



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
11/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
12/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
13/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
14/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
15/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

3º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 11 À 15/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Leia o texto abaixo com bastante atenção. Conte para sua professora a história que você leu. Depois faça a interpretação.

O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco o ratinho deu de cara nas patas do leão. Ficou paralisado, de pelos em pé, cheio de terror. O leão, porém não lhe fez mal nenhum.

____ Segue em paz, ratinho, não tenha medo do seu rei.

Dias depois o leão caiu em uma rede. Urrou desesperadamente, tentou escapar, mas quanto mais tentava mais preso no laço ele ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

____ Amor com amor se paga. – disse ele e pôs a roer as cordas da rede.

Rapidamente conseguiu roer uma das malhas da rede. Como as cordas começaram a se soltar, pôde o leão se soltar e escapar.

Moral: Mais vale a paciência de um pequeno do que o esforço de um leão
Monteiro Lobato.

Responda:

a) Quem são as personagens do texto? _____

b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco? _____

c) O que aconteceu dias depois com o leão? _____

d) Como foi que o ratinho salvou o leão? _____

e) Qual é o título do texto? _____

f) Quantos parágrafos tem o texto? _____

g) Quais são as palavras que rimam no texto? _____

h) Qual é a moral da fábula? _____





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

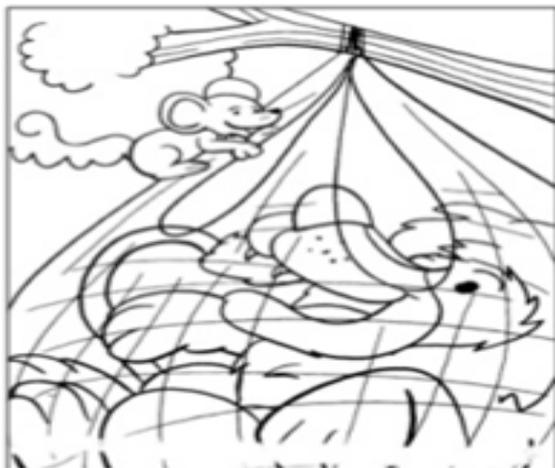
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Pinte, recorte, numere na sequencia correta e cole na página seguinte





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- Escreva em palavras:

18: _____ 13: _____
35: _____ 21: _____
49: _____ 69: _____
54: _____ 87: _____
79: _____ 11: _____

2- Arme e efetue:

a) $56 + 48$: ____ h) $89 - 63$: ____
b) $64 + 57$: ____ i) $76 - 40$: ____
c) $92 + 48$: ____ j) $80 - 30$: ____
d) $83 + 59$: ____ k) $69 - 45$: ____
e) $123 + 35 + 1$: ____ l) $450 - 130$: ____
f) $204 + 13 + 2$: ____ m) $359 - 124$: ____
g) $200 + 45 + 3$: ____ n) $12 - 3$: ____

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

NOME	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
ALESSANDRO	A – LES – SAN – DRO	4	10
ALEX			
ALEXANDRE			
AMANDA			
ANALUCIA			
ANDERSON			
ARTUR			
BRAZ			
CAIO			
CAMILA			
CARMELITO			
DANIELA			
EDUARDO			
EMÍLIA			
FERNANDA			
GIOVANA			
GUSTAVO			
ISABELA			
LAURA			
LEANDRO			
LUDIMILA			
MANUELA			
MARIANA			
MEL			
RAQUEL			
REGINALDO			
RONALDO			
SOL			
TALITA			
THAÍS			
THOR			
VITOR			

ESCOLA: _____
ALUNO(A): _____ 3º ANO
PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

É DE MAIS OU DE MENOS? ARME A CONTA, RESOLVA E DESCUBRA.

1.) Roberta comprou 86 figurinhas e ganhou 25 de seu primo. Com quantas figurinhas Roberta ficou?

2.) Na biblioteca da escola havia 19 livros de aventura os alunos retiraram 5. Quantos livros ficaram?

3.) André tinha 18 bolinhas durante um jogo perdeu 14. Com quantas bolinhas ficou?

4.) Cláudio colheu 37 mangas e Lia 15. Quantas mangas Cláudio e Lia colheram juntos?

5.) Eduardo tem 13 selos e Alberto tem 19 selos. Quantos selos tem Eduardo e Alberto juntos?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA



MÚSICA: ORAS BOLAS – PALAVRA CANTADA

OI OI OI, OLHA AQUELA BOLA,
A BOLA PULA BEM NO PÉ,
NO PÉ DO MENINO

QUEM É ESSE MENINO?
ESSE MENINO É MEU VIZINHO
ONDE ELE MORA?
MORA LÁ NAQUELA CASA
ONDE ESTÁ A CASA?
A CASA TÁ NA RUA
ONDE ESTÁ A RUA?
TÁ DENTRO DA CIDADE.
ONDE ESTÁ A CIDADE?
TÁ DO LADO DA FLORESTA
ONDE ESTÁ A FLORESTA?
A FLORESTA É NO BRASIL
ONDE ESTÁ O BRASIL?



TÁ NA AMÉRICA DO SUL NO CONTINENTE AMERICANO,
CERCADO DE OCEANO E DAS TERRAS MAIS DISTANTES
DE TODO O PLANETA

E COMO É O PLANETA?
O PLANETA É UMA BOLA, QUE REBOLA LÁ NO CÉU.

PALAVRA CANTADA



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Responda:

1) O nome da minha rua ou localidade é?

2) O nome da minha escola é?

3) Ela é assim... Desenhe sua escola.

4) Minha escola fica no bairro ou localidade?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

Pinte as figuras e complete com os desenhos que faltam:

MEU LUGAR NO MUNDO

MEU LUGAR NO MUNDO	PLANETA TERRA 	CONTINENTE 	MEU PAÍS 
---------------------------	--	--	---

NINHA REGIÃO 	MEU ESTADO 	MINHA CIDADE	MEU BAIRRO
--	--	---------------------	-------------------



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: O TRINTAE SEIS

OBJETIVO: Aprimorar concentração, raciocínio e coordenação motora.

MATERIAL: Um dado e um copo.

DESCRIÇÃO:

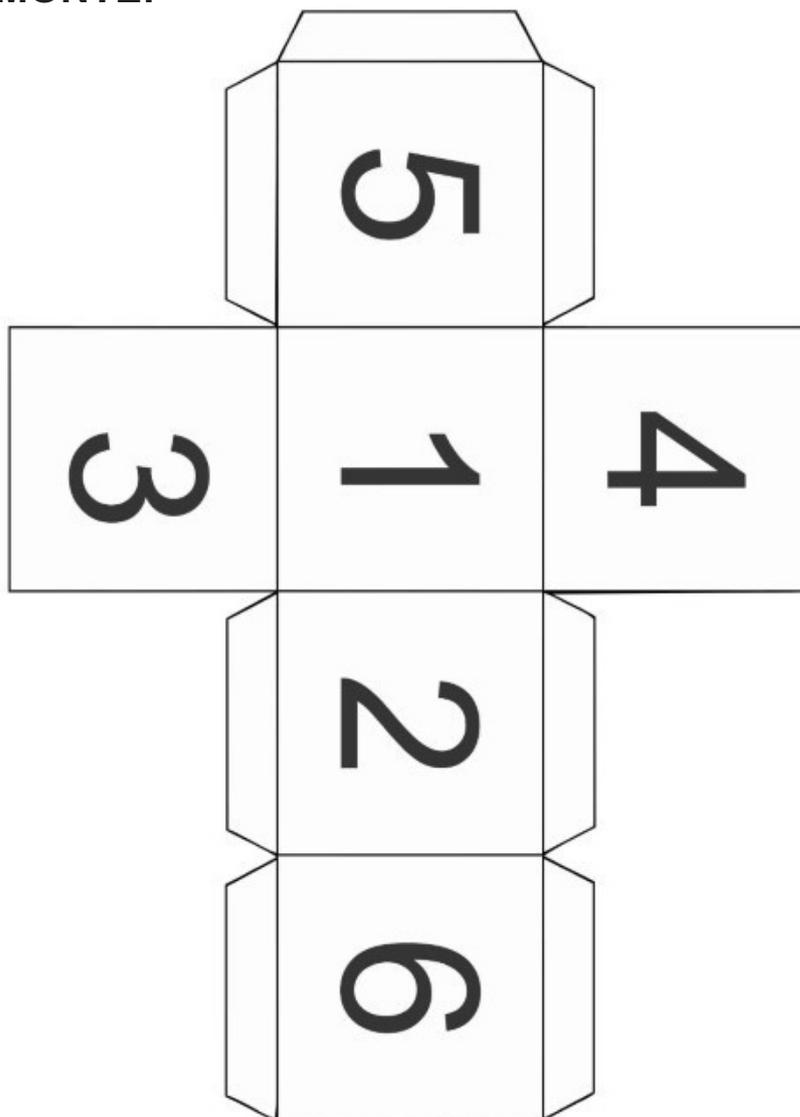
· Lança o dado para decidir quem será o primeiro a jogar, este pega o dado e o copo, e inicia a partida sempre jogando um de cada vez.

· O objetivo do jogo é obter a pontuação mais próxima de 36, então sempre que é jogado o dado o participante deve anotar o número e ir somando.

· Os participantes tentarão se aproximar o máximo que puderem do número que dá o nome do jogo, e quem passar do 36 será eliminado.

Se um participante passar de 36 será eliminado. Ao final da partida o vencedor será quem se aproximou mais ou conseguiu os 36 pontos.

RECORTE E MONTE:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

A água

A água é o bem mais precioso do planeta.

Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossa vida. Ela serve para beber, lavar, cozinhar, entre tantas outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos! O planeta agradece!



1 - Marque a resposta certa.

a) Segundo o texto, qual é a maior riqueza do planeta?

() Os seres vivos

() As indústrias

() A água



2) Complete de acordo com o texto.

A água serve para _____, _____, _____,
entre tantas outras coisas.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS



ÁGUA QUE VEM DA CHUVA, ÁGUA QUE BROTA NAS MINAS, ÁGUA QUE DESCE DAS MONTANHAS E CORRE ATÉ CHEGAR NO MAR. ÁGUA DA NOSS VIDA. ÁGUA...

1- Coloque V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () É possível viver sem água na terra.
- () A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- () Geralmente nas cidades a água passa por estações de tratamento, onde recebe substâncias para matar os micróbios.
- () A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
- () As caixas d'água devem ser bem tampadas.
- () Podemos utilizar a água poluída para beber, cozinhar e para nossa higiene.
- () a água boa para o consumo é a água potável.

2- Escreva 3 utilidades da água:

3- Escreva o nome de 3 lugares onde podemos encontrar água na natureza:

4- Marque a resposta certa:

a) A cloração consiste em:

- () colocar flúor na água
- () colocar cloro na água

b) A água que contém substâncias químicas, fezes, urina e detergentes que vem dos esgotos está:

- () potável
- () contaminada



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

DESENHE SUA FAMÍLIA

MY FAMILY



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

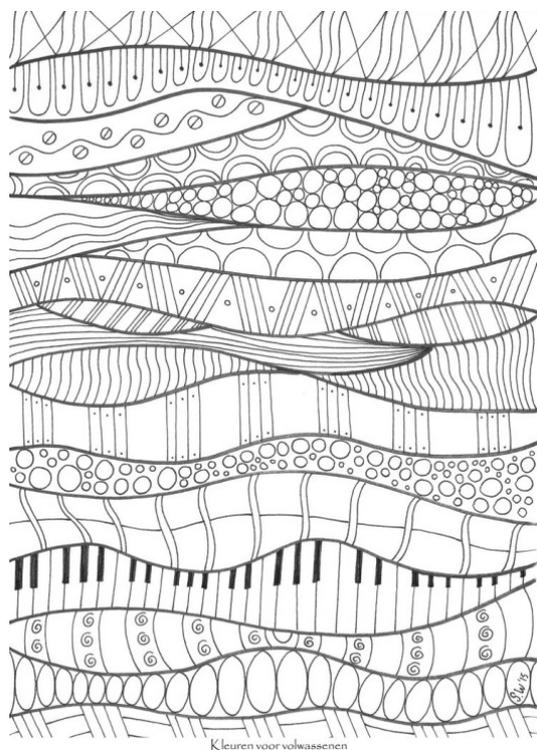
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

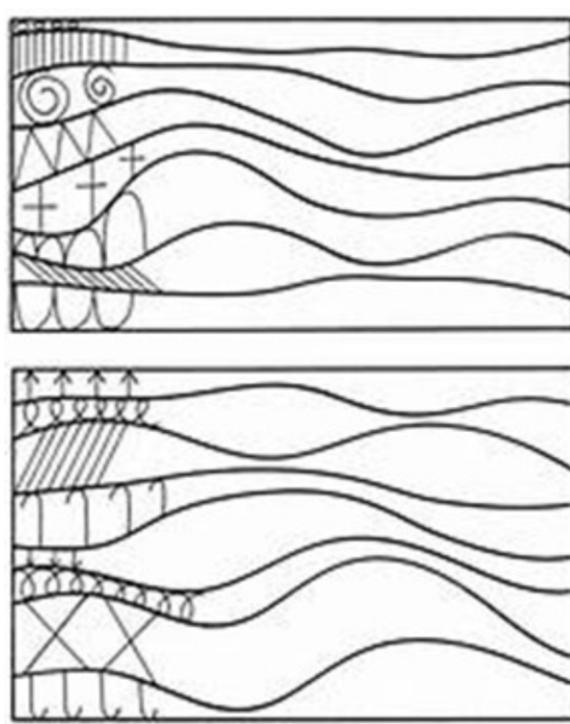
COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PARA DESENHAR UTILIZAMOS LINHAS RETAS, CURVAS E ONDULADAS PARA CRIAR AS FORMAS. SENDO ASSIM VAMOS TREINAR AS LINHAS FORMANDO O DESENHO DAS TEXTURAS ABAIXO, SEGUINDO O EXEMPLO:



Kleuren voor volwassenen

CONTINUE



APÓS TREINAR AS LINHAS VAMOS ELABORAR UM DESENHO UNINDO O RETRATO. COM AS LINHAS E FORMAS COMPONDO O FUNDO. SEGUIE EXEMPO. SEJA CRIATIVO, INVENTANDO NOVAS FORMAS.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou. Use a técnica de desenho de cabelo da página anterior.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 3º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:
