



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
11/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
12/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
13/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
14/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
15/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 11 À 15/05/2020



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA AS QUESTÕES:

A causa da chuva – Millôr Fernandes

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, e outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

- Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro – esclareceu a galinha.
- Ora, que bobagem! – disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.
- Como assim? – disse a lebre – está visto que só chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d' água que tem lá dentro.

Nesse momento começava a chover.

- Viram? – gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva?
- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? – disse o sapo.
- Mas, como assim? - tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

“Fábulas fabulosas”

1) Qual a causa principal da inquietação dos animais?

- a) A chuva que caia.
- c) A falta de chuva.
- b) As discussões entre os animais.
- d) A conclusão a que chegaram.

2) A resposta ao item anterior é dada pela seguinte frase:

- a) “Uns diziam que ia chover”.
- c) “Outros diziam que ainda ia demorar”.
- b) “mas não chegavam a uma conclusão”.d) “Não chovia a muitos e muitos meses”.

3) O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- a) Correto.
- b) Aceitável.
- c) Absurdo.
- d) Científico.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

4) Quem disse esta frase: Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas?

- a) Millôr Fernandes.
- b) A lebre.
- c) A galinha.
- d) O sapo.

5) Quais os personagens da fábula “A causa da chuva”?

- a) O urso, a onça e o pombo.
- b) O sapo, a lebre e a galinha.
- c) O Pato, o gato e o rato

6) Qual foi o último animal a falar sobre a ação da chuva?

- a) O sapo.
- b) A lebre.
- c) A galinha.
- d) Millôr Fernandes

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Arme e efetue as adições abaixo.

a) $576 + 96 =$	b) $736 + 209 =$	c) $866 + 981 =$	d) $1.520 + 625 =$	e) $1.548 + 2.899 =$

2. Arme e efetue as subtrações a seguir.

a) $176 + 54 =$	b) $548 + 324 =$	c) $800 + 227 =$	d) $1.465 + 297 =$	e) $2.845 + 1.741 =$

3. Arme e efetue as multiplicações abaixo.

a) $2 \times 245 =$	b) $3 \times 153 =$	c) $4 \times 228 =$	d) $5 \times 5.541 =$	e) $6 \times 4.623 =$

4. Arme e efetue as divisões abaixo.

a) $246 \div 2 =$	b) $696 \div 3 =$	c) $844 \div 4 =$	d) $5.660 \div 5 =$	e) $9.694 \div 6 =$



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Lembrando que encontro consonantal é a união de uma ou mais consoantes, sublinhe os encontros consonantais e separe as sílabas das palavras, de acordo com o modelo:

a) atrasado: a – (tra) – sa - do
b) primeiro:
c) ritmo:
d) grade:
e) creme:
f) maligno:
g) gravata:
h) medroso:
i) admirar:
j) obter:
k) vinagre:
l) caprino:



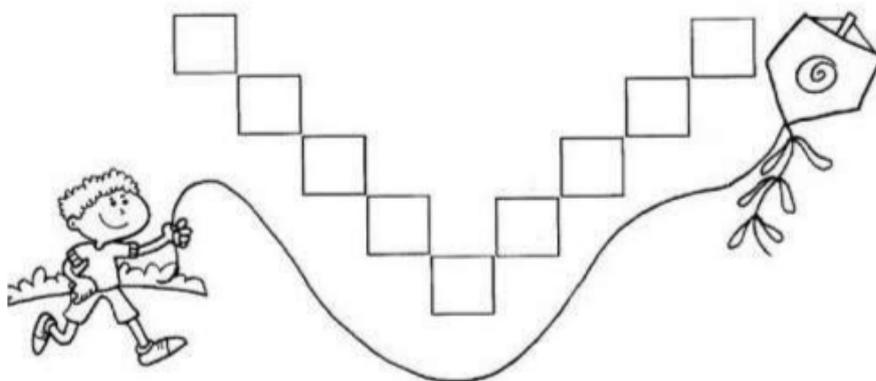
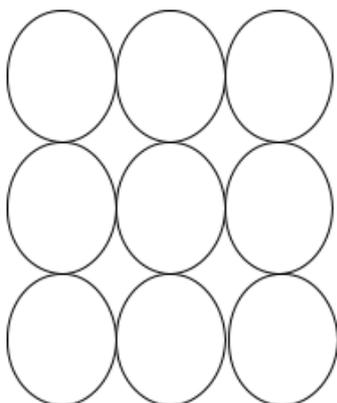
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

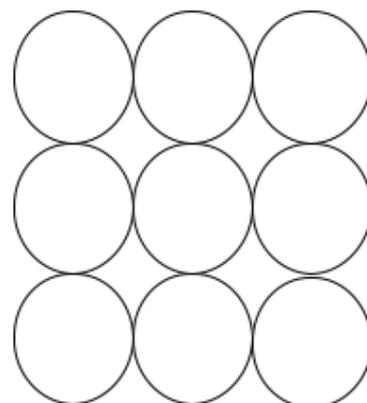
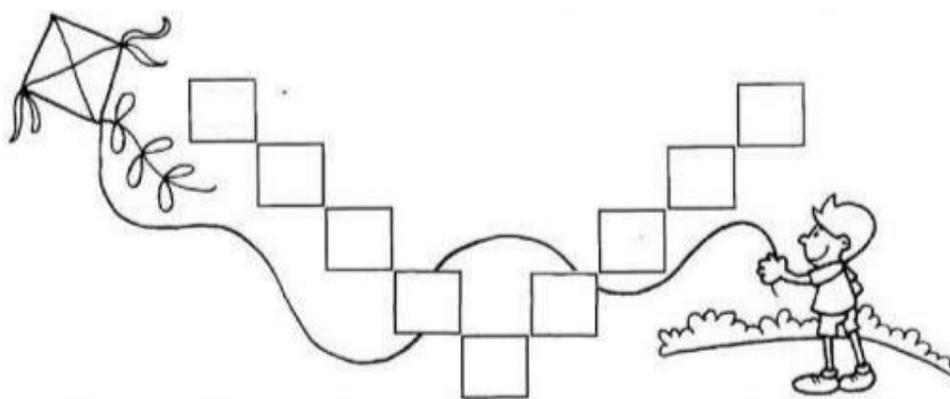
PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1. Dentro dos círculos, ordene os números naturais de acordo com a escala crescente (2000 - 1999 - 1998 - 900 - 998 - 630 - 500 - 600 - 550) e colorir a figura:

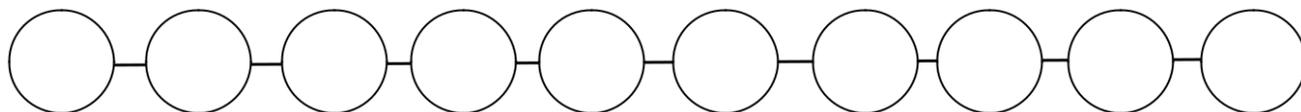


2. Dentro dos círculos, ordene os números naturais de acordo com a escala decrescente (900 - 500 - 800 - 600 - 100 - 400 - 200 - 300 - 700) e colorir a figura:



3. Organize os números racionais de forma crescente.

RX	3	11	RS	9	32	60	53	22	TQ
-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO SOBRE A HISTÓRIA DE PAPANDUVA A SEGUIR E FAÇA A ATIVIDADE CONFORME SEGUE:

A história do nosso município

A história de Papanduva começou em meados do século XVIII, quando os tropeiros gaúchos, viajando pelo famoso "Caminho das Tropas", levavam o gado do Rio Grande do Sul até a Feira de Sorocaba, em São Paulo e preferiam a região de Papanduva como um de seus pontos de pouso, e aí paravam para acampar, descansar e dormir. Uma das coisas que motivaram esta preferência era a existência no local da pastagem denominada papuã, um capim da espécie *Brachiariaplantagínea*, gramínea com bom teor de proteína e alta digestibilidade, que auxiliava na recuperação do gado desgastado pela viagem. Por este motivo o município foi denominado Papanduva, nome indígena originário da junção do nome do capim papuã com o sufixo duva que significa muito.

Por volta de 1828, os primeiros moradores, procedentes do Paraná estabeleceram-se no município, dedicando-se a economia da pecuária, da agricultura de subsistência e principalmente do extrativismo da erva-mate.

Papanduva, assim como toda a região do planalto norte catarinense sofreu com a questão da Guerra do Contestado. Dentre as figuras ilustres da Guerra, o Monge João Maria que também andou por Papanduva e deixou para a história muitos mitos e tradições.

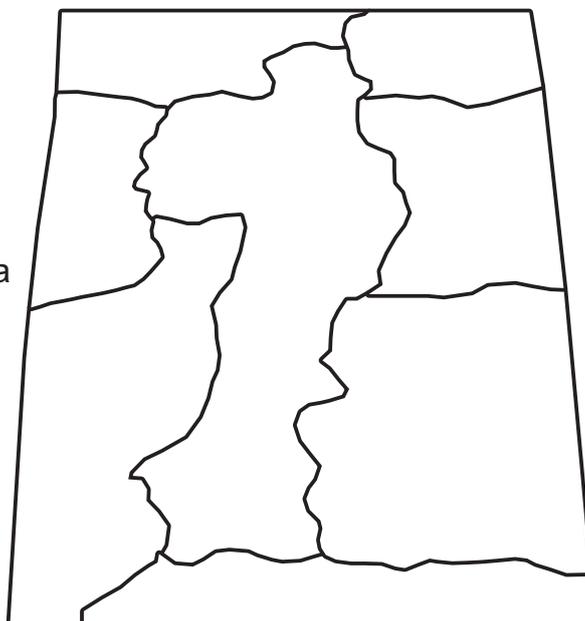
Hoje Papanduva cresce sem perder suas culturas simples e plurais. Preserva seus rios e nascentes, preserva hábitos, cultura costumes e lendas. Com 727 Km², as áreas rurais equivalem a 90% da geografia do município e a agricultura garante 48% da economia papanduvense, compensando grandes investimentos que buscam novas técnicas de lavouras, sem abandonar o equilíbrio agroecológico.

RESPONDA:

Assinale os municípios que fazem divisa com Papanduva:

- () Monte Castelo e Rio de Janeiro
- () Major Vieira, Monte Castelo e Santa Terezinha
- () São Paulo, Bahia e Curitiba

PINTE O MAPA DE PAPANDUVA.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

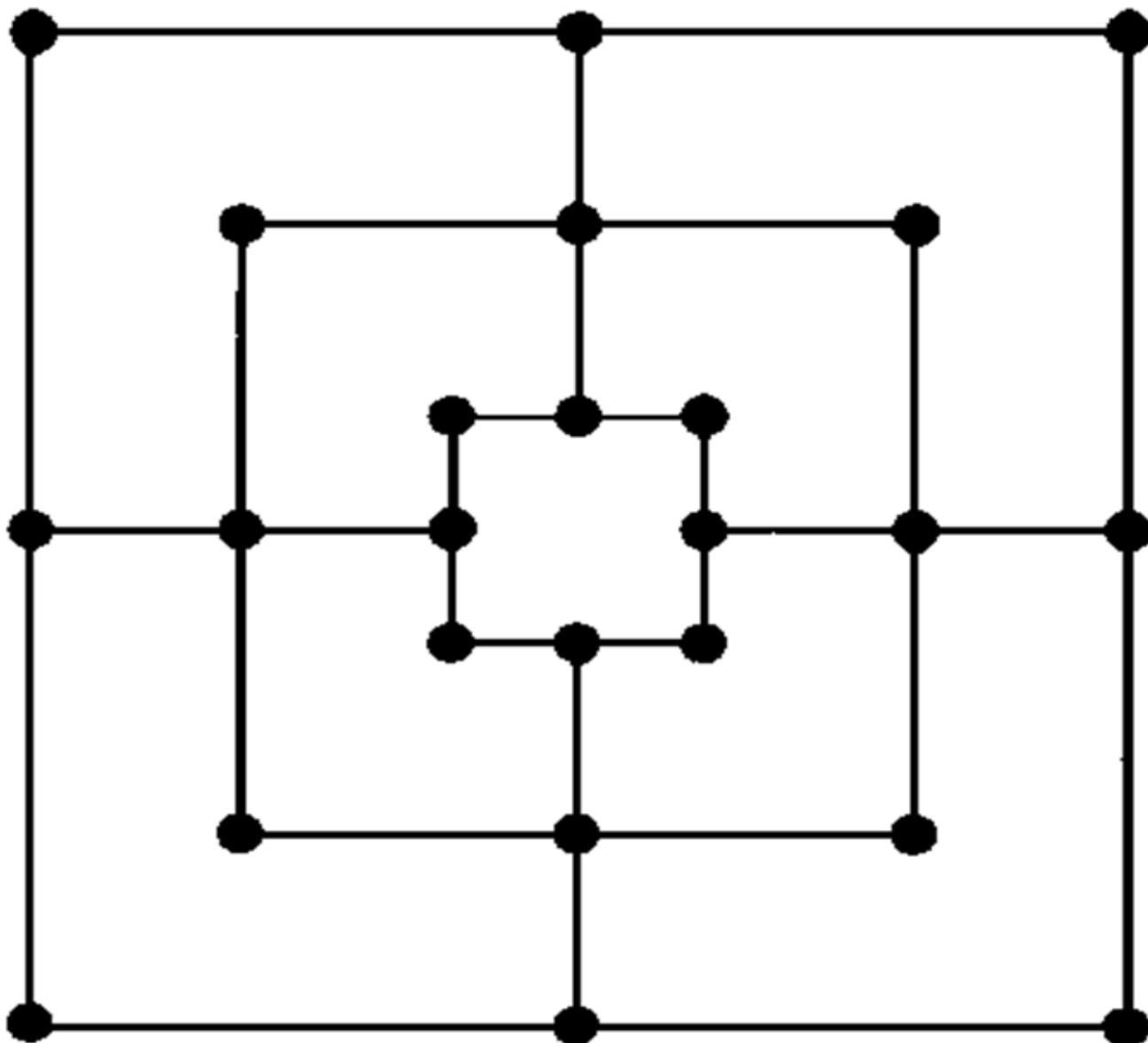
PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

MATERIAL: Cartolina ou papelão, tampas, grãos, pedrinhas

DESCRIÇÃO:

- 18 peças para iniciar o jogo (9 peças brancas e 9 peças pretas).
- Cada jogador ira colocar uma peça de cada vez, tentando formar a trilha (3 peças sobre a mesma linha).
- Cada vez que um jogador forma a trilha devera tirar uma peça do adversário.
- Quando cada jogador colocar todas as suas peças, movem-se uma peça de cada vez para qualquer direção, seguindo a linha e não podendo pular a peça do adversário.
- O jogador que ficar com três peças em jogo pode pular de uma casa para outra.
- Vence quem deixar o jogador com duas peças ou deixá-lo sem movimento.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

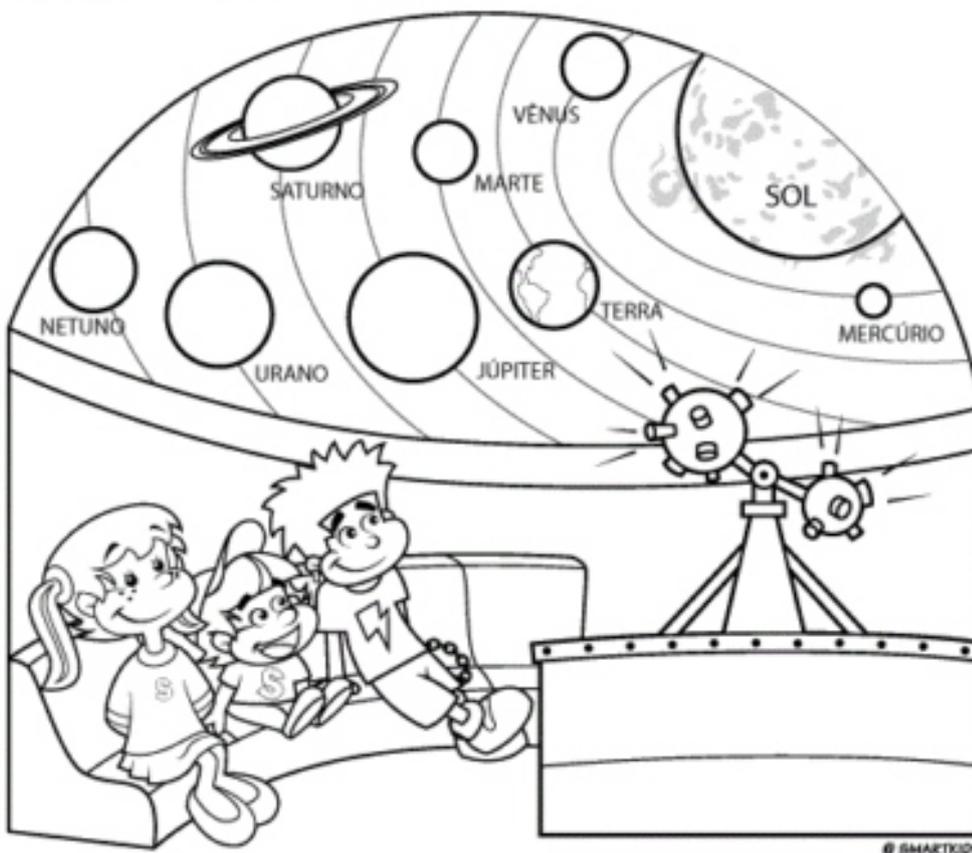
PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PINTE O SISTEMA SOLAR ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

COMPLETE

No planetário, Tina está observando os planetas e depois terá que fazer a tarefa de casa, vamos ajudá-la?



1. Qual é o planeta que está mais próximo do Sol?	
2. Qual é o planeta que está mais distante do Sol?	
3. Qual é o planeta que tem anéis?	



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

CONFIANÇA

"Uns confiam em carros; outros, em cavalos; nós, porém, confiamos no Senhor e nos gloriaremos em nome do Senhor, nosso Deus." - Salmo 20:7 A fé apresenta várias facetas. No entanto, a faceta mais brilhante é a confiança! Todos nós temos confiança e decidimos o que vamos fazer com ela. Decidimos em quem e no que colocamos nossa confiança. Temos que nos lembrar de quem nos livrou no passado e saber quem é que vai nos livrar de problemas no presente. Depois, temos que colocar a nossa confiança no lugar certo, que é somente Deus.

A confiança apresenta algumas qualidades que a identificam. A confiança não é triste porque ela entrou no descanso de Deus. A confiança não é confusa porque não necessita de se inclinar em seu próprio entendimento. A confiança não se deixa levar por raciocínios sem propósito, ela permite que Deus seja Deus. Em que você tem colocado a sua confiança? A sua confiança está em seu trabalho, patrão, talentos naturais ou amigos?

Talvez você confie em você mesmo, em seus sucessos passados, educação ou bens.

Todas estas coisas são temporais. Estão sujeitas a mudar. "Só o Senhor não muda. Somente Ele é a rocha que não pode ser movida".

Escolha colocar sua confiança em Deus. Isso requer uma fé maior, mas os benefícios serão maiores ainda. Fale assim: "Confio no Senhor de todo meu coração e com toda a minha mente. Não me apoiarei em meu próprio entendimento ou em minha introspecção."

Deixe Deus agir em sua vida; somente assim veremos com mais clareza tudo o que está ao nosso redor e nem sequer olhamos com os olhos do coração!

Autor desconhecido

RESPONDA:

O QUE VOCÊ ENTENDE SOBRE A PALAVRA CONFIANÇA.

R _____ :



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

03 Complete de 10 em 10.

ten
.....	

04 Some os numerais e escreva o resultado.

▶ **One + seven = eight**

1	+	7	=	8
.....	

▶ **Ten + nine = nineteen**

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

▶ **Forty + ten = fifty**

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

▶ **Eleven + thirty-five = forty-six**

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

▶ **Four + forty-three = forty-seven**

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------



0 zero	20 twenty	41 forty-one
1 one	21 twenty-one	42 forty-two
2 two	22 twenty-two	43 forty-three
3 three	23 twenty-three	44 forty-four
4 four	24 twenty-four	45 forty-five
5 five	25 twenty-five	46 forty-six
6 six	26 twenty-six	47 forty-seven
7 seven	27 twenty-seven	48 forty-eight
8 eight	28 twenty-eight	49 forty-nine
9 nine	29 twenty-nine	50 fifty
10 ten	30 thirty	
11 eleven	31 thirty-one	
12 twelve	32 thirty-two	
13 thirteen	33 thirty-three	
14 fourteen	34 thirty-four	
15 fifteen	35 thirty-five	
16 sixteen	36 thirty-six	
17 seventeen	37 thirty-seven	
18 eighteen	38 thirty-eight	
19 nineteen	39 thirty-nine	
	40 forty	





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

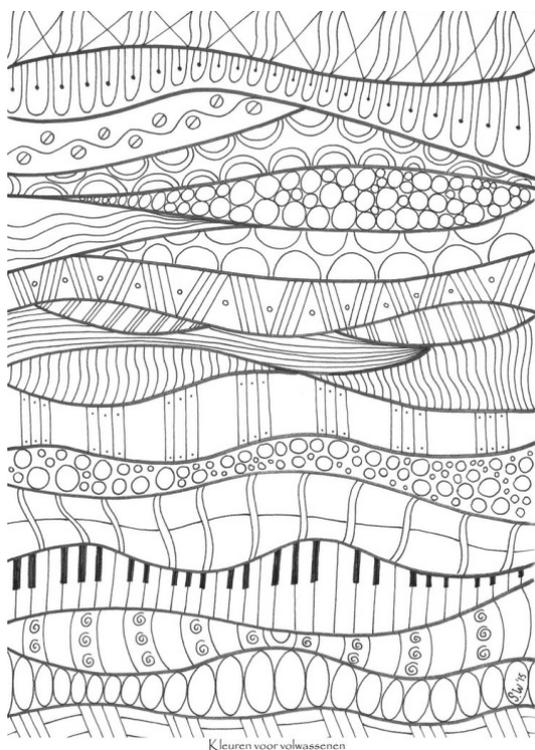
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

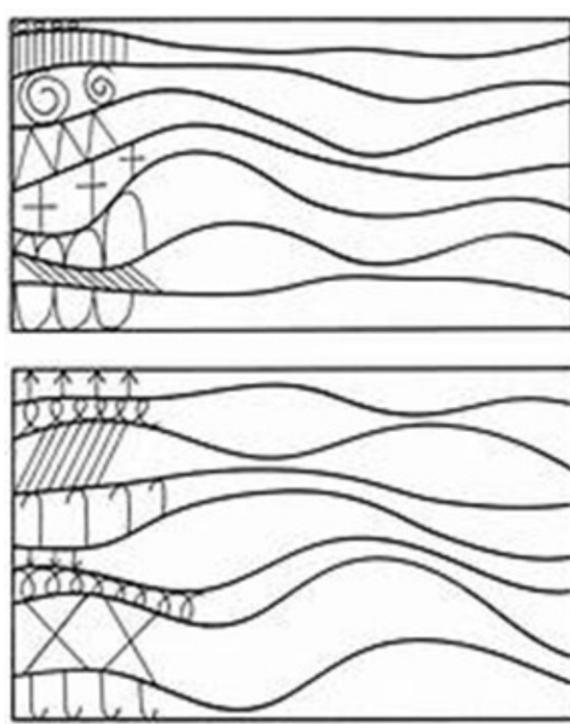
PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PARA DESENHAR UTILIZAMOS LINHAS RETAS, CURVAS E ONDULADAS PARA CRIAR AS FORMAS. SENDO ASSIM VAMOS TREINAR AS LINHAS FORMANDO O DESENHO DAS TEXTURAS ABAIXO, SEGUINDO O EXEMPLO:



CONTINUE



APÓS TREINAR AS LINHAS VAMOS ELABORAR UM DESENHO UNINDO O RETRATO. COM AS LINHAS E FORMAS COMPONDO O FUNDO. SEGUIE EXEMPO. SEJA CRIATIVO, INVENTANDO NOVAS FORMAS.



ESCOLA: _____

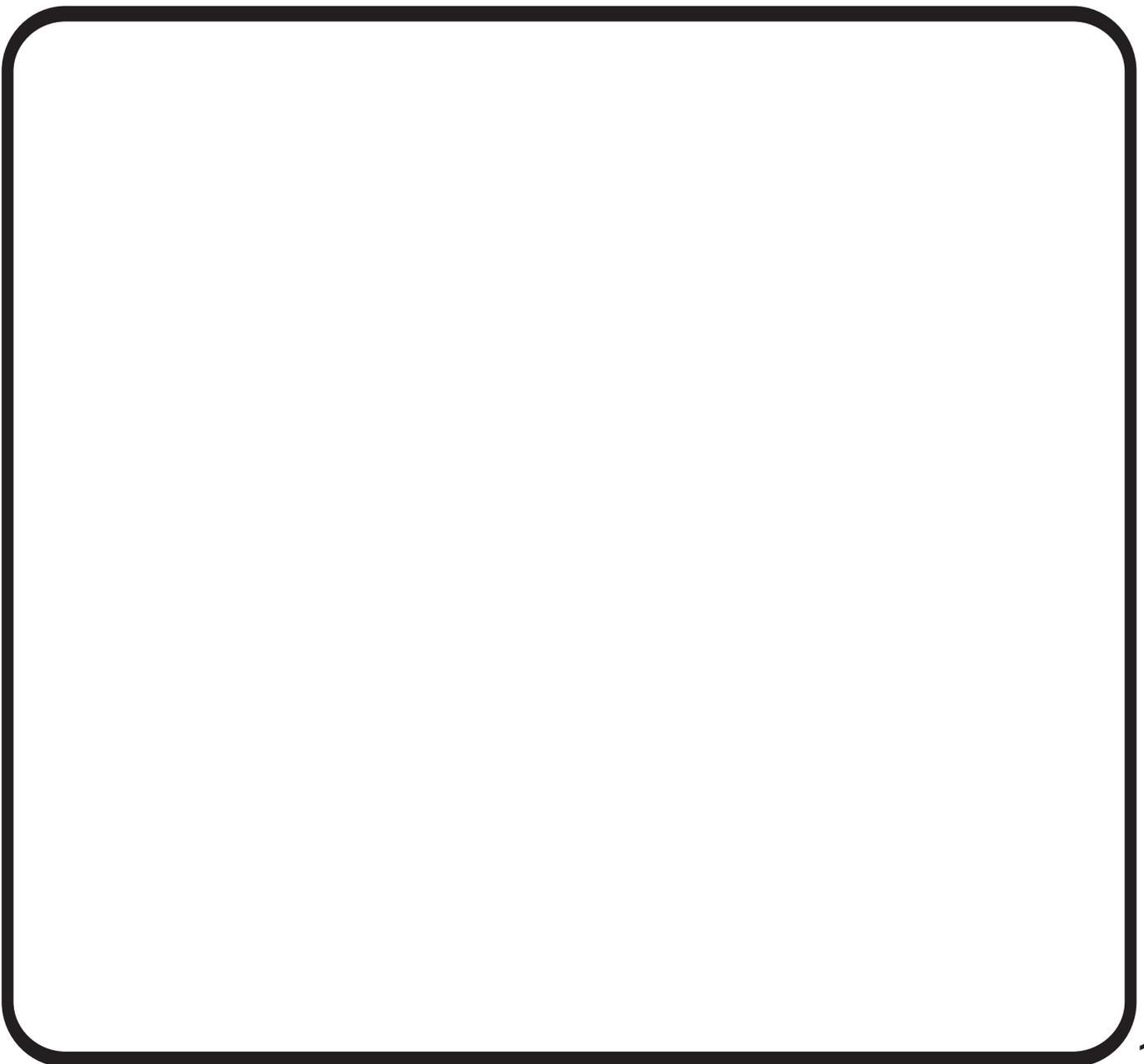
ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou. Use a técnica de desenho de cabelo da página anterior.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:
