



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PRÉ ESCOLAR

ATIVIDADES

PEDAGÓGICAS

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



Se puder
fique em casa



Se sair
use máscara



Lave as mãos



Use álcool em
gel

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



Dor de
garganta



Febre alta



Dificuldade
respiratória



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

PRÉ ESCOLAR

ATIVIDADES

SUGERIDAS

PARA O PERÍODO

DE 11 À 15/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.



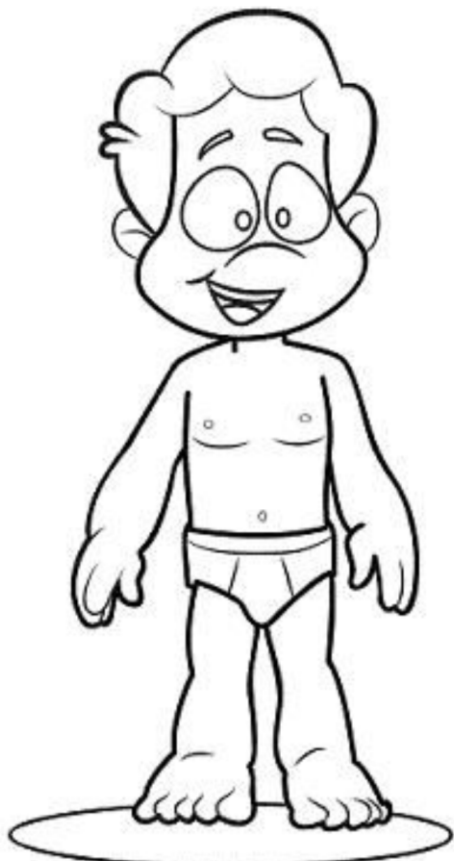
VAMOS CANTAR?



**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ**

**OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. JOELHO E PÉ**

- NOSSO CORPO É FORMADO POR CABEÇA, TRONCO E MEMBROS. VOCÊ É MENINO OU MENINA? PINTE O CORPO PARECIDO COM O SEU:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

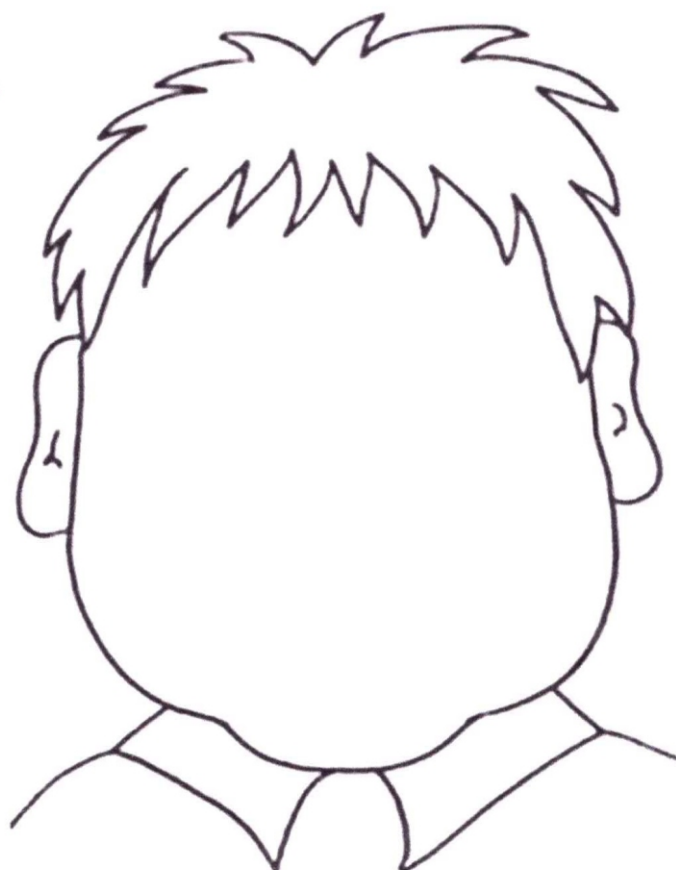
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 11/05/2020.

OBSERVE OS ROSTOS E COMPLETE COM O QUE ESTÁ FALTANDO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

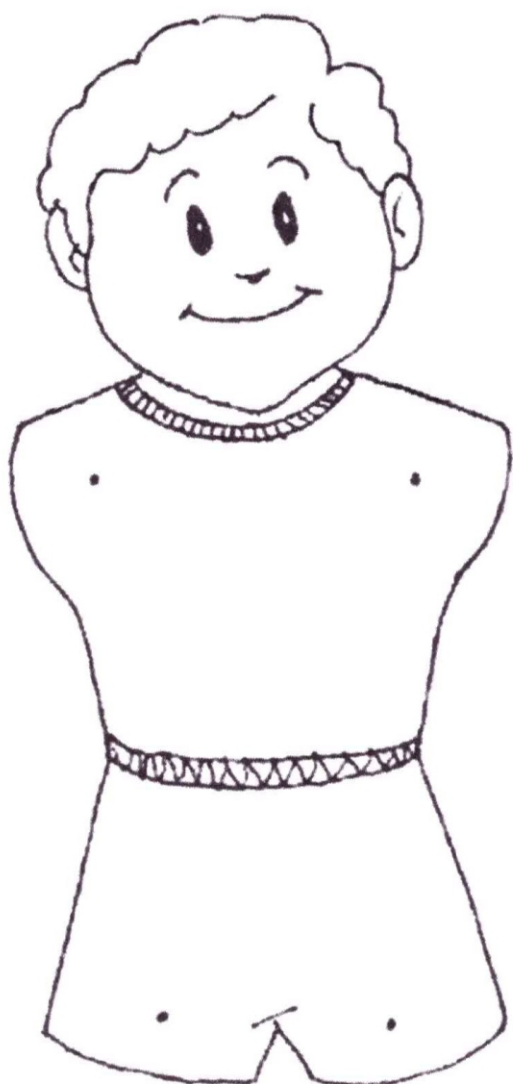
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPLETE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO,
DEPOIS PINTE O DESENHO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

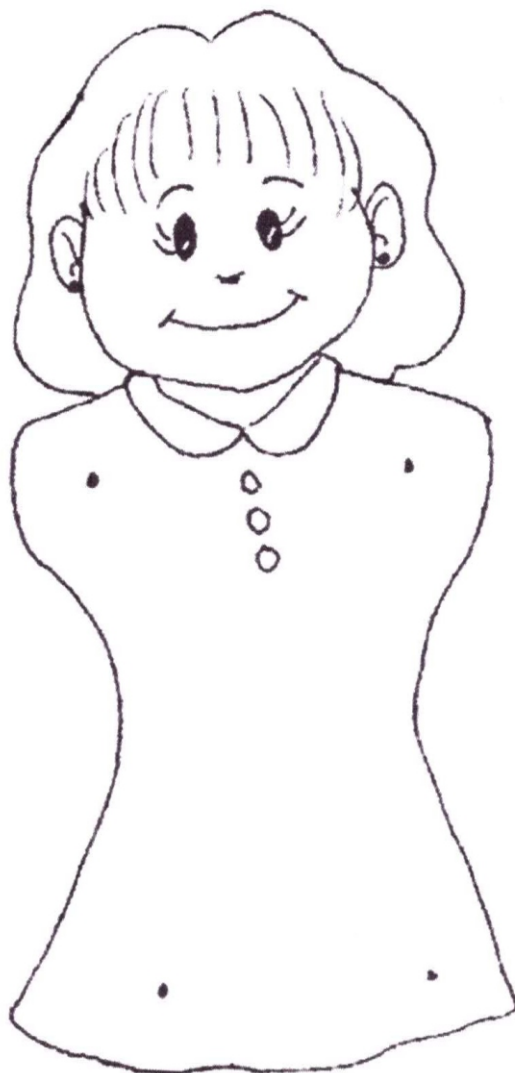
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 12/05/2020.

COMPLETE AS PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO,
DEPOIS PINTE O DESENHO.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

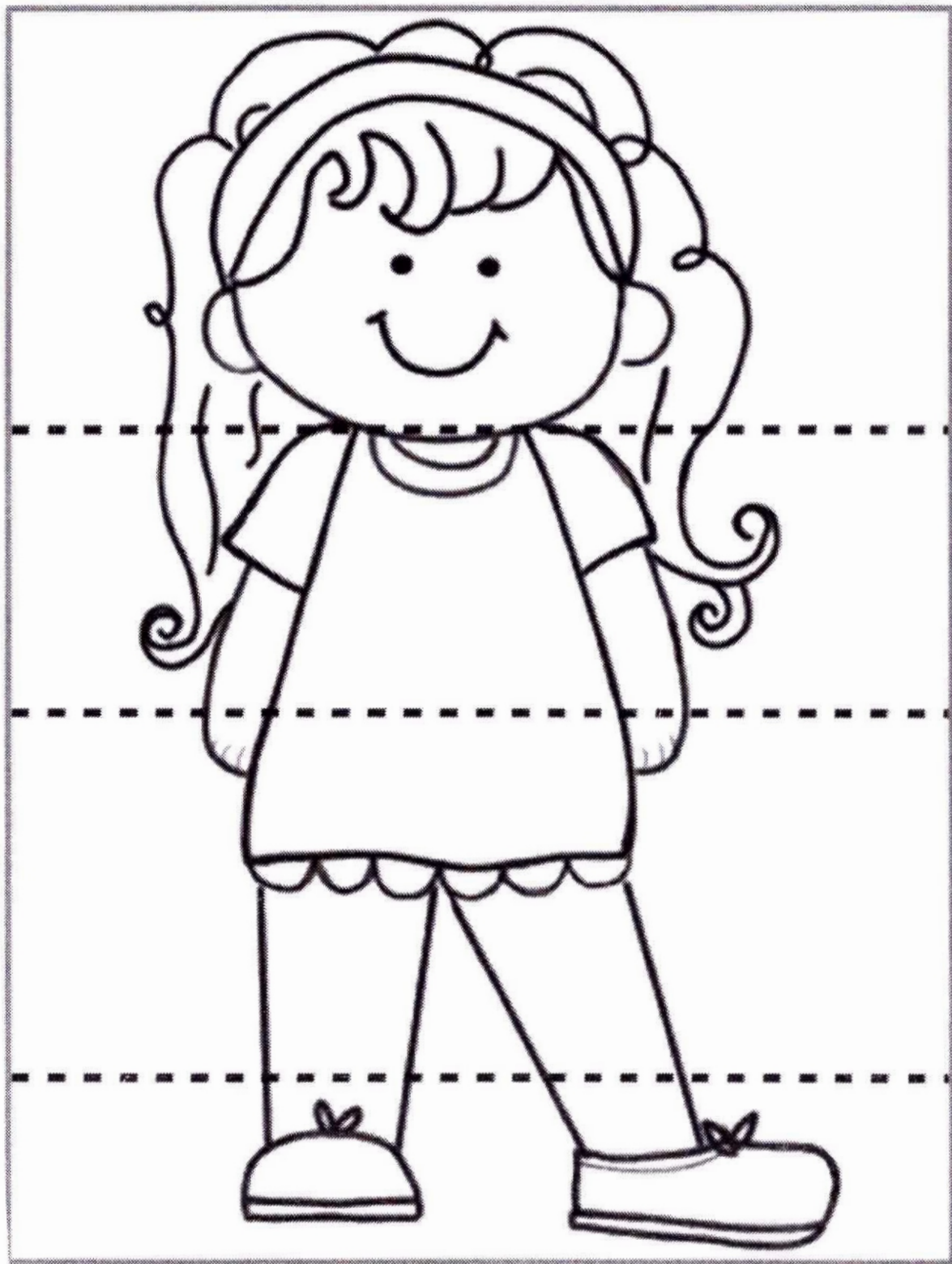
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

Pinte, recorte e monte:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

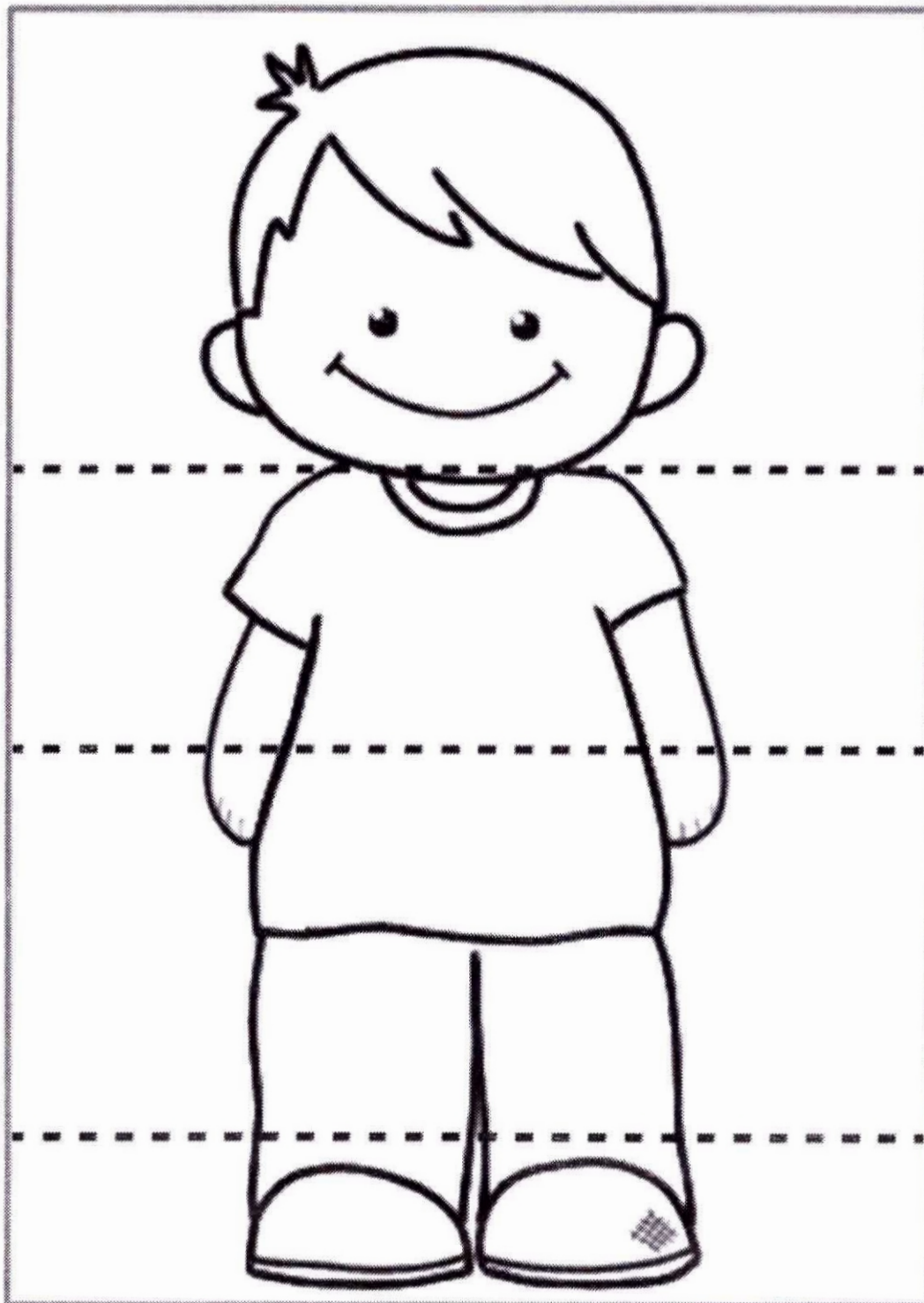
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 13/05/2020.

Pinte, recorte e monte:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 14/05/2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Tiro ao Balde (Alvo)

Materiais: Balde, bacia, pote, pedra, bola, ou outro material que seja possível utilizar para a atividade.

Vamos brincar?

Atividade voltada para melhora da coordenação motoro fina, noção de espaço, controle corporal, noção de força e aprender a contagem dos números.

Coloque o balde (ou material semelhante) a uma certa distância e delimite até onde se pode chegar até para lançar a pedra, bola dentro do alvo, a criança recebe 10 pedras ou bolas por vez, e lança todas elas antes de pegar de volta, ao terminar de jogar as 10 com ajuda de adultos se necessário a criança deve contar quantas acertou dentro do alvo e quantas acertou fora.

Após os primeiros lançamentos vai se aumentando a distância para dificultar um pouco, e se possível trocar os alvos por menores também antes de aumentar a distância.



Mandando de Volta

Após realizar a atividade peça para o papai ou a mamãe, escrever o que você achou, se foi fácil, difícil se achou divertido. Assim nós vamos ficar sabendo o que estão achando das brincadeiras, e se conseguimos deixar elas mais atrativas e com nível de dificuldade correto.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

VAMOS TRABALHAR AS FORMAS GEOMETRICAS COM O TANGRAM, RECORTE O QUADRO COLORIDO E MONTE AS FORMAS SUGERIDAS, (ESSE MATERIAL É SEU, NÃO PRECISANDO MANDAR DE VOLTAPARA ESCOLA, APROVEITE A BRINCADEIRA).

01. Vamos brincar com as formas do Tangram montando diversas outras formas como os exemplos sugeridos:



barco



cachorro



camelo



casa



cavalo



cisne



coelho



gato



peixe



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

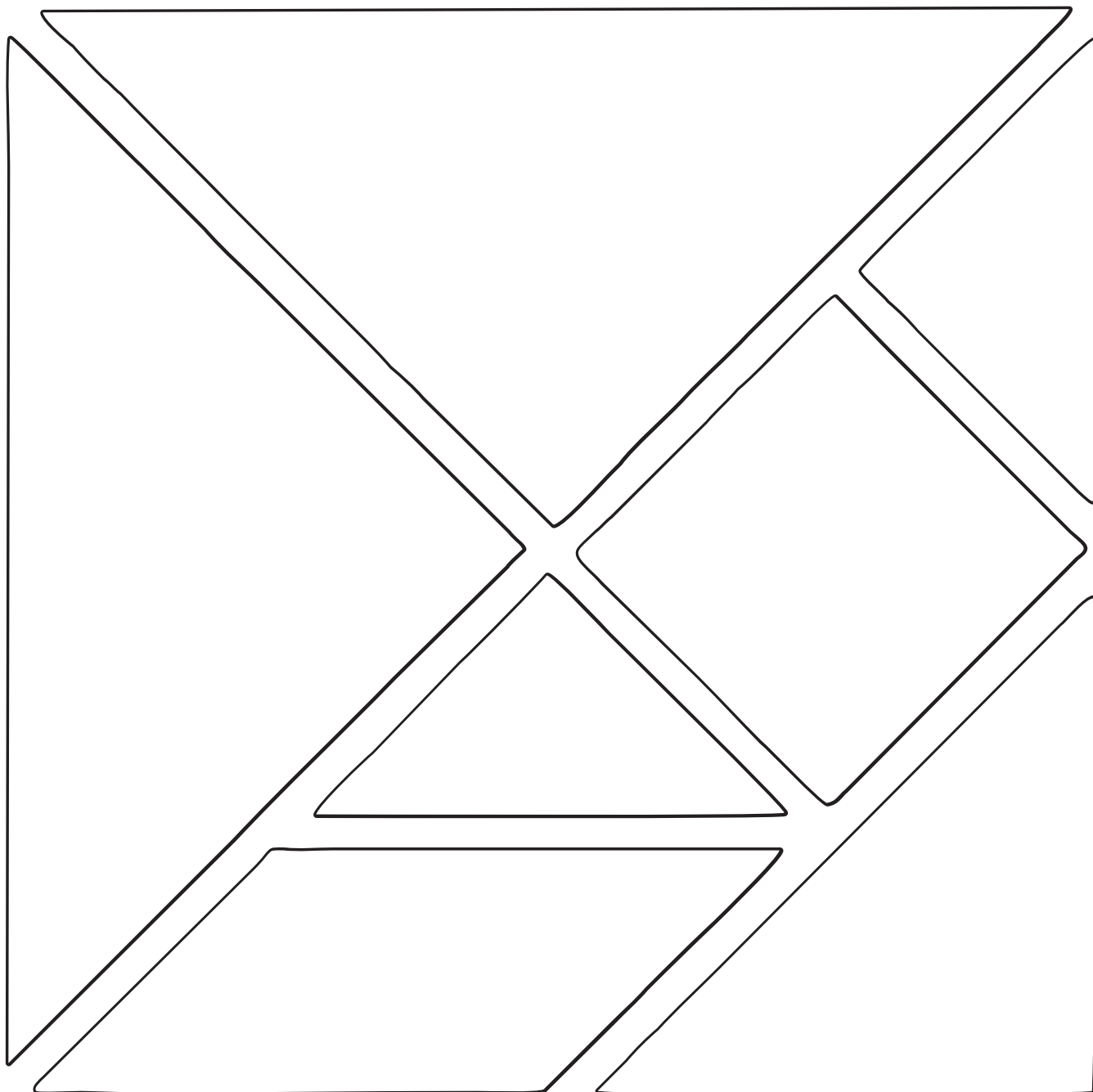
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Pinte cada forma com uma cor diferente, e com auxílio dos pais, recorte separando todas as formas, escolha a forma que mais gostou de montar, monte e cole na folha seguinte:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Monte e cole sua composição aqui:



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

◆ **VAMOS COLORIR CADA DOG COM A COR INDICADA?**



BLACK



PINK

PINK = ROSA

BLACK = PRETO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ PRÉ ESCOLAR

PROFESSOR: _____ DATA: 15/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:

_____.