



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 18/05/2020 à 29/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
18 e 25/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
19 e 26/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
20 e 27/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
21 e 28/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
22 e 29/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO NO QUADRO ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

Bolo Um, Dois, Três...

Ingredientes

- 1 xícara de leite
- 2 xícaras de açúcar
- 3 xícaras de farinha de trigo
- 2 ovos
- 2 colheres de manteiga
- suco de 1 limão
- 1 colher de sopa de pó Royal

Modo de fazer

Bater o açúcar com a manteiga .
Acrescentar as gemas, farinha de trigo, o leite o caldo do limão, e, por último, o pó Royal e as claras em neve.
Levar ao forno quente.

A) O PRIMEIRO PASSO DA RECEITA É:

- () BATER OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR.
- () TOMAR O SUCO.
- () BATER O AÇÚCAR COM A MANTEIGA.
- () TIRAR AS SEMENTES DOS LIMÕES.

B) ESTA RECEITA ENSINA A FAZER:

- () UMA TORTA DE MORANGO
- () UM BOLO
- () UMA BOLACHA DE LEITE
- () UM PÃO DE PADARIA



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

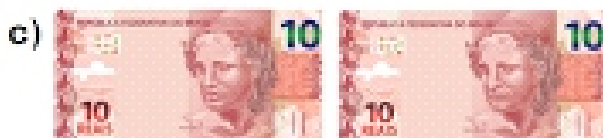
1. Vamos contar com muita atenção para não errar.



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva as palavras abaixo nos quadros corretos.

GATO	PROFESSORA	HEROÍNA
CAMPEÃO	BOI	GALO
GATA	MENINA	VACA
MENINO	CAMPEÃ	PROFESSOR
		ATOR
		GALINHA
		HERÓI



MASCULINO



FEMININO



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Observe quanto de dinheiro Juliana e Diego têm?



Diego



Juliana

Responda:

1- Quanto tem Diego?

2- Quanto tem Juliana?

3- Juntos, quanto eles têm?

4- Quem tem a maior quantia?

5- Qual é a quantia que falta para os dois terem o mesmo valor?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

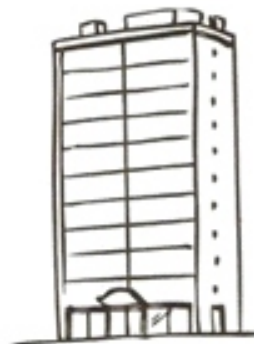
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

1. Qual casa mais se parece com a sua? Marque com um X



2. Desenhe sua casa, em seguida, pinte!



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

EU NO TEMPO

1 OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.



2 AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Corte um pedaço de barbante do tamanho do braço de quem for brincar.



2. Pegue a folha de jornal e dobre ao meio, depois mais uma vez e outra até que ele fique bem duro.



3. Com o papel crepom enrolado, corte tiras medindo três dedos cada.



4. Desenrole cada um dos rolinhos formados.



5. Depois estique bem até ficarem iguais, para não se enrolarem na hora da brincadeira.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

6. Com eles esticados, meça ao meio e segure todas de uma vez.



7. Pegue o jornal dobrado, abra ao meio e una todas as tiras dentro.



8. Com a fita durex ou cola, prenda as tiras dentro do jornal.



9. Para terminar, amarre o barbante dando um nó e deixando as tiras saindo pelos dois lados. Puxe o barbante e agora é só brincar!



Gire para todos os lados, segurando apenas no barbante e se divirta.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

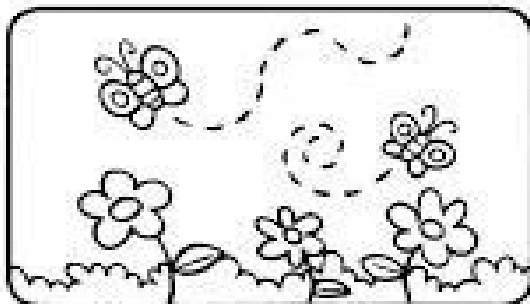
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

EM QUAL ESTAÇÃO
DO ANO ESTAMOS?

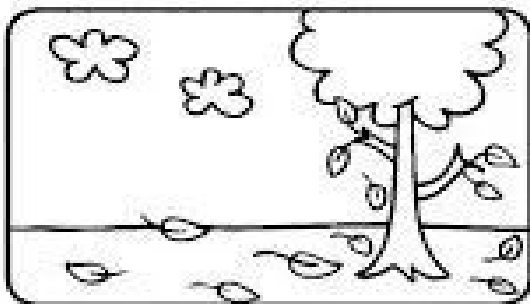
 PINTA A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO



INVERNO



EDUCADOR(A)

Antes de apresentar a atividade, converse com as crianças sobre as estações, suas características e as roupas usadas no verão e no inverno.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PINTE AS PEÇAS COM AS PALAVRAS E DESCUBRA
A PEGA PRINCIPAL.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Atividade: escreva a frase em inglês ***my name is***: (meu nome é) não esqueça de preencher seu nome na frase utilizando recortes de jornais, revistas, livros caso não tenha os materiais disponível pode escrever e colorir. Exemplo: my name is maria.

WHAT'S YOUR NAME?

(QUAL É O SEU NOME?)

OPÇÃO DE RESPOSTA: MY NAME IS... (MEU NOME É....)

Resposta:

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

A dança de todas as coisas

Quando uma pessoa, um animal ou mesmo um objeto mudam de lugar, dizemos que aconteceu um movimento.

Todas as coisas do mundo se movimentam de algum modo, por isso existem muitos tipos diferentes de movimento. Cada coisa tem um jeito diferente de se mover.

Você já observou com atenção como as coisas se movem á sua volta?

1. Vamos observar o movimento das coisas e pensar como eles são.

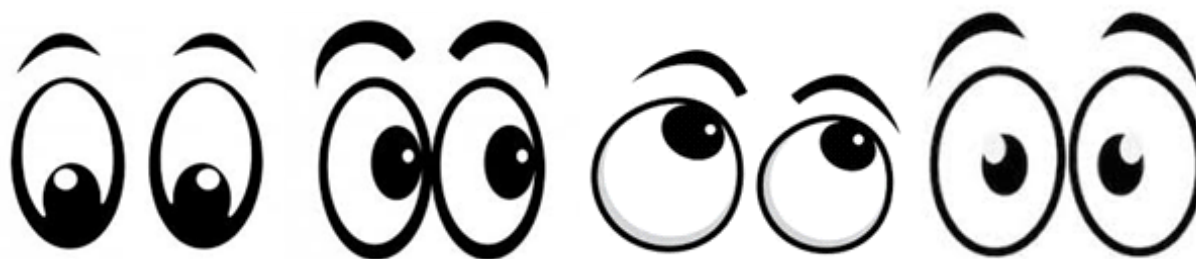
SÓ PARA OBSERVAR E REFLETIR

Podemos começar olhando para nós mesmos, observando cada parte do nosso corpo e como ele se movimenta.

Ex: dedos, mãos e braços, pernas e pés e principalmente nossa cabeça.

VAMOS EXPERIMENTAR

Qual o movimento que nossos olhos fazem ao olhar para um lado ou para outro, para cima ou para baixo? E quando piscamos, qual o movimento que os nossos olhos fazem?



Nossa boca: qual o movimento que a boca faz ao falar, mastigar, assoviar, beijar, bocejar, ou ainda os movimentos que fazemos ao escovar os dentes?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

E quanto aos **nossos cabelos**: qual o movimento dos nossos cabelos ao vento?



(Podemos sentir o vento em nossos cabelos dando uma volta ao ar livre, usando secador de cabelo, assoprando, abanando, pulando, correndo, entre outros. Seja criativo, curioso e observador, identificando varios tipos de movimentos.)



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

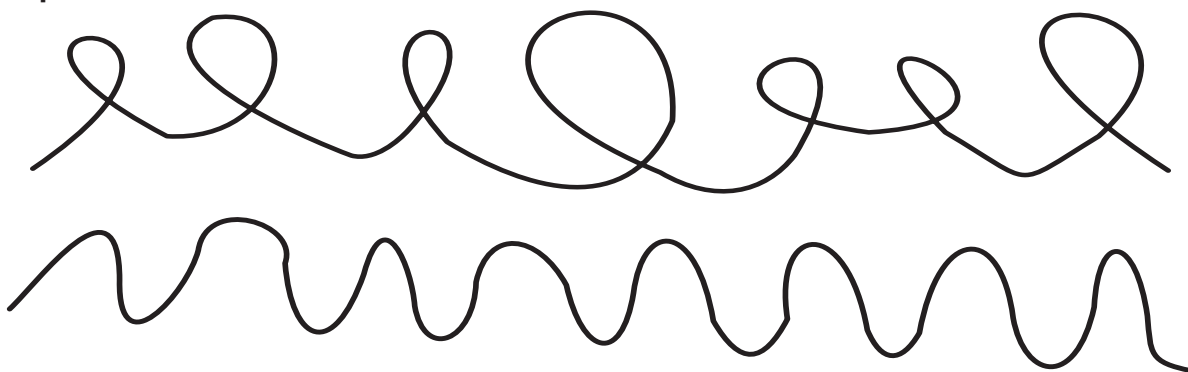
PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Você consegue desenhar os diferentes balanços que o cabelo fez?

Podemos responder essa pergunta simbolizando através de linhas os movimentos identificados.

Exemplo:



Desenhe linhas simbolizando o movimento dos cabelos:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

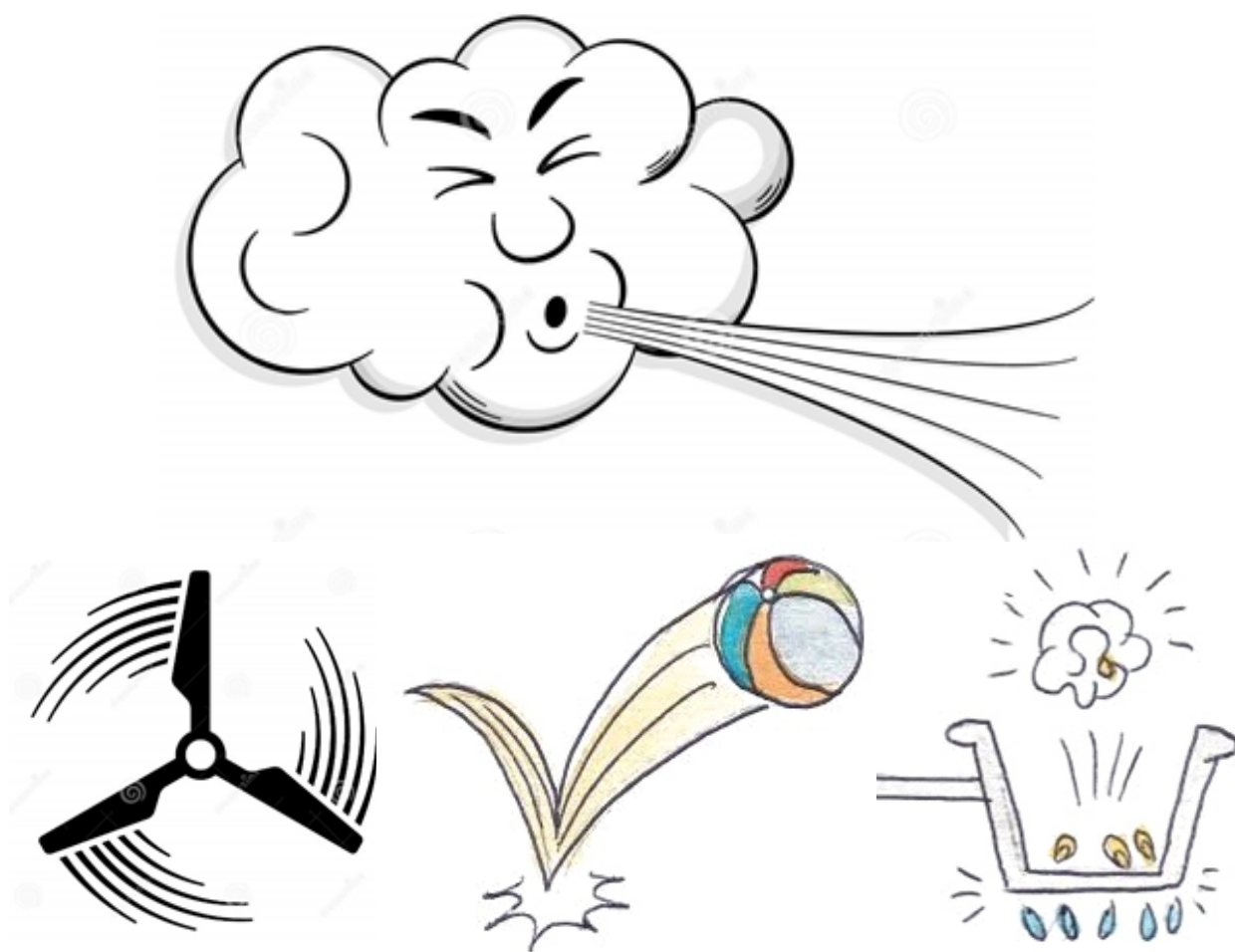
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Para deixar a nossa atividade ainda mais divertida vamos observar o movimento que o vento faz na natureza?

Você pode imitar os movimentos, fazendo giros e piruletas inventando a dança das coisas, não seria divertido?



Na próxima folha, utilizando lápis de cor ou giz de cera, canetinha ou tinta, ou misturando todos os materiais que tiverem em casa, faça um desenho mostrando como as coisas da natureza se movem.

Ex: Você pode desenhar uma paisagem e como no exemplo dos cabelos, e os citados acima, pode utilizar as linhas para representar o movimento do vento.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DESENHO:

“A DANÇA DE TODAS AS COISAS”



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 25 À 29/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS
COM SENTIDOS CONTRÁRIOS.
AS PALAVRAS GOSTOSO E RUIM TÊM
SENTIDOS CONTRÁRIOS. ELAS SÃO
CHAMADAS DE ANTÔNIMOS.



DENTRO	FORA
LEVE	PESADO
MUITO	POUCO
ABERTO	FECHADO
CHEIO	VAZIO
BONITO	FEIO
LARGO	ESTREITO
ALTO	BAIXO
CEDO	TARDE
TRISTE	ALEGRE
GRANDE	PEQUENO
COMPRIDO	CURTO
FORTE	FRACO
FINO	GROSSO
MAIS	MENOS
DURO	MOLE



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

7. ORGANIZE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E DÊ O ANTÔNIMO:

PLI
DO COM
CA

NHO	ZI
SO	

RE
CER CU
ES

DO
DE DI
CI

CRA
VI ES
ZAR

SO
OR LHO
GU





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

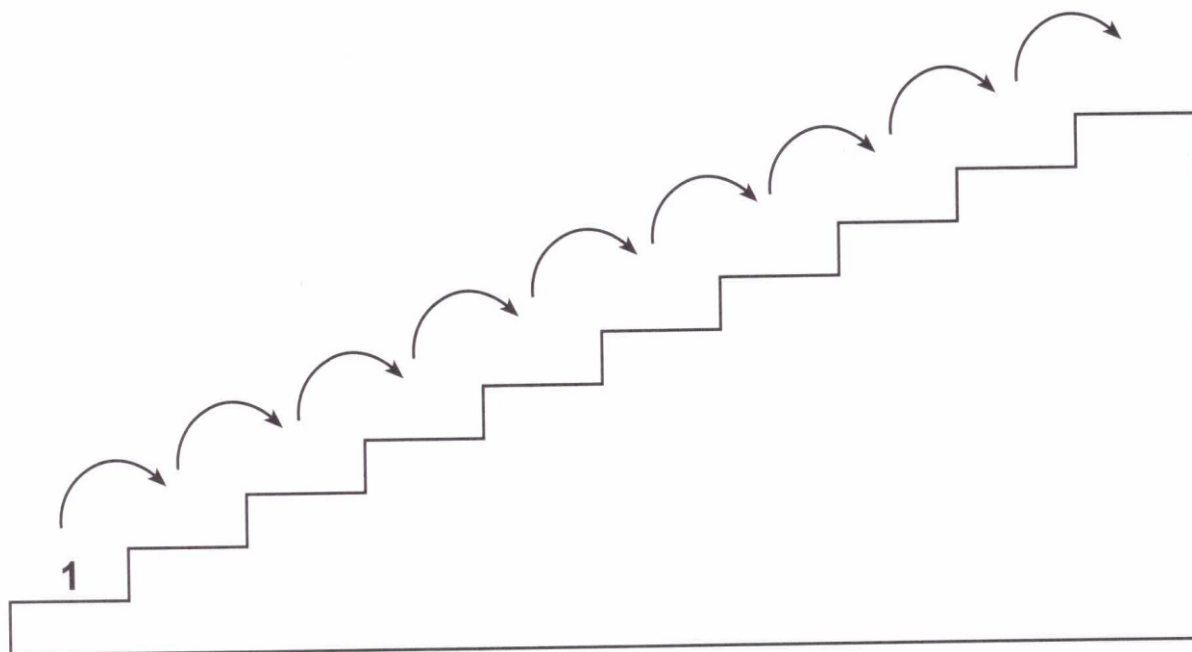
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

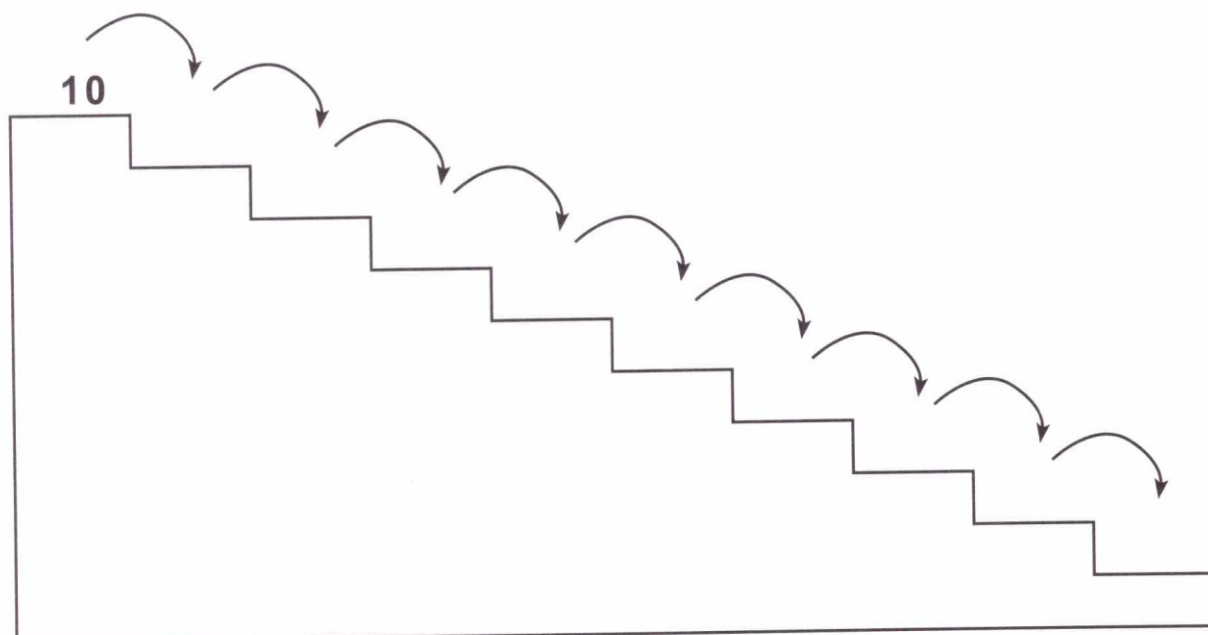
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. ESCREVA AS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

2. ESCREVA OS NÚMEROS NAS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:

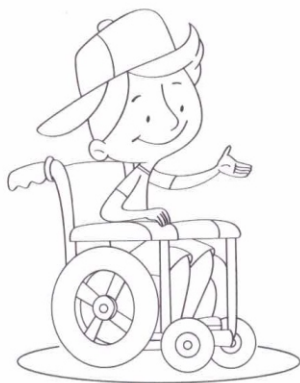
9	6	10	18	7	5	20	8	12
---	---	----	----	---	---	----	---	----

ORDEM CRESCENTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ORDEM DECRESCENTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--



AGORA ESCREVA POR EXTENSO EM ORDEM CRESCENTE:

A) 5 _____

B) 6 _____

C) 7 _____

D) 8 _____

E) 9 _____

F) 10 _____

G) 12 _____

H) 18 _____

I) 20 _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

I. LEIA O TEXTO:

O SAPO E O BOI

ERA UMA VEZ UM JOVEM SAPO SENTADO NAS PEDRAS COM O PAI, PERTO DE UM BREJO FRESCO E COM SOMBRAS. OBSERVAVAM O TRABALHO DAS FORMIGAS ENQUANTO BATIAM PAPO PARA MATAR O TEMPO.

– AH, PAPAI – DISSE O SAPINHO. – VI UM MONSTRO TÃO ASSUSTADOR! DE OLHOS ARREGALADOS, **GRANDES** COMO UMA MONTANHA, COM CORNOS NA CABEÇA E UM RABO **COMPRIDO**, SEM CONTAR OS CASCOS, QUE ERAM DIVIDIDOS EM DOIS.

– CHEGA, MENINO, CHEGA – DISSE O SAPO-PAI. – ERA SÓ O BOI DO ZÉ DA ROÇA, E ELE NÃO É TÃO GRANDE ASSIM, TALVEZ SÓ UM POUCO **MAIOR** QUE EU. ESTUFANDO O PEITO, PERGUNTOU:

– QUER VER COMO EU FICO QUASE TÃO GRANDE QUANTO ELE? DIZENDO ISSO, O SAPO COMEÇOU A ENGOLIR AR, ESTUFANDO MAIS E MAIS O PEITO.

– ELE ERA GRANDE ASSIM? – PERGUNTOU O PAI.

O JOVEM SAPO PENSOU POR UM SEGUNDO E DISSE:

– IH, BEM MAIOR DO QUE ISSO.

O SAPO-PAI NOVAMENTE ENGOLIU UM MONTE DE AR. EM SEGUIDA, PERGUNTOU SE JÁ ESTAVA TÃO GRANDE QUANTO O BOI.

O SAPINHO PENSOU NOVAMENTE E EXCLAMOU ENQUANTO SACUDIA A CABECINHA: "**MENOR**, MUITO MENOR".

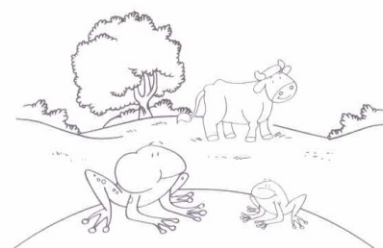
FOI AÍ ENTÃO QUE O SAPO INSPIROU MAIS UM MONTE DE AR, MAIS, MAIS E MAIS.... INCHANDO, INCHANDO E INCHANDO, PARA ENTÃO DIZER:

– EU TENHO CERTEZA DE QUE O BOI NÃO É TÃO GRANDE ASSIM.

NESSE EXATO MOMENTO, TODO O AR ESCAPULIU DO SEU CORPO, FAZENDO O SAPO VOAR RÁPIDO, BEM **ALTO** E LONGE, ASSOBIANDO COMO UM BALÃO!

– PUXA! – EXCLAMOU O SAPINHO. – O BOI ERA GRANDE, MAS, COM CERTEZA, NÃO CONSEGUIRIA VOAR DESSE JEITO.

MORAL: INVEJA QUANDO NÃO MATA ALEIJA.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

2. MARQUE A RESPOSTA CORRETA COM RELAÇÃO AO TEXTO:

A) O QUE QUER DIZER: "O SAPO COAXAVA"?

O SAPO DANÇAVA.

O SAPO CANTAVA.

O SAPO PULAVA.



B) POR QUE O SAPO RESOLVEU FICAR PARECIDO COM O BOI?

PORQUE ERA AMIGO DELE.

PORQUE ACHAVA ELE MUITO GRANDE.

PORQUE TINHA INVEJA DELE.

C) POR QUE A HISTÓRIA É UMA FÁBULA?

PORQUE SEMPRE TRANSMITE UMA LIÇÃO.

PORQUE TEM ANIMAIS NA HISTÓRIA.

PORQUE A HISTÓRIA SE PASSA NO CAMPO.

D) O QUE QUER DIZER A EXPRESSÃO: "INVEJA QUANDO NÃO MATA ALEIJA".

É MUITO LEGAL IMITAR AS PESSOAS.

SEJA SEMPRE VOCÊ MESMO.

A AMIZADE SEMPRE EM PRIMEIRO LUGAR.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

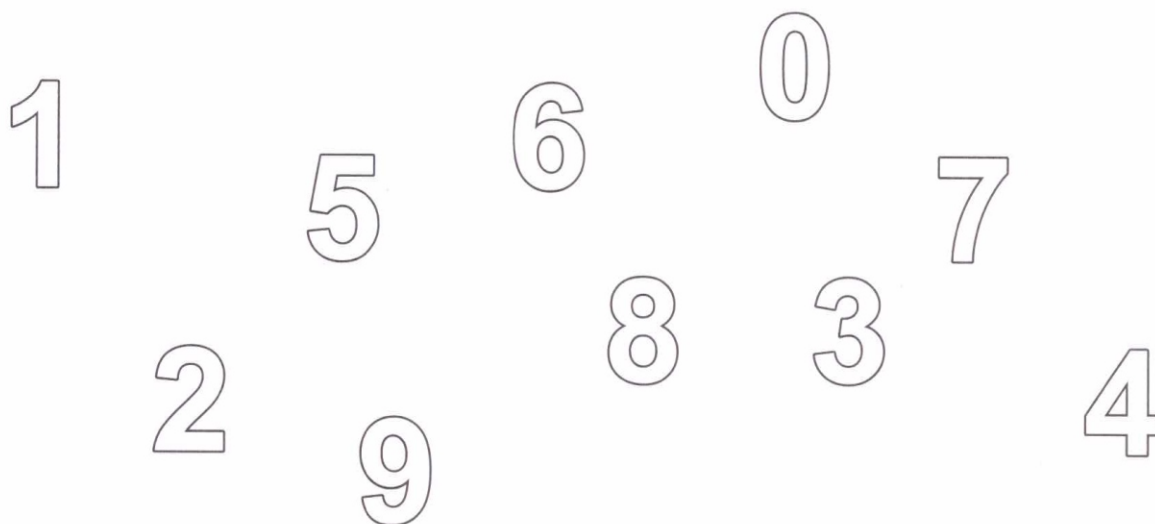
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

5. OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:



A) FORME 10 NÚMEROS DIFERENTES COM OS NÚMEROS ACIMA:

B) AGORA, COLOQUE-OS NAS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

3. OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ...

CRESCENTE

DECRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

CRESCENTE

DECRESCENTE

...17, 16, 15, 14, 13, 12, 11

CRESCENTE

DECRESCENTE

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17...

CRESCENTE

DECRESCENTE

4. DESCUBRA O QUE HÁ DE ERRADO EM CADA SEQUÊNCIA E CIRCULE.

0 1 2 3 2 5 6 7 8 9 10

10 8 9 7 6 5 4 3 2 1 0

0 1 2 3 4 5 6 8 7 9 10



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS.



1. CITE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA COMUNIDADE:

1.

2.

3.

4.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

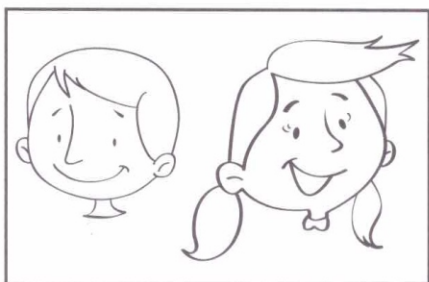
PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

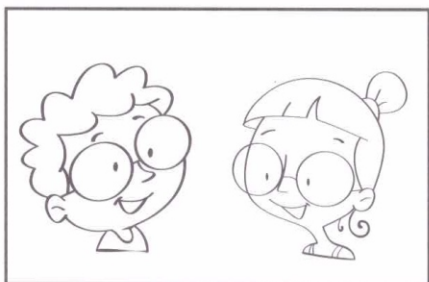
3. ESCREVA QUEM SÃO OS PARENTES ABAIXO:



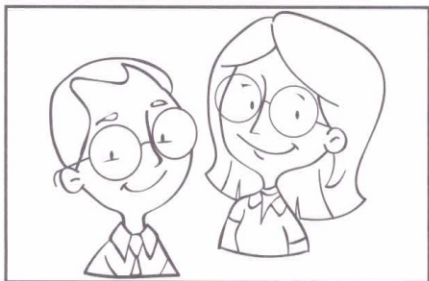
QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS AVÓS?



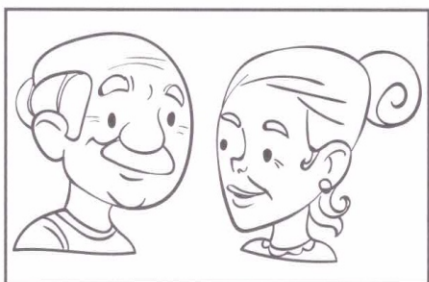
OS FILHOS DOS MEUS PAIS SÃO?



QUEM SÃO OS FILHOS DOS SEUS TIOS?



QUEM SÃO OS IRMÃOS DOS MEUS PAIS?



QUEM SÃO OS PAIS DOS MEUS PAIS?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Um dos participantes é encarregado de ser o mestre e ficará a frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou” .

A diversão está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe, que pode pedir, por exemplo, que os seguidores tragam objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como:

“O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma, correr parado, bater palmas, girar num pé só...!”

BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NA NATUREZA EM TRÊS ESTADOS: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

A ÁGUA NO ESTADO GASOSO APARECE NA ATMOSFERA EM FORMA DE VAPOR DE ÁGUA.

A ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO APARECE EM FORMA DE GELO.

A ÁGUA NO ESTADO LÍQUIDO É ENCONTRADA NOS LAGOS, NOS RIOS, NAS CACHOEIRAS, NOS OCEANOS, NO SUBSOLO, NO SOLO E NA FORMA DE CHUVA.





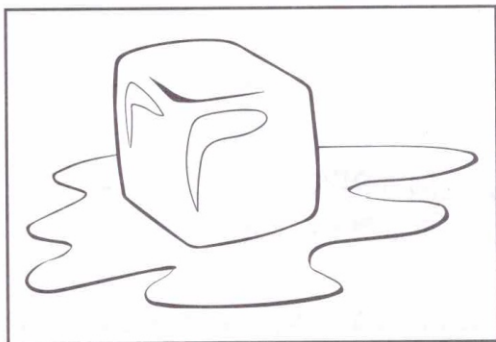
ESCOLA: _____

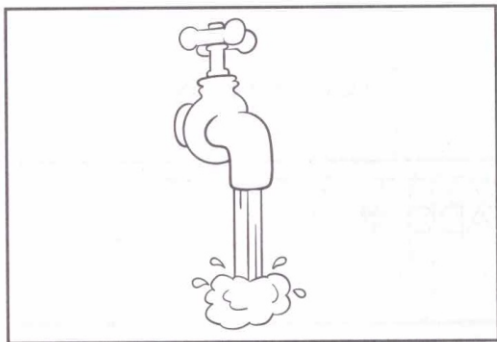
ALUNO(A): _____ 2º ANO

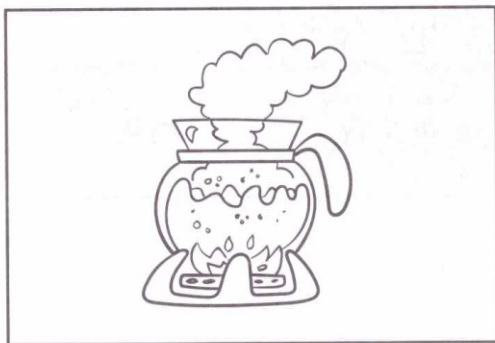
PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1. ESCREVA EM QUAL ESTADO FÍSICO CADA FIGURA SE ENCONTRA:







2. COMPLETE O QUADRO:

ESTADO	EXEMPLOS
SÓLIDO	
LÍQUIDO	
GASOSO	



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Atividade sobre colors: encontre gravuras de acordo com as colors (cores) solicitadas.
Caso não tenha material disponivel pode desenhar e colorir.

BLACK
PRETO

PINK
ROSA

YELLOW
AMARELO

RED
VERMELHO

GREEN
VERDE

BLUE
AZUL

BROWN
MARROM

ORANGE
LARANJA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Como atividade vamos materializar o movimento confeccionando um brinquedo com materiais reciclados.

Nosso brinquedo será o bilboque, podemos confeccionar o bilboque com garrafas pet de variados tamanhos, ou também cones de papel, e usar nossa criatividade para decorar com o tema da nossa presença.



(para confeccionar e aproveitar a brincadeira, não precisando mandar pra escola nesse momento, quando voltarmos as aulas presenciais marcamos um dia pra todos levar nosso brinquedo e brincarmos juntos.)