

EJA – ESCOLA DE JOVENS E ADULTOS

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020



(ISOLAMENTO SOCIAL EM COMBATE AO COVID-19)

ÁREA DO CONHECIMENTO E RESPECTIVOS PROFESSORES: Disciplinas ofertadas no EJA no período vigente:

- Educação Física- Grasielle Bosse.
- História- Danieli Aparecida Ferens Ieler.
- Inglês- Edriane Terezinha Ulbrich Moreira.
- Matemática- Adelcio Marciniak e Tainá Kluska.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: 04/05/2020 à 08/05/2020

ENTREGA DESSE MATERIAL: 11/05/2020 na escola das 13 às 21 horas

ALUNO(A):

TURMA:

CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES: Os critérios em relação a cada atividade estão descritos detalhadamente abaixo.

QUERIDO (A) ALUNO (A), você deverá organizar um cronograma de estudo para que sempre esteja com as atividades em dia, para que não se sobrecarregue e para que venha a ocorrer o processo ensino aprendizagem da melhor forma possível, mesmo neste momento em que estamos distantes fisicamente da escola. Não se preocupe caso você não tenha acesso a internet, se você não vai até a escola, a escola estará efetuando a entrega de material impresso para quem não dispõe de acesso nos dias descritos acima. Desejamos a você bons estudos e reforçamos a necessidade de se organizar e se dedicar ao máximo.

OBSERVAÇÃO: Para quem não tem acesso a internet para efetuar acesso na plataforma Betha, deverá vir até a escola buscar e devolver as atividades, não esquecendo que todas as vezes que retirar ou devolver o material impresso deverá assinar a lista que servirá de comprovação que você levou ou devolveu as atividades.

Para facilitar o estudo de vocês, sugerimos que estudem sempre no dia em que vinham para a escola, exemplo: na segunda-feira História, na terça-feira Educação- Física, na quarta-feira e sexta-feira Matemática e na quinta-feira Inglês.

Cada professor irá disponibilizar um horário para o esclarecimento de dúvidas de conteúdos e atividades. Lembrando que a sua dúvida deverá estar no grupo da turma de cada disciplina, não podendo ser feita na forma privada, pois a sua dúvida pode ser a dúvida de seu colega.

Dias e Horários para orientação e esclarecimento de dúvidas via grupo whatsapp:

Segunda- Feira: História, orientação das 20 às 21 horas.

Terça- Feira: Educação Física, orientação das 20 às 21 horas.

Quarta-Feira e Sexta- Feira: Matemática, orientação das 20 às 21 horas.

Quinta-Feira: Inglês, orientação das 20 às 21 horas.

Desejamos tudo de melhor para você e toda a sua família.

Lembre-se sempre de colocar o seu nome nas atividades.

Siga atentamente o roteiro de estudo.

EDUCAÇÃO FÍSICA- Professora Grasielle Bosse.

Obesidade

A obesidade é uma doença caracterizada pelo excessivo acúmulo de gordura corporal e normalmente está associada a problemas de saúde, comprometendo ainda mais o estado do indivíduo. A obesidade é um fator de risco para várias doenças dentre as quais podemos citar: câncer, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, doenças cerebrovasculares, apneia do sono, osteoartrite e diabete Mellitus tipo dois. O diagnóstico é feito através do cálculo de índice de massa corporal (IMC), método mundialmente difundido e criado por Adolphe Quételet, que consiste em dividir o peso do indivíduo (em quilogramas)

pelo quadrado de sua altura (em metros). IMC menor a 18,5 corresponde a pessoas com peso abaixo do normal, entre 18,5 e 24,9 é tido como peso normal, entre 25 e 29,9 representa pessoas com peso acima do normal, entre 30 e 30,9 a pessoa está obesa e quando o IMC é maior do que 40 considera-se a pessoa portadora de obesidade mórbida.

Há várias causas para o surgimento da obesidade dentre as quais podemos citar: predisposição genética, dietas ricas em gordura, falta de exercícios físicos e alterações endócrinas (hipotireoidismo, por exemplo). O tratamento inclui a reeducação alimentar, que consiste em consumir alimentos menos calóricos, maior ingestão de alimentos ricos em fibras e respeito aos horários das refeições. Este procedimento pode requerer suporte psicológico e auxílio por parte da família. Outra medida adotada é o início de atividades físicas visando gastar a energia acumulada do organismo na forma de gordura. A atividade física diminui o apetite e melhora a autoestima. Depois de verificar se a pessoa está em condições adequadas de saúde para a prática de exercícios, o ideal é que ela caminhe 50 minutos quatro vezes por semana.

Leia as perguntas com atenção e responda usando uma das das letras A , B ou C sendo a resposta correta.

1-Cálculo para avaliar o grau de obesidade de uma pessoa

A – IMC (índice de massa corporal)

B - KGm

C – MLLg

2-Doença causada pelo excesso do consumo de glicose.

A – insônia

B - ansiedade

C – diabetes

3-Melhor forma de tratamento para a obesidade.

A – não praticar atividade física

B – não cuidar com a alimentação

C – prevenir

4-Índice de Massa Corporal indicado.

A – peso normal

B – abaixo do normal

C – acima do peso

5-Profissão que ajuda no tratamento da obesidade.

A - Advogado

B - nutricionista
C – Professor

6-Índice de Massa Corporal entre 20 e 25 é considerado.

A - ruim
B - ideal
C – baixo

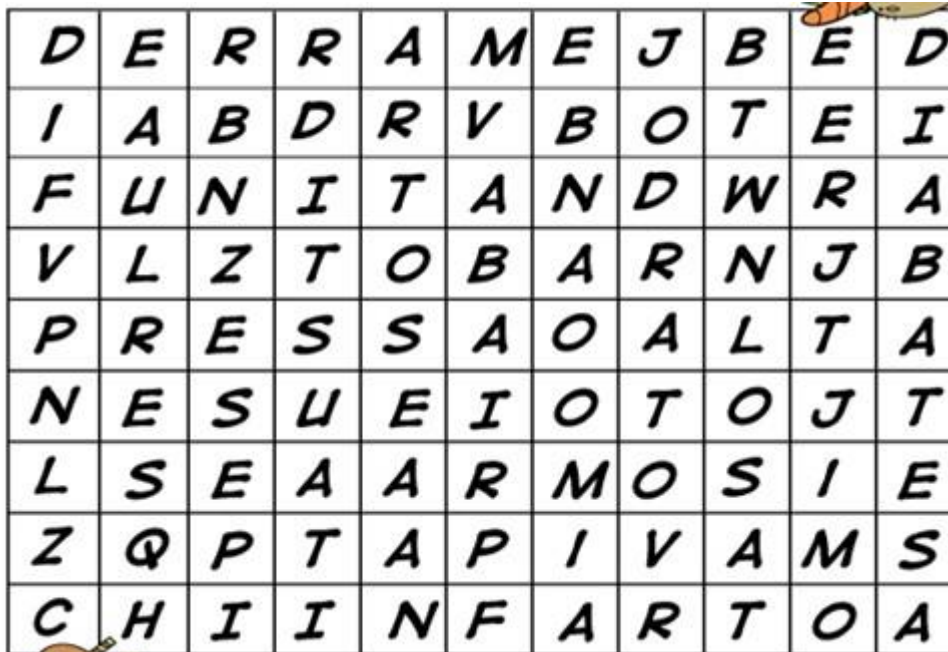
7-Atividade física recomendada para se manter a saúde.

A - sedentarismo
B – não realizar atividade
C – caminhada

8-Alimentos que são importantes para a saúde

A-Doços e salgadinhos
B-Ricos em vitaminas
C-Ricos em açúcar e gorduras

9-Encontre na cruzada abaixo o nome de 5 complicações/ doenças que a obesidade pode ocasionar:



D	E	R	R	A	M	E	J	B	E	D
I	A	B	D	R	V	B	O	T	E	I
F	U	N	I	T	A	N	D	W	R	A
V	L	Z	T	O	B	A	R	N	J	B
P	R	E	S	S	A	O	A	L	T	A
N	E	S	U	E	I	O	T	O	J	T
L	S	E	A	A	R	M	O	S	I	E
Z	Q	P	T	A	P	I	V	A	M	S
C	H	I	I	N	F	A	R	T	O	A

HISTÓRIA- Professora Danieli Aparecida Ferens Ieler.

Como início de conversa faremos a revisão dos últimos assuntos trabalhados, Mesopotâmia e Egito antigo. Leia o texto com muita atenção e após a leitura você deverá responder as perguntas em uma folha com nome, data e se estuda no período vespertino ou noturno.

Povos da Mesopotâmia

Mesopotâmia foi o nome da região localizada entre os rios Tigre e Eufrates, no Oriente Médio, principalmente onde hoje se concentra o Iraque. Essa região é considerada um dos berços da civilização, uma vez que as primeiras cidades do mundo surgiram lá. A palavra “Mesopotâmia” teve origem no idioma grego e significa “terra entre rios”, fazendo menção exatamente aos dois rios que banhavam seu território. A Mesopotâmia abrigou diversos povos da antiguidade, atraídos pela fertilidade do solo que era garantida pelos ciclos de cheias dos rios Tigre e Eufrates. Entre os inúmeros povos que habitaram a região, destacam-se os sumérios, os amoritas, os assírios e os caldeus. Outros povos que tiveram

relevância na história mesopotâmica foram os acádios e os elamitas.

→ **Sumérios**



(Fachada reconstruída do zigurate da cidade suméria de Ur)

Os primeiros povos a estabelecerem-se na Mesopotâmia foram os sumérios, por volta de 5000 a.C. Eles fundaram as primeiras cidades

da região, das quais se destacam, por exemplo, Ur, Uruk e Eridu. As cidades sumérias logo assumiram a condição de cidades-estado, ou seja, possuíam total autonomia e uma administração própria.

Essas cidades estiveram em constante estado de guerra umas com as outras pela disputa de terras. Cada uma delas possuía um deus ou deusa distinto e, para a adoração desse deus, eram construídos templos conhecidos como zigurates. As cidades sumérias desenvolveram uma característica típica dos agrupamentos humanos: as diferenças entre classes sociais. Na Suméria, existia uma pequena classe bem estabelecida e privilegiada que vivia à custa do trabalho das classes baixas.

Os sumérios criaram a primeira forma de escrita da humanidade, conhecida como escrita cuneiforme. A escrita cuneiforme foi desenvolvida pelos sumérios por volta de 3000 a.C. para manter um registro sobre a contabilidade do comércio, do palácio real e da produção agrícola. Os registros escritos eram realizados em blocos de argila a partir de um objeto pontiagudo conhecido como cunha. Outros povos que habitaram a região também utilizaram-se da escrita cuneiforme.

→ **Acádios:** Por volta de 2200 a.C., os acádios, um povo que habitava a região central da Mesopotâmia, conquistou as grandes cidades da Suméria e fundaram o Império Acádio. Os acádios tinham Ágade como sua principal cidade e tiveram Sargão I como importante rei. Esse império foi um dos primeiros centralizados da humanidade. O Império Acádio, no entanto, teve um curto período de existência. Rebeliões internas, aliadas à pressão exercida pela chegada de outros povos estrangeiros, como os gúlios e os elamitas, enfraqueceram esse império. O enfraquecimento dos acádios permitiu a conquista do poder pelos amoritas.

→ **Amoritas:** Os amoritas eram um povo semita originário do deserto da Arábia que haviam se estabelecido na cidade da Babilônia. Por volta de 1900 a.C., esse povo constituiu um império na região, conhecido como Primeiro Império Babilônico. A cidade da Babilônia foi transformada em um importante centro urbano e comercial de toda a Mesopotâmia. O principal rei dos amoritas foi Hamurábi, responsável por expandir as fronteiras do Primeiro Império Babilônico. Atribui-se a Hamurábi o feito de ter promovido um grande desenvolvimento no plantio agrícola com a construção de inúmeros canais de irrigação. Ele também ficou conhecido por organizar um conjunto de leis mesopotâmicas em um mesmo código, conhecido como Código de Hamurábi. O Código de Hamurábi agrupava uma série de leis tradicionais da Mesopotâmia sobre o lema da Lei de Talião: “olho por olho, dente por dente”. Assim, de acordo com esse código, todo aquele que cometesse algum delito teria uma punição proporcional e equivalente ao dano que tivesse causado. Após a morte de Hamurábi, o Primeiro Império Babilônico passou por um processo de enfraquecimento que contou com intrigas políticas e rebeliões populares. Além disso, a chegada de povos estrangeiros contribuiu para o fim do domínio babilônico. Nesse período, destacaram-se os ataques dos cassitas e dos hititas.

→ **Assírios:** Os assírios eram um povo que habitava a região norte da Mesopotâmia e que, ao longo do segundo milênio a.C., organizaram uma sociedade extremamente militarizada. O exército assírio era considerado o mais poderoso e organizado de seu tempo. Isso porque os assírios formaram um exército profissional em constante treino, que utilizava armas de metal e carros de guerra puxados por cavalos.

Os assírios ficaram conhecidos como guerreiros cruéis em batalha, pois utilizavam-se de técnicas de tortura e execução extremamente cruéis. Assim, a partir da formação de um exército profissional, eles iniciaram a conquista da Mesopotâmia e, por volta de 1200 a.C., já haviam conquistado praticamente toda a região. Um dos reis mais conhecidos dos assírios foi Assurbanipal, que foi o responsável por mandar construir a grande Biblioteca de Nínive (a cidade de Nínive era a capital dos assírios). A Biblioteca de Nínive concentrou inúmeros blocos de argila com escrita cuneiforme com importantes registros sobre a vida política, social e cultural dos povos da Mesopotâmia, o que permitiu aos historiadores ampliar os conhecimentos sobre a região.

Durante o reinado de Assurbanipal, o Império Assírio sofreu um grande declínio e, em 612 a.C., foi conquistado pelos caldeus, auxiliados pelos medos (povo que habitava as planícies do Irã).

→ **Caldeus:** Os caldeus, conhecidos como neobabilônicos, constituíram o Segundo Império Babilônico ao conquistar a Mesopotâmia dos assírios em 612 a.C. O império formado pelos caldeus foi extremamente curto e, nesse período, Nabucodonosor foi seu principal rei. Atribui-se a Nabucodonosor o feito de ter ordenado a destruição de Jerusalém e de ter promovido grandes construções na cidade da Babilônia. Entre as construções mais conhecidas da Mesopotâmia, e atribuídos ao reinado de Nabucodonosor, estavam os Jardins Suspensos da Babilônia. Os Jardins Suspensos da Babilônia são considerados uma das sete maravilhas do mundo antigo, porém, muitos historiadores questionam sua existência pelo fato de não haver indícios arqueológicos e registros escritos sobre essa construção além dos registros feitos pelos gregos. Após a morte de Nabucodonosor, o domínio dos caldeus entrou em decadência, e esse povo foi conquistado pelos persas, liderados por Ciro II em 539 a.C.



Imagem de um jardim suspenso.

Disponível em: SILVA, Daniel Neves. "Povos da Mesopotâmia"; *Brasil Escola*. Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/historiag/povos-mesopotamia.htm>. Acesso em 27 de abril de 2020.

EXERCÍCIO

Esse exercício deverá ser feito em uma folha com identificação de nome e turma (vespertino ou noturno) e deverá ser entregue na escola de acordo com o cronograma. **Atenção:** O preenchimento deve ser com tinta preta ou azul.

- 1-) De onde vem a origem do nome Mesopotâmia?
- 2-) Estudamos que a civilização da Mesopotâmia foi extinta, qual país que está situado atualmente em local onde localizava-se a antiga Mesopotâmia?
- 3-) Cite o nome de 6 povos mesopotâmicos.
- 4-) O que eram os zigurates?
- 5-) Comente sobre a escrita cuneiforme.
- 6-) Quem foi Hamurabi?

- 7-) No que consistia o Código de Hamurabi? No que ele estava baseado?
- 8-) O exército assírio era considerado o mais poderoso e mais organizado exército do seu tempo, comente quais características resumem isso.
- 9-) Você ouviu falar sobre os jardins suspensos da Babilônia construídos na época do Rei Nabucodonosor? Sobre o que você leu no texto acima comente.
- 10-) Agora é hora de colocar sua imaginação em ação, imagine como era um jardim suspenso e desenhe-o.

INGLÊS- Professora Edriane Ulbrich Moreira.

Vamos relembrar os assuntos que estávamos trabalhando em sala até a data 12-04 2020

Cores

Adjetivos relacionados a cores:

light - claro (Ex: verde claro - *light green*)

dark - escuro (Ex: verde escuro - *dark green*)

soft - suave (Ex.: rosa suave - *soft pink*)

colorful - colorido (com várias cores)

colored - com cor

pale - pálido

golden / gold - dourado / ouro

silver - prateado / prata

Quando não temos certeza de como descrever certa cor, podemos adicionar ao nome da cor o sufixo "**-ish**". Os falantes nativos utilizam com frequência o sufixo "**-ish**" para descrever cores. Por exemplos, uma cor pode ser: *purplish* (arroxeadado), *reddish* (avermelhado), *blueish* (azulado)

Cores em inglês

blue - azul

yellow - amarelo

green - verde

red - vermelho

white - branco

black - preto

gray / grey - cinza

pink - rosa cor-de-rosa

orange - laranja / cor-de-laranja

purple - roxo

lilac - lilás

navy blue - azul-marinho

brown - marrom

beige - bege

Numbers
(Nâmbers)

Números



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1	One (uón)	11	Eleven (iléven)
2	Two (tchú)	12	Twelve (tuélv)
3	Three (THríi)	13	Thirteen (THârtíin)
4	Four (fór)	14	Fourteen (fórtíin)
5	Five (fáiv)	15	Fifteen (fêftíin)
6	Six (sêks)	16	Sixteen (sêkstíin)
7	Seven (séven)	17	Seventeen (séventíin)
8	Eight (êigt)	18	Eighteen (éigtíin)
9	Nine (náin)	19	Nineteen (náintíin)
10	Ten (tén)	20	Twenty (tuéni)

Preencha o espaço com seu nome completo e legível;



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Name: _____ Date: _____

Color the ghosts!



Number one is green

Number two is orange

Number three is red

Number four is yellow

Number five is blue

Number six is black

Number seven is white

Number eight is purple

Number nine is grey

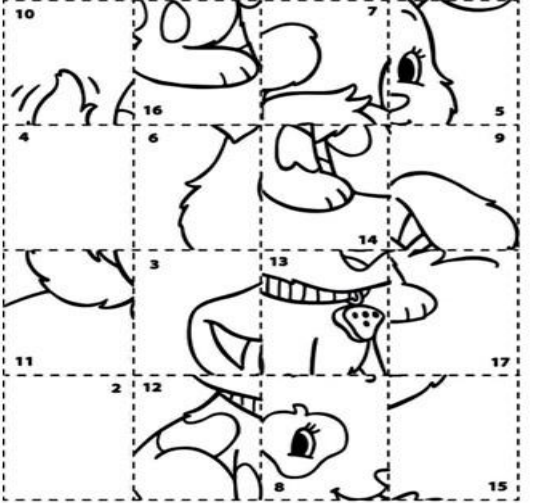


MATEMÁTICA- Professor Adelcio Marciniak e Tainá Kluska.

ATIVIDADES

1) Resolva operações, recorte os pontilhados do desenho e cole o resultado em seu devido lugar.

$\begin{array}{r} 14 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 109 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1114 \\ - 1105 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 145 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$



2) Efetue as somas e subtrações:

a) $154 + 125 =$	e) $587 - 225 =$
b) $487 + 69 =$	f) $3254 - 429 =$
c) $458 + 2548 =$	g) $2546 - 398 =$
d) $48 + 347 =$	h) $650 - 98 =$

3) Numa compra de supermercado gastei 2036 reais, se paguei com vinte e uma notas de 100 reais, qual é o valor do meu troco?

4) Minha irmã tem 28 anos, meu pai tem o dobro, minha mãe tem 50, qual é a minha idade se a soma de todos é de 165 anos?

5) Numa loja de roupas uma calça custava 99 reais como pedi um desconto o preço da calça saiu por 88 reais. Qual foi o valor do desconto?

6) Meu salário é de 1045 reais. Este mês paguei 350 reais de aluguel, 288 reais de supermercado e 79 reais gastei com luz e água. Quanto vai me sobrar para? Se ainda devo 75 reais para meu irmão?

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

7) Minha mãe repartirá um valor de 570 reais entre os 5 irmãos. Como sou mais velha vou receber 170 reais e os outros receberão partes iguais. Quanto receberá cada um dos meus irmãos?

CCTT- CIÊNCIA, CULTURA, TECNOLOGIA E TRABALHO- TODOS OS PROFESSORES. **(Atividade em comum para todas as disciplinas)**

Através das informações do texto procurem as palavras em negrito no caça palavras abaixo.

O **CORONAVÍRUS** é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente foi descoberto em dezembro de 2019, após casos registrados na China. A Organização Mundial da Saúde (**OMS**) declarou emergência de saúde pública **GLOBAL** por conta da **EPIDEMIA** e, recentemente, definiu que a doença será chamada de Covid-19. Entre os **SINTOMAS** estão **FEBRE**, falta de ar, **TOSSE** e sintomas gástricos. Os especialistas citam como forma de **PREVENÇÃO** a **HIGIENIZAÇÃO** das mãos, manter os ambientes bem **VENTILADOS** e **COBRIR** o nariz e a boca quando espirrar ou tossir. Caso tenha feito uma **VIAGEM** internacional recentemente ou tenha feito contato com alguém que fez, e em seguida apresentar esses sintomas, procure por um médico.

A F W P É T D Z J A O À O Ü Q Ó E P W L
Ô L K I Â L H N É A N W T H Ú L Ê P L D
X A Ê O F B Y C S F P V W G ã V Ê Q F Z
B B C Á B Á U Ó Õ Ô S R Ô M R É M E S J
Í O D C C A V P L À H Z E Á Ç Y B N D B
S L Õ O R I C R A Ó I Í Í V L R Õ ã C A
U G E R L T Y L C Á G A L O E P C N Ò Ó
Õ I L O É ã ã ã ã J I C Ú E U N Õ I A Í
C I S N Ê B M Â Q M E É T B Y X Ç U U T
C D O A Õ L N ã E S N Ú X S Õ Á C ã A Ê
J Í D V Ü F S D T I I T K F T ã M R O Á
À ã A Í R P I R Ç N Z T Ô É J Ú Ü F H E
V I L R L P Ò G M T A V Ò Ú A E L L L V
M Ú I U E Y G À G O Ç M C W T T Q G T E
E J T S P Ú Ê Ô M M ã R À R Í Z O Í B W
G P N Ü Ê W Ê É R A O Ó Ô I I R ã S K O
A Z E B Ó I Ê V Ó S E Ô O R Ô À J V S N
I ã V ã Á J À J É I ã Ü Q B Ô I F P S E
V E Á F B Á P À Z M Ê Q I O H N Í Ò G W
Z T ã L V I S Ç M Ê D Ô E C Z V R B Q C

- (?) CORONAVÍRUS
- (?) GLOBAL
- (?) EPIDEMIA
- (?) SINTOMAS
- (?) FEBRE
- (?) TOSSE
- (?) PREVENÇÃO
- (?) HIGIENIZAÇÃO
- (?) VENTILADOS
- (?) COBRIR
- (?) VIAGEM