



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# 3º ANO

# ATIVIDADES DE

# APRENDIZAGEM

# NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.



## Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

## Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- \* Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- \* Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- \* Elimine as distrações como televisão e rádio.



## Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

## Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



## Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

### Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
04/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
05/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
06/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
07/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
08/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

### Dicas Importantes:

## Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder  
fique em casa**



**Se sair  
use máscara**



**Lave as mãos**



**Use álcool em  
gel**

## Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



**Tosse seca**



**Dor de  
garganta**



**Febre alta**



**Dificuldade  
respiratória**



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

### **Atualização de Dados**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**Endereço:**

**Rua:** \_\_\_\_\_ **Nº:** \_\_\_\_\_

**Bairro:** \_\_\_\_\_

**Cidade:** \_\_\_\_\_

**Possui internet?**

**SIM**       **NÃO**

**Se sim, qual o tipo de conexão:**

**3G / 4G**     **Via rádio**     **Fibra Óptica**     **Banda larga**

**Quantas pessoas moram na casa?**

\_\_\_\_\_

**CPF da criança:** \_\_\_\_\_

**RG da criança:** \_\_\_\_\_ **Orgão exp:** \_\_\_\_\_

**Data exp:** \_\_\_\_\_ **UF:** \_\_\_\_\_

**Possui alergias:** \_\_\_\_\_

**Necessidade especial de alimentação:** \_\_\_\_\_

**Observações:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

# ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020





**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

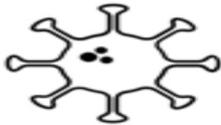
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 04/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**



## O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

### QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?

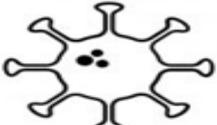
LIGUE AS IMAGENS AOS SINTOMAS QUE ELAS REPRESENTAM:

  **FEBRE**

 **TOSSE**

**DIFICULDADE PARA RESPIRAR**

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



## COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:

 **DO AR**

 **CONTATO COM PESSOAS DOENTES**

 **CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS**

### PARA PREVENIR EVITE:

 **ABRAÇOS**

 **APERTO DE MÃOS**

 **BEIJOS**

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA:

04/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

Complete a cartela com os numerais que faltam.

1									
	12								
		23							
			34						
		43							
				55					
					66				
71									80
		83							
							98		100



Pinte no quadro acima, de vermelho os numerais pares terminados em 0, 2, 4, 6 e 8 e de azul os numerais impares terminados em 1, 3, 5, 7 e 9.

Complete o quadro abaixo.

VEM ANTES	ESTÁ ENTRE	VEM DEPOIS
_____ 64	33 _____ 35	88 _____
_____ 99	55 _____ 57	32 _____
_____ 56	76 _____ 78	23 _____



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA



**CHORÃO, O CACHORRO MEDROSO**

1) Complete a história com as palavras do quadro:

chácara	Chico
chiqueiro	sanduíche
Chorão	chora
malcheiroso	



\_\_\_\_\_ é o nome do cachorro de \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_ muito porque tem medo de tudo.

Tem medo do rato Chicote e da vaca malhada da \_\_\_\_\_.

Se Chico não dá um pedaço do \_\_\_\_\_ a Chorão, ele chora.

Um dia Chorão caiu na lama do \_\_\_\_\_.

Chuvisco e Bolacha, seus amigos, riram muito de Chorão porque ele ficou \_\_\_\_\_!

Coitado do \_\_\_\_\_! Ele é mesmo muito chorão!

*Graça Batituci*

2) Qual é o nome do cachorro de Chico?

\_\_\_\_\_





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

3) Marque um **X** nas respostas certas.

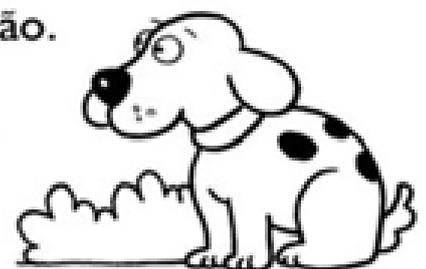
a) Como é o cachorro de Chico?

Muito cheiroso.

Muito chorão.

Muito feliz.

Gorducho.



b) De que Chorão tem medo?

Do cavalo da chácara.

Do rato Chicote e da vaca.

De chuva forte.

Do Chuvisco e da Bolacha.

4) Complete as palavras com **cha**, **cho**, **chi** ou **chu** e, depois, escreva-as abaixo:



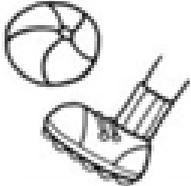
\_\_\_\_\_ péu



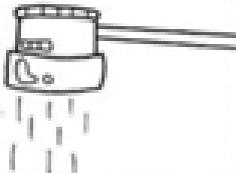
\_\_\_\_\_ calho



\_\_\_\_\_ leira



\_\_\_\_\_ te



\_\_\_\_\_ veiro



\_\_\_\_\_ nelo



ESCOLA: \_\_\_\_\_

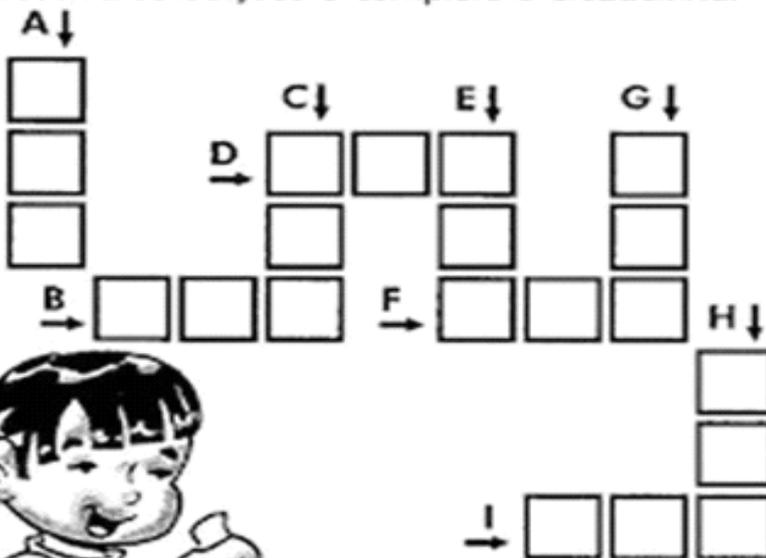
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

# CRUZA ADIÇÃO

Resolva as adições e complete a cruzadinha:



**(A)**

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

**(B)**

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

**(C)**

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

**(D)**

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

**(E)**

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

**(F)**

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

**(G)**

C	D	U
7	2	4
+1	3	5

**(H)**

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

**(I)**

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



LEMBRETE: ESTUDAR A TABUADA



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 06/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA / HISTÓRIA

#### ÁREA RURAL E ÁREA URBANA

Um município é dividido em área urbana que é cidade e área rural que é o campo. As pessoas que moram no interior moram na área rural, divididas em localidades. As pessoas que moram na cidade moram na área urbana, em bairros.

A localidade, bairro que eu moro é \_\_\_\_\_.

1- Observe as palavras abaixo e escreva em que área se encontra (rural/urbana):

Ruas / Estradas: \_\_\_\_\_

Bancos: \_\_\_\_\_

Plantações: \_\_\_\_\_

Indústria: \_\_\_\_\_

Gado: \_\_\_\_\_

Trator: \_\_\_\_\_

Hospital: \_\_\_\_\_

Postos de gasolina: \_\_\_\_\_

TODO MUNICÍPIO TEM SUAS AUTORIDADES.

2- Ordene as palavras e descubra quem é:

O( fei-pre-to) \_\_\_\_\_ comanda os trabalhos da prefeitura e é auxiliado pelos

(ta-se-cre-ri-os) \_\_\_\_\_.

Na ausência do ( fei-pre-to ) \_\_\_\_\_, é o (ce-vi-fei-pre-to) \_\_\_\_\_, quem assume o município.

3- complete:

O município esta dividido em área \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Nossa escola está localizada na área \_\_\_\_\_.

Aprendemos que os bairros e localidades são partes do \_\_\_\_\_.

4- Represente com desenhos a sua localidade, ou seu bairro:



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## **SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 06/05/2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE: BUMERANGUE**

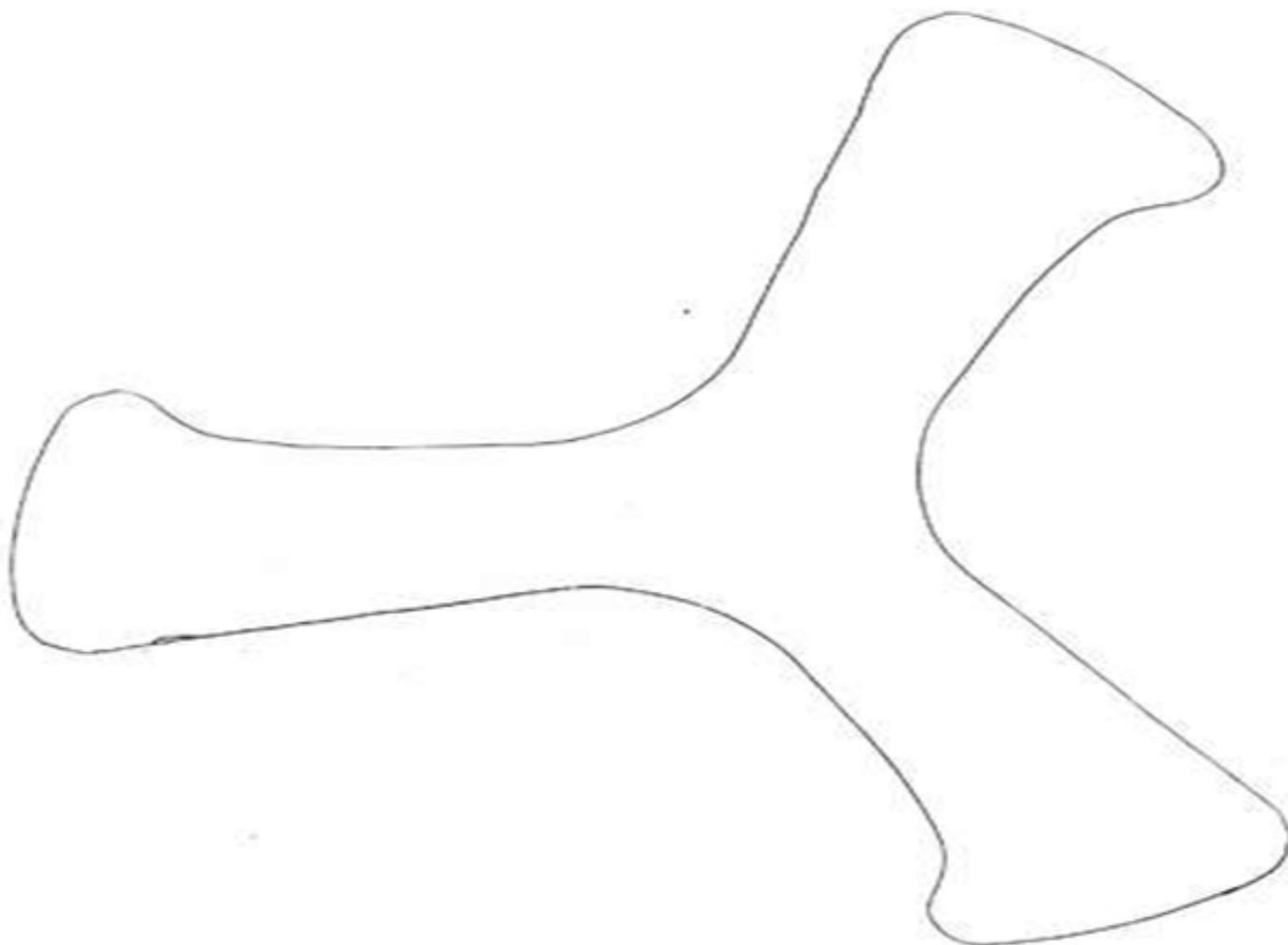
**OBJETIVO:** Aprimorara a coordenação viso motora e a habilidade de arremesso dos alunos.

**MATERIAL:** Um bumerangue para cada aluno, papel mais firme para colar o bumerangue (ex: papelão), lápis de cor para colorir.

**DESCRIÇÃO:**

- Cada aluno ira receber um bumerangue (imagem abaixo para recortar),
- Devera recortar,
- Colorir,
- Colar em um papel mais grosso (papelão, cartolina),
- A brincadeira consiste em lançar/jogar o bumerangue e buscá-lo depois.

**RECORTAR**





ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

HÁBITOS DE HIGIENE

PARA SERMOS SAUDÁVEIS, DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CORPO.

USAR O LENÇO PARA ASSOAR O NARIZ.

NÃO ANDAR DESCALÇO.

MANTER AS MÃOS LIMPAS.

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

ESCOVAR OS CABELOS.

CORTAR AS UNHAS.

LAVAR OS ALIMENTOS.

MANTER SUA CASA LIMPA.

ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.

USAR ROUPAS LIMPAS.



- Encontre e pinte as palavras sublinhas do texto no caça palavras:

F	E	C	T	G	H	J	U	Ç	O	P	G	B	N	H	A	S	E	D	F
S	E	A	F	R	D	F	V	B	H	N	M	L	P	Ç	O	U	E	M	H
G	T	B	G	E	E	D	F	L	E	N	Ç	O	A	Q	S	D	F	Ã	N
N	D	E	H	F	G	H	N	M	I	O	L	Ç	I	E	D	F	A	O	M
A	E	L	J	E	R	F	V	B	E	D	E	N	T	E	S	G	U	S	L
R	C	O	U	I	F	A	E	D	F	V	B	H	N	M	J	A	E	D	O
I	V	S	A	Ç	R	L	R	G	H	N	L	Ç	O	R	F	V	A	S	P
Z	B	U	S	Ô	T	I	Q	E	D	F	G	B	N	U	O	L	P	G	Ç
A	G	L	P	E	G	M	S	D	F	D	E	S	C	A	L	Ç	O	H	I
Q	N	P	Ç	S	B	E	Q	E	R	F	G	T	H	F	D	S	A	N	U
F	H	R	O	P	N	N	A	Q	R	O	U	P	A	S	O	L	P	M	C
R	U	Ç	L	Ç	H	T	A	S	D	F	G	H	U	J	K	I	E	L	A
S	J	A	R	O	C	O	Q	S	D	F	G	U	N	H	A	S	B	J	S
B	A	N	H	O	D	S	T	U	J	O	L	P	Ç	Q	E	D	C	U	A
A	Q	S	D	C	V	G	B	N	H	M	J	O	L	P	Ç	Q	S	D	F



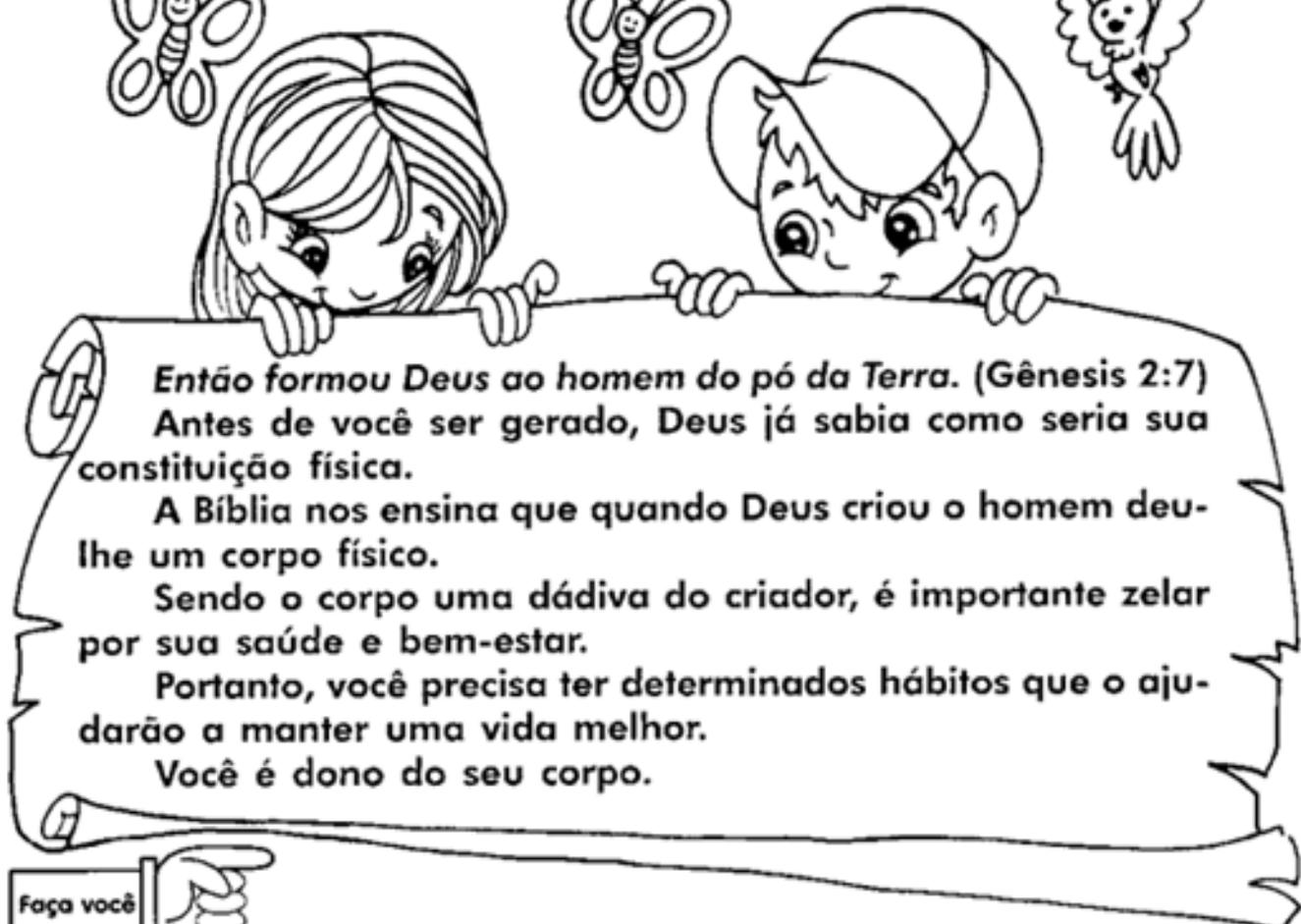
ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 07/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

# Cuidando do corpo



**Então formou Deus ao homem do pó da Terra. (Gênesis 2:7)**  
**Antes de você ser gerado, Deus já sabia como seria sua constituição física.**

**A Bíblia nos ensina que quando Deus criou o homem deu-lhe um corpo físico.**

**Sendo o corpo uma dádiva do criador, é importante zelar por sua saúde e bem-estar.**

**Portanto, você precisa ter determinados hábitos que o ajudarão a manter uma vida melhor.**

**Você é dono do seu corpo.**

Faça você



• Como devemos cuidar do nosso corpo? Escreva ao lado de cada hábito o que você faz para:

• manter a higiene pessoal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

• comer alimentos saudáveis: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;

• praticar esportes: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

# THIS IS MY FAMILY!

Esta é a minha família!

Desenhe:

MY FATHER

MY MOTHER

MY SISTER

MY BROTHER

Pinte a cena

FAMILY

FATHER: PAI

MOTHER: MÃE

SISTER: IRMÃ

BROTHER: IRMÃO



**PAPANDUVA**

GOVERNO DO MUNICÍPIO

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/05/2020.

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

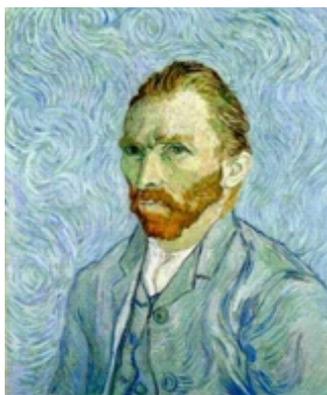
Eu e o mundo

Objetivos e conteúdos envolvidos.

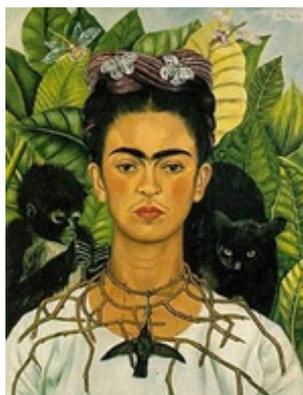
Identificar e reconhecer sua identidade, descendência e cultura.  
Conhecer e experimentar a arte de fazer retratos e autorretratos.  
Explorar o repertório de convívio dos estudantes estabelecendo

Algumas diferenças e semelhanças entre as experiências dos membros do seu grupo familiar, quanto as diversas cores e raças, assim como as diferentes culturas que interferem de modo significativo no nosso jeito de ser.

Artes visuais – retrato e auto retrato



Autorretrato. Van Gogh 1889



Autorretrato de Frida Kahlo

#### Autorretrato, o espelho do artista

O autorretrato sempre acompanhou o ser humano no desejo de registrar sua imagem, sua existência.

Essa busca pela auto-imagem foi se modificando no decorrer do tempo.

O autorretrato é o espelho do artista.

Nele, o artista reflete sua imagem, sua personalidade, seus valores, sua época, sua maneira de ver a arte e o mundo

Autorretrato muitas vezes é definido como um retrato, imagem ou representação, que o artista faz de si mesmo, independente do suporte escolhido. Reconhece-se, em geral, a partir da Renascença Italiana, que este tipo de auto-representação passou a ser cada vez mais frequente. O autorretrato é uma forma de estudo anatômico, embora alguns deles apresentem alegorias, caricaturas e também expressem condições emocionais específicas a exemplo da artista [Frida Kahlo \(1907 - 1954\)](#) assim também como [Van Gogh](#).

ATIVIDADE : VAMOS COMEÇAR:  
OBSERVE SEU ROSTO

OLHE AO REDOR (COMO ESTAMOS ISOLADOS, PODE OBSERVAR ESSAS DIFERENÇAS, ENTRE AS PESSOAS DA CASA OU EM ALBUNS DE FAMILIA, IMAGENS DE REVISTA, OU ATÉ MESMO PESQUISANDO NA INTERNET) E PERCEBA A GRANDE VARIEDADE DE FORMAS E CORES DOS CABELOS, DOS OLHOS, DO NARIZ, DA BOCA, DAS ORELHAS, DAS BOCHECHAS, DA TESTA E DO QUEIXO.  
CADA ROSTO É ÚNICO NA COMBINAÇÃO DE TAMANHOS, FORMAS E CORES.  
PARA POR EM PRÁTICA ESSA REFLEXÃO, VAMOS DESENHAR O SEU ROSTO.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/05/2020.

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTES**

Experimente fazer um autorretrato seguindo estas instruções.

1 Para começar, observe o seu rosto em um espelho. Você também pode fazer essa observação com uma fotografia sua.

2 Preste atenção na forma e na cor das seguintes partes do seu rosto: testa, olhos, orelhas, nariz, bochechas, boca, dentes, queixo. Observe também os seus cabelos.

3 Agora faça um desenho do seu rosto. Tente se lembrar de todas as partes que você observou.

4 Você pode colorir o desenho com o material que tiver mais fácil acesso.

Obs: O desenho não precisa ficar idêntico ao seu rosto, o mais importante é observar as características de cada parte do seu rosto para criar uma maneira de mostrar, em seu desenho, o que você percebeu.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: 08/05/2020.

### QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

( ) SIM    ( ) NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

( ) Recortar

( ) Colar

( ) Pintar

( ) Desenhar

( ) Resolver questões

( ) Pesquisar

( ) Outros, Descreva:

---

---