



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 18/05/2020 à 29/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
18 e 25/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
19 e 26/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
20 e 27/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
21 e 28/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
22 e 29/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020





ESCOLA: _____

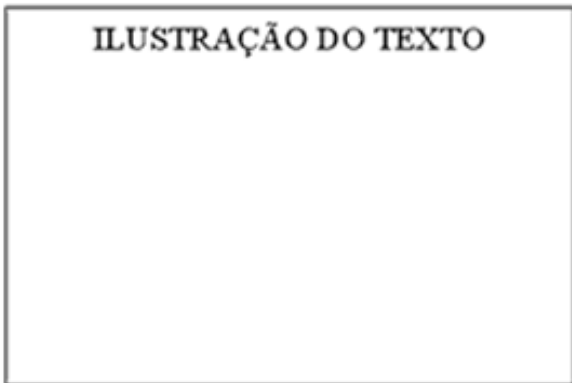
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO



QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para “amassar” o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____



ESCOLA: _____

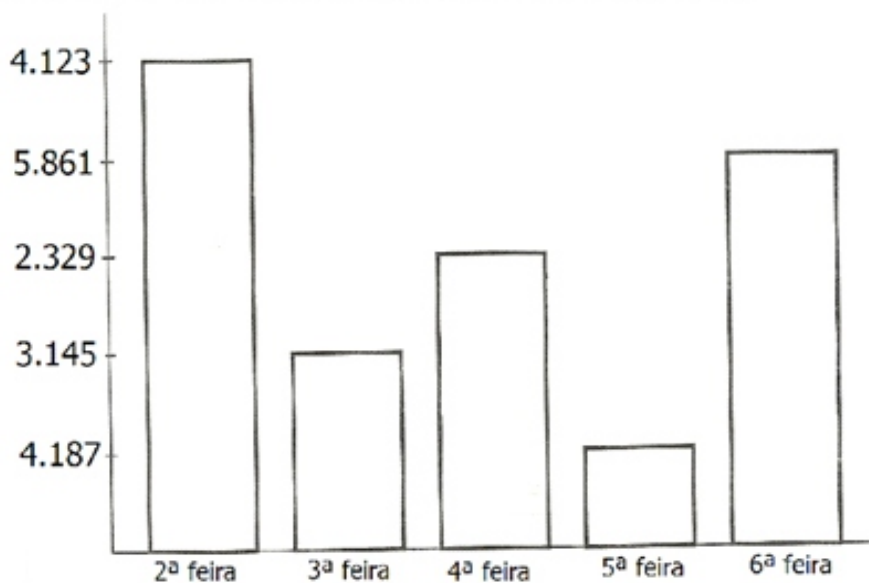
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Gráfico de 

Observe no gráfico de uma fábrica de doces a quantidade vendida em uma semana e responda.



- 1 – Quantos doces foram vendidos nos três primeiros dias da semana? _____.
- 2 – Qual dia da semana foi vendido mais doces? _____.
- 3 – E menos doces? _____.
- 4 – Quantos doces ao todo foram vendidos nesta semana? _____.
- 5 – Na semana anterior foi vendido o dobro desta quantidade. Quantos doces foram vendidos? _____.
- 6 – Qual a diferença de quantidade de doces entre segunda-feira e quarta-feira? _____.
- 7 – Quais dias juntos, foram vendidos mais doces: segunda e terça ou quarta e sexta? _____.

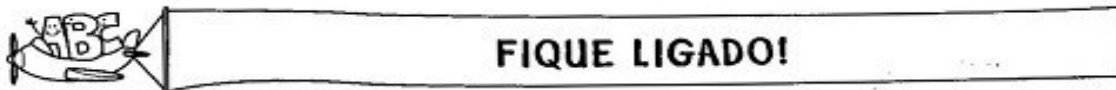


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



Atenção, garotada!
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.
E, no final da palavra,
m também vou colocar!



1) Siga o modelo:

- a – men – do – im 4 sílabas
- _____ sílabas
- _____ sílabas

Atividades com M antes de P e B

2- Complete as palavras com M ou N :

- | | |
|----------------|---------------|
| BE..... | SI..... |
| PI.....TINHO | FU.....DO |
| JARDI..... | PO.....TE |
| SA.....BA | CI.....TO |
| TA.....PA | CA.....PO |
| PE.....TE | BA.....DEIRA |
| DE.....TE | MORA.....GO |
| A.....JO | LARA.....JA |
| PO.....BA | SO.....BRINHA |
| E.....XADA | CA.....TIGA |
| BO..... | SE.....TA |
| CORRE..... | ME.....TIRA |
| PULA..... | MA.....GUEIRA |
| BO.....BO..... | VE.....TANIA |
| TA.....BÉ..... | ZU.....BA |
| CAPI..... | XI.....GA |
| ONTE..... | ZA.....GADO |
| GARAGE..... | MO.....TANHA |
| TE..... | CA.....PESTRE |
| U.....BIGO | SA.....BISTA |
| CE..... | MA.....TEIGA |

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B





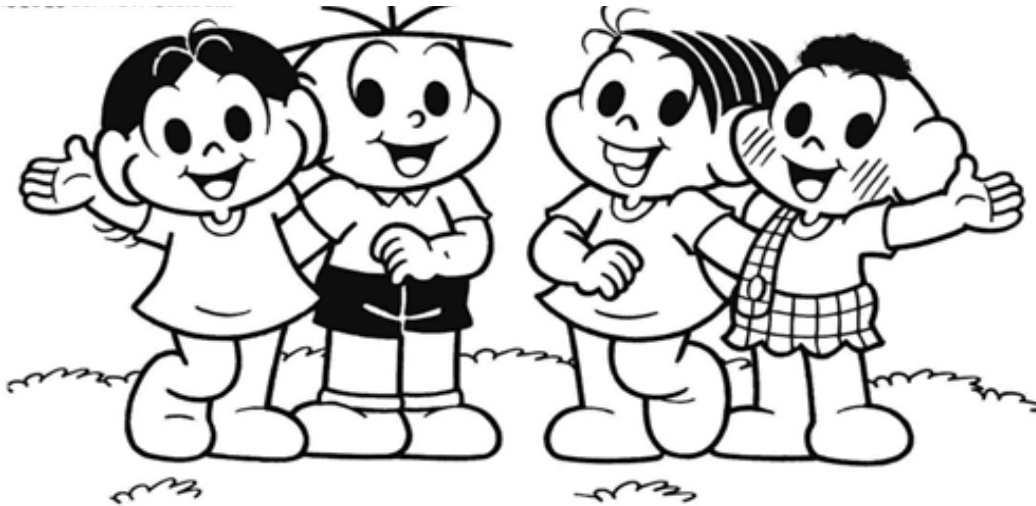
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

) COMPLETE A TABUADA ABAIXO:



$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 1 =$
$1 \times 2 =$	$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$	$4 \times 2 =$	$5 \times 2 =$
$1 \times 3 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$	$4 \times 3 =$	$5 \times 3 =$
$1 \times 4 =$	$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$5 \times 4 =$
$1 \times 5 =$	$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$	$4 \times 5 =$	$5 \times 5 =$
$1 \times 6 =$	$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$	$4 \times 6 =$	$5 \times 6 =$
$1 \times 7 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 7 =$
$1 \times 8 =$	$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$
$1 \times 9 =$	$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 9 =$	$5 \times 9 =$
$1 \times 10 =$	$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$	$4 \times 10 =$	$5 \times 10 =$

$6 \times 1 =$	$7 \times 1 =$	$8 \times 1 =$	$9 \times 1 =$	$10 \times 1 =$
$6 \times 2 =$	$7 \times 2 =$	$8 \times 2 =$	$9 \times 2 =$	$10 \times 2 =$
$6 \times 3 =$	$7 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$9 \times 3 =$	$10 \times 3 =$
$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$6 \times 5 =$	$7 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$9 \times 5 =$	$10 \times 5 =$
$6 \times 6 =$	$7 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$9 \times 6 =$	$10 \times 6 =$
$6 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$9 \times 7 =$	$10 \times 7 =$
$6 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$9 \times 8 =$	$10 \times 8 =$
$6 \times 9 =$	$7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 9 =$	$10 \times 9 =$
$6 \times 10 =$	$7 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 10 =$	$10 \times 10 =$



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Região Sul



1- Pinte cada Estado da Região Sul de uma cor diferente:

2. Ligue cada Estado da região Sul à sua capital.

Paraná

Porto Alegre

Santa Catarina

Curitiba

Rio Grande do Sul

Florianópolis

3. Qual é a sigla de cada Estado da região Sul?

4. Pinte no mapa do Brasil apenas a área que corresponde à região Sul.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Tipos diferentes de meios de comunicação

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar. As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc. A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



Meios de comunicação

1. Ligue corretamente.

- Serve para ouvir música.
É enviada pelo correio.
Serve para conversar com pessoas que estão distantes.
Nele, lemos as notícias do Brasil e do mundo.
Nela, assistimos a novelas, desenhos e filmes.
Serve para entrar na internet e obter informações.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALONGAMENTO

Alongamento é um exercício físico voltado para a flexibilidade dos músculos. É um exercício que faz bem não somente para o corpo, mas também para a alma. A sensação de relaxamento produz bem-estar e melhora a qualidade de vida, afinal, eleva o ânimo, aumenta a autonomia do corpo e previne o surgimento de dores.

Execute os alongamentos a seguir:

1 Com as pernas paralelas e semi-flexionadas, pressione o cotovelo em direção ao corpo.

2 Leve o braço flexionado para trás da cabeça, e com a outra mão puxe levemente para o outro lado.

3 Puxe a cabeça com uma das mãos até sentir uma leve pressão na lateral do pescoço.

4 Coloque as mãos sobre a cabeça e pressione-a para baixo.

5 Faça um movimento giratório com a cabeça. Primeiro no sentido horário e depois no anti-horário.

6 Com os joelhos semi-flexionados e uma mão na cintura, levante a outra mão e incline-se para a lateral.

7 Mantenha as pernas bem afastadas e a ponta dos pés apontando para fora e desça o tronco para um dos lados até sentir uma leve tensão na parte de trás da coxa.

8 Dobre a perna da frente num ângulo de 90° e mantenha a de trás semi-flexionada.

9 Mantenha as mãos e o pé de apoio totalmente apoiados no chão e cruze umas das pernas para trás.

10 Estique uma das pernas e cruze a outra, rotacionando o tronco para o lado da perna flexionada.

11 Deixe os cotovelos apoiados no chão e flexione uma das pernas para trás, com o peito do pé para baixo, e a outra flexionada à frente. Para não tensionar o pescoço, relaxe-o para trás.

12 Deitado, mantenha um dos pés apoiado no chão e, com ajuda das mãos, estenda a outra perna com a ponta do pé flexionada.

Fique 30 segundos em cada posição e alongue dos dois lados.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1) Leia a tirinha abaixo e depois pinte-a.



2) Ache no caça palavras 4 palavras relacionado com a higiene bucal.



C	R	E	M	E	D	E	N	T	A	L
S	C	S	E	D	O	M	A	H	Y	R
A	R	C	J	I	V	E	R	D	E	F
F	I	O	D	E	N	T	A	L	U	E
U	N	V	R	A	H	F	N	E	O	R
L	M	A	K	C	F	N	J	A	N	Q
H	S	T	I	R	E	B	A	U	S	F
O	D	E	N	T	I	S	T	A	H	O





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Somos seres incompletos

* Localize, no diagrama, coisas que necessitamos para viver.

Sou ENTUSIASMADO,
Necessito de ser valorizado,
porque sou gente e tenho
necessidade de ser feliz.



N	E	C	E	S	S	I	T	A	M	O	S	•	D	E	•	A	M	O	R
Q	L	A	T	W	Q	E	O	M	H	D	S	A	V	M	C	V	D	S	A
W	I	R	T	U	A	L	I	M	E	N	T	O	S	N	X	M	Z	N	
O	F	I	E	O	I	J	P	Z	X	G	F	Z	C	A	V	C	J	B	K
F	R	N	U	E	K	N	L	A	K	B	Z	X	N	Ú	N	H	O	V	O
E	Y	H	R	S	P	J	H	D	G	S	A	B	M	D	V	B	M	N	B
D	R	O	U	P	A	S	D	E	F	S	A	Z	F	L	S	I	A	S	A
H	L	Y	P	O	P	I	O	L	U	F	A	X	C	A	Z	B	I	M	I
N	W	Y	J	R	G	J	S	D	H	G	C	E	T	U	Y	O	R	A	
Q	C	U	L	T	U	R	A	F	I	L	K	M	O	R	A	D	I	A	D
W	Y	E	R	E	T	K	Y	T	P	O	E	C	X	E	G	I	F	Q	S
T	R	I	U	S	Q	E	W	U	A	I	Q	D	M	N	Z	B	X	V	W

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui.
É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.
Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

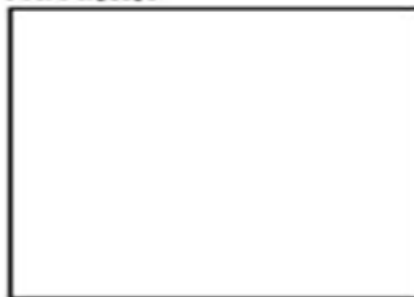
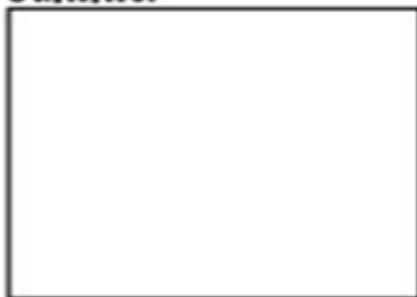
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ATIVIDADE: PINTE, RECORTE E COLE.

Cut and paste the seasons where correspond

Summer

Autumn



Winter

Spring



SUMMER: VERÃO/ AUTUMN: OUTONO / WINTER: INVERNO / SPRING: PRIMAVERA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

O QUE VOCÊ VÊ?

OBRA: A VENTANIA, de Anita Malfatti



A Ventania, de Anita Malfatti, 1915 – 1917 (Óleo 51cm x 61cm).



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Observe a imagem da página anterior: e responda:

1. Descreva de maneira detalhada o que você vê nessa imagem.

2. Como são as pinceladas pintadas pela artista? Curtas ou longas, curvas ou retas? Com uma ou várias cores? Que tipos de movimento você pode observar?

3. Como são as cores usadas pela artista?

4. Após observar a imagem da obra você pode descrever que tipo de lugar está sendo representado? Você acha que se trata de um lugar quente ou frio? Porque? Justifique sua resposta.

5. Como a artista mostra ação do vento nessa pintura?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CURIOSIDADE:

A obra que você acabou de observar foi feita pela artista paulista Anita Malfatti, (1889 – 1964). Anita foi professora de desenho e pinturas em ateliês, que são os lugares onde os artistas fazem ou aprendem a fazer arte.

Entre 1910 e 1916, ela estudou fora do país, primeiro na Alemanha e depois nos Estados Unidos. Nessa época, chamaram sua atenção artistas que ficaram conhecidos como expressionistas, porque eles usavam cores e formas para expressar emoções e sensações e não se preocupavam em fazer imagens parecidas com a realidade.

Na pintura A ventania, você pode observar algumas das experimentações da artista inspiradas nesse jeito de fazer arte. Por exemplo, as árvores parecem estar inclinadas e se mexendo e foram feitas com pinceladas curtas e longas com várias cores, o que faz nossos olhos buscar.



Anita Malfatti pintando em seu ateliê em São Paulo (SP), em 1955. em todos os detalhes.

ATIVIDADE PRÁTICA:

Faça um desenho com o tema **PAISAGEM**, tentando expressar tudo que você viu, a reação do vento e como tudo se move.

MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS: COLA BRANCA (LIQUIDA)

(SE NÃO TIVER COLA EM CASA, SEJA CRIATIVO E FAÇA A COLA CASEIRA, COM FARINHA E AGUA).

GIZ DE QUADRO (INCLUSO NO KIT DO MATERIAL)

FOLHA SULFITE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

MOLHE O GIZ NA COLA E PINTE EM MOVIMENTOS CIRCULARES, (REPRESENTANDO OS MOVIMENTOS COMO NA OBRA OBSERVADA).

PREENCHA A FOLHA TODA, FINALIZE E DEIXE SECAR.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DESENHO

FAÇA AQUI O SEU DESENHO

TÍTULO: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 25 À 29/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



1- Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

supervisora

diretora

professora

eventual

2- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

felicidade

tristeza

surpresa

medo

3- Onde acontece a cena em que o Chico Bento está?

casa

rua

sala de aula

4- O assunto principal do texto é:

a amizade com a professora

o cumprimento com dever de casa

a esperteza de Chico Bento

a educação de Chico Bento



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE SALGADOS VENDIDOS EM UMA LANCHONETE NOS QUATRO PRIMEIROS MESES DO ANO PASSADO. DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
EMPADA	689	423	541	364
PASTEL	274	392	745	593
COXINHA	176	287	332	441

A) ESCREVA QUAL FOI O SALGADO MAIS VENDIDO EM CADA UM DOS MESES APRESENTADOS NA TABELA.

B) EM RELAÇÃO ÀS EMPADAS, QUANTOS PASTÉIS A MAIS FORAM VENDIDOS NO MÊS DE ABRIL?

C) QUANTAS COXINHAS A MAIS QUE EMPADAS FORAM VENDIDAS NO MÊS DE JANEIRO?

D) CALCULE A DIFERENÇA ENTRE O SALGADO MAIS VENDIDO E O MENOS VENDIDO NO MÊS DE MARÇO.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE

LEIA A TIRINHA.



1- QUAL TÍTULO VOCÊ DARIA PARA A TIRINHA?

2- A TIRINHA FALA SOBRE A CHEGADA DE UMA DAS ESTAÇÕES DO ANO. QUAL É ELA?

3- PENSE UM POUCO SOBRE A TIRINHA E PRODUZA UM PEQUENO TEXTO FALANDO SOBRE O QUE VOCÊ ENTENDEU

Pepito Atividades



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

LEMBRE-SE:

DOBRO É 2 VEZES O MESMO NÚMERO.

TRIPLO É 3 VEZES O MESMO NÚMERO.

METADE É A DIVISÃO POR 2.

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:

Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CAÇA-REGIÃO SUL

Complete as frases com as palavras do caça.

P	J	V	S	O	K	D	T	G	R	F	A	B	P	B	T	R	A
A	Q	W	R	B	V	R	I	N	K	E	L	S	P	R	K	H	B
R	I	O	*	G	R	A	N	D	E	*	D	O	*	S	U	L	I
A	B	H	Q	Z	G	T	W	B	A	C	H	F	A	S	W	M	C
N	S	Y	R	I	W	G	F	H	Z	B	D	I	G	T	Q	G	A
Â	Q	G	Z	T	H	L	F	B	Z	J	R	L	B	G	M	B	X
O	E	S	A	N	T	A	*	C	A	T	A	R	I	N	A	U	N
P	M	T	N	N	O	J	M	U	C	K	Q	G	O	X	Q	A	P

- A capital é Curitiba; o Estado é _____
- A capital é Florianópolis; o Estado é _____
- A capital de Porto Alegre; o Estado é _____



Responda rapidamente!

1- Quem nasce no Rio Grande do Sul é: _____

2- Quem nasce em Santa Catarina é: _____

3- Quem nasce no Paraná é: _____



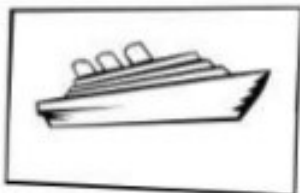
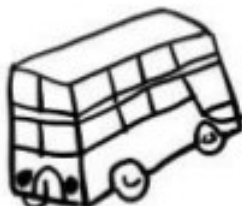
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Observa e responde:



1• Observando a imagem acima, escreva o nome das figuras e em que meio de transporte eles pertencem.

aéreo

marítimo

terrestre

2• As pessoas deslocam-se muitas vezes de um lugar para outro quase todos os dias. Escreva 3 exemplos de onde alguém que você conhece, precisa ir todos os dias.

Que meios de transporte ele utiliza para se deslocar?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

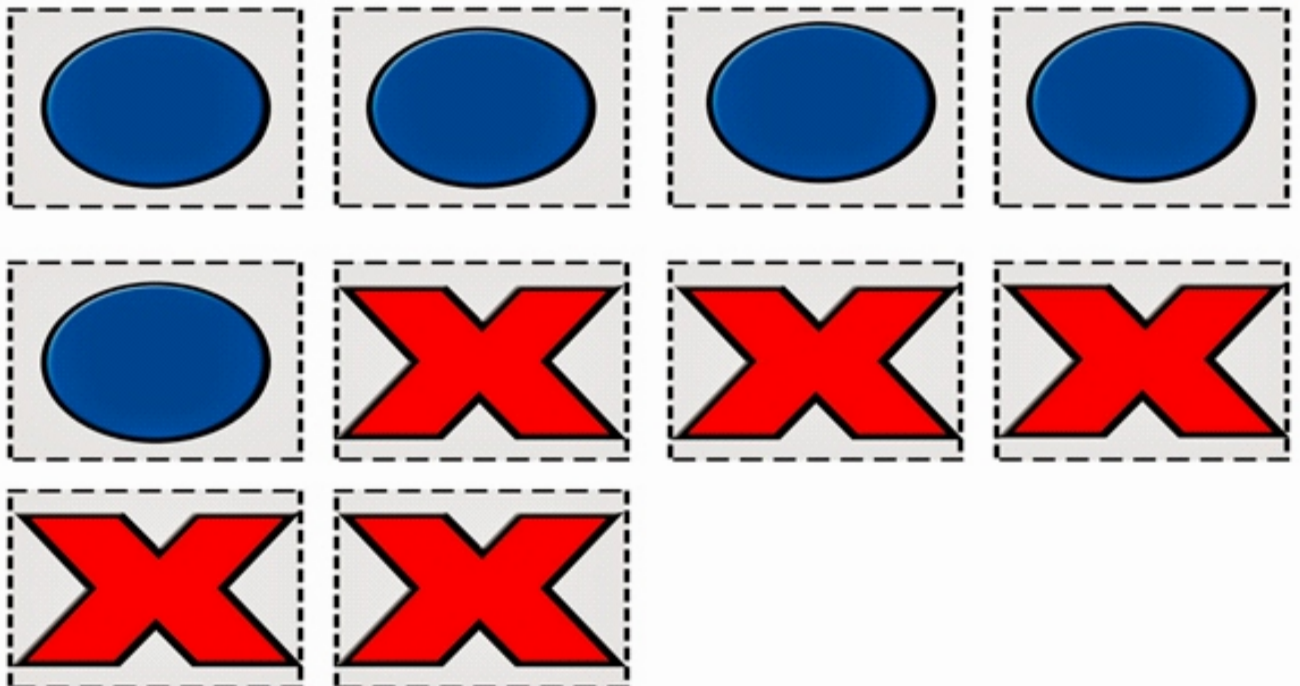
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

- Primeiro passo: Cada participante precisará de uma garrafa de água, devesse encher menos da metade.
- Segundo passo: Cada aluno receberá a imagem do jogo da velha para poder realizar a brincadeira e mais as imagens das peças para o jogo.
- Terceiro passo: Início da brincadeira.



- Cada um jogará uma vez o litro, o objetivo é que ele fique em pé, toda vez que a criança conseguir com que ele fique em pé poderá preencher uma casa do jogo da velha.
- A brincadeira acaba quando o jogo da velha seja preenchido de acordo com as regras.

Recorte as peças: (Dica: pode colar em um papelão para que fique mais durinho)





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

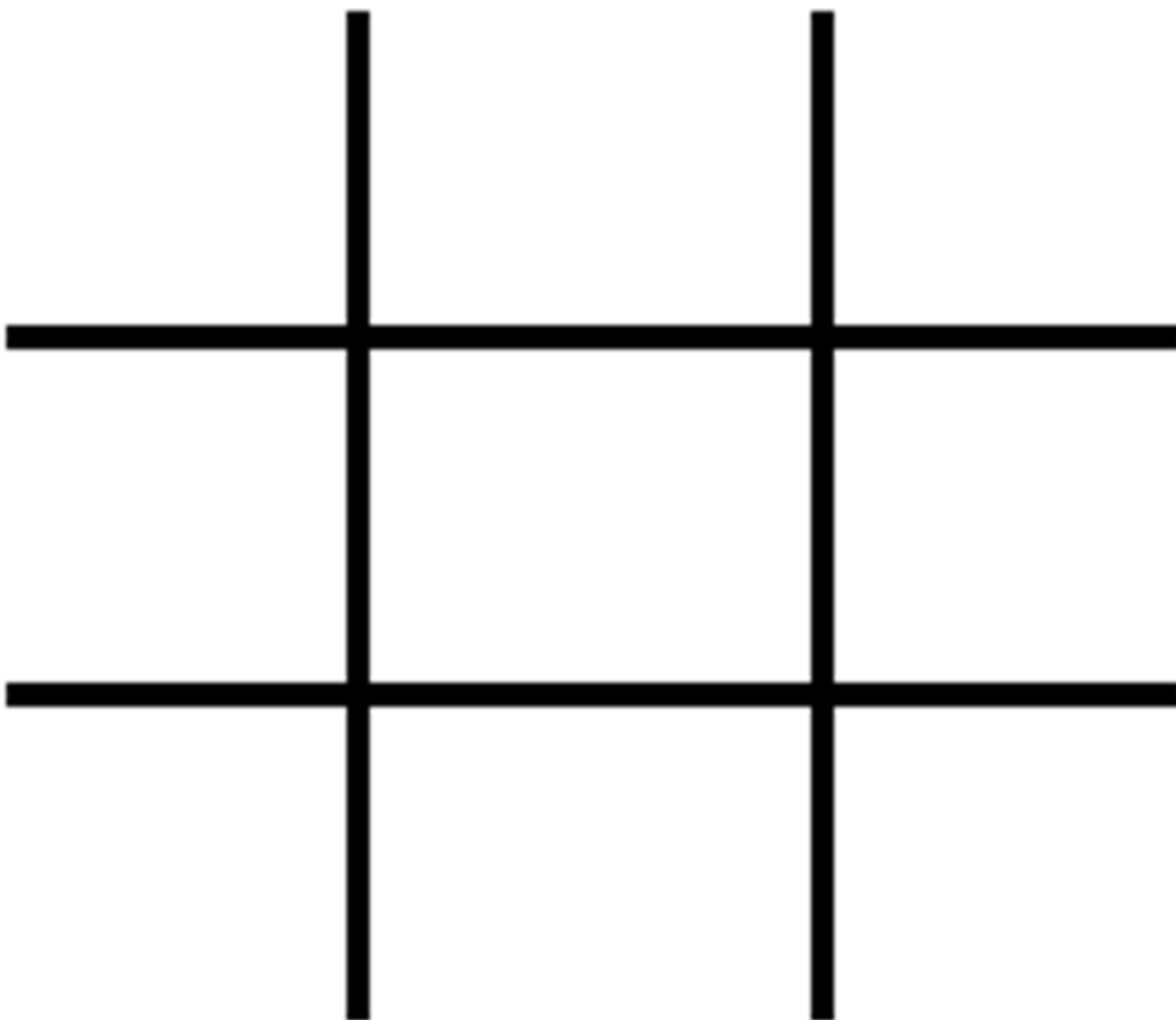
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tabuleiro para jogar:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Você se alimenta bem? Leia o texto informativo abaixo e responda as questões:

Geralmente durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades. A energia perdida é novamente obtida por meio dos alimentos. Os alimentos são combustíveis para nosso corpo. Por isso devemos ter uma boa alimentação, com pelo menos cinco refeições diárias: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados de diferentes origens, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos. Precisamos nos acostumar a experimentar o que não conhecemos, desde frutas e verduras até pratos sofisticados, para enriquecer a nossa alimentação.

a) O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

b) Os alimentos funcionam como o que para nosso corpo?

c) Devemos ter quantas refeições diárias e quais são elas?

2- Observe a imagem e responda:

De acordo com a pirâmide alimentar qual porção devemos ingerir de:

De acordo com a pirâmide alimentar qual porção devemos ingerir de:
Carboidratos: _____

Verduras: _____

Frutas: _____





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO


PROIETO VALORES:

Pesquise no dicionário o significado da palavra abaixo.

AMIZADE: _____

.....

Amizade



Complete o texto com as palavras abaixo e leia:

Arrancá-las - jogar - colocá-las - ruins - protegê-las - legais perfumes - Apreciar - bom

.....

O que eu posso fazer?

Eu posso fazer muitas coisas!

Mas nem tudo é

Possoas árvores e


Em vez de cortá-las.

Posso sentir odas flores, em vez de

Posso.....coisas no chão, mas prefiro o

Posso fazer coisas.....mas prefiro fazer coisasé bem MELHOR!

Agora que você sabe o que é Amizade, mostre como podemos demonstrar amor no dia-a-dia!!




☆ Com o podemos demonstrar amor ao próximo?

☆ É possível ser amigo,sem ajudar os outros? Por quê?

☆ Como seriam nossos governantes, se eles fossem amigos do povo?

Encontre no caça-palavras sete coisas necessárias para sermos AMIGOS SOLIDÁRIOS.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

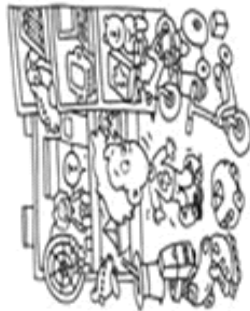
PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

ATIVIDADE: ANALISANDO AS IMAGENS ABAIXO PINTE O QUE POSSUI EM SUA CIDADE.



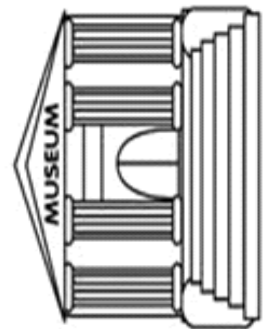
SCHOOL



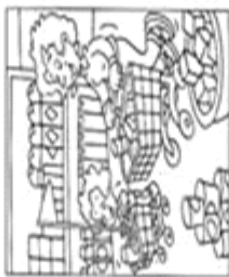
TOY SHOP



CAFÉ



MUSEUM



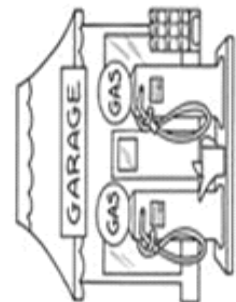
SUPERMARKET



RESTAURANT



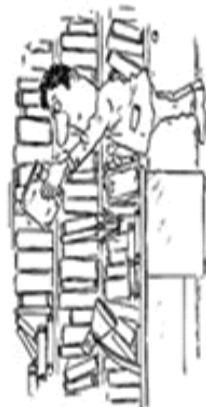
HOSPITAL



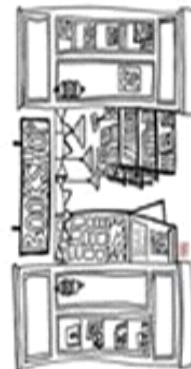
GAS STATION



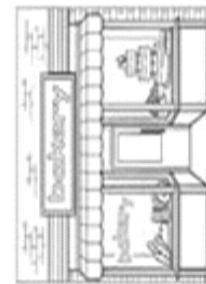
BUS STATION



LIBRARY



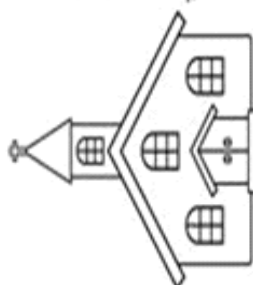
BOOKSHOP



BAKERY



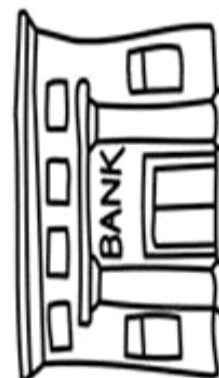
TRAIN STATION



CHURCH



CINEMA



BANK



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Como atividade vamos materializar o movimento confeccionando um brinquedo com materiais reciclados.

Nosso brinquedo será o bilboque, podemos confeccionar o bilboque com garrafas pet de variados tamanhos, ou também cones de papel, e usar nossa criatividade para decorar com o tema da nossa presença.



(para confeccionar e aproveitar a brincadeira, não precisando mandar pra escola nesse momento, quando voltarmos as aulas presenciais marcamos um dia pra todos levar nosso brinquedo e brincarmos juntos.)