



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 18/05/2020 à 29/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
18 e 25/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
19 e 26/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
20 e 27/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
21 e 28/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
22 e 29/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

The infographic features a blue background with a large, stylized virus particle. It is divided into two main sections. The top section, titled 'Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:', contains four circular icons with corresponding text boxes: a house icon for 'Se puder fique em casa', a person wearing a face mask for 'Se sair use máscara', hands being washed under a faucet for 'Lave as mãos', and hands being rubbed with alcohol gel for 'Use álcool em gel'. The bottom section, titled 'Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:', contains four circular icons with corresponding text boxes: a person coughing for 'Tosse seca', a person holding their throat in pain for 'Dor de garganta', a person with a fever and a thermometer for 'Febre alta', and a person having difficulty breathing for 'Dificuldade respiratória'.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Recitar ou cantar com os pais a parlenda no ritmo da música ciranda cirandinha para depois responder as questões.

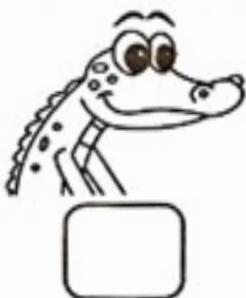
TRABALHANDO COM PARLENDAS

**JACARÉ FOI AO MERCADO
NÃO SABIA O QUE COMPRAR
COMPROU UMA CADEIRINHA
PARA A COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU
A CADEIRA ESBORRACHOU.
JACARÉ CHOROU, CHOROU
O DINHEIRO QUE GASTOU.**



(MÚSICA CIRANDA, CIRANDINHA -
PARLENDAS DA CHARALINA -
NELSON ALBISSÚ - ED. PAULINAS)

QUEM COMPROU A CADEIRA? MARCAR O QUADRINHO.



POR QUE O JACARÉ CHOROU? MARCAR NO QUADRINHO.



**COLORA NA PARLENDA AS PALAVRAS QUE
TERMINAM COM **OU**.**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

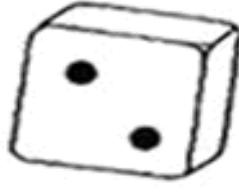
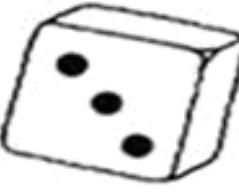
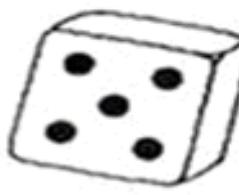
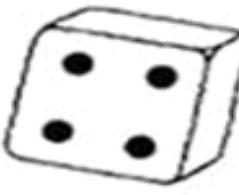
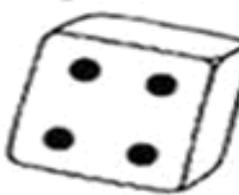
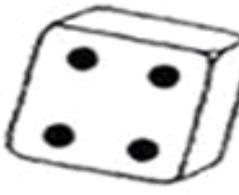
PROFESSOR: _____ DATA: 18/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Observe os pontos de cada dadinho, arme a adição e resolva.

Jogando os dados

1. Calcule quantos pontos você levou em cada volta.

 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>		<hr/>	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>		<hr/>	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
 +	<input type="text"/>		 +	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>		<hr/>	<input type="text"/>



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Conforme o número indicado junte as sílabas formando palavrinhas, treinando a leitura.

FORMANDO PALAVRAS 

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5 _____

2-9-20 _____

6-2 _____

3-7-13 _____

4-11 _____

8-12-20 _____

10-15-18 _____

16-14-17 _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

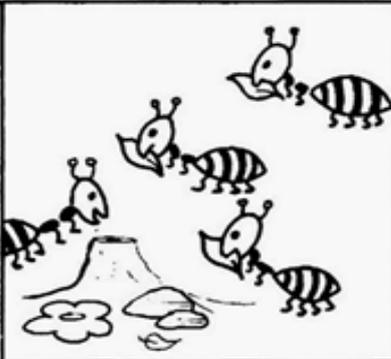
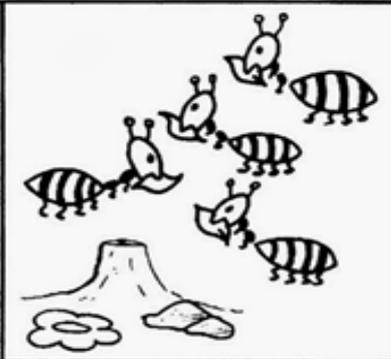
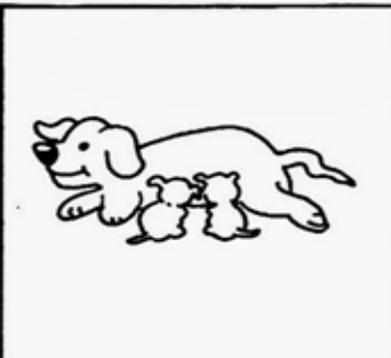
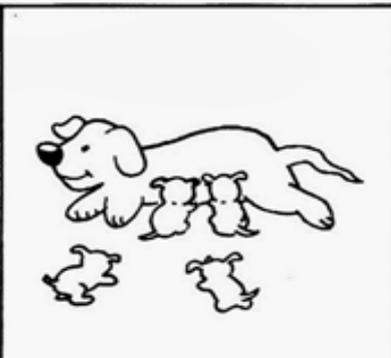
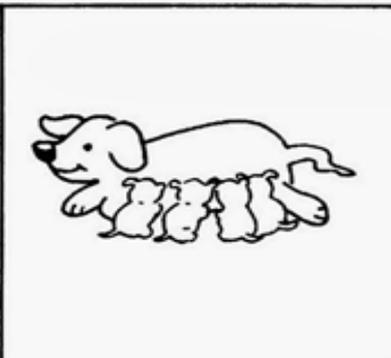
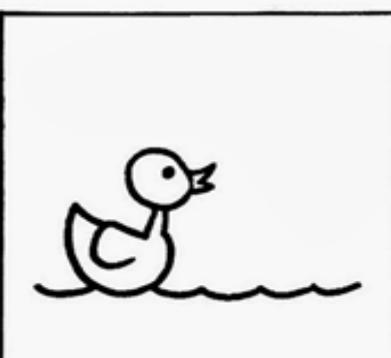
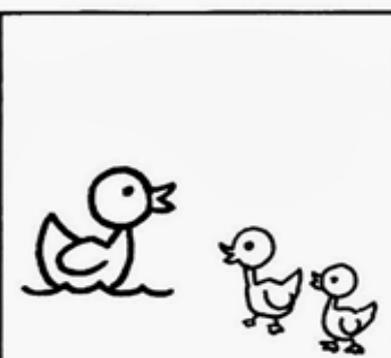
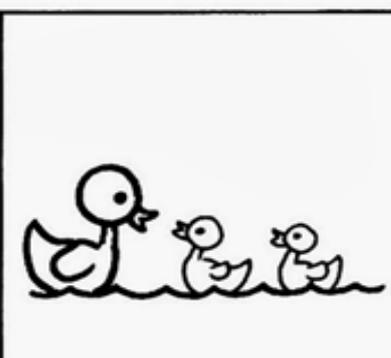
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 19/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Observe a cena depois complete bem certinho.

PROBLEMINHAS:

		
___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.	CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.	AGORA ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA
		
___ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.	CHEGARAM MAIS ___ CACHORRINHOS.	AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS MAMANDO.
		
___ PATINHO ESTÁ NADANDO.	CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS.	AGORA, SÃO ___ PATINHOS NADANDO.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

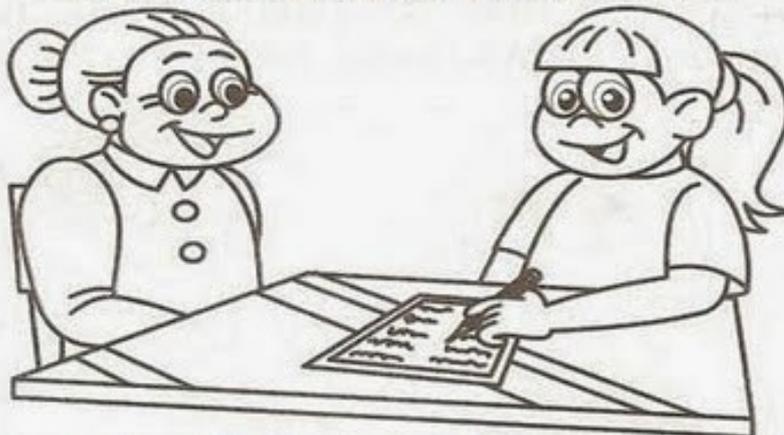
PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Convide seus pais para contar um pouco da sua história, como eram as brincadeiras, a escola, o lugar onde viviam e como tudo aconteceu até hoje na sua vida, depois escolha alguém da sua família para responder a atividade a seguir.

ESCOLA e FAMÍLIA: uma relação de ajuda na formação do ser humano

ENTREVISTANDO



ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA (PAI, MÃE, AVÔ, AVÓ, TIO, TIA, ETC.) PARA SER ENTREVISTADA:

NOME:

DATA DE NASCIMENTO:

LOCAL DE NASCIMENTO:

PARENTESCO:

ONDE MORA:

O QUE GOSTA DE FAZER:

O QUE NÃO GOSTA:

PROFISSÃO:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Usando sua máscara, convide alguém da sua família para observar atentamente os arredores do lugar onde você mora. Depois complete:

A RUA EM QUE MORO

1. DESENHE, COMO SOUBER, O TRECHO DA RUA EM QUE ESTÁ SITUADA A SUA CASA.

2. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE O SEU ENDEREÇO.

RUA _____

_____ Nº _____ APTO. _____

BAIRRO _____ CIDADE _____

ESTADO _____ CEP _____

3. O QUE HÁ AO LONGO DE SUA RUA?

<input type="checkbox"/> ÁRVORE	<input type="checkbox"/> ORELHÃO	<input type="checkbox"/> CAIXA DE CORREIO
<input type="checkbox"/> COMÉRCIO	<input type="checkbox"/> ESCOLA	<input type="checkbox"/> INDÚSTRIA
<input type="checkbox"/> IGREJA	<input type="checkbox"/> EDIFÍCIO	<input type="checkbox"/> PONTO DE ÔNIBUS



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Corte um pedaço de barbante do tamanho do braço de quem for brincar.



2. Pegue a folha de jornal e dobre ao meio, depois mais uma vez e outra até que ele fique bem duro.



3. Com o papel crepom enrolado, corte tiras medindo três dedos cada.



4. Desenrole cada um dos rolinhos formados.



5. Depois estique bem até ficarem iguais, para não se enrolarem na hora da brincadeira.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 20/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

6. Com eles esticados, meça ao meio e segure todas de uma vez.



7. Pegue o jornal dobrado, abra ao meio e una todas as tiras dentro.



8. Com a fita durex ou cola, prenda as tiras dentro do jornal.



9. Para terminar, amarre o barbante dando um nó e deixando as tiras saindo pelos dois lados. Puxe o barbante e agora é só brincar!



Gire para todos os lados, segurando apenas no barbante e se divirta.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Nosso corpo é formado por partes diferentes, precisamos cuidar, respeitar e conhecer.



Ciências Naturais

► O corpo humano

► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

• Na cabeça ficam os , o , a e ouvidos.

• No tronco ficam o , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os e os inferiores são as



ESCOLA: _____

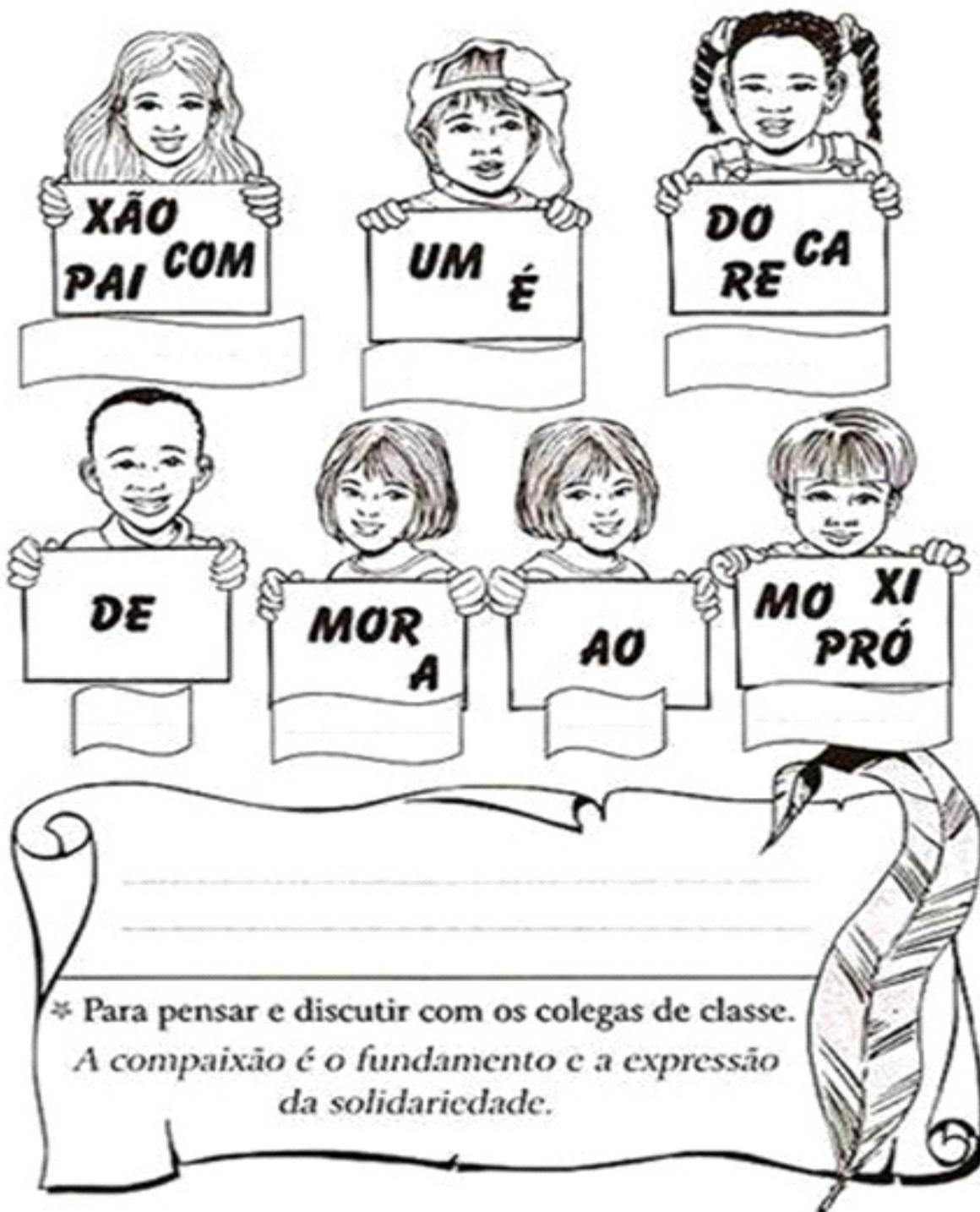
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 21/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Para sermos pessoas legais precisamos cultivar o respeito e à educação.
Observe o que cada pessoa desta atividade tem para nos dizer:

✧ Descubra as palavras e reescreva a frase formada.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Atividade: escreva seu nome (nome) no espaço abaixo utilizando recortes de revistas, livros, jornais, caso não tenha o material disponível pode escrever.

HELLO
MY NAME IS



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

A dança de todas as coisas

Quando uma pessoa, um animal ou mesmo um objeto mudam de lugar, dizemos que aconteceu um movimento.

Todas as coisas do mundo se movimentam de algum modo, por isso existem muitos tipos diferentes de movimento. Cada coisa tem um jeito diferente de se mover.

Você já observou com atenção como as coisas se movem á sua volta?

1. Vamos observar o movimento das coisas e pensar como eles são.

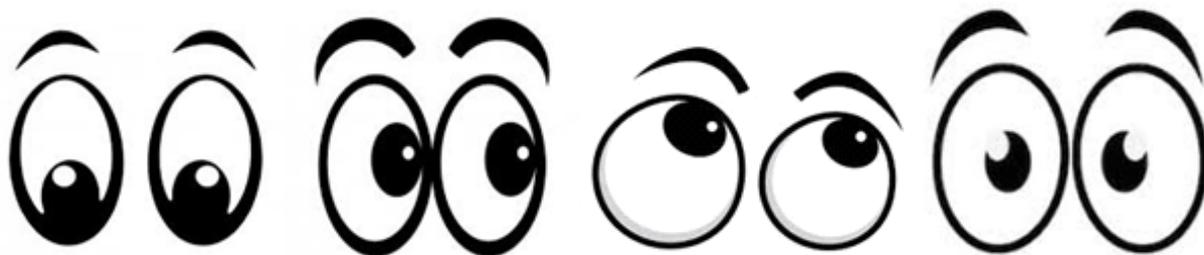
SÓ PARA OBSERVAR E REFLETIR

Podemos começar olhando para nós mesmos, observando cada parte do nosso corpo e como ele se movimenta.

Ex: dedos, mãos e braços, pernas e pés e principalmente nossa cabeça.

VAMOS EXPERIMENTAR

Qual o movimento que nossos olhos fazem ao olhar para um lado ou para outro, para cima ou para baixo? E quando piscamos, qual o movimento que os nossos olhos fazem?



Nossa boca: qual o movimento que a boca faz ao falar, mastigar, assoviar, beijar, bocejar, ou ainda os movimentos que fazemos ao escovar os dentes?





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

E quanto aos **nossos cabelos**: qual o movimento dos nossos cabelos ao vento?



(Podemos sentir o vento em nossos cabelos dando uma volta ao ar livre, usando secador de cabelo, assoprando, abanando, pulando, correndo, entre outros. Seja criativo, curioso e observador, identificando varios tipos de movimentos.)



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

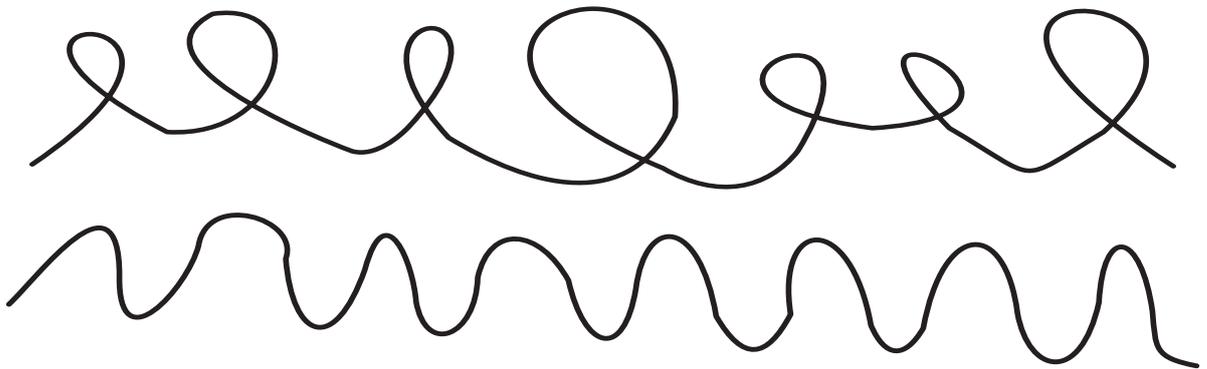
PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Você consegue desenhar os diferentes balanços que o cabelo fez?

Podemos responder essa pergunta simbolizando através de linhas os movimentos identificados.

Exemplo:



Desenhe linhas simbolizando o movimento dos cabelos:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

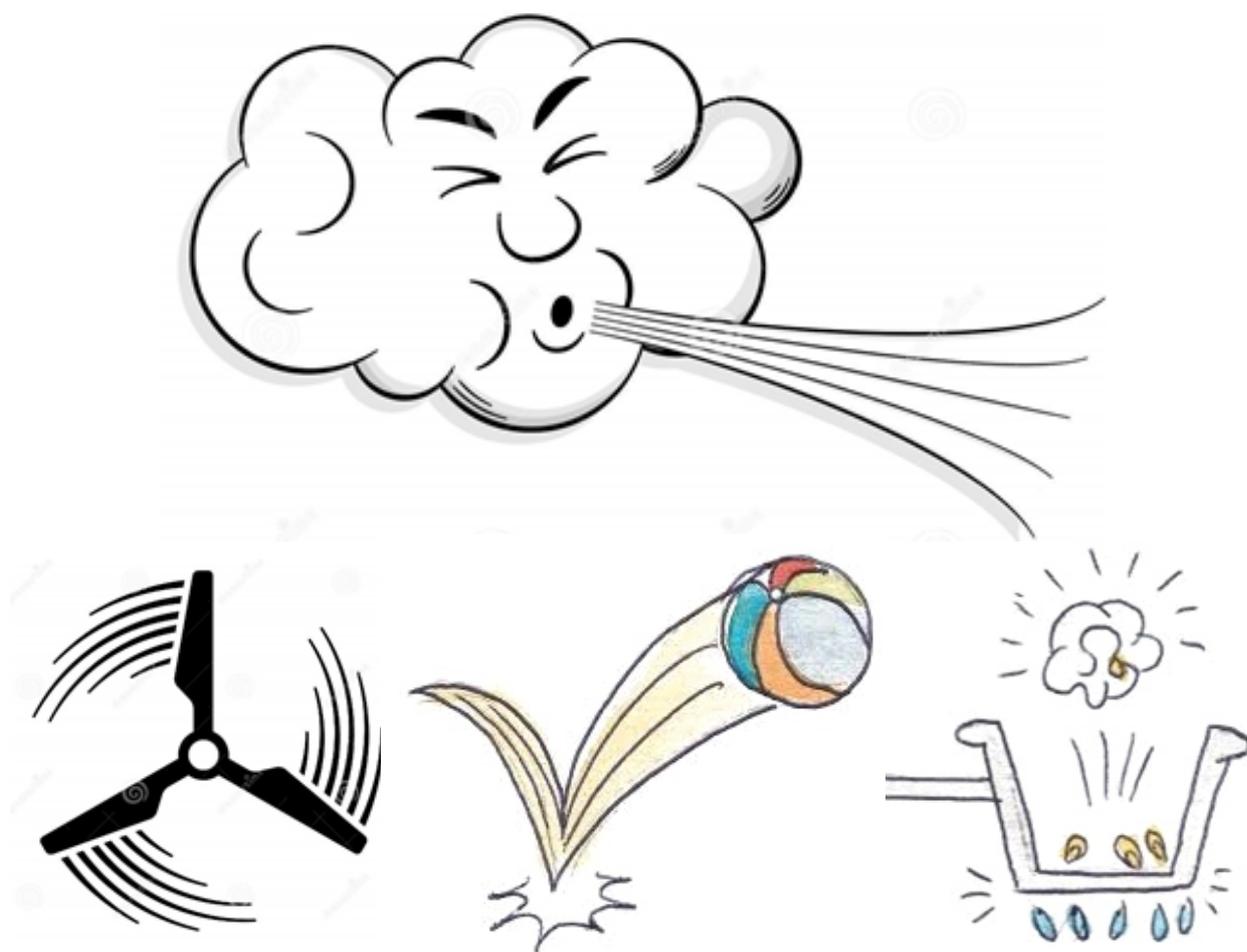
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Para deixar a nossa atividade ainda mais divertida vamos observar o movimento que o vento faz na natureza?

Você pode imitar os movimentos, fazendo giros e piruletas inventando a dança das coisas, não seria divertido?



Na próxima folha, utilizando lápis de cor ou giz de cera, canetinha ou tinta, ou misturando todos os materiais que tiverem em casa, faça um desenho mostrando como as coisas da natureza se movem.

Ex: Você pode desenhar uma paisagem e como no exemplo dos cabelos, e os citados acima, pode utilizar as linhas para representar o movimento do vento.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 22/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

DESENHO:

“A DANÇA DE TODAS AS COISAS”



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 25 À 29/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade.

1) Leia o poema de Cecília Meireles, depois responda:



BOLA

JOGO DE BOLA

A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DO RAUL,
AZUL.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

A BOLA PULA.
É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

1-Este poema é sobre uma:

- BONECA
- BOTA
- BOLACHA
- BOLA

2- A cor da bola da Arabela é:

- AZUL
- AMARELA
- VERMELHA
- VERDE

3- A bola é do:

- RAI
- RAMON
- RAUL
- RONALDO

4- A bola do Raul é:

- AMARELA
- AZUL
- BRANCA
- VERDE

5-Marque a palavra que termina igual a BOLA:

- BICO
- MOLA
- PATO
- LIXO

6- A palavra que rima com ARABELA é:

- AMARELA
- MOLE
- PULA
- ROLA



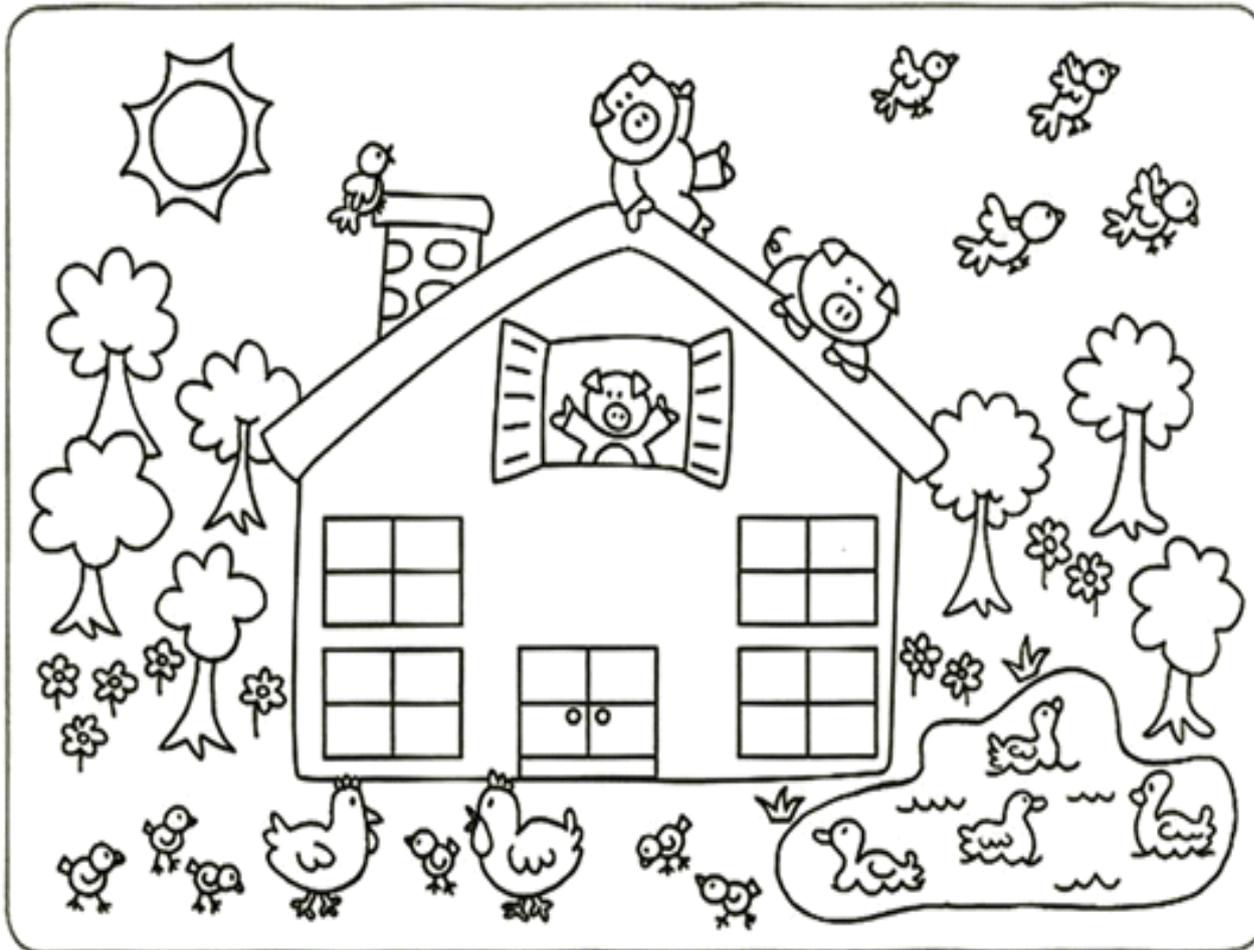
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 25/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Observe a casinha dos porquinhos e, depois, conte os elementos que aparecem na cena.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1) Pinte as sílabas que formam o nome de cada figura e copie:

		
VI	FI	AS
BE	O	PO
DU	CA	LÃO
SA	FA	BO
DI	MU	CE
NE	CA	TE
PA	BA	LA
CA	NE	TI
BE	RA	LO

		
SA	FO	LE
DI	LO	TU
PO	CA	DA
DO	I	CA
SO	O	PA
MO	E	DA
BU	PU	LO
LU	ZI	XI
NA	CA	VA

		
AS	ME	CO
CA	FE	LO
BA	TI	FU
GE	PE	TI
LA	DE	NA
DA	FI	NO
CO	PU	DI
SO	RU	FO
BO	LE	JÁ

profrafaelak.blogspot.com



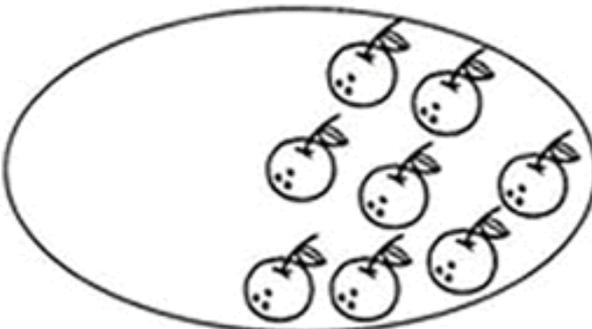
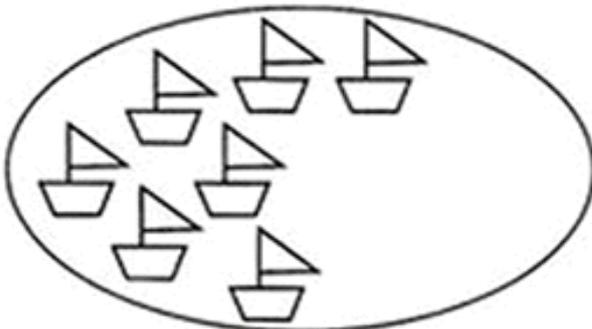
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 26/05/2020.

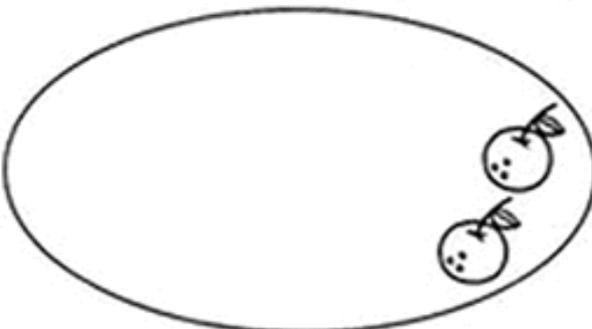
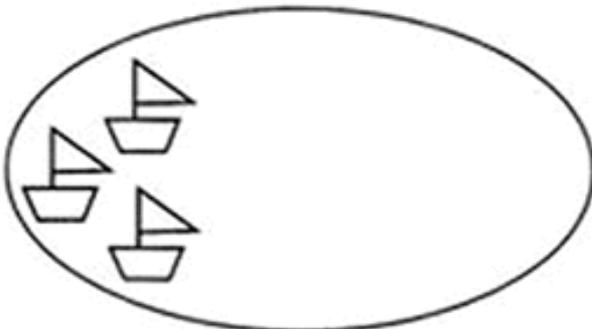
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 elementos:



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram ____ elementos.

Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram ____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram ____ elementos.

Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram ____ elementos.

Agora, complete as operações com os numerais que faltam.

$7 + \heartsuit = 10$	$8 + 2 = \heartsuit$
$\heartsuit + 7 = 10$	$2 + \heartsuit = 10$





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

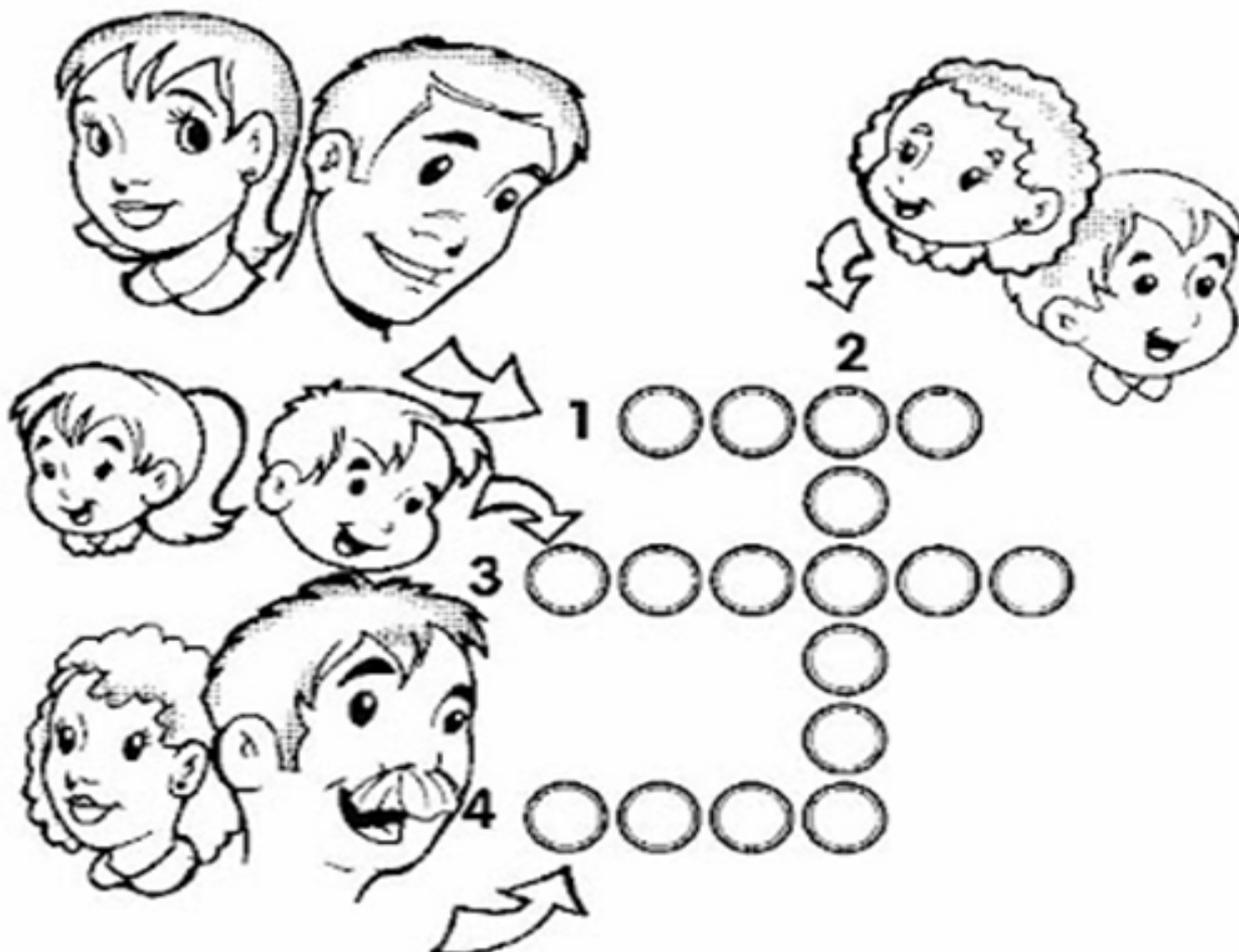
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

1) Agora você já conhece um pouco mais a história da sua família:

A FAMÍLIA

☞ Responda abaixo e complete a cruzadinha:

- 1- Os filhos dos meus avós são meus _____
- 2- Os filhos dos meus pais são meus _____
- 3- Os filhos dos meus tios são meus _____
- 4- Os irmãos dos meus pais são meus _____





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

- 1) Observe e responda através do recorte abaixo o que temos no nosso município:

Recortando e Colando

O meu município	
TEM	NÃO TEM

AEROPORTO		PRAIA
HOSPITAIS		INDÚSTRIA
ESCOLAS		METRÔ
RUAS ASFALTADAS		FACULDADE
PORTO		POLICIAMENTO



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 27/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

A brincadeira consiste em não deixar cair o balão no chão, passando (rebatendo) um para o outro utilizando as cadeiras como rede.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

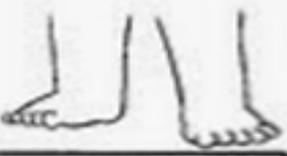
PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1) Faça com atenção:

ONDE USAMOS?

LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS.

 CABEÇA	 BLUSA
 TRONCO	 TÊNIS
 MEMBROS SUPERIORES	 BONÉ
 MEMBROS INFERIORES	 RELÓGIO



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 28/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

- 1) Descubra a importância de demonstrar amor ao próximo, completando as palavras de 1 a 6 e encaixando no poema:



Educando para vida

- Faça a atividade proposta, complete e leia o poema.



Amor



Você sabe o que é₁?

Amar é cuidar do₂,

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é₃ de si mesmo.

Todos merecem ser₄,

Mas nem todos dão amor.

Há tantas₅ abandonadas,

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de₆

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



- Transfira as palavras formadas para o poema.

① A A R

④ A M O S

② L N E T A

⑤ P E S O

③ C D A R

⑥ D O Ç O



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Saudações em inglês

- RECORTE E COLE NOS LUGARES CORRETOS:

OLÁ

BOA NOITE!

TCHAU!

BOA TARDE!

BOM DIA!

Hello! / Olá! Good Morning! / Bom dia! Good Afternoon! / Boa tarde! Good Night! / Boa noite! Good bye/ Tchau!



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 29/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Como atividade vamos materializar o movimento confeccionando um brinquedo com materiais reciclados.

Nosso brinquedo será o bilboque, podemos confeccionar o bilboque com garrafas pet de variados tamanhos, ou também cones de papel, e usar nossa criatividade para decorar com o tema da nossa presença.



(para confeccionar e aproveitar a brincadeira, não precisamos mandar pra escola nesse momento, quando voltarmos as aulas presenciais marcamos um dia pra todos levar nosso brinquedo e brincarmos juntos.)