



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

4º ANO

ATIVIDADES DE

APRENDIZAGEM

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.



Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

| DIA | CONTEÚDO PEDAGÓGICO |
|----------------------------|--|
| 04/05/2020 - Segunda-Feira | Língua Portuguesa - Matemática |
| 05/05/2020 - Terça-Feira | Língua Portuguesa - Matemática |
| 06/05/2020 - Quarta-Feira | História - Geografia - Educação Física |
| 07/05/2020 - Quinta-Feira | Ciências - Ensino Religioso |
| 08/05/2020 - Sexta-Feira | Inglês - Artes |

Dicas Importantes:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Atualização de Dados

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Endereço:

Rua: _____ **Nº:** _____

Bairro: _____

Cidade: _____

Possui internet?

SIM **NÃO**

Se sim, qual o tipo de conexão:

3G / 4G **Via rádio** **Fibra Óptica** **Banda larga**

Quantas pessoas moram na casa?

CPF da criança: _____

RG da criança: _____ **Orgão exp:** _____

Data exp: _____ **UF:** _____

Possui alergias: _____

Necessidade especial de alimentação: _____

Observações: _____

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Vitória Régia

Um dia, uma formosa índia, chamada Naiá, apaixonou-se pela lua. Sentia-se atraída por ela e, como quisesse alcançá-la, correu, correu por vales e montanhas, atrás dela. Porém quanto mais corria, mais longe e alta ela ficava. Desanimou de alcançá-la e voltou para a taba.

A lua aparecia e fugia sempre, e Naiá cada vez mais a desejava. Uma noite, andando pelas matas ao clarão do luar, Naiá se aproximou de um lago e viu, nele refletida, a imagem da lua.

Sentiu-se feliz, julgou poder agora alcançá-la e, atirando-se às águas claras do lago, afundou.

Nunca mais ninguém a viu, mas Tupã, com pena dela, transformou-a nesta linda planta que floresce em todas as luas.

Entretanto, Uapê só abre suas pétalas à noite, para poder abraçar a lua, que se vem refletir em sua aveludada corola.

Eis aí, como nasceu, da imaginação fértil e criadora de nossos índios, a história da Vitória Régia, ou Uapê, ou Iapunaquê-uapê, a maior flor do mundo.



1- Você conhece outras lendas? Escreva o nome de duas:

2- Qual a explicação dada no texto para o surgimento da Vitória Régia?

3- De acordo com as informações dadas no texto, por que a Vitória Régia só abre suas pétalas à noite?

4- Quais são os outros nomes dados a Vitória Régia?

5- Com a criação dessa lenda os índios queriam explicar como nasceu a Vitória Régia que é:

() Uma lua

() A maior flor do mundo

() Uma mulher

() O sétimo filho de um casal

6- O texto diz que Tupã teve pena de Naiá. O que ele fez por ela?

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Atividades:

1) Arme e efetue:

a) $112+105=$

b) $252+296=$

c) $154+629=$

d) $898+129=$

2) Resolva os problemas:

a) Em uma caixa há 126 laranjas e 269 peras. Quantas frutas há na caixa?

b) Para comemorar o aniversário de Paulo, sua mãe comprou 160 latinhas de refrigerante. Dias antes da festa seu avô comprou mais 145 latinhas de refrigerante. Quantas latinhas de refrigerante foram compradas para a festa de Paulo?

c) Durante o ano, Caio conseguiu juntar o valor de R\$ 327,00 através das mesadas que recebe. Caio também ganhou de seu tio o valor de R\$ 125,00. Quanto Caio tem em dinheiro?

d) Na campanha de agasalho deste ano foram arrecadados 2560 calças, 5645 casacos e 1863 cobertores. Quantas peças foram arrecadadas durante a campanha deste ano?

e) Fui ao mercado e comprei 2 dúzias de limões, 3 dúzias de ovos e 1 dúzia e meia de pães. Quantas mercadorias comprei no mercado?

f) No natal a associação de moradores distribuiu 380 bonecas 468 carrinhos e 875 bolas. Quantos brinquedos foram distribuídos?

g) Uma doceira entregou uma encomenda de 6 centos de brigadeiros e 9 centos e 5 dezenas de beijinhos. Quantos doces foram encomendados?



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Dígrafos

Lembre-se que:
 Dígrafo é o encontro de duas letras que apresentam um único som,
 Exemplos: água, quero, chorar, terra

1. Circule os dígrafos destas palavras:

| | |
|-------------|-------------|
| a) fogueira | g) alho |
| b) crescer | h) guerra |
| c) arroz | i) carroça |
| d) aranha | j) queijo |
| e) galho | l) tosse |
| f) pássaro | m) chuteira |

Principais dígrafos

| | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
| CH chave | LH ovelha | NH ninho | GU fogete | QU queijo |
| RR barriga | SS osso | SC piscina | SÇ cresça | XC exceção |

1) Circule os dígrafos destas palavras:

| | | |
|----------|--------|----------|
| fogueira | galho | carroça |
| crescer | osso | quebrar |
| arroz | alho | tosse |
| aranha | guerra | chuteira |

2) Complete estas palavras com NH, LH ou CH:

| | | |
|-----------|-----------|-------------|
| ore___udo | choca___o | man___a |
| ba___eiro | ba___a | ve___i___a |
| co___eira | ___inelo | gali___eiro |
| ca___oto | se___ra | si___ueta |

3) Escreva duas palavras com:

CH: _____

LH: _____

NH: _____

RR: _____

SS: _____



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

❖ Decomponha os numerais como no modelo:



→ 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

❖ Represente os numerais no Q.P.

| | Centenas | Dezenas | Unidades |
|-----|----------|---------|----------|
| 260 | | | |
| 123 | | | |
| 189 | | | |
| 247 | | | |
| 384 | | | |
| 421 | | | |



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

LEMBRETE: ESTUDAR A TABUADA

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

O MUNICÍPIO

Nosso estado está dividido em partes chamado município.

Município é, portanto, uma área ou parte de um estado.

Os municípios estão separados uns dos outros por rios, serras, plantações, propriedades ou marcos feito pelo homem.

A linha de separação entre um município e outro se chama limite.

Há municípios muito ricos e outros muito pobres.

Os municípios possuem zona urbana e geralmente zona rural.

A cidade é chamada zona urbana. Nela fica a sede do município. O campo é chamado zona rural. Nele ficam as chácaras, hortas, sítios, pomares, pastos, fazendas, etc.

Entre a zona urbana e zona rural ficam a periferias ou zona suburbana, que são os bairros mais distantes do centro da cidade.

ATIVIDADES:

1) Como está dividido o nosso estado?

2) O que é município?

3) O que pode separar um município de outro?

4) Geralmente, quais zonas os municípios possuem?

5) Você mora na zona urbana ou zona rural do município?

6) Faça um x no que for certo.

a) Geralmente, quando saímos da cidade, passamos para o campo.

() sim () não

b) As fazendas ficam na zona urbana.

() sim () não

c) As cidades são as zonas urbanas dos municípios.

() sim () não

d) Os sítios e as fazendas ficam na zona rural.

() sim () não

e) Em geral os municípios têm duas zonas: urbana e rural.

() sim () não

f) Todos os município são ricos.

() sim () não

g) No campo ficam as cidades.

() sim () não

7) No seu caderno faça um desenho do lugar que você mais gosta do município onde você mora, pode ser na zona urbana ou zona rural.



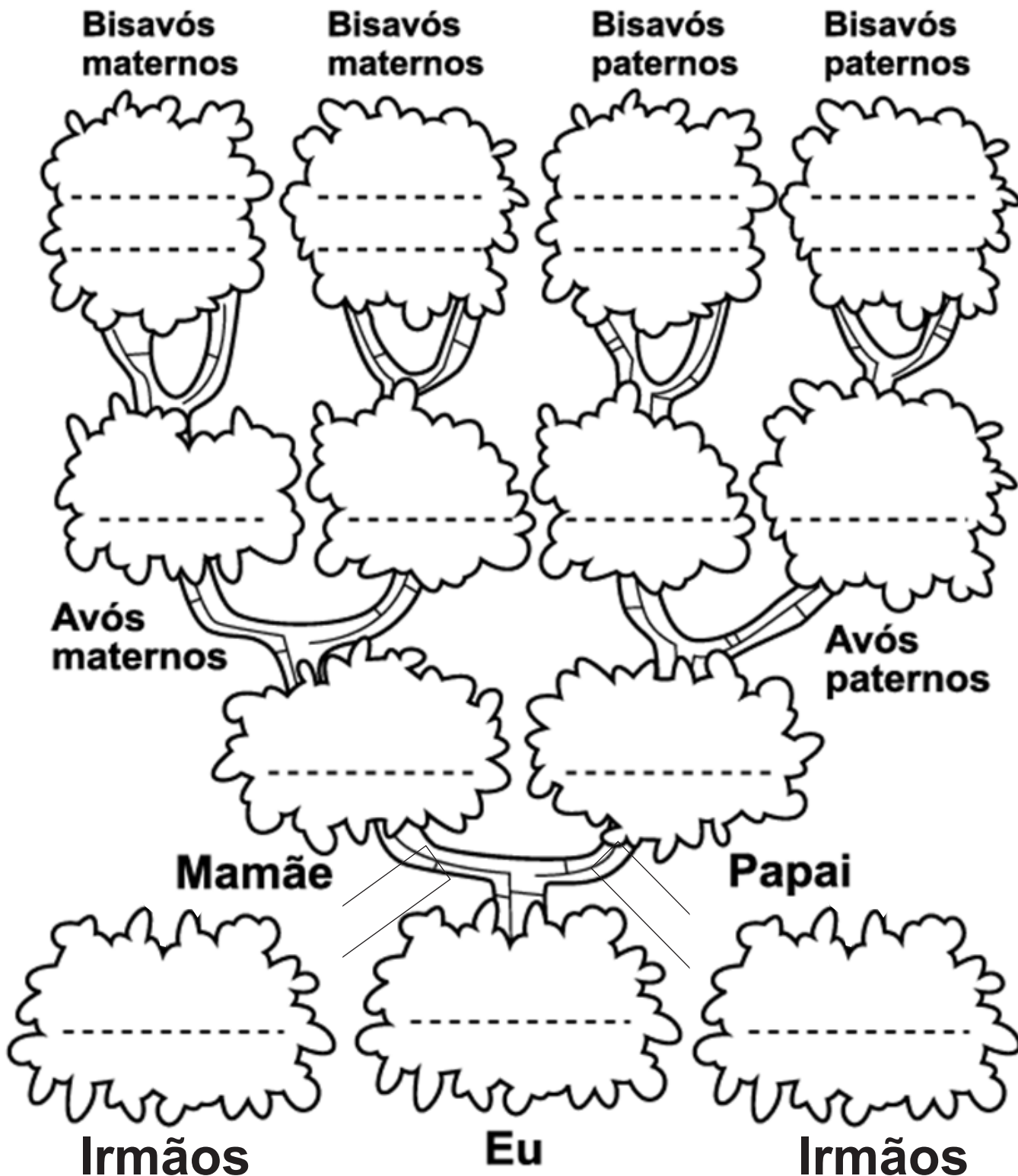
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Preencha a sua árvore genealógica com o nome de seus familiares.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Tema: Agilidade e Flexibilidade

Objetivo geral:

Adquirir controle corporal;

Desenvolver a habilidade de utilização do movimento como instrumento de comunicação.

Desenvolvimento da atividade:

Material utilizado: bolas, brinquedos, bonecas, ursos, boné, potes ...

Uma caixa de papelão ou o que tiver disponível.

Colocamos a criança deitada no chão com as pernas estendidas, perto de seus pés colocamos os objetos bola, boné, urso ... , a caixa deverá ser colocada na altura da sua cabeça. A criança deverá pegar os objetos que estarão aos seus pés e um a um colocar na caixa que está acima da sua cabeça.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Texto:

O que é o Coronavírus? Covid-19

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada Covid-19.

Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus em decorrência do perfil da microscopia parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com essa doença ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus.

RESPONDA:

1. O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio. Represente em forma de desenho.

2. Escreva um texto abaixo o que mudou na rotina da sua vida com a chegada do coronavírus, deverá ter título e três parágrafos (início, meio e fim).



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

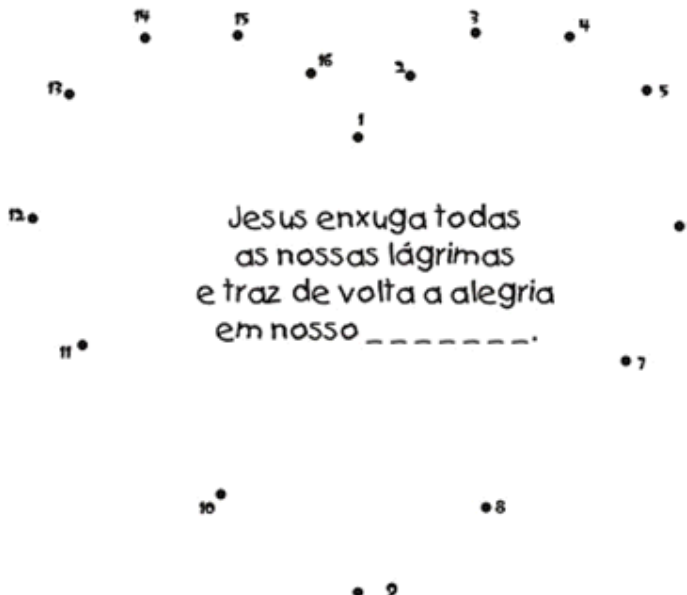
Tijolo da Coragem

Jesus Cristo é o muro que nos protege!

Compare as figuras abaixo e encontre 10 diferenças entre elas



Ligue os pontos e descubra o que Deus vai restaurar na sua vida





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

| | | | |
|----|-------|----|-----------|
| 1 | one | 11 | eleven |
| 2 | two | 12 | twelve |
| 3 | three | 13 | thirteen |
| 4 | four | 14 | fourteen |
| 5 | five | 15 | fifteen |
| 6 | six | 16 | sixteen |
| 7 | seven | 17 | seventeen |
| 8 | eight | 18 | eighteen |
| 9 | nine | 19 | nineteen |
| 10 | ten | 20 | twenty |

REMEMBER THE NUMBERS
RELEMBRE OS NÚMEROS

Write the numbers.
Escreva os números.

1

11

2

12

3

13

4

14

5

15

6

16

7

17

8

18

9

19

10

20



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

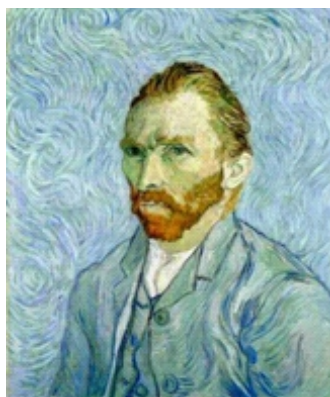
Eu e o mundo

Objetivos e conteúdos envolvidos.

Identificar e reconhecer sua identidade, descendência e cultura.
Conhecer e experimentar a arte de fazer retratos e autorretratos.
Explorar o repertório de convívio dos estudantes estabelecendo

Algumas diferenças e semelhanças entre as experiências dos membros do seu grupo familiar, quanto as diversas cores e raças, assim como as diferentes culturas que interferem de modo significativo no nosso jeito de ser.

Artes visuais – retrato e auto retrato



Autorretrato. Van Gogh 1889



Autorretrato de Frida Kahlo

Autorretrato, o espelho do artista

O autorretrato sempre acompanhou o ser humano no desejo de registrar sua imagem, sua existência.

Essa busca pela auto-imagem foi se modificando no decorrer do tempo.

O autorretrato é o espelho do artista.

Nele, o artista reflete sua imagem, sua personalidade, seus valores, sua época, sua maneira de ver a arte e o mundo

Autorretrato muitas vezes é definido como um retrato, imagem ou representação, que o artista faz de si mesmo, independente do suporte escolhido. Reconhece-se, em geral, a partir da Renascença Italiana, que este tipo de auto-representação passou a ser cada vez mais frequente. O autorretrato é uma forma de estudo anatômico, embora alguns deles apresentem alegorias, caricaturas e também expressem condições emocionais específicas a exemplo da artista [Frida Kahlo \(1907 - 1954\)](#) assim também como [Van Gogh](#).

ATIVIDADE : VAMOS COMEÇAR:
OBSERVE SEU ROSTO

OLHE AO REDOR (COMO ESTAMOS ISOLADOS, PODE OBSERVAR ESSAS DIFERENÇAS, ENTRE AS PESSOAS DA CASA OU EM ALBUNS DE FAMÍLIA, IMAGENS DE REVISTA, OU ATÉ MESMO PESQUISANDO NA INTERNET) E PERCEBA A GRANDE VARIEDADE DE FORMAS E CORES DOS CABELOS, DOS OLHOS, DO NARIZ, DA BOCA, DAS ORELHAS, DAS BOCHECHAS, DA TESTA E DO QUEIXO. CADA ROSTO É ÚNICO NA COMBINAÇÃO DE TAMANHOS, FORMAS E CORES. PARA POR EM PRÁTICA ESSA REFLEXÃO, VAMOS DESENHAR O SEU ROSTO.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

- 1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.
- 2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.
- 3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou.
- 4 Você pode colorir o desenho com o material que tiver mais fácil acesso.

Obs: O desenho não precisa ficar idêntico ao seu rosto, o mais importante é observar as características de cada parte do seu rosto para criar uma maneira de mostrar, em seu desenho, o que você percebeu.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 4º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:
