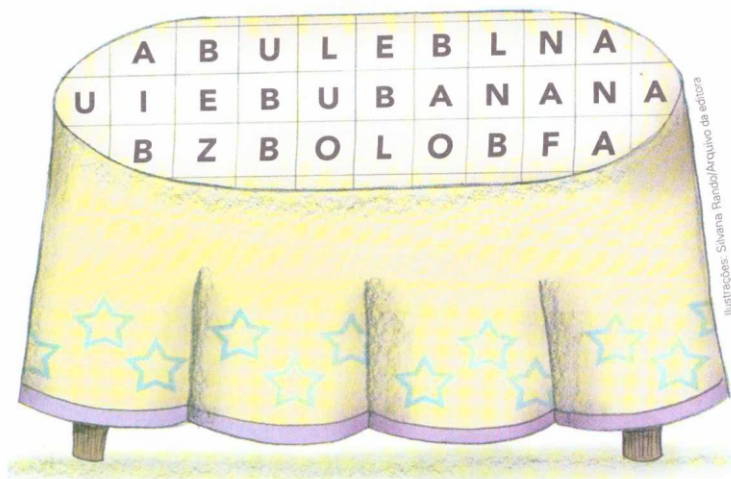
BANANA



BOLO



BULE



Ilustrações: Silvana Fardo/Arquivo da editora

2 SÍLABA. COM A AJUDA DA PROFESSORA, FALE AS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

BIDU

BUGU

BIA

ALINE

A) COM QUANTOS PEDAÇOS VOCÊ FALOU CADA NOME?

BIDU —

BIA —

BUGU —

ALINE —

CADA UM DESSES PEDAÇOS QUE VOCÊ FALOU É UMA SÍLABA.

B) CIRCULE A PALAVRA QUE TEM MAIS PEDAÇOS OU SÍLABAS.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3 FALE AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E PINTE OS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS (PEDAÇOS) DE CADA PALAVRA.

BATATA

--	--	--	--

BOCA

--	--	--	--

BALA

--	--	--	--

4 OBSERVE OS NOMES DESTAS CRIANÇAS.



BIA



ALICE



BEATRIZ



BÁRBARA

- A) PINTE O NOME DA MENINA EM QUE A LETRA B APARECE MAIS VEZES.
- B) CIRCULE O NOME QUE NÃO TEM A LETRA B.
- C) COPIE O NOME DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.



ESCOLA: _____

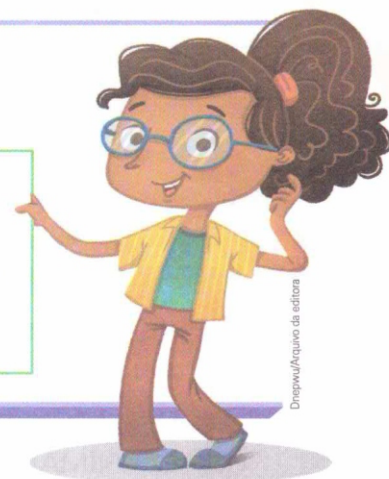
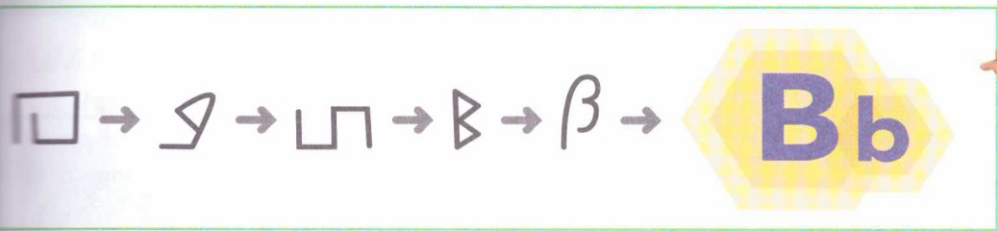
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LETRA B

BIA QUER SABER POR QUE A LETRA **B** É ASSIM. VAMOS DESCOBRIR? OUÇA O QUE A PROFESSORA VAI CONTAR.



PESQUISA

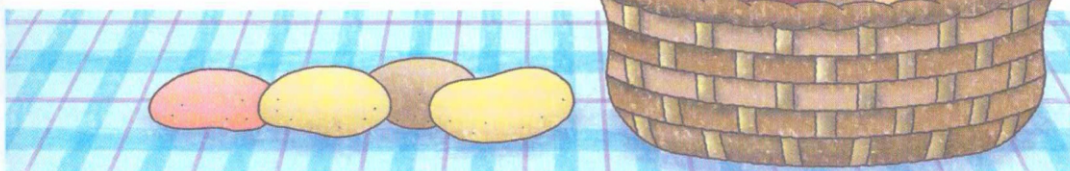
- 1 PESQUISEM EM JORNAIS E REVISTAS 4 PALAVRAS COM A LETRA **B**. RECORTEM E COLEM NO CADERNO.
- 2 FAÇAM UMA LISTA COM AS PALAVRAS COM **B** QUE SÃO NOMES DE OBJETOS. A PROFESSORA VAI ESCREVER NA LOUSA. COPIEM NO CADERNO A LISTA FORMADA.

MEMÓRIA EM JOGO

VAMOS LER E MEMORIZAR.

BERROU O BATATEIRO:
BATATA-BAROA,
BATATA, TUDO BATATA!

ADIVINHAS E TRAVA-LÍNGUAS.
SÃO PAULO: CARAMELO, 2009. P. 111.



NA PÁGINA 260, ESCREVA COMO SOUBER UM VERSO DO POEMA.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TROCA LETRA C

Troque as letras iniciais das palavras pela letra C.

- VASA: _____
- ROLA: _____
- PANELA: _____
- FOME: _____
- SANTO: _____
- FANTA: _____
- JOELHO: _____
- TEIA: _____
- TOCA: _____
- TACHO: _____
- TOALHADA: _____
- SORTE: _____
- MORRO: _____
- VARETA: _____
- TOURO: _____
- DOBRA: _____





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1 VAMOS DESCOBRIR O NOME DESTA GATINHA?
IDENTIFIQUE A SEQUÊNCIA QUE TEM OS NÚMEROS NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR. DEPOIS, PINTE SEUS QUADRINHOS E ESCREVA O NOME DA GATINHA.

0 1 3 4 7 6 10 LILI. _____

0 2 4 5 3 8 10 MIMI.

0 3 4 6 7 9 10 FIFI.



GATA.

2 CAÇA-PALAVRAS

A) ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRINHO.

- DIAS EM 1 SEMANA →
- PREFEITO EM UMA CIDADE →
- PATAS EM UM CACHORRO →
- DEDOS EM CADA PÉ →

B) AGORA, LOCALIZE A PALAVRA QUE REPRESENTA CADA NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU. DEPOIS, PINTE OS QUADRINHOS DELA COM A COR CORRESPONDENTE.

T	R	Ê	S	U	M	F
S	E	T	E	R	E	S
V	E	O	N	O	V	E
U	C	I	N	C	O	I
D	O	I	S	B	S	T
O	Q	U	A	T	R	O



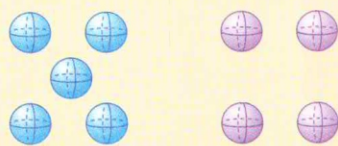
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPARAMOS 2 NÚMEROS DIZENDO SE O PRIMEIRO É MAIOR DO QUE O SEGUNDO OU É MENOR DO QUE O SEGUNDO, OBSERVANDO QUANTIDADES OU USANDO A RETA NUMERADA.



5 É MAIOR DO QUE 4.



2 É MENOR DO QUE 3.



3 É MENOR DO QUE 5, PORQUE O 3 VEM ANTES DO 5 NA RETA NUMERADA QUANDO PARTIMOS DO ZERO (0).

COLOCAMOS NÚMEROS NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR (CRESCENTE) E TAMBÉM NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR (DECRESCENTE).

3, 5, 6, 7 E 10 ESTÃO NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR (ORDEM CRESCENTE).



LEMOS E ESCRIVEMOS OS NÚMEROS QUE INDICAM ORDEM (NÚMEROS ORDINAIS).



1º (PRIMEIRO)



2º (SEGUNDO)



3º (TERCEIRO)



4º (QUARTO)

- VOCÊ TEM CUIDADO DO SEU MATERIAL ESCOLAR?
- VOCÊ TEM PEDIDO A AJUDA DOS COLEGAS QUANDO TEM DÚVIDAS?
- E TEM AJUDADO QUANDO ELES PRECISAM? É SEMPRE BOM AJUDAR!



ESCOLA: _____

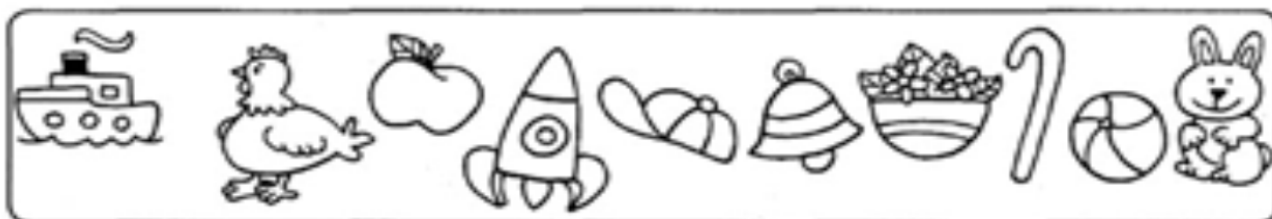
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 02/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

QUAL É O ORDINAL?

① Identifique, com o numeral ordinal, a posição em que a figura se encontra na seqüência abaixo. Observe o modelo.



A) O sino é o **6º**.

D) O navio é o .

B) O é o foguete.

E) O é o coelhinho.

C) O é o boné.

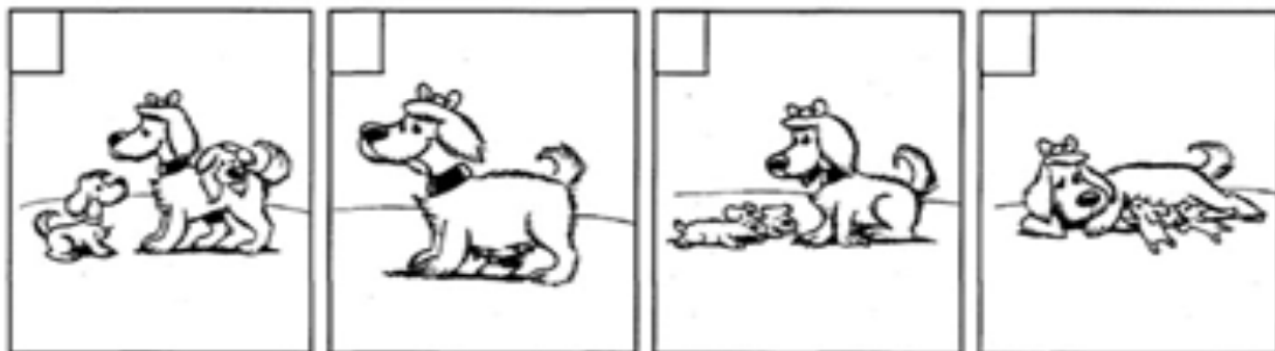
F) O é o vaso.

② Continue escrevendo em palavras.

Primeiro, _____

_____ sexto, _____

③ Observe as cenas e numere-as com os numerais ordinais, de acordo com a seqüência dos acontecimentos.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

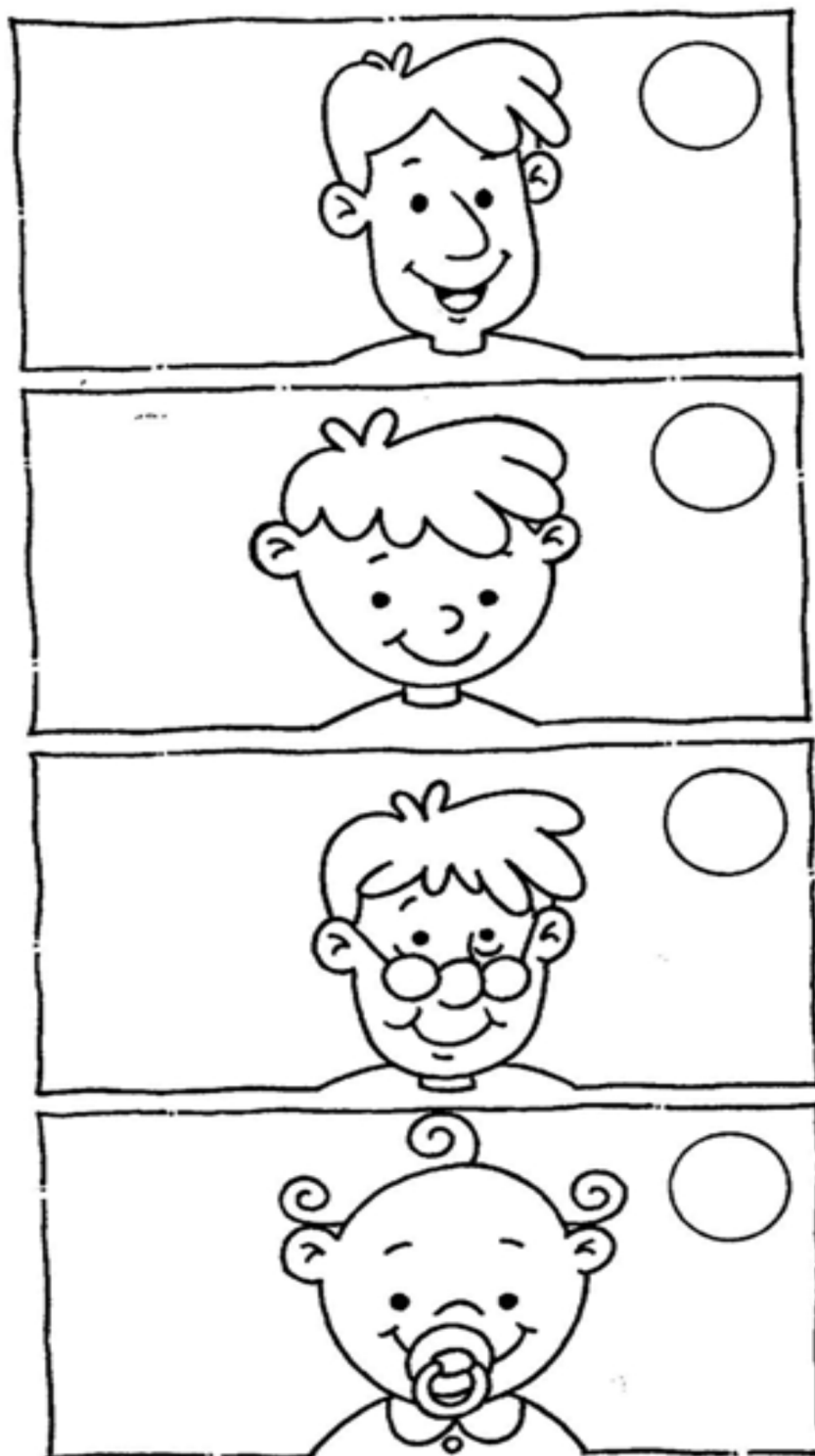
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Coloque na ordem do mais novo para o que tem mais idade, numerando os quadrinhos.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

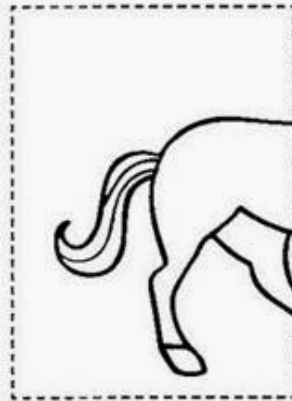
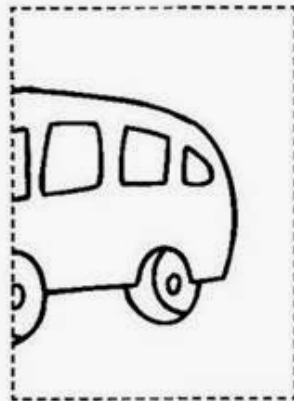
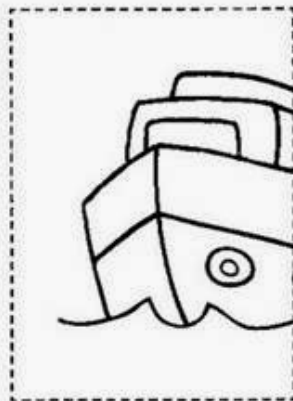
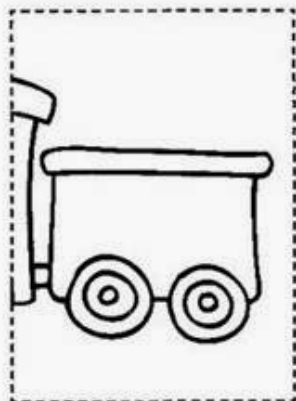
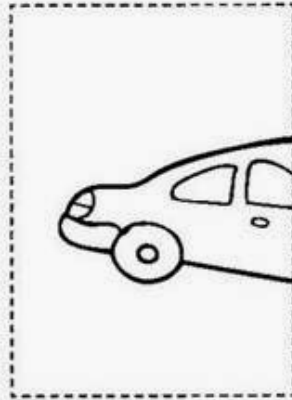
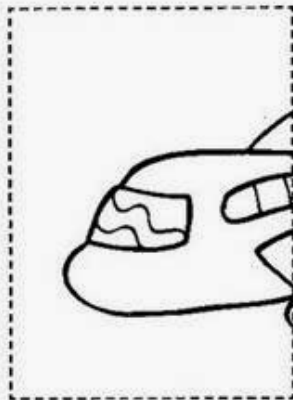
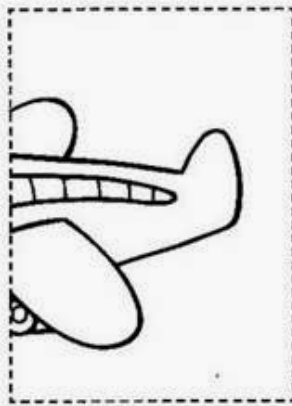
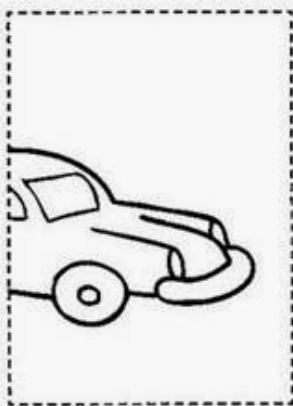
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PINTE, RECORTE E COLE NA PÁGINA SEGUINTE O QUEBRA- CABEÇA E DEPOIS ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTES:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Cole aqui



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

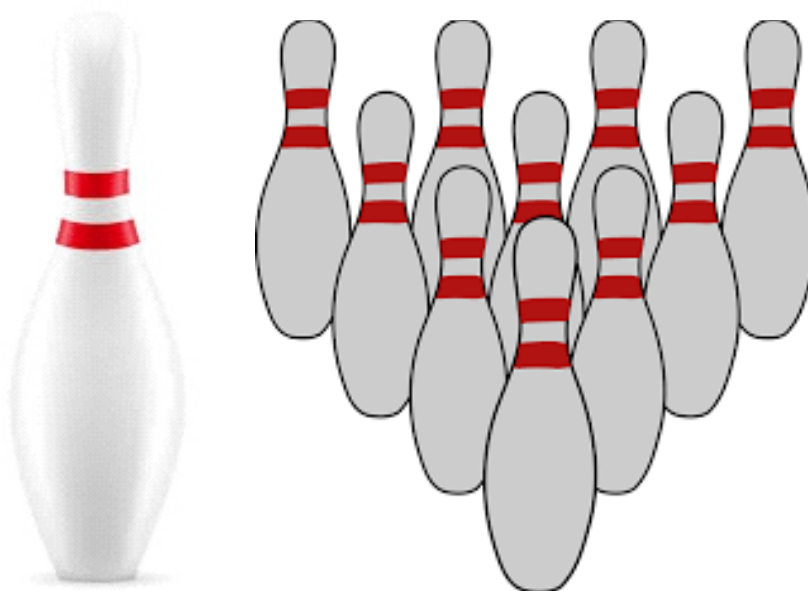
PROFESSOR: _____ DATA: 03/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Bola ou bola de meia, lata ou litros.

Com materiais (objetos) que sejam semelhantes aos pinos do boliche simule uma partida deste esporte, posicionando esses objetos em forma de triangulo a uma certa distância, sendo que o objetivo é derrubar os pinos em 3 tentativas.

Pino: Este é o pino do boliche, que pode ser substituído por qualquer objeto que se possa derrubar e a forma como posicionar o eles:



Pontuação:

Se derrubar todos de uma só vez faz um Strike que soma 50 pontos.

Se derrubar todos com duas jogadas é um Spare que vale 20 pontos.

Se não conseguir derrubar com 1 ou 2 jogadas, conta-se apenas o numero de pinos (litros), que foram derrubados.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

VAMOS PROCURAR AS PALAVRAS:

 MÃO
 PÉ
 ORELHA
 OLHO
 NARIZ
 BOCA

B	N	O	L	H	O	D
N	A	R	I	Z	D	O
T	Y	U	D	G	P	É
T	R	D	M	Ã	O	V
A	B	O	C	A	Y	X
O	R	E	L	H	A	C





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO


PROFESSOR: _____ DATA: 04/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO


★ Ordene as letras e descubra os valores.

M A Z I D A E 


 B O N D E D A

D I D E O A Ç Ã C 

 L E F I C D I E A D

T S U J I A Ç 

 R S E P I T E O

N U I O Ã 



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

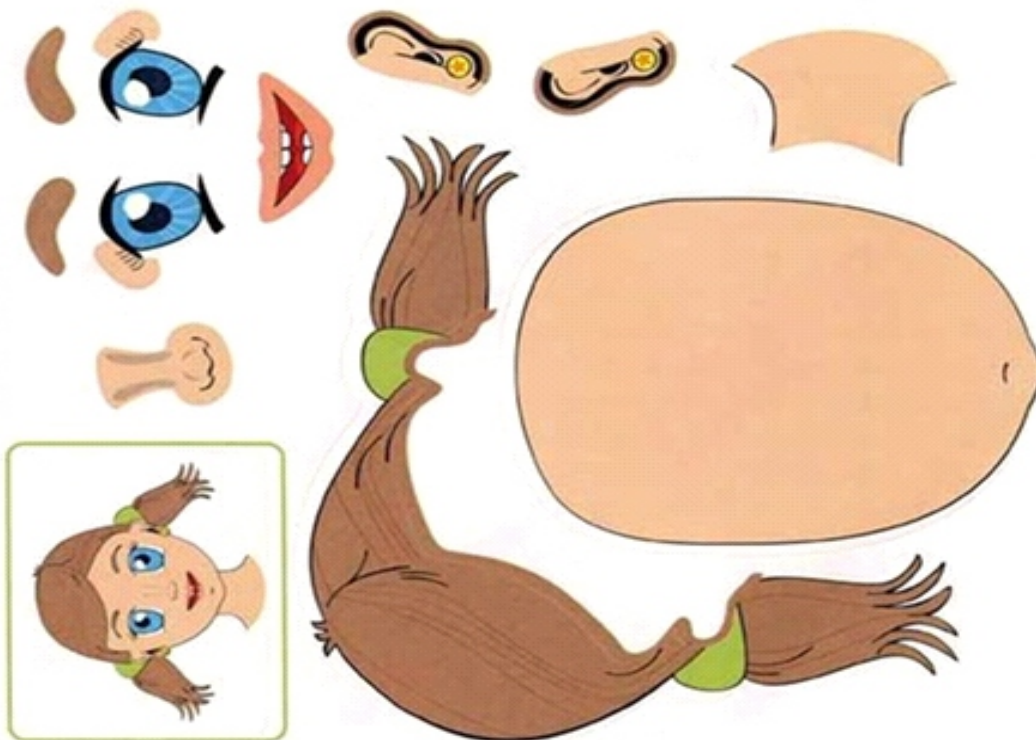
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Recorte, monte conforme o modelo e cole na folha seguinte:

GIRL



BOY





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Cole aqui

GIRL

BOY



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

: “A CUCA”, MUDANDO O CENÁRIO. (OBRA TARSILA DO AMARAL)



“A Cuca”

Tarsila pintou este quadro no começo de 1924 e escreveu à sua filha dizendo que estava fazendo uns quadros "bem brasileiros", e a descreveu como "um bicho esquisito, no meio do mato, com um sapo, um tatu, e outro bicho inventado". Este quadro é também considerado um prenúncio da Antropofagia na obra de Tarsila e foi doado por ela ao Museu de Grenoble na França.

A partir da imagem da obra, “A CUCA”, de Tarsila do Amaral, pinte o desenho com as cores que desejar, codificando a imagem. Use a massinha para dar volume a algum dos elementos da obra. Você pode escolher um dos bichinhos ou das plantas e modelar com a massinha como no exemplo 2, não precisa ser em todo o trabalho, pode ser só um dos elementos.

EXEMPLO 1



EXEMPLO 2





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

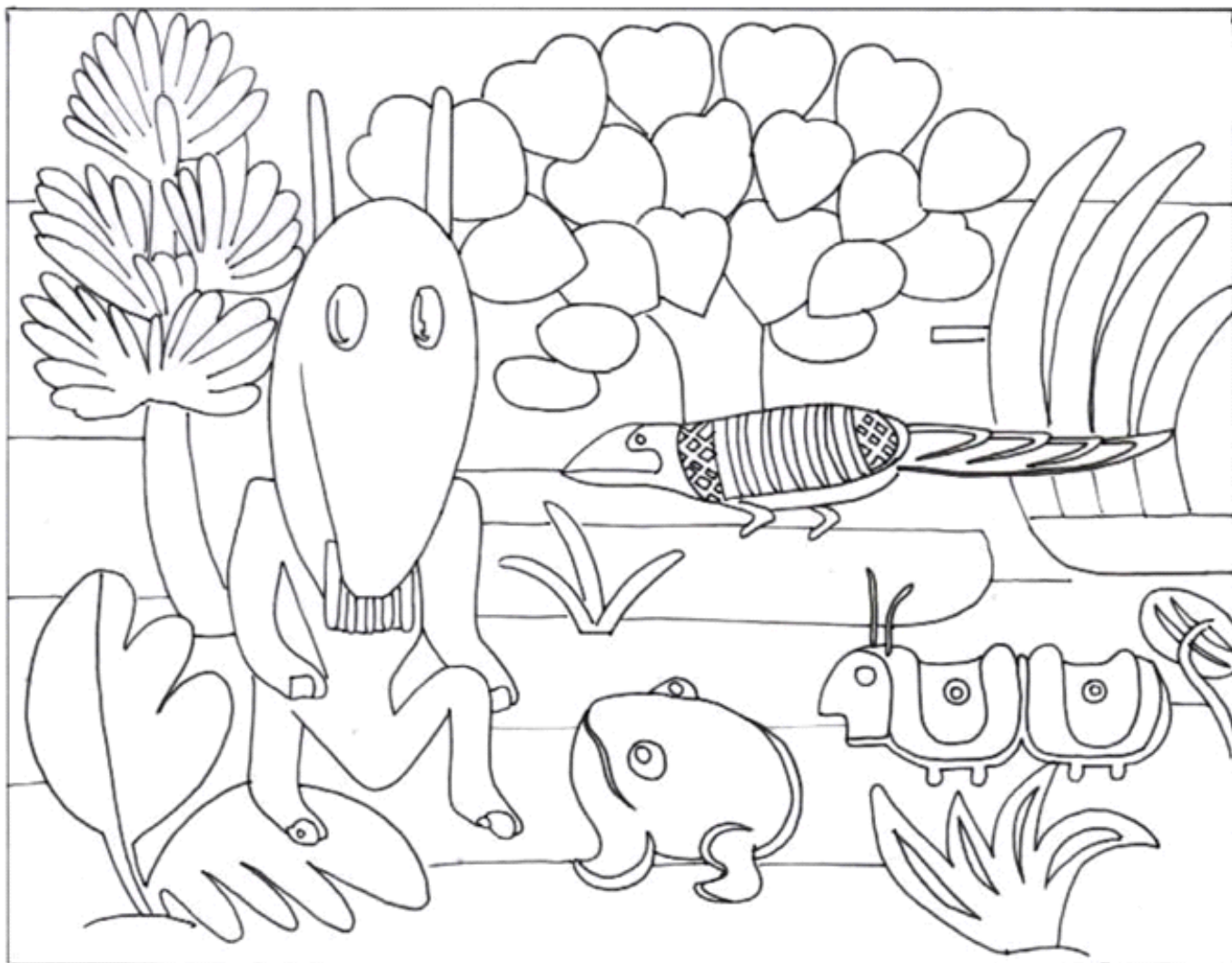
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

RETIRE ESSA FOLHA DA APOSTILA PARA FACILITAR O TRABALHO.

PINTE COM LAPIS, TINTA, GIZ OU CANETINHA, E COLE A MASSINHA AQUI.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

- 1- **PINTE COM CORES DIFERENTES DA OBRA ORIGINAL COMO NO EXEMPLO 1, RECORTE E DEPOIS COLE EM OUTRA FOLHA OS FRAGMENTOS DA OBRA, FORMANDO ASSIM UM NOVA COMPOSIÇÃO. INVENTE UM NOVO CENÁRIO. VOCÊ PODE MUDAR DE LUGAR OS PERSONAGENS E OS ELEMENTOS, MUDIFICANDO ASSIM A IMAGEM OBRA.**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DEPOIS DE COLORIDO E PINTADO, COLE AQUI SUA ATIVIDADE.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 08 À 12/06/2020



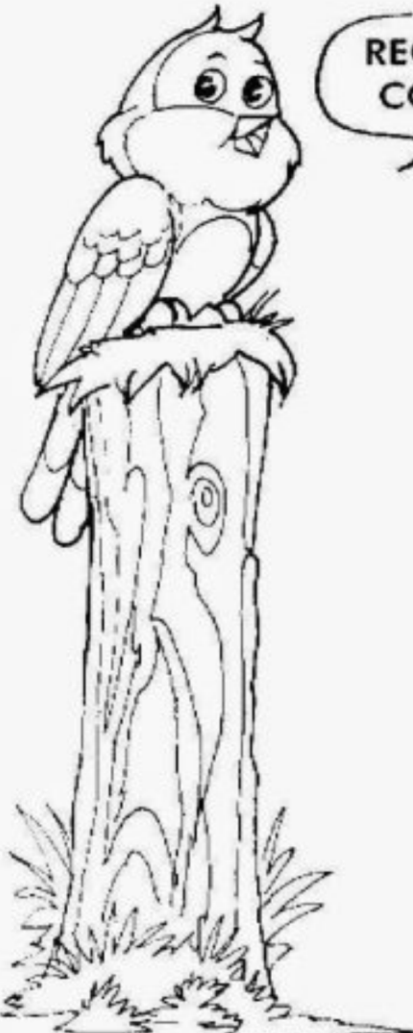


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



RECORTE AS SÍLABAS ABAIXO E COLE NOS LUGARES CERTOS.

SALÃO

SAÍDA

SAPO

SINO


SAPECA

SÁBADO

LÃO DA SA Í SA PO

SA NO SI PE SA CA

DO BA SÁ





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE OS DESENHOS, RECORTE E MONTE AS PALAVRAS, DEPOIS DE BRINCAR COLE AS PALAVRAS MONTADAS NA PÁGINA SEGUINTE:

 CA	 CAN	 CA	 CO	 CO
 CO	 CA	 BI	 CA	 CA
 DE	 CO	 DEI	 GU	 LHER
 E	 RA	 PO	 VA	 ME
 RU	 LO	 CA	 RA	 LHO
 RU	 LO	 COL	 MA	 JA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Cole aqui:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

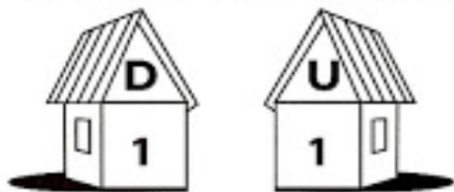
PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



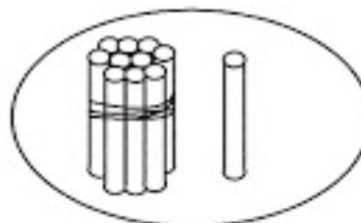
FIQUE LIGADO!

1) Veja o modelo e complete as operações.



1 dezena + 1 unidade = 11

10 + 1 = 11 unidades

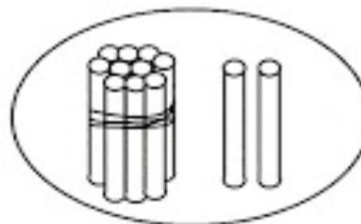


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$

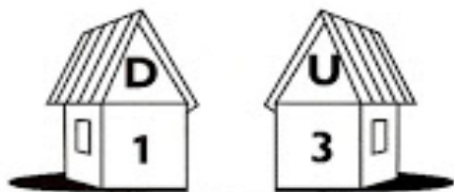


1 dezena + 2 unidades = 12

10 + = 12 unidades

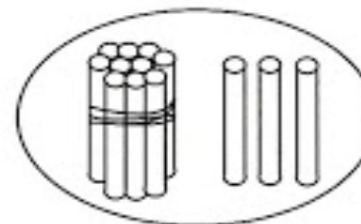


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

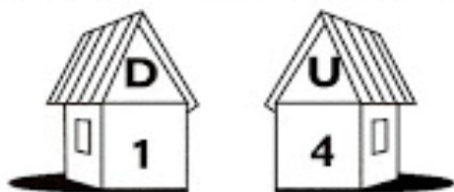


1 dezena + unidades = 13

10 + 3 = unidades

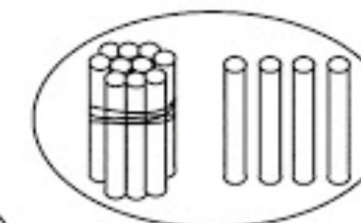


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



1 dezena + 4 unidades =

10 + = 14 unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA: _____

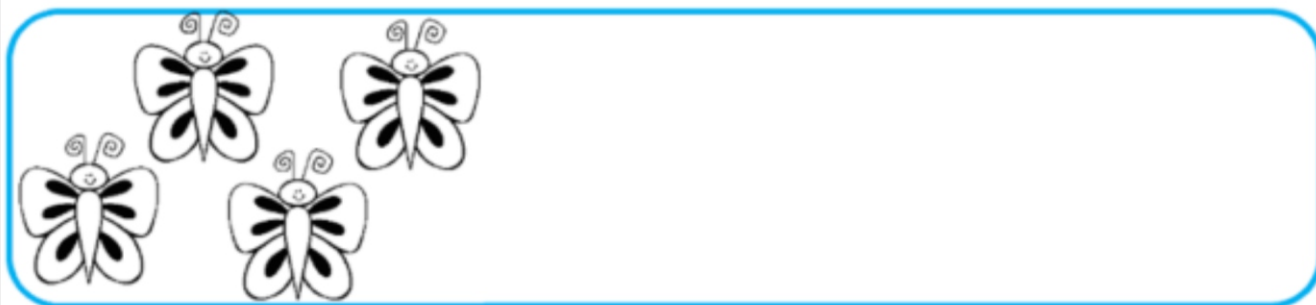
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

DEZENA

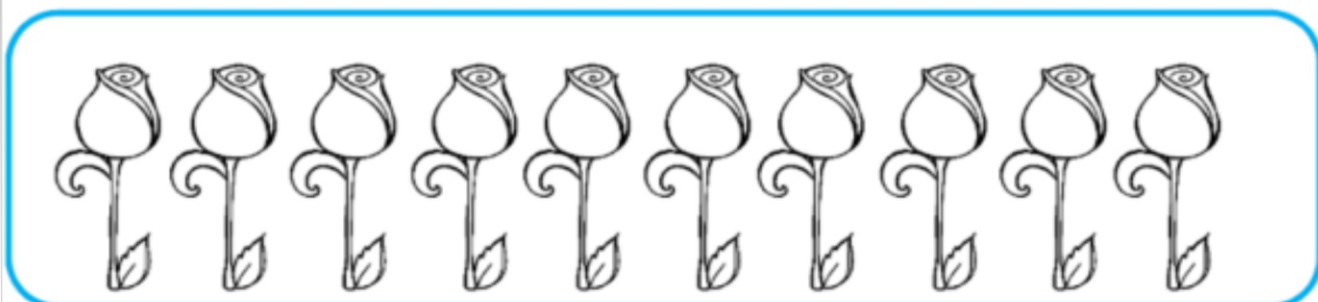
1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**. COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10 UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR **1 DEZENA**? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO **5 UNIDADES**. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE OS QUADRADINHOS E COLE A FIGURA SEGUIDA DA PALAVRA NA PÁGINA SEGUINTE:

 SAPO	 SINO	 SELO	 SUCO
SA	SI	SE	SU
PO	NO	LO	CO
 SACOLA	 SORVETE	 SALADA	 SAPATO
SA	SOR	SA	SA
CO	VE	LA	PA
LA	TE	DA	TO



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Cole aqui:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Recorte os números que indicam o dobro de frutas, cole no local indicado, e desenhe até que haja a quantidade correta.

A rectangular box containing five line drawings of pears. To the right of the pears is a square with a dotted border, intended for pasting a number.

A rectangular box containing two line drawings of watermelon slices. To the right of the slices is a square with a dotted border, intended for pasting a number.

A rectangular box containing three line drawings of tomatoes. To the right of the tomatoes is a square with a dotted border, intended for pasting a number.

IDEIA CRIATIVA



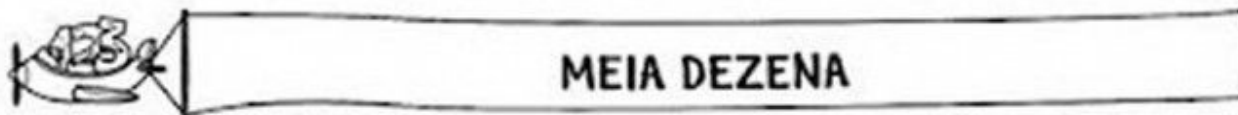


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 09/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA



1) Em cada mão temos 5 dedos. Nas duas mãos temos _____ dedos ou uma **dezena** de dedos.

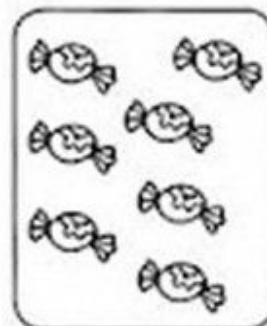
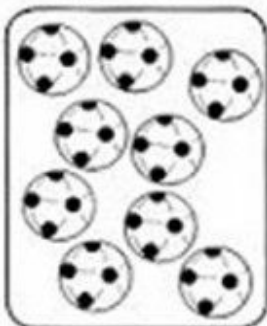


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a _____ unidades.

Meia dezena = _____ unidades.

2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



a) Quantos elementos você riscou?

_____ 1 _____ pintinho

_____ folhas

_____ bolas

_____ balas



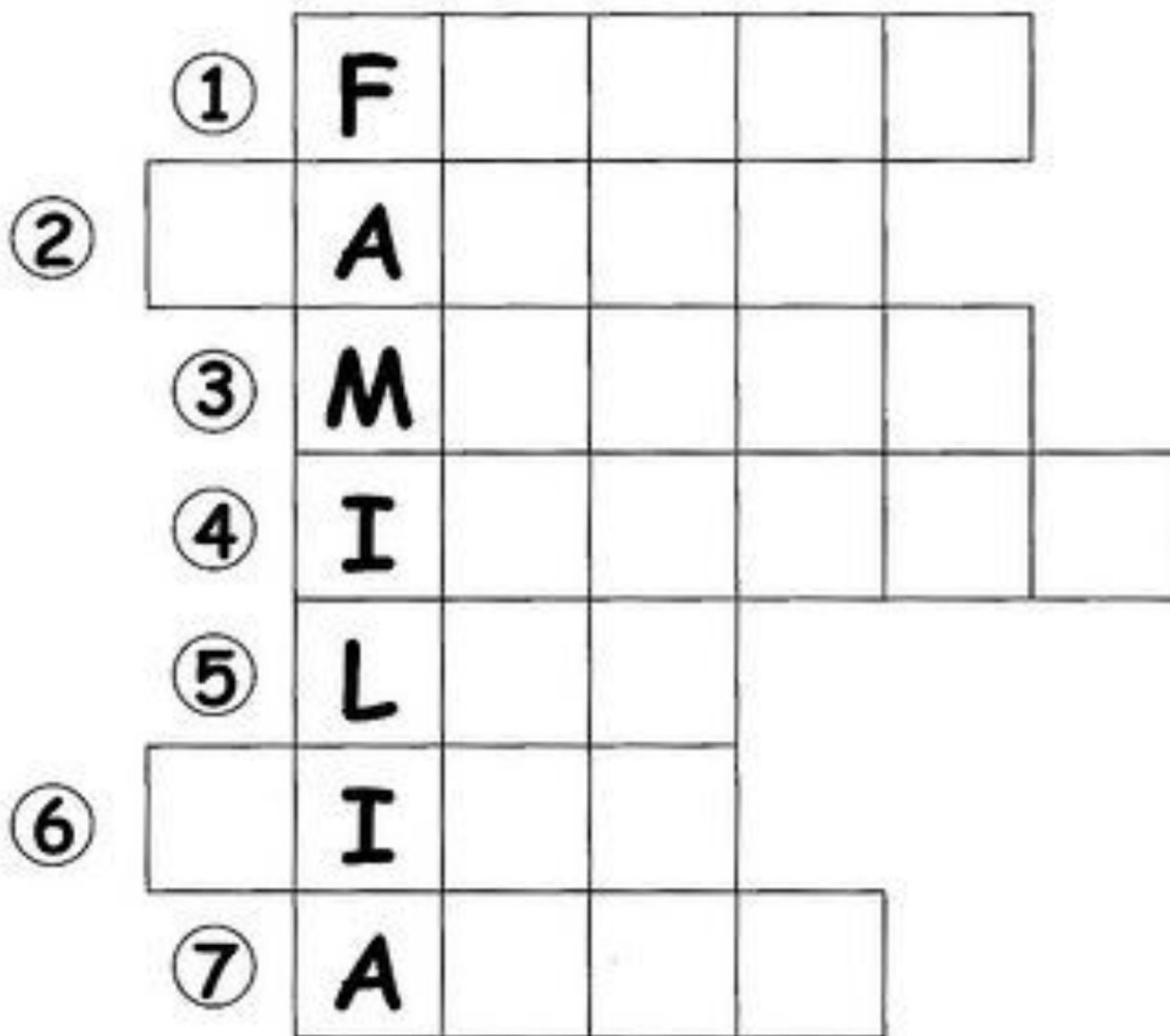
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1- COMPLETE ACRUZADINHA COM AS PALAVRAS ABAIXO:



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

6 - TIOS

7 - AVÓS



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SERVEM PARA QUE AS PESSOAS POSSAM SE COMUNICAR UMAS COM AS OUTRAS, ESTANDO PERTO OU LONGE.

1- ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

















PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 10/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Corrida do Copo

Material: Copo e barbante

Faça um furo bem no meio do fundo do copo, e passe o barbante por dentro dele, depois amarre a linha bem firme. O objetivo é levar o copo de um lado ao outro da linha assoprando.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO





ESCOLA: _____

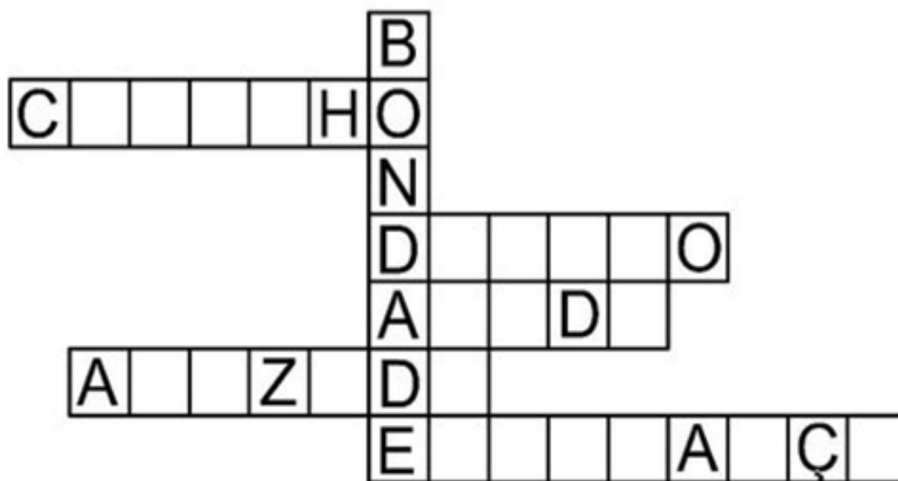
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



- REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO UMA ATITUDE DE BONDADE:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

BOY/ GIRL (MENINO/ MENINA)

Recorte, monte e cole na folha seguinte, corretamente as partes do corpo do **BOY E GIRL**, pois estão misturadas.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Cole aqui:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

1-VAMOS BRINCAR? VOCÊ ACABA DE GANHAR UM LINDO JOGO PARA BRINCAR E SE DIVERTIR COM SUA FAMÍLIA. (O tabuleiro e as peças para jogar foram enviados junto com as atividades)
ENCONTRE OS PARES.



2-VAMOS APROVEITAR O TEMA DOS CÍRCULOS E RELEMBRAR UM PERSONAGEM A MUITO TEMPO ESQUECIDO ELABORANDO UM LINDO DESENHO USANDO SOMENTE VÁRIOS TAMANHOS DE BOLINHAS.
LHE APRESENTO O JOÃO BOLINHA!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/06/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Faça aqui o seu desenho seguindo o exemplo do João Bolinha, invente o seu personagem e dê um nome a ele. Pinte com o material que desejar e tiver em casa. Seja criativo. Bom trabalho.