



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

2º ANO

ATIVIDADES DE

APRENDIZAGEM

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
04/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
05/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
06/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
07/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
08/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Dicas Importantes:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

**Caso apresente os sintomas abaixo, procure
uma unidade hospitalar:**



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Atualização de Dados

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Endereço:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____

Cidade: _____

Possui internet?

() SIM () NÃO

Se sim, qual o tipo de conexão:

() 3G / 4G () Via rádio () Fibra Óptica () Banda larga

Quantas pessoas moram na casa?

CPF da criança: _____

RG da criança: _____ Órgão exp: _____

Data exp: _____ UF: _____

Possui alergias: _____

Necessidade especial de alimentação: _____

Observações: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

O MONSTRINHO COVID-19

ADILÉA M. I. GENEROSO

EU SOU O COVID-19. O MONSTRINHO INVISÍVEL QUE VEM CAUSANDO PÂNICO E POLÊMICA.

EU E MINHA FAMÍLIA ESTAMOS VIAJANDO. JÁ PASSAMOS POR VÁRIOS PAÍSES. QUEREMOS CONHECER O MUNDO.

SÓ QUE AS PESSOAS FICAM MUITO MAL. ADORAMOS FICAR NOS LUGARES TUMULTUADOS, NOS TRANSPORTES E LUGARES COLETIVOS.

NÓS APROVEITAMOS QUANDO AS PESSOAS LEVAM AS MÃOS ATÉ O NARIZ, OLHO E BOCA. ALASTRAMOS FACILMENTE.

AS PESSOAS ESTÃO FICANDO ESPERTAS. ESTÃO LAVANDO AS MÃOS COM ÁGUA CORRENTE E SABÃO COM MAIS FREQUÊNCIA E USANDO ÁLCOOL GEL 70%. ALÉM DE FICAREM EM CASA, EVITANDO ASSIM, AGLOMERAÇÕES. ISTO NOS DIFICULTA BASTANTE. ENQUANTO NÃO INVENTAREM UM VENENO PARA NOS EXTERMINAR, FICAREMOS POR AQUI, PULANDO PRA LÁ E PRA CÁ.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAL É O NOME DO MONSTRINHO?

C) O QUE AS PESSOAS DEVEM FAZER PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO PELO COVID-19?

ATIVIDADE 2:

1. OBSERVE AS CENAS E COMPLETE A HISTÓRIA COM PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

BURRINHO – GUILHERME – FÉLIX – REX – CORRIDA
ACOMPANHAR – RAÇÃO – DISPARADA – BARULHO



REX É O CÃOZINHO DE _____.
ELE ADORA APOSTAR _____ COM O
_____ FÉLIX. UM DIA _____
OUVIU O _____ DA CARROÇA DE
_____ E PREPAROU PARA SEGUÍ-LO. REX
SAIU EM _____. MAS QUE FALTA DE
SORTE! ELE NÃO CONSEGUIU _____
FÉLIX.

GUILHERME, COM PENA DE _____,
DEU-LHE UMA GOSTOSA _____. QUEM
SABE UM DIA REX GANHE ESSA CORRIDA.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA COM ATENÇÃO:

MAMÃE COMPROU 40 MÁSCARAS E 10 VIDROS DE ÁLCOOL EM GEL PARA DISTRIBUIR AOS NECESSITADOS. QUANTOS PRODUTOS ELA COMPROU NO TOTAL?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

2. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA COM ATENÇÃO:

MAMÃE COMPROU 40 MÁSCARAS E 10 VIDROS DE ÁLCOOL EM GEL PARA DISTRIBUIR AOS NECESSITADOS. QUANTOS PRODUTOS ELA COMPROU NO TOTAL?

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:

2. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

4. Copie a única palavra do quesito anterior que não tem o mesmo som de VALETE.

5. Troque o V pelo F e forme outras palavras.

v a c a → _____

v o t o → _____

v i l a → _____

v a r i n h a → _____

6. Faça o que se pede.

a) Escreva dois nomes de pessoas iniciados com a letra V.

b) Escreva o nome de três objetos iniciados com a letra F.

c) Você conhece algum animal cujo nome começa com a letra F? Escreva abaixo.

d) Escolha o nome de um objeto que se escreve com a letra V e crie uma frase com ele.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

Palavras com P e B

1. Escreva o nome dos brinquedos no quadro abaixo.



Iniciam-se com P

Iniciam-se com B

2. Complete com P ou B.

___ente

lãm ___ada

___i ___oca

___irulito

___acia

___ernam ___uco

___anela

___orta

___aú

___atata

3. Mamãe vai fazer uma salada.

Escreva o nome de algumas verduras que ela vai usar.





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

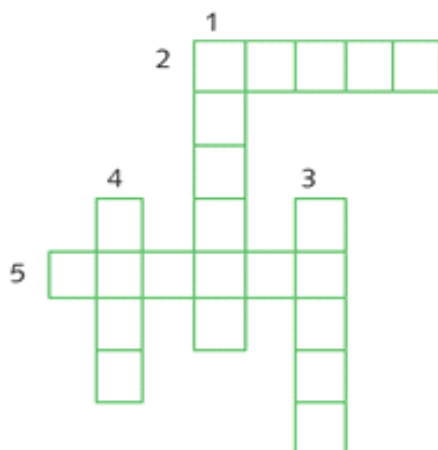
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

4. Marque as figuras cujos nomes iniciam com a letra **B**.



5. Observe as dicas e preencha a cruzadinha sobre os animais.

- 1) Grupo de animal que vive na água e possui escamas.
- 2) Todos dizem que gosta de lama.
- 3) Suas penas formam um lindo leque quando abertas.
- 4) Faz *quá, quá*.
- 5) É um enorme animal do mar.



6. Escolha algumas palavras da cruzadinha acima e forme frases.



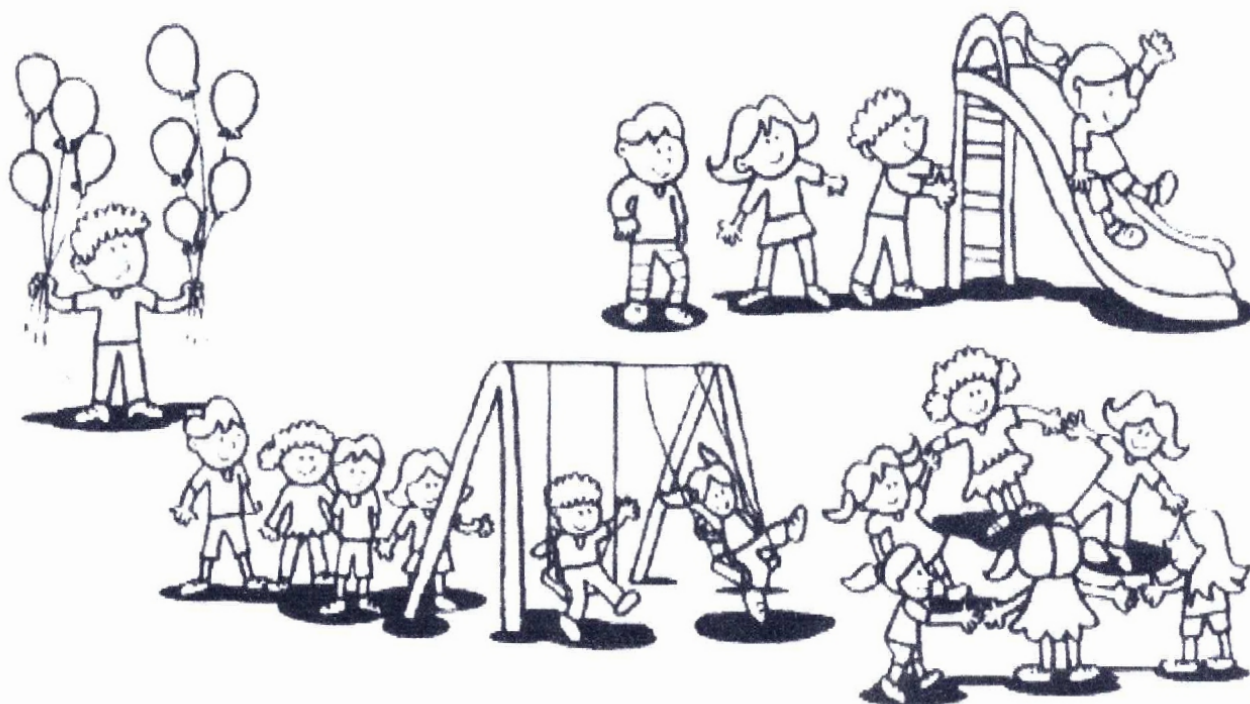
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUINHO?

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA PARA BRINCAR NO BALANÇO?

D) OBSERVE O VENDEDOR DE BALÕES. SE 3 CRIANÇAS COMPRAREM CADA UMA 1 BALÃO, QUANTOS SOBRARIAM? REPRESENTE A OPERAÇÃO:

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:



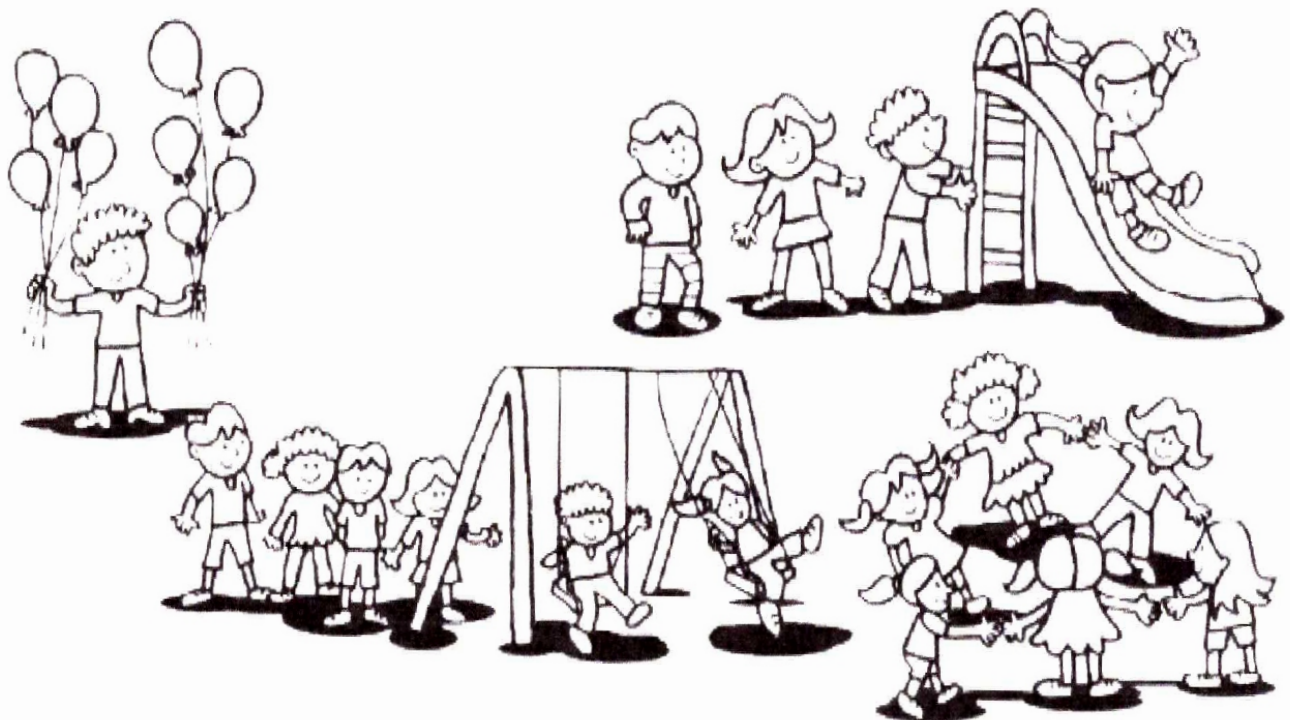
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUINHO?

B) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

C) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA PARA BRINCAR NO BALANÇO?

D) OBSERVE O VENDEDOR DE BALÕES. SE 3 CRIANÇAS COMPRAREM CADA UMA 1 BALÃO, QUANTOS SOBRARIAM? REPRESENTA A OPERAÇÃO:

OPERAÇÃO:

RESPOSTA:



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

16 Observe um pouco o trânsito do seu bairro e marque um **x** em tudo o que você notou.

- Tem ruas conservadas.
- Tem faixas para pedestres.
- Tem quebra-molas.
- Tem curvas perigosas.
- As ruas são largas, e há passeios para pedestres.
- As ruas têm muitos buracos.
- Algumas ruas não têm asfalto nem calçamento.
- Tem guarda de trânsito nos cruzamentos e em frente às escolas.
- É bem sinalizado.

Com relação aos motoristas:

- São educados.
- São prudentes.
- Correm muito.
- Respeitam os pedestres.
- Não respeitam os sinais.

17 No espaço abaixo, escreva um pequeno texto expressando o que você gostaria que mudasse no trânsito de seu bairro.



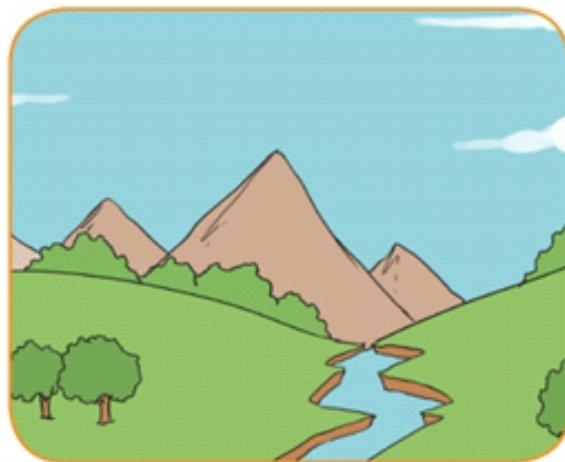
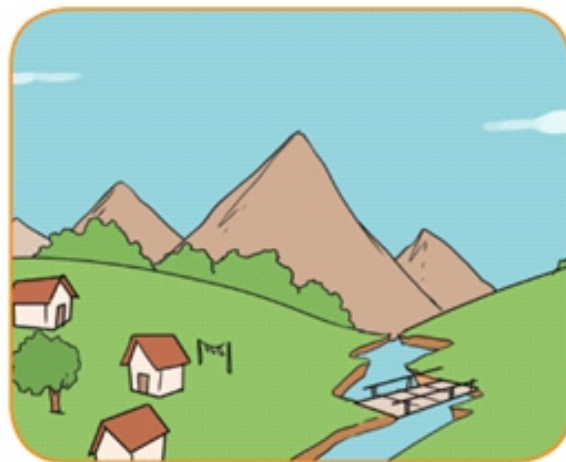
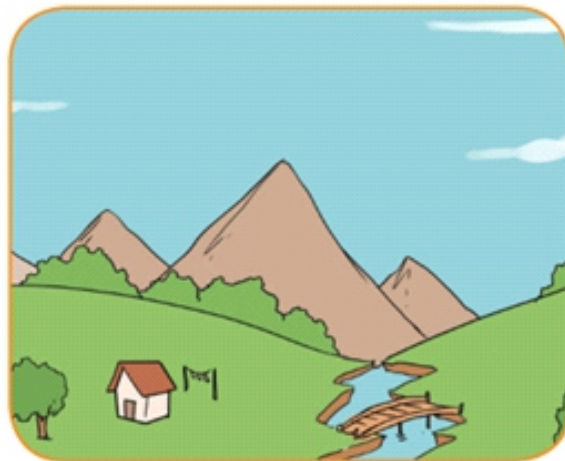
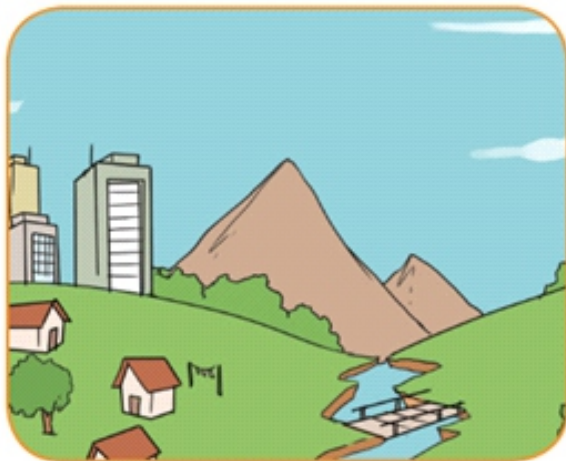
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

3 Faça a leitura das imagens a seguir e numere-as para conhecer a trajetória da paisagem apresentada.



4 Escreva o nome dos produtos de seu cotidiano que são fabricados com materiais extraídos da natureza. Explique como eles são feitos e qual a origem dos recursos naturais que estão envolvidos em sua produção.



ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

HÁBITOS DO NOSSO DIA A DIA

1. Observe as imagens e relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.



- hora de dormir
- hora de tomar banho



- hora de orar
- hora de fazer tarefa
- hora de ir à escola





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

2. Escreva o nome das atividades que as crianças estão praticando.









3. Escreva uma frase para cada atividade que as crianças estão realizando.



a. _____



b. _____

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Andando na Linha

Materiais: Fita, corda, giz, litros, baldes ou outros recicláveis que se encaixem para a atividade.

Vamos brincar?

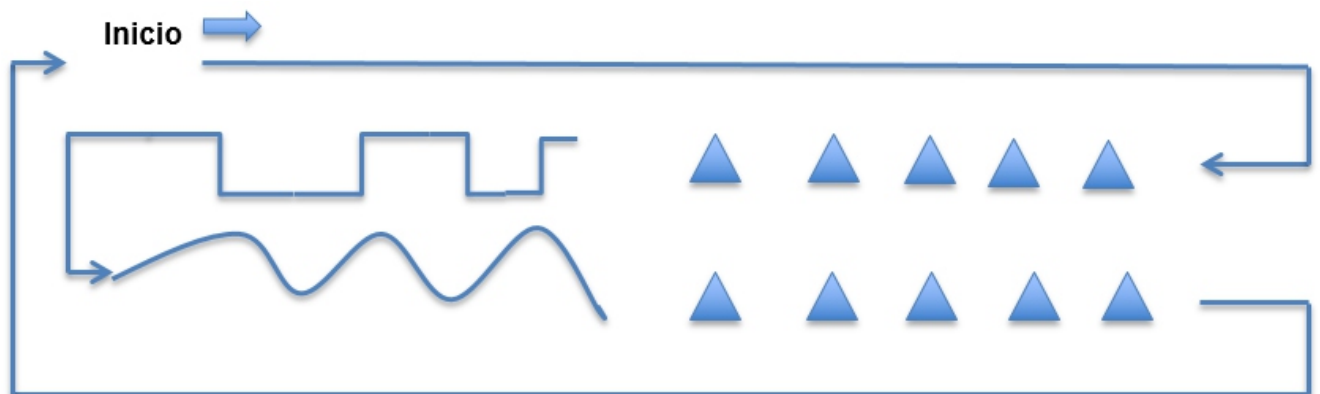
Andando na linha, atividades para desenvolver equilíbrio, lateralidade noção de espaço, coordenação motora, atenção e muito mais.

No chão no piso em qualquer lugar da sua casa ou pátio, desenhe as linhas conforme a imagem, ou faça com cordas, faixas ou qualquer outro material.

Realize a atividade várias vezes para se exercitar e alcançar os objetivos, depois como retorno para nós, pede pra eles descreverem como foi se foi difícil ou fácil realizar a atividade.

Imagem para orientação da realização da atividade.

Faça linhas assim no chão e ao final adicione materiais para saltar por cima:





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

SAÚDE

1. Desembaralhe as palavras e descubra o que recebemos quando bebês.

mor a

nho ri ca

pro ção te

2. Marque um X em algumas formas de como podemos contrair doenças.

- Pela tosse.
- Por um livro.
- Por beijos.
- Por copos, xícaras ou pelo próprio ar.
- Por espirro.
- Por lençol mal lavado.
- Por sapato.
- Por contatos de pele.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.

Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



1.ESCREVA UMA FRASE PARA UMA PESSOA QUE VOCÊ AMA.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

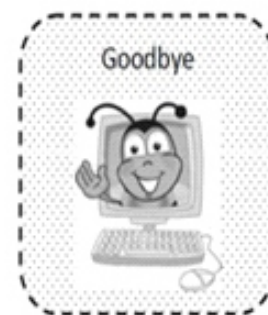
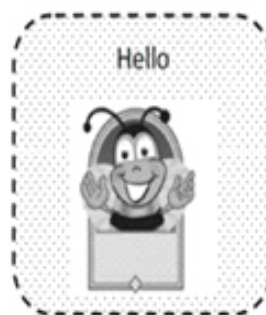
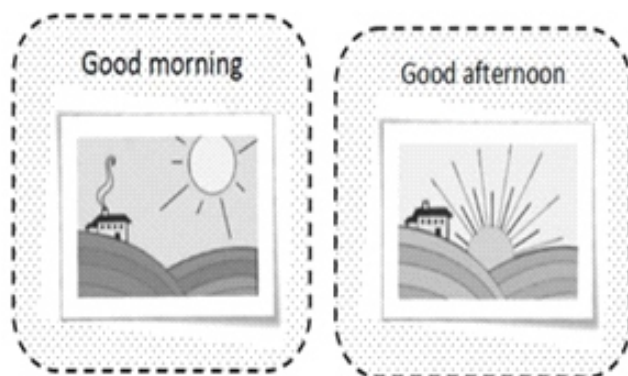
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

· RECORTE E COLE NOS LUGARES CORRETOS:



Saudações em inglês

Hello! / Olá!

Good Morning! / Bom dia!

Good Afternoon! / Boa tarde!

Good Night! / Boa noite!

Good bye! / Tchau!

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

EU E O MUNDO

OBJETIVOS E CONTEÚDOS ENVOLVIDOS.

- IDENTIFICAR E RECONHECER SUA IDENTIDADE, DESCENDÊNCIA E CULTURA.
- CONHECER E EXPERIMENTAR A ARTE DE FAZER RETRATOS E AUTORRETRATOS.

· EXPLORAR O REPERTÓRIO DE CONVÍVIO DOS ESTUDANTES ESTABELECENDO ALGUMAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE AS EXPERIÊNCIAS DOS MEMBROS DO SEU GRUPO FAMILIAR, QUANTO ÀS DIVERSAS CORES E RAÇAS, ASSIM COMO AS DIFERENTES CULTURAS QUE INTERFEREM DE MODO SIGNIFICATIVO NO NOSSO JEITO DE SER.

(O FOCO DO DEBATE OU CONVERSA ENTRE O GRUPO É O CAMPO DAS RELAÇÕES AFETIVAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS. PARA ISSO AS QUESTÕES PARTEM DO UNIVERSO INDIVIDUAL DA CRIANÇA ATÉ CHEGAR A SUA RELAÇÃO COM O MUNDO AO SEU REDOR.)

1. QUAL É O SEU NOME COMPLETO? VOCÊ SABE PORQUE O SEU NOME É ESSE?

2. ONDE VOCÊ MORA? QUEM MORA COM VOCÊ?

3. QUAL É O NOME DA ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA?

4. VOCÊ SABE O NOME DA CIDADE OU NO BAIRRO ONDE VIVE?

5. O QUE COSTUMA FAZER NOS DIAS QUE VEM PARA A ESCOLA? E NOS DIAS QUE NÃO TEM AULA?

6. VOCÊ GOSTA DE PASSEAR? QUAIS OS LUGARES OU PESSOAS, QUE VOCÊ VISITA OU DESEJARIA VISITAR COM MAIS FREQUÊNCIA?

PARA CONCLUIR NOSSA ATIVIDADE VAMOS DESENHAR?

FAÇA UM DESENHO SEU E DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 2º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:

_____.