



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
11/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
12/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
13/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
14/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
15/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**

4º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 11 À 15/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Completar o texto “ Os bichinhos do jardim” com as palavras que faltam e realizar os exercícios referente a esse texto.

1) Fazer a leitura do texto e em seguida completar com as palavras do quadro abaixo: Ensolarada Cantopéia Formigueiro Vrincarem Grama Grilo Folhas Gravetos Minhocas Abe lhas Beija-flor Libélula Besouro Joaninhas Aranha Borboletas Lagarta Sapo Bichinhos brinquedos
Numa manhã _____ de domingo, enquanto esperava seu amigo Leo para _____ debaixo da latada de jasmim. Lucas começou a observar tudo a sua volta.

Deitado na _____ ele viu uma _____ que deslizava apressada com seus muitos pezinhos pela relva molhada. Perto dali num grande _____, formigas iam e vinham trazendo pedacinhos de _____ e _____.

No canteiro das roseiras, Lucas viu um _____ pulando com leveza, _____ cavando túneis, um _____ sugando o néctar das rosas e viu também _____ e _____ voando sem parar.

Os girassóis estavam repletos de _____ coloridos com suas asas brilhantes, _____ que subiam e desciam pelas folhas e uma paciente _____ tecendo sua teia.

No jasmim, além de flores brancas que mais pareciam estrelas, o menino avistou _____ multicores e uma _____ sonolenta mastigando folhas verdinhas. Debaixo de uma pedra um _____ cochilava se escondendo do sol.

Quando o amigo chegou, Lucas contou o que viu e os dois esqueceram os _____ e continuaram observando os _____ do jardim.

2) Retire do texto palavras com:

- nh _____
- gr _____
- br _____
- lh _____
- ch _____

3) Responda:

- a) O menino avistou borboletas _____
- b) Debaixo de uma pedra um sapo _____
- c) A _____ deslizava apressada com seus muitos pezinhos pela relva molhada.
- d) Os _____ eram coloridos e asas brilhantes.
- e) Uma _____ tecendo sua teia.
- f) As formigas iam e vinha trazendo pedacinhos de galhos e gravetos.
- g) As joaninhas subiam e _____ pelas folhas.

4) Faça na folha seguinte um lindo desenho: Os bichinhos do jardim



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DESENHO:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Arme e efetue as operações, (observe bem os sinais, adicionar (+), subtrair (-):

a) $2679+548=$

b) $5370+265=$

c) $8673+89=$

d) $3289+2102=$

e) $549+378=$

f) $6230+241=$

g) $6789-368=$

h) $9726-649=$

i) $5762-64=$

j) $3000-2768=$

k) $4376-289=$

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) $783-378=$

2) Arme e efetue as multiplicações:

a) $345 \times 5 =$

b) $2657 \times 2 =$

c) $457 \times 4 =$

d) $3459 \times 5 =$

e) $254 \times 21 =$

f) $540 \times 15 =$

g) $2785 \times 10 =$

h) $321 \times 24 =$



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Aula 2: Organizar as palavras referentes a Covid-19 em ordem alfabética.

Observe as palavras no quadro número 1, depois as organize em ordem alfabética no quadro 2.

1.)

Isolamento	Coronavírus	Proteção	Álcool
Mãos	Máscara	Idoso	Pandemia
Doença	Contagio	Saúde	China
Vacina	Esperança	Cura	Medicina
Escola	Água	Sabão	Limpeza

2.)

Agora na folha seguinte, produza um texto com as palavras da atividade anterior. Não se esqueça do título.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Resolva os problemas:

1) Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 2849 canetas, 1344 lápis e 828 borrachas. Quantos materiais essa papelaria vendeu?

2) Em um colégio havia 3542 alunos. No primeiro dia de aula faltaram 829 alunos. Quantos alunos compareceram no primeiro dia de aula?

3) Um número é 12 e o outro é o seu triplo. Qual é o outro número?

4) Joãozinho ganhou R\$500,00 do papai e R\$ 300,00 de seu tio. Gastou R\$ 400,00 e guardou o restante. Quanto guardou?

5) João montou uma barraca de sucos na festa, vendeu 10 copos de 200ml. Quantos litros de suco ele vendeu?

6) O zoológico de uma cidade foi visitado por 986 pessoas na sexta-feira, por 627 pessoas no sábado e por 1388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram este zoológico no fim de semana?

7) Escreva os números de 5 em 5 até o 500.

5 – 10 – 15 _____

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

A VIDA NA CIDADE

Os habitantes da cidade geralmente frequentam igrejas, cinemas, teatros, bibliotecas, museus, clubes esportivos, restaurantes etc.

Aos Domingo se feriados, muitos moradores saem da cidade e vão fazer passeios nas localidades vizinhas, campos ou praias.

Os jovens e as crianças da zona urbana frequentam escolas e clubes esportivos, teatros infantis, cinemas etc.

As festas religiosas incluem a do santo padroeiro da cidade e as festas juninas (de Santo Antônio, São João e São Pedro).

Nas festas cívicas comemoram-se as datas históricas, tais como a do aniversário do município, o Dia de Tiradentes, o Dia do Trabalho (1º de maio), a Independência, a Proclamação da República e outras.

RESPONDA:

1) Geralmente, que lugares os habitantes da cidade frequentam?

2) Que lugares frequentam os jovens e as crianças da zona urbana?

3) Quais as festas que se costuma realizar nas cidades?

4) O que há nas festas folclóricas?

5) Que festas estão incluídas nas festas religiosas?

6) Quais são as festas cívicas?

7) Pesquise:

a) Qual é o dia do aniversário do seu município?

b) Em que data sua cidade foi fundada?

c) Na sua cidade há alguma festa folclórica? Qual?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Leia o texto abaixo:

O corona vírus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a nossa mucosa, logo, a melhor forma de evitar a transmissão é se mantendo sempre higienizado, impedindo o contato das gotículas com nosso rosto. O recomendado é lavar muito bem as mão, por pelp menos 20 segundos, passando por todos os dedos e indo até o antebraço. Precisa sair de casa?

Leve sempre consigo um álcool gel, higienize seus pertences e evite tocar no seu rosto!

A) De acordo com o que você tem visto e ouvido nos últimos dias, você considera que o coronavírus é um vírus bom ou ruim para o ser humano?

() bom () ruim

B) Para combater esse vírus você considera que é importante todos fazerem a sua parte ou só alguns?

() só eu fazendo minha parte () todos fazendo a sua parte

C) O Coronavírus mudou a maneira de nos relacionarmos. Escreva um pequeno texto os motivos dessas mudanças. E o que você mais gostaria de fazer quando essa pandemia acabar:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

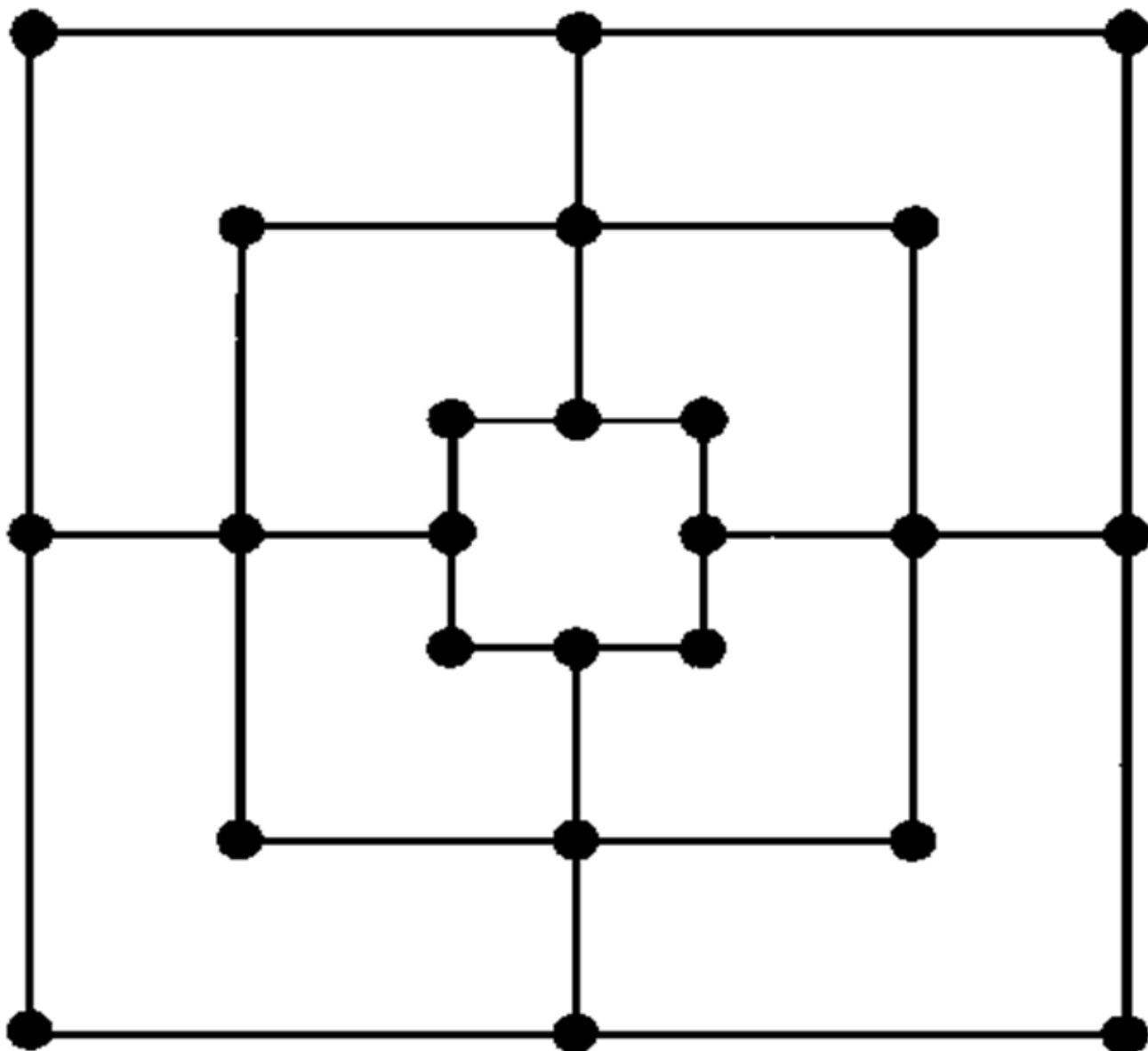
PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

MATERIAL: Cartolina ou papelão, tampas, grãos, pedrinhas

DESCRIÇÃO:

- 18 peças para iniciar o jogo (9 peças brancas e 9 peças pretas).
- Cada jogador ira colocar uma peça de cada vez, tentando formar a trilha (3 peças sobre a mesma linha).
- Cada vez que um jogador forma a trilha devera tirar uma peça do adversário.
- Quando cada jogador colocar todas as suas peças, movem-se uma peça de cada vez para qualquer direção, seguindo a linha e não podendo pular a peça do adversário.
- O jogador que ficar com três peças em jogo pode pular de uma casa para outra.
- Vence quem deixar o jogador com duas peças ou deixá-lo sem movimento.





SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Procure e pinte no Caça-Palavras, espécies de animais brasileiros ameaçados de extinção:

Q	F	R	A	S	T	Y	U	F	I	O	Z	X	C	V	B	N	M	A	R	T	U	I	O	P	A
A	G	U	I	A	Q	C	A	R	A	R	A	-	A	Z	U	L	Q	R	T	R	J	A	G	S	D
Q	R	G	P	N	E	O	N	Ç	A	-	P	I	N	T	A	D	A	A	A	V	A	A	A	P	M
B	A	H	A	D	R	D	L	T	G	M	A	C	A	C	O	A	S	R	T	G	G	R	T	J	I
A	T	I	P	O	T	O	D	A	E	V	G	Q	W	E	R	T	R	I	U	A	U	T	O	A	C
L	O	O	A	R	Y	R	Ç	R	F	S	A	B	I	Á	V	A	P	N	-	V	A	N	-	G	O
E	-	B	-	I	U	N	P	F	A	A	O	Ç	P	O	X	R	L	H	B	I	T	O	D	U	-
I	D	-	F	N	I	A	K	D	L	S	J	U	L	Ç	Z	Í	W	A	O	Ã	I	L	O	R	L
A	O	E	O	H	O	B	J	S	C	D	K	Q	R	L	A	A	N	-	L	O	R	F	-	A	E
-	-	X	R	A	R	A	C	U	Ã	F	L	W	H	I	S	S	O	A	A	A	I	T	M	T	Ã
F	M	I	M	V	P	Z	X	C	O	G	Ç	E	J	M	N	A	I	Z	A	S	C	Y	A	R	O
R	A	E	I	B	P	R	E	G	U	I	Ç	A	K	N	F	H	G	U	S	D	A	I	T	A	E
A	T	P	G	L	O	B	O	-	G	U	A	R	Á	B	G	T	A	L	D	F	N	M	O	T	A
N	O	B	A	I	Z	U	A	P	-	A	C	I	P	V	A	U	D	N	A	M	A	T	P	Z	Y
C	P	A	S	S	A	R	O	-	P	R	E	T	O	C	R	O	L	I	N	H	A	H	O	A	S
A	E	J	A	C	A	R	Ê	-	A	Ç	U	G	P	A	P	A	G	A	I	O	C	G	N	M	L
A	R	I	R	A	N	H	A	A	J	G	A	N	S	O	-	D	O	-	N	O	R	T	E	H	J
Arararinha-azul	Águia	Andorinha	Aracuaã	Arara-azul	Ariranha																				
Ganso-do-norte	Baleia-franca	Codorna	Falcão	Gato -do-mato	Lobo-guará																				
Tamanduá	Jacaré-açu	Jaguatirica	Lontra	Gavião	Mico-leão																				
Tartaruga	Onça-pintada	Papagaio	Papa-formigas	Macaco	Rolinha																				
Tesourinha	Sabiá	Peixe-boi	Pica-pau	Preguiça	Tatu-bola																				
	Veado	Saíra	Rato-do-mato		Pássaro-preto																				



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

✧ Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.



✧ Anote aqui as palavras que você não riscou:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

03 Complete de 10 em 10.

ten
.....	

04 Some os numerais e escreva o resultado.

▶ One + seven = eight

1	+	7	=	8
.....	

▶ Ten + nine = nineteen

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

▶ Forty + ten = fifty

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

▶ Eleven + thirty-five = forty-six

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------

▶ Four + forty-three = forty-seven

.....	+	=
-------	---	-------	---	-------



0 zero	20 twenty	41 forty-one
1 one	21 twenty-one	42 forty-two
2 two	22 twenty-two	43 forty-three
3 three	23 twenty-three	44 forty-four
4 four	24 twenty-four	45 forty-five
5 five	25 twenty-five	46 forty-six
6 six	26 twenty-six	47 forty-seven
7 seven	27 twenty-seven	48 forty-eight
8 eight	28 twenty-eight	49 forty-nine
9 nine	29 twenty-nine	50 fifty
10 ten	30 thirty	
11 eleven	31 thirty-one	
12 twelve	32 thirty-two	
13 thirteen	33 thirty-three	
14 fourteen	34 thirty-four	
15 fifteen	35 thirty-five	
16 sixteen	36 thirty-six	
17 seventeen	37 thirty-seven	
18 eighteen	38 thirty-eight	
19 nineteen	39 thirty-nine	
	40 forty	





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

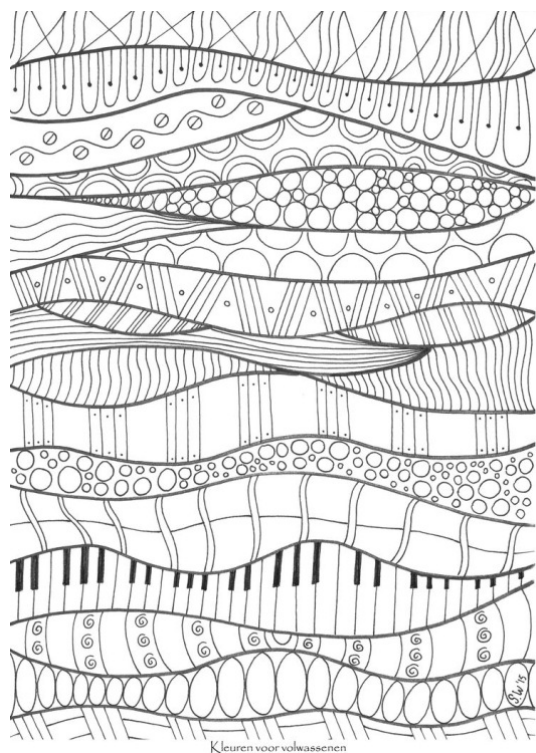
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

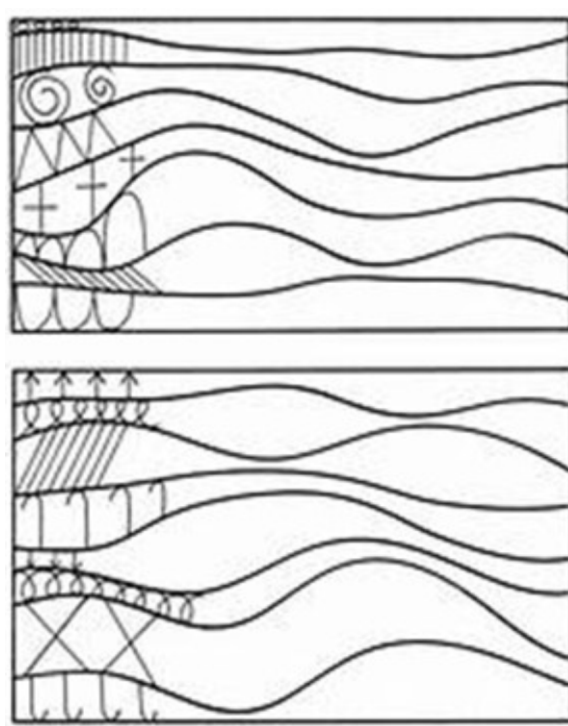
PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PARA DESENHAR UTILIZAMOS LINHAS RETAS, CURVAS E ONDULADAS PARA CRIAR AS FORMAS. SENDO ASSIM VAMOS TREINAR AS LINHAS FORMANDO O DESENHO DAS TEXTURAS ABAIXO, SEGUINDO O EXEMPLO:



CONTINUE



APÓS TREINAR AS LINHAS VAMOS ELABORAR UM DESENHO UNINDO O RETRATO. COM AS LINHAS E FORMAS COMPONDO O FUNDO. SEGUIE EXEMPO. SEJA CRIATIVO, INVENTANDO NOVAS FORMAS.



ESCOLA: _____

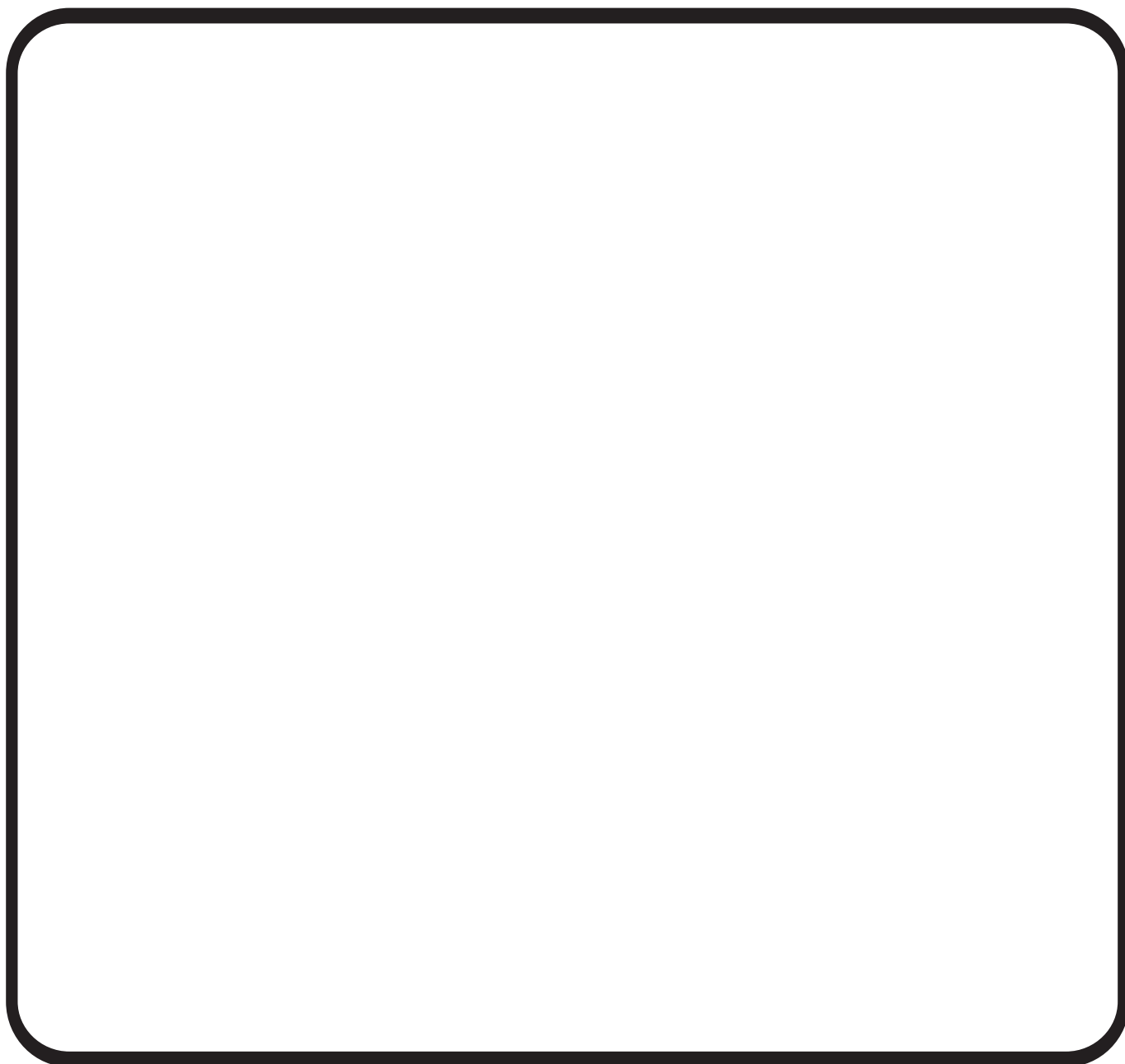
ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou. Use a técnica de desenho de cabelo da página anterior.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:
