



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

MATERNAL

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 18/05/2020 à 29/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

MATERNAL

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 18 À 22/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

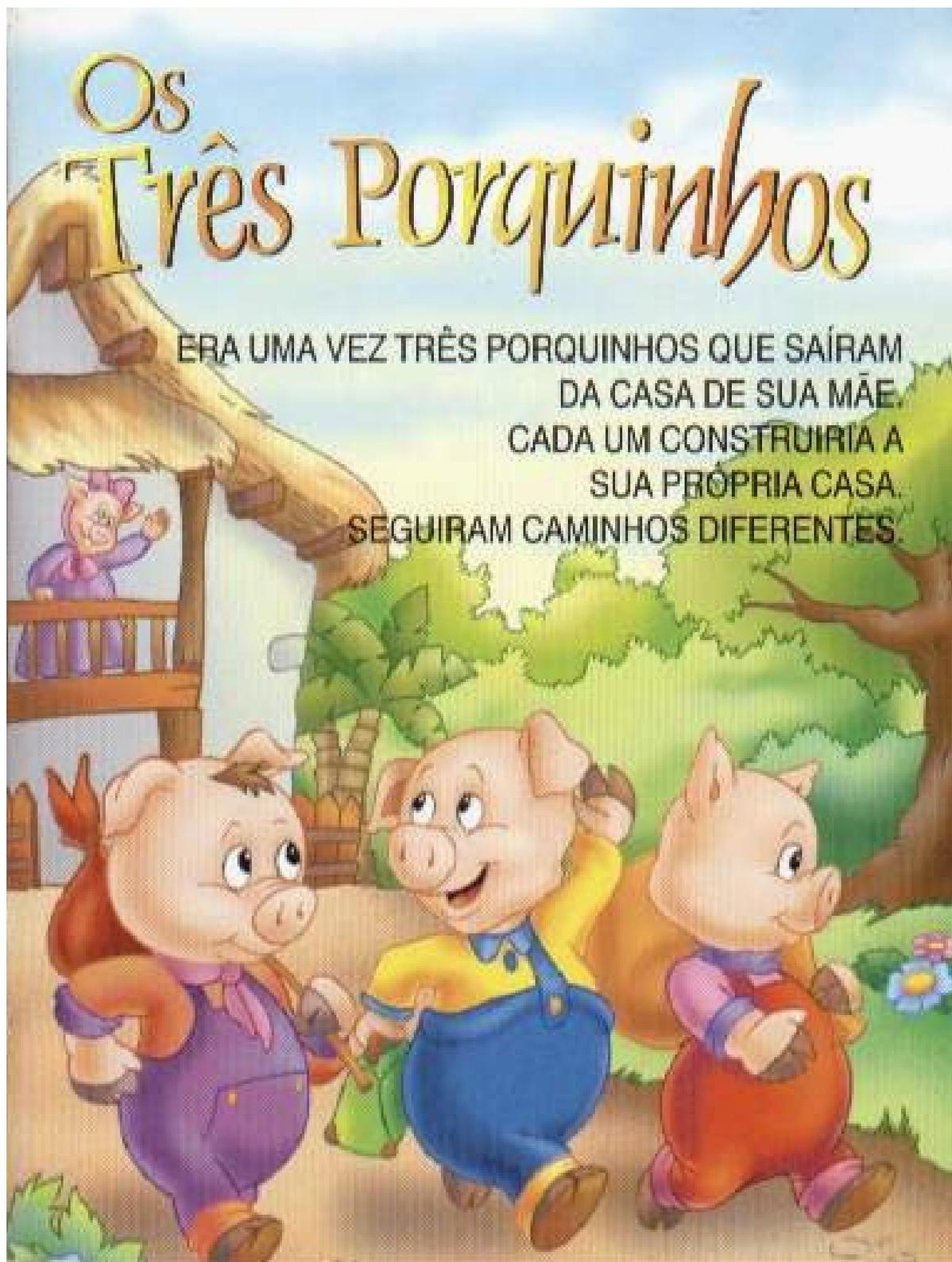
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

- 1- Fazer a leitura da história explicando que a nossa família é formada por vários membros, assim como dos porquinhos.





PAPANDUVA

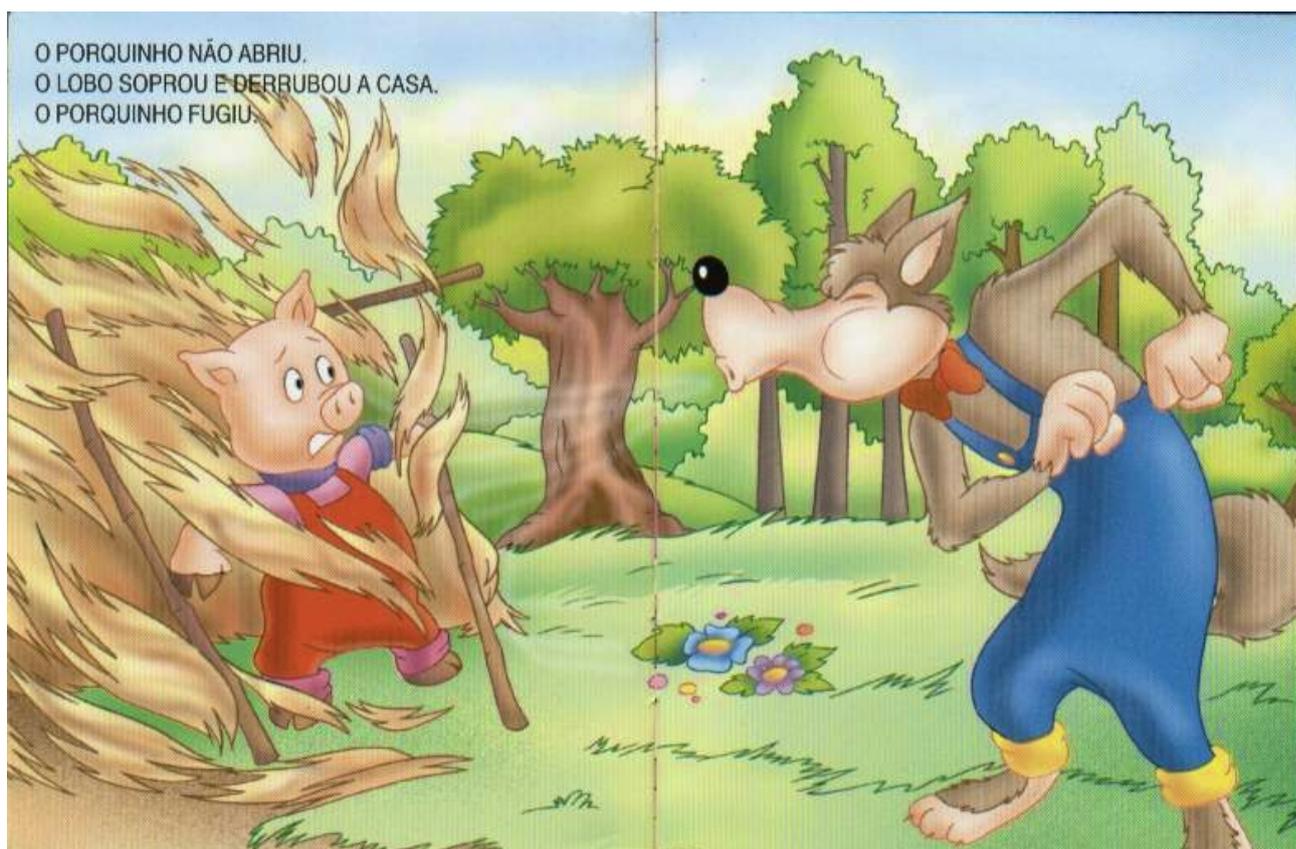
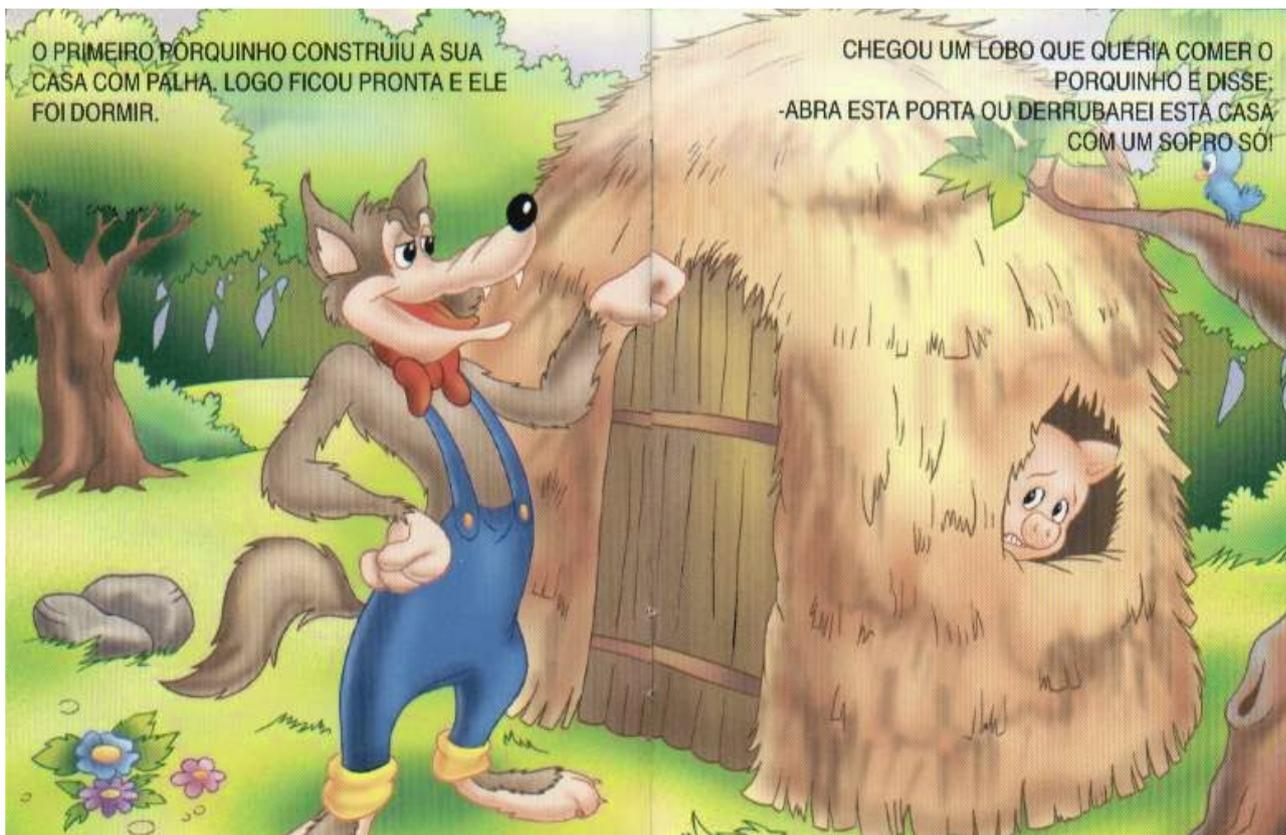
GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____





PAPANDUVA

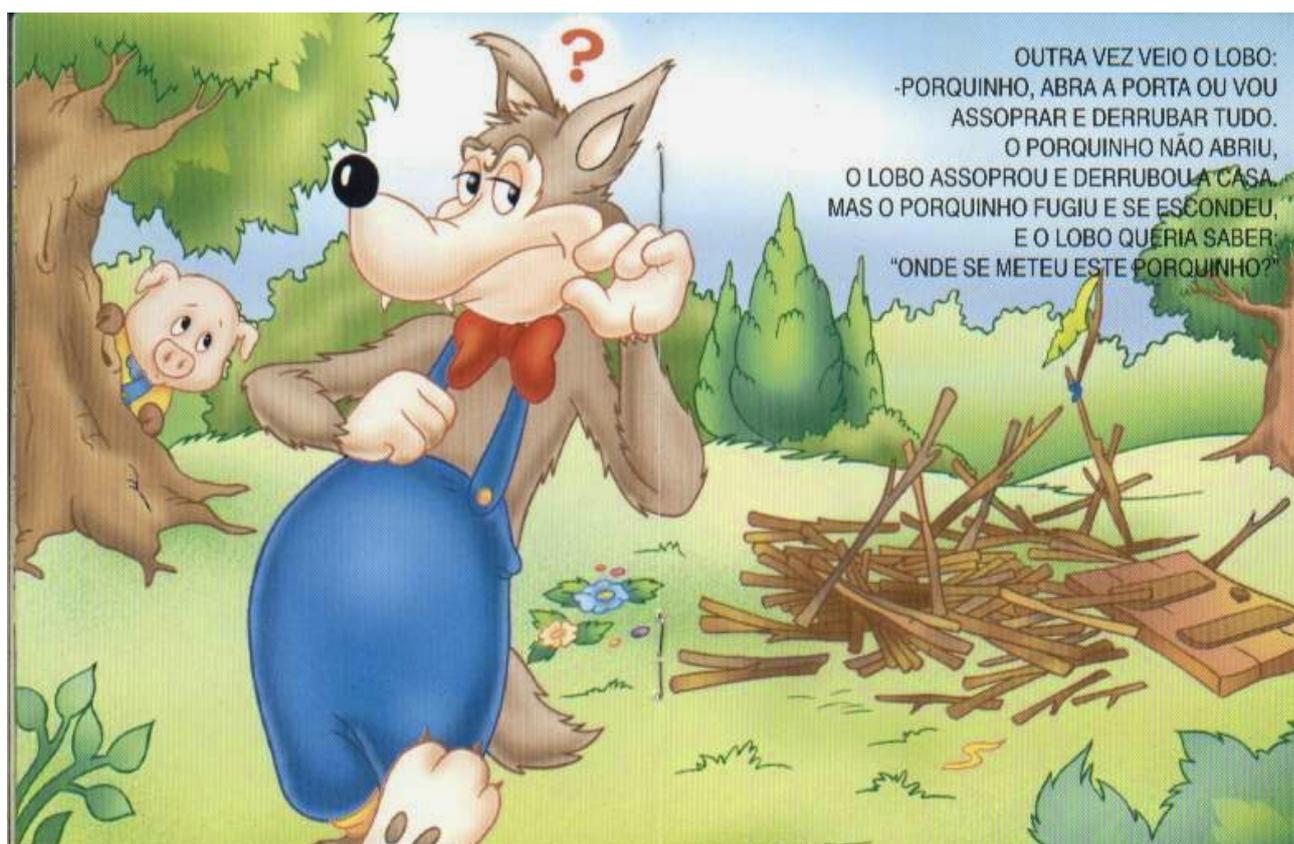
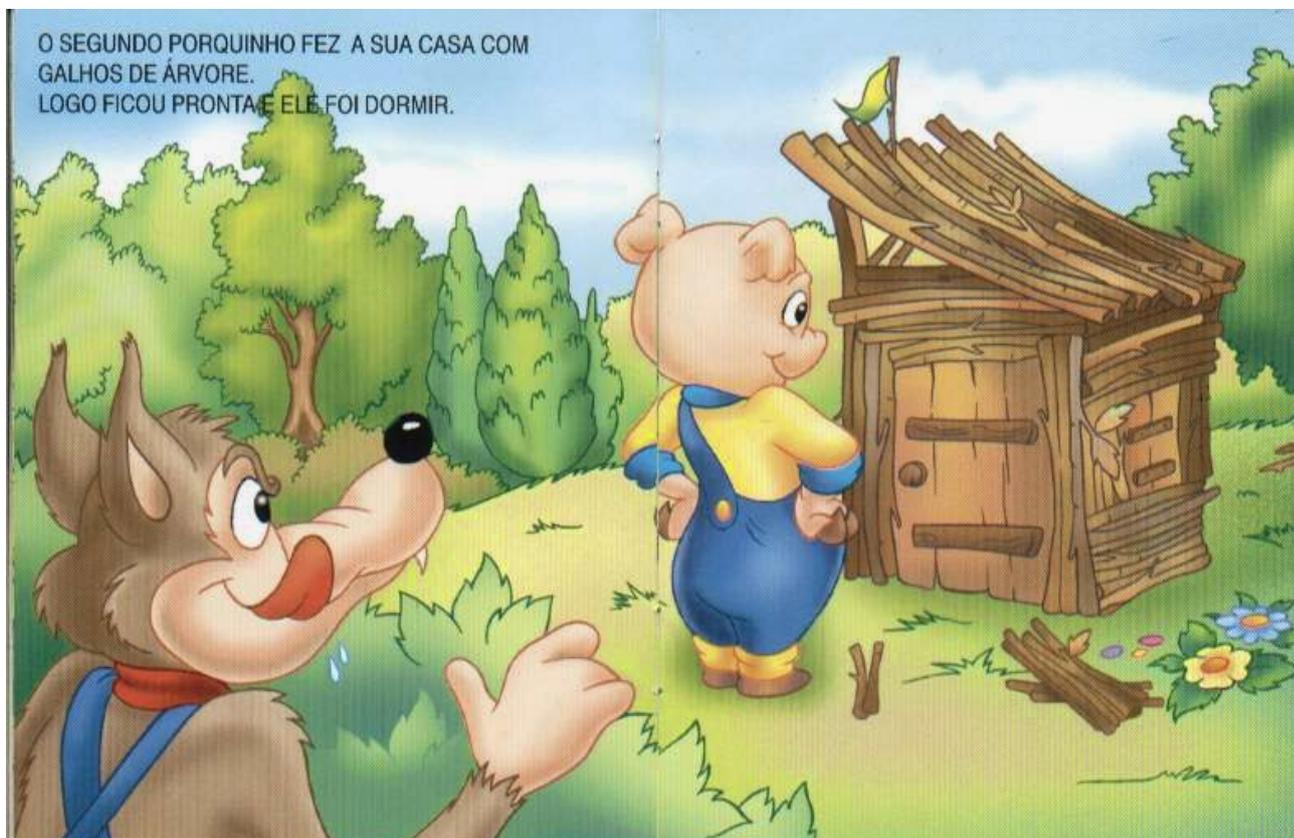
GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ MATERNAL

PROFESSOR: _____





PAPANDUVA

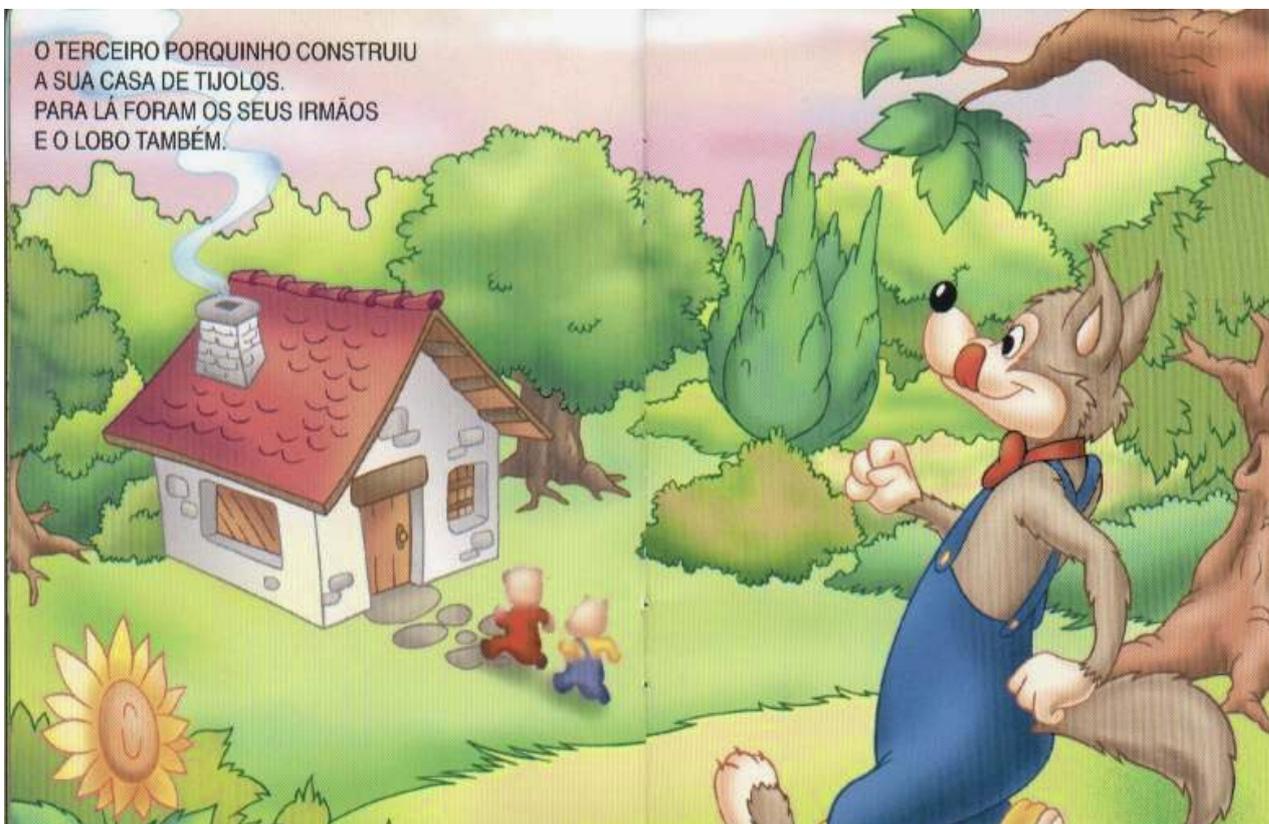
GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

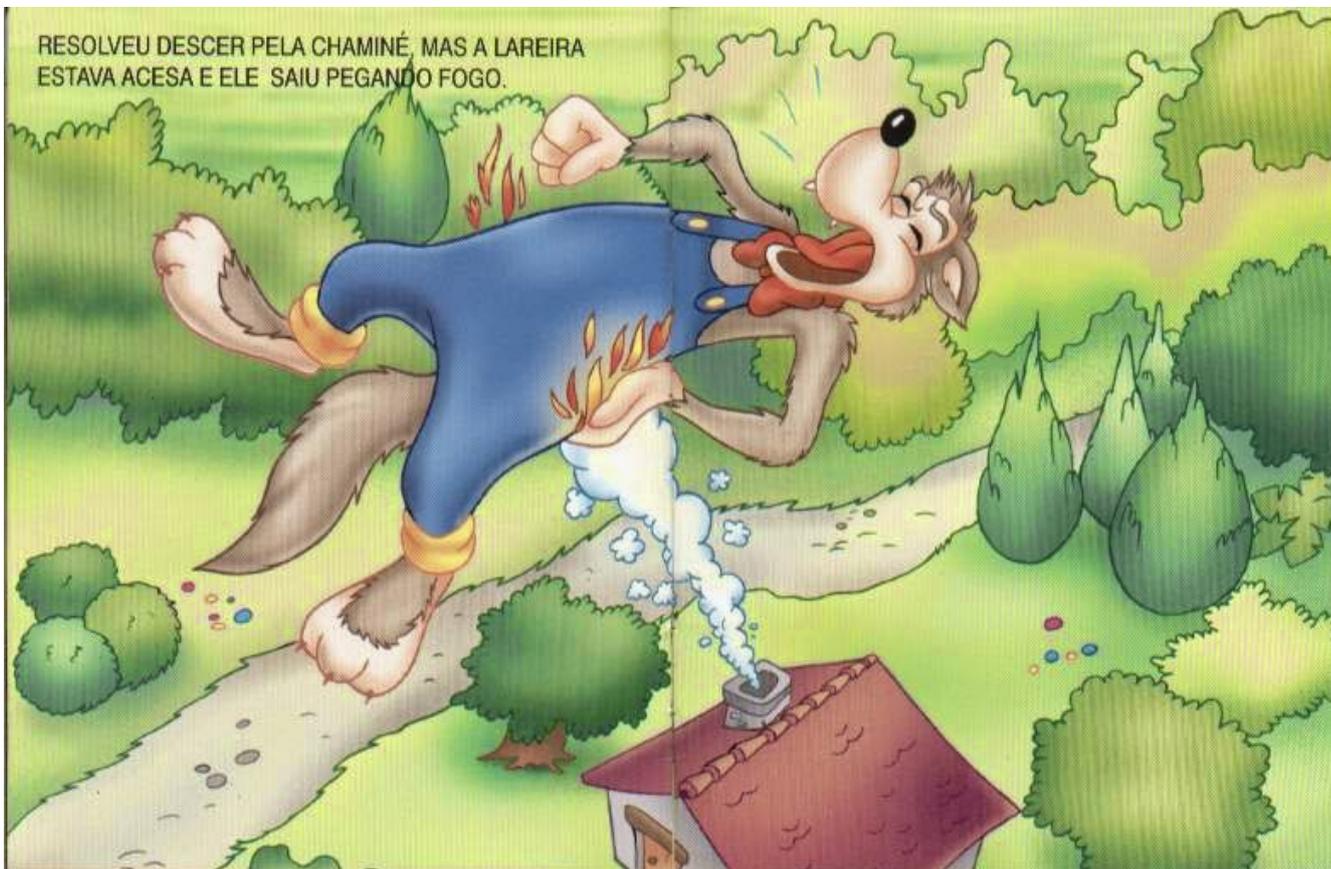
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

RESOLVEU DESCER PELA CHAMINÉ, MAS A LAREIRA ESTAVA ACESA E ELE SAIU PEGANDO FOGO.



O LOBO FOI EMBORA E OS PORQUINHOS FICARAM MUITO FELIZES MORANDO NA CASINHA DE TIJOLOS.



Fim.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

A IMAGEM ABAIXO ESTA REPRESENTANDO COMO DEVEM SER USADOS, OS DEDOCHESE ENVIADOS, PARA CONTAÇÃO DA HISTÓRIA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

2- Fazer a colagem de palha, folhas secas, capim e outros, na casa representada no desenho abaixo.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

3- Fazer a colagem de casquinha de madeira, palito de dente, picolé, palito de fósforo etc, na casa representada no desenho abaixo.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

4- Fazer colagem de E.V.A. (para representar os tijolos) na casa representada no desenho abaixo.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- CANTE, DANCE E BRINQUE EM FAMÍLIA.

As brincadeiras com raquetes são muito interessantes para crianças na primeira infância, pois exigem concentração, auxiliam na capacidade de planejamento e de tomada de decisão e estimulam a atenção, já que é preciso planejar cada jogada de forma rápida, contribuindo para o desenvolvimento do reflexo. Além de todos esses benefícios, quando essa brincadeira é realizada em dupla ou em grupo, ela contribui para a socialização e inteiração dos participantes.

1ª atividade

Pendurar o balão no teto com um fio na altura da criança, a atividade consiste em bater a raquete no balão pendurado. O fato de o balão estar suspenso facilita que acertem.



2ª atividade

- ➔ Utilizando o outro balão:
- ➔ Estimular a criança equilibrar o balão na raquete de uma superfície a outra.
- ➔ Incentivar a criança não deixar o balão cair.
- ➔ Sugestão que os pais confeccionem raquetes (utilizando materiais que tem em casa, por exemplo papelão) para interagir com as crianças.



OBS: Enviar fotos para o grupo da escola, as fotos serão anexadas às pastas de atividades.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

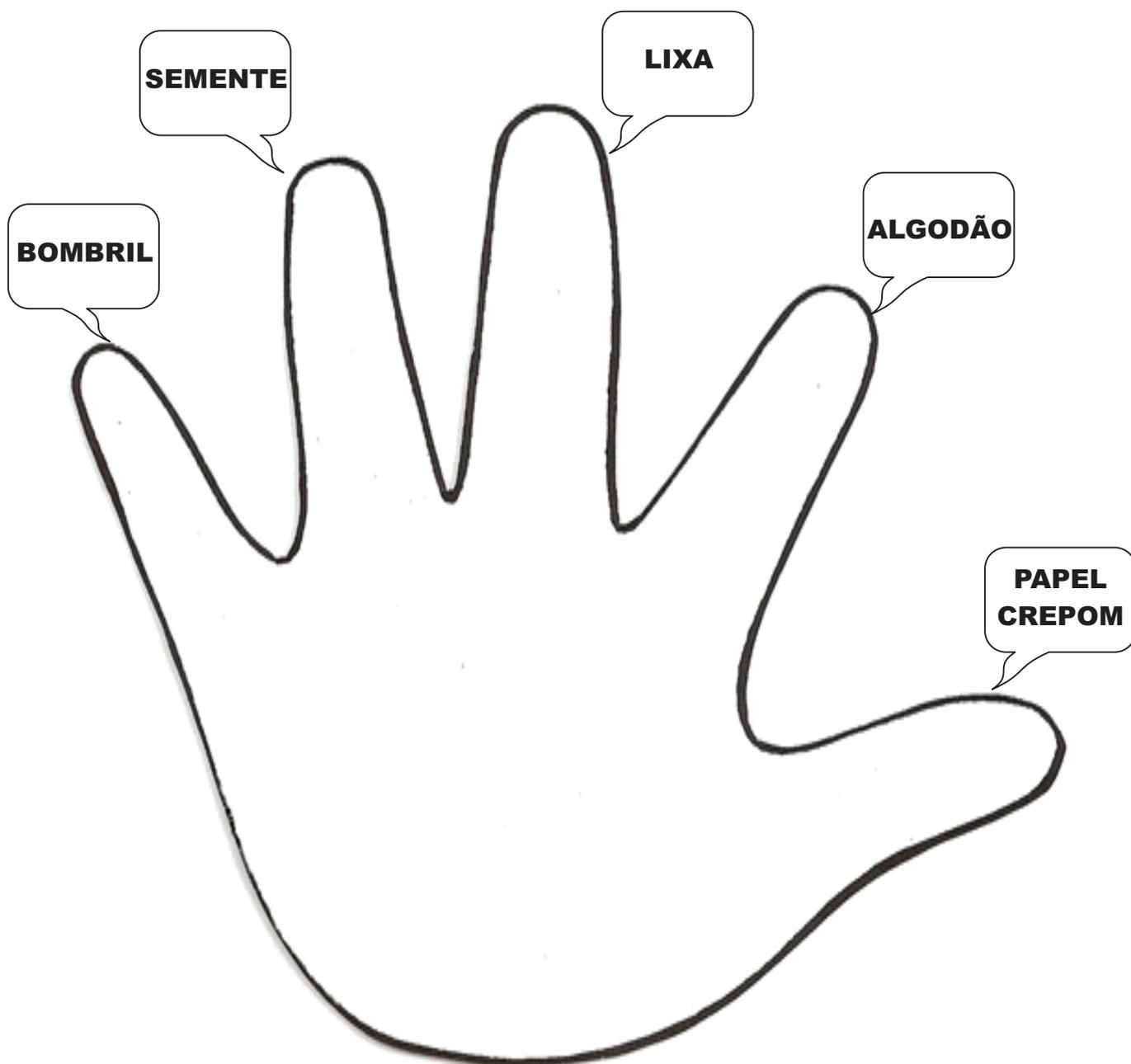
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Para realizar a atividade, deve-se desenhar a mão no prato de papelão pintar a mão com tinta ou giz de cera e colar em cada dedo os materiais indicados em cada um deles.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

MATERNAL

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 25 À 29/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

Primeiro momento cantar e dançar junto com a criança a música do pintinho amarelinho (se souber fazer a coreografia com a criança).





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

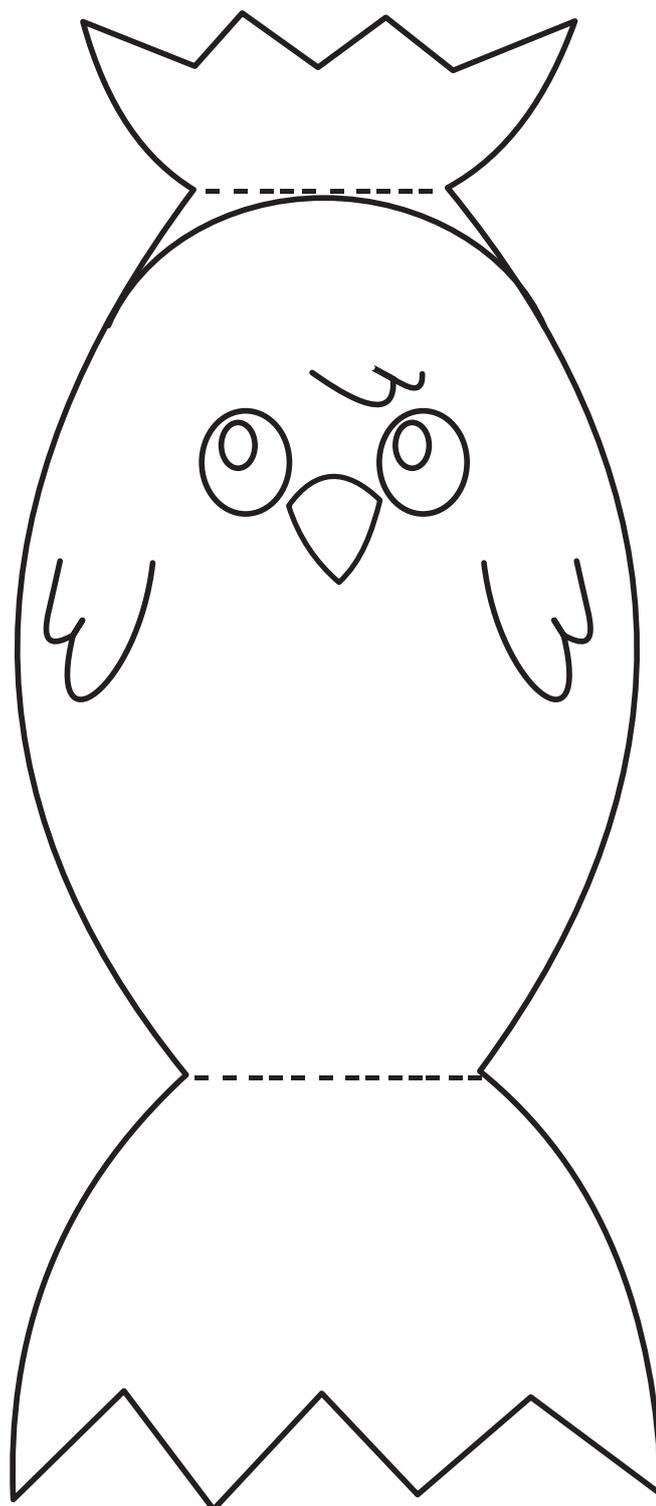
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

No segundo momento colorir o desenho do pintinho amarelinho com giz de cera ou lápis de cor, recortar o desenho e dobrar nos pontilhados conforme o modelo abaixo, em seguida colar pedaços de casquinha de ovo.

Recorte e cole na página seguinte.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

COLE AQUI:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

Primeiro momento cantar e dançar a música da dona aranha (se souber fazer a coreografia com a criança).



A DONA ARANHA

A DONA ARANHA
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

JÁ PASSOU A CHUVA
O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SUBIR

ELA É TEIMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBE, SOBE, SOBE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

No segundo momento utilizar o material confeccionado em papel dupla face o desenho da dona aranha, sobre uma folha de cartolina onde a criança deverá passar o barbante dentro dos pedaços de canudinhos, onde formará uma teia.

EXEMPLO:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CANTE, DANÇE, BRINQUE, DESENHE EM FAMÍLIA.

- Linhas vazadas

Este conjunto de linhas vazadas é adequado para crianças que iniciam o processo de alfabetização. Ideal para desenvolver a coordenação motora fina necessária à escrita. Adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Atividade

- Colocar a placa sobre uma folha de papel, peça para a criança segurar com uma das mãos e com a outra passar o lápis seguindo o contorno vazado, da esquerda para a direita.
- Perguntar a criança o que cada linha simboliza/lembra para ela.

