



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 4º ANO

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

### Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
11/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
12/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
13/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
14/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
15/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

### Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**

# **4º ANO**

# **ATIVIDADES**

# **SUGERIDAS**

# **PARA O PERÍODO**

# **DE 11 À 15/05/2020**





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
 ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO  
 PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

Completar o texto “ Os bichinhos do jardim” com as palavras que faltam e realizar os exercícios referente a esse texto.

1) Fazer a leitura do texto e em seguida completar com as palavras do quadro abaixo: Ensolarada Cantopéia Formigueiro Vrincares Grama Grilo Folhas Gravetos Minhocas Abe-lhas Beija-flor Libélula Besouro Joaninhas Aranha Borboletas Lagarta Sapo Bichinhos brinques

Numa manhã \_\_\_\_\_ de domingo, enquanto esperava seu amigo Leo para \_\_\_\_\_ debaixo da latada de jasmim. Lucas começou a observar tudo a sua volta. Deitado na \_\_\_\_\_ ele viu uma \_\_\_\_\_ que deslizava apressada com seus muitos pezinhos pela relva molhada. Perto dali num grande \_\_\_\_\_, formigas iam e vinham trazendo pedacinhos de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

No canteiro das roseiras, Lucas viu um \_\_\_\_\_ pulando com leveza, \_\_\_\_\_ cavando túneis, um \_\_\_\_\_ sugando o néctar das rosas e viu também \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ voando sem parar. Os girassóis estavam repletos de \_\_\_\_\_ coloridos com suas asas brilhantes, \_\_\_\_\_ que subiam e desciam pelas folhas e uma paciente \_\_\_\_\_ tecendo sua teia.

No jasmim, além de flores brancas que mais pareciam estrelas, o menino avistou \_\_\_\_\_ multicores e uma \_\_\_\_\_ sonolenta mastigando folhas verdinhas. Debaixo de uma pedra um \_\_\_\_\_ cochilava se escondendo do sol. Quando o amigo chegou, Lucas contou o que viu e os dois esqueceram os \_\_\_\_\_ e continuaram observando os \_\_\_\_\_ do jardim.

2) Retire do texto palavras com:

nh \_\_\_\_\_  
 gr \_\_\_\_\_  
 br \_\_\_\_\_  
 lh \_\_\_\_\_  
 ch \_\_\_\_\_

- 3) Responda:
- a) O menino avistou borboletas \_\_\_\_\_
  - b) Debaixo de uma pedra um sapo \_\_\_\_\_
  - c) A \_\_\_\_\_ deslizava apressada com seus muitos pezinhos pela relva molhada.
  - d) Os \_\_\_\_\_ eram coloridos e asas brilhantes.
  - e) Uma \_\_\_\_\_ tecendo sua teia.
  - f) As formigas iam e vinha trazendo pedacinhos de galhos e gravetos.
  - g) As joaninhas subiam e \_\_\_\_\_ pelas folhas.

4) Faça na folha seguinte um lindo desenho: Os bichinhos do jardim



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**DESENHO:**



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**1) Arme e efetue as operações, (observe bem os sinais, adicionar (+), subtrair (-):**

**a)  $2679+548=$**

**b)  $5370+265=$**

**c)  $8673+89=$**

**d)  $3289+2102=$**

**e)  $549+378=$**

**f)  $6230+241=$**

**g)  $6789-368=$**

**h)  $9726-649=$**

**i)  $5762-64=$**

**j)  $3000-2768=$**

**k)  $4376-289=$**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 11/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**1)  $783-378=$**

**2) Arme e efetue as multiplicações:**

**a)  $345 \times 5 =$**

**b)  $2657 \times 2 =$**

**c)  $457 \times 4 =$**

**d)  $3459 \times 5 =$**

**e)  $254 \times 21 =$**

**f)  $540 \times 15 =$**

**g)  $2785 \times 10 =$**

**h)  $321 \times 24 =$**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

Aula 2: Organizar as palavras referentes a Covid-19 em ordem alfabética.

Observe as palavras no quadro número 1, depois as organize em ordem alfabética no quadro 2.

1.)

Isolamento	Coronavírus	Proteção	Álcool
Mãos	Máscara	Idoso	Pandemia
Doença	Contagio	Saúde	China
Vacina	Esperança	Cura	Medicina
Escola	Água	Sabão	Limpeza

2.)


Agora na folha seguinte, produza um texto com as palavras da atividade anterior. Não se esqueça do título.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 12/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Resolva os problemas:

1) Na volta às aulas, uma papelaria vendeu 2849 canetas, 1344 lápis e 828 borrachas. Quantos materiais essa papelaria vendeu?

2) Em um colégio havia 3542 alunos. No primeiro dia de aula faltaram 829 alunos. Quantos alunos compareceram no primeiro dia de aula?

3) Um número é 12 e o outro é o seu triplo. Qual é o outro número?

4) Joãozinho ganhou R\$500,00 do papai e R\$ 300,00 de seu tio. Gastou R\$ 400,00 e guardou o restante. Quanto guardou?

5) João montou uma barraca de sucos na festa, vendeu 10 copos de 200ml. Quantos litros de suco ele vendeu?

6) O zoológico de uma cidade foi visitado por 986 pessoas na sexta-feira, por 627 pessoas no sábado e por 1388 pessoas no domingo. Quantas pessoas visitaram este zoológico no fim de semana?

7) Escreva os números de 5 em 5 até o 500.

5 – 10 – 15 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 13/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

#### A VIDA NA CIDADE

Os habitantes da cidade geralmente frequentam igrejas, cinemas, teatros, bibliotecas, museus, clubes esportivos, restaurantes etc.

Aos Domingo se feriados, muitos moradores saem da cidade e vão fazer passeios nas localidades vizinhas, campos ou praias.

Os jovens e as crianças da zona urbana frequentam escolas e clubes esportivos, teatros infantis, cinemas etc.

As festas religiosas incluem a do santo padroeiro da cidade e as festas juninas ( de Santo Antônio, São João e São Pedro).

Nas festas cívicas comemoram-se as datas históricas, tais como a do aniversário do município, o Dia de Tiradentes, o Dia do Trabalho ( 1º de maio), a Independência, a Proclamação da República e outras.

RESPONDA:

1) Geralmente, que lugares os habitantes da cidade frequentam?

\_\_\_\_\_

2) Que lugares frequentam os jovens e as crianças da zona urbana?

\_\_\_\_\_

3) Quais as festas que se costuma realizar nas cidades?

\_\_\_\_\_

4) O que há nas festas folclóricas?

\_\_\_\_\_

5) Que festas estão incluídas nas festas religiosas?

\_\_\_\_\_

6) Quais são as festas cívicas?

\_\_\_\_\_

7) Pesquise:

a) Qual é o dia do aniversário do seu município?

\_\_\_\_\_

b) Em que data sua cidade foi fundada?

\_\_\_\_\_

c) Na sua cidade há alguma festa folclórica? Qual?

\_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

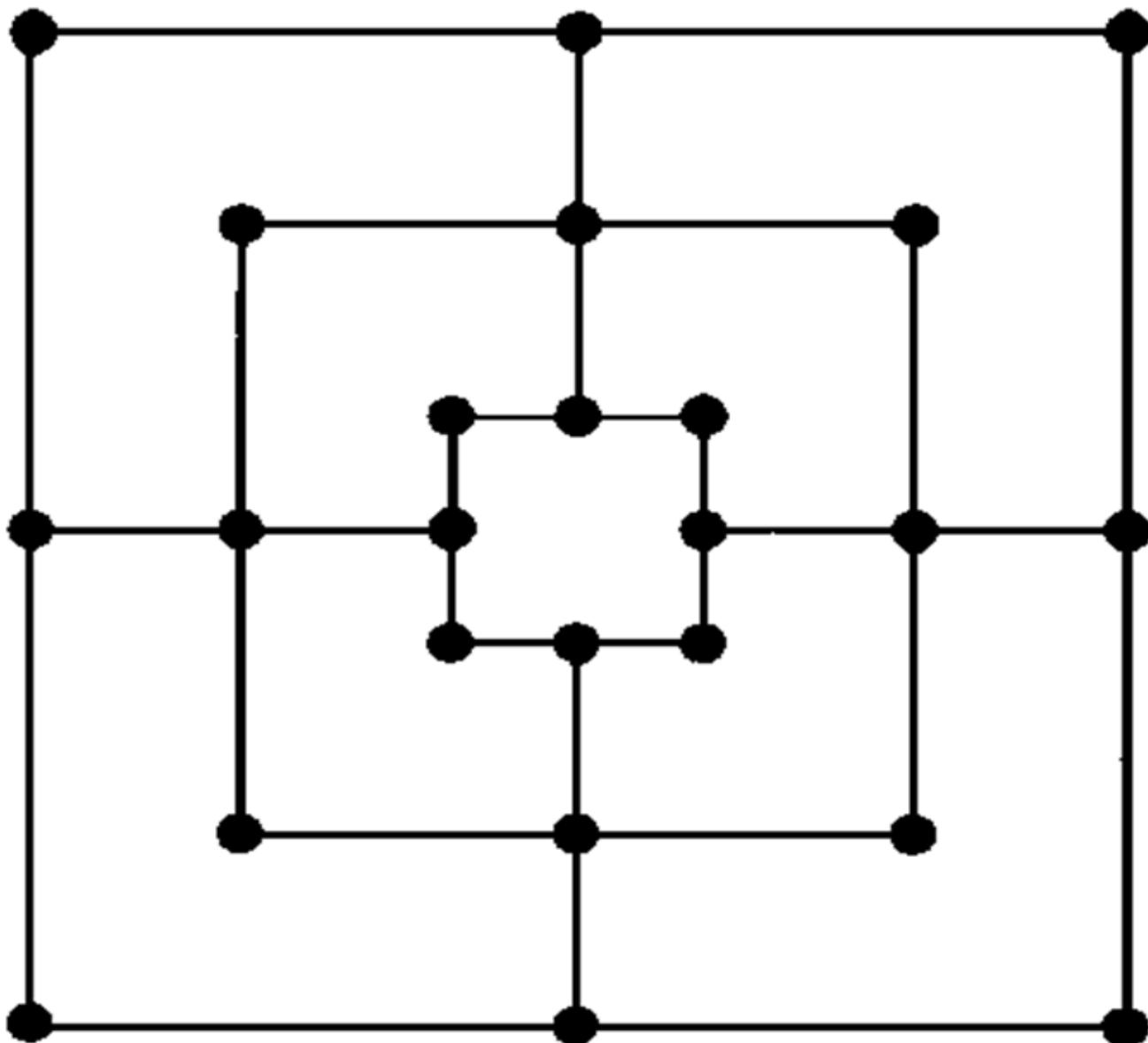
PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 13/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

MATERIAL: Cartolina ou papelão, tampas, grãos, pedrinhas

DESCRIÇÃO:

- 18 peças para iniciar o jogo (9 peças brancas e 9 peças pretas).
- Cada jogador ira colocar uma peça de cada vez, tentando formar a trilha (3 peças sobre a mesma linha).
- Cada vez que um jogador forma a trilha devera tirar uma peça do adversário.
- Quando cada jogador colocar todas as suas peças, movem-se uma peça de cada vez para qualquer direção, seguindo a linha e não podendo pular a peça do adversário.
- O jogador que ficar com três peças em jogo pode pular de uma casa para outra.
- Vence quem deixar o jogador com duas peças ou deixá-lo sem movimento.





SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Procure e pinte no Caça-Palavras, espécies de animais brasileiros ameaçados de extinção:

Q	F	R	A	S	T	Y	U	F	I	O	Z	X	C	V	B	N	M	A	R	T	U	I	O	P	A
A	G	U	I	A	Q	C	A	R	A	R	A	-	A	Z	U	L	Q	R	T	R	J	A	G	S	D
Q	R	G	P	N	E	O	N	Ç	A	-	P	I	N	T	A	D	A	A	A	V	A	A	A	P	M
B	A	H	A	D	R	D	L	T	G	M	A	C	A	C	O	A	S	R	T	G	G	R	T	J	I
A	T	I	P	O	T	O	D	A	E	V	G	Q	W	E	R	T	R	I	U	A	U	T	O	A	C
L	O	O	A	R	Y	R	Ç	R	F	S	A	B	I	Á	V	A	P	N	-	V	A	N	-	G	O
E	-	B	-	I	U	N	P	F	A	A	O	Ç	P	O	X	R	L	H	B	I	T	O	D	U	-
I	D	-	F	N	I	A	K	D	L	S	J	U	L	Ç	Z	Í	W	A	O	Ã	I	L	O	R	L
A	O	E	O	H	O	B	J	S	C	D	K	Q	R	L	A	A	N	-	L	O	R	F	-	A	E
-	-	X	R	A	R	A	C	U	Ã	F	L	W	H	I	S	S	O	A	A	A	I	T	M	T	Ã
F	M	I	M	V	P	Z	X	C	O	G	Ç	E	J	M	N	A	I	Z	A	S	C	Y	A	R	O
R	A	E	I	B	P	R	E	G	U	I	Ç	A	K	N	F	H	G	U	S	D	A	I	T	A	E
A	T	P	G	L	O	B	O	-	G	U	A	R	Á	B	G	T	A	L	D	F	N	M	O	T	A
N	O	B	A	I	Z	U	A	P	-	A	C	I	P	V	A	U	D	N	A	M	A	T	P	Z	Y
C	P	A	S	S	A	R	O	-	P	R	E	T	O	C	R	O	L	I	N	H	A	H	O	A	S
A	E	J	A	C	A	R	Ê	-	A	Ç	U	G	P	A	P	A	G	A	I	O	C	G	N	M	L
A	R	I	R	A	N	H	A	A	J	G	A	N	S	O	-	D	O	-	N	O	R	T	E	H	J
Arararinha-azul	Águia	Andorinha	Aracuçã	Arara-azul	Ariranha																				
Ganso-do-norte	Baleia-franca	Codorna	Falcão	Gato -do-mato	Lobo-guará																				
Tamanduá	Jacaré-açu	Jaguatirica	Lontra	Gavião	Mico-leão																				
Tartaruga	Onça-pintada	Papagaio	Papa-formigas	Macaco	Rolinha																				
Tesourinha	Sabiá	Peixe-boi	Pica-pau	Preguiça	Tatu-bola																				
	Veado	Sáira	Rato-do-mato		Pássaro-preto																				



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 14/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

\* Risque no mapa do Brasil, o que não existiria nele se todos aprendêssemos a sermos justos e amar de verdade.



\* Anote aqui as palavras que você não riscou:




ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

03 Complete de 10 em 10.

ten	.....	.....
.....	.....	

04 Some os numerais e escreva o resultado.

▶ One + seven = eight

1	+	7	=	8
.....		.....		.....

▶ Ten + nine = nineteen

.....	+	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

▶ Forty + ten = fifty

.....	+	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

▶ Eleven + thirty-five = forty-six

.....	+	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------

▶ Four + forty-three = forty-seven

.....	+	.....	=	.....
-------	---	-------	---	-------



0 zero 1 one 2 two 3 three 4 four 5 five 6 six 7 seven 8 eight 9 nine 10 ten 11 eleven 12 twelve 13 thirteen 14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen 17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen	20 twenty 21 twenty-one 22 twenty-two 23 twenty-three 24 twenty-four 25 twenty-five 26 twenty-six 27 twenty-seven 28 twenty-eight 29 twenty-nine 30 thirty 31 thirty-one 32 thirty-two 33 thirty-three 34 thirty-four 35 thirty-five 36 thirty-six 37 thirty-seven 38 thirty-eight 39 thirty-nine 40 forty	41 forty-one 42 forty-two 43 forty-three 44 forty-four 45 forty-five 46 forty-six 47 forty-seven 48 forty-eight 49 forty-nine 50 fifty
--	--	---





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

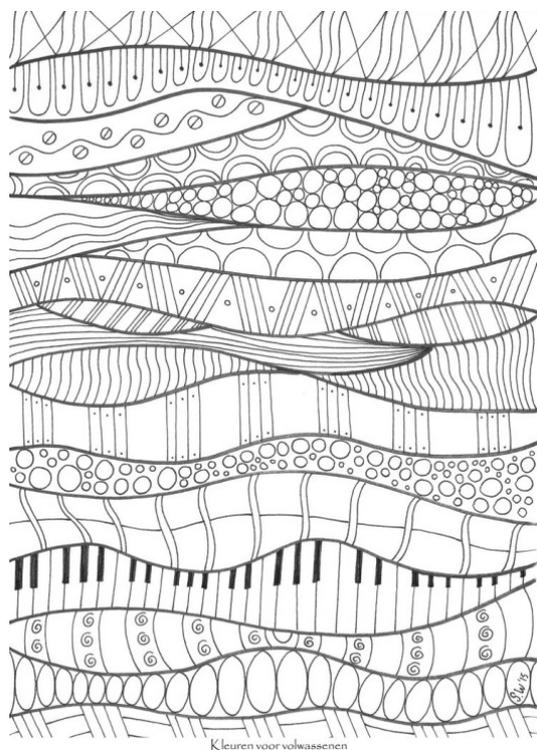
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 15/05/2020.

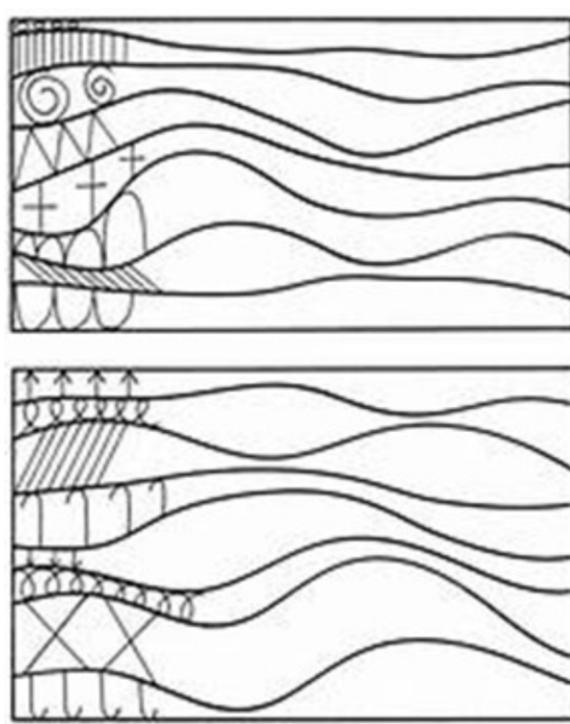
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

PARA DESENHAR UTILIZAMOS LINHAS RETAS, CURVAS E ONDULADAS PARA CRIAR AS FORMAS. SENDO ASSIM VAMOS TREINAR AS LINHAS FORMANDO O DESENHO DAS TEXTURAS ABAIXO, SEGUINDO O EXEMPLO:



Kleuren voor volwassenen

CONTINUE



APÓS TREINAR AS LINHAS VAMOS ELABORAR UM DESENHO UNINDO O RETRATO. COM AS LINHAS E FORMAS COMPONDO O FUNDO. SEGUIE EXEMPO. SEJA CRIATIVO, INVENTANDO NOVAS FORMAS.





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 15/05/2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou. Use a técnica de desenho de cabelo da página anterior.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 4º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/05/2020.

### QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

( ) SIM    ( ) NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

( ) Recortar

( ) Colar

( ) Pintar

( ) Desenhar

( ) Resolver questões

( ) Pesquisar

( ) Outros, Descreva:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.