



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

1º ANO

ATIVIDADES DE

APRENDIZAGEM

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Cronograma de Estudos

DIA	CONTEÚDO PEDAGÓGICO
04/05/2020 - Segunda-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
05/05/2020 - Terça-Feira	Língua Portuguesa - Matemática
06/05/2020 - Quarta-Feira	História - Geografia - Educação Física
07/05/2020 - Quinta-Feira	Ciências - Ensino Religioso
08/05/2020 - Sexta-Feira	Inglês - Artes

Dicas Importantes:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Atualização de Dados

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Endereço:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____

Cidade: _____

Possui internet?

() SIM () NÃO

Se sim, qual o tipo de conexão:

() 3G / 4G () Via rádio () Fibra Óptica () Banda larga

Quantas pessoas moram na casa?

CPF da criança: _____

RG da criança: _____ Órgão exp: _____

Data exp: _____ UF: _____

Possui alergias: _____

Necessidade especial de alimentação: _____

Observações: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

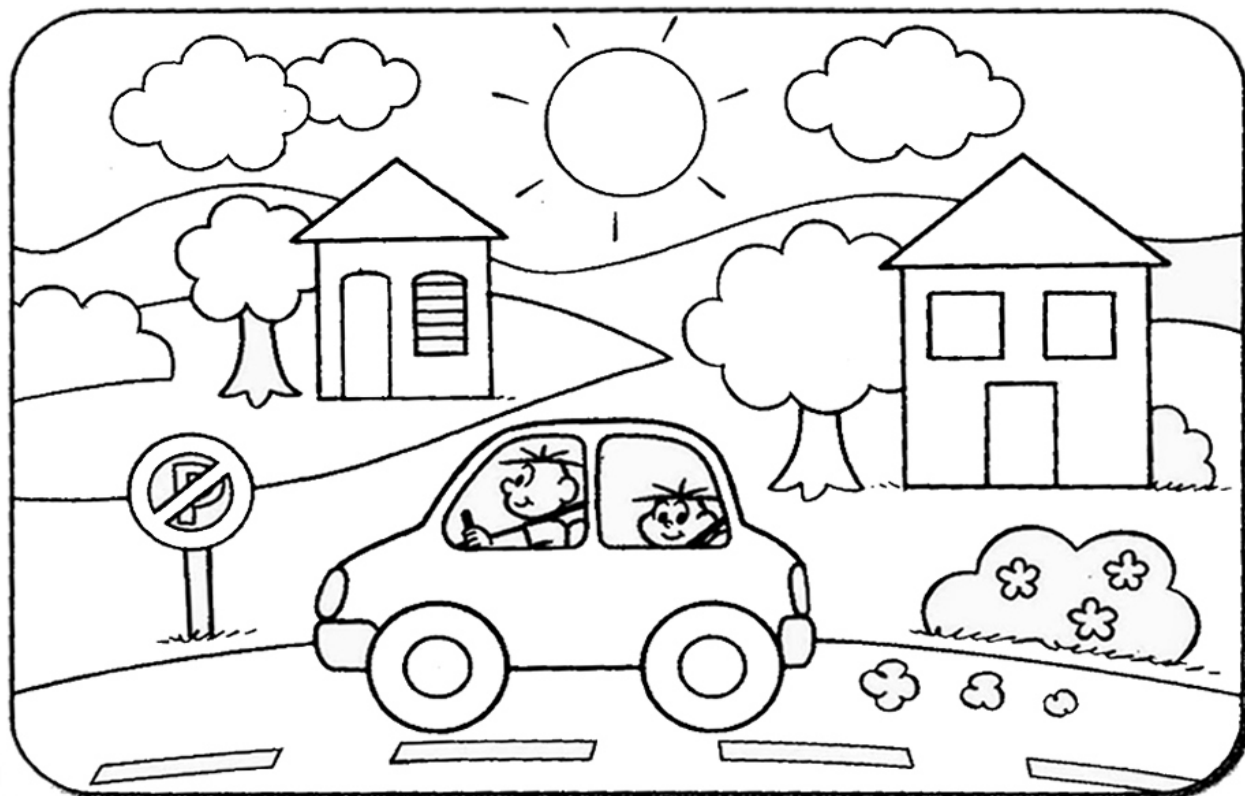
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 04/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROBLEMINHA!

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

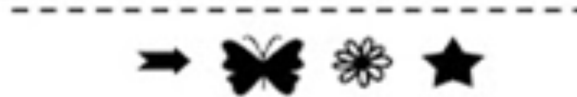
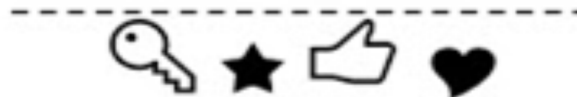
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

QUAL É A PALAVRA?

A	E	I	O	U
B	C	F	D	G
L	V	M	R	S





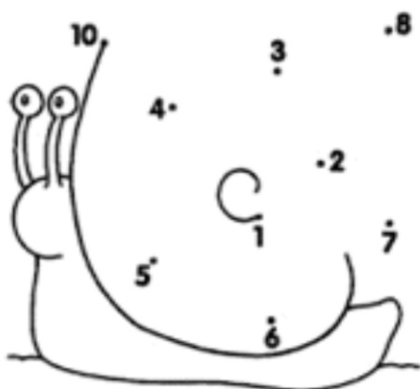
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

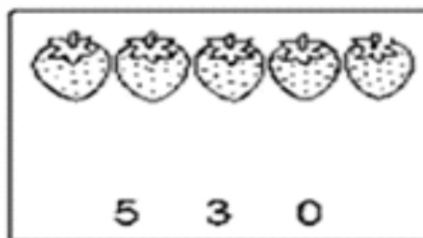
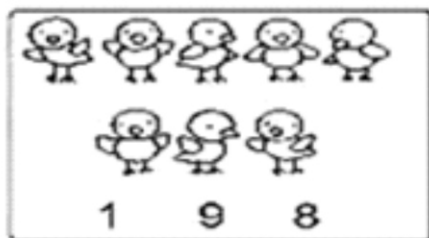
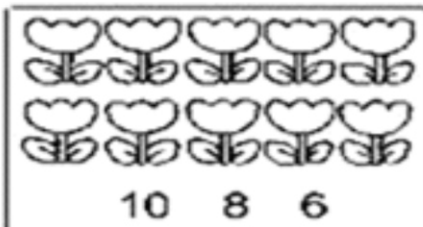
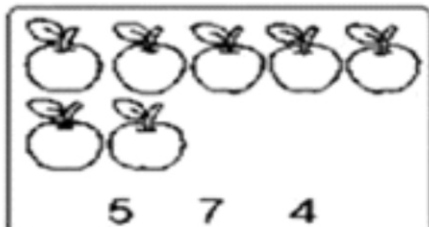
PROFESSOR: _____ DATA: 05/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

LIGUE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 E ESCREVA NO CORAÇÃO.



CONTE AS FIGURAS E CIRCULE O NUMERAL CORRETO DA SOMA.



OBSERVE OS NÚMEROS E FAÇA O QUE SE PEDE:

2 3 4 1 8 0 10 5 9 6 7

ORDEM CRESCENTE

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

CRESCENTE DECRESCENTE

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

MEU NOME É

QUANDO CRESCER QUERO SER

HISTÓRIA FAVORITA

SOU ASSIM

O QUE QUERO APRENDER

COMIDA PREFERIDA

COR FAVORITA

ANIMAL PREFERIDO

ESPORTE FAVORITO

MINHA IDADE

The worksheet is enclosed in a decorative border with a swirl in the top-left and stars in the top-right. It features several drawing prompts: a pencil, a cloud, an open book, a house, a person holding a crayon, a circle, a cat, an oval, and a birthday cake. Each prompt is accompanied by a text label for the student to write or draw around.



ESCOLA: _____

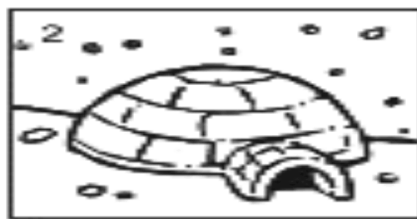
ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

AS DIVERSAS MORADIAS
COMO JÁ VIMOS, TODA FAMÍLIA
PRECISA DE UMA CASA PARA
MORAR. E "ESSA CASA" (ASSIM
COMO AS FAMÍLIAS) VARIA.
UMAS SÃO CONSTRUÍDAS COM
MADEIRA, OUTRAS COM TIJOLOS,
OUTRAS COM PEDRAS ETC.
MAS TODAS TEM A MESMA
FINALIDADE: SERVIR DE ABRIGO
PARA ALGUMA FAMÍLIA. AFINAL
TODOS NÓS PRECISAMOS DE UMA.



IGLU - PALACETE -
PALAFITA - TIJOLO - CASEBRE
MADEIRA - PEDRA - OCA -

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 06/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

Andando na Linha

Materiais: Fita, corda, giz, litros, baldes ou outros recicláveis que se encaixem para a atividade.

Vamos brincar?

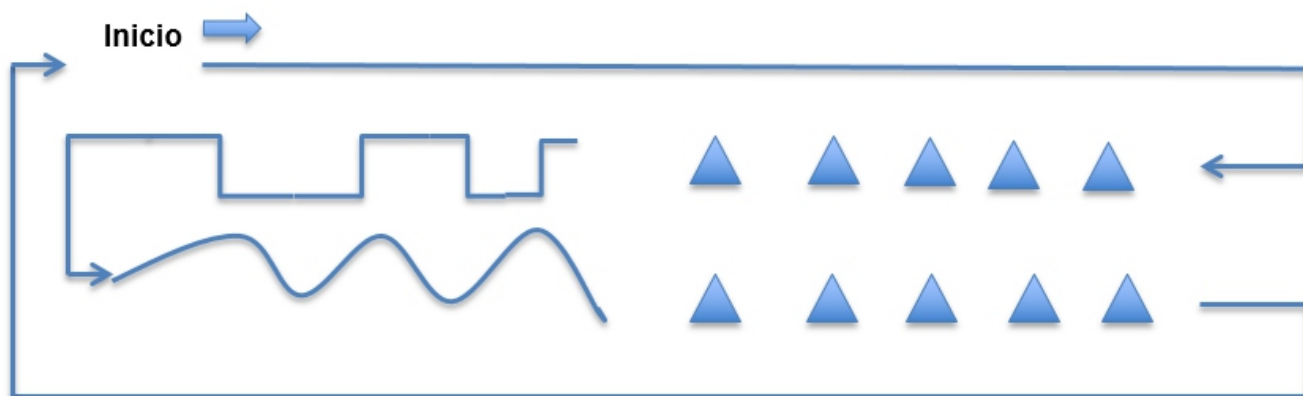
Andando na linha, atividades para desenvolver equilíbrio, lateralidade noção de espaço, coordenação motora, atenção e muito mais.

No chão no piso em qualquer lugar da sua casa ou pátio, desenhe as linhas conforme a imagem, ou faça com cordas, faixas ou qualquer outro material.

Realize a atividade várias vezes para se exercitar e alcançar os objetivos, depois como retorno para nós, pede pra eles descreverem como foi se foi difícil ou fácil realizar a atividade.

Imagem para orientação da realização da atividade.

Faça linhas assim no chão e ao final adicione materiais para saltar por cima:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O

MINHAS

EU VOU LAVAR

VOU USAR

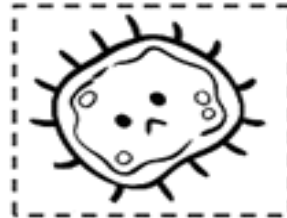
DE PAPEL

E ATÉ O

GEL!



www.alfabetizacaoonline.com





ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 07/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

AUTOESTIMA

COMPLETE AS FRASES DOS
BALÕES, FALANDO SOBRE VOCÊ.
DEPOIS, PINTE O DESENHO COM
CAPRICHOS!





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

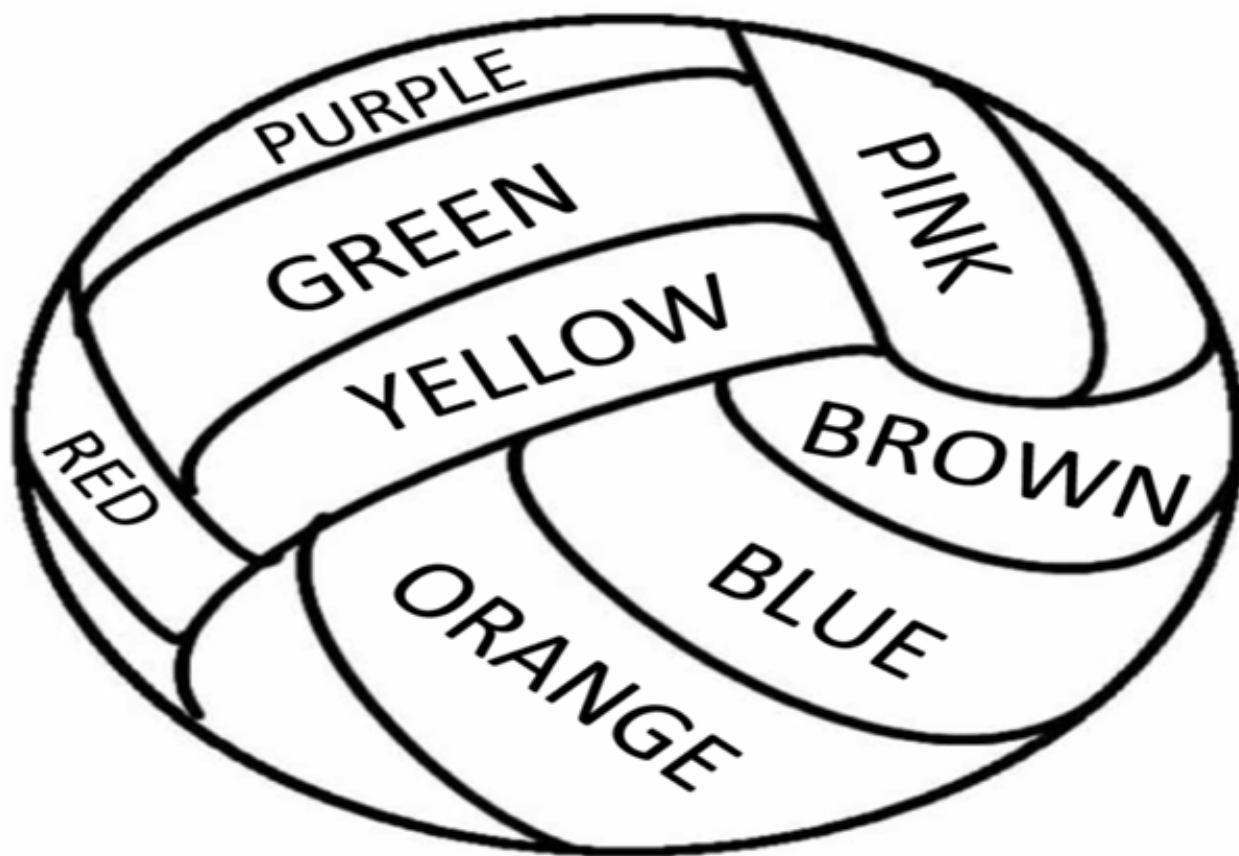
ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

LET'S COLOR



BRANCO: WHITE
PRETO: BLACK
AMARELO: YELLOW
AZUL: BLUE
CINZA: GRAY
LARANJA: ORANGE

MARROM: BROWN
ROSA: PINK
ROXO: PURPLE
VERDE: GREEN
VERMELHA: RED
VIOLETA: VIOLET

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

EU E O MUNDO

OBJETIVOS E CONTEÚDOS ENVOLVIDOS.

- IDENTIFICAR E RECONHECER SUA IDENTIDADE, DESCENDÊNCIA E CULTURA.
- CONHECER E EXPERIMENTAR A ARTE DE FAZER RETRATOS E

AUTORRETRATOS.

· EXPLORAR O REPERTÓRIO DE CONVÍVIO DOS ESTUDANTES ESTABELECENDO ALGUMAS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE AS EXPERIÊNCIAS DOS MEMBROS DO SEU GRUPO FAMILIAR, QUANTO ÀS DIVERSAS CORES E RAÇAS, ASSIM COMO AS DIFERENTES CULTURAS QUE INTERFEREM DE MODO SIGNIFICATIVO NO NOSSO JEITO DE SER.

(O FOCO DO DEBATE OU CONVERSA ENTRE O GRUPO É O CAMPO DAS RELAÇÕES AFETIVAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS. PARA ISSO AS QUESTÕES PARTEM DO UNIVERSO INDIVIDUAL DA CRIANÇA ATÉ CHEGAR A SUA RELAÇÃO COM O MUNDO AO SEU REDOR.)

1. QUAL É O SEU NOME COMPLETO? VOCÊ SABE PORQUE O SEU NOME É ESSE?

2. ONDE VOCÊ MORA? QUEM MORA COM VOCÊ?

3. QUAL É O NOME DA ESCOLA EM QUE VOCÊ ESTUDA?

4. VOCÊ SABE O NOME DA CIDADE OU NO BAIRRO ONDE VIVE?

5. O QUE COSTUMA FAZER NOS DIAS QUE VEM PARA A ESCOLA? E NOS DIAS QUE NÃO TEM AULA?

6. VOCÊ GOSTA DE PASSEAR? QUAIS OS LUGARES OU PESSOAS, QUE VOCÊ VISITA OU DESEJARIA VISITAR COM MAIS FREQUÊNCIA?

PARA CONCLUIR NOSSA ATIVIDADE VAMOS DESENHAR?

FAÇA UM DESENHO SEU E DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA:





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ 1º ANO

PROFESSOR: _____ DATA: 08/05/2020.

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:

_____.