



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
11/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
12/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
13/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
14/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
15/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 11 À 15/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Ordem alfabética

1. Complete os balões com as letras que faltam.

Row 1: A B D E H K L M

Row 2: N R U V Y

2. Escreva o nome de 4 pessoas de sua família em ordem alfabética.

3. Vamos iniciar uma agenda com o nome e telefone de seus colegas e parentes.

Nome	Telefone	Nome	Telefone	Nome	Telefone
A		J		S	
B		K		T	
C		L		U	
D		M		V	
E		N		W	
F		O		X	
G		P		Y	
H		Q		Z	
I		R			



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

4. De acordo com a ordem alfabética, circule as palavras intrusas de cada sequência abaixo.

Alba	Bianca	Flávia	Cláudio
Joana	Kátia	Letícia	Aida
Paulo	Zélia	Quitéria	Rosa

5. Ajude Cláudia na lista de compras, colocando os produtos em ordem alfabética.

ovos	
trigo	
chocolate	
margarina	
leite	
açúcar	

Com estes ingredientes Cláudia vai fazer um .





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

04- Componha e decomponha os numerais:

MATERIAL DOURADO	DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO

05- Os números, assim como nós, possuem seu lugar para morar. Escreva quem são os vizinhos dos numerais abaixo:

A row of six houses. The second house from the left has the number 47. The second house from the right has the number 30. The second house from the left in the second row has the number 18. The second house from the left in the third row has the number 19. The second house from the right in the second row has the number 64. The second house from the right in the third row has the number 77. A girl character is standing to the right of the houses.

06) Já sabemos que os numerais são formados por unidades e dezenas. Cada número tem seu lugarzinho certo, então, copie os números no lugar correto.

Number cards for 26, 62, 83, 94, 44, 72, 59, 7. Each card has a 'D' box for tens and a 'U' box for units.



ESCOLA: _____

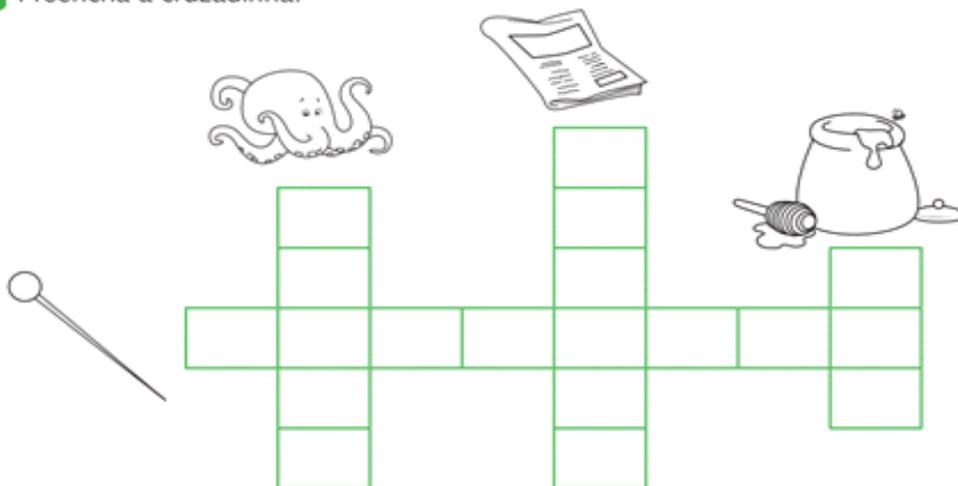
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**Palavras com
AL, EL, IL, OL, UL**

1. Preencha a cruzadinha.



2. Cante.

Marcha, Soldado

Marcha, soldado
 cabeça de papel,
 se não marchar direito
 vai preso pro quartel.
 O quartel pegou fogo,
 a polícia deu sinal,
 acode, acode, acode
 a Bandeira Nacional.

Domínio público

Retire da canção *Marcha, Soldado* uma palavra com:

al – _____

el – _____

ol – _____

Escolha uma das palavras que você escreveu e forme uma frase.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

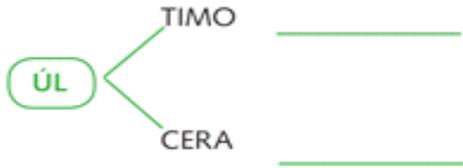
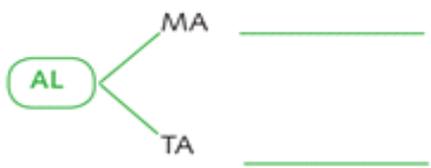
PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3. Leia as palavras no quadro e circule as que possuem o som **al, el, il, ol e ul**.

FUNIL	LUA	LÁPIS
ALTO	ÓCULOS	ÚLTIMO
LEQUE	MANOEL	FAROL

4. Junte as sílabas e forme palavras.



5. Quem sou eu?

Sou um bichinho
 que pra onde vou
 levo minha casinha.

Pode me enfeitar
 com relógio ou com
 pulseira.

Ninguém me quer,
 mas às vezes apareço
 no cachorro pra valer.

Posso ser de diamante
 ou de lata. Fico no dedo
 de mulher, de homem ou
 de criança.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

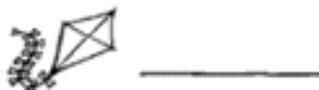
PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Seqüência numérica

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.



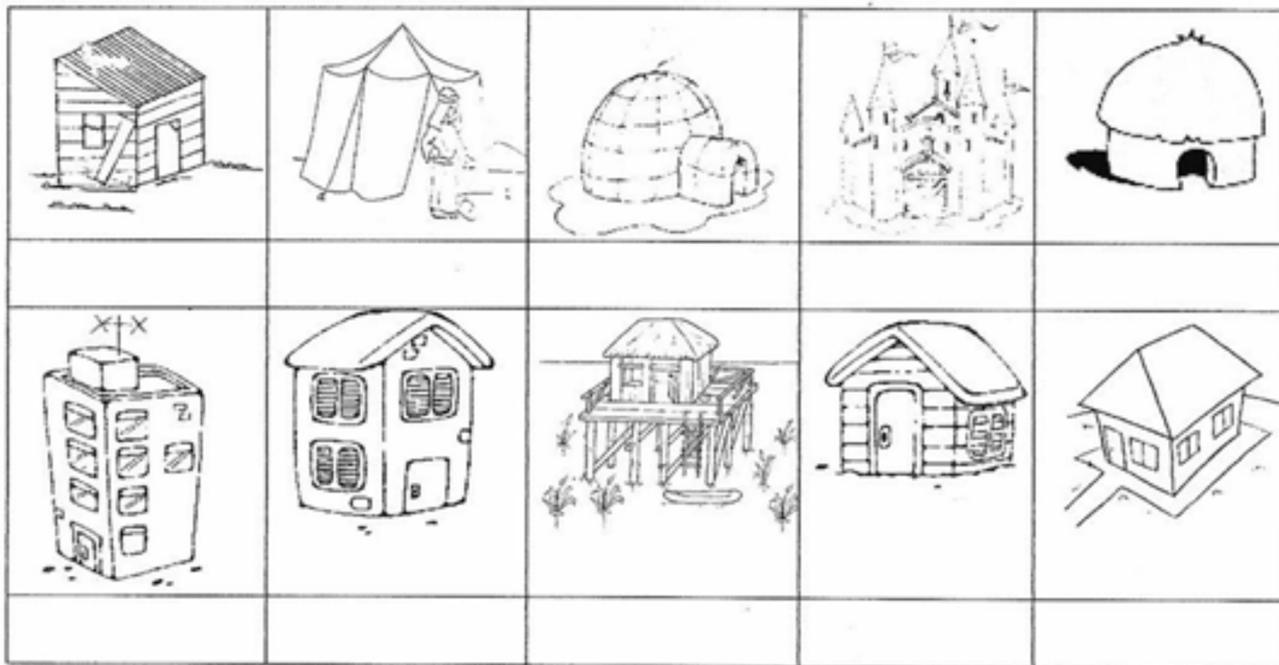


ESCOLA: _____

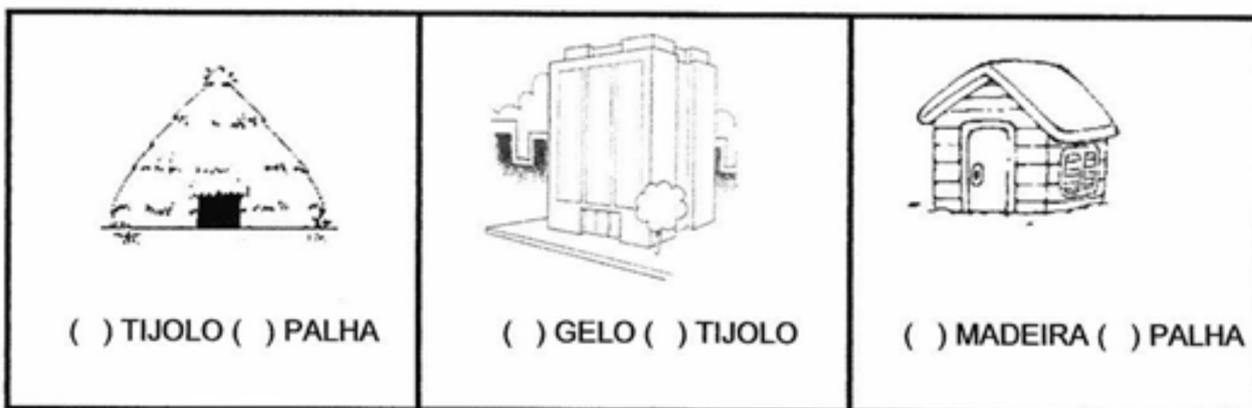
ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA



4. Qual o principal material usado na fabricação das moradias abaixo?



5. Faça a correspondência entre os profissionais e o trabalho que cada um realiza:

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| (a) encanador | () coloca os vidros. |
| (b) vidraceiro | () faz a pintura da casa. |
| (c) electricista | () coloca o encanamento. |
| (d) pintor | () faz o desenho da casa |
| (e) arquiteto | () faz as instalações elétricas. |



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

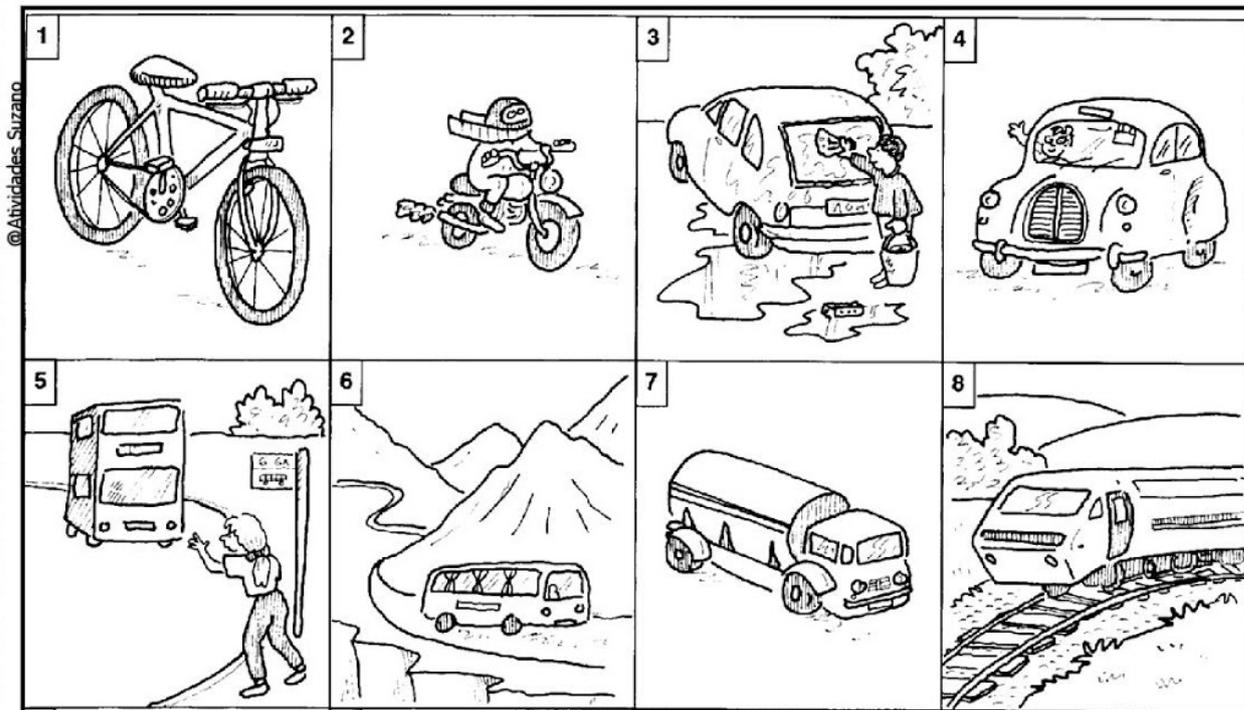
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Numere de acordo com a representação das figuras:



- Fui para minha cidade de trem.
- O ônibus subiu até as montanhas.
- Hoje meu pai lavou o carro.
- Ana foi para escola de ônibus.
- Minha bicicleta ficou guardada até as férias.
- Maria ganhou um carro de presente e ficou muito feliz.
- João colocou seu cachecol para andar de moto.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: O TRINTAE SEIS

OBJETIVO: Aprimorar concentração, raciocínio e coordenação motora.

MATERIAL: Um dado e um copo.

DESCRIÇÃO:

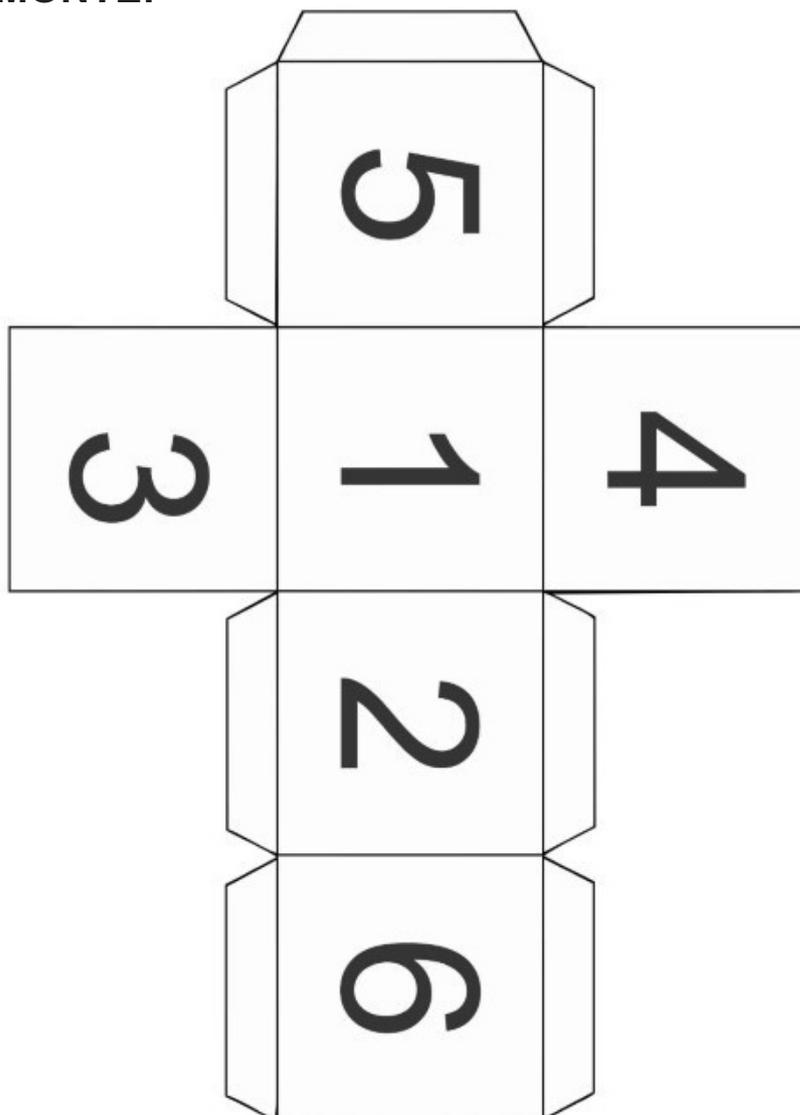
· Lança o dado para decidir quem será o primeiro a jogar, este pega o dado e o copo, e inicia a partida sempre jogando um de cada vez.

· O objetivo do jogo é obter a pontuação mais próxima de 36, então sempre que é jogado o dado o participante deve anotar o numero e ir somando.

· Os participantes tentarão se aproximar o maximo que puderem do numero que da o nome do jogo, e quem passar do 36 será eliminado.

Se um participante passar de 36 será eliminado. Ao final da partida o vencedor será quem se aproximou mais ou conseguiu os 36 pontos.

RECORTE E MONTE:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PREVENÇÃO DE DOENÇAS

1. Marque um X na resposta correta.

Podemos prevenir doenças por meio de...

um lanche com batata frita.

uma boa alimentação e cuidados higiênicos.

um jogo de futebol.

um sorvete de limão.

2. Enumere alguns alimentos importantes para a sua saúde.

3. Por que os cães e os gatos também precisam ser vacinados?

4. Observe o quadro de letras. Risque as letras B e T e descubra o sinônimo da palavra **peçonhenta**.

B	T	V	T	E	B	N	T	B	E	B	T	N	T	O	B	S	T	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Complete as frases.

a. Os _____, as _____
e as moscas transmitem _____.

b. A _____ é um animal peçonhento, ou seja,
é um animal _____.

c. O _____ e o _____
são animais que podem transmitir raiva.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PREVENÇÃO DE ACIDENTES

1. Complete o título do assunto trabalhado com vogais.

P	R		V		N	Ç			D	
---	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

	C		D		N	T		S
--	---	--	---	--	---	---	--	---

2. Por que devemos nos prevenir contra acidentes?

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os locais nos quais podemos nos acidentar desenvolvendo determinadas atividades.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1 Em casa | <input type="checkbox"/> Acendendo uma fogueira. |
| <input type="checkbox"/> 2 Na rua | <input type="checkbox"/> Subindo escadas correndo. |
| <input type="checkbox"/> 3 Na escola | <input type="checkbox"/> Correndo no chão molhado. |
| | <input type="checkbox"/> Brincando com objetos cortantes. |
| | <input type="checkbox"/> Eletricidade. |
| | <input type="checkbox"/> Empurrando o colega na fila do lanche. |



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

Convivendo em Família

É muito bom ter uma família.

Na família você encontra ajuda para viver.

A família é a união de pais e filhos. Nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

♦ Complete os quadrinhos encaixando as palavras que fazem uma família feliz:

AMOR

TRABALHO

UNIÃO

AMIZADE

CARINHO

PAZ

Senhor Jesus, eu Te agradeço pela família que o Senhor me deu!



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

03 Ligue de acordo:

▶ **Good morning!** 

▶ **Good afternoon!** 

▶ **Good evening!** 

▶ **Good bye!** 

Crossword Cruzadinha

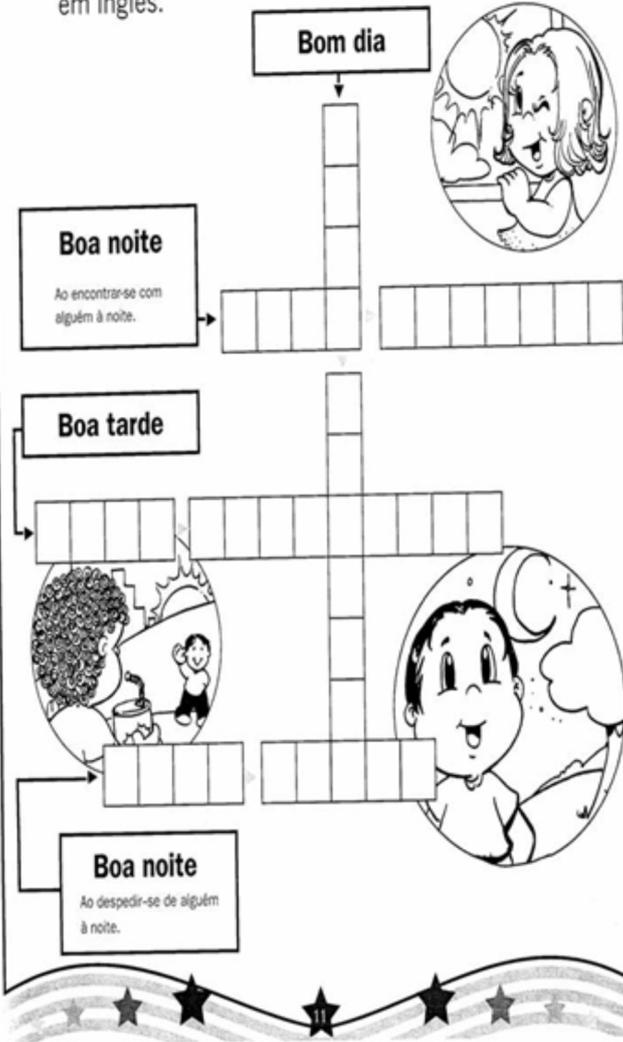
• Complete a cruzadinha com as expressões, em inglês.

Bom dia 

Boa noite
Ao encontrar-se com alguém à noite.

Boa tarde

Boa noite
Ao despedir-se de alguém à noite.



Saudações em inglês

- Hello! / Olá!
- Good Morning! / Bom dia!
- Good Afternoon! / Boa tarde!
- Good Night! / Boa noite!
- Good bye! / Tchau!



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

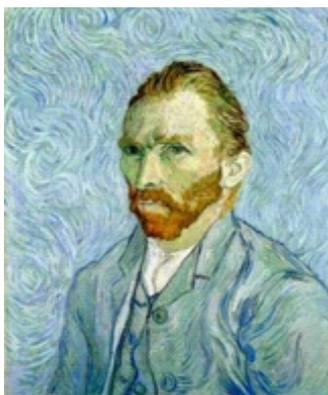
Eu e o mundo

Objetivos e conteúdos envolvidos.

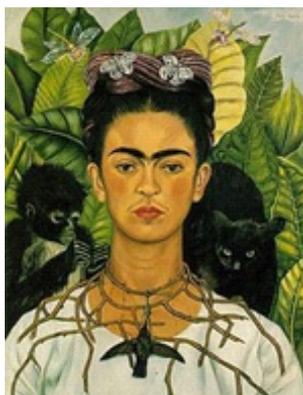
Identificar e reconhecer sua identidade, descendência e cultura.
Conhecer e experimentar a arte de fazer retratos e autorretratos.
Explorar o repertório de convívio dos estudantes estabelecendo

Algumas diferenças e semelhanças entre as experiências dos membros do seu grupo familiar, quanto as diversas cores e raças, assim como as diferentes culturas que interferem de modo significativo no nosso jeito de ser.

Artes visuais – retrato e auto retrato



Autorretrato. Van Gogh 1889



Autorretrato de Frida Kahlo

Autorretrato, o espelho do artista

O autorretrato sempre acompanhou o ser humano no desejo de registrar sua imagem, sua existência.

Essa busca pela auto-imagem foi se modificando no decorrer do tempo.

O autorretrato é o espelho do artista. Nele, o artista reflete sua imagem, sua personalidade, seus valores, sua época, sua maneira de ver a arte e o mundo

Autorretrato muitas vezes é definido como um retrato, imagem ou representação, que o artista faz de si mesmo, independente do suporte escolhido. Reconhece-se, em geral, a partir da Renascença Italiana, que este tipo de auto-representação passou a ser cada vez mais frequente. O autorretrato é uma forma de estudo anatômico, embora alguns deles apresentem alegorias, caricaturas e também expressem condições emocionais específicas a exemplo da artista [Frida Kahlo \(1907 - 1954\)](#) assim também como [Van Gogh](#).

ATIVIDADE : VAMOS COMEÇAR:

· OBSERVE SEU ROSTO.

OLHE AO REDOR (COMO ESTAMOS ISOLADOS, PODE OBSERVAR ESSAS DIFERENÇAS, ENTRE AS PESSOAS DA CASA OU EM ALBUNS DE FAMILIA, IMAGENS DE REVISTA, OU ATE MESMO PESQUISANDO NA INTERNET) E PERCEBA A GRANDE VARIEDADE DE FORMAS E CORES DOS CABELOS, DOS OLHOS, DO NARIZ, DA BOCA, DAS ORELHAS, DAS BOCHECHAS, DA TESTA, E DO QUEIXO. CADA ROSTO É ÚNICO NA COMBINAÇÃO DE TAMANHOS, FORMAS E CORES. PARA POR EM PRÁTICA ESSA REFLEXÃO, VAMOS DESENHAR O SEU ROSTO.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

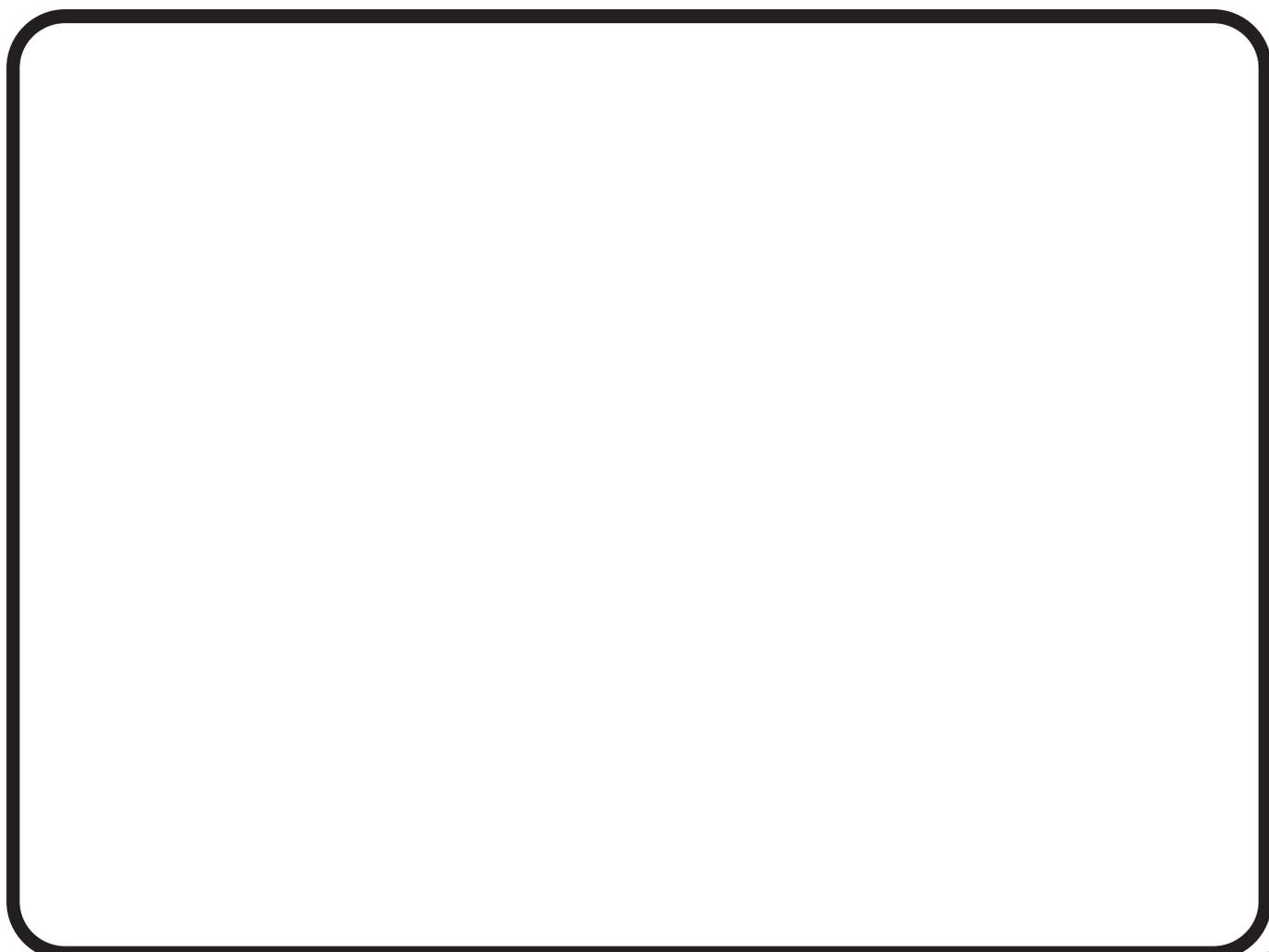
1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.

2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.

3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou.

4 Você pode colorir o desenho com o material que tiver mais fácil acesso.

Obs: O desenho não precisa ficar idêntico ao seu rosto, o mais importante é observar as características de cada parte do seu rosto para criar uma maneira de mostrar, em seu desenho, o que você percebeu.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:

_____.