



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# MATERNAL

# ATIVIDADES

# PEDAGÓGICAS

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 11/05/2020 à 15/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Orientações sobre o enfrentamento ao COVID - 19:

**Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus**



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure  
uma unidade hospitalar:**



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# MATERNAL

# ATIVIDADES

# SUGERIDAS

# PARA O PERÍODO

# DE 11 À 15/05/2020





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **MATERNAL**

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

1º Ler a história das figuras geométricas

2º Mostrar as figuras geométricas, falando seus respectivos nomes: círculo, quadrado, retângulo, triângulo.

3º Colorir o desenho do boneco com as cores da história, utilizando o giz de cera.

4º A criança receberá um tabuleiro de papel pardo com o desenho das figuras geométricas, onde fará encaixe com o material das figuras em E.V.A.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **MATERNAL**

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### História das figuras geométricas

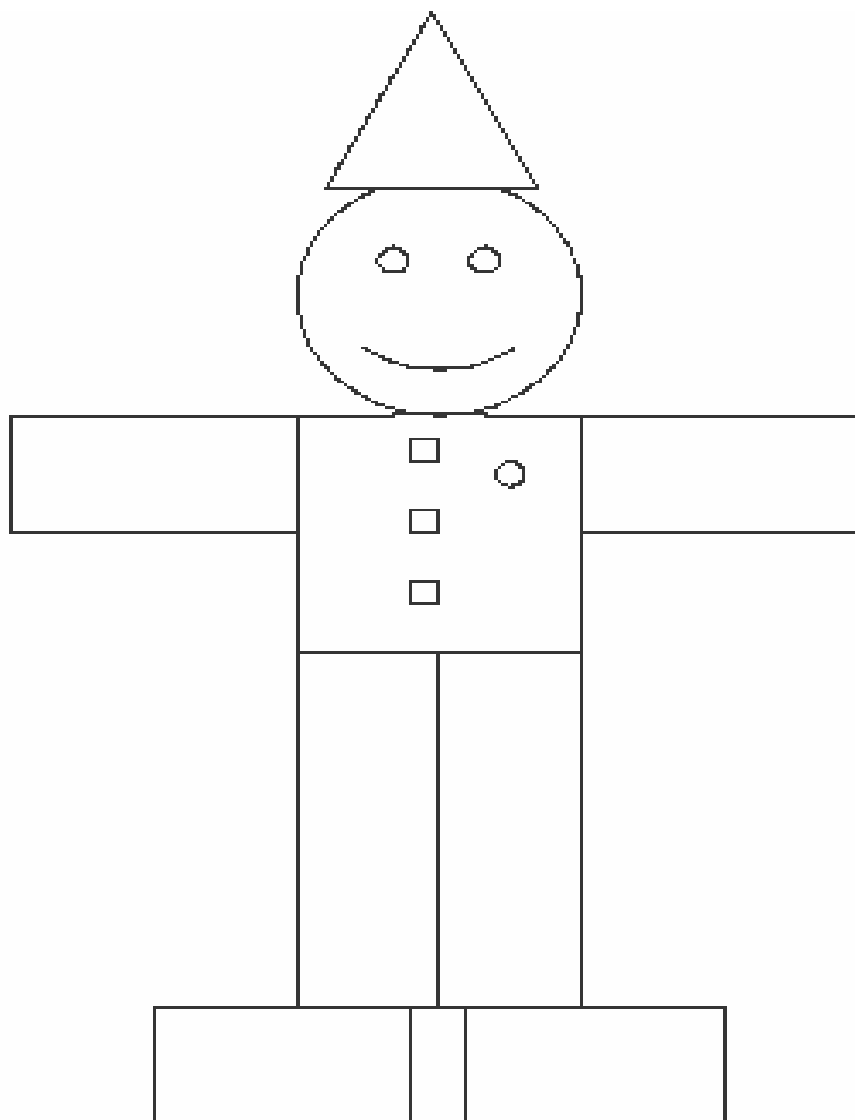
O círculo amarelo estava passeando quando de repente viu um quadrado azul, o círculo amarelo o cumprimentou dizendo: Olá meu amigo, queres brincar comigo?

Eles estavam brincando quando de repente encontram o triângulo vermelho, então foram os três passear, quando... reparam nos quatro irmãos retângulos, eram todos verdes, estavam os sete a falar quando o círculo teve uma ideia! Vamos brincar?

Todos concordaram. Então, o triângulo subiu para cima do círculo e o quadrado pôs-se em baixo do círculo e os dois dos retângulos ficaram debaixo do quadrado e os outros dois de lado e assim fizeram um boneco!

Ahhhhhhh também construíram uma casa, um trenzinho e ainda uma árvore!  
Esses amigos nunca mais se separaram e sempre que suas mães deixam, eles adoram brincar formando objetos.

Colorir o desenho do boneco com as cores da história, utilizando o giz de cera.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ MATERNAL

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CANTE, DANCE E BRINQUE EM FAMÍLIA.

OBJETIVO: Desenvolver em cada criança a imaginação a coordenação motora ampla e fina, permitindo assim a criança sentir autonomia em seus movimentos e estimulando a concentração que a atividade proporciona.

Pinte e ligue cada criança a sua sombra.



· Após realizar a atividade acima, incentive seu filho imitar as sombras, criando novos movimentos.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **MATERNAL**

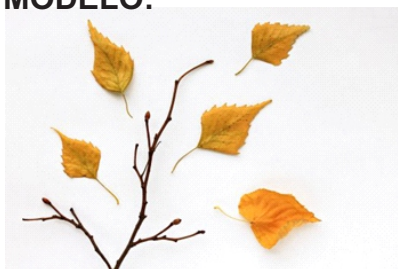
PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Colagem com folhas secas de arvores (outono).

Para realização dessa atividade a criança deve coletar no seu quintal folhas secas das árvores e fazer a colagem no papel, se possível os pais devem fazer um breve relato sobre a opinião das crianças sobre as 4 estações do ano primavera, verão, outono e inverno.

**MODELO:**







**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ **MATERNAL**

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

### **QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS**

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

( ) SIM    ( ) NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

( ) Recortar

( ) Colar

( ) Pintar

( ) Desenhar

( ) Resolver questões

( ) Pesquisar

( ) Outros, Descreva:

---

---