

# **EJA – ESCOLA DE JOVENS E ADULTOS**

## **ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020**



**(ISOLAMENTO SOCIAL EM COMBATE AO COVID-19)**

**ÁREA DO CONHECIMENTO E RESPECTIVOS PROFESSORES:** Disciplinas ofertadas no EJA no período vigente:

- Educação Física- Grasielle Bosse.
- História- Danieli Aparecida Ferens Ieler.
- Inglês- Edriane Terezinha Ulbrich Moreira.
- Matemática- Adelcio Marciniak e Tainá Kluska.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:** 11/05/2020 à 15/05/2020

**ENTREGA DESSE MATERIAL:** 18/05/2020 na escola das 13 às 21 horas

**ALUNO(A):**

**TURMA:**

**CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:** Os critérios em relação a cada atividade estão descritos detalhadamente abaixo.

QUERIDO (A) ALUNO (A), você deverá organizar um cronograma de estudo para que sempre esteja com as atividades em dia, para que não se sobrecarregue e para que venha a ocorrer o processo ensino aprendizagem da melhor forma possível, mesmo neste momento em que estamos distantes fisicamente da escola. Não se preocupe caso você não tenha acesso a internet, se você não vai até a escola, a escola estará efetuando a entrega de material impresso para quem não dispõe de acesso nos dias descritos acima. Desejamos a você bons estudos e reforçamos a necessidade de se organizar e se dedicar ao máximo.

**OBSERVAÇÃO:** Para quem não tem acesso a internet para efetuar acesso na plataforma Betha, deverá vir até a escola buscar e devolver as atividades, não esquecendo que todas as vezes que retirar ou devolver o material impresso deverá assinar a lista que servirá de comprovação que você levou ou devolveu as atividades.

Para facilitar o estudo de vocês, sugerimos que estudem sempre no dia em que vinham para a escola, exemplo: na segunda-feira História, na terça-feira Educação- Física, na quarta-feira e sexta-feira Matemática e na quinta-feira Inglês.

Cada professor irá disponibilizar um horário para o esclarecimento de dúvidas de conteúdos e atividades. Lembrando que a sua dúvida deverá estar no grupo da turma de cada disciplina, não podendo ser feita na forma privada, pois a sua dúvida pode ser a dúvida de seu colega.

**Dias e Horários para orientação e esclarecimento de dúvidas via grupo whatsapp:**

**Segunda- Feira:** História, orientação das 20 às 21 horas.

**Terça- Feira:** Educação Física, orientação das 20 às 21 horas.

**Quarta-Feira e Sexta- Feira:** Matemática, orientação das 20 às 21 horas.

**Quinta-Feira:** Inglês, orientação das 20 às 21 horas.

Desejamos tudo de melhor para você e toda a sua família.

**Lembre-se sempre de colocar o seu nome nas atividades.**

Siga atentamente o roteiro de estudo.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA- Professora Grasielle Bosse.**

A Importância da atividade física para a saúde

A importância da atividade física para a saúde se reflete em muitas vertentes na rotina dos praticantes. A mudança do estilo de vida sedentária para a prática de hábitos saudáveis é sentida tanto no emocional como fisicamente, e os benefícios são significativos.

O tipo de esporte ou atividade pode variar e as vantagens ocorrem da mesma maneira, seja através de exercícios em grupo ou atividades mais solitárias, como a musculação, por exemplo, cada pessoa deve optar pela atividade melhor adaptável à sua rotina e condicionamento do corpo.

A prática de atividades físicas é fundamental para melhoria da qualidade de vida.

A combinação de dieta balanceada e rotina de exercícios físicos resultam em um organismo saudável e na prevenção de doenças.

Uma rotina de exercícios deve ser adotada por pessoas de todas as idades.

Quais os benefícios da atividade física para a saúde?

A prática de exercícios físicos é indispensável para melhoria da qualidade de vida

A lista de benefícios da atividade física para a saúde é grande e inclui inúmeros ganhos para o bom funcionamento do organismo:

- Reduz o risco de doenças cardíacas, infartos e Acidente Vascular Cerebral (AVC);
- Fortalecimento do sistema imunológico;
- Melhoria da qualidade do sono;
- Redução da gordura corporal e aumento da massa muscular;
- Promove o bem-estar e melhoria da autoestima;
- Contribui para manter o peso ideal;
- Aumento da disposição e resistência física;
- Regulação da pressão arterial e do nível de glicose no sangue;
- Diminui o estresse;
- Melhoria do tônus muscular, força, equilíbrio e flexibilidade;
- Fortalecimento dos ossos e articulações.

Pessoas que não praticam nenhum tipo de atividade física são consideradas sedentárias e podem ter a sua saúde comprometida.

A importância da atividade física para a saúde e seus benefícios para o cérebro

O tecido cerebral recebe todas as informações coletadas no meio ambiente através dos sentidos do corpo humano: visão, tato, paladar, olfato e visão. Isso faz com que o tecido cerebral realize um processo, desencadeando na movimentação de músculo. Logo, o contato do cérebro com o meio externo é dado pela atividade física, por meio de um movimento qualquer.

O exercício físico traz inúmeros benefícios para quem o pratica, podendo ser realizado de modo profissional ou amador, considerando sempre a intensidade do movimento e respeito aos limites do corpo.

Cada pessoa irá optar pela atividade de acordo com sua finalidade. Pode ser um exercício aeróbico, de força ou equilíbrio, contanto que seja realizado de forma organizada, pois contribui com a performance do praticante.

Responda as perguntas abaixo:

1-O que você entende por atividade física?

2-Qual a importância da atividade física na vida de uma pessoa?

3-Quais os principais benefícios da atividade física?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4-Você pratica algum tipo de exercício? Qual? Quantas vezes por semana?

5-Encontre na cruzada abaixo as palavras relacionadas ao texto sobre a importância da atividade física.

I S L S C C B E N E F Í C I O S  
U Y F L E X I B I L I D A D E Y  
M A V À T R Ç G Ú H ã O U I À Í  
Q O É A U T O E S T I M A Z U Ò  
F O U T C Õ E X E R C Í C I O K  
S A Ú D E M N F E B P É E S Ç Ü  
Ú S M ã Ç I T A Ò I ã R L Ú ã M  
F O R T A L E C I M E N T O R I  
C O N D I C I O N A M E N T O Ê  
Z Í F Ú Í ã G I Q P ã B Õ U J B  
Ó N L B R E S I S T Ê N C I A É  
E Ú Q E Q U I L Í B R I O ã V Ò

(?) RESISTÊNCIA  
(?) EQUILÍBRIO  
(?) FLEXIBILIDADE  
(?) FORTALECIMENTO  
(?) SAÚDE  
(?) CONDICIONAMENTO  
(?) AUTOESTIMA  
(?) EXERCÍCIO  
(?) BENEFÍCIOS

**HISTÓRIA- Professora Danieli Aparecida Ferens Ieler**

Revisão do assunto já estudado “EGITO ANTIGO”. Na última aula presencial de história, dia 16 de março de 2020, estudamos o Egito antigo, com base no que vimos resolva as atividades propostas:

1-) Peça que vocês mandem o desenho que pedi no grupo da turma para fazer em relação ao documentário que assistimos na última aula presencial em nossa escola sobre o Egito antigo. Lembrando que ele já deve estar pronto, pois já faz dias foi solicitado.

2-) Resolva o caça-palavras lembrando das explicações feitas pela professora, do documentário assistido e as anotações feitas em seu caderno.

O S I T M S P W T E M P L O  
H H C I E D A C J N I L O I  
B I V S X T X R A M S E S S  
E E A I W U I T D I A B P X  
S R Y S K T Q U N Y R G H P  
F O C E N A S M P C C H E C  
I G T O Z N D B E Z O P W B  
N L M T P K R A X G F F C L  
G I I Q C H E Z H D A A L B  
E F U M Q A A G F J G R E C  
X O W U W M X G I V O A O Z  
J S J M L O M Z U T X O P G  
Q C R I K N X U M S O H A I  
P S P A P I R A M I D E T Z  
S A U T K B I W B V G J R E  
P A P I R O S T Y Y O V A J

múmia

hieróglifos

sarcófago

papiro

Ísis

pirâmide

esfinge

templo

Cleópatra

Ramsés

Tutankhamon

Gizé

Nilo

faraó

tumba

Egito



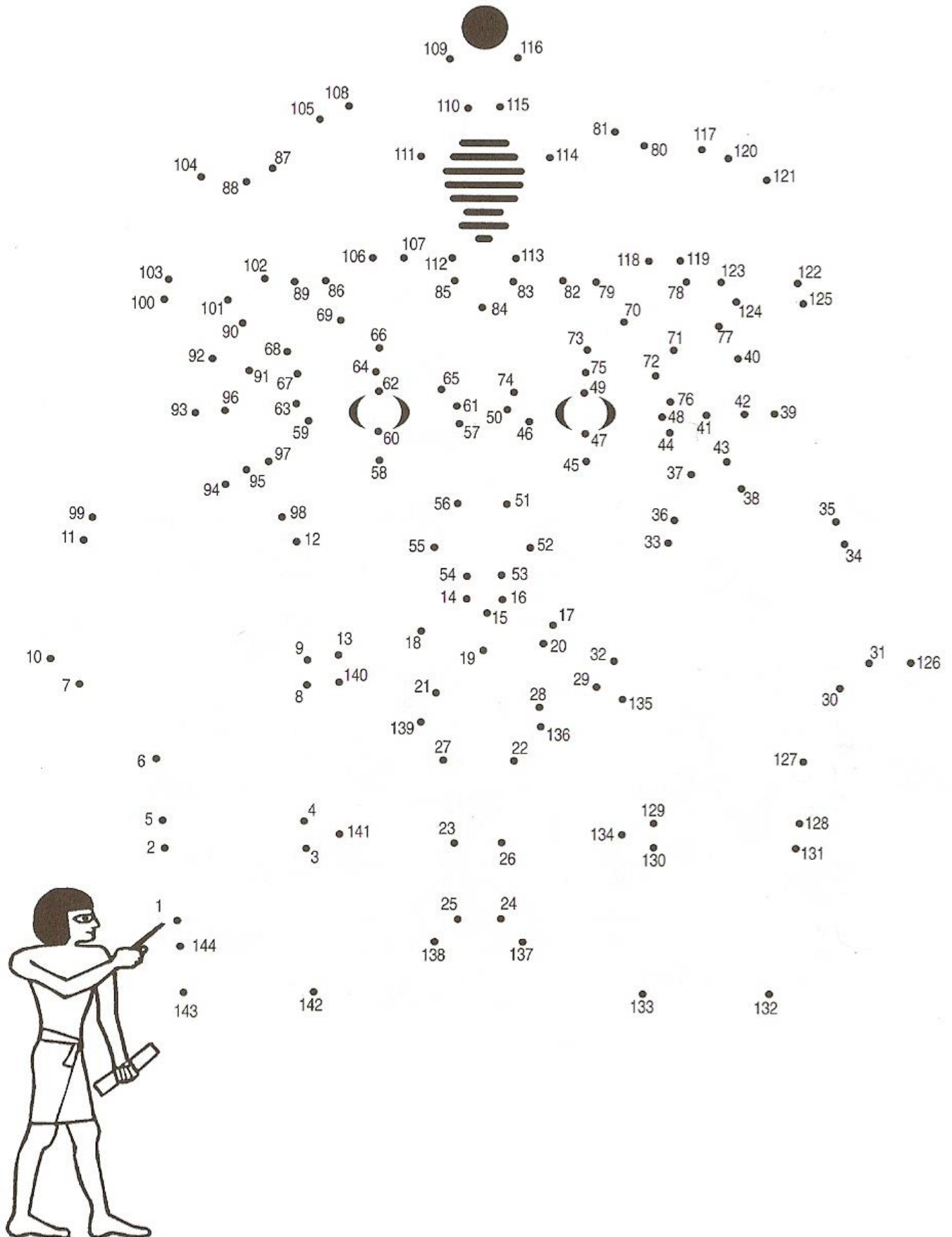


**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3-) Ligue os pontos e veja o resultado.

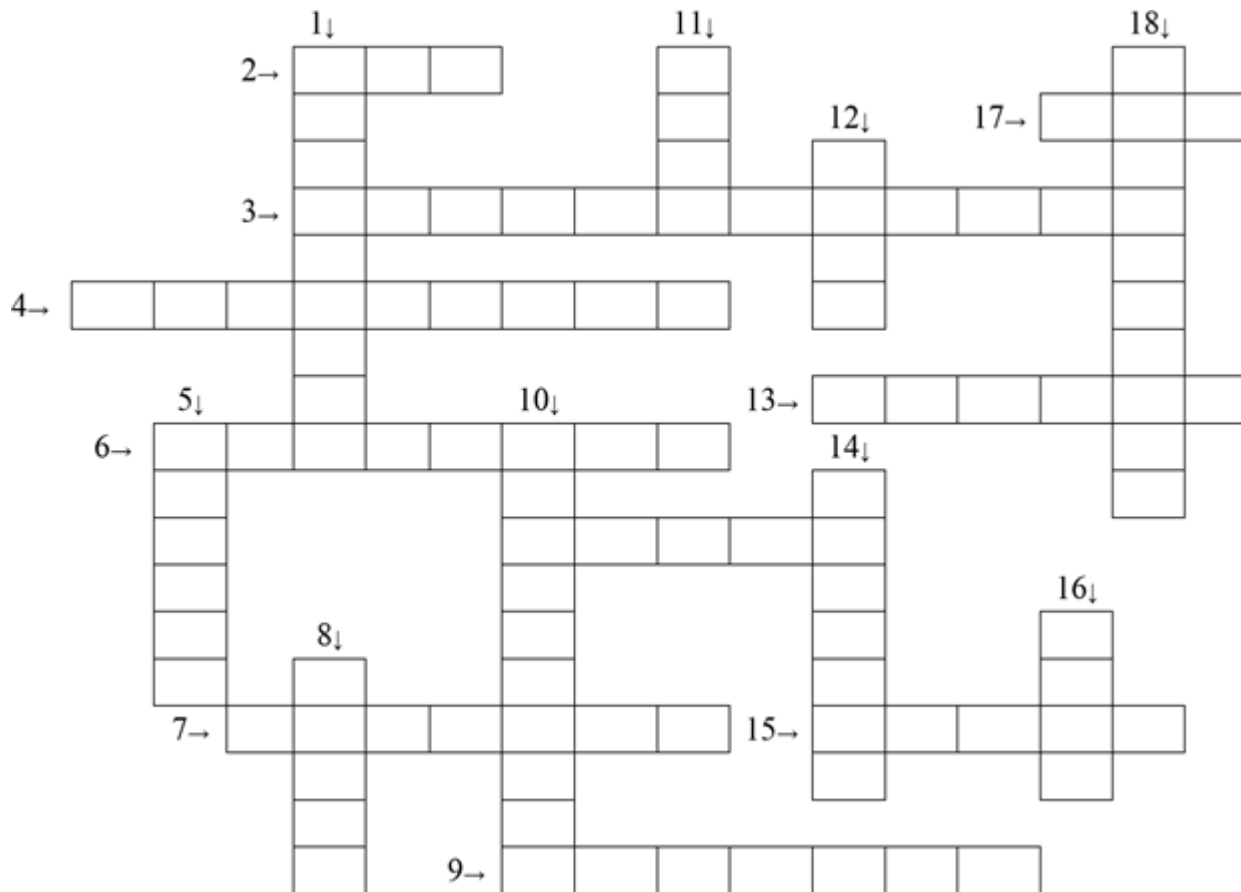


## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA- Professor Adelcio Marciniak e Professora Tainá Kluska.

### ATIVIDADES

#### CRUZADINHA - MULTIPLICAÇÃO

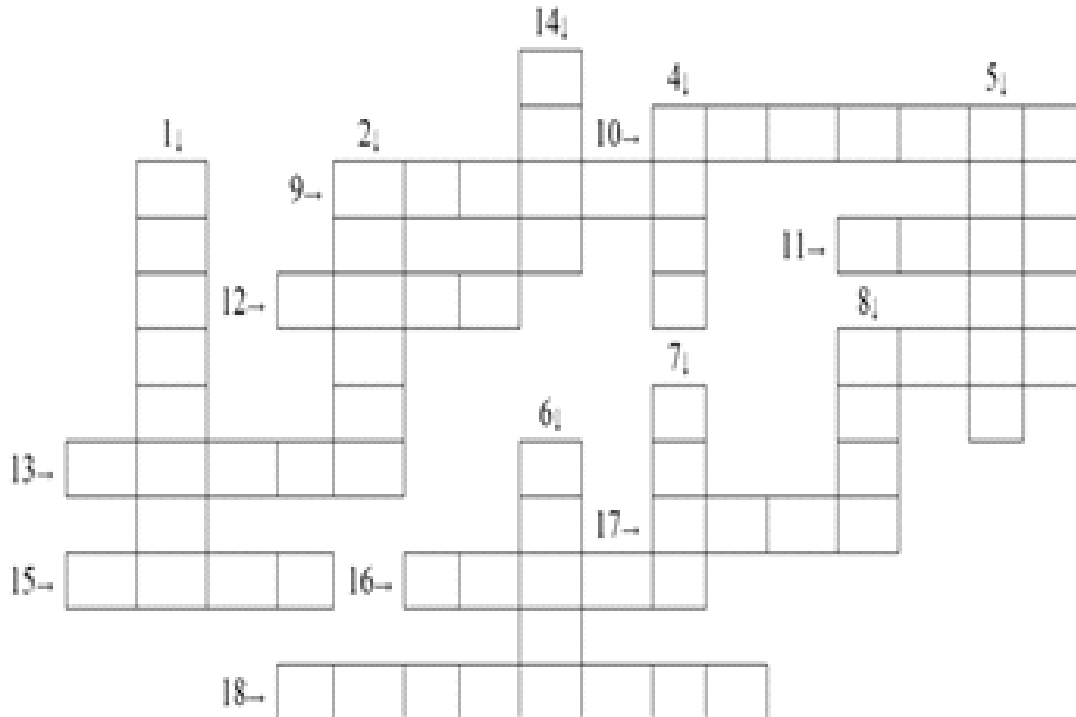


RESOLVA AS OPERAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA COM OS RESULTADOS:

1) $10 \times 5 =$	7) $5 \times 16 =$	13) $5 \times 6 =$
2) $25 \times 4 =$	8) $5 \times 1 =$	14) $9 \times 2 =$
3) $25 \times 16 =$	9) $35 \times 2 =$	15) $13 \times 1 =$
4) $4 \times 4 =$	10) $100 \times 5 =$	16) $4 \times 3 =$
5) $2 \times 2 =$	11) $2 \times 4 =$	17) $5 \times 2 =$
6) $8 \times 5 =$	12) $1 \times 7 =$	18) $12 \times 50 =$

OBS.: Na cruzadinha escreva os números que representam os resultados **POR EXTENSO!**

CRUZADINHA - DIVISÃO



RESOLVA AS OPERAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA COM OS RESULTADOS:

RESOLVA AS OPERAÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA COM OS RESULTADOS:

1) $56 : 4 =$	7) $72 : 9 =$	13) $78 : 6 =$
2) $75 : 5 =$	8) $48 : 8 =$	14) $49 : 7 =$
3) $63 : 9 =$	9) $32 : 8 =$	15) $54 : 9 =$
4) $36 : 3 =$	10) $90 : 5 =$	16) $30 : 6 =$
5) $60 : 2 =$	11) $16 : 8 =$	17) $27 : 9 =$
6) $80 : 4 =$	12) $64 : 8 =$	18) $120 : 3 =$

OBS : Na cruzadinha escreva os números que representam os resultados **POR EXTENSO!**



**INGLÊS- Professora Edriane Ulbrich Moreira**

**Agora vamos rever os meses do ano, dias da semana e saudações**

**1. Meses do ano em inglês – Months of the Year**

- 1. January (Janeiro)-** O primeiro mês do ano recebe esse nome em homenagem a Jano (Janus, em latim), considerado pela mitologia o deus dos portões, responsável por abrir o ano que irá começar.
- 2. February (Fevereiro)-** Os romanos costumavam usar o mês de fevereiro para realizar cerimônias para se redimirem dos seus pecados. February é uma homenagem a deusa Februa, mãe de Marte.
- 3. March (Março)-** March é o terceiro mês do ano e recebe esse nome em homenagem ao deus da guerra e também de Marte, conhecido em inglês com Mars.
- 4. April (Abril)-** Existem duas possíveis explicações para o nome que recebeu o quarto mês do ano. A primeira versão conta que abril é uma homenagem a uma festa sagrada feita pela deusa do amor, Afrodite, chamada *aprilis*. Já a segunda versão supõe que o nome é uma alusão ao período de abertura das flores na primavera, conhecida no hemisfério norte como *aperire*.
- 5. May (Maio)-** Na mitologia romana, Maia Maiestas é a deusa da fecundidade, da projeção da energia vital e do florescimento. O nome do mês é uma homenagem a mãe do deus Mercúrio.
- 6. June (Junho)-** Juno é a esposa de Júpiter e rainha dos deuses. Os sexto mês do ano é uma homenagem à deusa protetora das mulheres, do casamento e nascimento.
- 7. July (Julho)-** Antigamente July era o quinto mês do ano e por isso era chamado de Quintilis. Depois de 44 a. C houve uma alteração no calendário e o então sexto mês do ano passou a ser chamado de Julius em homenagem ao líder romano Júlio César.
- 8. August (Agosto)-** Depois dessa reforma no calendário, agosto deixou de ser “Sextilis” e ganhou o novo nome em homenagem ao primeiro imperador de Roma, César Augusto.
- 9. September (Setembro)-** O nome vem do latim *Septem*, por ser o sétimo mês do ano no calendário antigo.
- 10. October (Outubro)-** Por ser o oitavo mês do ano, o seu nome deriva de “octo” fazendo alusão à essa numeração.
- 11. November (Novembro)-** Do latim, *nove*. O nono mês, antigamente, do ano.
- 12. December (Dezembro)-** O último mês do ano também deriva do latim, *decem*.

**2.**

**3. Meses do ano em inglês – Pronúncia**

Agora que você já está craque na tradução, chegou a hora de dominar a pronúncia de cada mês. Sempre foque em aprender como escrever, para depois aprender como se faz a pronúncia correta. Seguindo esse passo a passo você vai saber como se diz e como escreve cada mês do ano, de janeiro a dezembro.

January – Janeiro – (**Djénuari**)

February – Fevereiro – (**Fébruari**)

March – Março – (**Mártch**)

April – Abril – (**Éipril**)

May – Maio – (**Mêi**)

June – Junho – (**Djún**)

July – Julho – (**Djulái**)

August – Agosto – (**Ógust**)

September – Setembro – (**Setémber**)

October – Outubro – (**Octôber**)

November – Novembro – (**Novémber**)

December – Dezembro – (**Dicémber**)

**EXERCISE**

1) Encontre no caça-palavra os meses do ano em INGLÊS.

JANUARY  
FEBRUARY  
MARCH  
APRIL  
MAY  
JUNE  
JULY  
AUGUST  
SEPTEMBER  
OCTOBER  
NOVEMBER  
DECEMBER

F	E	B	R	U	A	R	Y	R	T	Y	H	F	V	C	A	K	J
G	B	D	H	D	P	H	W	E	R	J	U	N	E	H	J	M	A
E	G	O	C	T	O	B	E	R	F	G	W	S	Z	X	D	G	N
M	W	S	B	F	L	J	A	E	V	B	S	Q	W	N	M	O	U
A	S	X	J	V	Q	K	S	R	U	T	E	S	E	D	N	M	A
Y	C	Q	T	G	A	R	D	V	E	R	P	C	N	D	O	P	R
R	F	A	U	G	U	S	T	B	F	N	T	A	O	F	A	K	Y
T	V	R	D	Y	Z	T	H	H	D	M	E	E	V	C	P	L	J
H	B	R	X	U	X	Y	B	J	R	K	M	I	E	X	R	Y	N
J	J	D	E	C	E	M	B	E	R	R	B	O	M	A	I	U	D
U	N	Y	A	I	H	O	K	K	Z	T	E	L	B	E	L	T	E
L	M	H	Z	O	G	P	L	L	X	D	R	N	E	R	E	R	S
Y	Q	N	M	A	R	C	H	W	B	E	V	M	R	H	G	J	E

2) Separe as palavras abaixo de acordo com cada grupo.

SUMMER	AUGUST	SPRING	JANUARY
OCTOBER	WINTER	MARCH	FALL

Na língua inglesa, os **dias da semana** devem sempre começar com letra maiúscula. **Dias da semana** em **inglês**, diferente do português, são substantivos simples. Já na língua brasileira, com exceção do sábado e domingo, são palavras compostas: segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira.

**Dias da Semana**

Em inglês, expressão **dias da semana** é traduzida como *days of the week* ou *weekdays* e **final de semana** é traduzido como *weekend*. Já a expressão *business day* significa “dia útil”.

Os dias da semana são:

- Monday (segunda-feira)
- Tuesday (terça-feira)
- Wednesday (quarta-feira)
- Thursday (quinta-feira)
- Friday (sexta-feira)
- Saturday (sábado)
- Sunday (domingo)

**Pronúncia**

Confira abaixo a pronúncia dos dias da semana em inglês (em parênteses):

- Monday (Mândeí)
- Tuesday (Tchúsdei)
- Wednesday (Uénisdei)
- Thursday (Thârsdei)
- Friday (Fruáidei)
- Saturday (Sáturdei)
- Sunday (Sândeí)

**Regras de uso**

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Diferentemente do português, os dias da semana em inglês são escritos com **letra maiúscula**: Monday, Sunday, Wednesday, etc.

### ATIVIDADE

NAME: _____	DATE: __ / __ / __							
Organize os dias da semana, seguindo a ordem.								
<p><b>SUNDAY</b></p> <p><b>WEDNESDAY</b></p> <p><b>TUESDAY</b></p> <p><b>SATURDAY</b></p> <p><b>FRIDAY</b></p> <p><b>THURSDAY</b></p> <p><b>MONDAY</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 200px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> </table>							
<a href="http://linguainglesaparaeducacaoinfantil.blogspot.com">linguainglesaparaeducacaoinfantil.blogspot.com</a>								

## Saudações em Inglês

Português	Inglês
Oi	Hi
Olá	Hello
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening
Boa noite (ao se despedir)	Good night
Como você está?	How are you?
Prazer em conhecê-lo	Nice to meet you
Adeus	Good bye, bye
Até logo	See you soon
Até breve	See you later

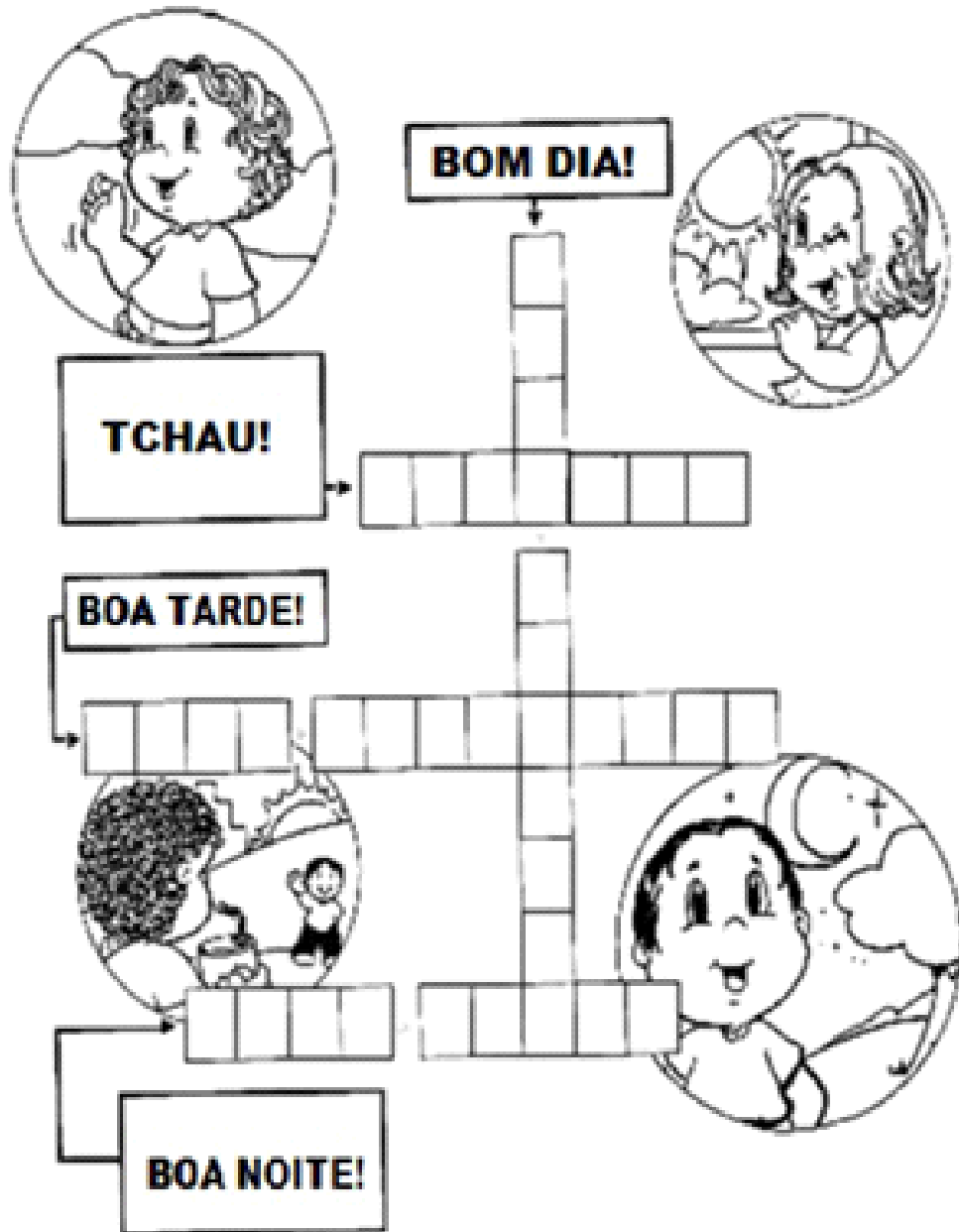


PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

- COMPLETE A CRUZADINHA EM **INGLÊS**:



**(Atividade em comum para todas as disciplinas)**

**Coronavírus**

1- Assinale ( **V** ) para verdadeiro e ( **F** ) falso sobre a COVID-19.

(   ) A disseminação de informações falsas pode gerar pânico e ser tão perigosa quanto o vírus.

(   ) Idosos estão mais propensos a desenvolver uma forma grave da COVID-19 e/ou ter complicações.

Pessoas que já sofrem com outras infecções ou doenças também correm maior risco de ter seu estado de saúde seriamente agravado.

(   ) Medidas como essas, já adotadas por muitos países, são de extrema importância, porque podem retardar a transmissão do vírus, reduzindo o aumento de casos e limitando o número de pacientes graves que os sistemas de saúde precisam gerenciar ao mesmo tempo.

(   ) Os principais sintomas incluem fraqueza, febre, tosse seca e, às vezes, dificuldade respiratória. No entanto, pacientes com a COVID-19 não costumam apresentar espirros e coriza, sintomas comuns em outras gripes ou resfriados.

(   ) A máscara só é indicada para pessoas com sintomas respiratórios, casos suspeitos ou confirmados, profissionais de saúde e cuidadores de pacientes infectados. A melhor forma de se prevenir é lavar as mãos com frequência, usar um lenço descartável ao tossir ou espirrar (ou fazer isso cobrindo a boca e o nariz com a parte interna do cotovelo) e evitar estar muito próximo de outra pessoa.

2- Escreva qual sua opinião sobre a situação que vivemos hoje com o coronavírus:

R: