



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 18/05/2020 à 29/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
18 e 25/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
19 e 26/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
20 e 27/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
21 e 28/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
22 e 29/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto “A casa de dona rata” e responda as questões propostas na interpretação.

Leia a poesia:

A casa de Dona Rata

Na casa de Dona Rata,
 tem uma enorme goteira.
 Quando chove, ninguém dorme,
 acordado a noite inteira.
 A goteira é tão grande
 que molha a sala e a cozinha,
 quarto, banheiro, despensa,
 e mais de vinte ratinhas.
 Dona Rata contratou
 um ratão para o conserto:
 _ De que adiante eu subir,
 Se o telhado não tem jeito?
 _ Não tem jeito, seu Ratão?
 Explique então esse caso.
 _ Sua casa, Dona Rata,
 não tem telha nem telhado.

Sérgio Caparelli

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R - _____

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R - _____

3. QUAL É O NOME DO AUTOR DO TEXTO?

R - _____

4. QUAL É O PROBLEMA DA CASA DE DONA RATA? R -

5. QUANDO CHOVE O QUE ACONTECE NA CASA DE DONA RATA?

R _____

6. QUAIS SÃO AS PARTES DA CASA DE DONA RATA QUE FICAM MOLHADAS POR CAUSA DA GOTEIRA?

R _____

7. PARA QUE DONA RATA CONTRATOU UM RATÃO?

R _____

8. POR QUE O TELHADO DE DONA RATA NÃO TEM JEITO?

R _____

9. QUANTAS RATINHAS TÊM NA CASA?

R _____

10. EXPLIQUE ONDE VOCÊ ACHA QUE É A CASA DE DONA RATA.

R _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

11- Agora, faça uma bela ilustração sobre o texto, A CASA DA DONA RATA:

12- Separe as palavras em sílabas e classifique quanto ao número de sílabas, monossílabas (1 sílaba), dissílabas (2 sílabas), trissílabas (3 sílabas) ou polissílabas (4 ou mais sílabas).

Enorme : e-nor-me, trissílaba

Inteira: _____

Acordado: _____

Então: _____

Banheiro: _____

Tem: _____

Conserto: _____

Dorme: _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA



GEOGRAFIA

**A paisagem natural e
A paisagem humanizada**

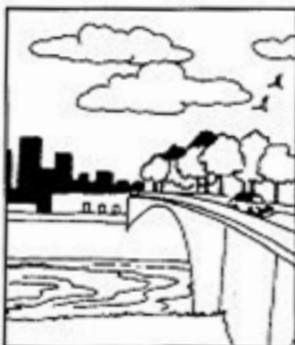
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

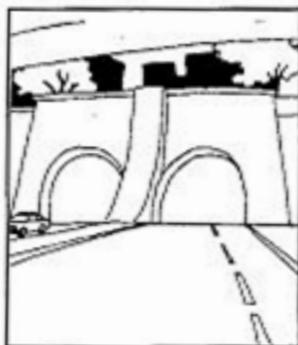
Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

Constrói pontes.



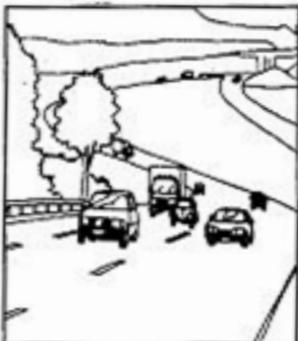
Abre túneis.



Faz aterros.



Abre estradas.



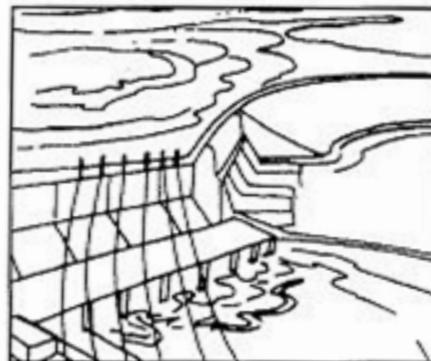
Constrói viadutos.



Constrói cidades.



Faz barragens nos rios.



Canaliza a água dos rios.



Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, os túneis, as estradas, as plantações...



ESCOLA: _____

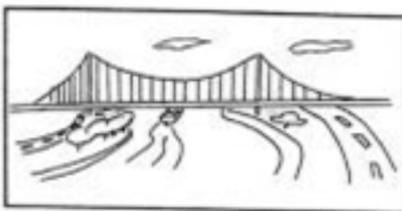
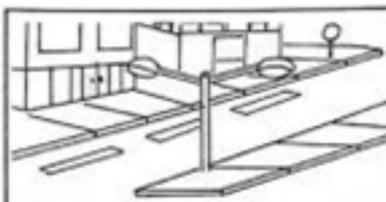
ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Atividades sobre paisagem Natural e Modificada.

5. Classifique as figuras abaixo como **paisagem natural** ou **paisagem modificada**.



6. O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadros.

lojas

ruas

ponte

estrada

túnel

rio

edifícios

montanha

animais

árvores

casas

lago

pasto

mar

praça

• O que tem mais? Marque com um X.

() Elementos da paisagem natural.

() Elementos construídos pelo ser humano.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

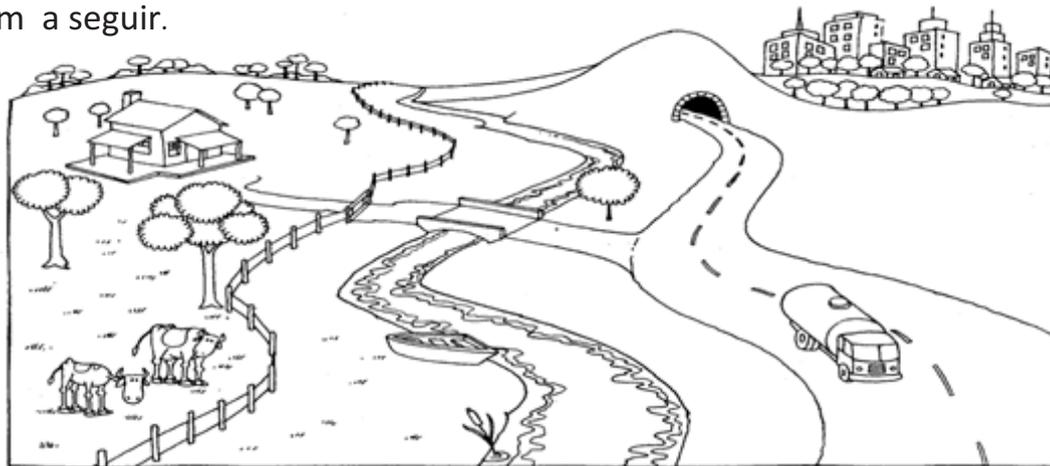
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Com o passar do tempo as paisagens se modificam, principalmente pela ação humana.

Você conhece alguma paisagem da sua comunidade que ainda não foi modificada? Ilustre ou cole uma imagem desse lugar.



Observe a ilustração e descreva as mudanças ocorridas pela ação humana na paisagem a seguir.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Os pais deverão vendar os olhos do filho, após isso, dar um objeto para que seja identificado através do tato (mão).

Dentro de um determinado tempo.

OBS: a atividade pode ser feita com as mãos ou com os pés.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Questão 1

Complete as frases com: **nada** , **rasteja** , **pula** , **voa** , **anda**.

- a) O  é um animal que _____.
- b) O  é um animal que _____.
- c) A  é um animal que _____.
- d) O  é um animal que _____.
- e) A  é um animal que _____.

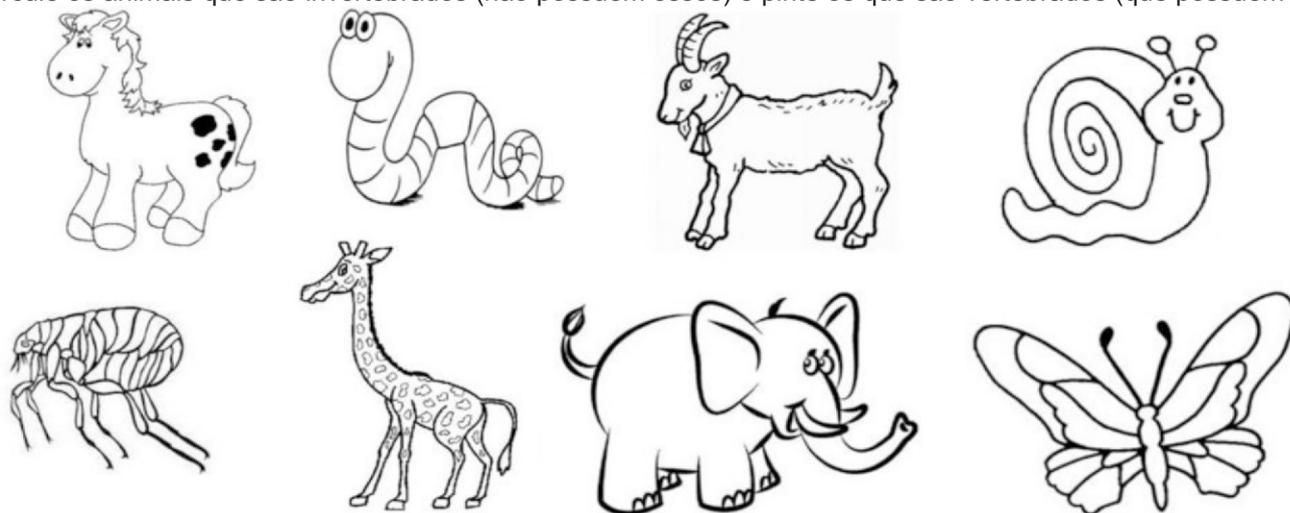
Questão 2

Assinale (**V**) para verdadeiro e (**F**) para falso.

- () Todos os animais se alimentam da mesma forma.
- () Os seres humanos comem somente vegetais.
- () O sapo e a vespinha alimenta-se de insetos que podem estragar a natureza.
- () O cavalo, a mula e o boi é utilizado como meio de transporte.

Questão 3

Circule os animais que são invertebrados (não possuem ossos) e pinte os que são vertebrados (que possuem ossos):



Questão 4

Marque somente a alternativa que estiver correta:

- Cada tipo de animal tem um modo próprio de movimentar-se.
- Todos os animais locomovem-se do mesmo jeito.
- O ser humano pode andar e correr.
- Os animais são todos iguais.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- Completar os bilhetes de identidade dos animais:

Nome: _____

Classificação: animal doméstico animal selvagem

Tem o corpo coberto de _____.

Desloca-se: na terra na água no ar

Com a ajuda: das patas das asas das barbatanas



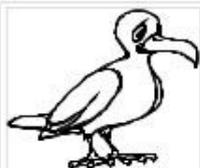
Nome: _____

Classificação: animal doméstico animal selvagem

Tem o corpo coberto de _____.

Desloca-se: na terra na água no ar

Com a ajuda: das patas das asas das barbatanas



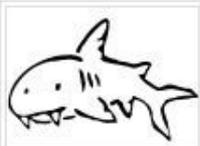
Nome: _____

Classificação: animal doméstico animal selvagem

Tem o corpo coberto de _____.

Desloca-se: na terra na água no ar

Com a ajuda: das patas das asas das barbatanas



Como nascem os animais?

Alguns nascem dos ovos

Outros nascem do ventre (da barriga) da mãe



São animais ovíparos



São animais vivíparos

Cite exemplos de animais:

animais ovíparos	animais vivíparos



ESCOLA: _____

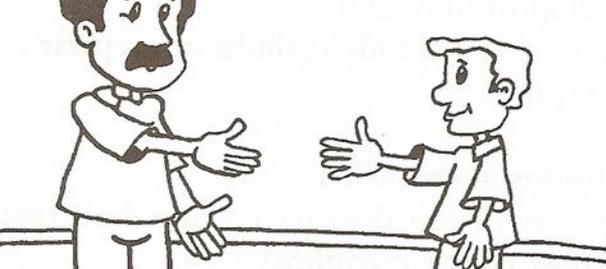
ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

O que é bom ou ruim?

Observe os desenhos. Leia o que está escrito e pinte as situações que representam boas atitudes.

<p>AJUDAR A MAMÃE.</p> 	<p>DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.</p> 
<p>FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.</p> 	<p>CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.</p> 
<p>BRIGAR NA HORA DO RECREIO.</p> 	<p>CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.</p> 
<p>NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.</p> <p>AJUDAR O(A) COLEG(A)</p> 	



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS



NUMBERS

Complete:

11	E_L_V_N	12
12	_WE_V_	13
13	TH_RT__N	14
14	F__RTEEN	15
15	_I_TEEEN	16
16	__TEEN	17
17	SE__NT__N	18
18	EIG__EEN	19
19	NI__T_EN	20
20	TW__TY	

Numbers	
1	one
2	two
3	three
4	four
5	five
6	six
7	seven
8	eight
9	nine
10	ten
11	eleven
12	twelve
13	thirteen
14	fourteen
15	fifteen
16	sixteen
17	seventeen
18	eighteen
19	nineteen
20	twenty



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

O QUE VOCÊ VÊ?

OBRA: A VENTANIA, de Anita Malfatti



A Ventania, de Anita Malfatti, 1915 – 1917 (Óleo 51cm x 61cm).

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

CURIOSIDADE:

A obra que você acabou de observar foi feita pela artista paulista Anita Malfatti, (1889 – 1964). Anita foi professora de desenho e pinturas em ateliês, que são os lugares onde os artistas fazem ou aprendem a fazer arte.

Entre 1910 e 1916, ela estudou fora do país, primeiro na Alemanha e depois nos Estados Unidos. Nessa época, chamaram sua atenção artistas que ficaram conhecidos como expressionistas, porque eles usavam cores e formas para expressar emoções e sensações e não se preocupavam em fazer imagens parecidas com a realidade.

Na pintura A ventania, você pode observar algumas das experimentações da artista inspiradas nesse jeito de fazer arte. Por exemplo, as árvores parecem estar inclinadas e se mexendo e foram feitas com pinceladas curtas e longas com várias cores, o que faz nossos olhos buscar.



Anita Malfatti pintando em seu ateliê em São Paulo (SP), em 1955. em todos os detalhes.

ATIVIDADE PRÁTICA:

Faça um desenho com o tema **PAISAGEM**, tentando expressar tudo que você viu, a reação do vento e como tudo se move.

MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS: COLA BRANCA (LIQUIDA)

(SE NÃO TIVER COLA EM CASA, SEJA CRIATIVO E FAÇA A COLA CASEIRA, COM FARINHA E AGUA).

GIZ DE QUADRO (INCLUSO NO KIT DO MATERIAL)

FOLHA SULFITE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

MOLHE O GIZ NA COLA E PINTE EM MOVIMENTOS CIRCULARES, (REPRESENTANDO OS MOVIMENTOS COMO NA OBRA OBSERVADA).

PREENCHA A FOLHA TODA, FINALIZE E DEIXE SECAR.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

FAÇA AQUI O SEU DESENHO DA PAISAGEM:

TÍTULO: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA DA MÔNICA



1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

3- A expressão "quebrar o galho" ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente



ESCOLA: _____

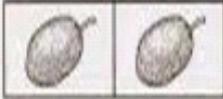
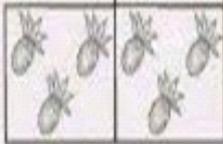
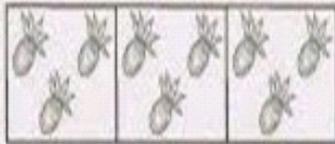
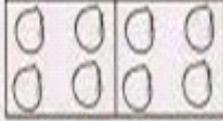
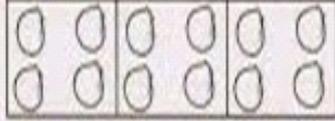
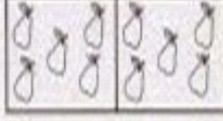
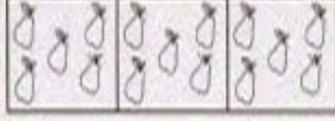
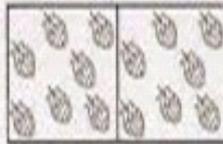
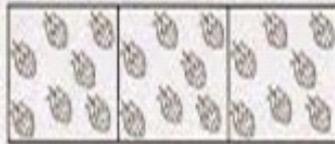
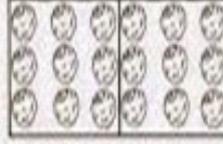
ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Observe a quantidade de desenho em cada quadrinho e resolva a tabuada do 2 e do 3.

Tabuada Ilustrada

	$2 \times 1 = \square$		$3 \times 1 = \square$
	$2 \times 2 = \square$		$3 \times 2 = \square$
	$2 \times 3 = \square$		$3 \times 3 = \square$
	$2 \times 4 = \square$		$3 \times 4 = \square$
	$2 \times 5 = \square$		$3 \times 5 = \square$
	$2 \times 6 = \square$		$3 \times 6 = \square$
	$2 \times 7 = \square$		$3 \times 7 = \square$
	$2 \times 8 = \square$		$3 \times 8 = \square$
	$2 \times 9 = \square$		$3 \times 9 = \square$
	$2 \times 10 = \square$		$3 \times 10 = \square$



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

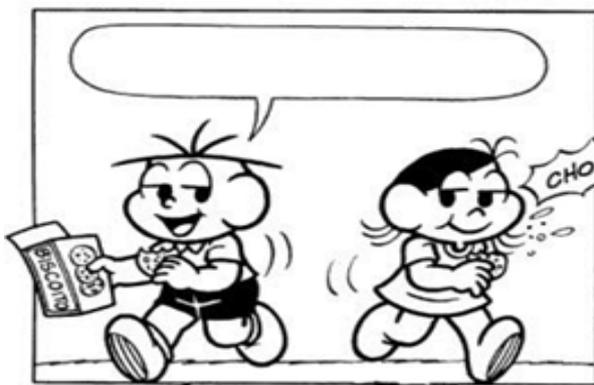
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Elabore a tabuada do número 2 e 3 e resolva as multiplicações.

22	12	34	
X3	X3	X3	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
13	14	31	
X3	X3	X3	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
51	42	50	
X3	X3	X3	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
46	63	49	
X3	X3	X3	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

X3
3X0=
3X1=
3X2=
3X3=
3X4=
3X5=
3X6=
3X7=
3X8=
3X9=
3X10=

22	12	34	
X2	X2	X2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
13	14	31	
X2	X2	X2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
51	42	50	
X2	X2	X2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
46	63	49	
X2	X2	X2	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

X2
2X0=
2X1=
2X2=
2X3=
2X4=
2X5=
2X6=
2X7=
2X8=
2X9=
2X10=



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

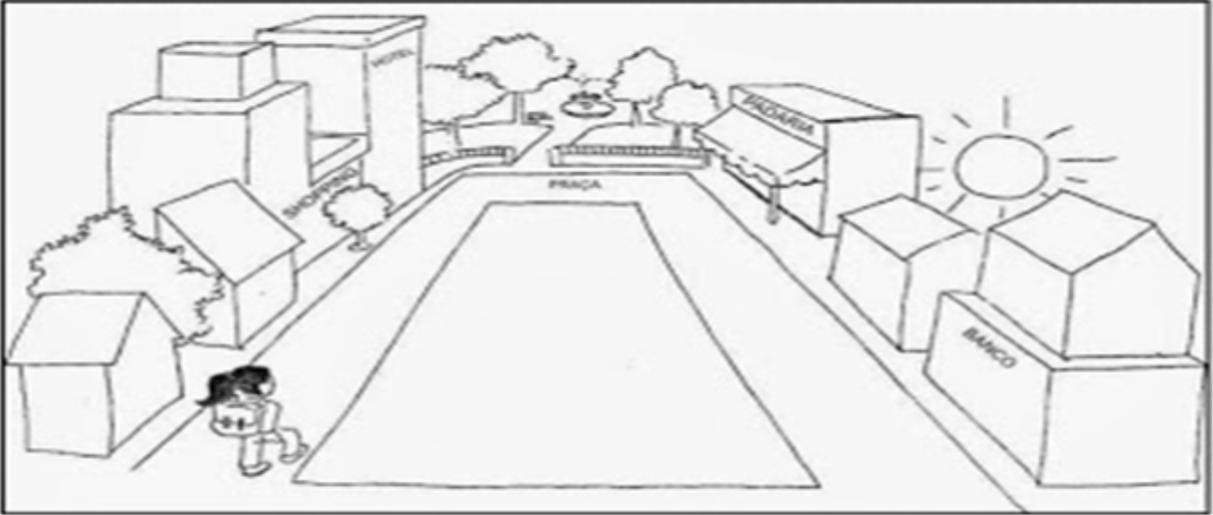
ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

PONTOS DE REFERÊNCIA

Os pontos de referência são elementos que nos orientam, para chegarmos a diferentes lugares, que não conhecemos ainda.



Aninha mora perto da praça, sua casa fica ao lado do Shopping, em frente a casa do Daniel.

Circule na imagem a casa da Aninha.

Desenhe sua casa e alguns pontos de referência próximos a ela.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

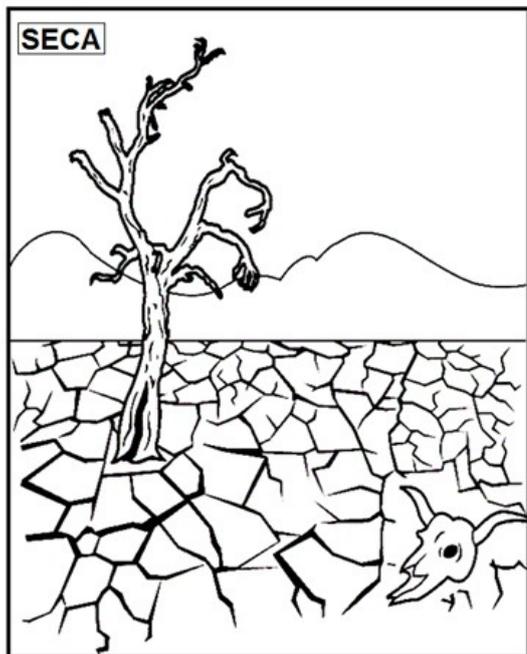
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Observe as imagens e descreva os problemas ambientais das cenas abaixo.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

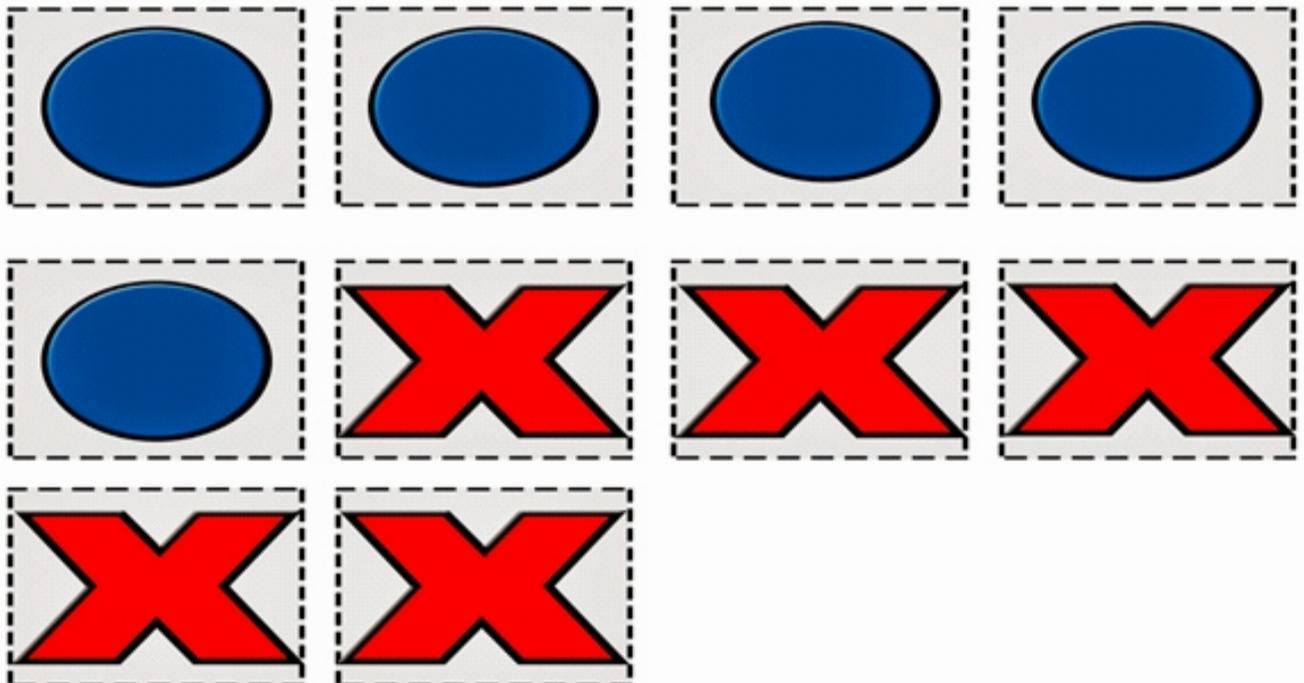
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

- Primeiro passo: Cada participante precisará de uma garrafa de água, devesa encher menos da metade.
- Segundo passo: Cada aluno recebera a imagem do jogo da velha para poder realizar a brincadeira e mais a imagens das peças para o jogo.
- Terceiro passo: Inicio da brincadeira.



- Cada um jogara uma vez o litro, o objetivo é que ele fique em pé, toda vez que a criança conseguir com que ele fique em pé poderá preencher uma casa do jogo da velha.
- A brincadeira acaba quando o jogo da velha seja preenchido de acordo com as regras.

Recorte as peças: (Dica: pode colar em um papelão para que fique mais durinho)





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

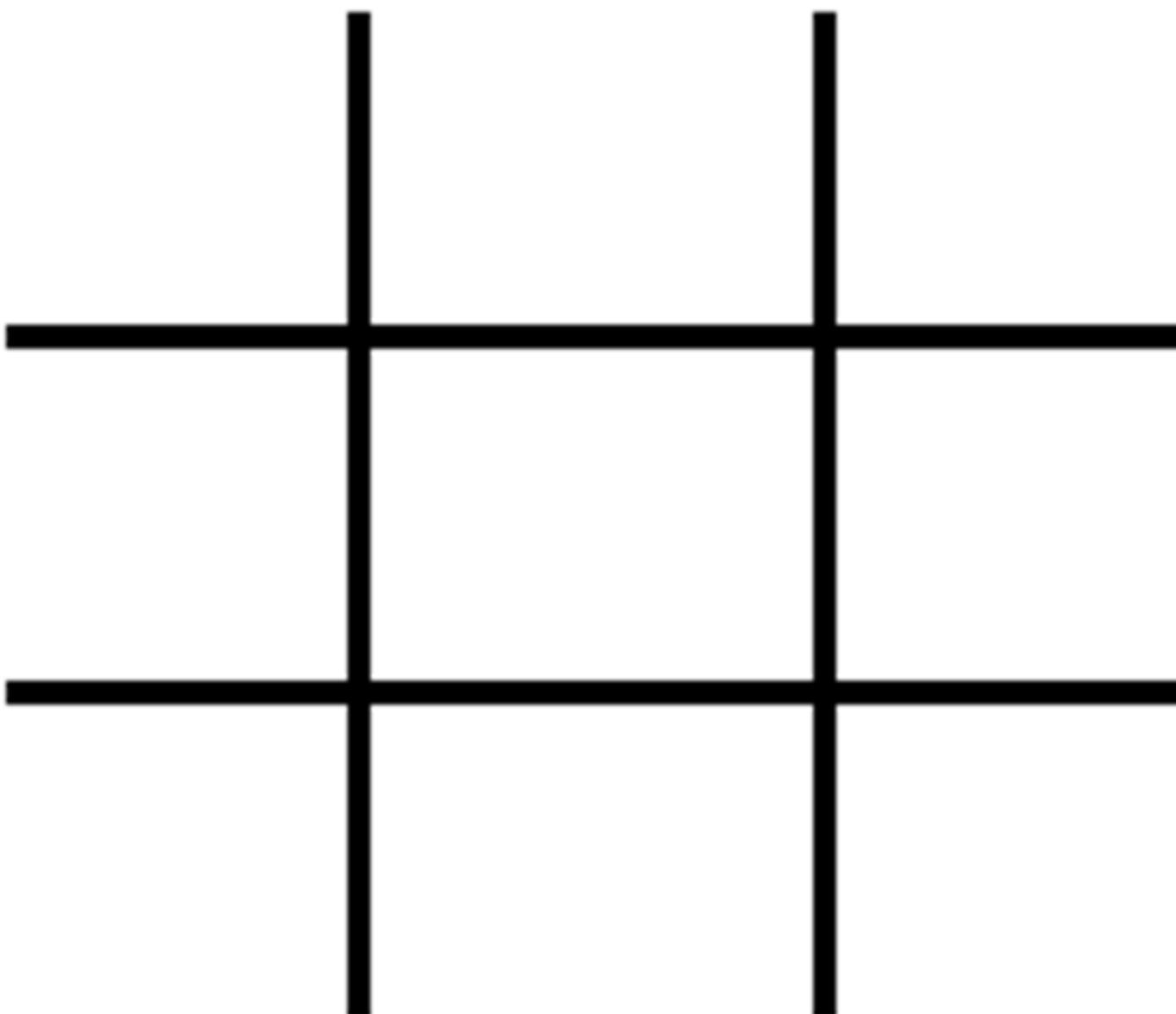
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tabuleiro para jogar:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Contorne seu pézinho e escreva dentro três palavras que te levem para um bom caminho:

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their footprint and write three words inside.

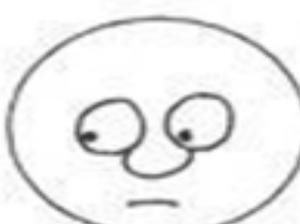


ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

 happy	 sad	 angry
 scared	 shy	 confident
 surprised	 ashamed	 disgusted
 exhausted	 confused	 bored

DESENHE NA PRÓXIMA FOLHA COMO VOCÊ ESTA SE SENTINDO HOJE.

HAPPY: FELIZ / SAD: TRISTE / ANGRY: BRAVO / SCARED: ASSUSTADO / SHY: TIMIDO / CONFIDENT: CONFIANTE / SURPRISED: SURPRESO / ASHAMED: ENVERGONHADO / DISGUSTED: DESGOSTO / EXHAUSTED: EXAUSTO / CONFUSED: CONFUSO / BORED: ENTEDIADO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

DESENHE:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Como atividade vamos materializar o movimento confeccionando um brinquedo com materiais reciclados.

Nosso brinquedo será o bilboque, podemos confeccionar o bilboque com garrafas pet de variados tamanhos, ou também cones de papel, e usar nossa criatividade para decorar com o tema da nossa preferência.



(Para confeccionar e aproveitar a brincadeira, não precisando mandar pra escola nesse momento, quando voltarmos as aulas presenciais marcamos um dia pra todos levar nosso brinquedo e brincarmos juntos.)