



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

5º ANO

ATIVIDADES DE

APRENDIZAGEM

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
04/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
05/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
06/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
07/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
08/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Dicas Importantes:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Atualização de Dados

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Endereço:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____

Cidade: _____

Possui internet?

() SIM () NÃO

Se sim, qual o tipo de conexão:

() 3G / 4G () Via rádio () Fibra Óptica () Banda larga

Quantas pessoas moram na casa?

CPF da criança: _____

RG da criança: _____ Órgão exp: _____

Data exp: _____ UF: _____

Possui alergias: _____

Necessidade especial de alimentação: _____

Observações: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

CORONAVÍRUS

É um novo vírus que tem causado doença respiratória pelo agente coronavírus, com casos recentemente registrados na China. Os Coronavírus são uma grande família viral que causam infecções respiratórias em seres humanos e em animais.

Os Coronavírus humanos causam doença respiratória, de leve a moderada, no trato respiratório superior. Esses vírus receberam esse nome devido às espículas na sua superfície, que lembram uma coroa. Os coronavírus humanos comuns geralmente causam infecções leves ou moderadas do trato respiratório superior, com curta duração. Os sintomas podem incluir coriza; dor de garganta; febre.

O modo de transmissão dos coronavírus humanos comuns acontece das seguintes formas: Pelo ar, por meio de tosse ou espirro, contato pessoal próximo, como toque ou aperto de mão e pelo contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido então de contato com a boca, nariz ou olhos.

O diagnóstico dos coronavírus é basicamente clínico, com avaliação do profissional de saúde e análise dos sintomas. Em casos mais graves, que são raros, pode ser necessária a internação do paciente. O diagnóstico e exames são feitos pelo profissional de saúde, de acordo com a situação de cada caso.

Não existe tratamento específico para infecções causadas por coronavírus humano. No caso dos coronavírus humanos comuns, a maioria das pessoas se recuperam sozinhas após alguns dias, com repouso e consumo de bastante água. Porém, algumas medidas podem ser adotadas para aliviar os sintomas, como: Uso de medicamento para dor e febre, uso de umidificador no quarto ou tomar banho quente para auxiliar no alívio da dor de garganta e tosse, ingestão de líquidos e repouso.

Para redução do risco de adquirir ou transmitir doenças respiratórias, especialmente as de grande infectividade, como os coronavírus, são recomendadas medidas gerais de prevenção, como:

-Frequente lavagem e higienização das mãos, principalmente antes de consumir algum alimento.

-Utilizar lenço descartável para higiene nasal.

-Cobrir nariz e boca quando espirrar ou tossir.

-Evitar tocar mucosas de olhos, nariz e boca.

-Higienizar as mãos após tossir ou espirrar.

-Não compartilhar objetos de uso pessoal, como talheres, pratos, copos ou garrafas.

-Manter os ambientes bem ventilados.

-Evitar contato próximo a pessoas que apresentem sinais ou sintomas de infecção respiratória.

Até o momento, não existe vacina para os coronavírus.

Responda:

1) O que é o Coronavírus e quais são os sintomas da doença que ele causa?

R:

2) Cite 3 formas de prevenção

R:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA:

04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) Componha os seguintes números conforme o modelo:

a. Uma centena + duas dezenas + seis unidades = 126

b. Duas centenas + sete dezenas + três unidades = _____

c. Três centenas + quatro dezenas + uma unidade = _____

d. Cinco centenas + seis dezenas + nove unidades = _____

e. Seis centenas + uma dezena + sete unidades = _____

f. Sete centenas + nove dezenas + nove unidades = _____

2) Decomponha os seguintes números conforme o exemplo:

a) 28 = 20 + 8

b) 71 = _____

c) _____

146 = _____

d) _____

348 = _____

e) 561 = _____

f) 886 = _____

3) Componha os números a seguir como no primeiro:

a) 200 + 30 + 5 = 235

b) 200 + 90 + 4 = _____

c) 300 + 50 + 1 = _____

d) 400 + 0 + 9 = _____

e) 500 + 60 + 0 = _____

f) 600 + 80 + 8 = _____

4) Continue a sequência numérica:

1000 – 1005 -

1100.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Resolva as situações problema abaixo:

1. Roberto tem 189 figurinhas em seu álbum e seu irmão Alberto tem 156. Quantas figurinhas têm os dois juntos?

R: _____
2. Uma costureira fez 460 camisas para uma escola de samba e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo?

R: _____
3. Um sorveteiro saiu de casa com 355 picolés. Ele vendeu em um dia 243 picolés. Quantos ainda sobraram?

R: _____
4. Luiz plantou em sua fazenda 234 pés de laranjeiras. Morreram 71. Quantos pés de laranjeiras ficaram?

R: _____
5. Se um celular pode ser comprado em 4 vezes de R\$ 75,98. Qual será o preço do celular?

R: _____
6. Uma caixa de chocolate custa R\$ 7,35. Quanto custará 5 caixas?

R: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

LEIA O HINO DE PAPANDUVA E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO SOBRE ELE:

Hino Oficial do Município de Papanduva

Autor: EdivalOlynek

**Ergue-se majestosa ao Norte de Santa Catarina,
Papanduva tu és a estrela que embeleza e ilumina.**

Na região do Contestado, onde as tropas,
Vindas do Sul no passado se instalavam.
Os tropeiros encostavam suas carroças.
E o “papuã” seus animais aqui pastavam.

**Ergue-se majestosa ao Norte de Santa Catarina,
Papanduva tu és a estrela que embeleza e ilumina.**

Formou-se um povo amistoso e hospitaleiro,
Com muita fé e um coração acolhedor,
Que trabalha duro com amor o ano inteiro,
Sem distinção de credo, raça e cor.

**Ergue-se majestosa ao Norte de Santa Catarina,
Papanduva tu és a estrela que embeleza e ilumina.**

A agricultura e a pecuária hoje são fortes,
A cultura, a indústria e os esportes,
São nossas riquezas e nos enchem de orgulho,
Nos fazem ser Papanduvenses até a morte.

**Ergue-se majestosa ao Norte de Santa Catarina,
Papanduva tu és a estrela que embeleza e ilumina.**

Nossa bandeira em suas cores representa,
O verde a honra, a esperança e alegria.
O vermelho mostra nossa audácia e coragem,
Amor à pátria, dedicação e valentia.

REFRÃO: Ergue-se majestosa...

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: Coordenação óculo manual

OBJETIVO: Aprimorar a coordenação motora e o equilíbrio e estimular a atenção dos alunos.

MATERIAL: Caixa de ovos (12 ou 30 ovos), bolinha de gude (bulica), pedras ou folha de papel amassada.

DESCRIÇÃO:

Irão utilizar a caixa de ovos colocarem as bolinhas ou o material escolhido na primeira linha da caixa.

Fazendo isso ira começar a brincadeira,

O aluno terá que fazer a bolinha pular para a segunda coluna da caixa todas as bolinhas ao mesmo tempo.

Se não conseguir ir ate o fim com as bolinhas será a vez do outro.

O aluno que conseguir fazer as bolinhas ir ate o fim da caixa ira marcar 1 ponto,

Sempre um aluno de cada vez.





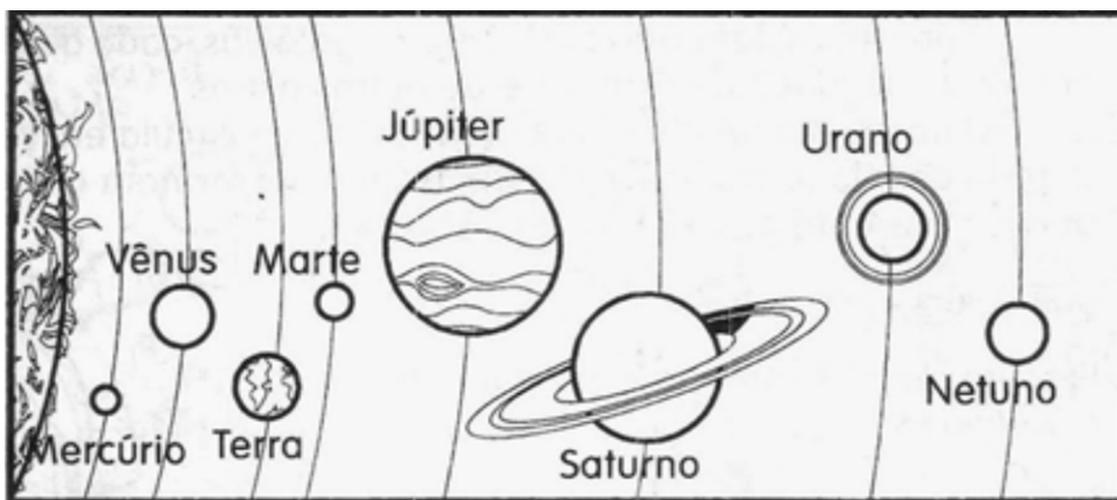
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

1.) Observe a ilustração do Sistema Solar e responda:



- a) Que astros giram em torno do Sol? _____
- b) Quais planetas encontram-se entre o Sol e a Terra? _____
- c) Quantos planetas são maiores que a Terra? Quais os nomes deles?

- d) Que estrela é a maior fonte de energia do Sistema Solar? _____

2.) Relacione as colunas:

- | | |
|----------------|--|
| (a) Lua | () estrela do sistema solar, mais próxima da Terra. |
| (b) Júpiter | () caminho que um planeta percorre em torno do Sol. |
| (c) Sol | () é o único satélite natural da Terra. |
| (d) Telescópio | () é o maior de todos os planetas do sistema solar. |
| (e) Órbita | () instrumento utilizado para observar os astros. |

3.) Marque um X na afirmativa que está **INCORRETA**:

- a) Astros são corpos celestes que podem ter luz própria ou não.
- b) Os planetas não possuem luz própria e giram ao redor do sol.
- c) O sistema solar não apresenta nenhuma estrela.
- d) As estrelas são astros que possuem luz própria.



4.) Pesquise qual é o satélite natural da Terra e cite seu nome: _____.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO E ESCREVA 5 PALAVRAS NECESSÁRIAS PARA O BOM CONVÍVIO FAMILIAR.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

1	one	11	eleven
2	two	12	twelve
3	three	13	thirteen
4	four	14	fourteen
5	five	15	fifteen
6	six	16	sixteen
7	seven	17	seventeen
8	eight	18	eighteen
9	nine	19	nineteen
10	ten	20	twenty

**REMEMBER THE NUMBERS
RELEMBRE OS NÚMEROS**

Write the numbers.
Escreva os números.

1

11

2

12

3

13

4

14

5

15

6

16

7

17

8

18

9

19

10

20

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

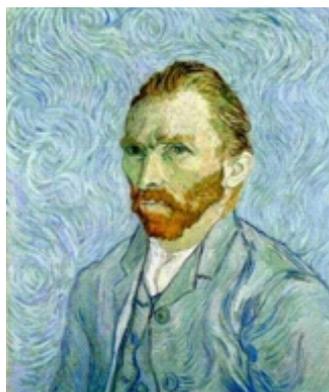
Eu e o mundo

Objetivos e conteúdos envolvidos.

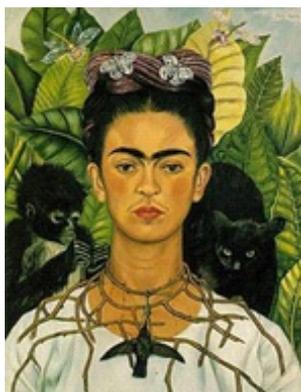
Identificar e reconhecer sua identidade, descendência e cultura.
Conhecer e experimentar a arte de fazer retratos e autorretratos.
Explorar o repertório de convívio dos estudantes estabelecendo

Algumas diferenças e semelhanças entre as experiências dos membros do seu grupo familiar, quanto as diversas cores e raças, assim como as diferentes culturas que interferem de modo significativo no nosso jeito de ser.

Artes visuais – retrato e auto retrato



Autorretrato. Van Gogh 1889



Autorretrato de Frida Kahlo

Autorretrato, o espelho do artista

O autorretrato sempre acompanhou o ser humano no desejo de registrar sua imagem, sua existência.

Essa busca pela auto-imagem foi se modificando no decorrer do tempo.

O autorretrato é o espelho do artista. Nele, o artista reflete sua imagem, sua personalidade, seus valores, sua época, sua maneira de ver a arte e o mundo

Autorretrato muitas vezes é definido como um retrato, imagem ou representação, que o artista faz de si mesmo, independente do suporte escolhido. Reconhece-se, em geral, a partir da Renascença Italiana, que este tipo de auto-representação passou a ser cada vez mais frequente. O autorretrato é uma forma de estudo anatômico, embora alguns deles apresentem alegorias, caricaturas e também expressem condições emocionais específicas a exemplo da artista [Frida Kahlo \(1907 - 1954\)](#) assim também como [Van Gogh](#).

ATIVIDADE : VAMOS COMEÇAR:

· OBSERVE SEU ROSTO.

OLHE AO REDOR (COMO ESTAMOS ISOLADOS, PODE OBSERVAR ESSAS DIFERENÇAS, ENTRE AS PESSOAS DA CASA OU EM ALBUNS DE FAMÍLIA, IMAGENS DE REVISTA, OU ATÉ MESMO PESQUISANDO NA INTERNET) E PERCEBA A GRANDE VARIEDADE DE FORMAS E CORES DOS CABELOS, DOS OLHOS, DO NARIZ, DA BOCA, DAS ORELHAS, DAS BOCHECHAS, DA TESTA, E DO QUEIXO. CADA ROSTO É ÚNICO NA COMBINAÇÃO DE TAMANHOS, FORMAS E CORES. PARA POR EM PRÁTICA ESSA REFLEXÃO, VAMOS DESENHAR O SEU ROSTO.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou.
- 4 Você pode colorir o desenho com o material que tiver mais fácil acesso.

Obs: O desenho não precisa ficar idêntico ao seu rosto, o mais importante é observar as características de cada parte do seu rosto para criar uma maneira de mostrar, em seu desenho, o que você percebeu.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 5º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:
