



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# PRÉ ESCOLAR

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 01/06/2020 à 12/06/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito trânsito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

## Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# Pré ESCOLAR

# ATIVIDADES

# SUGERIDAS

# PARA O PERÍODO

# DE 01 À 05/06/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 01/06/2020.

A CRIANÇA OBSERVA COMO ESTÁ O TEMPO (EXTERNO), APÓS DESENHAR E COLORIR EM CADA QUADRADINHO ABAIXO QUE CORRESPONDE A CADA DIA : (TRABALHAR CALENDÁRIO, POSSIBILITA AMPLIAR AS NOÇÕES DE TEMPO)



Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	OBSERVAÇÃO : ESTE CALENDÁRIO DEVE SER PREENCHIDO DIA APÓS DIA E ENTREGUE APÓS ACABAR MÊS DE JUNHO NA ÚLTIMA PASTA.				



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 02/06/2020.

COM AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS OUVIR COM ATENÇÃO A HISTÓRIA E APÓS COLORIR DEACORDO COM OS SENTIMENTOS.

### MONSTRO DAS CORES E DOS SENTIMENTOS.

OS MONSTRINHOS TROCAM DE COR DE ACORDO COM O QUE ESTÃO SENTINDO !!!

<p>QUANDO A GENTE SENTE RAIVA, RRRR...</p>  <p>A GENTE FICA ASSIM, COM A CARA EMBURRADA, PORQUE ALGUMA COISA NÃO DEU CERTO</p> <p><b>VERMELHO</b> É A COR DA RAIVA !!!</p>	<p>RESPIRE FUNDO, PROFUNDAMENTE ...</p> <p>QUE AÍ, A GENTE SENTE CALMA !!!</p> <p>É MUITO BOM SE SENTIR ASSIM !!!</p> <p><b>VERDE</b> É A COR DA CALMA !!!</p> 
<p>E QUANDO A GENTE SENTE MEDO, SE SENTE PEQUENO ...</p> <p>E QUER ATÉ SE ESCONDER EMBAIXO DO COBERTOR !</p>  <p><b>PRETO</b> É A COR DO MEDO !!!</p>	<p>QUANDO GENTE SE SENTE FELIZ, ALEGRE A GENTE QUER : BRINCAR, SORRIR E DANÇAR !!! A GENTE BRILHA IGUAL AO SOL</p>  <p><b>AMARELO</b> É A COR DA ALEGRIA!!!</p>
<p>MAS QUANDO A GENTE SENTE TRISTEZA.... DÁ UMA VONTADE DE CHORAR.</p> <p>NOSSAS LÁGRIMAS PARECEM ATE ÁGUA DO OCEANO.... AZUL</p>  <p><b>AZUL</b> É A COR DA TRISTEZA !!!</p>	<p>OPA!!! SURTIU UM SENTIMENTO ... VOCÊ SABE QUAL É ?</p> <p>O AMOR... QUANDO ACONTECE, DÁ VONTADE DE ABRAÇAR, BEIJAR E FAZER CARINHO !</p> <p><b>ROSA</b> É A COR DO AMOR !</p> <p>E VOCÊ, COMO ESTA SE SENTINDO???</p> 



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

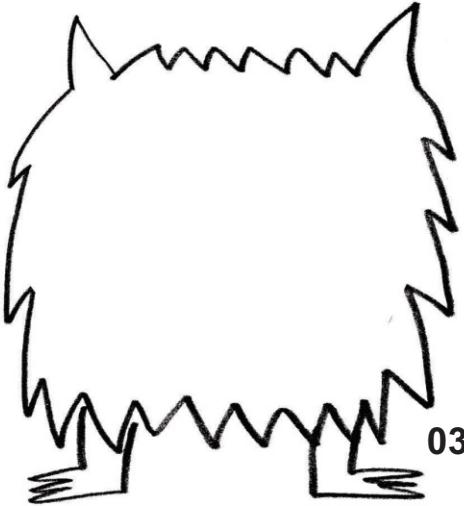
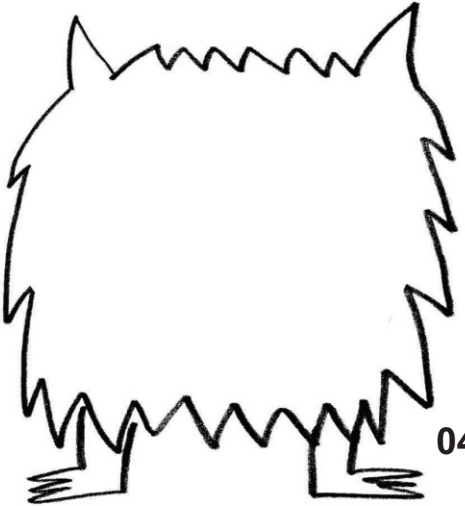
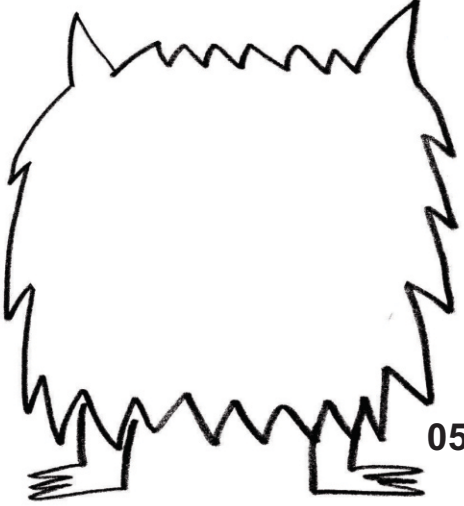
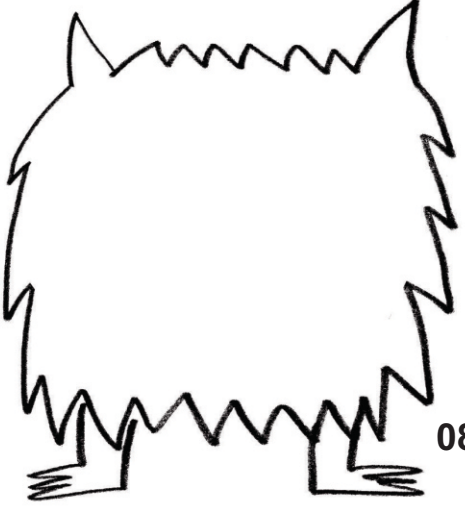
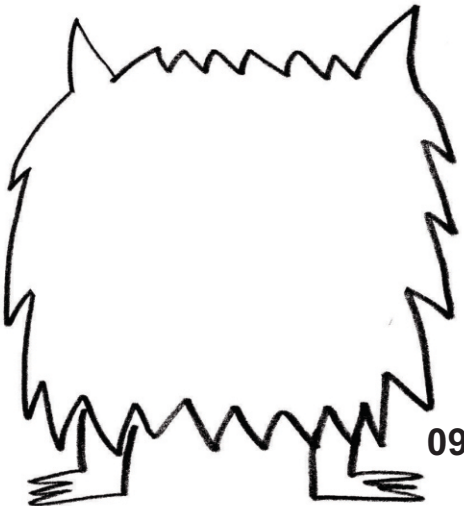
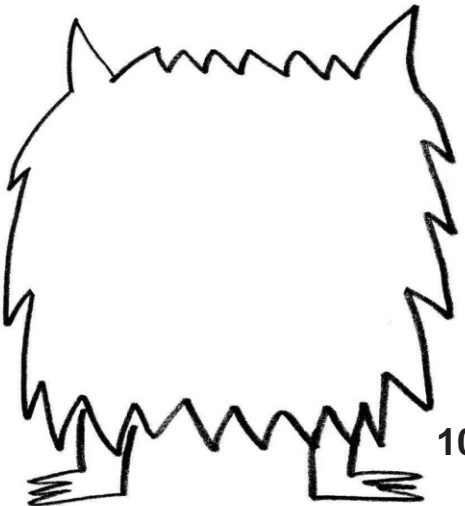
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 03/06/2020.

A CADA DIA DA SEMANA PINTAR APENAS 1 MONSTRINHO COM A COR QUE REPRESENTA O SEU SENTIMENTO NESTE DIA: (ALEGRIA, MEDO, CALMA, AMOR, RAIVA OU TRISTEZA) OBSERVAR AS CORES DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS:

 <p>03/06</p>	 <p>04/06</p>
 <p>05/06</p>	 <p>08/06</p>
 <p>09/06</p>	 <p>10/06</p>



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

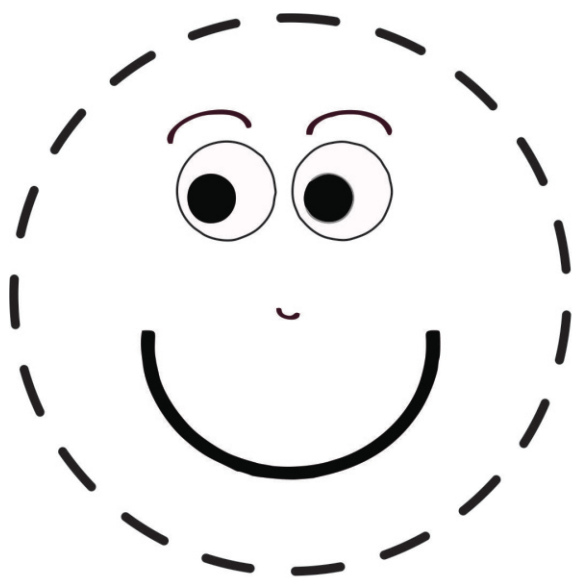
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

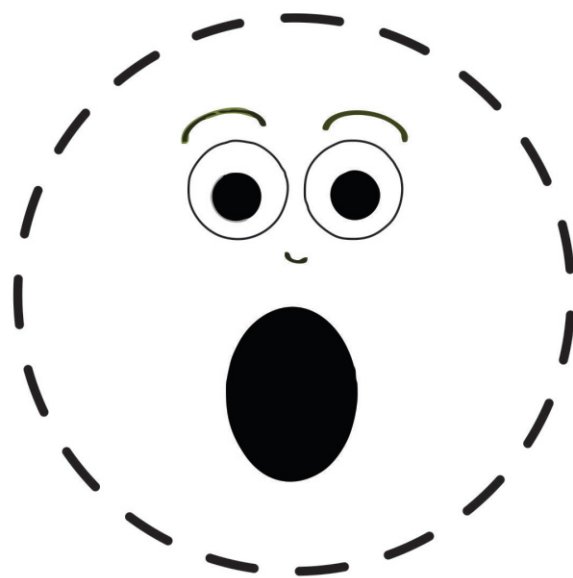
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 04/06/2020.

: IMITAR JUNTO COM AS CRIANÇAS AS EXPRESSÕES FACIAIS, VAI SER MUITO DIVERTIDO !!!

“ CARA DE QUÊ ? - CARA DE QUÊ ? - CARA DE QUÊ, TODOS VÃO FAZER ?



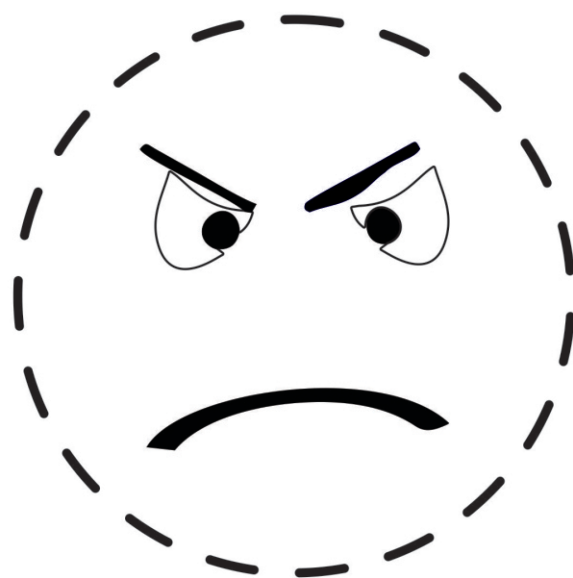
**FELIZ**



**ASSUSTADO**



**TRISTE**



**BRAVO**

COMPLETE OS PONTILHADOS COM UM LÁPIS E INVENTE OS CABELINHOS





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06/2020.

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Corrida do Copo

Material: Copo e barbante

Faça um furo bem no meio do fundo do copo, e passe o barbante por dentro dele, depois amarre a linha bem firme. O objetivo é levar o copo de um lado ao outro da linha assoprando.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

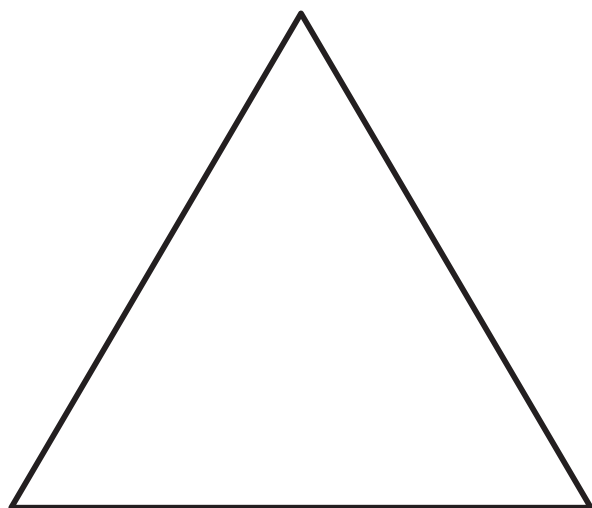
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06/2020.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

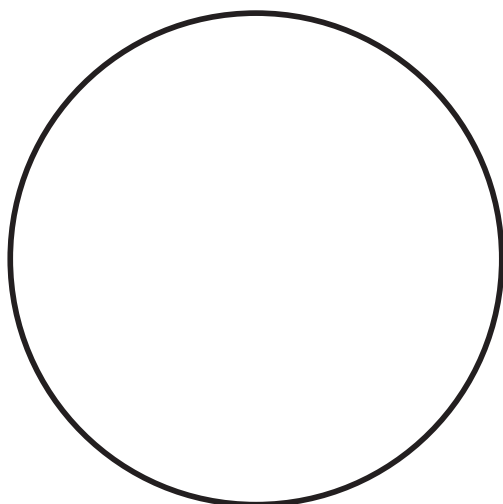
Com a ajuda dos pais identifique as formas, e em seguida utilize a massa de modelar para criar o contorno das mesmas conforme modelo ao lado:



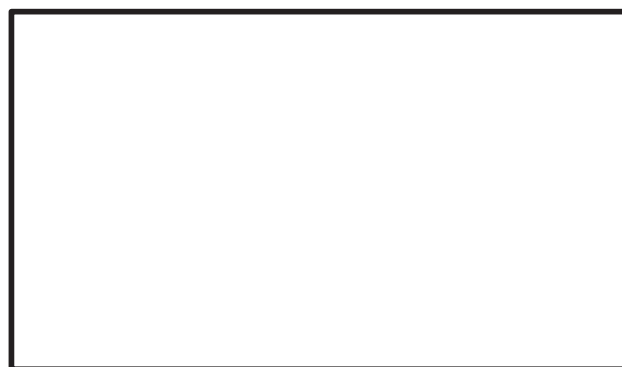
**TRIÂNGULO**



**QUADRADO**



**CÍRCULO**



**RETÂNGULO**



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

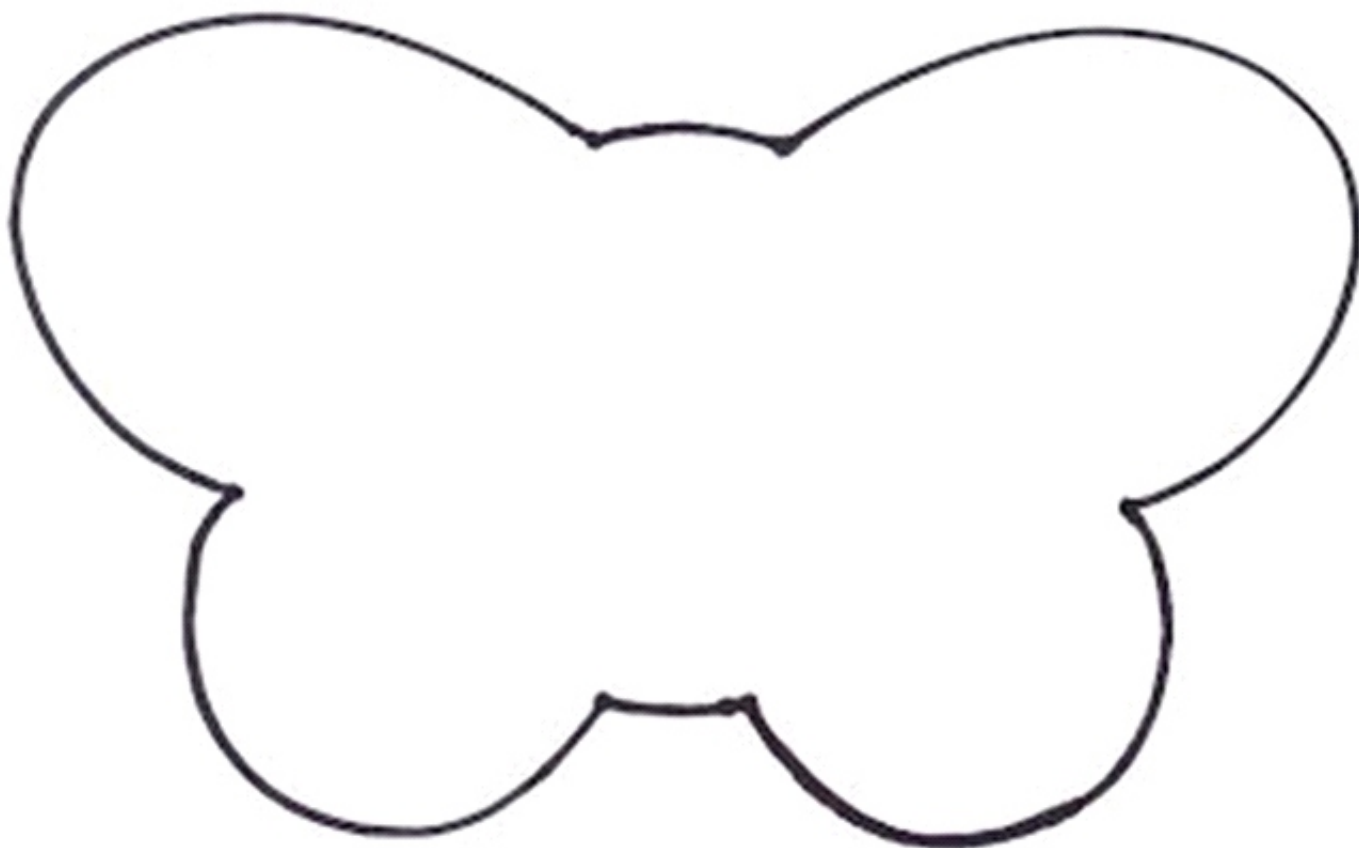
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/06/2020.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Confeção de uma butterfly (borboleta)- Para elaborar a borboleta você vai utilizar um rolinho de papel higiênico.

Recorte o molde abaixo da borboleta e cole o rolinho do papel higiênico no centro das asinhas e decore utilizando materiais que você tiver disponível em casa.

# BUTTERFLY



EXEMPLO:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# PRÉ ESCOLAR ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 08 À 12/06/2020



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

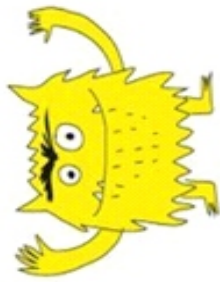
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/06/2020.

**JOGO DA MEMÓRIA DAS EMOÇÕES.**

RECORTE SEPARADAMENTE CADA MONSTRINHO DA PÁGINA SEGUINTE DO SENTIMENTO PARA JOGAR COM SUA FAMÍLIA E COM SEUS AMIGOS :

O jogo da memória é um clássico jogo formado por peças que apresentam uma figura em um dos lados. Cada figura se repete em duas peças diferentes. Para começar o jogo, as peças são postas com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve recolher consigo esse par e jogar novamente. Se forem peças diferentes, estas devem ser viradas novamente, e sendo passada a vez ao participante seguinte. Ganha o jogo quem tiver mais pares no final do jogo.

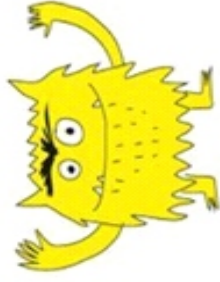
O Jogo da memória para realização da brincadeira, segue junto com as atividades como material complementar, e o mesmo não precisa ser devolvido a escola, podendo ser aproveitado em brincadeiras pelas crianças.



**ALEGRIA**



**MEDO**



**ALEGRIA**



**MEDO**



**TRISTEZA**



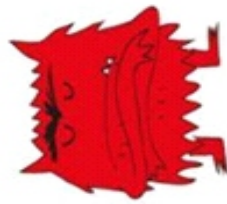
**CALMA**



**TRISTEZA**



**CALMA**



**RAIVA**



**CONFUSÃO**



**RAIVA**



**CONFUSÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 09/06/2020.

**MEU MONSTRINHO PREFERIDO :**

**MODO DE CONFECÇÃO DO MONSTRINHO :**

1 - COLORIR COM LÁPIS DE COR, OU OUTRO MATERIAL QUE TENHA EM SUA CASA O ROLINHO DE PAPEL TOALHA OU DE PAPEL HIGIÊNICO, CAIXAS DE REMÉDIO OU CAIXA DE LEITE, COM SUA COR PREFERIDA;

2- MONTAR O ROSTINHO DO MONSTRINHO COM MATERIAIS QUE HOVER EM CASA. EXEMPLOS: RETALHOS, TAMPINHAS, SEMENTES, PEDRINHAS, BARBANTES, EVA, ETC;.

3- DOBRAR ATÉ FORMAR DUAS PONTAS SUPERIORES DO ROLO PARA FORMATO DA CABEÇA DO MONSTRINHO;

4 - DIVIRTA-SE COM SEU MONSTRINHO, CADA FAMILIAR PODE CONFECCIONAR O SEU E BRINCAREM JUNTOS COM ALEGRIA:

**EXEMPLOS :**





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

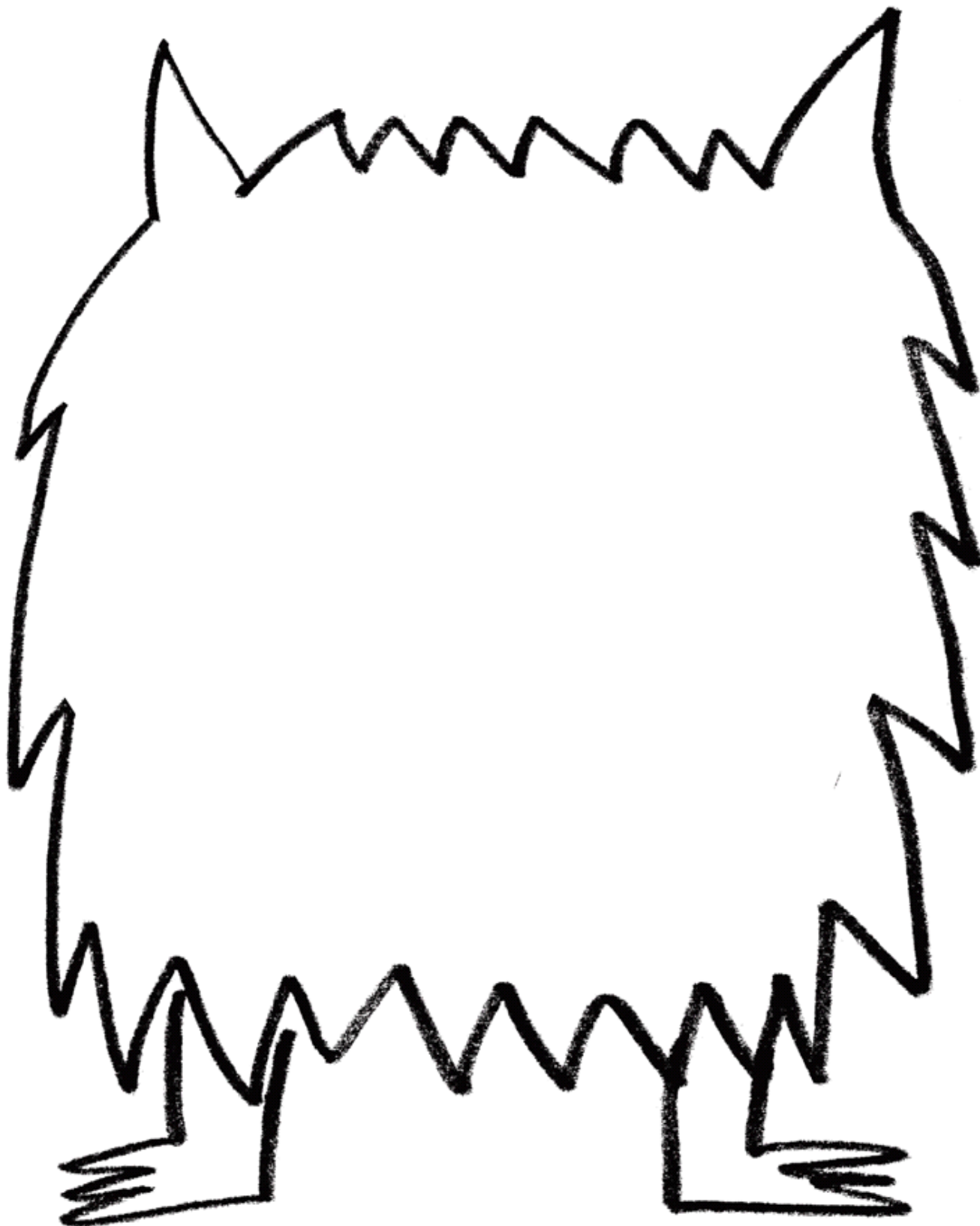
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 10/06/2020.

VAMOS MISTURAR OS SENTIMENTOS DO MONSTRINHO?  
RASGUE COM SEUS DEDINHOS, VÁRIOS PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO,  
COLANDO TODAS AS CORES (QUE FORAM CONTADAS NA HISTÓRIA)  
MISTURADAS DENTRO DO CORPO DO MONSTRINHO.







**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/06/2020.

### **VAMOS DESENHAR ?**

**FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO E CRIATIVO, PARA DEMONSTRAR O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO ( A CRIANÇA DEVE SE EXPRESSAR LIVREMENTE). A FAMÍLIA PODE AJUDAR ORALMENTE NA AMPLIAÇÃO DA IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.**



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

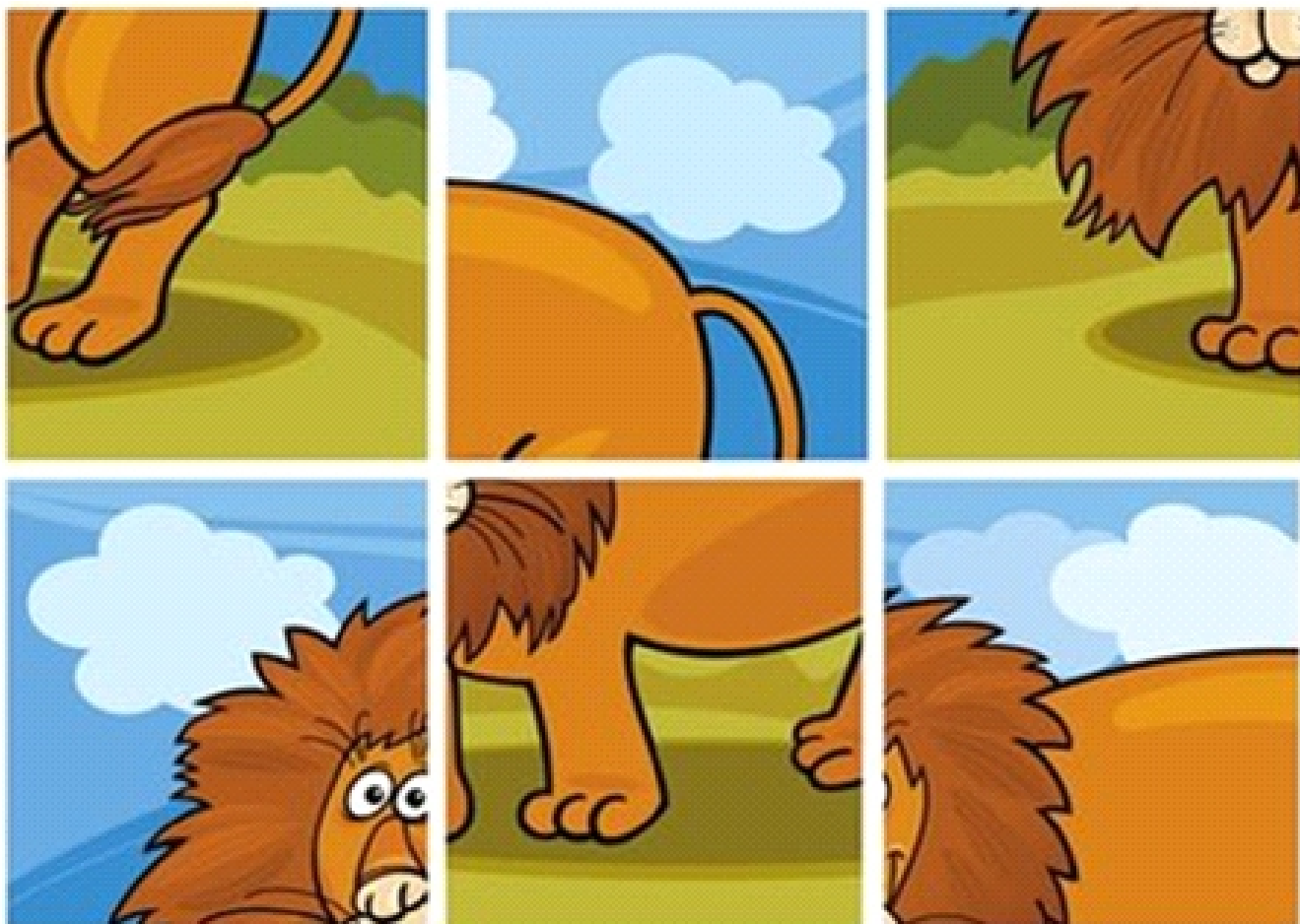
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/06/2020.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Recorte os quadrinhos abaixo e cole na página seguinte encaixando as peças para formar o leão.

# LION





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

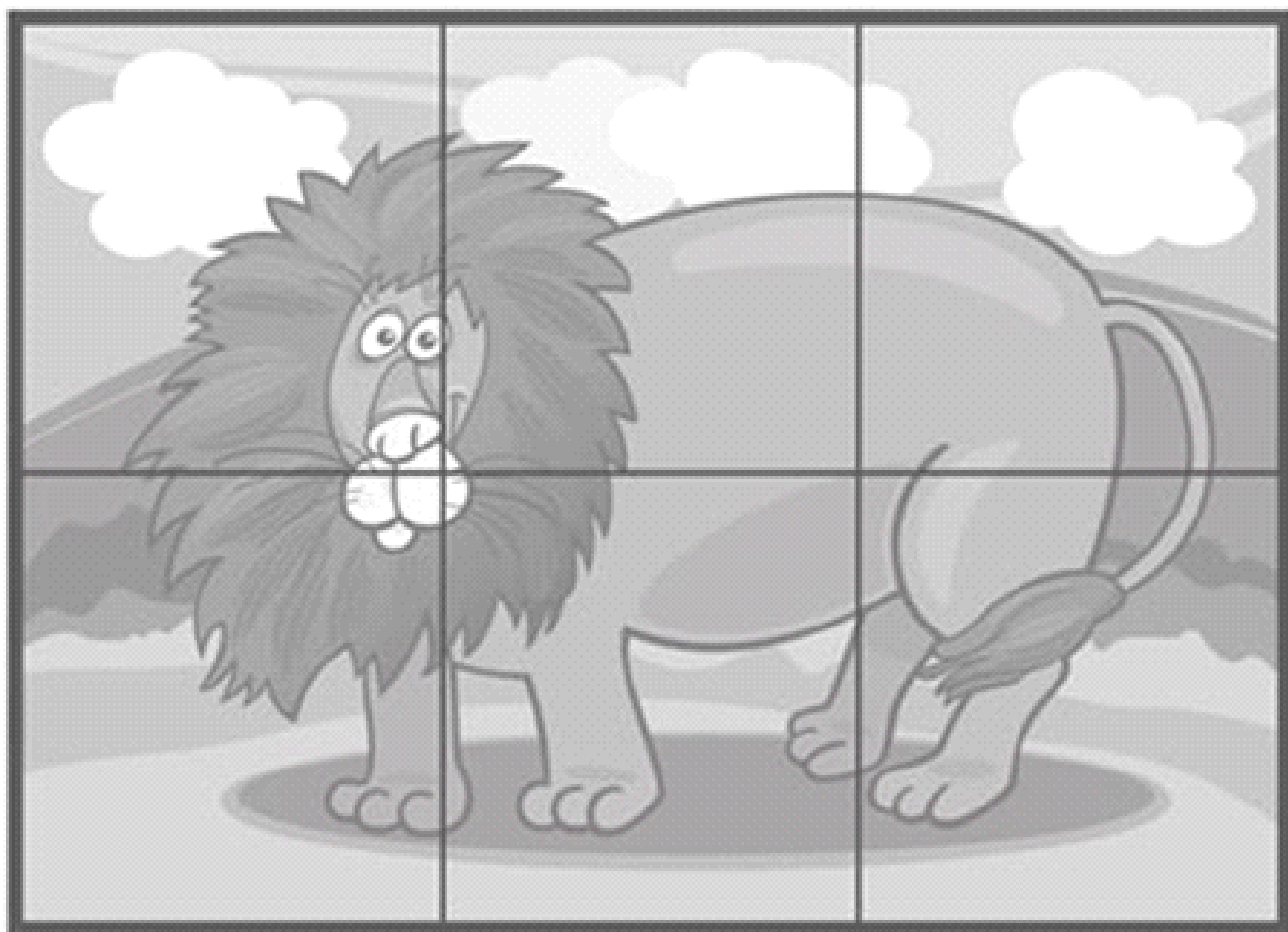
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/06/2020.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,  
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

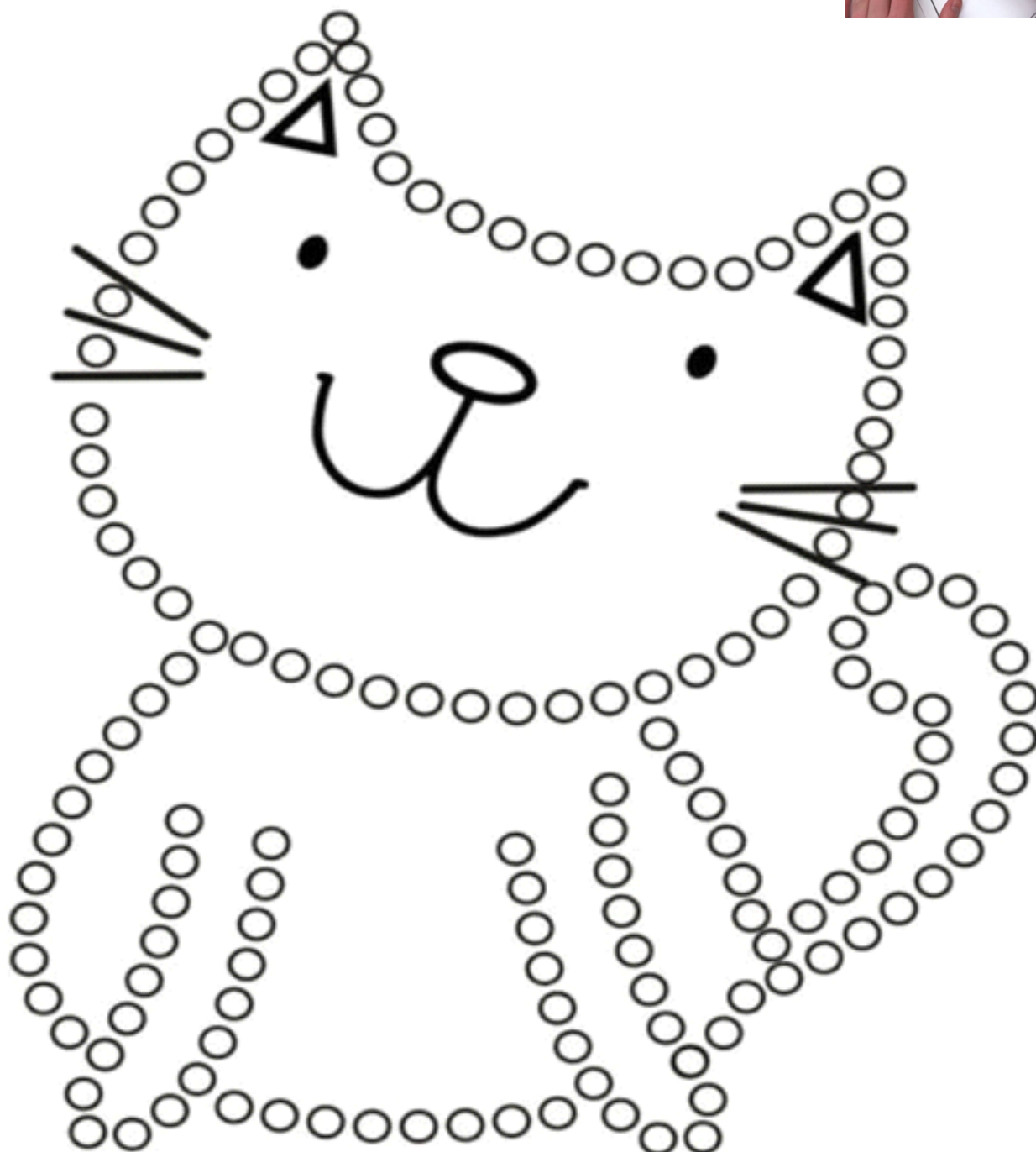
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **PRÉ ESCOLAR**

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ **DATA: 12/06/2020.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Para realizar esta atividade a criança deverá molhar o cotonete na tinta e criar pontinhos seguindo o contorno do desenho, conforme o modelo ao lado.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **PRÉ ESCOLAR**

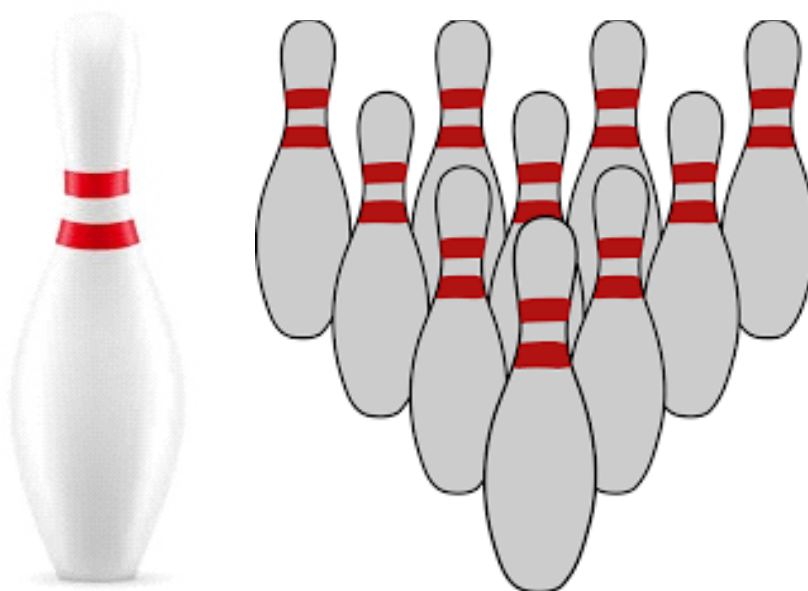
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ **DATA: 12/06/2020.**

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Bola ou bola de meia, lata ou litros.

Com materiais (objetos) que sejam semelhantes aos pinos do boliche simule uma partida deste esporte, posicionando esses objetos em forma de triangulo a uma certa distância, sendo que o objetivo é derrubar os pinos em 3 tentativas.

Pino: Este é o pino do boliche, que pode ser substituído por qualquer objeto que se possa derrubar e a forma como posicionar o eles:



#### **Pontuação:**

Se derrubar todos de uma só vez faz um Strike que soma 50 pontos.

Se derrubar todos com duas jogadas é um Spare que vale 20 pontos.

Se não conseguir derrubar com 1 ou 2 jogadas, conta-se apenas o numero de pinos (litros), que foram derrubados.