



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 18/05/2020 à 29/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
18 e 25/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
19 e 26/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
20 e 27/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
21 e 28/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
22 e 29/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

1. Nada como estar bem informado, não é?



Como posso me proteger?

-  Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.
-  Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
-  Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.
-  Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
-  Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



E quais são os principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar

Saiba como proteger você e sua família. [Acesse: saude.gov.br/coronavirus](https://saude.gov.br/coronavirus) DISQUE SAÚDE 136

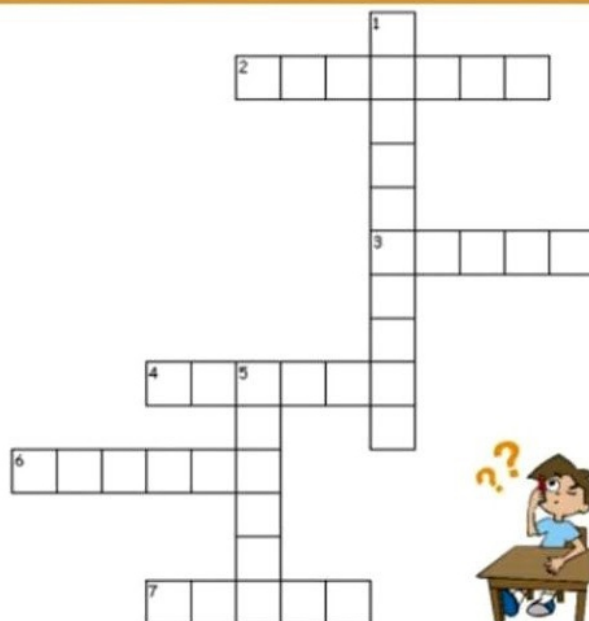
Confirme o que você já sabe sobre o Coronavírus, completando a cruzadinha na próxima folha.

HORIZONTAIS

2. Não compartilhe _____ de uso pessoal como talheres, toalhas, pratos.
3. _____ as mãos com frequência, com água e sabão.
4. Se estiver doente, evite contato _____.
6. Higienize as mãos com _____ em gel 70%.
7. Ao tossir ou espirrar, cubra o nariz e boca com o _____ e não com as mãos.

VERTICAIS

1. Evite aglomerações e mantenha os ambientes _____.
5. A transmissão do Coronavírus acontece de uma pessoa doente para outra, também, por meio de gotículas de _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Observe a tabela abaixo. Ela mostra a quantidade em litros de álcool gel necessária para alguns estabelecimentos atenderem o público por dia.

Restaurantes	Lojas comerciais	Consultórios	Supermercados
350 litros	467 litros	128 litros	769 litros

a) Se o dono do restaurante for o mesmo dono do supermercado, quantos litros de álcool gel ele deverá comprar por dia?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

b) Uma loja comercial só conseguiu 245 litros para hoje. Quantos litros de álcool gel esta loja terá que pedir emprestado?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

c) Se juntarmos a quantidade, em litros, de álcool gel de todos os estabelecimentos da tabela, quantos litros teremos no total?

Registre seu raciocínio e sua resposta.

2. Mostre que você é craque Marque com um X a resposta correta:

FAZENDO GOL NOS RESULTADOS!



$16:4$	$18:3$
4 2 6 8	7 6 5 8



$48:6$	$72:8$	$27:9$
4 10 6 8	4 9 3 8	4 2 6 3
$20:4$	$54:6$	$49:7$
4 5 8 7	9 7 8 5	5 6 7 8
$56:8$	$12:4$	$14:7$
7 4 6 8	4 3 2 8	4 2 6 8
$8:4$	$24:3$	$32:4$
1 2 4 8	10 8 6 7	6 9 5 8

FAZENDO GOL NOS RESULTADOS!



4×4	3×6
14 12 16 18	44 12 16 18



3×7	5×4	6×8
14 21 16 18	14 19 16 20	44 32 48 38
7×6	8×7	9×6
42 46 32 49	56 64 54 63	56 64 54 63
2×9	9×3	7×9
15 19 16 18	32 56 12 27	63 82 19 90
8×8	8×9	
64 72 56 92	71 82 96 72	
3×8	5×5	
34 24 42 17	25 22 55 35	





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

Língua Portuguesa

1. Leia o texto abaixo.

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China.

Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

Responda:

a) De acordo com o texto, quais são os problemas causados pelo Coronavírus? _____

b) Quando o Coronavírus (COVID-19) foi descoberto? _____

c) Por que o Coronavírus recebeu este nome? _____

d) Qual o nome do país que apresentou os primeiros casos do Coronavírus (COVID-19)? _____

2. Encontre no texto e escreva abaixo 2 palavras:

Oxítonas: _____

Paroxítonas: _____

Proparoxítonas: _____

LEMBRANDO:

Oxítona: Última sílaba tônica (forte)

Paroxítona: Penúltima sílaba tônica (forte)

Proparoxítona: Antepenúltima sílaba tônica (forte)



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Resolva os problemas abaixo. Arme e efetue.

a) Felipe mora em uma rua com 9 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 171 máscaras, para proteção contra o Coronavírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?
Registre seu raciocínio e sua resposta.

b) Em uma escola, as turmas de 5º ano resolveram elaborar cartazes para a prevenção contra o Coronavírus e espalhar pelas ruas do bairro. Os alunos serão divididos, igualmente, em 8 grupos. Sabendo que são 112 alunos no total, quantos alunos haverá em cada grupo?
Registre seu raciocínio e sua resposta.

c) Em uma cidade o número inicial de casos de Coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle e prevenção?
Registre seu raciocínio e sua resposta.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Leia o texto a seguir, e em seguida pinte o mapa abaixo, pintando cada região de uma cor diferente e identificando na legenda ao lado.

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.
- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.
- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.
- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



- CENTRO-OESTE
- NORDESTE
- SUDESTE
- NORTE
- SUL



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALONGAMENTO

Alongamento é um exercício físico voltado para a flexibilidade dos músculos. É um exercício que faz bem não somente para o corpo, mas também para a alma. A sensação de relaxamento produz bem-estar e melhora a qualidade de vida, afinal, eleva o ânimo, aumenta a autonomia do corpo e previne o surgimento de dores.

Execute os alongamentos a seguir:



Fique **30 segundos** em cada posição e alongue dos dois lados.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

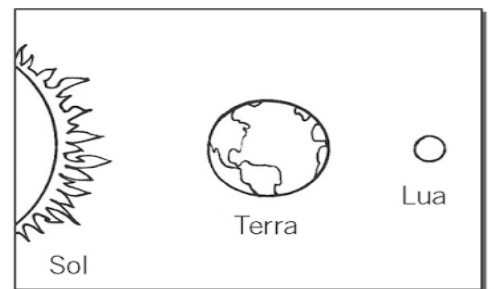
PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

A TERRA SE MOVIMENTA

1. Sublinhe apenas as afirmações verdadeiras.

- a) A Lua gira ao redor do Sol.
- b) A Lua gira ao redor da Terra.
- c) A Terra gira ao redor do Sol.
- d) A Terra gira ao redor da Lua.
- e) A Terra gira ao redor de si mesma.



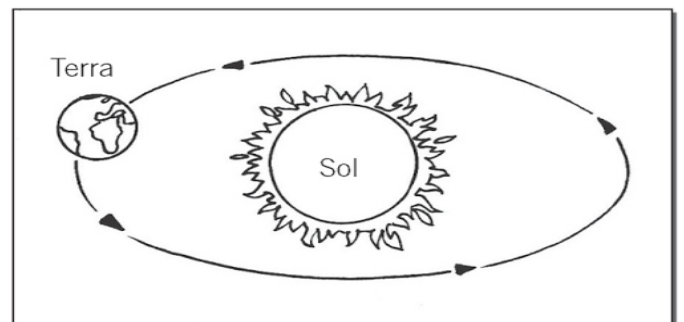
2. Explique o que são estes movimentos que a Terra faz.

- a) rotação _____
- b) translação _____

3. Qual movimento da Terra é responsável pelos dias e pelas noites?

4. O movimento da Terra em torno do Sol dura:

- 366 dias e 6 horas
- 364 dias e 6 horas
- 365 dias e 6 horas
- 363 dias e 6 horas



5. Um ano bissexto tem quantos dias? Por que isso acontece?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

MÚSICA: Canção da América – Milton Nascimento



Amigo é coisa para se guardar
Debaixo de sete chaves
Dentro do coração
Assim falava à canção que na América
ouvi

Mas quem cantava chorou
Ao ver o seu amigo partir
Mas quem ficou no pensamento voou
Com seu canto que o outro lembrou
E quem voou, no pensamento ficou
Com a lembrança que o outro cantou.

Amigo é coisa para se guardar
No lado esquerdo do peito
Mesmo que o tempo e a distância
digam "não"
Mesmo esquecendo a canção
O que importa é ouvir
A voz que vem do coração

Pois seja o que vier, venha o que vier
Qualquer dia, amigo, eu volto
A te encontrar
Qualquer dia, amigo, a gente vai se
encontrar.

Milton Nascimento

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Marque um X na resposta correta:

1. O assunto principal da música é:

- a) A força de uma amizade
- b) Uma amizade que teve fim
- c) Uma nova amizade que foi construída
- d) Dois amigos que distantes sentem falta um do outro

2. Qual é o significado da expressão grifada “Amigo é coisa para se guardar debaixo das sete chaves”?

- a) Escondido
- b) Protegido
- c) Preso
- d) Esquecido



03. “Amigo é coisa para se guardar / No lado esquerdo do peito”.

➤ A expressão destacada pode ser substituída sem ter seu significado alterado por:

- a) coração
- b) mente
- c) alma
- d) cofre

4. “Há um amigo que se apega mais do que um irmão.” Prov. 18:24.

➤ Com base no texto citado acima, marque a opção correta referente a uma verdadeira amizade:

- a) Na amizade deve haver falsidade, desonestidade, desrespeito...
- b) Um verdadeiro amigo expõe as falhas de seus amigos para as outras pessoas.
- c) Para preservar uma verdadeira amizade é preciso haver dedicação, compreensão, respeito, lealdade, amor...
- d) A amizade não é uma conquista, é muito fácil ser amigo de alguém.

5. Lembrando-se da música: Amigos para sempre, cantada em sala, escolha o item que completa corretamente os espaços em branco:

Amigos para sempre é o que nós iremos ser.

Na primavera ou em qualquer das estações

Nas horas _____, nos momentos de _____. Amigos para sempre.

- a) alegres/raiva
- b) felizes/lazer
- c) agitadas/alegria
- d) tristes/prazer

06. Se um amigo (a) me ofender e eu precisar falar com ele, posso começar dizendo...

- a) Nossa amizade parou aqui.
- b) Amigos são assim mesmo, estúpidos.
- c) Vamos resolver esse mal-entendido. Eu também já ofendi um amigo (a) e ele (a) me perdoou. Afinal não somos perfeitos!
- d) Quero que você se dane...

“Quando você acha um amigo de verdade, acha um tesouro.”



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Encontre os esportes no caça palavras:

Word Search Puzzle Sports

B	A	S	K	E	T	B	A	L	L
O	J	U	D	O	B	A	S	K	M
X	I	R	O	B	O	S	U	R	G
I	L	F	E	N	S	E	B	C	O
N	O	I	D	A	F	B	C	D	L
G	O	N	A	P	Z	A	Y	K	F
L	F	G	C	Y	C	L	I	N	G
F	O	O	T	B	A	L	L	B	D
D	A	R	T	B	O	A	R	D	K
L	A	W	N	T	E	N	N	I	S



Baseball



Basketball



Boxing



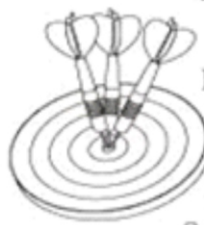
Surfing



Judo



Cycling



Dartboard



Football

Lawn Tennis



Golf





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

O QUE VOCÊ VÊ?

OBRA: A VENTANIA, de Anita Malfatti



A Ventania, de Anita Malfatti, 1915 – 1917 (Óleo 51cm x 61cm).



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Observe a imagem da página anterior: e responda:

1. Descreva de maneira detalhada o que você vê nessa imagem.

2. Como são as pinceladas pintadas pela artista? Curtas ou longas, curvas ou retas? Com uma ou várias cores? Que tipos de movimento você pode observar?

3. Como são as cores usadas pela artista?

4. Após observar a imagem da obra você pode descrever que tipo de lugar está sendo representado? Você acha que se trata de um lugar quente ou frio? Porque? Justifique sua resposta.

5. Como a artista mostra ação do vento nessa pintura?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CURIOSIDADE:

A obra que você acabou de observar foi feita pela artista paulista Anita Malfatti, (1889 – 1964). Anita foi professora de desenho e pinturas em ateliês, que são os lugares onde os artistas fazem ou aprendem a fazer arte.

Entre 1910 e 1916, ela estudou fora do país, primeiro na Alemanha e depois nos Estados Unidos. Nessa época, chamaram sua atenção artistas que ficaram conhecidos como expressionistas, porque eles usavam cores e formas para expressar emoções e sensações e não se preocupavam em fazer imagens parecidas com a realidade.

Na pintura A ventania, você pode observar algumas das experimentações da artista inspiradas nesse jeito de fazer arte. Por exemplo, as árvores parecem estar inclinadas e se mexendo e foram feitas com pinceladas curtas e longas com várias cores, o que faz nossos olhos buscar.



Anita Malfatti pintando em seu ateliê em São Paulo (SP), em 1955. em todos os detalhes.

ATIVIDADE PRÁTICA:

Faça um desenho com o tema **PAISAGEM**, tentando expressar tudo que você viu, a reação do vento e como tudo se move.

MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS: COLA BRANCA (LIQUIDA)

(SE NÃO TIVER COLA EM CASA, SEJA CRIATIVO E FAÇA A COLA CASEIRA, COM FARINHA E AGUA).

GIZ DE QUADRO (INCLUSO NO KIT DO MATERIAL)

FOLHA SULFITE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

MOLHE O GIZ NA COLA E PINTE EM MOVIMENTOS CIRCULARES, (REPRESENTANDO OS MOVIMENTOS COMO NA OBRA OBSERVADA).

PREENCHA A FOLHA TODA, FINALIZE E DEIXE SECAR.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DESENHO

FAÇA AQUI O SEU DESENHO DA PAISAGEM:

TÍTULO: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 25 À 29/05/2020



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambe a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

1. Quais são os personagens da história?
 - a) Gato e o coelho
 - b) Raposa e a cegonha
 - c) Rato e o leão
2. Para que a raposa convidou a cegonha?
 - a) Para uma festa
 - b) Para passear
 - c) Para jantar



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3. Onde ficava a casa da Cegonha?

- () No alto de uma árvore
- () Na floresta
- () Na beira do lago

4. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?

- () Num jarro largo embaixo e estreito em cima
- () Num prato raso
- () Numa caneca larga

5. Como ficou a raposa após o jantar?

- () Feliz
- () Mal humorada
- () Satisfeita

6. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

- () Casa de ferreiro, espeto de pau.
- () Aqui se faz, aqui se paga.
- () Quem burro nasce, burro morre.

7. Procure no texto e escreva uma palavra com:

LH: _____

NH: _____

RR: _____

SS: _____



ESCOLA: _____

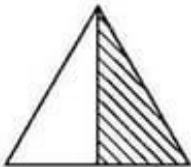
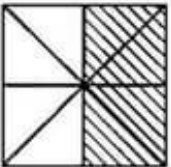
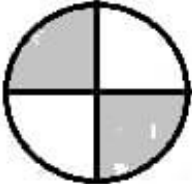
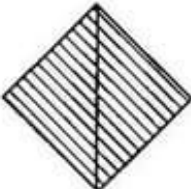
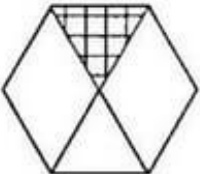
ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Quadro Fracionário

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

· LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

1. **Sinônimas** são palavras semelhantes no sentido. Escreva abaixo uma palavra que seja sinônima de:

a) feliz: _____

b) desanimado: _____

c) enxergar: _____

d) enorme: _____

e) cheiroso: _____

2. **Antônimas** são palavras com significados contrários. Escreva abaixo uma palavra que seja antônima de:

a) noite: _____

b) escuro: _____

c) grande: _____

d) baixo: _____

e) gordo: _____

3. Preencha as lacunas com um dos termos entre parênteses:

a) O _____ dos senadores é de oito anos. (*aniversário - mandato*)

b) Todos os _____ haviam sido ocupados. (*animais - assentos*)

c) Após o bombardeio, o navio atingido _____. (*naufragou – voou*)

d) Joana mandou o seu computador para o _____. (*conserto – penal*)

e) Você precisa melhorar seu _____ de humor. (*senso – gosto*)



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

Observe e pinte o mapa do Brasil.



1. Relacione corretamente os estados com suas respectivas capitais.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Amazonas | () Aracaju |
| b. Espírito Santo | () João Pessoa |
| c. Maranhão | () Boa Vista |
| d. Mato Grosso | () Manaus |
| e. Minas Gerais | () Palmas |
| f. Paraíba | () Vitória |
| g. Roraima | () Cuiabá |
| h. São Paulo | () Belo Horizonte |
| i. Sergipe | () São Luiz |
| j. Tocantins | () São Paulo |

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

2. Leia o trecho da música a seguir e responda.

Notícias Do Brasil

Uma notícia está chegando lá do Maranhão. Não deu no rádio, no jornal ou na televisão. Veio no vento que soprava lá no litoral De Fortaleza, de Recife e de Natal.

A boa nova foi ouvida em Belém, Manaus, João Pessoa, Teresina e Aracaju.

E lá do norte foi descendo pro Brasil Central Chegou em Minas, já bateu bem lá no sul!
[...]

Notícias do Brasil. Milton Nascimento. In: *Caçador de mim*. Universal Music, 2000 (CD)

- a) Como a notícia chegou aos diferentes cantos do Brasil?
() meios de transporte: bicicleta, carro e caminhão
() meios de comunicação: rádio, jornal e televisão
- b) Fortaleza é a capital de um estado brasileiro. Qual é esse estado e em que região ele fica?
() Santa Catarina, Região Sul () Ceará, Região Nordeste
- c) Releiam: "... foi descendo pro Brasil Central". Na sua opinião, a que lugar do Brasil se refere a expressão Brasil central?
() Rio de Janeiro () Minas () Maranhão

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

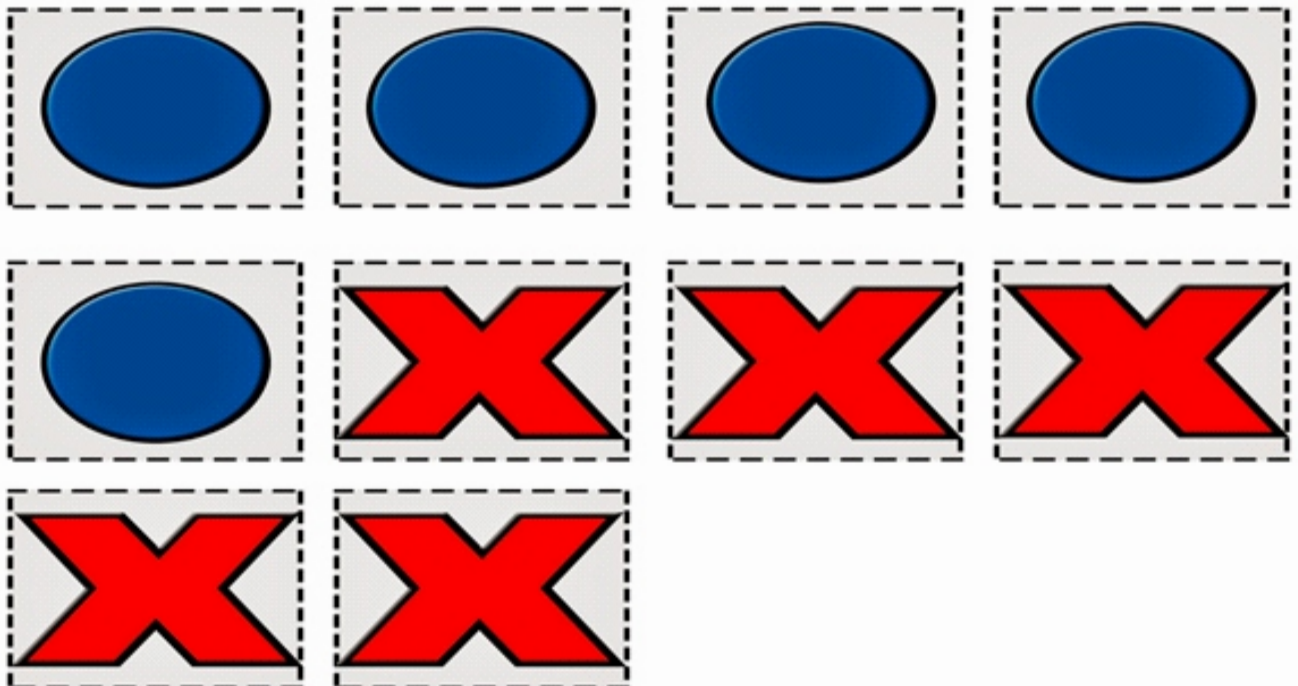
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

- Primeiro passo: Cada participante precisará de uma garrafa de água, devesa encher menos da metade.
- Segundo passo: Cada aluno recebera a imagem do jogo da velha para poder realizar a brincadeira e mais a imagens das peças para o jogo.
- Terceiro passo: Inicio da brincadeira.



- Cada um jogara uma vez o litro, o objetivo é que ele fique em pé, toda vez que a criança conseguir com que ele fique em pé poderá preencher uma casa do jogo da velha.
- A brincadeira acaba quando o jogo da velha seja preenchido de acordo com as regras.

Recorte as peças: (Dica: pode colar em um papelão para que fique mais durinho)





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

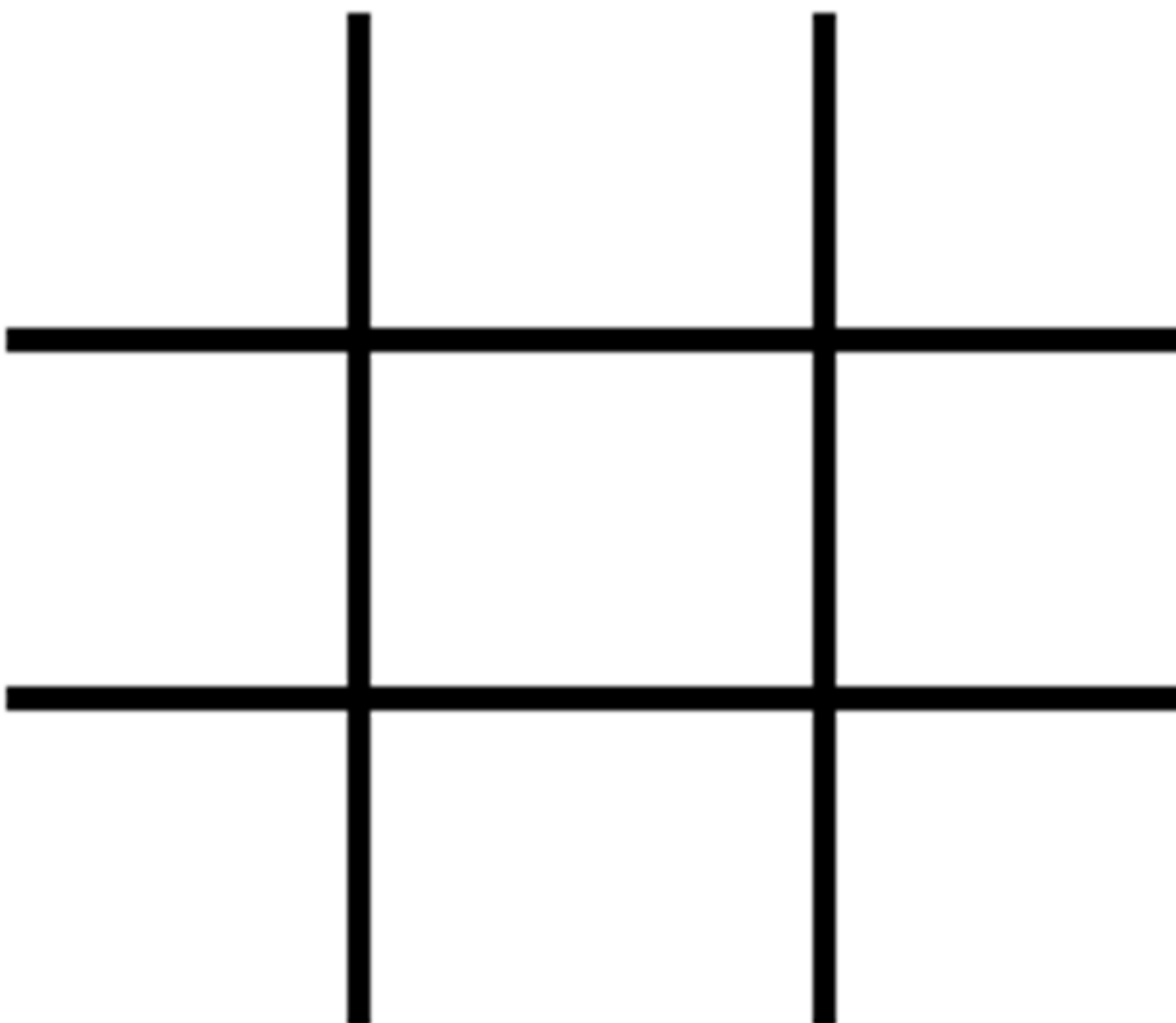
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tabuleiro para jogar:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- 1) O movimento da Terra responsável pelas estações do ano é chamado de:
- a) Rotação b) Mutação c) Translação d) Precessão
- 2) Em função das características climáticas que variam conforme o ano vai passando, convencionou-se "dividir" o ano em estações. Quantas são e quais são elas?
- _____
- 3) Relacione a 2^a coluna com a 1^a, conforme os meses em que ocorrem as estações do ano:
- | | |
|-----------------|---|
| (1) Primavera | () De 20 de Març o a 21 de Junho. |
| (2) Verão | () De 23 de Setembro a 21 de Dezembro. |
| (3) Outono | () De 21 de Junho a 23 de Setembro. |
| (4) Inverno | () De 21 de Dezembro a 20 de Març o. |
- 4) Marque a alternativa correta sobre as quatro estações do ano.
- a) As estações do ano são bem definidas em todo o planeta.
b) O outono é a estação do ano que recebe maior quantidade de radiação solar.
c) O movimento de translação, juntamente com a inclinação do eixo da Terra em relação ao plano orbital,   responsável pelas estações do ano.
d) As estações do ano não alteram a dinâmica natural de um determinado local.
- 5) A estação do ano caracterizada pelos dias mais longos que as noites  :
- a) Inverno b) Verão c) Primavera d) Outono
- 6) Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma característica do inverno.
- a) O inverno é a estação que registra as menores temperaturas.
b) O inverno é a estação do ano que antecede a primavera.
c) As noites são mais longas que os dias durante o inverno.
d) O inverno tem início com o término do verão.
- 7) Analise as afirmativas e marque a alternativa que **NÃO** está correta.
- a) O clima em nosso planeta varia muito de um lugar para outro.
b) Podemos perceber em qualquer lugar do planeta as estações do ano.
c) No verão as temperaturas são mais elevadas e geralmente ocorrem chuvas passageiras.
d) A umidade do ar, a chuva, o vento, o calor e o frio determinam o clima de uma região.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

- LEIA O TEXTO A SEGUIR E ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO UMA SITUAÇÃO DO SEU DIA A DIA EM QUE HÁ RESPEITO:

RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ATIVIDADE: COMPLETE A CRUZADINHA E PINTE OS DESENHOS.



- BASEBALL
- BASKETBALL
- TENNIS
- SOCCER
- FOOTBALL
- SWIMMING



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Como atividade vamos materializar o movimento confeccionando um brinquedo com materiais reciclados.

Nosso brinquedo será o bilboque, podemos confeccionar o bilboque com garrafas pet de variados tamanhos, ou também cones de papel, e usar nossa criatividade para decorar com o tema da nossa preferência.



(para confeccionar e aproveitar a brincadeira, não precisamos mandar pra escola nesse momento, quando voltarmos as aulas presenciais marcamos um dia pra todos levar nosso brinquedo e brincarmos juntos.)