



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
11/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
12/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
13/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
14/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
15/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

The infographic features a blue background with a large virus particle illustration. It contains two rows of icons in circles, each with a text box below it. The top row includes: a house icon for 'Se puder fique em casa', a person wearing a mask for 'Se sair use máscara', hands being washed under a faucet for 'Lave as mãos', and hands being rubbed with alcohol gel for 'Use álcool em gel'. The bottom row includes: a person coughing for 'Tosse seca', a person holding their throat for 'Dor de garganta', a person with a fever icon for 'Febre alta', and a person having difficulty breathing for 'Dificuldade respiratória'.

Se puder fique em casa

Se sair use máscara

Lave as mãos

Use álcool em gel

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:

Tosse seca

Dor de garganta

Febre alta

Dificuldade respiratória



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 11 À 15/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.







BALA

BOCA

BOLA

BOLO

BONÉ

BALDE

BARCO

BAÚ

BEBÊ



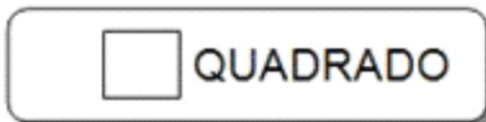
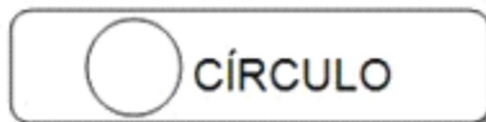
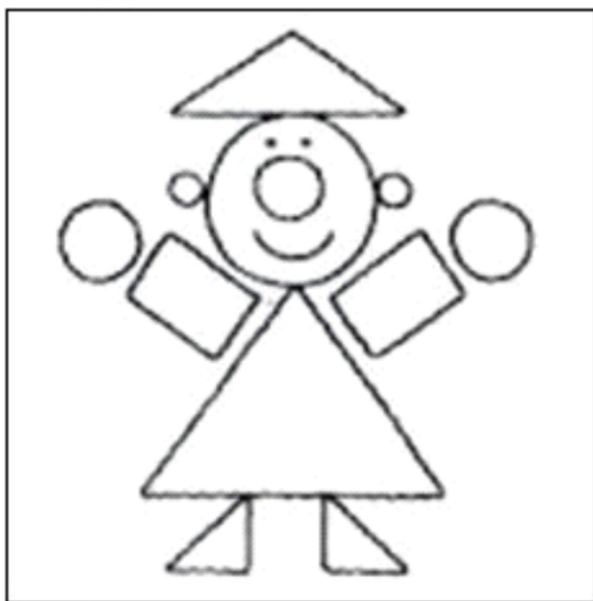
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

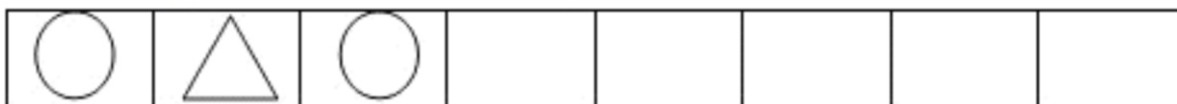
RETÂNGULO S

QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CORRE-CUTIA

107

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA.
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO.
MOÇO BONITO
DO MEU CORAÇÃO.



(parlenda popular)

1) LEIA A PARLENDA, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE TENHAM "C" E DEPOIS COPIE-AS:



ESCOLA: _____

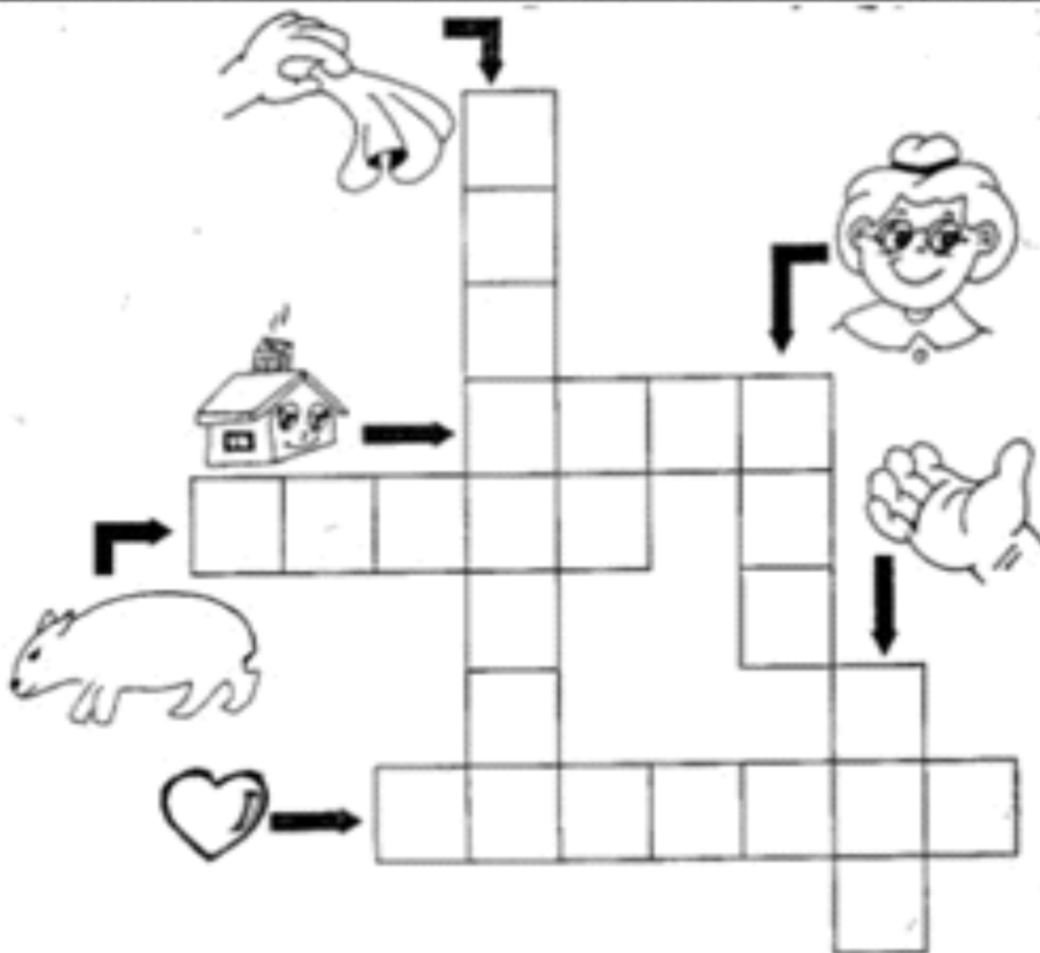
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO. SE QUISER, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

AVO - LENCINHO - CASA - CUTIA - MAO - CORAÇÃO



4) COMPLETAR AS LETRAS FALTOSAS:

L			C		N	H	
	U		I	A			



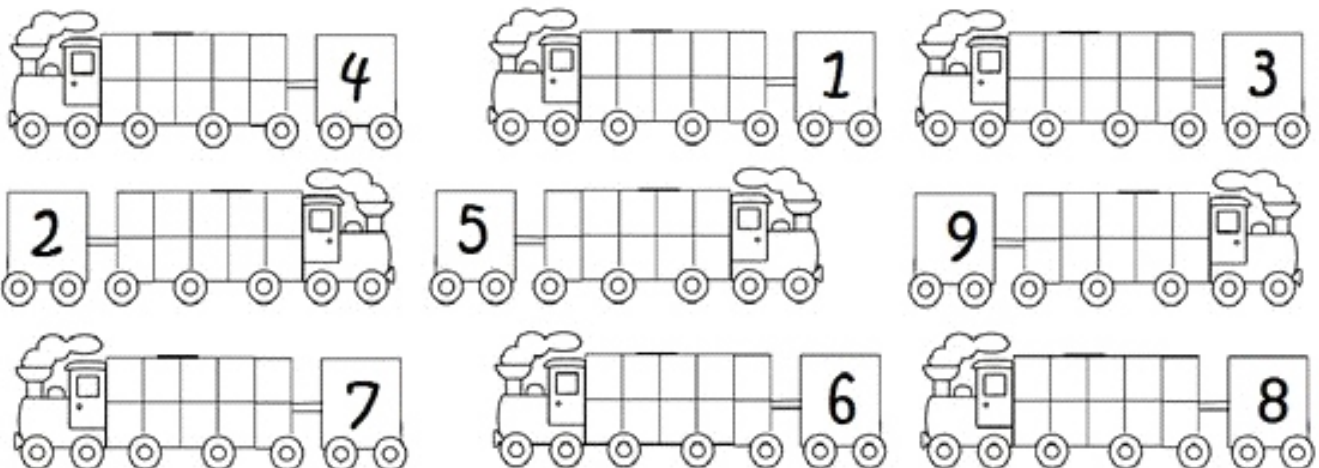
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

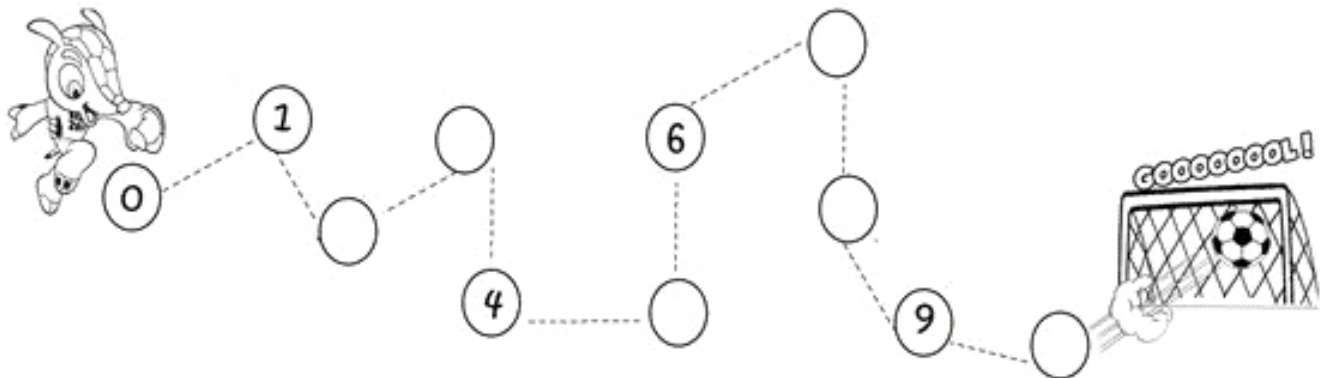
PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO QUE ESTÁ NO ÚLTIMO VAGÃO.



AJUDE O FELECO A FAZER O GOL. ESCREVA A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS QUE FALTA .



PINTE QUEM ESTÁ NO PRIMEIRO DA FILA.



DESENHE UM PATINHO NA FRENTE DA LAGOA E UMA PLANTINHA ATRÁS DA LAGOA.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

QUAL É O SOBRENOME?

1 COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

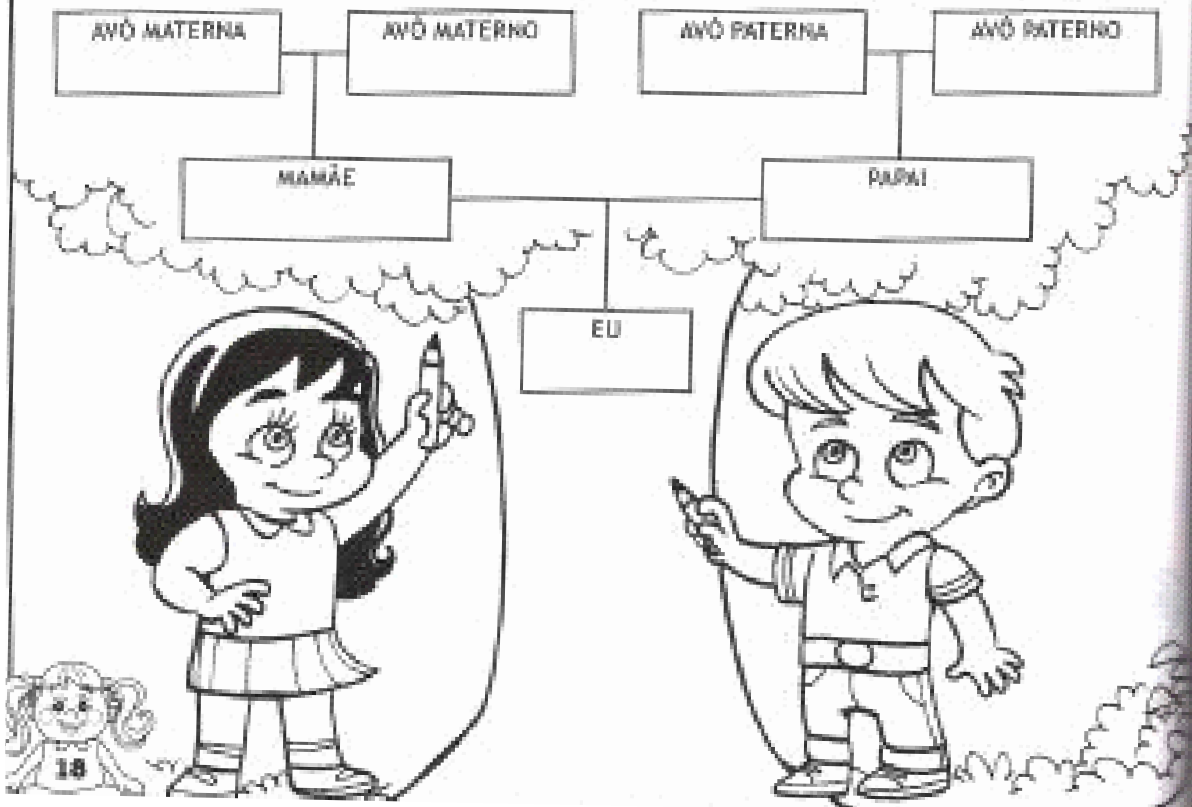
MEU NOME É _____

MEU SOBRENOME É _____

ESSE SOBRENOME VEIO DO _____

E DA _____

2 CONSULTE A CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE A ÁRVORE GENEALÓGICA COM O NOME DOS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA. PEÇA AO PESSOAL DE CASA QUE AJUDE VOCÊ.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CORONAVÍRUS

RECORTE E MONTE O QUEBRA CABEÇA.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: O TRINTAE SEIS

OBJETIVO: Aprimorar concentração, raciocínio e coordenação motora.

MATERIAL: Um dado e um copo.

DESCRIÇÃO:

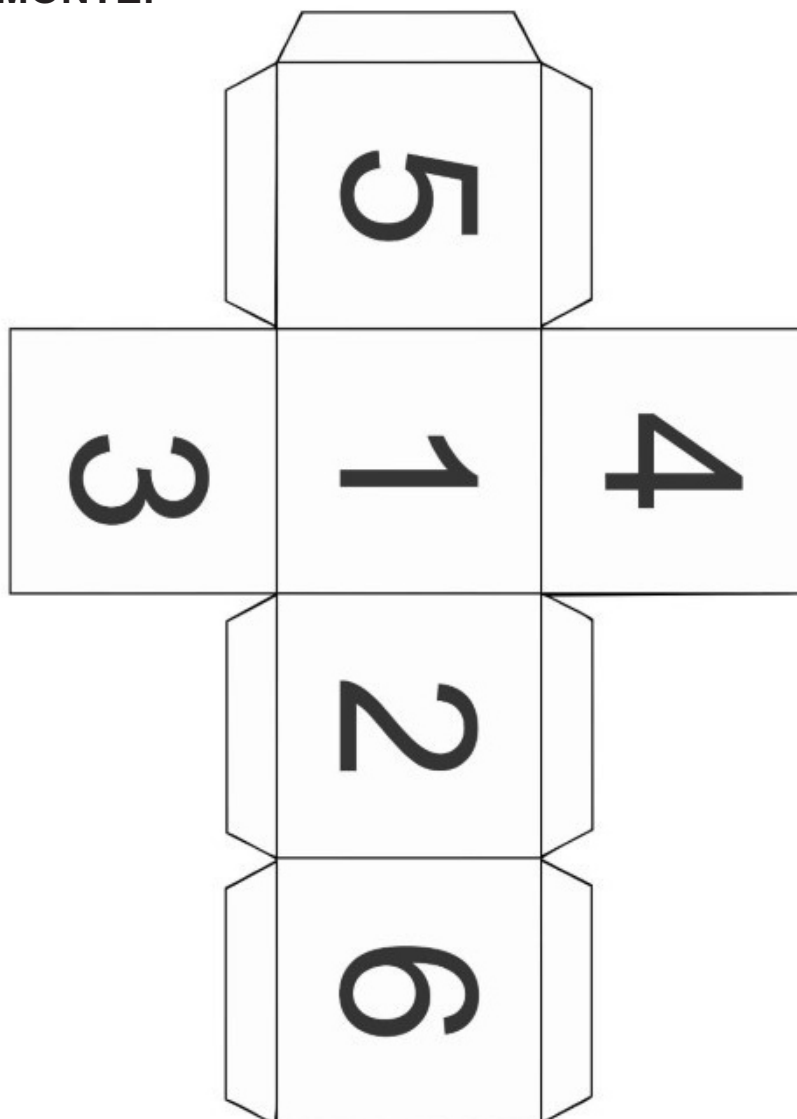
· Lança o dado para decidir quem será o primeiro a jogar, este pega o dado e o copo, e inicia a partida sempre jogando um de cada vez.

· O objetivo do jogo é obter a pontuação mais próxima de 36, então sempre que é jogado o dado o participante deve anotar o número e ir somando.

· Os participantes tentarão se aproximar o máximo que puderem do número que dá o nome do jogo, e quem passar do 36 será eliminado.

Se um participante passar de 36 será eliminado. Ao final da partida o vencedor será quem se aproximou mais ou conseguiu os 36 pontos.

RECORTE E MONTE:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Vamos colorir de acordo com a legenda:



BRANCO: WHITE
PRETO: BLACK
AMARELO: YELLOW
AZUL: BLUE
CINZA: GRAY
LARANJA: ORANGE

MARROM: BROWN
ROSA: PINK
ROXO: PURPLE
VERDE: GREEN
VERMELHA: RED
VIOLETA: VIOLET

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

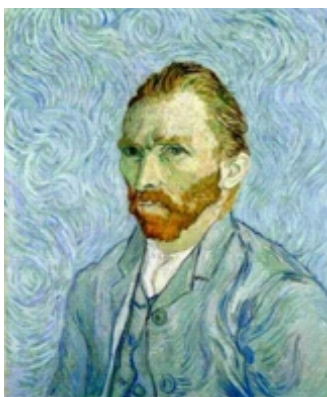
Eu e o mundo

Objetivos e conteúdos envolvidos.

Identificar e reconhecer sua identidade, descendência e cultura.
Conhecer e experimentar a arte de fazer retratos e autorretratos.
Explorar o repertório de convívio dos estudantes estabelecendo

Algumas diferenças e semelhanças entre as experiências dos membros do seu grupo familiar, quanto as diversas cores e raças, assim como as diferentes culturas que interferem de modo significativo no nosso jeito de ser.

Artes visuais – retrato e auto retrato



Autorretrato. Van Gogh 1889



Autorretrato de Frida Kahlo

Autorretrato, o espelho do artista

O autorretrato sempre acompanhou o ser humano no desejo de registrar sua imagem, sua existência.

Essa busca pela auto-imagem foi se modificando no decorrer do tempo.

O autorretrato é o espelho do artista. Nele, o artista reflete sua imagem, sua personalidade, seus valores, sua época, sua maneira de ver a arte e o mundo

Autorretrato muitas vezes é definido como um retrato, imagem ou representação, que o artista faz de si mesmo, independente do suporte escolhido. Reconhece-se, em geral, a partir da Renascença Italiana, que este tipo de auto-representação passou a ser cada vez mais frequente. O autorretrato é uma forma de estudo anatômico, embora alguns deles apresentem alegorias, caricaturas e também expressem condições emocionais específicas a exemplo da artista [Frida Kahlo \(1907 - 1954\)](#) assim também como [Van Gogh](#).

ATIVIDADE : VAMOS COMEÇAR:

· OBSERVE SEU ROSTO.

OLHE AO REDOR (COMO ESTAMOS ISOLADOS, PODE OBSERVAR ESSAS DIFERENÇAS, ENTRE AS PESSOAS DA CASA OU EM ALBUNS DE FAMÍLIA, IMAGENS DE REVISTA, OU ATÉ MESMO PESQUISANDO NA INTERNET) E PERCEBA A GRANDE VARIEDADE DE FORMAS E CORES DOS CABELOS, DOS OLHOS, DO NARIZ, DA BOCA, DAS ORELHAS, DAS BOCHECHAS, DA TESTA, E DO QUEIXO. CADA ROSTO É ÚNICO NA COMBINAÇÃO DE TAMANHOS, FORMAS E CORES. PARA POR EM PRÁTICA ESSA REFLEXÃO, VAMOS DESENHAR O SEU ROSTO.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou.
- 4 Você pode colorir o desenho com o material que tiver mais fácil acesso.

Obs: O desenho não precisa ficar idêntico ao seu rosto, o mais importante é observar as características de cada parte do seu rosto para criar uma maneira de mostrar, em seu desenho, o que você percebeu.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:
